



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Stadiul aplicării Legii nr. 198/2023

Data: 02.07.2025

1. Cadrul legal general

- Legea nr. 198/2023 a înlocuit Legea educației nr. 1/2011 și fundamentează noul model de învățământ bazat pe competențe, digitalizare și incluziune.
- Aplicarea se face etapizat (2023–2027), cu obligația corelării legislației subsecvente – ordine, regulamente, metodologii.
- **Puncte importante:**
 - A fost introdus portofoliul educațional al elevului ca instrument obligatoriu de înregistrare a progresului (începând cu 2024–2025).
 - Accentul s-a mutat de pe transmiterea de informație pe formarea de competențe-cheie transversale (🔄 Transversale = se aplică în mai multe domenii, nu sunt legate de o singură disciplină. De exemplu, **gândirea critică** se dezvoltă la română, la științe, la istorie și chiar la sport — nu este „a disciplinei X”, ci **o competență care traversează toate materiile**).

2. Implementarea actelor normative subsecvente

- Au fost emise ordine de ministru pentru digitalizare, mobilitate, curriculum, siguranță școlară și burse.
- Două OUG-uri (nr. 95/2024 și 156/2024) au prorogată aplicarea unor articole-cheie până în 2026–2027.
- **Puncte importante:**
 - Noile tipuri de burse (exceelență, reziliență, socială etc.) au fost reglementate prin OUG nr. 95/2024.
 - Normele privind reorganizarea **inspectoratelor** în direcții județene sunt **prorogate**, ceea ce menține actualul cadru administrativ.

3. Domenii cheie și stadiul aplicării

- Curriculumul este în fază de elaborare, iar examenele naționale trec printr-o etapă de tranziție.
- Digitalizarea este implementată parțial (90% catalog electronic).
- **Puncte importante:**
 - Programul „Masă sănătoasă” este activ în județ și beneficiază de finanțare dedicată.
 - Consilierea psihopedagogică a fost extinsă prin noi posturi și programe, inclusiv pentru educația incluzivă.

4. Provocări și recomandări

- Probleme identificate: lipsa normelor secundare complete, formare insuficientă, decalaje IT, lipsa bugetelor locale dedicate.
- Recomandări: accelerarea cadrului normativ, formare descentralizată, audit digital, comisii mixte ISJ–APL–Prefectură.
- **Puncte importante:**
 - Doar 1 din 5 școli din mediul rural are infrastructura digitală complet funcțională.
 - Unele acte normative (ex. Statutul Elevului, ROFUIP) au fost publicate cu întârziere, afectând aplicarea coerentă- aici <http://forum.isj.hd.edu.ro/viewforum.php?f=331> .

5. Extras din raportul Ligia Deca (2022–2024)

- Reforma a produs peste 280 acte normative și a generat investiții masive prin PNRR și bugetul național.
- Reforma curriculară este orientată spre profiluri de formare și feedback constructiv.
- **Puncte importante:**
 - A fost operaționalizat Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar (CNFIP).
 - Platforma SIIR este funcțională, RMU și EvEDU sunt funcționale parțial în județul Hunedoara.

6. Investiții în învățământul preuniversitar

- Peste 4 miliarde lei alocați pentru burse; 1 miliard lei pentru masă caldă; ~700 milioane euro pentru digitalizare.
- 1.200 de posturi noi de consilieri și personal de sprijin au fost create.
- **Puncte importante:**
- 55.000 de laptopuri și 250.000 de tablete au fost distribuite în rețeaua școlară națională.
- Peste 750 de școli/grădinițe au fost reabilitate sau construite prin PNRR.

7. Alte realizări în învățământul preuniversitar

- Statutul Elevului revizuit, evaluările reformate, inspecția școlară digitalizată.
- Campanii naționale pentru părinți și elevi: „Stop Bullying”, „Conectat la Educație”.
- **Puncte importante:**
- Directorii pot propune organigrame proprii și posturi vacante adaptate specificului local.
- S-a introdus fișa unică digitală de inspecție, interoperabilă cu SIIR și RMU
 - ✦ **Fișa unică digitală de inspecție – Ce este?**
 - Un instrument **digitalizat**, introdus pentru **monitorizarea și evaluarea activității educaționale** (ex. inspecții școlare, evaluări ale profesorilor, verificări tematice etc.), care:
 - **Înlocuiește vechile formulare pe hârtie;**
 - Poate fi completată **direct online;**
 - Este **standardizată la nivel național** (adică toate inspectoratele și școlile folosesc același format).

8. Stadiul aplicării în județul Hunedoara

- Implementare avansată la nivel de digitalizare, burse, activități remediale și măsuri anti-bullying.
- ISJ Hunedoara aplică proceduri corective ARACIP și organizează instruirii periodice.
- **Puncte importante:**
 - 90% din școli folosesc catalog electronic (față de 20% în 2022).
 - Toate comisiile de disciplină și consiliere funcționează în școlile din județ.

9. Recomandări administrative și concluzii

- Se **propune** intensificarea colaborării ISJ – Prefectură – APL.
- Necesitate de formare continuă, alocări bugetare clare și actualizarea fișelor posturilor administrative.
- **Puncte importante:**
- Se **recomandă** revizuirea profilurilor de calificare pentru ocuparea funcțiilor administrative (contabil, administrator, consilier).
- Reforma educațională riscă să rămână formală dacă nu sunt corectate blocajele instituționale și legislative.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Document de fundamentare: Reforma educației și cercetării în perioada 2025–2028

 Prezentare detaliată pe cele trei componente fundamentale ale direcției strategice actuale în educație și cercetare

- I. Programul de Guvernare 2025–2028
- II. Raportul QX (2025) – Document strategic de orientare, elaborat de un consorțiu de experți independenți în educație și politici publice
- III. Mesajul ministrului educației, prof. univ. dr. psih. Daniel David (iunie 2025)

I. Programul de Guvernare 2025–2028

◆ Document politic cu valoare normativă de direcție executivă, asumat de Guvernul învestit la 23 iunie 2025

Obiectiv general:

Modernizarea sistemului educațional prin eficiență instituțională, echitate socială și aliniere cu cerințele socio-economice actuale.

Măsuri structurante:

- Redimensionarea rețelei școlare prin comasarea unităților cu efective reduse și sprijinirea centrelor educaționale zonale.
- Creșterea normei didactice și restructurarea posturilor de sprijin (nedidactice), cu accent pe cost-eficiență.
- Reformarea sistemului de burse, cu orientare spre merit, echitate și responsabilizare.
- Consorții educație–cercetare–antreprenoriat, ca mecanisme de integrare a formării cu economia.
- Finanțarea cercetării aplicate pe baza rezultatelor concrete, cu evaluare continuă.



Accent pe sustenabilitate bugetară, profesionalizare managerială și responsabilitate locală.

II. Raportul QX (2025) – Document strategic de orientare, elaborat de un consorțiu de experți independenți în educație și politici publice

Rol: Furnizează baza tehnică și analitică pentru reformele sistemice asumate de guvern.

Direcții esențiale propuse:

- Recalibrarea curriculară, prin centrarea pe competențe transversale (gândire critică, colaborare, adaptabilitate).
- Sistem național de monitorizare educațională, cu urmărirea în timp real a performanței școlare și a indicatorilor de risc.
- Carieră predictibilă pentru profesori, cu portofoliu profesional digital, progres meritocratic și evaluare continuă.
- Introducerea auditului intern educațional, ca formă de control proactiv și autoreglare instituțională, în paralel cu inspecția școlară.



Documentul QX are caracter orientativ, dar este citat ca sursă de expertiză în toate planurile de reformă elaborate de Minister.

III. Mesajul ministrului educației, prof. univ. dr. psih. Daniel David (iunie 2025)

◆ Declarație de viziune la preluarea noului mandat – cu valoare de angajament public și doctrinar în cadrul politicii educaționale.

Angajamente-cheie asumate:

1. Guvernanță bazată pe date și evaluare reală, nu pe decizii arbitrare sau politizate.
2. Aplicarea integrală și uniformă a Legii nr. 198/2023, fără derogări convenționale.
3. Consultare publică autentică – nu doar formală – cu actori relevanți (elevi, părinți, cadre didactice, ONG-uri).
4. Resursa umană ca pilon strategic, cu accent pe motivare, formare continuă și carieră predictibilă.

🔊 Mesajul promovează o cultură a integrității, meritului și a evaluării obiective, asumând o distanțare clară față de modelele populiste sau stagnante.



Concluzie:

Cele trei documente converg în stabilirea unui cadru coerent de reformă sistemică, în care accentul cade pe:

- ✓ aplicarea legii fără derogări,
- ✓ evaluarea constantă pe bază de date,
- ✓ optimizarea rețelei și a resurselor,
- ✓ valorizarea resursei umane,
- ✓ implicarea societății civile în actul decizional.

IV. ✂ Sintează – Ordinul ministrului privind pilotarea planurilor-cadru pentru liceu

Emitent: Prof. univ. dr. psih. Daniel David

Data comunicării: iulie 2025

Domeniu: reformă curriculară în învățământul liceal (liceu de stat, particular și confesional)

- **II. Cele două variante de planuri-cadru**

- **1. Varianta standard (aprobată oficial)**

- Rezultatul consultărilor din perioada **31 ianuarie – 6 martie 2025**. Include:

- ✓ Accentuarea profilului/specializării;
- ✓ Introducerea modului de cultură națională (inclusiv gramatică, istoria și geografia României);
- ✓ Echilibru între discipline pentru formarea celor **8 competențe-cheie europene**;
- ✓ Ofertă școlară minimă relevantă;
- ✓ **Descentralizare sporită** către școală și elev.

- ♦ *Observație:* Nu presupune eliminare de ore, ci o **redistribuire curriculară** flexibilă prin CDEOȘ.

- **2. Varianta alternativă (pilotabilă la nivel de unitate școlară)**

- Permite adaptarea ofertei educaționale în funcție de nevoile și resursele locale:

- ✂ **Flexibilitate curriculară mare:** până la 2000 ore/arie curriculară pe ciclu;
- ✂ **Personalizare:** trasee educaționale diferențiate, centrate pe elev;
- ✂ **Deschidere spre comunitate:** proiecte, voluntariat, internship-uri, parteneriate locale.

III. Pașii următori în reforma curriculară liceală

1.  **Noile programe școlare** (termen: **noiembrie 2025**)
 - redactate de echipe mixte (profesori, universitari, membri ai Academiei Române);
 - max. **25% alocat consolidării/remedierii/aplicării în viața cotidiană.**
2.  **Manuale noi** (termen: licitație – **decembrie 2025**)
 - mix clasic-digital, adaptat specificului disciplinelor.
3.  **Formarea cadrelor didactice** (începere: **ianuarie 2026**)
 - în vederea aplicării noului model curricular.

IV. Impactul preconizat

 **Anul de debut:** 2026–2027 (pentru clasa a IX-a)

 **Rezultate așteptate în 5 ani:**

- progres educațional vizibil,
- reducerea analfabetismului funcțional,
- scăderea abandonului școlar,
- îmbunătățirea performanței naționale și internaționale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Adresa Consiliului Județean al Elevilor Hunedoara privind bursele pentru elevii din învățământul profesional (CDS)

-  **Context:**
Consiliul Județean al Elevilor Hunedoara (CJE HD) a transmis o adresă oficială către Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara (ISJ HD), exprimând îngrijorarea față de faptul că **elevii din învățământul profesional dual (CDS)** nu beneficiază de burse lunare, deși desfășoară activități practice în cadrul unor operatori economici.
-  **Puncte-cheie din adresă:**
 1. **Discriminare de facto:** Elevii din învățământul dual sunt excluși de la acordarea burselor, deși participă la același sistem de învățământ și sunt supuși acelorași provocări socio-economice.
 2. **Bursele nu sunt „facultative”:** Se reamintește caracterul obligatoriu al burselor școlare, conform legislației în vigoare (Legea educației nr. 198/2023 și ordinul privind acordarea burselor).
 3. **Impact social:** Lipsa burselor descurajează continuarea studiilor, în special în rândul elevilor proveniți din medii vulnerabile.
 4. **Apel la corectare:** CJE solicită ISJ HD să se asigure că și elevii înscriși în CDS beneficiază de drepturile prevăzute de lege, inclusiv bursa profesională.
-  **Solicitări adresate ISJ HD:**
 - Clarificarea oficială a motivelor pentru care elevii din învățământul dual nu primesc burse.
 - Adoptarea de măsuri pentru remedierea acestei situații, în colaborare cu unitățile de învățământ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Întrebări?

Contact

Str. Gh. BARIȚIU nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA, <http://isj.hd.edu.ro>, inspectorat@isj.hd.edu.ro,
Tel: +4(0)254 213 315, +4(0)254 215 755, +4(0)751 121 169, Fax: +4(0)254 215 034, +4(0)254 220 911