**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE**

**pentru obținerea gradației de merit – 2025**

**pentru cadrele didactice din învățământul primar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMELE ȘI PRENUMELE** |  |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** |  |
| **SPECIALITATEA** |  |
| **VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani)** |  |
| **CALIFICATIVE OBȚINUTE ÎN PERIOADA 2019-2024** |  |
| **PERIOADA EVALUATĂ** | **01.09.2019 – 31.08.2024** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteriile generale/Subcriterii** | | | | | **Detalierea punctajului maxim** | **Raport de activitate sintetic** | **PUNCTAJ** | | | | |
| **Auto-evaluare** | **Consiliul consult.** | **Comisie evaluare** | **Comisie contest.** |
| 1. | **Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - punctaj maxim 80 p.** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului  **Dovezi:**  -***adeverințe*** *eliberate de către instituția de*  *învățământ – acestea vor preciza, obligatoriu, anii pentru care sunt eliberate și nivelul la care criteriul a fost realizat (în conformitate cu datele din fișele de apreciere a progresului copiilor preșcolari / datele statistice de la nivelul unității de învățământ);*  *-* ***adeverințele*** *cu datele statistice pentru*  *procentul de promovabilitate la examenele naționale se vor realiza în conformitate cu cataloagele de examen din fiecare an, doar la clasele la care predă cadrul didactic;*  *-* ***adeverințe/diplome nominale*** *certificate de directorul unității de învățământ etc. prin care să se confirme rezultatele deosebite obținute în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, indicându-se, după caz, pentru fiecare an școlar, numărul elevilor implicați, activitățile derulate și rezultatele obținute.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.**  **Progresul elevilor**  **0,60 p./an –** progres înregistrat la peste 80% din elevi  **0,50 p./an –** progres înregistrat la peste 70% din elevi  **0,40 p./an** – progres înregistrat la peste 60% din elevi  **0,30 p./an** – progres înregistrat la peste 50% din elevi  **Rezultate înregistrate la testări și examene naționale, la examenele de certificare a competențelor profesionale, ponderea elevilor cu performanțe în clasa superioară, la trecerea într-un alt ciclu de învățământ**  **1,00 p./an** – promovabilitate peste 80%  **0,75 p./an** – promovabilitate peste 70%  **0,50 p./an** – promovabilitate peste 60%  **0,25 p./an** – promovabilitate peste 50%  **Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei**  **0,40 p./an** pentru activități specifice de consiliere psihopedagogică / management al vieții personale /management al carierei |  |  |  |  |  |
|  | b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori  ***Dovezi:***   * *adeverințe eliberate de către instituția*   *de învățământ/instituții abilitate privind rezultatele deosebite obținute de către cadrul didactic în mod direct în pregătirea acestor categorii de preșcolari/elevi;*  *în cadrul adeverinței se vor preciza rezultatele deosebite obținute, pentru fiecare categorie și relativ la numărul total de elevi din fiecare categorie: frecvență, promovabilitate, rezultate școlare etc.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.** |  |  |  |  |  |
|  | b.1) | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **0,50 p./elev/an** |  |  |  |  |  |
|  | b.2) | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **0,50 p./elev/an** |  |  |  |  |  |
|  | c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici innovative  *Dovezi:*   * *certificate/atestate/adeverințe etc.,*   *eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea/aplicarea metodelor, procedeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; (exemple: predarea disciplinei folosind gândirea critică, platforme electronice de învățare, manuale digitale, softuri educaționale etc.)*   * *la nivelul disciplinelor de*   *vocaționale artistice, activitatea se poate materializa și în organizarea și participarea la expoziții, vernisaje, tabere de creație, creație vestimentară, design, spectacole, în calitate de profesor coordonator, organizator, evaluator sau de creație la nivelul unităților de învățământ;* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **1,00 p./an** |  |  |  |  |  |
|  | d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației și Cercetării  ***Olimpiade școlare și concursuri școlare pe discipline:*** *(conform Calendarului olimpiadelor naționale școlare, 2019-2024 și Calendarului olimpiadelor și concursurilor școlare internaționale, 2019-2024, Calendarului concursurilor naționale școlare organizate cu finanțarea Ministerul Educației și Cercetării, 2019-2024)*  **faza județeană/ interjudețeană**  premiul I  premiul II  premiul III  mențiune/premiu special  **faza națională:**  premiul I  premiul II  premiul III  mențiune MEC  premiu special/medalie  participare    **faza internațională:**  premiul I  premiul II  premiul III  mențiune/premiu special  participare  ***Concursuri de profil*** *(conform Calendarului concursurilor naționale școlare organizate fără finanțarea Ministerul Educației și Cercetării, CAEJ, CAERI, CAEN 2019-2024)*:  faza județeană/ premiul I  interjudețeană premiul II  premiul III  mențiune/premiu special  faza națională: premiul I  premiul II  premiul III  mențiune /premiu special  participare  ***Dovezi***   * *copii după diplomele obținute/atunci*   *când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală;*  *- adeverințe care atestă nominal activitatea;*  *- se va indica, în fiecare caz, poziția și numărul din Calendarul specific, indicat de asemenea;* ***în caz contrar, nu se va acorda punctajul***  . | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.**   * **etapa județeană**   **(olimpiadă *Educație civică*)**  premiul I – **6 p/echipaj**  premiul II – **5 p/echipaj**  premiul III – **4 p/echipaj**  mențiune/premiu special/mențiune specială – **3 p/ echipaj**   * **etapa națională**   **(olimpiadă Educație civică)**  premiul I – **7 p/ echipaj**  premiul II – **6 p/ echipaj**  premiul III – **5 p/echipaj**  mențiune/premiu special/mențiune specială – **4 p/ echipaj**   * **etapa județeană**   **(concurs)**  premiul I – **4 p/ elev**  premiul II – **3 p/ elev**  premiul III – **2 p/ elev**  mențiune/premiu special/mențiune specială – **1 p/ elev**   * **etapa interjudețeană/**   **regională (concurs)**  premiul I – **4 p/elev**  premiul II – **3 p/elev**  premiul III – **2 p/elev**  mențiune/premiu special/mențiune specială – **1,5 p/ elev**  participare – 1 **p/elev**   * **etapa națională**   **(concurs)**  premiul I – **5 p/elev**  premiul II – **4 p/elev**  premiul III – **3 p/elev**  mențiune/premiu special/ mențiune specială – **2,5 p/elev**  participare – 2 **p/elev**   * **etapa internațională**   **(concursuri)**  premiul I – **7 p/elev**  premiul II – **6 p/ elev**  premiul III – **5 p/elev**  mențiune/premiu special/ mențiune specială – **4 p/elev**  participare – 3 **p/elev**  ***Notă****: Punctajele se pot cumula în limită maximă de* ***10 puncte.*** |  |  |  |  |  |
|  | e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională  ***Dovezi***   * *adeverință nominală certificată de ISJ*   *(inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute;*   * *adeverință nominală care atestă*   *pregătirea lotului județean pentru participarea la etapa națională, cu precizarea perioadei de pregătire/numărul de ore, a numărului de elevi etc.;*   * *pentru disciplinele artistice de*   *specialitate, din învățământul vocațional, activitățile atestate pot privi participare la audiții, recitaluri instrumentale, spectacole, concerte, festivaluri, expoziții, vernisaje, workshop-uri, tabere de creație, creație vestimentară, design;*   * *NU se acordă punctajul fără*   *atestarea rezultatelor obținute.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.**   * Rezultate deosebite   obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline  premiul I – **5 p/elev**  premiul II – **4 p/elev**  premiul III – **3 p/elev**  mențiune/ premiu special/ mențiune specială – **2 p/elev**   * Rezultate deosebite   obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională  2 p/an x 5 ani = **10 puncte**  ***Notă:*** *Punctajele se pot cumula, în limita maximă de* ***10 puncte****.* |  |  |  |  |  |
|  | f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării  ***Dovezi***  *-adeverințe nominale/decizii de constituire care atestă calitatea în respectivele comisii;* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 8 p.**  1,00 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel local  2,00 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel județean  2,50 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel interjudețean/național  3,00 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel internațional |  |  |  |  |  |
|  | g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională\*  ***Dovezi***   * *adeverințe eliberate/certificate de*   *către instituția de învățământ/ cu instituțiile abilitate; se va preciza natura implicării, activitățile concrete desfășurate, durata activităților derulate, numărul de elevi implicați etc.;*  *NU sunt luate în calcul activitățile remunerate în cadrul diferitelor proiecte/ inițiative.*  *Se acordă punctajul în măsura în care dovezile depuse atestă implicarea nominală a cadrului didactic;* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.\*** |  |  |  |  |  |
|  | g.1) | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **1p /activitate de informare/consiliere**  **1p/vizită la domiciliu** |  |  |  |  |  |
|  | g.2) | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **1 p/an** |  |  |  |  |  |
|  | g.3) | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5**  **1 p/an** |  |  |  |  |  |
|  | g.4) | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **1 p/an** |  |  |  |  |  |
|  | g.5) | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **1 p/an** |  |  |  |  |  |
|  | g.6) | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **1 p/an** |  |  |  |  |  |
|  | h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, pentru prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar  ***Dovezi:***   * *adeverință și/sau alte dovezi, în*   *copie, din care să reiasă* ***domeniul*** *și* ***denumirea proiectului****,* ***nivelul*** *la care a fost aprobat (local/ județean /interjudețean/ național/ internațional),* ***precum și calitatea de inițiator și coordonator*** | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.**  **Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:**  internațional –  **10 puncte/proiect**  național –  **8 puncte/proiect**  interjudețean –  **6 puncte/proiect**  județean –  **4 puncte/proiect**  local –  **2 puncte/proiect**  ***Notă:*** *Punctajele se pot cumula, în limita maximă de* ***10 puncte.*** |  |  |  |  |  |
|  | i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate\*  ***Dovezi:***  *Adeverințe****,*** *decizii, copie pentru fiecare lucrare etc. documente din care să reiasă că resursele educaţionale deschise/ auxiliarele curriculare* *au fost oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.*  *- documente care atestă calitatea de autor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale, copii ale copertelor, capturi de ecran, dovezi evaluare manuale și auxiliare la solicitarea CNEE etc;* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 12 p.\***  ***Notă*:** *Punctajele de la* ***i)*** *se pot cumula, în limita maximă de* ***12 puncte****.* |  |  |  |  |  |
|  | i.1) | | Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.**  10p/manual |  |  |  |  |  |
|  | i.2) | | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.**  **5 p**/proiect de manual evaluat/ reevaluat sau manual tradus |  |  |  |  |  |
|  | i.3) | | Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **5 p**/ sesiune de formare |  |  |  |  |  |
|  | i.4) | | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerul Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | | | **PUNCTAJ MAXIM 4 p.**  Elaborare – **2 p**/ auxiliar  Evaluare – **1 p**/ auxiliar  Elaborarea unor lecții pentru clasele primare, la cererea Ministerul Educației și Cercetării– **2 p/ lecție**  Elaborarea unor lecții pentru clasele primare, la cererea inspectoratului școlar - **1p/ lecție** |  |  |  |  |  |
|  | i.5) | | Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  1p./resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată | |  |  | | --- | --- | |  | | |  | | |  |  |  |  |
|  | i.6) | | Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară | | | **PUNCTAJ MAXIM 4 p.**  1 p./ resursă educaţională deschisă elaborată  2p./ auxiliar curricular |  |  |  |  |  |
| 2. | **Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educational – punctaj maxim 40 p.** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean  ***Dovezi****:*  *-* *documente care atestă participarea nominală la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**   * **la nivel național** * programe școlare –   **5 p/** programă   * regulamente –   **4 p/** regulament   * metodologii–   **4 p/** metodologie   * studii /cercetări în   domeniu –  **4 p/** studiu/ cercetare   * proceduri –   **3 p/** procedură   * **la nivel județean** * programe școlare –   **2 p/** programă   * regulamente–   **2 p/** regulament   * metodologii –   **2 p/** metodologie   * proceduri –   **1,5 p/** procedură   * studii /cercetări în   domeniu –  **1,5/** studiu/ cercetare |  |  |  |  |  |
|  | b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național  ***Dovezi****:*  *-documente care atestă participarea nominală, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 2 p.**  **2 puncte /activitate** |  |  |  |  |  |
|  | c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs  ***Dovezi***  *-după caz, copii ale primei coperte și a paginii pe care apare codul I.S.B.N. sau I.S.S.N. (în acest din urmă caz, se va atașa și o copie a cuprinsului);*  *(NU pot fi incluse aici volumele colective publicate în urma participării la un simpozion)*   * *în cazul materialelor avizate se va dovedi*   *existența avizului în cauză.*  *-în cazul opționalelor, copie a avizului I.S.J.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 4 p.**  - **3,00 p**./ material avizat M.E.C.  **- 2,00 p**./ material avizat I.S.J.  **- 2,00 p**./ material cu I.S.B.N.  **- 1,00 p**./ material cu I.S.S.N. |  |  |  |  |  |
|  | d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală  Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală  Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării  ***Dovezi***  - *documente care atestă realizarea/implementarea/participarea nominală, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.*  *-în cazul materialelor avizate se va dovedi existența avizului în cauză.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**   * Implementarea/coordo   narea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – **3 puncte**   * Proiectarea/   prezentarea materialelor/  susținerea lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – **3 puncte /lecție**   * Realizarea/participarea   la realizare de softuri educaţionale în specialitate, avizate de Ministerul Educației și Cercetării – **2 p/ soft**   * Realizarea/   participarea la realizare de platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării  – **2 p**/ **platformă e-learning**  ***Notă:*** *Punctajele se pot cumula, în limita maximă de* ***5 puncte****.* |  |  |  |  |  |
|  | e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii  ***Dovezi***  *- după caz, adeverințe care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate;*  *- copie după procesul verbal al cercului pedagogic în care s-a susținut activitate;*  *- NU se punctează doar calitatea de formator.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **-** activitate de **formator** național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 3 **p**  **-** activitate de **formator** în formarea continuă a personalului din învăţământ – **3 p**/ **curs de formare/ an**  **-** activitatea susţinută în cadrul **cercurilor pedagogice** în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – **2 p**/ **activitate de cerc** |  |  |  |  |  |
|  | f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.  ***Dovezi***  *- după caz, adeverințe, decizii care atestă, nominal, fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 6 p.**  Activitatea de membru în:  -comisia de etică – **1 p/ an**  -comisia paritară/de dialog social – **1 p/ an**  -comisia de sănătate și securitate în muncă – **1 p/ an**  -comisia de acordare a burselor **– 1,5 p/ an**  -comisia de evaluare și asigurare a calității în educație – **1,5 p/ an**  -comisia de control intern managerial – **1,5 p/ an**  -coordonator pentru proiecte și programe educative școlare – **2 p/ an**  - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean – **1 p/ an**  - activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar – **1 p/ an**  - asociaţii profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ judeţean/ national/ internațional – **1 p/ an** |  |  |  |  |  |
|  | g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general  ***Dovezi* :**  - *după caz, adeverințe, decizii etc. care atestă fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 4 p.**  metodist – **1,5 p/ an**  membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ – **1,5 p/ an**  coordonator de cerc pedagogic – **1,5 p/ an** |  |  |  |  |  |
|  | h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerul Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/  testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative  ***Dovezi*:**  - *adeverințe/ordine de ministru/ordine de serviciu, din care reiese solicitarea Ministerul Educației și Cercetării/ISJ în acest sens și/sau care atestă desfășurarea de activități în cadrul comisiilor la care s-a participat și perioada în care s-a desfășurat activitatea*. | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 7 p.**   * membru al unor   comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative la solicitarea M.E.C., la nivel național –  **5 puncte/ activitate**   * membru al unor   comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative activitate la solicitarea I.S.J., la nivel județean-  **3 puncte/ activitate**   * activitate în cadrul   comisiei pentru evaluarea națională pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, la solicitarea I.S.J.-  **3 puncte/ activitate**   * activitate în cadrul   comisiei pentru înscrierea la clasa pregătitoare, la solicitarea I.S.J.-  **3 puncte/ activitate**   * membru al unor   comisii pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale –  **5 puncte/ activitate**   * membru al   Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării –  **7 puncte**   * traducerea   variantelor de subiecte pentru examenele national-  **3, 5 puncte/ activitate**  -activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative –  **3,5 puncte/ activitate** |  |  |  |  |  |
|  | i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării  ***Dovezi***  ***-*** *documente (adeverințe, decizii, procese-verbale, volume colective etc.) care atestă participarea* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 2 p.**   * **participarea cu**   **comunicări la simpozioane, conferinţe**  la nivel internațional – **2 p/ participare**  la nivel național – **1 p/ participare**  la nivel zonal/ județean – **0,5 p/ participare**  **- cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional** – **1 p/curs** |  |  |  |  |  |
| 3. | **Activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională – punctaj maxim 15 p.** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\*  ***Dovezi***:  - *documente care atestă nominal inițierea/participarea în cadrul proiectelor/programelor*; | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.\*** |  |  |  |  |  |
|  | a.1) | | | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  -3,00 p./proiect/program implementat/coordonat |  |  |  |  |  |
|  | a.2) | | | Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | | **PUNCTAJ MAXIM 3 p.**  1,00 p./proiect/program în care s-a participat |  |  |  |  |  |
|  | b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare\*  ***Dovezi***  - *documente care atestă inițierea/participarea în cadrul proiectelor/programelor;* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.\*** |  |  |  |  |  |
|  | b.1) | | | Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. | | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  **- Implementare/**Coordonare  la nivel internațional –  **5 puncte**  la nivel național –  **4,5 puncte**  la nivel interjudețean/județean –  **4 puncte**  la nivel local –  **3 puncte** |  |  |  |  |  |
|  | b.2) | | | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | | **PUNCTAJ MAXIM 3 p.**  **-** Participare  la nivel internațional –  **3 puncte**  la nivel național –  **2,5 puncte**  la nivel interjudețean/județean –  **2 puncte**  la nivel local –  **1 punct** |  |  |  |  |  |
|  | c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.  ***Dovezi*** *:*  *- adeverințe/diplome care atestă participarea, respectiv rezultatele obținute, altele decât cele punctate la criteriul 1, d. cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 3 p.**   * activități de   voluntariat– **0,6 p/an**   * îndrumarea de   formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare /modelare/ robotică – **0,6 p/an**   * performanțe   dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive –  **0,6 p/an** | ***Notă:*** *Punctajele se pot cumula, în limita maximă de* ***3 puncte***  ***Dovezi:*** *adeverințe, copii diplome,* |  |  |  |  |
|  | d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare  ***Dovezi***  *-adeverință sau alte documente care atestă schimbul școlar, calitatea avută în cadrul activității (inițiator/organizator/participan)*  *se vor preciza explicit: activitatea, durata, scopul, partenerii, numărul celor implicați în activitate etc;* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 2 p.**  inițiere – **2 p/ schimb de experiență/ rețea / proiect**  organizare –**1,5 p/ schimb de experiență / rețea / proiect**  participare – **1 p/ schimb de experiență / rețea / proiect** |  |  |  |  |  |
| 4. | **Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - punctaj maxim 15 p.** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare\*  ***Dovezi***  *- după caz, documente care atestă*  *implicarea nominală în atragerea de finanțare extrabugetară; NU sunt luate în calcul contribuțiile părinților; din documente trebuie să reiasă cuantumul finanțării, respectiv contribuția la creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 10 p.\*** |  |  |  |  |  |
|  | a.1) | | | | Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  5p/proiect câștigat |  |  |  |  |  |
|  | a.2) | | | | Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  4p/proiect coordonat |  |  |  |  |  |
|  | a.3) | | | | Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată | **PUNCTAJ MAXIM 5 p.**  3 p/participare |  |  |  |  |  |
|  | b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare  ***Dovezi:*** *adeverință/dovezi, contracte de sponsorizare în copie.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 2 p.**  0,50p/ 1000 lei atrași |  |  |  |  |  |
|  | c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile  ***Dovezi***  - *adeverințe, decizii etc. care atestă participarea/ implicarea nominală în activitate; se vor preciza perioada de timp și beneficiile aduse.* | | | | | **PUNCTAJ MAXIM 3 p.**  **-activitatea în comisii la nivel:**  național – **2 p/comisie**  județean – **1,5 p/comisie**  local – **1 p/comisie**  unitate, instituție – **0,50 p/comisie**  **-realizarea de parteneriate instituţionale** cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile **- 1,5 p/ parteneriat** |  |  |  |  |  |
|  | **PUNCTAJ TOTAL** | | | | | **150** |  |  |  |  |  |

\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte

**NOTĂ:**

1. **Se acceptă doar documente justificative emise de** unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

**Documentele emise de** alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

1. **Fiecare portofoliu trebuie să conțină următoarele documente în ordinea precizată mai jos:**

* Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, semnate de către candidat și conducerea unității, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea numărului paginii la care se regăsește fiecare document. Fiecare pagină va fi numerotată în colțul de jos din partea dreaptă, începând de la 1;
* Cererea-tip prin care se precizează opțiunea de evaluare a dosarului (personal didactic de predare / personal de conducere, îndrumare și control);
* Adeverință/adeverințe privind calificativele din perioada evaluată;
* Adeverință privind vechimea în învățământ;
* Fișa de (auto)evaluare pentru gradația de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
* Raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de autoevaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (***se tehnoredactează*** în cadrul fișei de evaluare la rubrica „Raport de activitate – sintetic”).
* Declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate (conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la Metodologie).
* Declarația privind opțiunea evaluării portofoliului, după caz, pentru una dintre specializări (în situația încadrării pe două sau mai multe specializări).
* Nu se vor lua în considerare adeverințele/diplomele care nu au număr de înregistrare. Nu se vor lua în calcul documentele care nu respectă ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișă, cu indicarea clară și evidentă a documentelor aferente în fiecare caz, și paginația din opisul întocmit. Nu se va acorda punctaj acolo unde nu există punctaj consemnat în cadrul rubricii de autoevaluare și/sau nu există trimiteri explicite la documentele aferente criteriului/subcriteriului.
* Declarația de consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

1. Evaluarea dosarului se va realiza numai cu îndeplinirea condițiilor minimale (vechime de minim 5 ani, calificativ FB obținut în fiecare an din perioada evaluată).
2. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia I.Ș.J. se face numai pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.
3. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un singur criteriu/subcriteriu. În cazul în care în dosarul candidatului există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. În cazul documentelor asupra cărora există suspiciuni, se solicită candidatului, în scris, în perioada evaluării dosarelor, dovezi suplimentare. În cazul în care nu se poate proba autenticitatea/valabilitatea/veridicitatea sau legalitatea documentelor, dosarul nu se evaluează.
4. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEN **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Candidat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PUNCTAJ VALIDAT DE MEMBRII COMISIEI** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PREȘEDINTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SECRETAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MEMBRI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBSERVATOR SIP:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_