



Nr. CLDPS-HD/23/04.02.2025

**Minuta întâlnirii C.L.D.P.S. Hunedoara  
04.02.2025**

Marti, 04.02.2025, în sistem on-line, prin Google-Meet, a avut loc întâlnirea Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din județul Hunedoara. Linkul: [mfp-gbof-rvu \(2025-02-04 10:19 GMT+2\)](https://meet.google.com/mfp-gbof-rvu) - [Google Drive](#).

La această întâlnire au participat membrii C.L.D.P.S. Hunedoara și cu statut de invitați operatorii economici care au solicitat învățământ dual pentru anul școlar 2025-2026.

La ședință participă 22 de membri, din totalul de 27 membri titulari ai CLDPS Hunedoara, astfel că este îndeplinită condiția prevăzută la art. 17 (2) din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456/08.07.2015, pentru adoptarea hotărârilor în situația în care nu se poate obține consensul.

**Ordinea de zi a ședinței / agenda întâlnirii:**

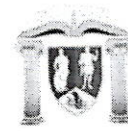
1. Prezentarea numărului de locuri propuse în proiectul cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar profesional, dual, liceal și postliceal, pentru anul școlar 2025-2026, raportate la țintele PRAI și PLAI, și analiza și avizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026
2. Diverse.

**Prezentarea succintă a desfășurării întâlnirii:**

**Doamna prof. Zsofia Szasz Barra**, inspector școlar general adjunct al ISJ Hunedoara:

- cuvânt de deschidere, salutul participanților;
- importanța planului de școlarizare din perspectiva interesului major al elevilor, ca beneficiari primari ai educației, dar și a dezvoltării comunității în care trăim, inclusiv prin satisfacerea solicitărilor agenților economici.
- modul de adaptare a ofertei educaționale în funcție de nevoile mediului economic din județ, de opțiunile elevilor, de rezultatele la examenele naționale dar și de gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.

**Domnul Conf. univ. dr. ing. ec. Ovidiu Gelu Tirian** – Decanul Facultății de Inginerie Hunedoara, președinte al CLDPS Hunedoara:



- prezentarea scopului întâlnirii și importanța documentelor supuse avizării;
- prezintă pe scurt tematica întâlnirii.

**Doamna Laura Nicoraș**, coordonator regional, CNDIPT:

- prezentarea contextului actual, necesitatea adoptării unui plan de școlarizare relevant pentru mediul economic și comunitatea de elevi din județul Hunedoara. Accesul echitabil la educație trebuie să fie asigurat pentru toți elevii, indiferent de capacitățile lor cognitive.

**Doamna Dana Luiza Cioară**, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic:

- prezentarea agendei întâlnirii;
- prezentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional și dual în anul școlar 2025-2026, a criteriilor care au stat la baza stabilirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 și a mecanismului de stabilire a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și dual (conform O.M.E. nr. 7436/19.11.2024);
- cu privire la proiectul planului de școlarizare pentru învățământul **dual (ID)** clasa a IX-a, 2025-2026:
  - **Pentru școlarizare în calificări de nivel 3 CNC**
    - Solicitate: 307 locuri (18 calificări profesionale; 21 operatori economici);
    - Acordate: 287 (10,5 clase);
    - Grad de satisfacere 93,5%.
    - a fost prezentată rețeaua unităților învățământ dual clasa a IX-a, pentru anul școlar 2025-2026, pe U.A.T.-uri, cu numărul de clase / locuri;
  - **Pentru școlarizare în calificări de nivel 4 CNC, învățământ cu frecvență seral:**
    - Solicitate: 22 locuri (2calificări profesionale; 4 operatori economici);
    - Acordate: 20 locuri (1 clasă). Datorită imposibilității operării în SIIR a acestor locuri în cifra de școlarizare nu au putut fi operate.

Evoluția învățământului dual în județul Hunedoara (perioada 2022-2026). Se subliniază faptul că învățământul dual câștigă teren în județul Hunedoara. Operatorii economici, din ce în ce mai implicați în acest sistem, își exprimă clar nevoile prin solicitările lor de calificări profesionale.

- cu privire la proiectul planului de școlarizare pentru învățământul **profesional (IP)** clasa a IX-a, 2025-2026:
  - Solicitate: 598 locuri (20 calificări profesionale; 98 operatori economici);



- Acordate 594 locuri (22,5 clase, din care 4 sunt de învățământ special);
- Grad de satisfacere 99,5%.
- rețeaua unităților învățământ dual clasa a IX-a, pentru anul școlar 2025-2026, pe U.A.T.-uri, cu numărul de clase / locuri;
- evoluția învățământului profesional în județul Hunedoara (perioada 2022-2026)
- Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual (ID) și profesional (IP) 2025-2026, a fost discutat și supus avizării, de către doamna inspector școlar general adjunct, în următoarea formă:
  - o 37 clase IP + ID + IP special, din care: - 22,5 clase IP (546 locuri);  
-10,5 clase ID (287 locuri);  
-4 clase IP special (48 locuri).
- Se votează în unanimitate fără nicio obiecție.

**Doamna Oana Alina Mureșan, consilier rețea școlară și plan de școlarizare:**

- prezentarea propunerilor planului de școlarizare învățământ liceal 2025-2026, pe UAT-uri, comparativ cu nr. de clase realizate în anul 2024-2025:

UAT	Nr. clase realizate 2024-2025	Nr. clase propuse 2025-2026
Deva	31	30
Simeria	3	4
Hunedoara	17	19
Călan	3	3
Hațeg	11	10
Petrila	5	5
Vulcan	7	6
Lupeni	7	5
Uricani	2	2
Orăștie	10	10



Brad	7	7
Ilia	4	3
Petroșani	14	13
TOTAL	121	117

- Cifrele sintetice, care au stat la baza fundamentării planului de școlarizare:
  - o nr. total elevi: 2888 (max. 116 clase);
  - o nr. clase solicitate de unități: 124 clase;
  - o nr. clase cuprinse în proiectul planului, realizat de ISJ: 117 clase (94,35%).
- Sunt prezentate propunerile pentru planul de școlarizare învățământ liceal, pentru anul școlar 2025-2026, pe unități de învățământ;
- Se discută propunerile, sunt înregistrate luări de cuvânt din partea mai multor membri ai CLDPS (dl. Pârvu Anișor, dl. Viorel Pascu, dna. Cristina Petrescu, dl. Paul Rusu) și se supun la vot în vederea avizării;
- Domnul Pârvu Anișor – președintele comisiei de învățământ din cadrul Primăriei Municipiului Hunedoara:
- Apreciază buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și în special pentru dezvoltarea Consorțiului pt învățământ dual Hunedoara. Prezintă importanța atingerii indicatorilor asumați în proiectul și mai ales realizarea grupului țintă. Acordarea calselor pentru învățământul dual în Municipiul Hunedoara contribuie la realizarea GT.
- Se votează cu 21 de voturi pentru și o abținere (dl. Paul Rusu – președinte S.I.P. Hunedoara).

**Doamna Oana Alina Mureșan, consilier rețea școlară și plan de școlarizare:**

- Prezentarea propunerilor planului de școlarizare învățământ seral clasa a IX-a: 8 clase cu 224 elevi.
- Cifra de școlarizare propusă la învățământul seral a XI-a: 23 clase cu 644 elevi;
- Cifra de școlarizare propusă la învățământul cu frecvență redusă a XI-a: 2 clase cu 56 elevi;
- Cifra de școlarizare propusă la învățământul postliceal și de maiștri: 33 clase cu 924 elevi;
- Se supun la vot în vederea avizării și aceste propuneri;
- Se votează în unanimitate.



**Doamna Laura Nicoraș**, coordonator regional, CNDIPT:

– apreciază planul de școlarizare, analizează evoluția cifrelor de școlarizare, în special pentru învățământul dual, comparând cu planul realizat pentru anul în curs, apreciază sporirea interesului agenților economici pentru implicarea în învățământului, interes reflectat în sporirea numărului de locuri solicitat și face referire la studiul CJRAE privind preferințele elevilor din clasa a VIII-a. ca fiind unul realist.

- Apreciază creșterea constantă a interesului pentru învățământul dual în județul Hunedoara;
- Amintește competiția care se va desfășura pentru ocuparea locurilor alocate, în special pentru învățământul dual, în contextul existenței a 3 consorții regionale pentru învățământul dual în județul Hunedoara, în care liceele tehnologice sunt implicate. Numărul mare de locuri alocat învățământului teoretic poate fi o provocare în realizare calselor de învățământ tehnologic. Totodată imposibilitatea operării în SIIIR a locurilor solicitate de operatorii economici pentru învățământul liceal dual este o piedică în realizarea grupului țintă a consorțiilor.
- Se remarcă și o diversificare a domeniilor față de anul trecut generate de solicitările operatorilor economici pentru că avem solicitări pentru agricultură, silvicultură și prelucrarea lemnului.

**Doamna inspector școlar general adjunct prof. Zsofia Szasz Barra** mulțumește participanților pentru interesul arătat întregii activități a CLDPS, pentru participarea la întâlnire și pentru luările de cuvânt pertinente.

În încheiere **doamna inspector școlar general adjunct prof. Zsofia Szasz Barra** declară **întâlnirea încheiată.**

**Materialele suport:**

- Prezentarea PPT a Planului de școlarizare 2025-2026
- Lista de prezență;
- Înregistrarea Google Meet.
- [https://drive.google.com/file/d/1ZCHXK6liI9\\_vR22B0\\_f6VHqXiCk6wdO9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZCHXK6liI9_vR22B0_f6VHqXiCk6wdO9/view?usp=sharing)

**Secretar C.L.D.P.S. Hunedoara**

**Inspector școlar I.P.T.,**

**Prof. Cioară Dana Luiza**