



M

Buletin Informativ al
Sindicatului Învățământ Preuniversitar Hunedoara

AGISTER

Nr. 32 /martie 2015

ISSN 2065-4189

site web: www.siphd.ro

e-mail: sip@siphd.ro

forum: www.siphd.ro/phpBB2/

Conferința Județeană a S.I.P. Județul Hunedoara

Valoarea educației (1)

Constituite pe principii strict democratice, organizațiile sindicale presupun, în conformitate cu legislația în vigoare și cu statutele proprii, la anumite intervale de timp, momente de evaluare și dezbateri asupra activității desfășurate. Un astfel de moment se apropie și în viața organizației noastre, S.I.P. Județul Hunedoara, la finalul lunii aprilie urmând să aibă loc, după un interval de patru ani, cea de a IX-a Conferință Județeană a S.I.P. Județul Hunedoara.

Reprezentând cel mai înalt organ de conducere al organizației sindicale, scopul Conferinței Județene din acest an va fi, precum și în cazul precedentelor conferințe, analiza activității organizației sindicale din ultimii patru ani, dezbateri și decizia asupra direcțiilor de acțiune și de dezvoltare, actualizarea statutului în conformitate cu evoluțiile înregistrate și, desigur, alegerea organelor de conducere pentru următorul interval de patru ani.

Dezbatere și deciziile privind organizarea Conferinței Județene a S.I.P. Județul Hunedoara vor face obiectul ședinței Consiliului Județean al S.I.P. Județul Hunedoara din data de 25 martie 2015. În cadrul acestei ședințe, în conformitate cu statutul organizației, vor fi adoptate hotărârile privind data concretă la care se va realiza conferința, norma de reprezentare, componența comisiilor de lucru pentru pregătire a conferinței etc.

Conferința anuală a C.A.R. I.F.N. S.I.P. Județul Hunedoara

În data de 25 martie 2015, în sala de festivități a Colegiului Național „Sabin Drăgoi” Deva, începând cu orele 10.00, se va desfășura Conferința anuală a C.A.R. I.F.N. S.I.P. Județul Hunedoara. Scopul acestei conferințe este acela al analizei activității din ultimul an a casei de ajutor reciproc a membrilor de sindicat din educația hune-doreană, în acest sens urmând a fi prezentate și supuse aprobării *Raportul Comitetului de Supraveghere*, *Raportul financiar-contabil* și *Raportul Comisiei de cenzori*, precum și aprobarea bilanțului contabil al organizației pentru anul 2014.

Citind titlul acestor rânduri, s-ar putea să aveți puțin alte așteptări decât ceea ce vor încerca să aducă în discuție. Nu, nu vom vorbi despre valoarea educației la modul general, despre contribuția educației la construirea personalității umane, ci, mult mai prozaic, despre valoarea educației prin prisma deciziilor politice.

Motivația acestei abordări, cel puțin pentru cei care oferă o minimă atenție „zbaterilor” din societatea românească, este relativ simplu de recunoscut: recent a fost lansat programul „Statul liberal - a doua modernizare a României”. Fără a fi vorba despre politică, este însă de datoria noastră să încercăm să vedem care ar fi posibilele direcții de acțiune preconizate, cu atât mai mult cu cât educația românească are o nefericită experiență a „reformei de dragul reformei”.

„Centrarea procesului educativ pe beneficiar are drept semnificație asigurarea finanțării elevului și a instituției școlare.” Nimic mai adevărat, am spune, cu atât mai mult cu cât niciodată în România finanțarea educației nu a fost făcută potrivit cu nevoile sale. Un adevăr însă, dincolo de caracterul său declarativ, reiterat parcă dintotdeauna de politicienii români, deturnat aproape imediat prin trasarea orizontului în care se dorește a fi realizat: „finanțarea de bază se va acorda tuturor școlilor, publice și private”. Cu alte cuvinte, o subfinanțare cronică, ale cărei efecte nu ar putea fi îndepărtate nici măcar prin acordarea vreme de un deceniu-două a „idealului” procent de 6% din PIB, care se va croniciza și mai accentuat. Ce mai contează că școlile românești, în afara clădirilor și mobilierului, nu mai au aproape nimic din cele necesare desfășurării procesului educativ, ce mai contează că salarizarea educatorilor cade pe zi ce trece, în pofida diferitelor încercări de câmpire, în derizoriu? Susținerea financiară cu bani publici a inițiativei private în domeniul educațional va rezolva pentru vecie și problema educației românești: școlile românești reduse la rolul de fabrici de diplome.

„Descentralizarea finanțării...” Nu ne-am putut abține: am zâmbit. Trebuie să existe o mare îndepărtare de realitate pentru a mai susține continuarea procesului de descentralizare a educației, și cu atât mai mult atunci când afirmi o descentralizare financiară realizată către administrațiile publice locale. La ora actuală, din fericire, administrațiile locale nu sunt decât o curea de transmisie pentru finanțarea de bază, cea care se determină pornind de la costul standard per elev. Această realitate nu împiedică însă apariția a numeroase blocaje și șicanări ale unităților de învățământ, care nu vor să recunoască, public eventual, că acești bani vin de la „dom’ primar”. Desigur, am putea vorbi despre celelalte componente ale finanțării, cele care ar trebui într-adevăr să fie asigurate din bugetul local, dar, la propriu, nu am prea avea despre ce discuta, aportul administrațiilor locale fiind cel mult la cote de avarie.

„Școlile să fie conduse prin instituția consiliului de administrație, în care membrii vor fi părinții precum și persoane cu bună reputație, cu experiență în domeniul educațional, finanțatori - publici și privați - ai activităților școlare.” Dacă precedentă idee ne-a smuls un zâmbet, aici ar trebui deja să râdem... Nefuncționalitatea consiliilor

• continuarea în pagina 4



O NOUĂ ATITUDINE

STIMA

O INIȚIATIVĂ



SINDICATUL ESTI TUI!

01

Prețuiește
ceea ce este
de prețuit!

A prețui ceva spune, cel mai simplu, a stabili prețul a ceva. Prețuirea nu are însă de-a face cu prețurile, cu stabilirea monetară a valorii a ceva, indiferent despre ce este vorba, chiar și un obiect care este doar de ordinul lui „oarecare” pentru cei mai mulți. Prețuirea înseamnă să arătăm că ceea ce prețuim ne este atât de aproape încât niciun preț nu ar putea să dea seama de valoarea sa.

Onoare și
capacitate
de onorare...



03

Arată considerație
față de ceea ce
merită considerație!

Manifestarea considerației nu poate fi nemoțivată. Considerația este respect, a da dovadă de respect întemeiat pe descoperirea și recunoașterea autentică a meritelor. Nu vom reuși însă acest lucru decât în măsura în care avem ochii larg deschiși față de ceea ce se întâmplă și facem efortul de a vedea dincolo de umbre.

Nu confunda
stima de sine
cu egoismul!



06

Ignorarea celorlalți, chiar neglijarea lor, într-o exagerată concentrare asupra propriei persoane, nu este decât un mod de a ne ascunde de noi înșine.

Indiferent dacă este vorba de stima de sine sau de stima pe care suntem datorii să o arătăm celorlalți, stima devine posibilă doar dacă ne plasăm în lumina clară a zilei, recunoscând fără umbre meritul și valoarea. Devalorizarea de sine nu ridică valoarea celorlalți, după cum devalorizarea celorlalți nu amplifică propria valoare.

Recunoaște
valoarea
indiferent de
consecințe!

05

Într-o lume în care aproape orice face obiectul unei tranzații, avem tentația de a oferi doar pentru a primi ceva în schimb. Într-o astfel de viziune, nu mai este vorba de merit, de prețuire, de altruism, de orice ar putea justifica la propriu stima.

Nu arăta stimă
pentru a și se
arăta stimă!

02

04

Capacitatea de a complimenta ține de capacitatea de a observa și de a recunoaște tresărirea propriei sincerități în fața unei alte persoane. Dacă putem trăi binele, dacă suntem într-o stare de bine, vom putea face și vom putea primi complimente fără ca derizoriul ridicolului să capete viață. Cu alte cuvinte, complimentele se nasc din bucuria de a fi și de a le recunoaște și celorlalți această posibilitate.

A face complimente
nu este o catastrofă...
A primi complimente
nu este o cedare...

Principiile sunt bune atâta vreme cât îți aduc avantaje. În rest, le poți abandona fraierilor care cred că așa vor obține stima celor din jur.

Singurul care merită stimă ești tu însuși.

Ți se arată stimă atunci când celălalt refuză să îți dea ceea ce ți se cuvine...

Stai concentrat... asupra propriei tale persoane. Este singura care contează...

Cunoști adevărul? Nu-l roști decât dacă poți obține ceva concret. Nu aștepta stima celor din jur. Nu va veni niciodată. Trebuie să le arăți că este de datoria lor...

Ce complimente să faci dacă „nu poți pune mâna”?

Stima presupune respectul? Dar tu respecti pe oricine are de oferit ceva...

Când nu mai ai soluție, recunoaște... că celălalt îți vrea răul în orice condiții. Unii sunt mai grei de cap. Spune-le prețului!

Totul are un preț, chiar și stima. Este bine să fii „casierul”. Dacă „ai sărit calul”, poți folosi „pansamentul” stimei. Nu te costă nimic...

Evită grija, mai ales pentru alții. Nu va face decât să-ți provoace dureri de cap.

Mai bine provoci dureri de cap decât să lași pe alții să ți le provoace.

A arăta stimă, înseamnă a te arăta inferior.

NU arăta...

Stimă? Cât face în bani gheață?

Poți prețui orice. Trebuie doar să ți se plătească prețul dorit...

Oh! Să arăți stimă? Doar dacă abia ți-ai făcut externarea...

Chiar există ceilalți? Da!... ca unelte...

Stimă

Singurii cărora le datorezi stimă, ca formă de susținere a intereselor proprii, sunt șefii...

Când nu ai soluție, negociază. Poți oferi stimă la schimb cu stimă.

Atunci când ți se arată stimă din proprie inițiativă, ferește-te! Este doar o mască care ascunde lovitura ce urmează...

Nu îți vine să faci nimic? De ce ai face însă ceva? Este o onoare pentru ceilalți să facă ceea ce este de datoria ta să faci.

Complimentează!... Dacă primești ceva...

Provoacă! Orice, oricând... Te vei simți înălțător...

A arăta stimă este un mod foarte bun de a-ți ascunde adevăratele intenții.

Merite? Calități? Nu au nicio legătură cu stima. Doar dacă nu vrei să te minți tu însuși...

Critică în forță pe oricine... Stima va căpăta consistență materială.

Orice pedeapsă pe care o primești este nemeritată. Nu este decât încercarea celorlalți de a te arunca în noroi...

Nu cădea în capcana stimei pentru altul. Supraviețuirea ta va fi în pericol...

Unii își doresc cu orice preț stima celor din jur. Profită!

Nu face greșea de a recunoaște valoarea celorlalți. Va trebui să o faci pentru totdeauna...

Valoarea educației • continuare din pagina 1

de administrație din unitățile de învățământ, inaugurată o dată cu legea educației din 2011 (care, apropo, afirmă aceleași principii cu cele afirmate de programul mai sus menționat și discutate aici), ar urma să fie încununată prin eliminarea celor care știu cum trebuie să se realizeze educația. Bineînțeles, în viziunea noastră și relativ la concret. Dacă, dimpotrivă, scopul este acela al lichidării școlilor în calitate de școli și transformarea lor în firme, potrivit cu cele amintite mai sus, atunci aceasta este o măsură extraordinară. Majoritatea școlilor publice vor intra cu rapiditate în „insolventă”...

„Descentralizarea politicii de personal, ceea ce înseamnă că angajarea cadrelor didactice se va decide la nivelul fiecărei școli, prin deciziile consiliului de administrație cu privire la concursuri, evaluarea și salarizarea personalului.” Râsul se transformă în plâns... Experiența, din fericire relativă, având în vedere „reparațiile” realizate între timp, acumulate după bulversarea majoră a educației operată în 2011 prin noua lege a educației, ne arată adevărata semnificație a implementării unei astfel de măsuri: eliminarea pe deplin a „competenței” dintre criteriile care guvernează politica de personal, de la conducătorii instituțiilor și până la ultimul angajat, adică politizarea totală și definitivă a educației (unde prin „politizare” nu trebuie să luăm în calcul doar sensul propriu a termenului, ci pe cel extins, românesc, care include „pilele, cunoștințele și relațiile” transpartinice).

Scopul final, ușor recognoscibil și afirmat de altfel în cuprinsul programului, nu este altul decât afirmarea reorganizării școlilor pe principii economice, de natură concurențială. Aceasta înseamnă posibilitatea falimentului acestora și, cel puțin indirect, posibilitatea falimentului educațional și din punct de vedere personal. În definitiv, un „adio” educației ca drept al tuturor cetățenilor...

Concursul de manuscrise
Ediția a II-a
Magister
o nouă atitudine concurs de manuscrise

Concursul de manuscrise se adresează membrilor de sindicat S.I.P. Județul Hunedoara și se desfășoară în cadrul a trei secțiuni:

1. Manuscrise cu tematică educațională (manuale, auxiliare didactice, metodică, pedagogie etc.)
2. Literatură de specialitate (cercetare științifică, tratate, studii etc.)
3. Literatură (proză, poezie)

Concursul se va finaliza prin publicarea, în cadrul fiecărei secțiuni, a unei lucrări inedite. Tipărirea volumelor va începe imediat după jurizare (decizia juriului va fi suverană, definitivă și irevocabilă), lansarea acestora urmând a se realiza în cadrul manifestărilor „Săptămâna educației” (28.09.2015 - 05.10.2015) organizate de S.I.P. Județul Hunedoara.

Termen de depunere a manuscriselor:
15 august 2015

Condiții:
manuscrisul va fi depus atât în format electronic, cât și în format print (letric) la sediul S.I.P. Județul Hunedoara (Deva, str. Gheorghe Barițiu nr. 2, corp B, mansardă), însoțit de datele de identificare ale autorului/autorilor (nume prenume, adresă, unitatea școlară, telefon, e-mail).

Oferă viață manuscrisului tău!

Deva - 330065,
S.I.P. HUNEDOARA
str. Gheorghe Barițiu nr. 2
tel./fax: 0254 211 642, 0254 232350
e-mail: sip@siphd.ro
http://www.siphd.ro

S.I.P. Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. Gheorghe Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Buletinul Informativ apare sub coordonarea Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara