



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HUNEDOARA

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2024-2025



ROLUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

- Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara își desfășoară întreaga activitate pe baza Legii învățământului preuniversitar, a hotărârilor și ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din conținutul Legii învățământului preuniversitar, precum și a ordinelor/precizărilor elaborate de Ministerul Educației.
- Aplică politicile și strategiile, controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară, controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ.

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

*Școala hunedoreană, între tradiție și modernism,
formează tineri cu valori morale și competențe-cheie
dezirabile pentru integrarea cu succes pe piața
muncii!*

Viziunea însoțită de acțiune poate schimba lumea!

MISIUNEA I.Ș.J. HUNEDOARA

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, în calitate de instituție publică de învățământ, cu un rol definitoriu în implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor din județ, asigură accesul acestora la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, necesar pentru creștere economică și prosperitate.

DE LA CE AM PORNIT?

- LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR NR. 198/2023, CU MODIFICĂRI ȘI COMPLETĂRI;**
- PROGRAMUL DE GUVERNARE 2023-2024, VIZIUNE PENTRU NAȚIUNE, ANEXA NR. 2 LA HOTĂRÂREA NR. 22/15.06.2023 PENTRU ACORDAREA ÎNCREDERII GUVERNULUI;**
- RAPORTUL STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI HUNEDOREAN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024;**
- LEGISLAȚIA SPECIFICĂ.**

VALORI ASUMATE CARE SE REGĂSESC ȘI ÎN PROGRAMUL DE GUVERNARE A ROMÂNIEI 2023-2024

- **COLABORARE**
- **DIVERSITATE**
- **EXCELENȚA**
- **ECHITATE**
- **INCLUZIUNE**
- **INTEGRITATEA**
- **PROFESIONALISMUL**
- **RESPECTUL**
- **RESPONSABILITATE**

PRIORITĂȚILE DE GUVERNARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. Asigurarea accesului neîngrădit la educație și combaterea fenomenului de abandon școlar, prin Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar și inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
2. Creșterea nivelului de salarizare din învățământ și asigurarea finanțării pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
3. Creșterea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice în școală;
4. Extinderea învățământului preuniversitar tehnologic în sistem dual până la generalizare – 2030.
5. Creșterea numărului unităților de învățământ în care este asigurată asistența medicală și consilierea școlară, în colaborare cu Ministerul Sănătății și autoritățile publice locale;
6. Sprijin pentru cetățenii români din afara granițelor țării și pentru cei reîntorși în România.

OBIECTIVELE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN PROGRAMUL DE GUVERNARE

1. Școala în sprijinul elevului și al familiei;
2. Infrastructură școlară și siguranță;
3. Șanse egale în educație;
4. Sprijin pentru toți elevii;
5. Sprijin pentru elevii și cadrele didactice din afara granițelor țării;
6. Sprijin pentru cadrele didactice și management preuniversitar performant;
7. Un învățământ tehnologic conectat la piața muncii;
8. Digitalizarea resurselor educaționale.

CE AM FĂCUT NOI?

- Am definit **PRIORITĂȚILE, OBIECTIVELE STRATEGICE, ȚINTELE, REZULTATELE PROGNOZATE** pentru a fi atinse pe termen lung, mediu și scurt;
- Am stabilit **OBIECTIVELE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia ministerului educației privind asigurarea calității și accesul la educație pentru compatibilizarea ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european, în contextul actual;
- Am realizat **O ANALIZĂ SWOT** pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar hunedorean, la sfârșitul anului școlar 2023-2024 precum și o **ANALIZĂ PESTEL**, din ambele rezultând prioritățile inspectoratului școlar și obiectivele de acțiune pe domenii.

PRIORITĂȚI ALE I.Ș.J. HUNEDOARA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Pornind de la *analiză, diagnoză/prognoză realizată la nivelul sistemului de învățământ din județul Hunedoara și a direcțiilor majore din politica educațională de la nivel guvernamental și ministerial*, pentru anul școlar 2024-2025, considerăm importante următoarele priorități, corelate cu măsurile din programul de guvernare:

1. **Eficientizarea managementului unităților de învățământ și dezvoltarea instituțională pentru creșterea calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.**
2. **Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului educațional și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.**
3. **Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și profesional-dual și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale și ale pieței muncii.**
4. **Dezvoltarea parteneriatelor educaționale în vederea garantării siguranței școlare, a prevenirii violenței și a consumului de stupefiante.**
5. **Accesarea și implementarea programelor și proiectelor naționale și europene cu scopul eficientizării procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea resurselor umane și materiale.**

OBIECTIVE GENERALE DOMENIUL MANAGEMENT

- **Creșterea performanțelor unităților de învățământ din județ prin optimizarea conducerii operaționale;**
- **Asigurarea condițiilor legale privind recrutarea/gestionarea/motivarea resursei umane din învățământul hunedorean;**
- **Valorificare rezultatelor inspecției școlare pentru stabilirea necesarului de formare al cadrelor didactice și al directorilor și pentru evaluarea efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/directorilor;**
- **Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiectele și programele cu finanțare europeană și internațională;**
- **Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Hunedoara;**
- **Dezvoltarea relației de parteneriat între „actorii” școlii: familie, elevi, cadre didactice, cu accent pe siguranța școlară și combaterea consumului de stupefiante;**
- **Cunoașterea, respectarea și valorizarea diversității culturale.**

OBIECTIVE GENERALE DOMENIUL *CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ*

- **Asigurarea echității în educație, combaterea absenteismului și a segregării școlare;**
- **Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calității procesului instructiv educativ;**
- **Asigurarea calității educației și sprijinirea performanțelor școlare ale elevilor;**
- **Abordarea curriculară creativă și a educației centrate pe crearea de competențe;**
- **Evaluarea de proces prin inspecție școlară conform graficului unic de îndrumare și control și monitorizarea calității procesului didactic;**
- **Dezvoltarea învățământului tehnic hunedorean;**
- **Diversificarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală ale elevilor în strânsă legătură cu resursele existente și cu cerințele comunității locale.**

PROIECTE

- **Programul Național de Redresare și Reziliență**
 - **Schema de granturi PNRAS;**
 - **Dotarea cu mobilier a unităților de învățământ;**
 - **Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ.**
- **Proiectele finanțate prin Programul Erasmus+**
 - **I.S.J. HUNEDOARA – ACREDITARE ERASMUS+;**
- **Proiectul pentru învățământul secundar ROSE finanțat de Banca Mondială.**

VĂ MULȚUMIM!

