

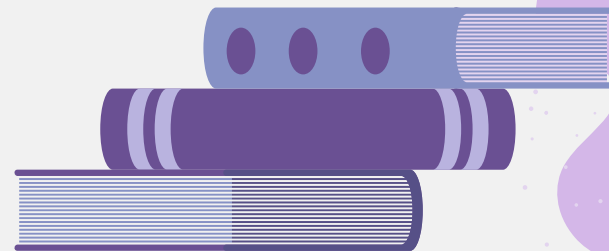


INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HUNEDOARA

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Cine suntem noi?

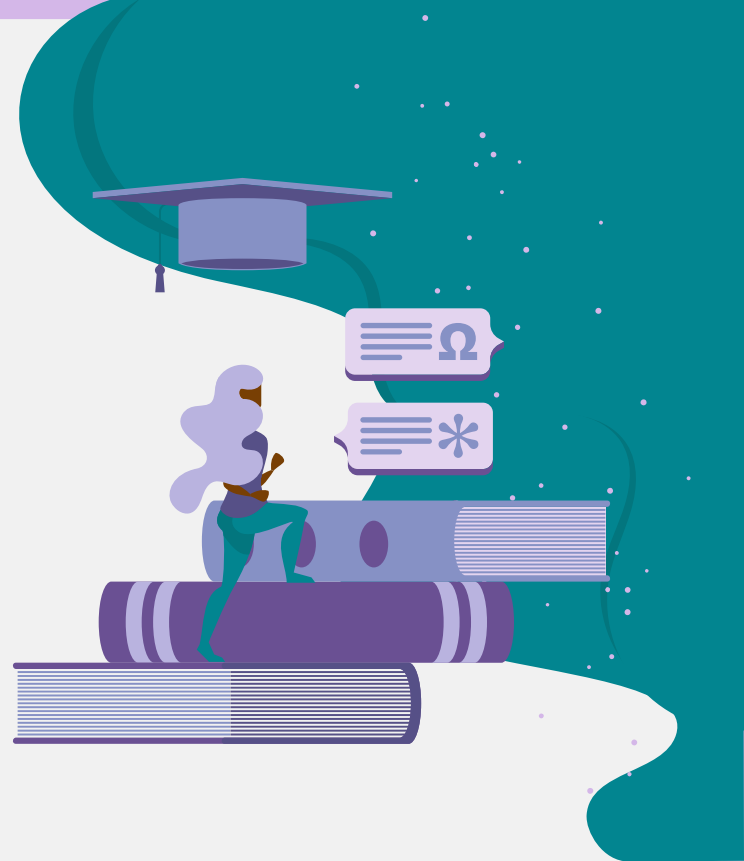


- **Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara** face parte din cadrul serviciilor publice deconcentrate ale Ministerului Educației și Cercetării, organizat la nivel județean și acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea învățământului preuniversitar.
- **Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara** desfășoară întreaga activitate pe baza Legii învățământului preuniversitar, a hotărârilor și ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din conținutul Legii învățământului preuniversitar, precum și a ordinelor/precizărilor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

*Școala hunedoreană, între tradiție
și modernism, formează tineri cu
valori morale și competențe-cheie
dezirabile pentru integrarea cu
succes pe piața muncii!*

**Viziunea însoțită de acțiune poate
schimba lumea!**



MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA



În calitate de instituție publică de învățământ, cu un rol definitoriu în implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor din județ, asigură accesul acestora la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, necesar pentru creștere economică și prosperitate.

LEGISLAȚIE:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 6.072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Hotărârea Parlamentului, nr. 33/2025 – privind acordarea încrederii pentru Programul de guvernare;
- H.G. nr. 703/28.08.2025, pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026
- O.M.E.C. nr. 4.350/20.06.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi;

LEGISLAȚIE:

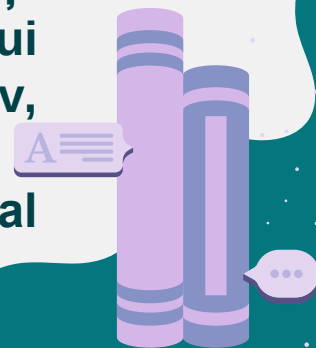
- H.G. nr. 732/04.09.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora;
- O.M.E.C. nr. 5197/06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- O.M.E.C. nr. 5198/06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- O.M.E.C. nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026;

LEGISLAȚIE:

- O.M.E.C. nr. 6059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026;
- O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- O.M.E.C. nr. 6394/22.09.2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, precum și a cadrelor didactice metodiste din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile de educație extrașcolară;
- O.M.E.C. nr. 6405/23.09.2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026 și a Calendarului de administrare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025-2026.

Obiectivele și viziunea din Programul de guvernare în învățământul preuniversitar:

1. Trebuie să pregătească și să transfere prin educație cele opt competențe cheie, prin care absolvenții să devină buni specialiști, buni cetățeni și oameni cu o calitate bună a vieții.
2. Absolvenții trebuie să se poată integra eficient pe piața muncii și/sau să-și continue studiile la nivel postliceal și/sau universitar.
3. Educația va fi motorul mobilității sociale, al inovației și dezvoltării economice sustenabile, prin asigurarea unui sistem de învățământ centrat pe elev, echitabil și incluziv, sprijinit de profesori motivați și corespunzător formați.
4. Rata abandonului școlar și cea a analfabetismului funcțional nu depășesc media europeană.



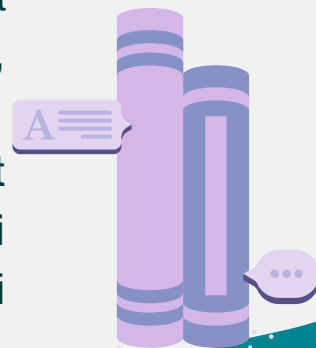
Obiectivele și viziunea din Programul de guvernare în învățământul preuniversitar:

5. Până în 2030 se urmărește atingerea țintei din legislație de 15% pentru educație din bugetul general pe cheltuieli (pentru tot domeniul educației).
6. Propunem extinderea școlilor-pilot pentru inovații curriculare și învățământ dual, iar manualele vor fi completate cu platforme de e-learning și alte instrumente interactive.
7. Se va acorda o atenție sporită educației timpurii și infrastructurii de creșe.
8. De asemenea, se va urmări consolidarea statutului profesorilor prin susținerea formării și dezvoltării profesionale a acestora, intrarea în sistem pe bază de merit, prin salarii competitive și evaluări bazate pe performanță.



PENTRU ELABORAREA PLANULUI

- Am definit **PRIORITĂȚILE, OBIECTIVELE STRATEGICE, ȚINTELE, REZULTATELE PROGNOZATE** pentru a fi atinse pe termen lung, mediu și scurt;
- Am stabilit **OBIECTIVELE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026**, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia ministerului educației privind asigurarea calității și accesul la educație pentru compatibilizarea ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european, în contextul actual;
- Am realizat **O ANALIZĂ SWOT** pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar hunedorean, la sfârșitul anului școlar 2024-2025 precum și o **ANALIZĂ PESTEL**, din ambele rezultând prioritățile inspectoratului școlar și obiectivele de acțiune pe domenii.



PRIORITĂȚI ALE I.Ș.J. HUNEDOARA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1. Dezvoltarea instituțională și eficientizarea managementului unităților de învățământ pentru creșterea calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.
2. Modernizarea abordării procesului educațional și îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.
3. Dezvoltarea învățământului profesional și profesional-dual prin promovarea acestuia și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale și ale pieței muncii.



PRIORITĂȚI ALE I.Ș.J. HUNEDOARA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

4. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale în vederea garantării siguranței școlare, a prevenirii violenței și a consumului de stupefiante.
5. Dezvoltarea resurselor umane și materiale prin accesarea și implementarea programelor și proiectelor naționale și europene cu scopul eficientizării procesului instructiv-educativ.



OBIECTIVE GENERALE DOMENIUL *MANAGEMENT*

- Creșterea performanțelor unităților de învățământ din județ prin optimizarea conducerii operaționale;
- Asigurarea condițiilor legale privind recrutarea/ gestionarea/ motivarea resursei umane din învățământul hunedorean;
- Valorificare rezultatelor inspecției școlare pentru stabilirea necesarului de formare al cadrelor didactice și al directorilor și pentru evaluarea efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/directorilor;
- Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiectele și programele cu finanțare europeană și internațională;
- Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Hunedoara;
- Dezvoltarea relației de parteneriat: familie, elevi, cadre didactice, cu accent pe siguranța școlară și combaterea consumului de stupefiante;
- Cunoașterea, respectarea și valorizarea diversității culturale.



OBIECTIVE GENERALE DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Asigurarea echității în educație, combaterea absenteismului și a segregării școlare;
- Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calității procesului instructiv educativ;
- Asigurarea calității educației și sprijinirea performanțelor școlare ale elevilor;
- Abordarea curriculară creativă și a educației centrate pe crearea de competențe;
- Evaluarea de proces prin inspecție școlară conform graficului unic de îndrumare și control și monitorizarea calității procesului didactic;
- Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional hunedorean;
- Diversificarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală ale elevilor în strânsă legătură cu resursele existente și cu cerințele comunității locale.





PROIECTE

➤ Programul Național de Redresare și Reziliență

- Schema de granturi PNRAS;
- Dotarea cu mobilier a unităților de învățământ;
- Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ SMART-Lab, DOT-Lab.

➤ Proiectele finanțate prin Programul Erasmus+

- I.S.J. HUNEDOARA – ACREDITARE ERASMUS+;
- Partener în Proiectul de parteneriat strategic 2024-1-CY01-KA220-SCH-0002449 *Improving physical coordination in children with special needs through virtual reality workouts*, coordonat de Universitatea din Cipru.
- Partener în Proiectul PEO - „Primul student în familie”, cu titlul „Edu-UPT - Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare” - SMIS 323428, beneficiar Universitatea Politehnica Timișoara.
- COLABORĂRI CU UNIVERSITĂȚILE DIN TIMIȘOARA, ARAD, SIBIU ...



VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE!

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)