

S T U D I U
PRIVIND MONITORIZAREA INSERȚIEI
ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE LA NIVELUL
JUDEȚULUI HUNEDOARA
2024-2025



Inspector Școlar - Dana Luiza CIOARĂ

Director CJRAE - Gabriel ILIEȘ

Prof. dr. Delia KRECH

Obiectivele studiului:

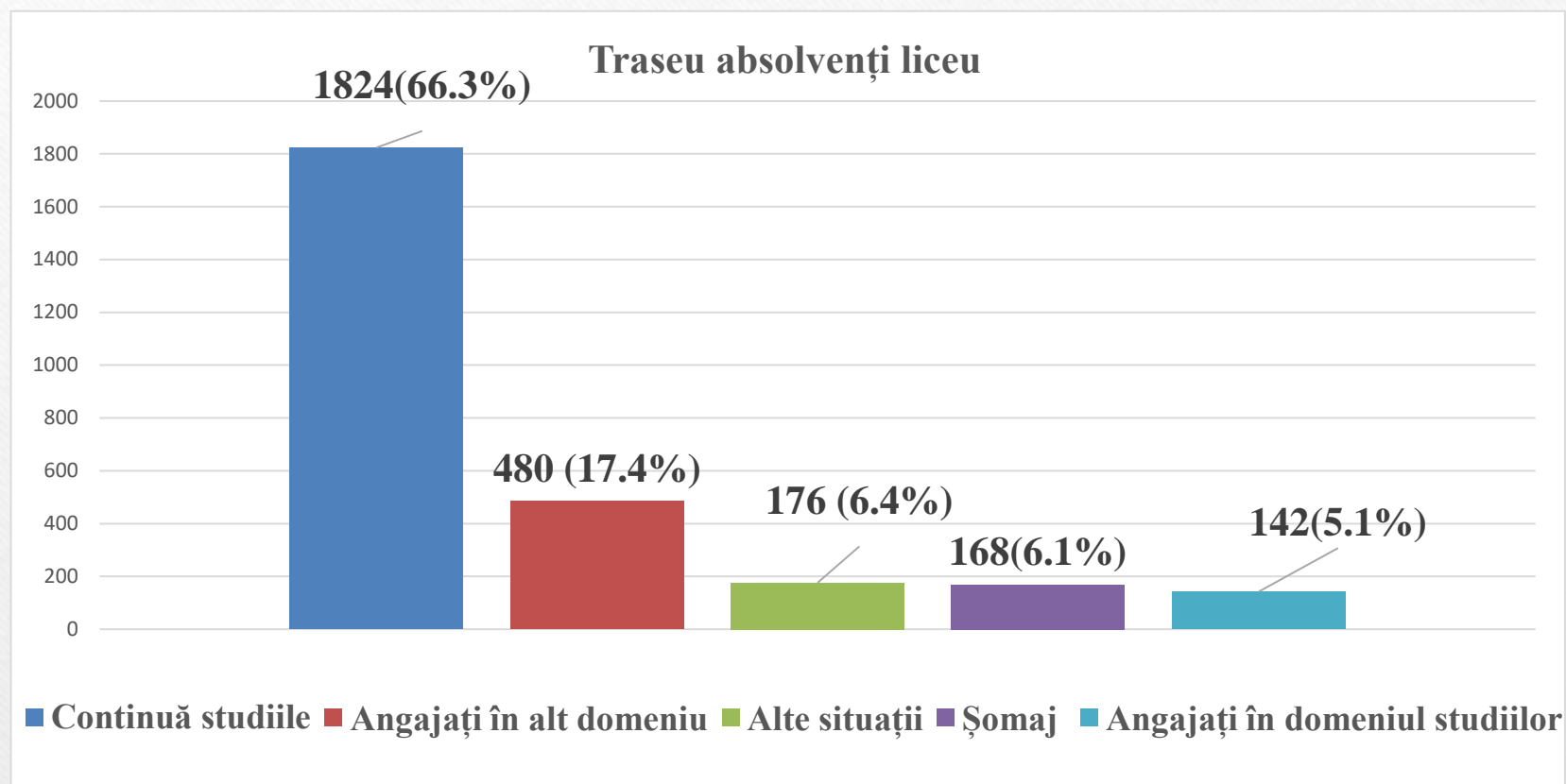
- Determinarea nivelului de inserție școlară și profesională a absolvenților promoției 2023–2024
- Analiza relației dintre studii și alegerile de carieră
- Măsurarea ratei de înscriere în ciclul superior al liceului sau în învățământul superior

Grup țintă: Elevii din toate unitățile școlare de nivel liceal, profesional, profesional dual și postliceal de la nivelul județului Hunedoara, din promoția 2023-2024

Activități specifice. Perioada de derulare

1. **Aplicarea instrumentului de analiză statistică a datelor:** noiembrie-decembrie 2024
2. **Constituirea bazei de date:** ianuarie 2025
3. **Întocmirea raportului de analiză:** ianuarie 2025
4. **Valorificarea rezultatelor analizei și strategii de optimizare:** trimestrul I 2025

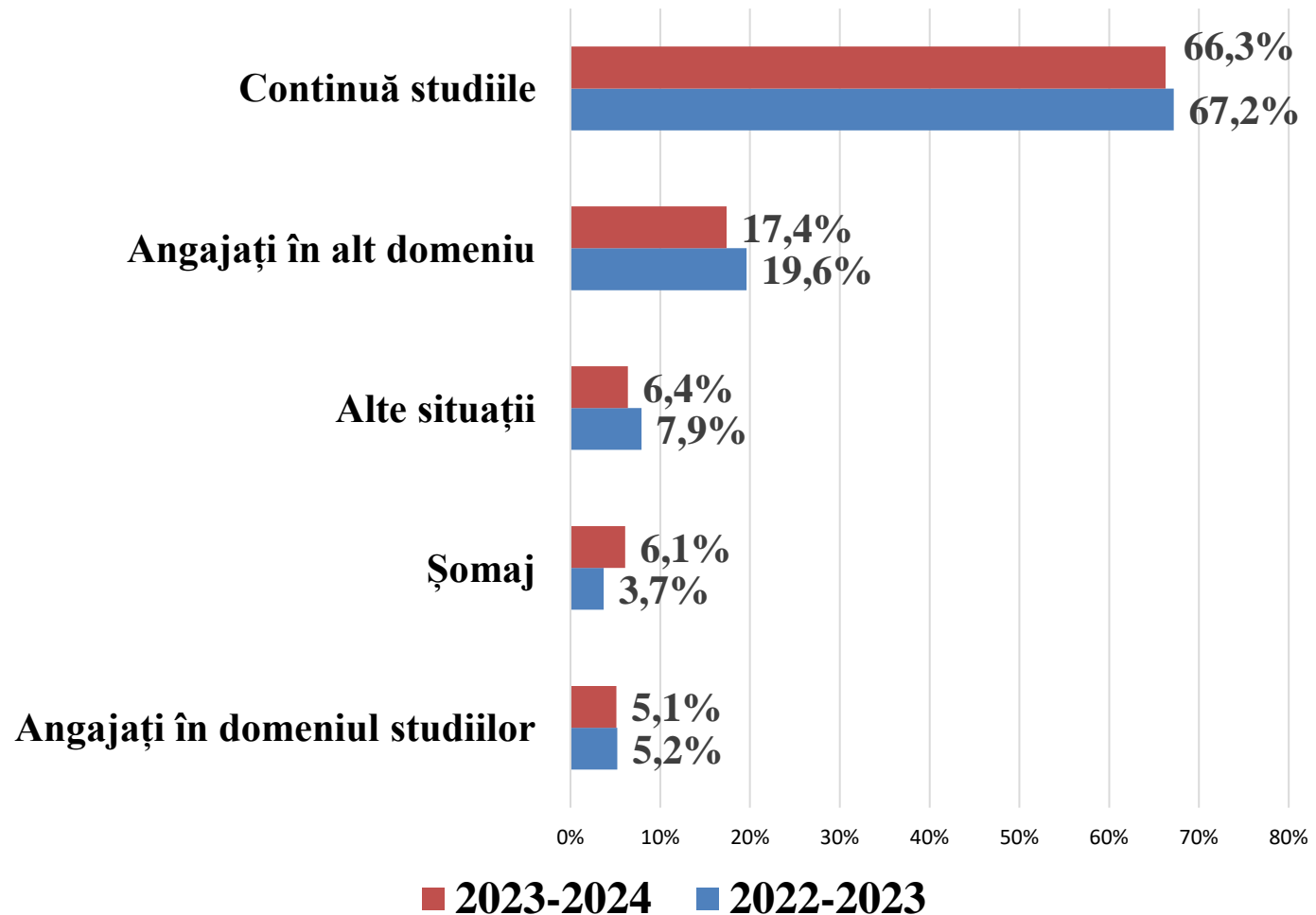
INSERTIA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DE LICEU



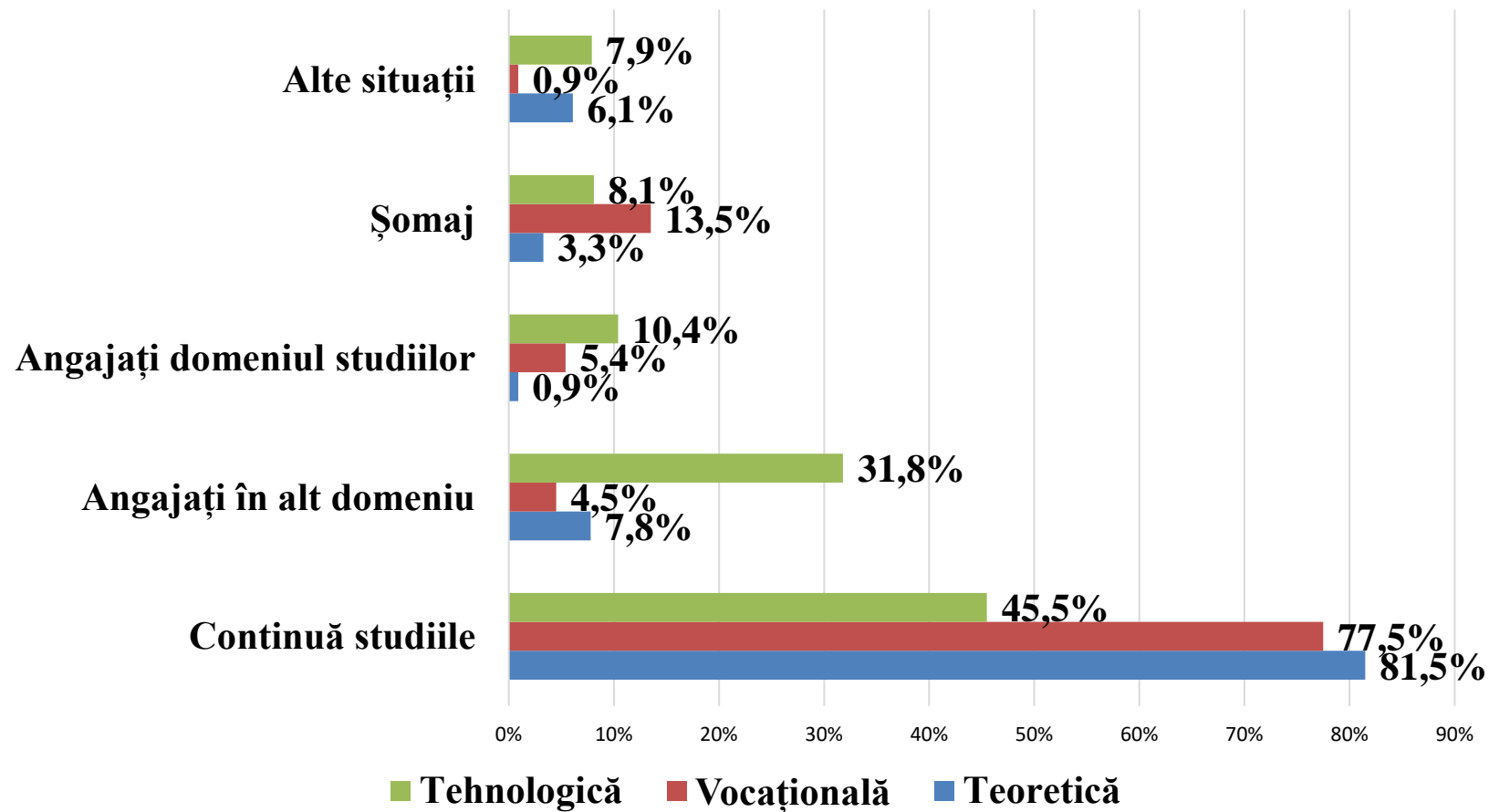
Din cei 2751 absolvenți învățământ liceal:

- **66.3%** își continuă studiile
- **17.4%** sunt angajați în alt domeniu
- **6.4%** sunt în alte situații
- **6.1%** sunt înregistrați ca șomeri
- **5.1%** sunt angajați în domeniul studiilor absolvite

Traseu comparativ absolvenți liceu ultimii 2 ani



Comparație între filierele liceale 2023-2024

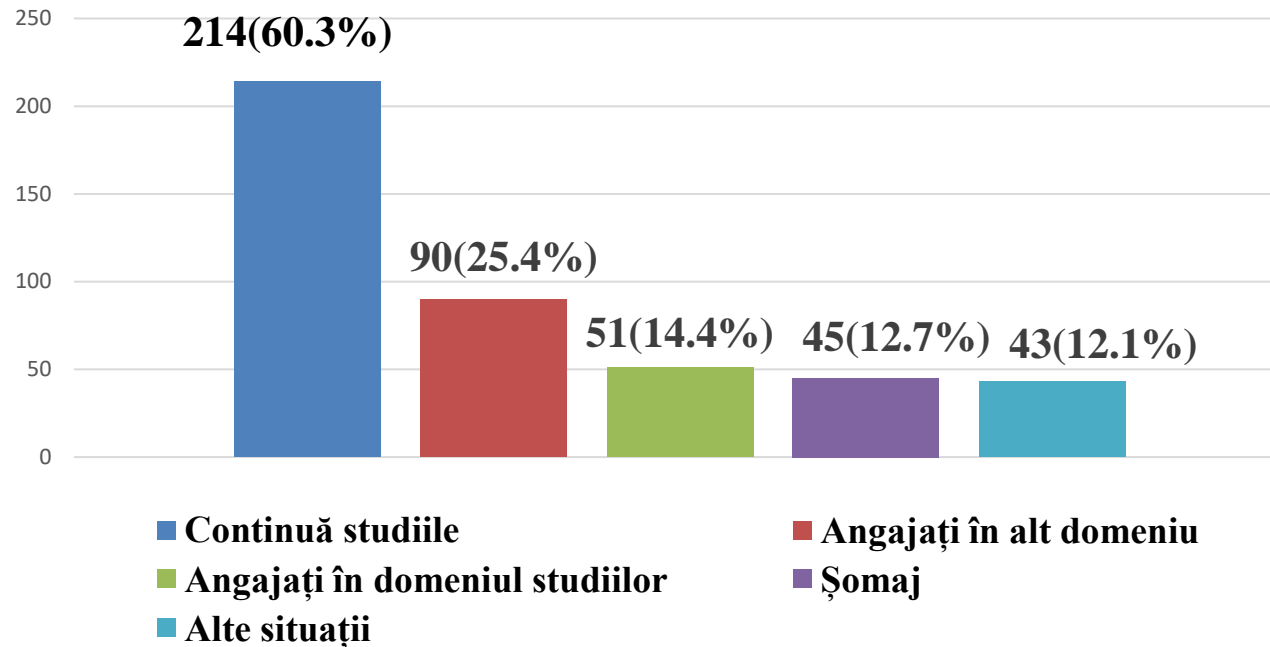


Concluzii specifice pe filiere

- **Filiera teoretică:** absolvenții acestei filiere optează majoritar pentru **continuarea studiilor (81.5%)**
- **Filiera vocațională:** Rata de angajare în domeniul de studiu este relativ scăzută (**5.4%**), iar rata de șomaj este **semnificativ mai mare (13.5%)** comparativ cu celelalte filiere (procentul mare de șomaj este dat de absolvenții profilului artistic)
- **Filiera tehnologică:** absolvenții se angajează mai frecvent în **domeniul studiilor (10.4%)**, însă procentul de angajare în alte domenii rămâne la cote ridicate (**31.8%**)

INSERTIA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

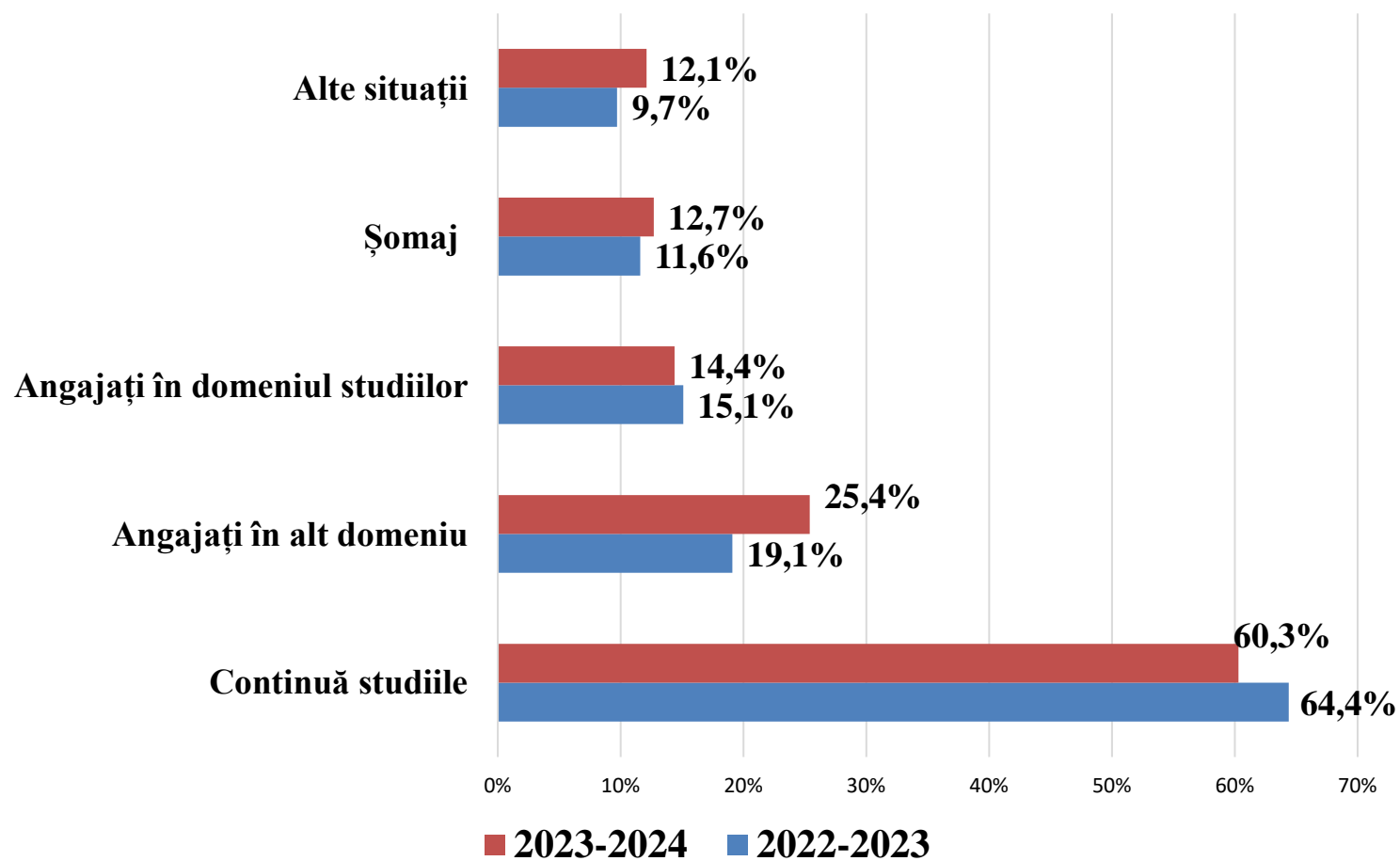
Traseu absolvenți învățământ profesional



Din cei **355** absolvenți învățământ profesional:

- **60.3%** își continuă studiile
- **25.4%** sunt angajați în alt domeniu
- **14.4%** sunt angajați în domeniul studiilor absolvite
- **12.7%** sunt șomeri
- **12.1%** sunt în alte situații

Traseu comparativ absolvenți învățământ profesional ultimii 2 ani



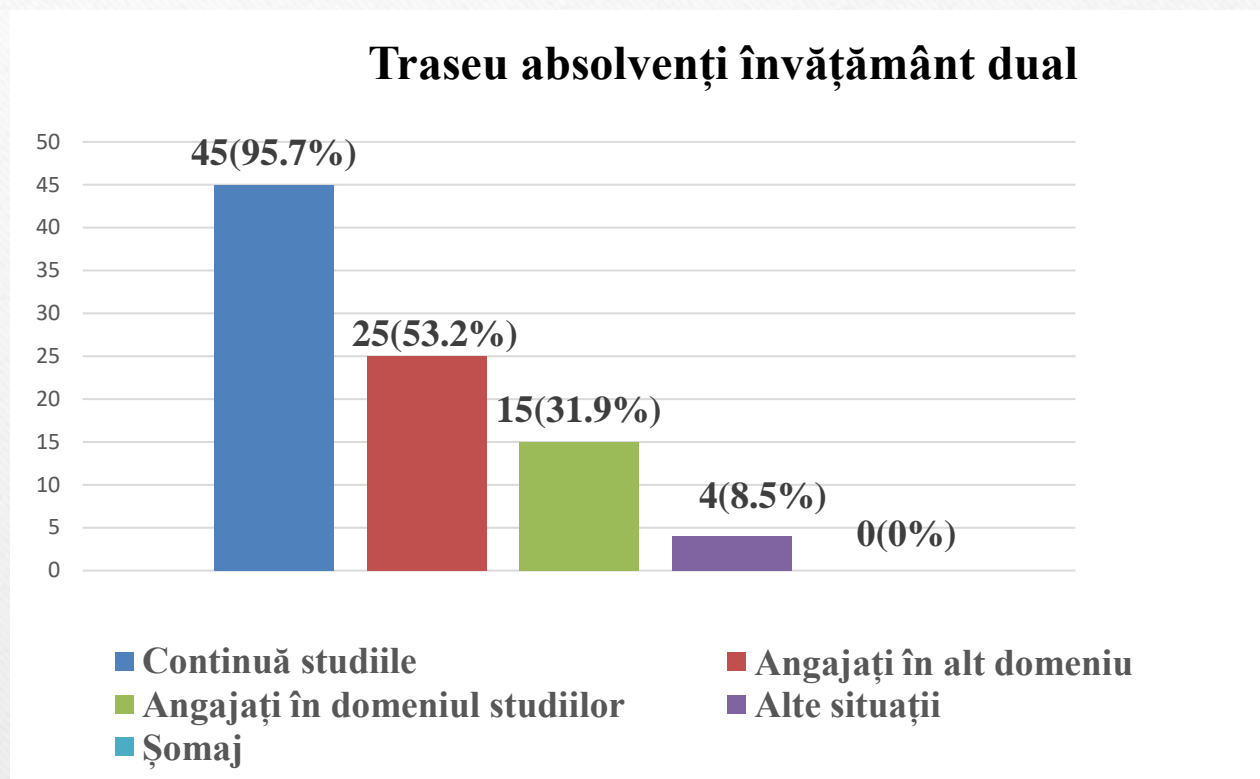
Observații detaliate

- Continuarea studiilor:** Faptul că 60.3% dintre absolvenți aleg să-și continue studiile indică o dorință de dezvoltare profesională și o înțelegere a importanței educației continue.
- Angajare: Procentul celor angajați**, fie în domeniul studiilor, fie în alte domenii, **este semnificativ**, însă trebuie avut în vedere **decalajul mare dintre angajarea în alt domeniu și cel al studiilor**.
- Șomaj:** Procentul de **12.7% al celor șomeri este îngrijorător** și indică o problemă a pieței muncii în a absorbi toți absolvenții de învățământ profesional.

Recomandări învățământ profesional

- **Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii**
- **Dezvoltarea parteneriatelor între școli și companii pentru facilitarea tranziției de la școală la muncă.**
- **Suport pentru absolvenți în găsirea unui loc de muncă prin intensificarea serviciilor de orientare profesională și de mediere a muncii**
- **Încurajarea continuării studiilor** (stimulente pentru ca absolvenții să-și continue studiile la nivel de învățământ liceal/ promovarea firmelor care susțin formarea profesională continuă a tinerilor absolvenți)
- **Analiza mai detaliată a categoriei "alte situații"** (unde pot fi eventuale probleme sociale)

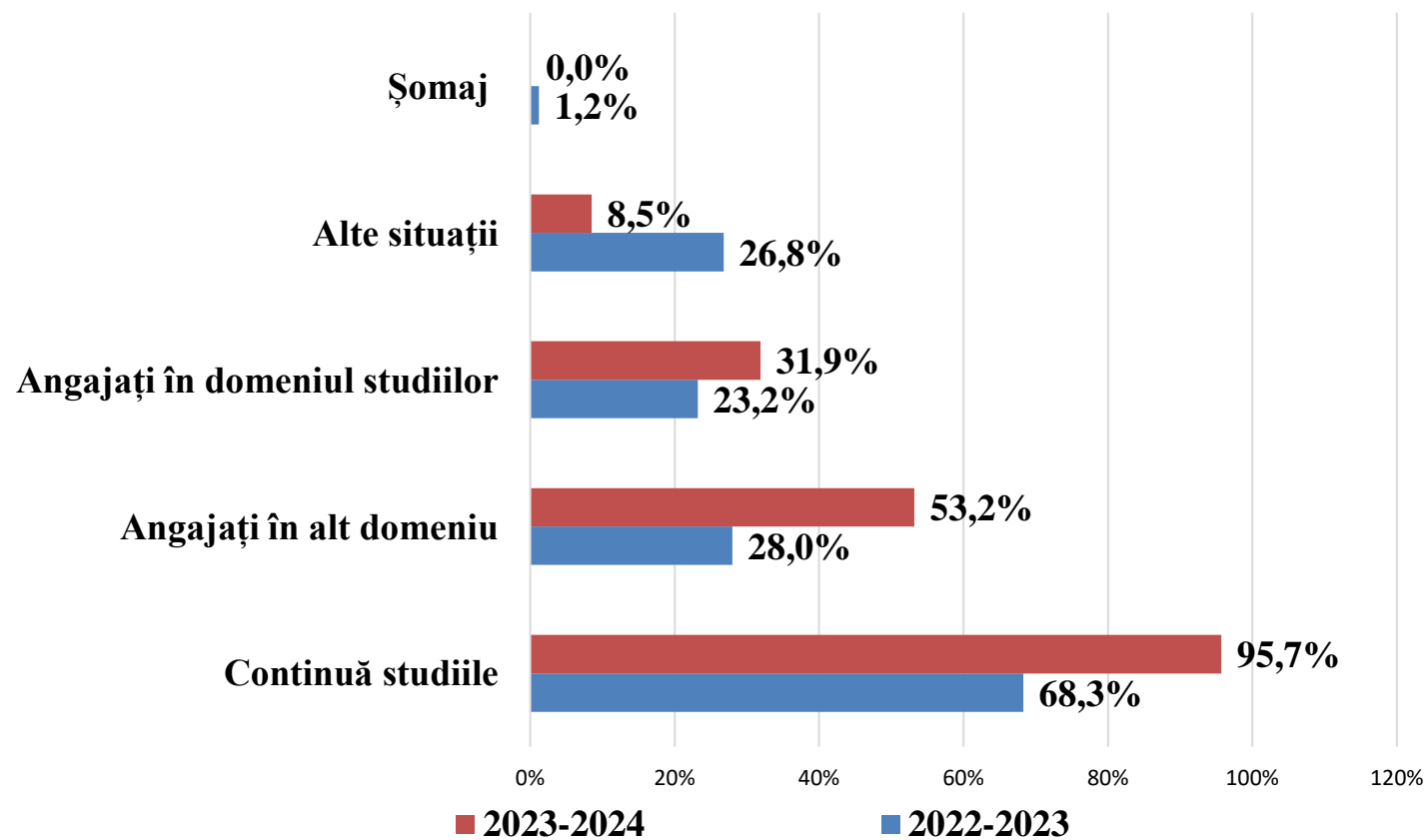
INSERȚIA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL DUAL



Din cei **47 absolvenți învățământ dual:**

- **95.7%** își continuă studiile
- **53.2%** sunt angajați în alt domeniu
- **31.9%** sunt angajați în domeniul studiilor absolvite
- **8.5%** sunt în alte situații
- **0%** sunt înregistrați ca șomeri

Traseu comparativ absolvenți învățământ dual ultimii 2 ani

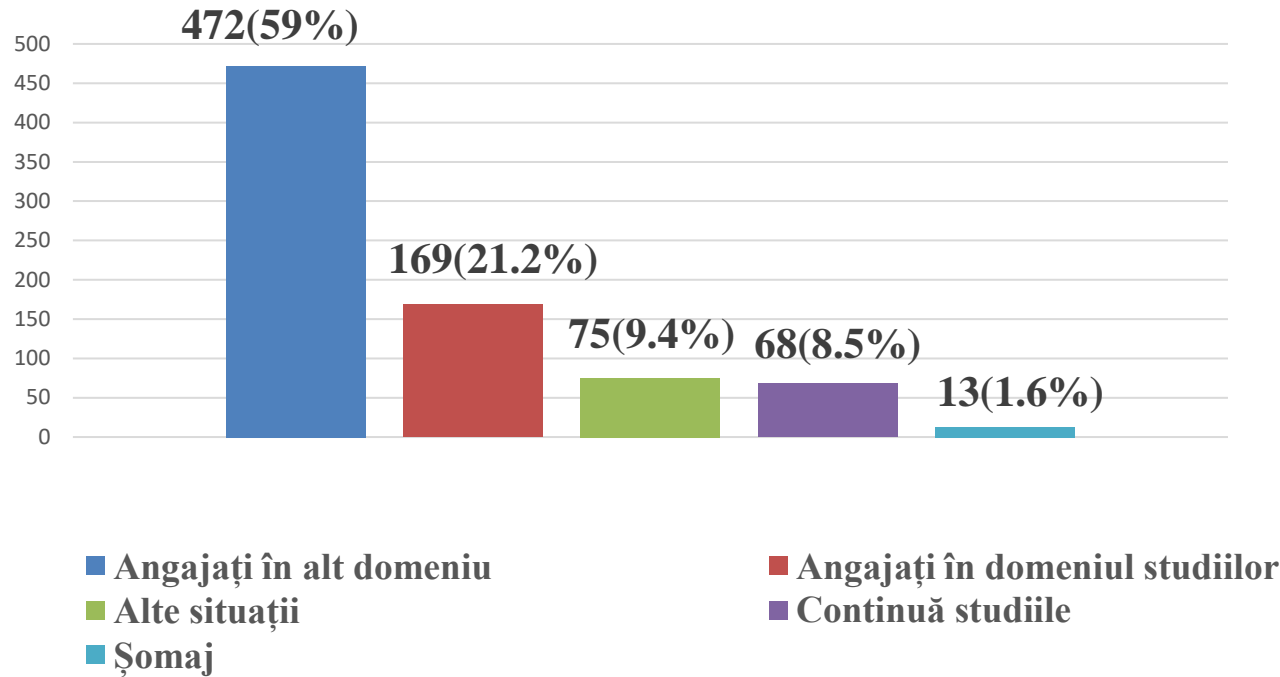


Concluzii învățământ dual

- **Majoritatea indicatorilor de inserție pentru absolvenții învățământului dual (continuarea studiilor, inexistența șomajului, grad de angajare general) s-au îmbunătățit.**
- **Alinierea la cerințele pieței: Nivelul ridicat de angajabilitate (85%)** indică o bună aliniere a ofertei învățământului dual la cerințele actuale ale angajatorilor.
- **Motivația și aspirațiile absolvenților:** Faptul că **95.7% dintre absolvenți continuă studiile denotă o motivație puternică de dezvoltare personală și profesională.**
- **Impact pozitiv asupra economiei:** O astfel de generație de absolvenți poate aduce un aport semnificativ la dezvoltarea economică a județului.

INSERTIA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL

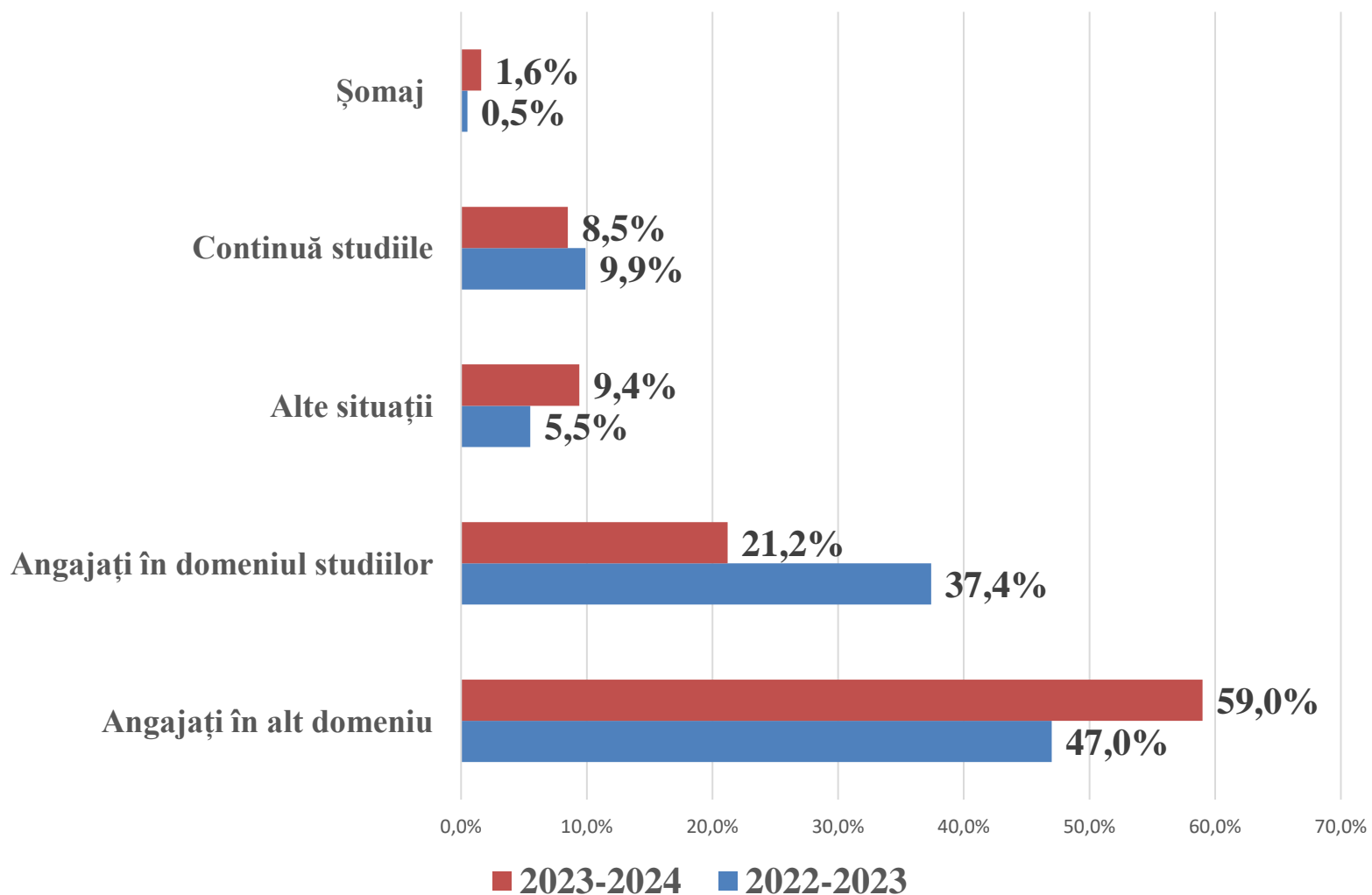
Traseu absolvenți învățământ postliceal



Din cei **797** absolvenți învățământ postliceal:

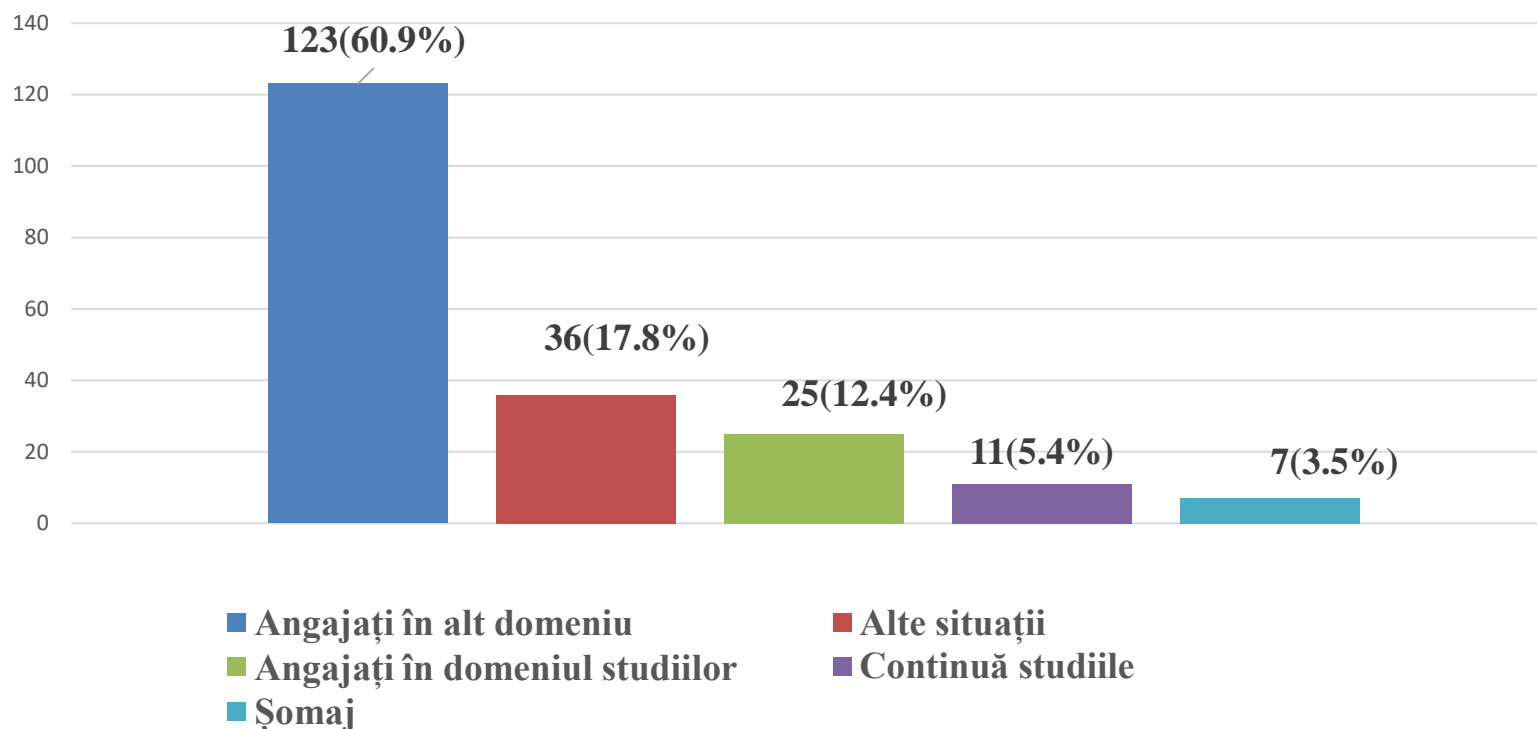
- **59%** sunt **angajați în alt domeniu**
- **21.2%** sunt **angajați în domeniul studiilor**
- **9.4%** **alte situații**
- **8.5%** **continuă studiile**
- **1.6%** **șomaj**

Traseu comparativ absolvenți învățământ postliceal ultimii 2 ani



INSERȚIA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL PRIVAT

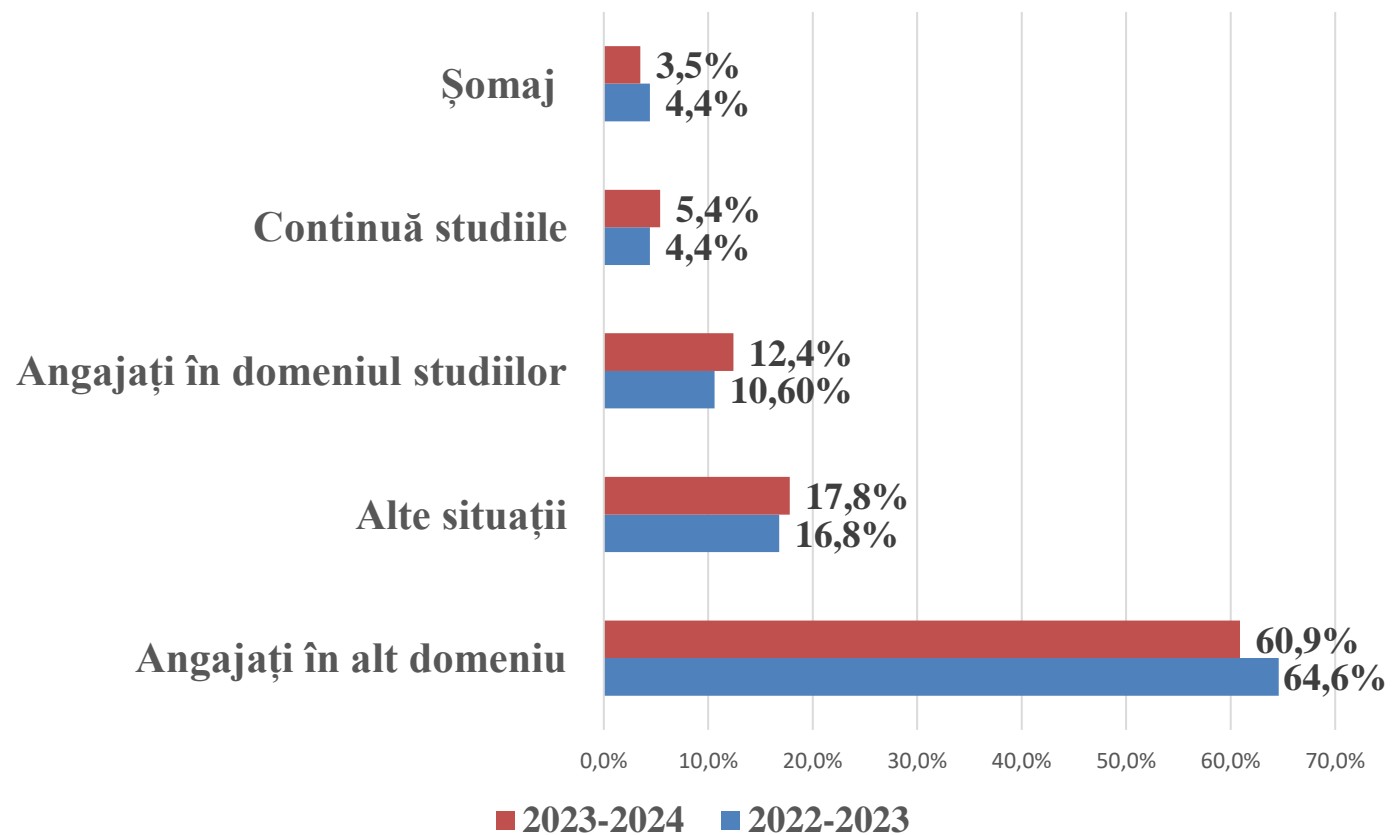
Traseu absolvenți învățământ postliceal privat



Din cei 202 absolvenți ai învățământului postliceal privat:

- peste 60% sunt angajați într-un domeniu diferit de cel al studiilor
- 17.8% sunt în alte situații
- 12.4% angajați în domeniu
- 5.4% continuă studiile
- 3.5% șomaj

Traseu comparativ absolvenți postliceal privat ultimii 2 ani



RECOMANDĂRI

- **O analiză mai amănunțită a corelării specializărilor și calificărilor cu cerințele pieței muncii, în vederea revizuirii ofertei educaționale.**
- **Anumite specializări de la unele licee să fie urmărite mai aplicat, pentru optimizarea indicatorilor de inserție.**
- **Extinderea învățământului dual la nivelul județului Hunedoara.**
- **Intensificarea și regândirea activităților de orientare a carierei (activități de explorare și experimentare a viitorului).**

RECOMANDĂRI

- **Monitorizarea continuă a inserției:** studii periodice pentru a evalua evoluția inserției școlare și profesionale a absolvenților și pentru a ajusta strategiile în consecință.
- **Optimizarea instrumentelor de colectare a informațiilor, care să ofere date suplimentare** [învățământ de zi/seral, promovarea examenului de Bacalaureat/Certificare, modalitatea de continuare a studiilor (învățământ postliceal, învățământ universitar, numele universității, respectiv liceu zi/seral pentru absolvenții învățământului profesional/dual), angajator identic cu firmele partenere etc.]

„Rămânând în educație mai mult decât oricând și confruntându-se cu o piață a muncii agitată, aflată în schimbare radicală, nu a fost niciodată mai important ca tinerii să fie pregătiți în mod eficient de către școlile lor pentru lumea muncii.”

Andreas Schleicher, OECD- Director pentru Educație și Competențe

