



29 aprilie  
2015



După un interval de patru ani de la ultimul eveniment de acest gen, în conformitate cu prevederile Statutului S.I.P. Județul Hunedoara, a fost convocată, în cadrul ședinței reunite a Consiliului Județean și Consiliului Liderilor din data de 25 martie 2015, **Conferința Județeană a Sindicatului Învățământ Preuniversitar Hunedoara** pentru data de miercuri, **29 aprilie 2015, ora 10.00, la sala „Spiru Haret” de la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, din Deva, strada Gheorghe Barițiu nr. 2.**

Pe agenda de lucru a celei de a IX-a Conferințe Județene s-au aflat: *Raportul de activitate al Consiliului Județean SIP Hunedoara; Raportul financiar contabil; Raportul Comisiei de cenzori;*

*Raportul Comisiei pentru statut; Strategia pentru perioada 2015-2019; Dezbateri; Aprobarea materialelor prezentate; Alegeri (președinte și Comisia de Cenzori).*

Lucrările Conferinței Județene s-au desfășurat în conformitate cu *Statutul organizației și Regulamentul de desfășurare* aprobat de Consiliul Județean și Consiliul Liderilor în cadrul aceleiași ședințe din 25 martie 2015.

Candidaturile pentru toate funcțiile s-au putut depune în mod direct, la secretariatul S.I.P. Județul Hunedoara, Deva, str. Gheorghe Barițiu nr. 2, corp B – mansardă, prin fax, la numerele 0254 211642, 0254 232350 sau prin e-mail, pe adresa [sip@siphd.ro](mailto:sip@siphd.ro).

## Rezoluția Conferinței Județene S.I.P. Județul Hunedoara (proiect)

**Conferința Sindicatului Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara**, desfășurată la Deva, în data de 29 aprilie 2015,

### ANALIZÂND:

- situația actuală a învățământului românesc în general și a învățământului hunedorean în special,
- conținutul legislației din domeniul educațional și sindical,
- contextul social, economic și politic românesc,
- contextul social, economic și politic european,
- confruntarea cu fenomenul globalizării și al evoluției societății bazate pe cunoaștere,

### CONSTATĂ URMĂTOARELE:

- Principalele acte normative care guvernează învățământul – respectiv *Legea educației naționale nr. 1/2011* și *Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ* (aplicabilă și în prezent), dar și *Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice* – au fost adoptate de Guvern prin angajarea răspunderii în fața Parlamentului, cu ignorarea totală a partenerilor sociali și a regulilor de dialog. Legile în cauză (și, în special, *Legea nr. 1/2011*) au fost criticate de personalul din sistem, de organizațiile sindicale, de asociațiile de părinți, de organizațiile studenților și elevilor, de specialiști români și străini, pentru prevederile

contradictorii, injuste, fără sens și discriminatorii, precum și pentru faptul că nu au ținut cont de realitățile sistemului de învățământ românesc și de nevoile resursei umane (prin resursă umană înțelegem nu doar salariații din sistem, ci toți factorii umani, inclusiv elevi, studenți, părinți).

- În același mod au fost adoptate *Legea dialogului social nr. 62/2011* și *Legea nr. 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 – Codul muncii*, fără a se ține cont de regulile elementare ale dialogului social și cu intenția vădită de a lovi în salariați și în organizațiile sindicale care îi reprezintă.
- Sistemul de învățământ trebuie să răspundă actualelor cerințe sociale, economice și politice, prin pregătirea unei forțe de muncă apte de a se integra pe piața internă și europeană a muncii.
- Parlamentul European a adoptat, la 18 decembrie 2006, *Recomandarea privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții*, pe care cetățeanul european trebuie să le aibă pentru a beneficia de dezvoltarea profesională, incluziunea socială, locuri de muncă bine plătite, în spațiul european și mondial – document care constituie cadrul de referință european în domeniu. Educația, ca funcție deopotrivă socială și economică, are un rol fundamental în dobândirea de către cetățenii europeni a competențelor cheie necesare pentru adaptarea la o lume care evoluează rapid și este în continuă schimbare.

# O NOUĂ ATITUDINE

## Egoism și încăpățănare

Ne lovim de multe ori de încăpățănarea unora care se plasează în centru și vor ca totul să fie pentru a le fi lor bine. Săraci, nu se pot bucura de schimbare și dăruire.

O INIȚIATIVĂ



SINDICATUL EȘTI TU!

# C

## Curajul

### vine din acceptare

Curajul înseamnă, în primul rând, a accepta și de a ne accepta, așa cum suntem, cu fricile și cu temerile, chiar cu greșelile și lașitățile noastre. În măsura în care acceptăm, știm care ne sunt limitele și mai ales știm care sunt limitele de depășit, unde este nevoie de curajul depășirii.

## Uitare de sine

Curajul nu înseamnă o ignorare a ceea ce suntem, a ceea ce ne caracterizează. Reprimarea fricilor și temerilor nu va naște curaj, ci doar cedări inconștiente oricărui impuls.

# U

## Curajul

### vine din dăruire

Fiecare moment de curaj este însoțit de un moment de bunățate, de dăruire și de renunțare. Fără acestea nu avem decât un act reflex de autoafirmare, de încercare de a ajunge pe prima pagină.

Curajul înseamnă că omul rămâne în umbra actului și nu invers.

# A

## Curajul

### vine din perseverență

Curajul, prin mediatizare, a ajuns să fie confundat cu duritatea și eroismul. Insensibil, el nu ne mai pare accesibil, rămânându-ne să-l trăim doar imaginar. Dacă vom păși însă simulacrele de realitate, îl vom regăsi foarte repede în fidelitate, în perseverență, în capacitatea de a construi pas cu pas ceea ce trebuie.

#### Moda și eroismul

„A sări cu capul în fântână”, pentru că toți ceilalți o fac, nu ține de curaj, ci doar de modă și de frica de a nu fi exclus din comunitate. Trădarea nu naște curaj.

## Curajul

### vine din încredere

Curajul are o perioadă lungă de gestație pentru că presupune înțelegerea, iar în urmare încrederea. Ușurința nașterii curajului nu este ceva de la sine înțeles, ci doar răsplata încrederii în sine și în alții, încrederii în bine și în reușita tuturor. Curajul se naște „împreună”.

# J

## Curajul

### vine din responsabilitate

Curajul înseamnă să vrei să duci la capăt o sarcină în ciuda greutăților anticipate și a chemării interioare de a fi comod sau de a nu deranja lucrurile. Deliberat și conștient, curajul înseamnă asumare și realizare a ceea ce ai de făcut fără a ceda în fața obstacolelor.

#### Prostia și teribilismul

Curajul pare a fi o calitate rar întâlnită astăzi, confundat fiind cu prostia sau teribilismul. Curajul nu are însă nimic de-a face cu iresponsabilitatea, cu riscul gratuit.

#### Suspiciune și resentiment

Înțepenia în adevărul propriu, în suspiciune și chiar resentiment, nu denotă curaj. Revanșele pe care le luăm nu confirmă dreptatea, verticalitatea, ci doar singurătatea și rejecția.

Suntem oameni pentru că putem privi lucrurile din mai multe puncte de vedere... Important este să îl alegem pe cel care ne pică bine.

A fi curajos înseamnă a ignora glasul rațiunii și a ceda controlul. Cum ai putea fi atât de inconștient? Spune ceea ce doare ceilalți să audă. Cu asta măsoară toți curajul.

Curajul este o calitate! Da, la ceilalți și în măsura în care curajul lor îți aduce beneficii...  
Poți disprețui liniștit curajul. Toți cei care îi fac dovada joacă la cacealma...

Curajul nu face diferența dintre lași și viteji, ci dintre cei care supraviețuiesc și cei care vor avea statui... dacă se mai ridică.

Curajul este una dintre cele mai ineficiente atitudini. Întotdeauna costurile sunt mai mari decât beneficiile.  
A da dovadă de curaj în fața altora înseamnă a-i provoca. Chiar nu îți ajung dușmanii pe care îi ai?

Dacă așa vor șefii, poți pune punctul pe „i”...  
Curajul nu este decât o mască sub care unii își ascund fricile.

Dacă lucrurile au ieșit bine, îți poți asuma liniștit reușitele. Doar nu te vei împiedica de cei care nu au curajul să ți le recunoască...

Viața este prea scurtă pentru a o irosi prin curaj...  
Curajul nu înseamnă decât recunoașterea eșecului. Asta este pentru ratați...

**33 de rețete pentru a NU arăta...**

Fii foarte atent oriunde se arată un curajos. Cineva va plăti oalele sparte...

Ferește-te să admiti că ai greșit! Țasta nu este curaj, ci doar prostie...

Sinceritatea numai dovadă de curaj nu este... Mai curând prostie, ridicată la rang de artă.

Ascunde adevărul dacă trebuie ascuns. Minciunile se vând mai bine...  
Curajul seamănă cu speranța. Te va înșela cu certitudine!

Taurul nu se apucă de coarne. Împunge!  
Pe seama învinșilor îți poți manifesta liniștit curajul. Pentru ei nu mai contează oricum...

Poți vorbi oricât despre curaj. Până la urmă doar imaginea contează...  
Greșelile nu se iartă niciodată. Nu face greșeala de a recunoaște o greșeală...

Când nu mai ai ce pierde, poți dovedi curaj... dacă nu găsești pe altcineva mai fraier.  
Perfecțiunea este una dintre calitățile tale. Reamintește-le celorlalți că trebuie să aibă curajul de a recunoaște acest lucru...

Curajul nu te face necesar mai prost... Dar o vâd și ceilalți!  
Minciuna are picioarele așa cum vrea... Ale curajului se scurtează întotdeauna.

Cere! Orice, oricând, așa încât ceilalți să creadă că este de datoria lor.  
Nu contează ceea ce așteaptă alții de la tine, ci ceea ce aștepti tu de la alții

Cine râde la urmă, râde mai bine. Lasă-i pe alții să plângă...  
Nu există „nu se poate”, ci doar „să vedem”... de cine ne folosim.

Riscurile sunt întotdeauna pentru ceilalți. Întotdeauna poți găsi pe cineva să și le asume...  
Nu te arunca în apă înainte să se răstoarne barca. S-ar putea să fii singurul care se udă...

Rezoluția Conferinței Județene S.I.P. Județul Hunedoara • continuare din pagina 1

- Forța de muncă din sistem migrează atât spre alte domenii de activitate, cât și spre alte zone geografice.
- Este necesar ca toți factorii de decizie să ia atitudine și să acționeze PENTRU salarii din învățământ, astfel încât aceștia să își poată desfășura activitatea conform normelor Uniunii Europene.

În consecință, Sindicatul Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara va **ACȚIONA** pentru:

- redefinirea statutului socioprofesional al salariatului din învățământ, într-o societate care pune accentul pe calitatea actului educațional;
- menținerea titularizării în sistem;
- finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar de stat, în sistem descentralizat, prin alocarea fondurilor de la bugetul de stat direct la unitatea de învățământ, prin eliminarea verigilor intermediare și a sistemului de finanțare per elev/preșcolar;
- dezvoltarea și reformarea sistemului educațional, ținând cont și de tradițiile învățământului românesc;
- crearea și dezvoltarea unui sistem de formare inițială și continuă a forței de muncă specifice sistemului de învățământ;
- asigurarea stabilității forței de muncă din învățământ, prin re poziționarea socială și materială a acestora în sistemul bugetar;
- diminuarea birocrăției din învățământ;
- depolitizarea sistemului de învățământ;
- modificarea adecvată a programelor școlare și a curriculum-ului;
- promovarea și derularea unui dialog social real;
- modificarea legislației muncii și dialogului social, în acord cu directivele internaționale, cu interesele membrilor de sindicat și ținându-se cont de specificul anumitor sectoare de activitate – între care și învățământul preuniversitar.

## Strategia S.I.P. Județul Hunedoara 2015-2019

**Misiune:** Păstrarea și îmbunătățirea capacității organizației de a apăra drepturile prevăzute în legislația națională, în pactele, tratatele și convențiile internaționale ratificate de România sau la care România este parte, precum și în contractele colective de muncă aplicabile, și promovarea intereselor profesionale, economice, sociale, culturale și sportive ale membrilor săi, desfășurarea de activități de formare continuă și de dezvoltare profesională a acestora.

### Obiective

- 01** Desfășurarea activităților specifice domeniului sindical astfel încât organizația să răspundă cât mai eficient la problemele generate de modificările cadrului legislativ.
- 02** Creșterea capacității de dialog și negociere a S.I.P. Județul Hunedoara la nivel local, județean, național și internațional.
- 03** Colaborarea și consultarea reciprocă, pe principii de egalitate și independență, cu toate forțele sociale și politice pentru promovarea intereselor membrilor de sindicat.
- 04** Dezvoltarea compartimentelor existente: administrativ-secretariat, contabilitate, juridic, C.A.R. și turism.
- 05** Crearea unor compartimente noi pentru asigurarea de noi servicii pentru membrii de sindicat (formare continuă și profesională, servicii de editare și tipografice).
- 06** Asigurarea unui nivel ridicat de informare al membrilor de sindicat în ceea ce privește problemele sindicale și cele profesionale.
- 07** Dezvoltarea și consolidarea colaborării cu alte organizații sindicale din țară și din țările vecine.
- 08** Asigurarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare, precum și identificarea de noi surse financiare pentru funcționarea adecvată a organizației.
- 09** Crearea unei imagini pozitive a sindicatului și promovarea acesteia.

S.I.P. Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. Gheorghe Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Buletinul Informativ apare sub coordonarea Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara