



Încadrarea personalului didactic de predare

În această perioadă, după cum se cunoaște, se realizează proiectele de încadrare ale unităților de învățământ pentru anul școlar 2024-2025. Activitățile care trebuie realizate, ținând seama și de mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, sunt deosebit de numeroase și adesea deosebit de complexe. Totuși, având în vedere că normele rămân în general aceleași, modificările survenite de la un an la altul fiind cel mai frecvent minore, se poate aprecia că lucrurile ar trebui să se desfășoare fără prea multe bătăi de cap.

Dar mai este loc și de surprize, una dintre acestea fiind generată în acest an de o **notă a I.S.J. Hunedoara cu privire la proiectul de încadrare a unității de învățământ**. Dorind probabil să vină în sprijinul directorilor unităților de învățământ, respectiva notă detaliază activitățile care trebuie realizate în această privință în perioada 8 ianuarie-25 februarie 2024 la nivelul școlilor, oferind amănunte și în ceea ce privește cadrul juridic, precum și detalierea procedurilor în situații specifice, finalizându-se cu un calendar general al perioadei și cerințele tehnice de transmitere a informațiilor către inspectoratul școlar.

Concret, o anumită agitație a pornit de la precizarea următoare: „**8-25 ianuarie 2024, înregistrarea la secretariatul unităților a cererilor titularilor pentru constituirea normei și încadrarea în anul școlar 2024-2025**”.

Într-adevăr, metodologia privind mobilitatea personalului didactic de predare prevede situații specifice în care titularii trebuie să depună cereri, în primul rând atunci când este necesară, din diferite motive, o revizuire a deciziilor de numire/transfer/repartizare, dar în numeroase alte cazuri, de fiecare dată fiind însă vorba despre o solicitare din inițiativa și în interesul cadrului didactic.

Ce s-a înțeles? Că toate cadrele didactice trebuie să depună cereri pentru constituirea normei și încadrarea în anul școlar 2024-2025...

Evident, o astfel de solicitare nu se poate face decât **ignorând faptul că metodologia prevede constituirea normei didactice de predare, în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră**, în ordine, a personalului didactic de predare titular, respectiv a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6), **nu în baza unei cereri**, oricare ar fi ea aceea, totodată prevederile metodologice care precizează că „*la toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare se depun cereri conform prevederilor anexei nr. 14 și documentele anexate prevăzute în acestea. Perioadele și termenele de depunere a cererilor sunt prevăzute în anexa nr. 19*” (unde nu este prevăzută o astfel de etapă sau un document specific), **încadrarea fiind atributul, dar și datoria directorului unității de învățământ** (cf. și *O ME nr. 6876/2023*).

După unele insistențe ale S.I.P. Județul Hunedoara pe lângă școlile unde s-a solicitat completarea unor cereri de către toate cadrele didactice titulare (o „poveste” care are tendința să se repete tot mai des: nu contează prevederile legale, ci cum se face pe ici-pe colo sau, și mai curent, după cum se scrie pe rețelele sociale), problema a fost ridicată la nivelul Consiliului de administrație al I.S.J. Hunedoara din data de 29 ianuarie, poziția inspectoratului școlar confirmând poziția S.I.P. Județul Hunedoara:

COMPLETEAZĂ CERERI DOAR TITULARII CARE SE REGĂSESC ÎN UNA DINTRE SITUAȚIILE SPECIFIC METODOLOGICE.