

SIGNATURE

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL HUNEDOARA ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Raport aprobat în ședința CA al I.Ș.J. Hunedoara din data de 22.09.2025

Prezentat la ședința cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din data de 25.09.2025

Cuprins



- Analiza instituțională, baza legislativă;
- Direcțiile și prioritățile I.Ș.J. Hunedoara pentru anul școlar 2024-2025 pe cele două domenii;
- Planificarea activităților I.Ș.J. Hunedoara în anul școlar 2024-2025;
- Analiza sistemului de învățământ hunedorean din perspectiva indicatorilor de bază;
- Activitatea compartimentelor administrative ale I.Ș.J. Hunedoara;
- Rezultatele obținute la examenele naționale din anul școlar 2024-2025;
- Activitatea unităților conexe I.Ș.J. Hunedoara;
- Concluzii și recomandări.

Direcții de acțiune în anul școlar 2024-2025



Domeniul management

- Asigurarea calității în educație pe criterii de performanță prin respectarea legislației în vigoare;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
- Dezvoltarea unor parteneriate comunitare și internaționale, conform standardelor europene;
- Dezvoltarea propriului sistem de control intern/managerial și acordarea unei atenții sporite implementării standardelor de control intern/managerial la nivelul compartimentelor structurale și al entității în ansamblu.

Direcții de acțiune în anul școlar 2024-2025



Domeniul - Curriculum și inspecție școlară

- **Asigurarea calității în educație pe criterii de performanță, prin respectarea legislației în vigoare;**
- **Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național prin:**
 - aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
 - folosirea eficientă a resurselor educaționale;
 - dezvoltarea curriculumului local.
- **Centrarea demersului didactic pe elev:**
 - dobândirea de către elevi a competențelor prevăzute de programele școlare;
 - stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice;
 - formarea optimă a competențelor cheie la elevi;
- **Îmbunătățirea succesului școlar și a ratei de promovabilitate la examenele naționale;**
- **Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație și a fenomenului de absentism;**
- **Asigurarea accesului și a echității în educație prin promovarea învățământului remedial și extinderea educației timpurii.**

Rețeaua școlară/efectivele de elevi



Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2020 – 2021	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2021 – 2022	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2022 – 2023	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2023 – 2024	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2024 – 2025
Grădinițe	7	7	7	7	7
Școli cu clasele I-IV	12	12	12	12	12
Școli cu clasele I-VIII	50	50	50	50	50
Licee/Colegii	33	33	33	33	33
Școli postliceale de stat	0	0	0	0	0
Cluburi sportive școlare	2	2	2	2	2
Palate și cluburi ale copiilor	2	2	2	2	2
Școli speciale	2	2	2	2	2
Centrul județean de excelență	1	1	1	1	1
TOTAL	109	109	109	109	109

Tip de învățământ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Antepreșcolar	-	258	447	483	495
Preșcolar	8082	8731	8179	8050	7644
Primar	13847	14195	13517	13647	13912
Gimnazial	13644	13028	12053	11531	10957
Liceal	12124	12026	11573	11707	11579
Profesional	2580	2560	2222	2090	2144
Postliceal	3249	3150	3042	3027	2933
A doua șansă	1209	1171	1125	1165	1095
Total	54221	54861	52158	51700	50759

Resursa umană



Personal angajat

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Personal didactic	4.390	4.190	4.213,93	4.232	4.285
Personal didactic auxiliar	544	569,5	569,75	551	556
Personal nedidactic	1.287	1.356,5	1.370,32	1.410	1.402
Total	6.262	6.116	6.154	6.193	6.243

Domeniul Curriculum și inspecție școlară



Inspecția școlară

1. Inspecții generale:

- planificate 10, realizate 10
- 442 de cadre didactice inspectate din care 429 au calificative FB, 13 au calificative B

2. Inspecții tematice:

- 17 inspecții tematice
- 777 de rapoarte de inspecții

Domeniul

Curriculum și inspecție școlară



FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Îmbunătățirea calității procesului de predare/învățare/evaluare;
- Ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelurile;
- Consilierea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația furnizată de către școală;
- Îmbunătățirea comunicării intra și inter-instituționale la nivelul comunității;
- Eficientizarea parteneriatului educațional;
- Formarea bazelor de date referitoare la inspecția școlară, necesare diagnozei stării învățământului.

Domeniul management



Mișcarea personalului didactic (588 de cadre didactice)

1. Tendința înscrierilor și a participării:

- o Numărul candidaților înscriși la examenul de titularizare a înregistrat o creștere constantă, de la **456 în 2020** la **588 în 2025**, ceea ce reflectă un interes mai ridicat al cadrelor didactice pentru ocuparea posturilor titularizabile.
- o În același timp, numărul candidaților prezenți la concurs s-a menținut relativ constant, cu o ușoară creștere în 2025 (**486 participanți**), semn al unei implicări mai stabile față de anii anteriori.

2. Rezultatele obținute:

- o Numărul candidaților care au promovat cu note peste 7 variază între **157 (2024)** și **204 (2020)**. În sesiunea 2025 s-au înregistrat **173 promovați**, un rezultat mediu comparativ cu sesiunile precedente.
- o Performanțele de excelență (note de 10) au fost rare, cu valori cuprinse între **0 și 4 candidați**, ceea ce confirmă caracterul riguros al examenului.

3. Titularizarea cadrelor didactice:

- o Numărul cadrelor titularizate a oscilat între **26 (2020)** și **61 (2025)**, menținându-se în jurul a **60 de titularizări în ultimii trei ani**. Acest aspect indică o **stabilitate în oferta de posturi titularizabile**, dar și o selecție riguroasă a cadrelor care îndeplinesc criteriile.

Domeniul administrativ



Compartimentul financiar

PROGRAME NAȚIONALE DE PROTECȚIE SOCIALĂ derulate în anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, s-au acordat următoarele categorii de burse:

- ✓ burse de excelență olimpică I – 2 elevi;
- ✓ burse de excelență olimpică II – 24 de elevi;
- ✓ burse de merit – 5772 de elevi
- ✓ burse de reziliență - 2759 de elevi
- ✓ burse sociale – 14434 de elevi
- ✓ burse tehnologice – 1396 de elevi
- ✓ burse pentru mame minore – 23 de eleve
- ✓ burse etnici moldoveni – 3 elevi

Euro 200 – elevi beneficiari: 3 elevi (2975 lei)

Transport elevi: 2529 beneficiari, valoare totală: 7.746.576 lei

Număr pachete rechizite: 5002 pachete în valoare totală de 201.681 lei

Valoare alocată pentru retipărirea manualelor în 2024-2025: 49.907 lei

Domeniul administrativ



Compartimentul juridic

Situația statistică pe ultimii 7 ani școlari, se prezintă astfel:

Anul	Procese
2018-2019	29 procese
2019-2020	47 procese
2020-2021	41 procese
2021-2022	25 procese
2022-2023	24 procese
2023-2024	14 procese
2024-2025	30 procese

Procesele avute au fost de natură:

- acordarea drepturilor bănești,
- contenciosului administrativ (anulare act administrativ).

O cauză a litigiilor este interpretarea subiectivă a legislației de către angajați/angajatori, în special legea salarizării, dar și nemulțumirile personale.

Domeniul administrativ



Compartimentul audit public intern

În structura planului anual au fost cuprinse 15 misiuni, dintre care 10 în perioada ianuarie – august 2025.

Totodată, în perioada în care s-a elaborat planul de audit public intern pentru anul 2025, a fost revizuit și elaborat și planul strategic pentru 5 ani.

Constatări și recomandări



Compartimentul audit public intern

Toate constatările – pozitive și negative – precum și recomandările formulate în urma misiunilor de audit intern, sunt aduse la cunoștința inspectorului școlar general și sunt comunicate unităților verificate, avându-se în vedere ca implementarea acestora să aducă plus – valoare activităților auditate.

Astfel, în urma acestor misiuni, au fost constatate prejudicii totalizând 249.350 lei și a fost recuperată suma de 13.951 lei. Unitățile la nivelul cărora au fost constatate problemele vor trebui să întreprindă demersuri pentru recuperarea sumelor plătite nelegal.

Constatări și recomandări



Compartimentul audit public intern

Principalele recomandări formulate de auditorii interni, cu prilejul misiunilor desfășurate:

- Elaborarea și transmiterea în termen, diferitelor instanțe de judecată, a tuturor documentelor necesare (întâmpinări, apeluri, recursuri, alte documente solicitate în mod expres de instanțe) în vederea exercitării tuturor căilor de atac pentru toate acțiunile în instanță în care unitatea de învățământ este parte, în special pentru cele care vizează solicitări de natură patrimonială
- Recuperarea, cu respectarea prevederilor legale în această materie, a sumelor constatate ca fiind plătite fără respectarea prevederilor legale aplicabile;
- Recuperarea, cu respectarea prevederilor legale în această materie, a sumelor nesolicitate de la FNUASS, de la salariații responsabili;
- Implicarea activă a directorilor în diminuarea cheltuielilor de personal și încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli ar putea fi un criteriu de evaluare a performanței manageriale a acestora, cu prilejul evaluării anuale.

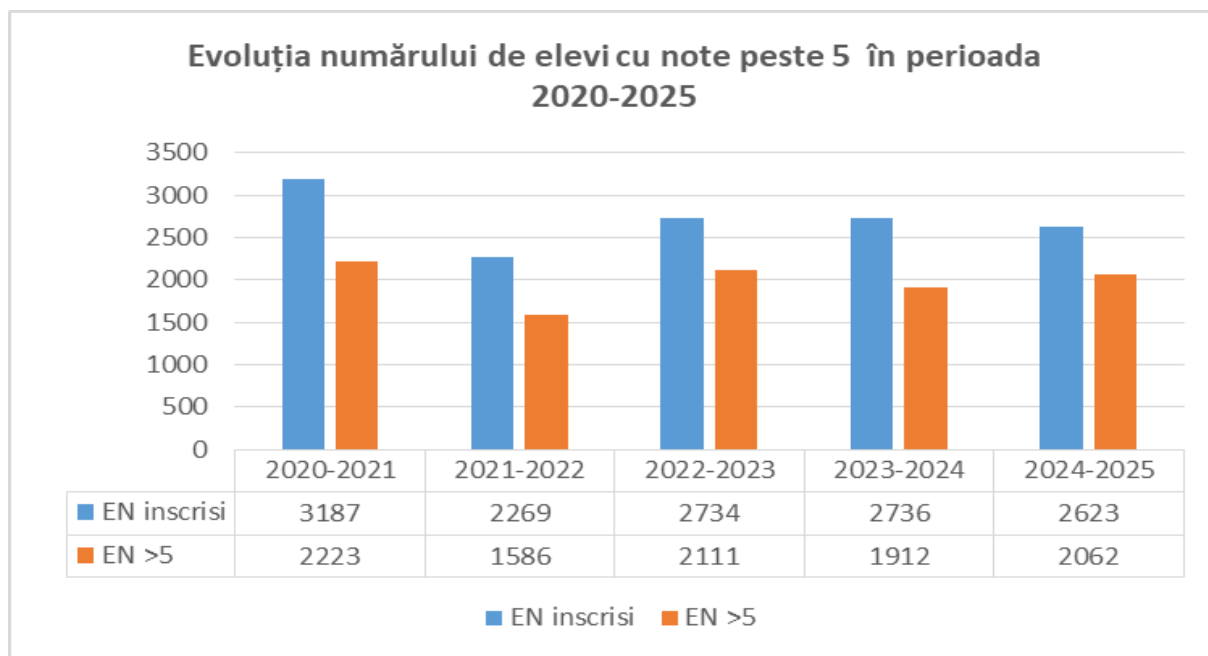
Examene naționale



Evaluarea Națională

Rezultatele finale ale **Evaluării Naționale** pentru elevii de clasa a VIII-a, an școlar **2024 – 2025**, în județul Hunedoara:

- promovabilitate 82,15%
- din 2623 de absolvenți, 2511 prezenți la toate probele, din care 449 cu medii sub 5 și 2062 cu medii peste 5.



Examene naționale



Evaluare Națională

1. Performanțe bune la **Limba și literatura română**: La proba de Limba și literatura română, 87,2% dintre candidați au obținut note mai mari sau egale cu 5, ceea ce sugerează o pregătire solidă a elevilor în această materie. De asemenea, prezența a 2 candidați cu nota 10 este un semn pozitiv al performanțelor excelente în această probă.
2. Rezultate relativ bune la **Matematică**: La proba de Matematică, 74,2% dintre candidați au obținut note de 5 sau mai mari, un procent considerabil, dar mai scăzut decât la Limba și literatura română. Totuși, 4 candidați au obținut nota 10, ceea ce indică faptul că există și elevi cu performanțe excepționale.
3. Rezultate moderate la **Limba și literatura maternă**: La Limba și literatura maternă, 66,7% dintre candidați au obținut note de 5 sau mai mari. Aceasta reprezintă un procent mai mic comparativ cu celelalte probe, ceea ce sugerează că, deși performanțele sunt decente, există un spațiu semnificativ de îmbunătățire, în special în cadrul acestei materii.

Examene naționale

Evaluarea Națională



Majoritatea absolvenților de gimnaziu care au promovat examenul de Evaluare Națională sunt elevi la liceu (88,2%), 11,4% fiind elevi în învățământ profesional sau dual.

Sub 1% dintre aceștia se află în risc de abandon sau nu s-au putut obține informații despre ei.

Recomandări:

- Includerea în Graficul unic de îndrumare și control pentru anul școlar 2025-2026 a unităților de învățământ clasate pe ultimele poziții în clasamentul rezultatelor la Evaluarea Națională 2025 pe județ;
- Creșterea colaborării între profesori și părinți: colaborarea mai strânsă între profesori, părinți și elevi este esențială pentru asigurarea unui proces educativ de succes. Comunicarea transparentă și frecventă între toate părțile implicate poate contribui la identificarea din timp a problemelor și la implementarea unor soluții eficiente.
- Monitorizarea de către directorii unităților de învățământ a implementării planului de intervenție/a graficului activităților remediale/ a prezenței elevilor, în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor din clasa a VIII-a;

Examenе naționale



Bacalaureat

Analiza statistică a rezultatelor înregistrate la examenul de bacalaureat, în ultimii 3 ani școlari, este prezentată în tabelul următor:

Sesiunea iunie-iulie

An școlar	Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare) județul HUNEDOARA	Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare) la nivel NAȚIONAL	Rata de promovare promoția curentă	Rata de promovare promoții anterioare	Medii de 10	Nr de contestații depuse
2024-2025	72,67%	76,5%	79,18%	35,29%	0	728
2023-2024	76,62%	78,2%	82,06%	34,57%	1	1007
2022-2023	75,94%	75%	82,93%	29,21%	3	904

	Nr. de candidați reușiți sesiunea august	
An școlar	Promoția curentă	Promoția anterioară
2024-2025	28,57%	18,05%
2023-2024	32,10%	24,32%
2021-2022	32.6%	27%
2021-2022	36%	29.17%
2020-2021	35.59%	19.23%
2019-2020	39.76%	26.5%

BACALAUREAT 2025



Concluzii

1. Rata de promovabilitate în județul Hunedoara - În sesiunea iunie 2025 a examenului de Bacalaureat, județul Hunedoara a înregistrat o rată de promovare de **72,67%**, sub media națională de **76,5%**. Deși există o scădere față de sesiunea precedentă (2024, cu 75,02%), rata de promovabilitate se situează pe o tendință pozitivă comparativ cu anii anteriori, cum ar fi sesiunea 2020 (60,30%).

2. Promovabilitatea în funcție de tipul de promoție - În ceea ce privește promovabilitatea în rândul absolvenților din **promoția curentă**, județul Hunedoara a înregistrat un procent de **79,18%**, ceea ce este un rezultat semnificativ, indicând un nivel bun de pregătire a elevilor din actuala promoție. Pe de altă parte, **promoțiile anterioare** au avut o rată de promovabilitate mult mai mică, de **35,29%**, ceea ce sugerează necesitatea unui sprijin suplimentar pentru acești absolvenți.

3. Rezultate pe discipline de examen - La nivelul județului, 38 de candidați au obținut nota 10 la proba obligatorie a profilului, iar 41 de candidați au obținut nota 10 la proba la alegere. Aceste rezultate arată că, deși nu s-a înregistrat niciun candidat cu media 10, există un număr semnificativ de elevi cu performanțe excelente la anumite discipline.

Examenе naționale



MĂSURI PROPUSE

- Includerea în Graficul unic de îndrumare și control pentru anul școlar 2025-2026 a unităților de învățământ aflate pe ultimele poziții în clasamentul rezultatelor la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2025 pe județ;
- Întocmirea unui plan de măsuri la nivelul fiecărei unități de învățământ pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenеle naționale;
- Propunerea și realizarea unor activități/teme în cadrul cercurilor metodice la disciplinele de examen în care să fie diseminate exemplele de bună practică de la unitățile de învățământ cu rezultate bune;
- Organizarea simulării județene a Examenelor naționale și în anul școlar curent;
- Creșterea numărului inspecțiilor de specialitate la disciplinele de examen.



Diseminarea informațiilor privind examenul național de Bacalaureat/EN

Organizarea de sesiuni informative și distribuirea materialelor relevante pentru elevi, părinți și cadre didactice, pentru a asigura o înțelegere clară a regulamentelor și procedurilor examenului de Bacalaureat/EN.

Prezentarea concluziilor și observațiilor privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale

Prezentarea detaliată a rezultatelor și observațiilor din sesiunea anterioară a Bacalaureatului/EN în cadrul consfăturilor județene ale cadrelor didactice și în ședințele cu directorii unităților de învățământ la începutul fiecărui an școlar, pentru a îmbunătăți organizarea și desfășurarea examenului.

Monitorizarea implementării procedurilor educaționale

Monitorizarea implementării procedurilor de consemnare și comunicare operativă a absențelor elevilor, suplinirii cadrelor didactice și organizării programului remedial pentru elevii care necesită susținere suplimentară.

Implicarea Consiliului Județean al Elevilor și a organizațiilor reprezentative ale părinților

Colaborarea cu Consiliul Județean al Elevilor și cu organizațiile părinților pentru a asigura un sprijin constant și un dialog deschis între autoritățile educaționale, elevi și familiile acestora.

Monitorizarea implementării Catalogului electronic

Urmărirea utilizării eficiente a Catalogului electronic pentru a îmbunătăți gestionarea performanțelor elevilor și pentru a facilita comunicarea între profesori, elevi și părinți.

MĂSURI ÎNTREPRINSE LA NIVEL JUDEȚEAN



Solicitarea transmiterii orarelor unităților de învățământ

Solicitarea, la începutul anului școlar, ca directorii unităților de învățământ să transmită orele tuturor claselor și să comunice orice modificări survenite pe parcursul anului, asigurându-se astfel o planificare eficientă a activităților educaționale.

Transmiterea graficului de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII-a/ a VIII-a

Încurajarea școlilor să transmită graficul de pregătire suplimentară pentru elevii de clasa a XII-a/a VIII-a, care va contribui la consolidarea cunoștințelor și la o pregătire adecvată pentru examenul de Bacalaureat/EN.

Reconsiderarea inspecției școlare

Intensificarea inspecțiilor de specialitate și a celor tematice la unitățile școlare cu rezultate sub media județeană, pentru a identifica problemele și a implementa soluții eficiente în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare.

Organizarea de cursuri de formare pe teme de evaluare digitalizată

Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice pe teme de evaluare digitalizată, pentru a îmbunătăți procesul de evaluare și a face față noilor provocări educaționale.

Examene naționale



EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE PENTRU OBȚINEREA CERTIFICATULUI DE CALIFICARE NIVEL 3, 4 ȘI 5

	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	TOTAL
Număr elevi certificați 2023-2024	369	1131	898	2398
Număr elevi certificați 2024-2025	449	959	953	2324

Concluzii privind participarea absolvenților la examenele de certificare Nivel 3, 4 și 5 (2024-2025)



Creșterea numărului de elevi certificați la nivelul 3

În anul școlar 2024-2025, județul Hunedoara a înregistrat o creștere semnificativă a numărului de elevi certificați la **nivelul 3**, de la **369** în anul anterior, la **449** în prezent. Aceasta reprezintă o **creștere de 21,7%**, ceea ce indică un progres în pregătirea elevilor și o mai mare implicare în obținerea certificatelor de calificare profesională.

Scăderea numărului de elevi certificați la nivelul 4

La **nivelul 4**, s-a observat o scădere a numărului de elevi certificați, de la **1131** în 2023-2024 la **982** în 2024-2025, ceea ce reprezintă o **scădere de 18,5%**. Aceasta sugerează o posibilă scădere a interesului pentru acest tip de certificare, fapt care necesită o analiză atentă pentru identificarea cauzelor și implementarea unor măsuri de îmbunătățire.

Creșterea numărului de elevi certificați la nivelul 5

Numărul de elevi certificați la **nivelul 5** a crescut de la **898** în anul școlar 2023-2024 la **953** în 2024-2025, înregistrându-se o **creștere de 6,1%**. Această tendință pozitivă sugerează o orientare mai bună a acestora către domenii care necesită competențe avansate.



Tendențe generale în certificările profesionale

În ansamblu, județul Hunedoara a înregistrat o creștere generală a numărului de elevi certificați, în special la **nivelurile 3 și 5**. Aceasta indică un progres în pregătirea și formarea profesională a elevilor, contribuind la îmbunătățirea accesului acestora pe piața muncii în domenii tehnice și profesionale.

Necesitatea unor măsuri de sprijin pentru nivelul 4

Scăderea numărului de elevi certificați la **nivelul 4** ridică semne de întrebare cu privire la eficiența actualelor programe de certificare pentru acest nivel. Este necesar să se analizeze cauzele acestei scăderi și să se implementeze măsuri de sprijin, precum creșterea atractivității acestora, pentru a încuraja mai mulți elevi să participe și să promoveze aceste examene de certificare.

Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Elevii hunedoreni participanți la etapele naționale și județene, ale activităților cuprinse în Calendarul Activităților Extrașcolare al Ministrului Educației (din școlile formale, exceptând aceia dintre ei care frecventează cercuri din palatul/clubul copiilor) au obținut numeroase premii (I, II, III), premii speciale și mențiuni.

La etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare, în anul școlar **2024-2025 au fost obținute 35 de premii** față de anul școlar precedent, când s-au obținut **28 de premii**.

☐ **15 premii I**

☐ **9 premii II**

☐ **11 premii III**

Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Trei elevi au obținut rezultate de excepție la olimpiadele și concursurile internaționale:

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Denumirea Olimpiadei/ Concursului	Profesor coordonator	Distincție obținută
1	KASLER EDGAR GABRIEL	X	Liceul Teoretic „Téglás Gábor”, Deva	Olimpiada de Matematică pentru Liceele Maghiare din Europa	Kovács Erzsébet	PREMIUL III
2	BĂRBOSU ANA MARIA	XII	Liceul cu program Sportiv „Cetate” Deva	Campionat european de gimnastică artistică feminină	COTUȚIU FLORIN și MICU RAMONA	LOC I - aur
3	BUȚU SEBASTIAN	XII	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara ” Hunedoara	Olimpiada Europeană de Geografie	Sopincean Mihaela	Medalie de bronz

Elevii hunedoreni participanți la etapele naționale și interjudețene, ale diferitelor olimpiade și concursuri școlare din calendarele MEC au obținut numeroase premii (I, II, III), premii speciale și mențiuni.

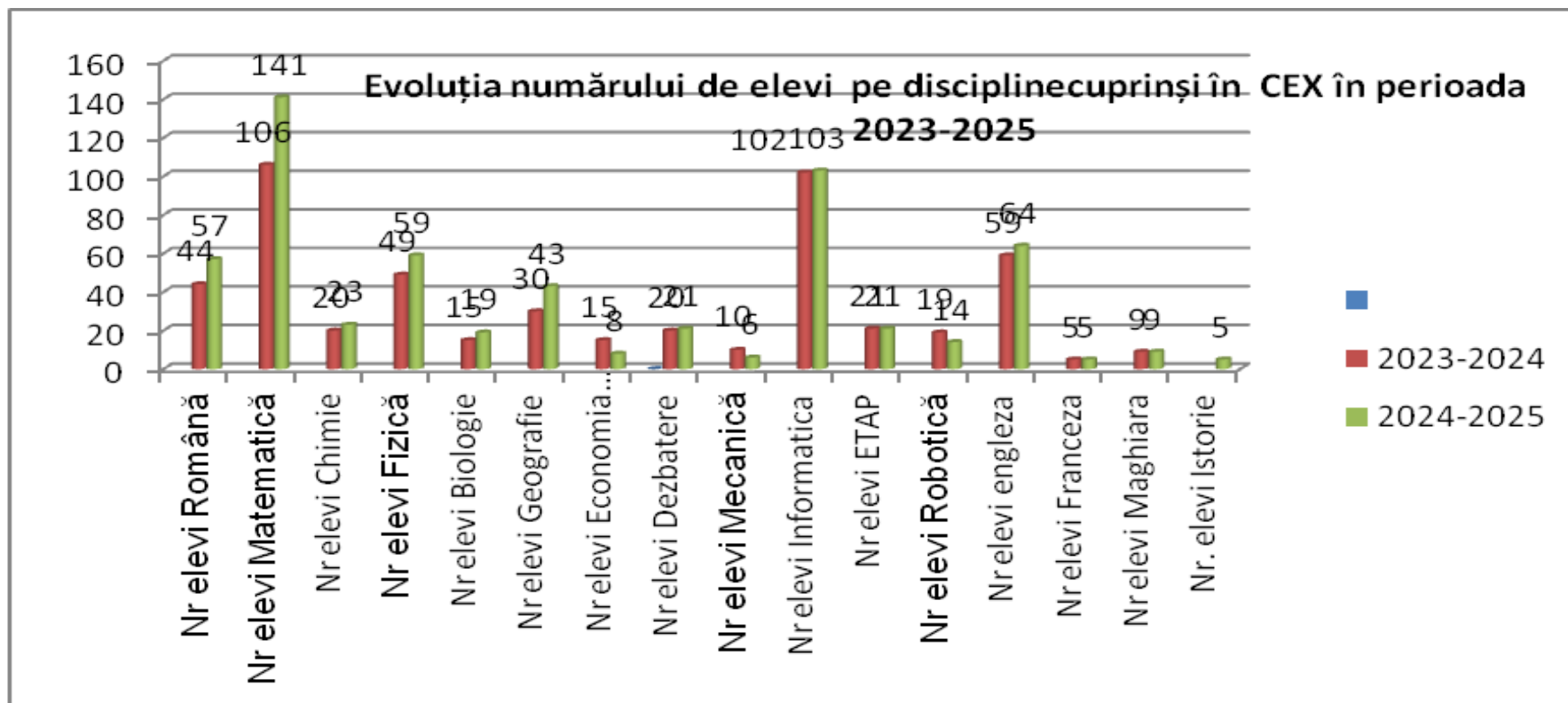
Felicitări tuturor elevilor, părinților și cadrelor didactice care i-au pregătit!

Activitate unități conexe



Centrul Județean de Excelență

În anul școlar 2024-2025, Centrul Județean de Excelență Hunedoara școlarizează un număr de **600** de elevi comparativ cu anul școlar 2023-2024 când au fost școlarizați un număr de 524 de elevi, structurați pe discipline astfel:



Activitate unități conexe



CJRAE

Servicii de consiliere oferite prin cabinetele de asistență psihopedagogică

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel Liceal+ Profesional		
An școlar 2024-2025	487	1088	2056	1461	2094	1283

Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal + profesional		PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
329	4038	656	7632	1284	15184	1139	13665	733	9056	614	1510

Activitate unități conexe

CJRAE

PROGRAME de consiliere de grup



Nr. crt	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Beneficiari		
		Nr. ELEVI consiliați individual	Nr. PĂRINȚI consiliați individual	Nr. CADRE DIDACTICE consiliate individual
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1455	208	141
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	2022	1016	583
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului școlar)	921	431	360
4	Orientarea carierei	1137	452	173
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	361	155	100

***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

PROGRAMUL „ELIMINAREA VIOLENȚEI DIN MEDIUL ȘCOLAR”



În anul școlar 2024-2025, au fost menționați 135 de elevi autori ai actelor de violență, provenind de la 27 unități școlare (21 de unități din mediul urban și 6 unități din mediul rural), frecvența cea mai mare a elevilor autori ai actelor de violență se regăsește la nivel gimnazial, 72 de elevi, față de 45 de elevi la nivel liceal și 18 elevi la nivel primar. În total, cumulând 101 cazuri de violență în mediul școlar.

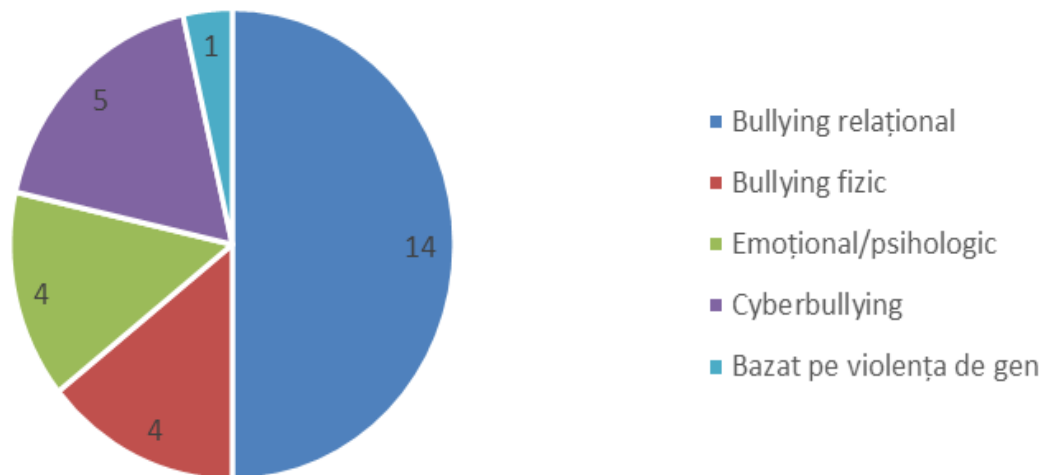
Frecvența actelor de violență este, de asemenea, mai mare la ciclul gimnazial (118 de acte) față de liceu (59 de acte) sau ciclul primar (36 de acte). Actele de violență școlară cel mai des întâlnite au ca autori elevi, iar ca victime tot elevi. Din totalul celor 213 acte de violență înregistrate la nivel de județ, 27 acte de violență și 6 acte de bullying au fost săvârșite de elevi asupra personalului U.I.P. (23 cadre didactice agresate de către elevi). De asemenea, au fost raportate 6 acte de violență exercitate de 3 cadre didactice asupra unor elevi din învățământul primar (4 acte) și învățământ gimnazial (2 acte). Din cele 213 acte de violență raportate, 31 acte au fost tip bullying/cyberbullying.

În lunile noiembrie și respectiv, februarie, au fost semnalate cele mai multe acte de violență școlară, acest trend menținându-se din anii școlari anteriori.

PROGRAMUL „ELIMINAREA VIOLENȚEI DIN MEDIUL ȘCOLAR”



Violența de tip bullying, redată în diagrama de mai jos, cuprinde 31 de acte declarate pe parcursul anului școlar 2024-2025 (dintre care 6 acte au avut țintă cadre didactice), se încadrează în categoriile: relațional (12 acte), relațional-fizic (9 acte), emoțional (2 acte) și cyberbullying (8 acte). Acestea reprezintă 9 cazuri din totalul celor 101 cazuri de violență școlară.



PRIORITĂȚI ALE I.Ș.J. HUNEDOARA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1. Dezvoltarea instituțională și eficientizarea managementului unităților de învățământ pentru creșterea calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.
2. Modernizarea abordării procesului educațional și îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.
3. Dezvoltarea învățământului profesional și profesional-dual prin promovarea acestuia și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale și ale pieței muncii.
4. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale în vederea garantării siguranței școlare, a prevenirii violenței și a consumului de stupefiante.
5. Dezvoltarea resurselor umane și materiale prin accesarea și implementarea programelor și proiectelor naționale și europene cu scopul eficientizării procesului instructiv-educativ.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE I.Ș.J. HUNEDOARA

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

- 1. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității educaționale**
- 2. Creșterea calității managementului educațional**
- 3. Dezvoltarea unui mediu școlar sigur și incluziv**
- 4. Implementarea măsurilor de prevenire a violenței școlare**
- 5. Promovarea accesului egal la educație și prevenirea abandonului școlar**
- 6. Suport pentru implementarea noilor repere curriculare**
- 7. Asigurarea calității evaluării și promovarea simulărilor pentru examenele naționale**
- 8. Utilizarea tehnologiei în educație și formarea continuă a cadrelor didactice**
- 9. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie-administrative și economice**
- 10. Sprijinirea învățării continue și creșterea relevanței educației**
- 11. Dezvoltarea învățământului dual în colaborare cu agenții economici**



**Vă doresc multă răbdare,
creativitate și bucurie în
activitatea dumneavoastră!**

Succes în noul an școlar!