

La final de an școlar, dar și despre „blănoșii” educației

În ritmuri mai mult sau mai puțin alerte ne apropiem și de finalul acestui an școlar, mai ales dacă ne gândim la momentul încheierii cursurilor. Desigur, până în 31 august mai sunt multe de făcut, fie dacă ne gândim doar la toate sesiunile de examene și concursuri care urmează, atât ale elevilor, cât și ale celor care lucrează în învățământul preuniversitar, dar toate își au deja ritmurile lor, urmând ca prin străduințele celor de la catedră toate acestea să cunoască finaluri pe cât se poate de bune.

Marcat în derularea sa în primul rând de așteptările privind creșterile salariale obținute în urma mișcărilor de protest de anul

trecut, anul școlar pe care să se încheie este probabil cel în care situația financiară a salariaților din educație poate fi apreciată ca cea mai favorabilă din ultimele decenii. Obținută cu greutate, în pofida semnalelor manifeste de ani buni cu privire la subfinanțarea educației din toate punctele de vedere, pare totuși departe de importanță care i se atribuie de către toți „vorbitoři” din afara învățământului preuniversitar, de la autoproclamații experti și până la politicienii deosebit de efervescenti în vremuri electorale. Relativ surprinzătoare, chiar dacă nu prin prisma acțiunilor sindicale, onorarea până în prezent a tuturor „promisiunilor financiare” făcute salariaților din educație anul trecut (chiar dacă au fost unele mici sincope, inclusiv aceea a celor câteva mii de colegi la nivel național care încă așteaptă prima de carieră didactică sau de carieră profesională), deosebit de importante, fără îndoială, nu face uitate celelalte măsuri care ar trebui să își găsească soluțiile. Ne gândim aici atât la multe dintre prevederile noii legi a învățământului preuniversitar, amânate

➡ continuarea în pagina 8

ANUL XVIII - NR. 45

ISSN 2065-4189

MAGISTER

BULETINUL INFORMATIV AL S.I.P. JUDEȚUL HUNEDOARA



- 01 *Voucherele de vacanță - pagina 4*
- 02 *Sporul pentru condiții de muncă - pagina 4*
- 03 *Hotărâri judecătorești și drepturi restante - pagina 5*
- 04 *Indemnizația pentru titlul științific de doctor și gradul didactic I - pagina 5*
- 05 *Probleme... și iar probleme - pagina 5*

SALARIZAREA ÎN EDUCAȚIE... și diferite alte impresii

Anul 2024 înseamnă, din punct de vedere salarial, parcurgerea a două etape de majorare a veniturilor în educație. Prima dintre acestea, deja efectivă prin creșterile acordate începând cu 1 ianuarie 2024, care au inclus și rezolvarea problemelor legate de salarizarea funcțiilor de conducere, cea de a doua devenind efectivă începând cu 1 iunie.

➡ continuarea în pagina 2



„Numai împreună suntem puternici!”



str. Gheorghe Barițiu nr. 2
corp B, mansardă
Deva - județul Hunedoara



<https://siphd.ro/>
<https://www.siptour.ro/>
<https://magister.siphd.ro/>



sip@siphd.ro
turism@siphd.ro
car@siphd.ro
formare@siphd.ro



0254 211 642
0254 232 350

SALARIZAREA

Se acordă în funcție de condițiile specifice și/sau categoria de personal

Indemnizație doctorat 1/2 salariul minim pe economie
prima de carieră didactică 1500 lei
prima de carieră profesională 500 lei
control finanțier prezentiv 10% (contabil)
spor condiții de muncă până la 15% (după caz)
gradatje de merit 16% din posturi (5 ani)
voucher de vacanță 1600 lei
indemnizație hrana 346 lei
activitate zone izolate până la 20% (după caz)
învățământ special 15% (după caz)
predare simultană 7-15% (după caz)
muncă educativă 10% (după caz)
spor suprasolicitar 10% (la dec. 2022)



Venitul mediu brut în **educație**

Venitul mediu net în **educație**

Venitul mediu brut în **economie**

Venitul mediu net în **economie**



14017

iunie 2024

32,44%

↑↑↑

10583

mai 2023

inspector

școlar

general

grad II

↑↑↑

12379

iunie 2024

57,64%

↑↑↑

7871

mai 2023

inspector

școlar

de

specialitate

grad II

↑↑↑

11812

iunie 2023

60%

↑↑↑

7382

mai 2023

director

unitate

de

învăță-

mânt

studii

superioare

(grad II)

↑↑↑

8296

iunie 2024

54,55%

↑↑↑

6872

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic I

(graduația 5,

peste

25 ani)

↑↑↑

5368

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 4,

15-20 ani

vechime)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0,

debutant

(graduația 0)

↑↑↑

6446

iunie 2024

57,35%

↑↑↑

5368

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

6446

iunie 2024

57,35%

↑↑↑

5368

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

4098

mai 2023

profesor

studii

superioare

de lungă

durată,

grad

didactic II

(graduația 0)

↑↑↑

SALONUL JUDEȚEAN

ProfArt
2024

Eleganța culorii

Curator al expoziției:
Robert HUMEL

Vernisajul Salonului Județean „ProfArt”,
sub patronajul S.I.P. Județul Hunedoara,
se va realiza în cadrul manifestărilor

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI 2024

Galerile de Artă „Forma”
1 - 30 octombrie 2024



Sediul S.I.P. Județul Hunedoara
1 noiembrie 2024 - 31 August 2025

O inițiativă
S.I.P. Județul Hunedoara

Sporul pentru condiții de muncă

Voucherele de vacanță

Acordarea voucherelor de vacanță continuă și în anul 2024, cuantumul acestora, în conformitate cu O ME nr. 4440/2024 fiind de **1600 lei/salariat/an**, în măsura în care salariul net prin raportare la salariul net cuvenit pentru funcția de bază din luna acordării acestora nu depășește 8000 lei.

La o primă vedere, cuantumul voucherelor de vacanță, în raport cu anii precedenți, înregistrează o creștere, dar în pofida faptului că această idee a fost intens vehiculată, ea, prin prisma legislației în vigoare, se dovedește neîntemeiată. Într-adevăr, art. 25 al Legii nr. 296/2023 privind unele măsuri fiscale-bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung precizează creșterea cuantumului voucherelor de vacanță, dar aceeași lege prevede la art. 3, punctul 25, că plata contribuților de asigurări sociale de sănătate se datorează și pentru „valoarea nominală a ticketelor cadou, a ticketelor de masă și a voucherelor de vacanță, acordate de angajator”.

În această măsură, dacă este să ne raportăm la suma netă disponibilă, diferența este una minoră în raport cu anii precedenți, respectiv se înregistrează o reducere de 9 lei (un calcul exact presupune determinarea mai întâi a contribuției de asigurări sociale de sănătate, eliminarea sa din suma totală, impozitul pe venit fiind plătit la suma rezultată) - numeroase exagerări au circulat și în această privință în mediul online.

După cum se cunoaște, începând cu data de 1 februarie 2018 au intrat în vigoare noi condiții acordarea sporului pentru condiții de muncă, reglementările intrate în vigoare precizând modalitățile de stabilire a locurilor de muncă și a categoriilor de personal care pot beneficia de acest spor, precum și mărimea concretă a acestuia.

Concret, baza legală este reprezentată, pentru personalul didactic de H.G. nr. 34/2018 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, a mărimei concrete a sporului pentru condiții de muncă, precum și a condițiilor de acordare a acestuia pentru personalul din familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ”, iar în ceea ce privește personalul nedidactic, conform art. 8 alin. (2) din H.G. nr. 34/2018, se aplică prevederile H.G. nr. 569/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, mărimea concretă a sporului pentru condiții de muncă, precum și condițiile de acordare a acestuia pentru familia ocupațională de funcții bugetare „Administrație” din administrația publică locală, începând cu data de 31.01.2018, data publicării HG nr. 34/2018 în monitor.*

Cuantumul sporului este reprezentat de cote procentuale asupra salariului de bază, cu valori cuprinse între 5% și 15% din salariul de bază, în funcție de criteriile specifice pentru fiecare categorie în parte și corespunzător timpului efectiv lucrat în aceste locuri de muncă, cu respectarea prevederilor Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Procedura de acordare a acestui spor presupune, la nivel de angajator, parcurgerea următorilor pași:

1. Angajatul solicită în scris acordarea acestui spor;
2. Conducătorul ierarhic nominalizează personalul care poate beneficia de acest spor, iar consiliul de administrație avizează, cu consultarea organizațiilor sindicale.
3. Unitatea de învățământ solicită firme abilitate pentru eliberarea unor buletine de determinare și a referatului tehnic de interpretare a rezultatelor.
4. Unitatea de învățământ adresează o solicitare către direcțiile de sănătate publică pentru a se constata că s-au aplicat toate măsurile posibile de normalizare a condițiilor de muncă și că toate instalațiile de

protecție a muncii funcționează normal;

4. Consiliul de administrație aprobă persoanele și mărimea sporului.

În vederea acordării sporului, buletinele de determinare sau, după caz, de expertizare a locurilor de muncă, eliberate de comunitatele de specialitate din cadrul direcțiilor de sănătate publică, care constată că s-au aplicat toate măsurile posibile de normalizare a condițiilor de muncă și că toate instalațiile de protecție a muncii funcționează normal, se refac ori de câte ori intervin modificări semnificative în ceea ce privește tehnologia, echipamentele de muncă și amenajarea locurilor de muncă, dar nu mai târziu de 36 de luni de la data emiterii (ceea ce semnifică o reluare periodică a procedurii).

Din nefericire numărul unităților de învățământ care au parcurs toate etapele enumerate mai sus sunt deosebit de puține, majoritatea demersurilor blocându-se după realizarea comisiilor paritare prin care au fost stabilite locurile de muncă. Concret, la ora actuală singurii beneficiari efectivi ai acestui spor sunt **salariați ai Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara** (care prin intermediul proceselor derulate de S.I.P. Județul Hunedoara au beneficiat de sumele respective începând cu februarie 2018). Totodată, au încheiat demersurile, fiind pe rol dosarele de judecată de la **Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Deva** (procese în parte deja finalizate) și de la **Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „A. Saligny” Simeria**, în timp ce **Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva** se află în etapa pregătirii documentelor pentru instanță.

Reamintind faptul că derularea demersurilor mai sus precizate este o obligație legală pentru toate unitățile de învățământ, este de subliniat și faptul că recent **S.I.P. Județul Hunedoara a obținut câștig de cauză în procesul cu Ministerul Educației**, acesta având obligația „*să deblocheze/actualizeze aplicația EDUSAL, astfel încât să permită calcularea și plata lunară a sporului pentru condiții de muncă periculoase sau vătămătoare*” (până în prezent sumele aferente acestui spor nu se puteau plăti în mod curent, în pofida hotărârilor judecătorești favorabile), instanța de judecată obligând părățul și la plata unor cheltuieli de judecată.

În concluzie, ținând seama de condițiile legale și de demersurile S.I.P. Județul Hunedoara, apreciem că **nu există niciun impediment pentru tergiversarea în continuare a acordării acestui spor celor îndreptățiti**.

Indemnizația pentru titlul științific de doctor și gradul didactic I

După cum s-a comunicat la momentul respectiv, în debutul acestui an, ținând cont de diferențele decizii ale unor instanțe superioare, a încetat plata simultană a indemnizației pentru titlul științific de doctor și a drepturilor salariale aferente gradului didactic I (județul Hunedoara fiind printre puținele în care această plată se mai realizează în mod curent), în măsura în care gradul didactic I a fost obținut prin echivalarea titlului științific de doctor.

Temeiurile pentru abrogarea cumulării acestor drepturi din punct de vedere salarial privesc în primul rând Decizia Înaltei Curți de Casație și Justiție nr. 51/18 septembrie 2023, care arată că „excluderea cumulului dintre indemnizația lunară pentru titlul științific de doctor și salarizarea aferentă gradului didactic I obținut în baza acelaiași titlu științific de doctor se aplică și cadrelor didactice cărora, anterior intrării în vigoare a Legii-cadru nr. 153/2017, li s-a acordat gradul didactic I în considerarea titlului științific de doctor”, aceasta întemeiată cu precădere pe Decizia Curții Constituționale nr. 97/16 martie 2023, care statuează chiar aceste aspecte.

Această indemnizație, se apreciază, „face parte din categoria de sporuri care se acordă la indemnizațiile și salariile de bază, premii periodice și alte stimulente, pe care legiuitorul, având în vedere că nu sunt consacrate

în Constituție, le poate diferenția în funcție de categoriile de personal cărora li se acordă, le poate modifica în diferite perioade de timp, le poate suspenda sau chiar anula. Transformarea sporului pentru doctorat într-o indemnizație cu o valoare fixă reprezintă o opțiune legislativă care se circumscrie libertății de care legislativul se bucură în reglementarea acestui drept” (Decizia Curții Constituționale nr. 209/28 mai 2020), în aşa mod că „eliminarea acordării unei duble bonificații pentru aceeași calificare, respectiv pentru titlul științific de doctor și pentru gradul didactic I, dacă acesta din urmă a fost obținut prin echivalare (...) se află în marja de apreciere a legiuitorului.” (Decizia Înaltei Curți de Casație și Justiție nr. 51/18 septembrie 2023)

Ca atare, plata cumulată a indemnizației pentru titlul științific de doctor și drepturile salariale aferente gradului didactic I nu se mai pot cumula dacă acesta din urmă a fost obținut prin echivalare, cei aflați în această situație fiind obligați să opteze.

Totodată, continuă demersurile sindicale pe lângă Ministerul Educației în sensul oferirii posibilității de a parcurge celelalte etape ale carierei didactice de către cei aflați în această situație, iar la modul general ca raportarea în baza căreia indemnizația pentru titlul științific de doctor se acordă să nu mai fie una lunară, ci anuală.

Probleme... și iar probleme

De la începutul acestui an au fost derulate mai multe întâlniri cu reprezentanții Ministerului Educației, de regulă în cadrul Comisiei de Dialog Social, convocarea Comisiilor paritare de la acest nivel fiind de obicei evitată de instituția în cauză, în cadrul acestora fiind abordate diferite probleme cu care salariații din sistemul educațional se confruntă, dar a căror rezolvare se impune (probleme semnalate de altfel și prin numeroase adrese înaintate de federațiile sindicale). Astfel, dintre acestea amintim:

- negocierea și semnarea ACTULUI ADIȚIONAL la Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 /05.07.2023 și publicat în Monitorul Oficial, Partea a V-a nr. 1/26.07.2023, în vederea armonizării C.C.M.U.N.S.N.C.I.P. cu Legea Învățământului preuniversitar nr.198/2023;
- prima de carieră didactică și prima de

carieră profesională: există beneficiari care nici până în acest moment nu au intrat în posesia cardurilor sau care, deși dețin cardurile, acestea nu au fost alimentate cu sumele corecte, iar apelurile lansate către autorități au rămas fără răspuns;

- încadrarea îngrijitoarelor din educație timpurie ca personal didactic auxiliar;
- decontarea navetei personalului didactic;
- plata indemnizației pentru titlul științific de doctor (existând județe în care în cazul colegilor care au făcut echivalarea nu se mai plătește indemnizația în pofida opțiunii colegilor pentru aceasta);
- acordarea indemnizației de instalare;
- decontarea dispozitivelor vizuale de corecție;
- neacordarea sporului pentru condiții de muncă;
- neacordarea altor drepturi prevăzute de contractul colectiv de muncă și/sau acte normative în vigoare.

Hotărâri judecătorești și drepturi restante

La finalul lunii februarie, prin Adresa ME nr. 39/SI/27.02.2024, au fost demarate procedurile pentru comunicarea necesarului pentru plata în acest an a drepturilor salariale obținute prin hotărâri judecătorești, procedurile de efectuare a plății fiind stabilite prin O ME nr. 3841/26.02.2024.

La ora la care citiți aceste rânduri sumele deja au fost plătite, în județul nostru se află în plată următoarele titluri executorii: calculul drepturilor salariale la salariul de bază în plată (în general, anul trei de plată), aplicarea corectă a tranșelor de încadrare în vechime din vechea legislație (în general, anul trei de plată; în ceea ce privește această speță, sunt operabile și prevederile OUG nr. 48/2022, cea prin care, în urma demersurilor sindicale, a fost recunoscută aplicabilitatea vechilor tranșe de vechime până la implementarea integrală a Legii nr. 153/2017 a salarizării unice) și sporul pentru condiții de muncă.

Gradația de merit

Prin O ME nr. 4308/22.04.2024 a fost aprobată *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit* în sesiunea 2024. Actul normativ aduce modificări minore, atât din punct de vedere procedural, cât și în ceea ce privește criteriile și subcriteriile evaluate. Fișele și legislația aferentă sunt disponibile în cadrul rubricii *Juridic/Legislație/ Raporturi de muncă/ Gradația de merit/2024*.

În acest an, la nivelul județului Hunedoara au fost alocate un număr de 135 de gradații de merit pentru personalul didactic de predare, inclusiv 6 gradații pentru personalul de conducere, îndrumare și control, alte 16 locuri fiind acordate pentru personalul didactic auxiliar.

S.I.P. Județul Hunedoara va participa și în acest an, prin observatorii desemnați, la toate etapele acestui concurs.

Magister

o nouă atitudine

Ediția a XI-a

concurs de manuscrise

Concursul de manuscrise se adresează membrilor de sindicat S.I.P Județul Hunedoara și se desfășoară în cadrul a trei secțiuni:

1. Manuscrise cu tematică educațională (manuale, auxiliare didactice, metodice, pedagogie etc.)
2. Literatură de specialitate (cercetare științifică, tratate, studii etc.)
3. Literatură (proză, poezie)

Concursul se finalizează prin publicarea, în cadrul fiecărei secțiuni, a unei lucrări inedite. Tipărirea volumelor va începe imediat după jurizare (decizia juriului va fi suverană, definitivă și irevocabilă). Lansarea volumelor a se va realiza în cadrul manifestărilor „Săptămâna educației 2024” (04.10.2024 - 11.10.2024) organizate de S.I.P. Județul Hunedoara.

Condiții de participare:

manuscrisul va fi depus atât în format electronic (într-o formă editabilă), cât și în format print (letric) la sediul S.I.P. Județul Hunedoara (Deva, str. Gheorghe Barițiu nr. 2, corp B, mansardă), până la data de 15.08.2024, însotit de datele de identificare ale autorului/autorilor (nume, prenume, adresă, unitatea școlară, telefon, e-mail).

Oferă viață
manuscrisului tău!



Deva - 330065,
str. Gheorghe Barițiu nr. 2
tel./fax: 0254 211642, 0254 232 350
e-mail: sip@siphd.ro
<https://nou.siphd.ro>

ÎN EDUCAȚIE

sindicale, iar aceste creșteri sunt, procentual vorbind, peste cele ale personalului de execuție, fără a mai aduce în discuție comparația, la nivelul unui an, a celor trei-patru mii de lei zise pierdute cu cele treizeci-patrizeci de mii pe plus.

Desigur, departe de noi gândul de a aprecia că salarizarea a devenit dintr-o dată îndelustătoare în educație, dar a reproșa astfel de aspecte altora decât celor care au luat astfel de decizii (cu atât mai mult cu cât adesea există o profundă implicare politică), mai ales că diminuarea impactului acestei măsuri se datorează tot unor demersuri pur sindicale (forma inițială a prevederii viza 8000 lei indiferent de numărul contractelor de muncă), denotă puțin altceva decât o discuție rațională.

În această serie se înscrui și obiectivele privind creșterea quantumului cotizației sindicale. Într-adevăr, la nivelul județului Hunedoara cotizația de sindicat este fixată la 0,75% din venitul brut, un nivel pe care funcționarea concretă a ultimilor ani l-a dovedit acoperitor pentru funcționarea organizației sindicale (printre cele mai puternice la nivel național) și pentru derularea tuturor programelor derulate, fiind de amintit procesele derulate de sindicat pentru membrii de sindicat, tichetele sociale distribuite, ajutoarele sociale acordate, dobânzile minime practice de CAR, serviciile oferite de agenția de turism sau cursurile de formare asigurate gratuit.

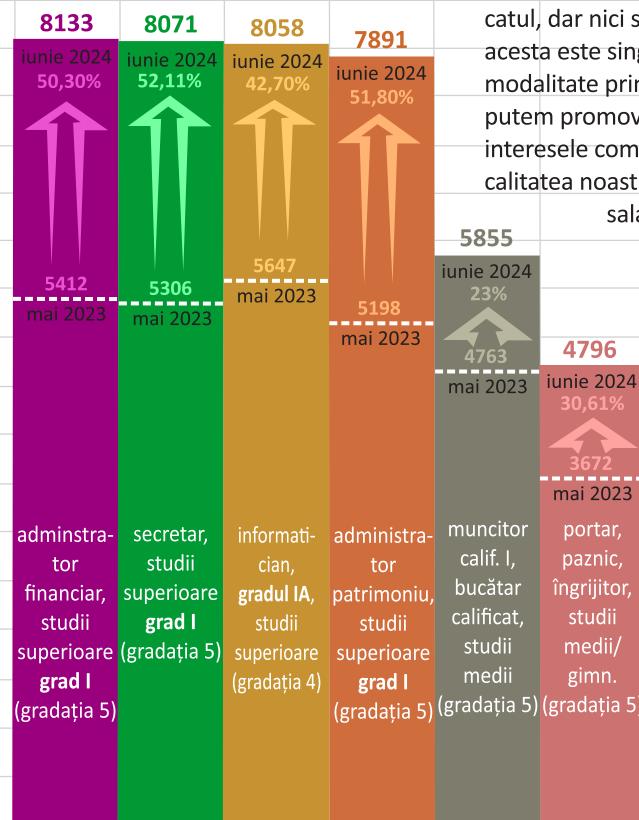
Da, poate că este mare creșterea cotizației cu până la câteva zeci de lei, dar numai în măsură în care



uităm ce înseamnă asta și ignorăm că o astfel de creștere a fost posibilă doar prin acțiunea sindicală. Da, poate că „*salariile au crescut, aşa că sindicatul nu are ce să îmi mai ofere*”, cum se mai aude pe alocuri, dar prin prisma celor știute și amintite o astfel de atitudine este deosebit de greu de înțeles...

Desigur, dacă merită înțeleasă, altfel doar estimarea unei anumite desprinderi de realitate a unora dintre noi fiind mai mult decât suficientă. Forța sindicatului, în definitiv, nu este decât forța membrilor de sindicat, iar „mai binele” veritabil a fost și va fi întotdeauna unul comun.

Cu alte cuvinte, nu, nu trebuie să iubim sindicatul, dar nici să uităm că acesta este singura modalitate prin care ne putem promova și apăra interesele comune în calitatea noastră de salariați.



Se acordă în funcție de condițiile specifice și/sau categoria de personal

Indemnație doctorat 1/2 salariul minim pe econom.
prima de carieră didactică 1500 lei
prima de carieră profesională 500 lei
control finan- ciar preventiv 10 % (contabil)
spor condiții de muncă până la 15% (după caz)
gradație de merit 16% din posturi (5 ani)
vouchere de vacanță 1600 lei
indemna- ţie hrana 346 lei
activitate zone izolate până la 20% (după caz)
învățământ special 15% (după caz)
predare simultană 7-15% (după caz)
muncă educațivă 10% (după caz)
spor supra- solicitare 10% (la dec. 2022)

SALARII DE BĂZĂ

RETINERI

Contribuția de Asigurări Sociale (CAS): 25%;
Contribuția de Asigurări Sociale de Sănătate (CASS): 10%;
Impozit pe Venit (după scăderea CAS și CASS): 10%.

acestea până în anul școlar 2025-2026, dar și unele dintre prevederile Contractului Colectiv de Muncă ce nu au reușit încă să fie concretizate.

Oricum, privind înspre Ministerul Educației, impresia generală este aceea a unei anumite incapacități funcționale a acestuia. Pornind de la implementarea prevederilor legii adoptate anul trecut, tot amâname (iar aici nu avem în vedere „soluțiile” administrative propuse, cel mai adesea acestea fiind doar concretizarea ambiiilor hoardelor de „părerologi” în ale educației), ba chiar unele dintre acestea părând a fi uitate, și continuând până la absența unor cât de anemice soluții la problemele cu care școlile se confruntă, instituția care ne guvernează pare cam ieșită din joc.

Evident, este relativ ușor de estimat că veritabila cauză a sincopei ministeriale este înainte de toate de natură financiară, ipocrizia „marelui interes” pentru educație al societății românești nefiind de pus la îndoială. Știm acest lucru de foarte multă vreme, iar praful în ochi aruncat când și când, și atunci cu „cuțitul în coaste”, nu mai înșală cu adevărat pe nimeni. Într-adevăr, deși pe de altă parte, de fiecare dată când terenul este lăsat liber, întregul context nu face decât să-i stimuleze pe cei care sunt abili în a „reșapa” iar și iar aceleași idei...

Iar primii care se-avântă în joc sunt politicienii și așa-zisii corifei, cu toții agitați în a pune educația pe calea cea bună. Astfel, mai repede decât ne-am putea gândi, ni se spune că „Nu pot să accept ca un profesor care are 10 olimpicisă fie plătit la fel cu unul în care toată clasa nu a luat Bacalaureatul”, deși lucrurile sunt departe de a fi în realitate pe cât de tranșante par la o primă vedere. Inevitabil, în educație lucrăm din plin cu „materialul clientului”, așa încât este destul de greu de spus în care caz eforturile și priceperea, cel puțin ca dascăli, trebuie să fie mai mare. Dar lovitura de început a fost dată, așa că ni se aruncă tot felul de „oase” relative la o salarizare pe bază de performanțe, „marii experti” în ale educației, chiar dacă pe seama unor ONG-uri adesea decedate de multă

continuarea din pagina 1

La final de an școlar, dar și despre „blănoșii” educației

vreme sau pe seama unor zig-zaguri carieriste sau falimentare, copleșindu-ne cu disprețul resimțit față de „armata” celor 90% de incompetenți care își fac „mendrele” pe la catedră (după cum s-a apreciat), desigur sub conducerea infamelor sindicate, cele de care, în aşa-zisa expertiză, se tot împiedică educația românească în atingerea perfecțiunii.

Da, recunoaștem, păcăloși incurabili, nu am fost și nu suntem de acord nici cu nerespectarea legilor (încălcate sau uitate sistematic), dar nici cu reformele de hârtie care ni se tot propun ba chiar se implementează de ceva decenii. Eșuate toate, fără drept de apel, absența finanțării adecvate înfrângând cu incapacitatea funcțională și administrativă endemică în România nelăsând nici cea mai mică sănsă de reușită. Iar lucrurile continuă inexorabil pe aceleași fâgașe, așa încât, după cum s-a dovedit și se tot dovedește, pentru a păstra și funcționalitatea pe care învățământul preuniversitar românesc o mai are, soluția de avarie la îndemâna celor din învățământul preuniversitar este aceeași dintotdeauna: a ignora pe cât posibil întreaga agitație și a repara din mers tot ceea ce se poate repara...

Chiar și în condițiile unor provocări tot mai mari, precum cele care țin de starea de disciplină din unitățile de învățământ, fumat, consumul de droguri și alte substanțe interzise, absenteismul frecvent cronic, refuzul sistematic al învățării sau mai nou

apărutul în școlile românești fenomen al „blănoșilor” („furry”). Înrădăcinat, istoric, în fandomuri, fenomenul a beneficiat din plin de evidenta derivă a „identităților”, iar în prezent aduce în sala de clasă „pisici”, „câini” sau cine știe ce alte necuvântătoare, toate reclamând același drept la educație.

Greu de spus care ar fi reacția adecvată, școala, în lipsa unor reguli pe care societatea în ansamblul său să nu le mai tot arunce la gunoi, dincolo de refuzul încurajării unor astfel de comportamente (negatoare în cele din urmă ale însăși naturii umane), trebuind să se descurce singură. Mult mai greu a fost și va fi cu siguranță să ne descurcăm cu „blănoșii” care bântuie prin societate de mult mai multă vreme, adesea cu putere de decizie, dar, rămânând infami, departe de noi orice gând de a abandona baricadele.

