

**PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC, SPECIALIZAREA CONSERVARE - RESTAURARE BUNURI CULTURALE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/<br>Disciplina                     | Clasa a IX-a |           |            | Clasa a X-a  |           |            | Clasa a XI-a |           |            | Clasa a XII-a |           |            |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
|                                                     | TC           | CS        | CDEOȘ      | TC           | CS        | CDEOȘ      | TC           | CS        | CDEOȘ      | TC            | CS        | CDEOȘ      |
| <b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>                          | <b>6</b>     | <b>-</b>  |            | <b>6</b>     | <b>-</b>  |            | <b>5</b>     | <b>-</b>  | <b>1</b>   | <b>5</b>      | <b>-</b>  | <b>1</b>   |
| Limba și literatura română                          | 3            | -         |            | 3            | -         |            | 2            | -         | 1          | 2             | -         | 1          |
| Limba modernă 1                                     | 2            | -         |            | 2            | -         |            | 2            | -         |            | 2             | -         |            |
| Limba modernă 2                                     | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1             | -         |            |
| <b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b>            | <b>5</b>     | <b>-</b>  |            | <b>5</b>     | <b>-</b>  |            | <b>-</b>     | <b>-</b>  |            | <b>-</b>      | <b>-</b>  |            |
| Matematică                                          | 2            | -         |            | 2            | -         |            | -            | -         |            | -             | -         |            |
| Fizică                                              | 1            | -         |            | 1            | -         |            | -            | -         |            | -             | -         |            |
| Chimie                                              | 1            | -         |            | 1            | -         |            | -            | -         |            | -             | -         |            |
| Biologie                                            | 1            | -         |            | 1            | -         |            | -            | -         |            | -             | -         |            |
| <b>OM ȘI SOCIETATE</b>                              | <b>4</b>     | <b>-</b>  |            | <b>5</b>     | <b>-</b>  |            | <b>5</b>     | <b>-</b>  |            | <b>5</b>      | <b>-</b>  |            |
| Istorie                                             | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1             | -         |            |
| Istoria comunismului din România                    | -            | -         |            | -            | -         |            | -            | -         |            | 1             | -         |            |
| Istoria evreilor. Holocaustul                       | -            | -         |            | -            | -         |            | 1            | -         |            | -             | -         |            |
| Geografie                                           | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1             | -         |            |
| Disciplină socio-umană                              | 1            | -         |            | 2            | -         |            | 1            | -         |            | 1             | -         |            |
| Religie                                             | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1             | -         |            |
| <b>ARTE</b>                                         | <b>1</b>     | <b>10</b> | <b>1-4</b> | <b>1</b>     | <b>10</b> | <b>1-3</b> | <b>1</b>     | <b>14</b> | <b>2-3</b> | <b>-</b>      | <b>14</b> | <b>2-3</b> |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | -            | 10        | 1-4        | -            | 10        | 1-3        |              | 14        | 0-3        |               | 14        | 0-3        |
| Educație muzicală                                   | 1            |           |            | 1            |           |            | 1            |           |            |               |           |            |
| <b>EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE</b>           | <b>1</b>     | <b>-</b>  | <b>0-1</b> | <b>1</b>     | <b>-</b>  | <b>0-1</b> | <b>1</b>     | <b>-</b>  | <b>0-1</b> | <b>1</b>      | <b>-</b>  | <b>0-1</b> |
| Educație fizică și sport                            | 1            | -         | 0-1        | 1            | -         | 0-1        | 1            | -         | 0-1        | 1             | -         | 0-1        |
| <b>TEHNOLOGII</b>                                   | <b>1</b>     | <b>-</b>  |            | <b>1</b>     | <b>-</b>  |            | <b>1</b>     | <b>-</b>  |            | <b>1</b>      | <b>-</b>  |            |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor          | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1            | -         |            | 1             | -         |            |
| <b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>                      | <b>1</b>     | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>     | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>     | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>      | <b>-</b>  | <b>-</b>   |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră       | 1            | -         | -          | 1            | -         | -          | 1            | -         | -          | 1             | -         | -          |
| <b>Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ</b>             | <b>19</b>    | <b>10</b> | <b>1-4</b> | <b>20</b>    | <b>10</b> | <b>1-3</b> | <b>14</b>    | <b>14</b> | <b>3-4</b> | <b>13</b>     | <b>14</b> | <b>3-4</b> |
| <b>Total</b>                                        | <b>30-33</b> |           |            | <b>31-33</b> |           |            | <b>29-33</b> |           |            | <b>29-33</b>  |           |            |

## NOTE SPECIFICE

### 1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

| Discipline de specialitate                                 | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Atelier de specialitate*                                   | -            | -           | 7            | 7             |
| Studiul formelor în desen                                  | 2            | 2           | -            | -             |
| Studiul formelor în culoare                                | 2            | 2           | -            | -             |
| Studiul formelor în volum                                  | 2            | 2           | -            | -             |
| Bazele științifice ale conservării și restaurării          | 1            | 2           | -            | -             |
| Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare | 2            | 1           | -            | -             |
| Promovarea bunurilor culturale                             | -            | -           | 2            | 1             |
| Etiopatologie                                              | -            | -           | 2            | 2             |
| Prelucrarea Computerizată a Imaginii (PCI)                 | -            | -           | 2            | 2             |
| Istoria artelor și a arhitecturii                          | 1            | 1           | 1            | 2             |
| <b>Total</b>                                               | <b>10</b>    | <b>10</b>   | <b>14</b>    | <b>14</b>     |

\*Disciplină principală de studiu

### 2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Recomandări de alocare a bugetului de ore pentru CDEOȘ                          | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Limba și literatura română</i>                                               | -            | -           | 1            | 1             | opțional de aprofundare                                                                                        |
| <i>Literatură universală</i>                                                    | -            | -           | 0-1          | 0-1           | opțional ca disciplină nouă                                                                                    |
| <i>Sport</i>                                                                    | 0-1          | 0-1         | 0-1          | 0-1           | opțional de aprofundare                                                                                        |
| <i>Bazele științifice ale conservării și restaurării</i>                        | 1            | -           | -            | -             | opțional de aprofundare                                                                                        |
| <i>Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare</i>               | -            | 1           | -            | -             | opțional de aprofundare                                                                                        |
| <i>Patrimoniu imaterial al limbii și literaturii române</i>                     | 0-1          | 0-1         | -            | -             | opțional ca disciplină nouă                                                                                    |
| <i>Elemente patrimoniale universale în simbolistica tradițională românească</i> | 0-1          | 0-1         | -            | -             | opțional ca disciplină nouă                                                                                    |
| <i>Civilizații pre-creștine pe teritoriul României</i>                          | -            | -           | 1            | 1             | opțional ca disciplină nouă                                                                                    |
| <i>Metode de investigații și științele naturii</i>                              | -            | -           | 1            | 1             | opțional ca disciplină nouă                                                                                    |
| <i>Patrimoniul cultural local</i>                                               | 0-1          | 0-1         | -            | -             | opțional ca disciplină nouă (1 an)                                                                             |
| <i>Antreprenoriat artistic</i>                                                  | -            | -           | -            | 0-1           | opțional ca disciplină nouă                                                                                    |
| <i>Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ</i>               | 0-1          | 0-1         | 0-2          | 0-2           | inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ |
| <b>Total ore CDEOȘ/an (minim)</b>                                               | <b>1</b>     | <b>1</b>    | <b>3</b>     | <b>3</b>      |                                                                                                                |
| <b>Total ore CDEOȘ/an (maxim)</b>                                               | <b>4</b>     | <b>3</b>    | <b>4</b>     | <b>4</b>      |                                                                                                                |

**3) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea conservare - restaurare bunuri culturale**

1. Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:

- *pe grupe*, la disciplinele: *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI)*;
- *pe clasă*, la disciplinele: *Bazele științifice ale conservării și restaurării, Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare, Promovarea bunurilor culturale, Etiopatologie, Istoria artelor și a arhitecturii.*

2. La disciplinele *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI)* grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.

3. Se recomandă gruparea orelor de specialitate astfel încât să se dea posibilitatea organizării de vizite la muzee de artă, studii in situ și alte activități specifice specializării.

**4) Alte precizări**

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1.