



„Numai împreună  
suntem puternici!”

ANUL XVI - NR. 42

ISSN 2065-4189

# MAGISTER

BULETINUL INFORMATIV AL S.I.P. JUDEȚUL HUNEDOARA

- 02 Curier legislativ
- 02 2021-2022 cu de toate
- 03 Educația în proteste
- 03 Puncte de reper
- 04 Pilotarea evaluării standardizate
- 04 Sporul pentru condiții de muncă

oricărei viziuni cu privire la educația românească din partea celor care ar trebui să pună la punct așa ceva (nu are rost să luăm în discuție „elucrubațiile” zilnice ale unui ministru sau altul sau ceea ce se dovedește tot mai mult o mare glumă cunoscută sub numele de „România Educată”) și de antamarea deciziei în ceea ce o privește oricărui alt gen de interes cu excepția celui educațional.

De unde și comparația din titlu... Educația a devenit un mare cazinou în care o mulțime de clienți își încearcă „norocul” pe la mesele de joc, cu o singură excepție: crupierii. Ați doar să distribuie și să împartă jetoanele, să adune pierderile și să contabilizeze câștigurile, dascălii au fost uitați/eliminați mai din toate contextele în care se discută/decide în ceea ce privește educația. Elevii, marii specialiști în educație fără să fi fost în spatele unei catedre, „oengiștii” de toate speciile, părinții, politicienii, firmele, camerele de comerț și mai oricine altcineva cu excepția celor care se ocupă efectiv de educație au un cuvânt greu de spus în ceea ce privește viitorul acesteia.

Cu siguranță nu este o situație chiar nouă,

dar cine să recunoască faptul că „bălăceala” oricui prin educație este de fapt sursa multora dintre problemele existente? Și poate că am avea nevoie în educație, de o adevărată „catastrofă”, poate un an în care toți cei din educație să-și realizeze doar strict sarcinile de serviciu, fără emoție și fără patimă, fără pregătire suplimentară, fără activități de recuperare, fără meditații acordate, fără rezolvarea a o mie și una de sarcini de serviciu în timpul liber, efectiv uitând după opt ore de existența locului de muncă, dar mai ales uitând că acela este școala cu tot ceea ce implică ea...

Poate că ceea ce ar rămâne la final, mai nimic, ar readuce în discuție relevanța celor care se pricep, doar ei, cu adevărat să facă educație.

## Școala precum un cazino

A fost un an obositor.... Iar o astfel de situație nu este de susținut în primul rând datorită activității de la catedră (deși nu au lipsit și nu lipsesc „provocările” pe care pandemia le-a lăsat în urmă, cu precădere pierderea deprinderilor de muncă și a interesului față de școală de către elevi), cât mai ales prin prisma abandonării educației la voia întâmplării de către cei care ar trebui să-și asume la nivel de decizie bunul său mers.

Nu, nu este vorba în primul rând despre salarii, deși modul în care clasa politică s-a raportat la veniturile salariaților din educație în ultimii doi ani nu a făcut decât să reconfirme disprețul profund al acesteia pentru educatori, și nici măcar de stupidele proiecte care prevăd menținerea unor alocări bugetare pentru educație la un nivel de 2,3-2,4% din PIB pentru o lungă perioadă de acum încolo.

Nu. Sentimentul este dat în primul rând de lipsa



str. Gheorghe Barițiu nr. 2  
corp B, mansardă  
Deva - județul Hunedoara



<https://siphd.ro/>  
<https://www.siptour.ro/>  
<https://magister.siphd.ro/>



[sip@siphd.ro](mailto:sip@siphd.ro)  
[turism@siphd.ro](mailto:turism@siphd.ro)  
[car@siphd.ro](mailto:car@siphd.ro)  
[formare@siphd.ro](mailto:formare@siphd.ro)



0254 211 642  
0254 232 350

## O ME nr. 4638/2021

În baza Deciziei nr. 64/2020 a Înaltei Curți de Casație și Justiție, a fost adoptat *O ME nr. 4638/2021 privind stabilirea unor drepturi salariale specifice personalului didactic de predare din învățământ, prevăzute în Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.*

Concret, este vorba despre stabilirea salariului de bază pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar și universitar de stat, care se face, pe durata aplicării tranzitorii a Legii-cadru nr. 153/2017, prin utilizarea tranșelor de vechime în învățământ din HG nr. 38/2017 (vechile tranșe de vechime), începând cu 1 septembrie 2021.

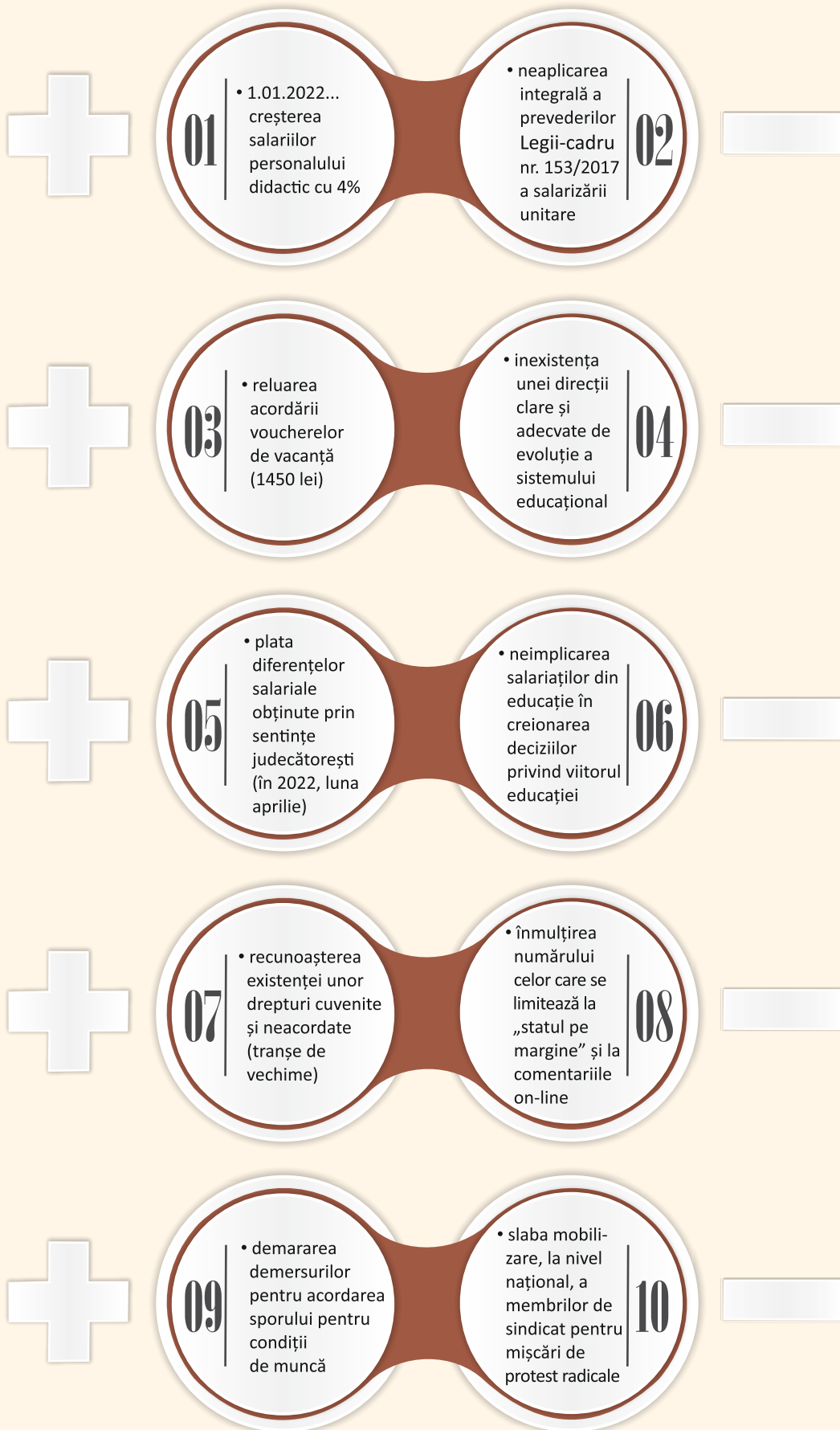
## O.U.G. nr. 48/2022

Rod al demersurilor sindicale, *OUG nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017-31 august 2021* stipulează plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite, rezultate din stabilirea salariului de bază prin utilizarea vechilor tranșe de vechime în învățământ, precum și plata de diferențe salariale cu privire la calculul drepturilor salariale la salariul aflat în plată și pentru cei care nu au o sentință judecătorească în acest sens (numeroși la nivel național).

## HG nr. 566/2022

Actul normativ aprobă *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară*, reușindu-se astfel o reglementare unitară a creșelor preluate în sistemul de învățământ preuniversitar. Reglementările precizează majoritatea aspectelor privind funcționarea, între care sunt de amintit tipurile de servicii oferite, conținutul educativ, tipurile de grupe, numărul de copii/grupă, funcțiile didactice, didactice-auxiliare și nedidactice, atribuțiile diferitelor funcții etc.

# 2021-2022 ...cu de toate



## Educația în proteste

După ce în anul 2020 guvernării României au subliniat importanța acordată educației amânând creșterile salariale prevăzute de O.U.G. nr. 114/2018, respectiv defalcarea ultimelor

două etape ale implementării legii salarizării unitare pentru anul 2021, disprețul față de salariații din educație s-a intensificat, 1 septembrie 2021 constituind o nouă dezamăgire pentru aceștia. Ca atare, începând cu luna septembrie a anului 2021 sunt inițiate o serie de acțiuni sindicale, scopul final al acestora fiind obținerea creșterii veniturilor salariale cel puțin la nivelul prevederilor Legii-cadru nr. 153/2017 a salarizării unitare:

- **Petiția „Vrem salarii decente în educație”** - reprezentând un demers comun federațiilor sindicale din educație, petiția a întrunit la nivelul județului Hunedoara un număr de 4114 de semnături (168.813 la nivel național), prin intermediul său solicitându-se Guvernului României majorarea salariilor începând cu 1 septembrie 2021 și aplicarea integrală a Legii-cadru nr. 153/2017 pentru toți angajații din învățământ.
- **„TREBUIE INVESTIT ÎN EDUCAȚIE”** - sub acest titlu organizațiile sindicale din educație au încercat să semnaleze, prin mai multe scrisori și adrese, noului Guvern al României, condus de Nicolae Ciucă, problemele existente în educație și necesitatea rezolvării acestora, inclusiv în ceea ce privește veniturile salariale. Demersul venea după ce în lunile precedente se schițase o acceptare din partea guvernanților a acordării creșterilor salariale începând cu 1 ianuarie 2022.
- **PICHETE DE PROTEST** - motivația organizării acestora s-a legat de decizia guvernamentală de înghețare în anul 2022 a salarizării în sistemul educațional. Pichetarea sediilor Executivului și prefecturilor a demarat din 20 decembrie 2021, rezlizându-se timp de trei zile.
- **Referendum privind declanșarea acțiunilor de protest** - realizat în a doua jumătate a lunii decembrie, referendumul a solicitat membrilor de sindicat din educație să se exprime cu privire la organizarea a cinci forme de protest: pichetare, prorogare încheiere situații școlare, prorogare începere cursuri din 3 în 7 ianuarie, grevă de avertisment, grevă generală din 10 ianuarie. La nivelul județului Hunedoara au participat la acesta doar 3126 persoane dintre cei 5004 membri de sindicat, situația înregistrată fiind următoarea: *pichetare*: 2847 - pentru; 112 - împotriva; 167 - abțineri; *prorogare încheiere situații școlare*: 2828 - pentru; 125 - împotriva; 173 - abțineri; *prorogare*

*reîncepere cursuri*: 2941 - pentru; 88 - împotriva; 97 - abțineri; *greva de avertisment*: 3067 - pentru; 59 - împotriva; 0 - abțineri; *grevă generală*: 2618 - pentru; 387 - împotriva; 121 - abțineri. Din nefericire, la nivel național nu s-a reușit înregistrarea măcar a unor astfel de rezultate, apreciable ca satisfăcătoare în ceea ce privește participarea, așa încât județul Hunedoara a fost unul din puținele județe care a reușit întrunirea numărului legal de opțiuni pentru declanșarea celei mai radicale dintre formele de protest (jumătate din numărul membrilor de sindicat), ceea ce a determinat o regândire a calendarului protestelor.

- **Greva japoneză** - derulată în primul rând pentru a aduce guvernării în negocieri, s-a derulat în perioada 20-22 decembrie 2021, s-a soldat doar cu alte serii de întâlniri cu factorii decizionali (deși cele mai importante dintre acestea, care ar fi trebuit să aibă loc la începutul noului an, au fost „uite” de către guvernanți) și 4% creșteri salariale începând cu 1 ianuarie.
- **Greva de avertisment** - derulată cu încetarea totală a activității în data de 19 ianuarie 2022, în intervalul orar 11.00-13.00, a fost motivată și de estimările guvernanților că nu se va reuși organizarea sa. Ținând cont de participarea personalului din unitățile de învățământ (la nivelul județului Hunedoara - *membri de sindicat*: 4974; *participanți la grevă*: 4388 membri de sindicat + 157 nemembri; *membri de sindicat care au refuzat să participe la grevă*: 419; *membri de sindicat care nu au participat din cauze obiective*: 167), se poate aprecia că acțiunea a fost una reușită, consecința fiind stabilirea unei prime întâlniri cu primul-ministru al României în data de 21 ianuarie și chiar asumarea de către guvernanți a necesității unui acord care să fie prezentat și semnat în 4 februarie.
- **Demersuri pe lângă Președenție și Senatul României** - dovedind excelente calități mitomanice, termenul de 4 februarie a fost ratat de către guvernanți, într-o următoare etapă fiind solicitată intervenția Președintelui României în problemele educației (ignorată deplin de acesta), precum și solicitarea către membrii Senatului de a elimina din legea de aprobare a OUG nr. 130/2021 prevederile prin care se amânau creșterile salariale (ca răspuns, proiectul de lege a fost scos de pe ordinea de zi, fiind preferată varianta adoptării tacite, cea prin care nu se pot opera modificări)...

Din nefericire, toate demersurile și acțiunile realizate până în prezent nu au determinat guvernării să acorde atenția cuvenită educației și salariaților din domeniu, lipsa unor efecte notabile determinând și o anumită demobilizare la care se caută soluții de depășire.

## Ocuparea funcțiilor de director și director adjunct în unitățile de învățământ

În cursul anului școlar 2021-2022 s-au derulat două etape ale concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere, în conformitate cu *O ME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat*. Potrivit datelor statistice, în cadrul primei etape a acestui concurs, derulată în toamna anului 2021, după proba scrisă au fost declarați admiși 118 candidați, aceștia realizând un număr de 195 opțiuni (123 director, 72 director adjunct). În urma susținerii probei de interviu au fost admise 123 de candidaturi (85 director, 38 director adjunct), număr identic și cu cel al candidaturilor admise prin cumularea celor două probe. În ceea ce privește cea de a doua etapă a concursului, derulată în perioada 18 ianuarie-4 aprilie 2022, au fost înregistrate următoarele rezultate: *posturi vacante* – 68; *candidați înscriși* – 60; *proba scrisă* – 51 prezenți, 8 absenți, 1 retras, 34 promovați; *proba de interviu* – 44 opțiuni, 7 retrași, 3 neprezenți, 8 contestații; *funcții ocupate înainte de contestații* – 24 (12 director, 12 director adjunct).

## AUDIT FINANCIAR JUDEȚEAN

În a doua jumătate a lunii martie la nivelul I.S.J. Hunedoara s-a realizat, la solicitarea Ministerului Educației, o misiune de audit financiar. Aparent inițiată din „grija” pentru cheltuirea banului public, modul concret în care s-a desfășurat a arătat că de fapt a fost vorba despre o „misiune de pedepsire” inițiată de dirigitorul aspectelor financiare de la nivelul ministerului întru „liniștirea financiară” a județului Hunedoara (cele mai mari „supărări” sunt legate de sumele foarte mari plătite în baza proceselor câștigate de S.I.P. Județul Hunedoara și de menținerea normărilor de personal în limite rezonabile).

Prin O ME nr. 3835/2022 a fost reglementată pilotarea uneia dintre ideile pe care ministrul educației le-a lansat în spațiul public, respectiv înlocuirea evaluărilor sumative semestriale cu o evaluare standardizată, la finalul anului școlar. Astfel, în anul școlar 2021-2022 această activitate va fi organizată în 329 de unități de învățământ, câte șapte școli din fiecare județ la care se adaugă municipiul București, urmând a se derula în perioada 30 mai - 10 iunie pentru clasele I-VII (disciplinele limba și literatura română și matematică) și 30 mai - 8 iunie pentru clasele IX-XI (limba și literatura română, respectiv, în funcție de profil,

## Pilotarea evaluării standardizate

matematică sau istorie). Timpul de lucru va fi de 30 de minute pentru clasele I-VII, respectiv 60 de minute pentru clasele IX-XI.

Evaluarea standardizată din acest an școlar va fi realizată digital, urmând a se finaliza prin generarea de rapoarte narrative de evaluare, care nu se transformă în

note/calificative și nu pot fi utilizate pentru evaluarea cadrelor didactice. Acțiunea de pilotare se va derula, în baza unui protocol de colaborare, cu sprijinul unei firme, nementionată în ordin. Din informațiile deținute, este vorba despre compania BRIO și platforma de care aceasta dispune (fondatorul acesteia este Dragoș Iliescu, co-autor recent și al *Raportului național de literație*, cel care constată cotele înalte ale analfabetismului funcțional la elevii români), rămânând neclare, la ora publicării acestui articol, o serie de aspecte precum concordanța cu programele a testelor, respectarea normelor de redactare a itemilor etc.

La inițiativa S.I.P. Județul Hunedoara, în luna martie a anului 2022 au fost demarate procedurile pentru acordarea în unitățile de învățământ din județul Hunedoara a sporului de condiții de muncă (vătmătoare). Ținând cont de prevederile celor două acte normative opozabile sistemului educațional, și anume HG nr. 569/2017 și HG nr. 34/2018, respectiv de o anumită inerție a unităților de învățământ în această privință, la solicitarea S.I.P. Județul Hunedoara în unitățile cu personalitate juridică s-au desfășurat într-o primă etapă ședințele comisiilor paritare prin care a fost nominalizat personalul care poate

beneficia de acest spor. Această etapă trebuie urmată de cea în care consiliul de administrație avizează lista locurilor de muncă ce vor fi evaluate, conducătorul unității de învățământ urmând să

după obținerea buletinelor de determinare, se va solicita direcției de sănătate publică să constate că s-au aplicat toate măsurile posibile de normalizare a condițiilor de muncă și că toate instalațiile de protecție a muncii funcționează normal. Într-o ultimă etapă, consiliul de administrație al unității de învățământ va aproba persoanele beneficiare și mărimea sporului acordat. Este de precizat odată cu demararea acestei proceduri se creează și premisele, în situația în care demersurile nu sunt parcurse în totalitate, inițierii unor acțiuni în justiție, în primul rând pentru derularea întregii proceduri.

## Sporul pentru condiții de muncă

contracteze din partea unor firme specializate servicii specifice. Ulterior,

## C.A.R. (I.F.N.) SIP HUNEDOARA

În data de 30 martie 2022 s-a derulat **Conferința de alegeri a C.A.R. (I.F.N.) SIP Județul Hunedoara**, în cadrul acesteia realizându-se alegeri pentru funcția de președinte, pentru Comitetul de Supraveghere și Comisia de cenzori. Totodată, au fost adoptate o serie de decizii în ceea ce privește activitatea curentă, dintre acestea fiind de semnalat reducerea dobânzii bonificate pentru membrii de sindicat la **2,5%** (reamintim, cuantum maxim al împrumuturilor a fost majorat deja la **50.000 lei**).

## Centrul de Resurse și Formare „Magister”

În anul școlar 2021-2022 a continuat implementarea programului „**Întotdeauna caracterul**”. Astfel, s-au desfășurat activități de formare pentru un număr de 218 cursanți înscriși (7 grupe). Global, la acest program de formare au participat 1237 cursanți (44 grupe), un număr de 1026 persoane finalizând programul (la care se vor adăuga cei proveniți de la grupa în curs de formare). Până în prezent au fost eliberate 498 de atestate, altele 321 fiind în curs de realizare (grupe din anul școlar 2020-2021). Implementarea programului va continua până la finalul anului calendaristic (perioada de acreditare se încheie în primăvara anului 2023).

## SIP TOUR

Operatorul de turism al organizației sindicale județene, a transmis în permanență oferte la prețuri avantajoase, continuând și preluarea voucherelor de vacanță emise în anii anteriori și încă valabile în vederea unei utilizări curente sau viitoare a sumelor corespondente. Totodată, având în vedere că în perioada următoare se va realiza acordarea de vouchere de vacanță pentru anul 2022, sunt pregătite oferte turistice care să ofere posibilitatea utilizării acestora.

*Înainte de vacanța de vară, respectiv a perioadei concediilor, în pofida anumitor insatisfacții privind reușitele acestui an școlar, asigurându-vă că S.I.P. Județul Hunedoara rămâne dedicat misiunii sale, cu încredere în susținerea membrilor de sindicat, vă dorim o vară deosebit de frumoasă și o revedere plină de bucurie în toamna acestui an.*



str. Gheorghe Barițiu nr. 2  
corp B, mansardă  
Deva - județul Hunedoara



<https://siphd.ro/>  
<https://www.siptour.ro/>  
<https://magister.siphd.ro/>



sip@siphd.ro  
turism@siphd.ro  
car@siphd.ro  
formare@siphd.ro



0254 211 642  
0254 232 350