



„Numai împreună suntem puternici!”

BULETINUL INFORMATIV AL S.I.P. JUDEȚUL HUNEDOARA

# MAGISTER

ANUL XVIII - NR. 46

ISSN 2065-4189

**Un an școlar  
plin de satisfacții  
și împliniri!**

01

*La început de an școlar*  
- paginile 1 și 6

02

*Noul R.O.F.U.I.P.*  
- paginile 1, 2 și 5

03

*Declarația de interes*  
- pagina 2

04

*Ocuparea posturilor didactice*  
- pagina 2

05

*Efectivele de preșcolari/elevi...*  
- pagina 3

06

*Decontarea cheltuielilor  
implicate de obținerea  
gradelor didactice* - pagina 3

07

*Certificatul de integritate*  
- pagina 4

08

*Prima de carieră didactică/  
profesională* - pagina 3

09

*Majorarea numărului de  
posturi în educație* - pagina 4

10

*Completarea C.O.R.* - pagina 4

11

*<https://siphd.ro> - Informațiile  
de care ai nevoie!* - pagina 4

12

*Statutul elevului*  
- pagina 5

## La început de an școlar...

Sunt deja câteva zile de la debutul anului școlar 2024-2025, marcate acestea în primul rând de pregătirile pentru debutul efectiv al cursurilor, activități cu atât mai intense cu cât data începerii acestora, 9 septembrie, este

➡ continuarea în pagina 4

## Noul R.O.F.U.I.P.

După o întârziere substanțială în raport cu momentul apariției Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, Ministerul Educației a aprobat O ME nr. 5726/2024 prin care este adoptată noua formă a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Actul normativ aduce o serie de noutăți, dintre care semnalăm pe cele mai relevante:

➡ continuarea în pagina 2



str. Gheorghe Barițiu nr. 2  
corp B, mansardă  
Deva - județul Hunedoara



[https://siphd.ro/](https://siphd.ro)  
<https://www.siptour.ro/>  
<https://magister.siphd.ro/>



[sip@siphd.ro](mailto:sip@siphd.ro)  
[turism@siphd.ro](mailto:turism@siphd.ro)  
[car@siphd.ro](mailto:car@siphd.ro)  
[formare@siphd.ro](mailto:formare@siphd.ro)



0254 211 642  
0254 232 350

## Declarația de interes

La începutul acestui an, prin O ME nr. 3051/2024, a fost aprobată *Procedura pentru completarea declarațiilor de interes de către personalul didactic de predare*. Astfel, această procedură, în vigoare în noul an școlar și care descrie etapele ce trebuie parcurse la nivelul unității de învățământ preuniversitar în vederea completării, depunerii, înregistrării, transmiterii, rectificării și publicării declarațiilor de interes de către personalul didactic de predare, adoptată în baza prevederilor art. 169 alin. (3) și (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, stabilește **obligativitatea ca personalul didactic de predare să declare în scris, pe propria răspundere, că nu desfășoară activități de pregătire suplimentară contra cost pentru elevii de la clasa/clasele la care este încadrat în anul școlar în curs**. Depunerea declarației de interes se realizează până la data de 31 decembrie. Declarațiile de interes sunt publice, responsabilul de la nivelul unității de învățământ având obligația de a le înregistra în *Registrul declarațiilor de interes* existent la nivelul fiecărei unități de învățământ, eliberând deponentului o dovadă de primire, și de a le publica pe site-ul școlii (după anonimizarea datelor personale, cu excepția numelui și prenumelui).

## Ocuparea posturilor didactice

Prin O ME nr. 6170/2024 a fost adoptată *Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat*. Astfel, cele 36 de articole și două anexe detaliază din punct de vedere procedural aceste concursuri, care se vor derula la nivelul unităților de învățământ sub coordonarea metodologică a Ministerului Educației și cu asistența/monitorizarea inspectoratelor școlare județene, în primul rând prin *Comisia județeană de monitorizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar*.

1. Obligativitatea integrării în *Regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ* a prevederilor art. 65 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (art. 2, alin. 10) – prevenirea și reducerea violenței în școli;
2. Introducerea unor principii de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar (capitolul II, art. 3-4);
3. Obligativitatea de a include în SIIR datele referitoare la beneficiarii primari școlarizați (art. 5, alin. 2);
4. Eliminarea obligativității deținerii de către unitatea de învățământ cu personalitate juridică a unui domeniu web (prevăzută anterior la art. 6);
5. Reglementarea mai adecvată a situațiilor de suspendare a cursurilor cu prezență fizică (art. 9);
6. Posibilitatea organizării, la cererea părinților, în unitățile de educație timpurie, a unor activități educative recreative (art. 9, alin. 2);
7. Reglementarea activității unităților de educație timpurie (art. 10);
8. Reglementarea duratei orei de curs și a pauzelor în învățământul special (art. 11, alin. 7);
9. Reglementarea duratei activităților în educația timpurie (art. 11, alin. 8);
10. Posibilitatea de a introduce în orarul școlii a unui bloc orar pentru curriculumul la decizia școlii (art. 11, alin. 12);
11. Extinderea listei programelor care se pot organiza în școală pentru creșterea calității educației (art. 12, alin. 2);
12. Precizarea dimensiunilor formațiilor de studiu pentru educația timpurie (art. 13, alin. 2);
13. Obligativitatea consultării de către consiliul de administrație/director în exercitarea atribuțiilor a organismelor/comisiilor funcționale la nivelul unității de învățământ (art. 16, alin. 3);
14. Obligativitatea ca directorul unității de învățământ să solicite consultanță și asistență juridică de la ISJ pentru procesele/litigiile în care este implicată unitatea de învățământ (art. 17, alin. 2);
15. Acordarea statutului de observator la ședințele consiliului de administrație pentru reprezentanții asociației de părinți membre a federațiilor părinților/reprezentanților legali cu activitate relevantă la nivel național (art. 19, alin. 1);
16. Introducerea precizării că la concursul pentru ocuparea funcției de director de unitate de învățământ participă personalul didactic de predare titular în învățământul preuniversitar (art. 20, alin. 3);
17. Extinderea incompatibilităților în ceea ce privește posibilitatea ocupării funcției de director de unitate de învățământ (art. 20, alin. 7-8);
18. Posibilitatea demiterii directorului unității de învățământ de către consiliul de administrație al ISJ la propunerea motivată a autorității publice locale care anual evaluează respectarea contractului și a planului de management administrativ-financiar, decizia finală aparținând ISJ (art. 20, alin. 12, lit. e);
19. Extinderea atribuțiilor directorului unității de învățământ (art. 21);
20. Introducerea prevederii potrivit căreia în situațiile în care directorul are calitate procesuală în dosarele aflate pe rolul instanțelor, în contradictoriu cu unitatea la care exercită funcția, acesta își delegă atribuțiile specifice funcției de conducere directorului adjunct/membrului consiliului de administrație, care asigură reprezentarea intereselor unității de învățământ, precum și semnarea tuturor actelor de procedură necesare, până la finalizarea definitivă a acestor dosare (art. 21, alin. 9);
21. Extinderea incompatibilităților în ceea ce privește posibilitatea ocupării funcției de director adjunct (art. 25, alin. 5-6);
22. Introducerea interdicției pentru personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar de a desfășura activități de pregătire suplimentară/meditații contracost cu beneficiarii primari de la clasa/clasele la care este încadrat în anul școlar în curs, conform procedurii pentru completarea declarațiilor de interes de către personalul didactic de predare, aprobată prin ordin al ministrului educației (art. 39, alin. 6);
23. Suplimentarea documentelor pe care personalul didactic/personalul administrativ trebuie să le prezinte pentru încadrarea și menținerea în funcție (art. 45, respectiv art. 48, alin. 4);
24. Introducerea unor noi atribuții pentru consiliul profesoral (art. 55) – în special, lit. t: propune și alege, cadrele didactice membre ale comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, precum și ale altor comisii constituite la nivelul unității de învățământ, în condițiile legii;
25. Introducerea unei noi responsabilități (și

## Efectivele de preșcolari/elevi în formațiunile de studiu

După cum se cunoaște, *Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar* a adus modificări în ceea ce privește efectivele de preșcolari/elevi în formațiunile de studiu, în sensul reducerii acestor efective. Totuși, la modul concret, suprapopularea claselor de elevi pare să rămână o practică curentă, în pofida îngreunării peste măsură a activității cadrelor didactice (rațiunea aprobărilor „făcute în veselie” este relativ simplă, nefiind vorba despre nimic altceva decât „confortul” financiar la nivel județean). Astfel, comparativ cu prevederile legale anterioare, efectivele sunt următoarele:

<b>Legea nr. 1/2011</b>	<b>Preșcolar</b> minim mediu maxim 10 15 20	<b>Primar</b> minim mediu maxim 10 17 22	<b>Gimnazial</b> minim mediu maxim 10 22 26
<b>Legea nr. 198/2023</b>	<b>Preșcolar</b> minim mediu maxim 10 15 20	<b>Primar</b> minim mediu maxim 10 16 22	<b>Gimnazial</b> minim mediu maxim 10 18 26
<b>Legea nr. 1/2011</b>	<b>Liceal/Profesional</b> minim mediu maxim 15 24 30	<b>Profesional dual</b> minim mediu maxim 20 24 30	<b>Postliceal</b> minim mediu maxim 15 25 30
<b>Legea nr. 198/2023</b>	<b>Liceal</b> minim mediu maxim 15 22 24/26		<b>Postliceal</b> minim mediu maxim 15 22 28

Depășirea efectivelor maxime menționate era și este posibilă în situații excepționale:

- *Legea nr. 1/2011*: cu cel mult 3 preșcolari/elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea;
- *Legea nr. 198/2023*: cu cel mult 2 beneficiari sub efectivul minim sau peste efectivul maxim prevăzut, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, în ceea ce privește depășirea numărului maxim fiind aprobată *Metodologia privind depășirea efectivelor formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar de stat* (O ME nr. 6756/2023), această metodologie oferind și posibilitatea depășirii numărului maxim aprobat de inspectoratul școlar cu alți 2 beneficiari cu aprobarea Ministerului Educației.

Prevederile actuale au fost completate/întărite de aprobarea noului *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* (O ME nr. 5726/2024), care reiterează în primul rând limitele în ceea ce privește depășirea efectivelor maxime.

Toate bune și frumoase dacă nu s-a „ceda” mai mereu „interpretărilor” (cea curentă este că legislația vorbește doar despre constituirea noilor colective, în raport cu cele vechi fiind absolut rezonabilă abordarea lui „Dumnezeu cu mila”), cele care ne duc în continuare la colective mult mai mari relativ la efectivele maxime (cu „recorduri” de până la 10 educabili).

## Decontarea cheltuielilor implicate de obținerea gradelor didactice

**Personalul didactic de predare este îndreptățit să beneficieze de acoperirea cheltuielilor implicate de obținerea gradelor didactice** (art. 116, art. 185 și art. 248 alin. (6) din *Legea nr. 198/2023*, raportate la art. 95 și art. 242 din *Legea nr. 1/2011*, ale art. 1 alin. (3) din *O.M.E. nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior* raportat la art. 4 alin. (1), art. 84 și art. 85 alin. (2) din *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar (O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011)*, ale art. 54 alin. (5) și art. 87 alin. (1) și (2) din *Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar* (înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199/05.07.2023) și ale art. XXIX alin. (11) din *Legea nr. 296/2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung*.

Față de dispozițiile legale menționate, **obligatia de decontare a cheltuielilor implicate de obținerea gradelor didactice revine inspectoratului școlar**. Pentru a beneficia de acest drept, cadrele didactice trebuie să depună o cerere însoțită de documente doveditoare la inspectoratul școlar. Decontarea sumelor se face în termen de 30 de zile de la data solicitării.

Pentru a veni în sprijinul celor interesați, la rubrica **INFORMAȚII UTILE – Modele de cereri** (<https://siphd.ro>), a fost postat modelul de cerere.

## Certificatul de integritate

Salariații din învățământ, în conformitate cu prevederile art. 18, alin (1) din *Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, au obligația de a depune la angajator certificatul de integritate comportamentală. Din nefericire depunerea cererilor de solicitare și eliberarea acestor certificate nu se poate realiza în formă electronică, ceea ce face extrem de dificilă obținerea acestora cu precădere de către salariații din unitățile de învățământ din mediul rural. În acest sens, F.S.E. „Spiru Haret” s-a adresat Ministerului Afacerilor Interne cu solicitarea de a accelera eliberarea acestor certificate, inclusiv prin implementarea unui sistem de obținere a acestui document în format electronic, cu ajutorul mijloacelor de comunicare la distanță.*

## Prima de carieră didactică/ carieră profesională

Prin *OG nr. 31/2024* a fost modificată *OUG nr. 58/2023 privind unele măsuri pentru acordarea unei prime de carieră didactică și didactic auxiliar, precum și a unei prime de carieră profesională pentru personalul administrativ din învățământul de stat, suportate din fonduri externe nerambursabile*, în sensul prelungirii intervalului în care sumele aferente acordate în luna octombrie 2023 pot fi utilizate până în luna octombrie 2024, inclusiv. Reamintim totodată că *OUG nr. 58/2023*, act normativ aprobat în urma protestelor sindicale, stipulează faptul că primele vor fi acordate și în acest an, beneficiari urmând a fi salariații din învățământ încadrați în anul școlar 2023-2024. Condițiile de acordare și de cheltuire a sumelor aferente au rămas neschimbate, așa încât ar fi de dorit ca în acest an numărul omisiunilor și erorilor în listele înaintate de către unitățile de învățământ/ inspectoratele școlare să fie cât mai aproape de zero.

## Majorarea numărului de posturi în educație

Miercuri, 4 septembrie 2024, în ședința de Guvern, a fost aprobată majorarea numărului de posturi în sistemul de educație cu 7884. Noile posturi sunt prevăzute pentru creșele care vor fi finalizate, serviciile de educație timpurie complementare realizate prin PNRR, profesori de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, logopezi, profesori pentru școala din spital, profesori pentru școala la domiciliu, îngrijitoare pentru creșe și grădinițe, informaticieni pentru laboratoarele inteligente achiziționate prin PNRR, cadre didactice pentru cele 2500 de clase noi, dar și 84 de posturi la nivel de inspectorate școlare pentru „persoane cu competențe digitale avansate” care ar urma să gestioneze baze cu date primite de la școli, să monitorizeze reforme din PNRR și să se pregătească standardizarea examenelor din anul școlar 2027-2028. Conform informațiilor deținute, solicitările I.S.J. Hunedoara au privit un număr de 71 de posturi, și anume 51 de posturi didactice de predare și 20 de posturi didactice auxiliare și administrative.

## Completarea Clasificării Ocupațiilor din România

Prin Ordinul Ministerului Muncii și Solidarității Sociale nr. 1874/2024 a fost aprobată completarea Clasificării ocupațiilor din România (C.O.R.) cu o nouă ocupație, specifică și deja existentă în sistemul educațional, și anume aceea de profesor itinerant și de sprijin. Totodată, F.S.E. „Spiru Haret” a solicitat Ministerului Muncii și Solidarității Sociale completarea de urgență a C.O.R. și cu ocupațiile de „*înfirmiere în educația timpurie*” și „*îngrijitoare în educația timpurie*”, funcții didactice auxiliare prevăzute de cadrul legislativ. De asemenea, federația sindicală a reiterat Ministerului Educației necesitatea urgentării transformării posturilor de îngrijitor din creșe și grădinițe în posturi de personal didactic auxiliar, în conformitate cu legislația în vigoare.

După cum se cunoaște, site-ul S.I.P. Județul Hunedoara încearcă să ofere informațiile relevante pentru membrii de sindicat, atât din punct de vedere profesional, cât și din punct de vedere sindical. Pentru a facilita într-o măsură și mai mare accesul la unele dintre aceste informații, vă oferim mai jos o serie de coduri QR care vă oferă acces direct la rubricile/documentele cele mai solicitate.

### INFORMAȚII UTILE modele cereri



### INFORMAȚII UTILE modele materiale sindicale



### INFORMAȚII UTILE informări



### FACILITĂȚI Programul social



### SIP TOUR site-ul agenției de turism



### C.A.R. modele documente



### JURIDIC Decontarea navetei



### Juridic Procese



### Juridic R.O.F.U.I.P. (legislație)



### ACTIVITATE EDITORIALĂ Biblioteca sindicală



### SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI edițiile derulate



### CENTRUL DE FORMARE Prezentare



### S.I.P. JUDEȚUL HUNEDOARA Consiliul liderilor



### I.S.J. HUNEDOARA Consiliul de administrație



### Ministerul Educației Ordine de ministru



- a atribuțiilor specifice) pentru personalul didactic: coordonatorul pentru proiecte educaționale europene (art. 62);
26. Extinderea atribuțiilor profesorului diriginte (art. 69, lit. k-l) – în primul rând, emiterea, la finalizarea învățământului gimnazial și liceal, de către profesorul consilier școlar și diriginte, a unei recomandări consultative de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte; adaptat, prevederea se aplică și învățământului preșcolar și primar (art. 70);
  27. Reglementarea componenței, atribuțiilor și funcționării comisiilor cu caracter permanent (art. 72);
  28. Introducerea unor atribuții noi pentru compartimentul secretariat (art. 75);
  29. Reglementarea mai amănunțită a dobândirii/păstrării calității de beneficiar primar al educației (art. 88-96), inclusiv prin posibilitatea organizării de grupe de acomodare pentru elevii români reîntorși în țară;
  30. Obligatorivitatea înscrierii rezultatelor dobândite de preșcolari/elevi prin participarea la activități educaționale extrașcolare în portofoliul educațional al elevului (art. 99, alin. 8);
  31. Introducerea prevederii potrivit căreia din anul școlar 2025-2026 toate evaluările se vor realiza pe baza standardelor naționale de evaluare (art. 102, alin. 3), nerespectarea acestora urmând a constitui abatere disciplinară (art. 106, alin. 5);
  32. Introducerea obligativității realizării portofoliului educațional începând cu generația de preșcolari care intră în grupa mijlocie și generația de elevi din clasa pregătitoare, în anul școlar 2024-2025 (art. 103, alin. 5);
  33. Acordarea unei note/unui calificativ la purtare la finalul fiecărui interval de studii din cadrul anului școlar (art. 107, alin. 7);
  34. Introducerea posibilității încheierii situației școlare și de un alt cadru didactic în situația refuzului (art. 108, alin. 1);
  35. Clarificarea situațiilor de abandon școlar și risc de abandon școlar (art. 118);
  36. Introducerea posibilității de a organiza concurs de admitere în clasa a IX-a, pentru anumite specializări sau pentru toate specializările, pentru maximum 50% din numărul de locuri atribuite prin planul de școlarizare (art. 128, alin. 1, lit. e);
  37. Limitarea depășirii efectivelor maximale ale grupelor/formațiunilor de studiu la 2 (acord al ISJ), peste acest număr fiind necesar acordul Ministerului Educației (art. 139, alin. 3);
  38. Introducerea unor prevederi relative la managementul de caz și monitorizarea integrată a elevilor gravide și a beneficiarilor primari părinți (art. 151);
  39. Introducerea precizării că părinții ai căror copii frecventează grupele cu program prelungit din unitățile de educație timpurie publice plătesc o contribuție lunară de hrană (art. 157, alin. 10), cu plata în avans pentru o lună calendaristică (art. 157, alin. 14);
  40. Precizarea de sancțiuni pentru refuzul de semnare a contractului educațional (art. 172);
  41. Interdicția utilizării în unitățile de învățământ a tuturor categoriilor de produse care conțin tutun sau a țigaretelor electronice, conform Legii nr. 349/2002 (art. 182, alin. 1), a deținerii, consumului sau comercializării de droguri, băuturi alcoolice, substanțe etnobotanice sau alte substanțe; (alin. 2), a organizării/ participării la jocuri de noroc (alin. 3), inclusiv pe perioada organizării de către cadrele didactice a diferitelor tipuri de activități extrașcolare și extracurriculare (alin. 4);
  42. Posibilitatea preluării telefoanelor de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/ reprezentanți legali ai beneficiarilor primari minori sau beneficiarilor primari majori (art. 182, alin. 7);
  43. Obligatorivitatea ca unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile de educație extrașcolară să publice pe site-urile proprii și prin orice altă formă de comunicare publică existentă la nivelul unității școlare, a autorizației de securitate la incendiu pentru fiecare clădire de învățământ, precum și a autorizației sanitare de funcționare (art. 184, alin. 1);
  44. Anexa nr. 1 – *METODOLOGIE privind desfășurarea activităților în sistem online sau hibrid în unitățile de învățământ*;
  45. Anexa nr. 2 - *NORME METODOLOGICE pentru înmatricularea persoanelor care nu dețin un cod numeric personal*;
  46. Anexa nr. 3 – *METODOLOGIE pentru organizarea grupelor de acomodare*;
  47. Anexa nr. 4 – *METODOLOGIA de înscriere a beneficiarilor primari în clasa a V-a la unitățile de învățământ care nu dețin clase de nivel primar*;
  48. Anexa nr. 5 – *Contract educațional*.

## Statutul elevului

Prin O ME nr. 5707/2024 a fost adoptat un nou *Statut al elevului*. Dintre noutățile precizate de noul act normativ subliniem:

1. dreptul de a beneficia, la finalizarea învățământului gimnazial/liceal obligatoriu, de o recomandare consultativă de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior (art. 7, lit. o);
2. dreptul elevului de a beneficia de portofoliul educațional (art. 7, lit. ff);
3. dreptul elevului de a beneficia de planuri individualizate de învățare (art. 7, lit. gg);
4. posibilitatea preluării telefoanelor de către personalul didactic/didactic auxiliar în cazul utilizării acestora în timpul orelor de curs sau al altor activități educaționale (art. 15, lit. h);
5. introducerea unor sancțiuni suplimentare: suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, preavizul de exmatriculare, exmatricularea cu drept de reînscrisoare (art. 16, alin. 4);
6. posibilitatea aplicării anumitor sancțiuni, excluse până în prezent, și în învățământul obligatoriu (art. 16, alin. 9);
7. pe durata aplicării sancțiunilor precizate mai sus elevul beneficiază de activități remediale corespunzător timpului în care ar fi trebuit să urmeze cursurile (art. 16, alin. 11);
8. precizarea unor elemente procedurale de aplicare a sancțiunilor (art. 17 și urm.);
9. creșterea numărului de absențe la care se scade media anuală la purtare la 20% absențe nejustificate din numărul de ore la o disciplină de studiu (art. 28);
10. reducerea mediei la purtare la minim 8 pentru ca elevul să poată fi admis în învățământul cu profil militar, teologic și pedagogic (art. 28, alin. 3);
11. extinderea calității de reprezentant al elevilor (art. 33);
12. introducerea (*Anexă*) unei Fișe de feedback cu privire la activitatea didactică (prevăzută la art. 7, lit. z, fișa solicită feed-back în raport cu activitatea cadrului didactic, rezultatele putând fi utilizate în discutarea îmbunătățirii activității la clasă – fără a se preciza contextul acestei discuții).

devansată în raport cu tradiția sistemului educațional românesc. Dar cum ne-am obișnuit de mult cu incapacitatea decidenților de a oferi un cadru de stabilitate școlii românești, fie doar și printr-o structură a anului școlar care să prioritizeze nevoile educaționale, înainte de toate activitatea la catedră, ne vom opri în aceste rânduri nu atât la problemele educației, cât la așteptările care îi marchează debutul.

Desigur, având în vedere cine suntem, vom avea în vedere în primul rând așteptarea relativă la „calendarul” creșterilor salariale obținute în urma grevei generale de anul trecut. Onorată în integralitate până în prezent, creșterea veniturilor în educație presupune însă și o ultimă etapă, care ar trebui să fie onorată în orizontul anului 2025: apariția unei noi legi de salarizare a personalului plătit din fonduri publice și acordarea prin aceasta a salariilor de încadrare negociate în 2023 (diferența dintre salariile aflate în prezent în plată și maximumul din viitoarea lege de salarizare).

Creșterilor salariale le urmează, prin impactul major pe care îl pot avea, estimările privind apariția unor noi planuri-cadru, cel puțin pentru învățământul liceal, iar corelat apariția unor noi programe școlare. Deși este greu de spus la acest moment care va fi „paradigma” acestora, mai ales ținând seama de predispoziția

decidenților de a asculta mai pe toată lumea cu excepția celor de la catedră, având în vedere unele „scăpări”, este de estimat că ne așteaptă o luptă și în această privință.

Mai mult sau mai puțin vizibilă, dar devenită aproape permanentă, este și „lupta” pentru menținerea titularizării, atacurile la adresa acesteia fiind tot mai frecvente, chiar dacă este unul dintre puținele elemente de stabilitate pentru sistemul educațional românesc.

Am spune însă că ne-am obișnuit cu avalanșa de măsuri „luate după ureche” și că în haosul tot mai accentuat vom face tot ce se poate pentru ca, pe cât se poate, școala să-și vadă de scopul său major. Cu siguranță, definirea acestuia ar putea suscita polemici, dar rămânem convinși că acesta nu poate avea de-a face cu o „stare de bine”

## La început de an școlar...

care pe zi ce trece aduce tot mai mult cu un „bunul plac” alorișcui...

Deși realitatea nu face decât să ne confirme modul de „operare” al decidenților, un bun exemplu fiind recente decizii privind derularea examenelor naționale. Probe orale mutate la începutul anului (adică aproximativ două săptămâni în care activitatea școlară curentă va fi bulversată în multe dintre școli), câte o zi liberă după fiecare probă scrisă (într-o perioadă oricum supraaglomerată), vizualizarea lucrărilor înainte de depunerea contestațiilor (măsură potențial generatoare a unui volum imens de activitate), sunt câteva exemple, fără a uita de „ajutorul” oferit de justiție în acest sens, ultimul exemplu fiind decizia menținerii notei mai mari în urma unei contestații (ceea ce va îndemna probabil pe fiecare candidat să depună contestație, neavând nimic de pierdut, iar de aici o recorectare a majorității lucrărilor).

În același sens al unui haos tot mai accentuat se înscrie și elaborarea recentă a profilului profesorului și a standardelor didactice (de către o comisie atinsă din plin de o presupusă extincție a celor de la catedră), confundată aceasta cu ideile aruncate prin media cu privire la o salarizare pe criterii de competență. Istericalele generate și mai ales susținute de diferiții actori cu precădere non-educationali, iar aici ne gândim cu precădere la „sursa ta de informații din domeniul educațional”, dar

fără să ignorăm la fel de dezinformantele rețele sociale, s-au dovedit fără acoperire, discuțiile pe această temă între actorii relevanți fiind încă departe de a fi demarat într-un mod cât de cât consistent...

Și am putea continua, dar ne-am învățat, având în minte avalanșa de măsuri preconizate (cam pe câte nu s-a reușit a fi implementate în ultimele trei decenii), în aceleași orizonturi ale nesiguranței... Dar poate că un lucru, prin prisma „festivalului” electoral care ne așteaptă în ultima parte a anului, este sigur: dincolo de „simpatiile” politice, dincolo de „adevărurile” care ne sunt oferite valuri-valuri pe toate canalele posibile și chiar dincolo de idiosincraziile personale, personalul de educație va trebui să meargă la vot și să-și acorde votul cu multă, cu foarte multă chibzuință. În rest, reiterăm urarea unui an școlar plin de satisfacții și împliniri!

**ZIUA MONDIALĂ A  
 EDUCAȚIEI  
 5  
 octombrie  
 SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI 2024**

**4 octombrie - Conferința-dezbateri „Educație și (re)formare!?”**

**4 octombrie - Vernisajul salonului județean „ProfArt 2024”  
 Lansarea volumului „ProfArt 2023 - Inspirație”**

**4 octombrie - Lansare de carte - concursul de manuscrise „Magister”**

**11 octombrie - „Cupa Educatorului” 2024 - activități sportive**

