

INSTRUCȚIUNI cu privire la organizarea activităților în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

Având în vedere rolul programelor educaționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” în susținerea unui învățământ de calitate, reamintim că aceste perioade sunt parte integrantă a procesului instructiv-educativ și sunt destinate desfășurării de **activități didactice cu caracter aplicativ**, menite să sprijine aprofundarea și consolidarea cunoștințelor dobândite de elevi în cadrul disciplinelor de studiu.

Activitățile propuse în cadrul acestor săptămâni trebuie să fie corelate cu conținuturile curriculare și să urmărească atingerea competențelor specifice prevăzute în programele școlare. Prin urmare:

- În programul educațional „Școala altfel”, conținuturile educaționale specifice fiecărei discipline trebuie tratate cu extinderea și aplicabilitatea lor la viața cotidiană. Suplimentar, în programul educațional „Școala altfel” se vor aborda transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales implementarea eficientă a procedurii de management al cazurilor de violență școlară și al situațiilor corelate, inclusiv consumul de droguri/substanțe interzise (https://edu.ro/management_cazuri_violenta).

- În programul educațional „Săptămâna verde” conținuturile educaționale specifice fiecărei discipline se vor relaționa cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă – ODD (<https://sdgs.un.org/goals#>), cu accent pe cele relaționate direct de mediu.

Activitățile se pot derula în două modalități alternative:

- (1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise anterior;
- (2) în abordări nonformale, prin care sunt promovate activități care să faciliteze aplicarea practică a noțiunilor teoretice, sunt stimulate dezvoltarea gândirii critice, a creativității, a spiritului de inițiativă și a lucrului în echipă, precum:

- ✓ Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;
- ✓ Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;
- ✓ Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;
- ✓ Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.

Subliniem că desfășurarea activităților în aceste săptămâni trebuie să respecte structura anului școlar aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării și să se desfășoare în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

Contăm pe profesionalismul și implicarea personalului didactic pentru a asigura un parcurs educațional relevant și motivant pentru fiecare elev!

MINISTRU,
Daniel-Ovidiu DAVID

