



EDITORIAL

Vremuri albastre

Probabil că multora dintre noi ne place culoarea "albastru", o preferăm în jurul nostru, pentru hainele noastre etc. Ce ne facem însă atunci când cea mai importantă știre a acestei veri cu privire la ceea ce mai întreprinde ministerul care, chipurile, veghează la bunul mers al educației, se referă la zugrăvirea unor săli din clădirea ministerului în această culoare? V vorba titlului de mai sus, nu ne rămâne decât să ne gândim la faptul că viața noastră se petrece în vremuri interesante, chiar dacă albastre. Vremuri albastre în care ospătarul devine director general, în care finanțarea unor centimetri de autostradă, a căror finalizare se poate lăsa cu apariții la televizor, este mult mai importantă decât finanțarea educației și a sănătății, în care politicul decide mișcarea a orice...

Desigur, nici măcar nu se pune problema acordului nostru, al celor care nu avem carnet sau nu carnetul care trebuie. Tot ceea ce ni se cere, dacă nu avem simțul orientării politice sau măcar o limbă suficient de fină pentru a linge orgoliile "marilor" oameni politici, este să ne dezvoltăm competențele, de fapt una și aceeași: competența de a înghiți (fără să ne înecăm și pe nemestecate)...

Totuși, având în vedere că suntem în septembrie, făcând abstracție de cei pentru care bunul-simț și demnitatea sunt necunoscute și ignorând culoarea acestor vremuri, fie ca noul an școlar să readucă educația la locul său...



După cum apreciam și în numerele anterioare, anul 2010 a fost, cel puțin până în prezent, un an nefast pentru educația românească și mai ales pentru educatori. Debutul cu introducerea finanțării per capita și salarizarea potrivit unei legi unice reprezenta primii pași în reducerea drastică a veniturilor salariaților din învățământ. Totodată, valuri succesive de reducere a personalului erau în curs sau urmau să fie puse în practică, unul dintre acestea (din punctul de vedere al funcționalității sistemului ar fi de dorit să fie ultimul) finalizându-se zilele acestea.

Confruntate cu toate aceste amenințări, după consultarea membrilor de sindicat, federațiile sindicale din învățământ au decis declanșarea acțiunilor de protest. Acestea au culminat cu cele decise în data de 12 mai 2010, care priveau netrecerea notelor și a calificativelor în documentele școlare oficiale, participarea la mitingul organizat de confederațiile sindicale în data de 19 mai 2010, neparticiparea la examenele naționale și la orice tip de evaluare, neîncheierea situației școlare și declanșarea grevei generale în învățământ în data de 31 mai 2010.

Deși au debutat în forță, greva generală declanșată nu a rezistat decât câteva zile, zelul inspectorilor școlari, precum și al directorilor unităților de învățământ, indiferența la problemele educatorilor, conducând cu rapiditate la constituirea unor noi comisii de evaluare la bacalaureat, o parte dintre colegi punând mai presus interesul personal față de cel colectiv, renunțând la demnitate în favoarea plasării în grațiile șefilor.

Eșecul acțiunilor de protest a permis reducerea drastică în cursul verii, încă o dată, a veniturilor salariaților din învățământ, alte măsuri de austeritate, consecințe ale incompetenței guvernamentale, fiind în discuție.

Cu alte cuvinte, la începutul acestui nou an școlar, cea mai presantă întrebare este (ar trebui să fie): **Ce (mai) este de făcut?** sau, cu alte cuvinte, **Cum ne recâștigăm demnitatea?**

Legea cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice

După cum este cunoscut, în prezent, personalul din unitățile de învățământ este salarizat în baza Legii 330 / 2009 care are ca obiect de reglementare stabilirea unui sistem unitar de salarizare pentru personalul din sectorul bugetar plătit din bugetul general consolidat al statului. Conform prevederilor acesteia, până la 30 septembrie 2010 Guvernul va prezenta Parlamentului spre aprobare un proiect de lege simplificat al salarizării în sectorul public pentru anul 2011.

• continuarea în pag. 6

NOUȚĂȚI

Noi reduceri de posturi (personal didactic auxiliar și nedidactic)

În luna august au fost transmise în toate unitățile de învățământ din județ adrese cu structura posturilor didactice auxiliare și nedidactice aprobată de către Consiliul de Administrația al Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara, începând cu data de 01.09.2010.

Structura posturilor didactic auxiliare și nedidactice pentru fiecare unitate de învățământ a fost stabilită în funcție de tipul unității de învățământ, spațiul utilizat, cifrelor referitoare la numărul de elevi, numărul de clase și aplicând indicatorii de normare stabiliți prin adresele MEC 34053/1993 și 44990/1999.

Ca urmare a scăderii numărului de elevi și implicit a numărului de clase, prin aplicarea indicatorilor de normare menționați, numărul posturilor didactic auxiliare și nedidactice din unitățile de învățământ din județ a scăzut cu aproximativ 120.

În cazul în care la nivelul unității de învățământ există mai multe posturi identice și unul sau mai multe dintre acestea vor fi desființate, se va proceda la o evaluare obiectivă a performanțelor profesionale a persoanelor ce le ocupă.

Pentru personalul didactic auxiliar și

• continuarea în pag. 2

nedidactic evaluarea se va face pe baza fișei postului sau a unei fișe de evaluare elaborată și aprobată de consiliul de administrație al unității respective.

Persoana/persoanele concediate au dreptul, conform Legii 53/2003 privind Codul muncii și Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara, la un preaviz de 20 de zile lucrătoare. Termenul de preaviz începe să curgă de la data comunicării către salariat a cauzei care determină concedierea. În perioada preavizului, salariații au dreptul să absenteze jumătate din timpul efectiv al programului de lucru zilnic pentru a-și căuta un loc de muncă, fără ca aceasta să afecteze salariul și celelalte drepturi care îi sunt cuvin.

Comisia paritară

La solicitarea SIP Hunedoara a fost convocată, în data de 12.08.2010, Comisia paritară de la nivelul ISJ Hunedoara în vederea discutării unor aspecte legate de reducerea numărului de posturi didactice auxiliare și nedidactice și implicit concedierea unor membri de sindicat.

În cadrul Comisiei s-au hotărât următoarele:

1. În unitățile de învățământ în care se reduc posturi didactice auxiliare și/sau posturi nedidactice, indiferent de tipul posturilor reduse, se va renunța, în primul rând, la:

a) personalul didactic auxiliar și/sau nedidactic încadrat la cumul;

b) personalul didactic auxiliar și/sau nedidactic încadrat cu contract de

Gradația de merit - o nouă metodologie

MECTS intenționează să modifice radical *Metodologia de acordare a gradației de merit*. Astfel, în data de 28 iulie 2010 am primit la Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” proiectul *Normelor metodologice privind modul de realizare a raportului de activitate în vederea obținerii gradației de merit*. Conform acestui proiect, gradația de merit se va acorda în baza unui proiect propus și implementat de cadrul didactic pentru ultimii patru ani școlari. Proiectul se va depune la conducerea unității/unităților de învățământ în care se implementează proiectul, până la data de 1 octombrie a anului școlar curent.

Consiliul de administrație al unității/unităților de învățământ va evalua eligibilitatea candidaților și a proiectelor conform unor criterii, cum ar fi:

- Obiectivul general al proiectului este relevant pentru realizarea obiectivelor din Planul de dezvoltare instituțională al școlii;
- Tema proiectului vizează, în exclusivitate, îmbunătățirea activității la clasă, în specialitatea/specialitățile predată/predate;
- Îmbunătățirea activității proprii prin utilizarea metodelor interactive de învățare-predare și TIC, prin programe de cercetare științifică realizate în țară sau prin cooperare internațională, prin inovare educațională, creație științifică, tehnică și artistică;
- Dezvoltarea competențelor cheie și profesionale ale colectivului de elevi;
- Obținerea performanței școlare;
- Prevenirea eșecului școlar;
- Dezvoltarea școlii ca centru de resurse pentru comunitate

Responsabilitatea monitorizării proiectelor propuse va reveni conducerii unității de învățământ și șefului de catedră sau responsabilului/responsabililor comisiei metodice. Monitorizarea se realizează o dată pe an și urmărește progresul proiectului prin examinarea conformității implementării cu obiectivele, indicatorii și calendarul activităților.

Evaluarea proiectelor se face de către o comisie numită de inspectorul școlar general. Evaluarea se face pe baza fișei de evaluare prezentată în anexa 1 și reprezintă cel mult 80% din punctajul maxim de 100 de puncte care se acordă în vederea obținerii gradației de merit. 20 de puncte pot fi acordate, conform fișei de evaluare prezentată în anexa 2, pentru performanțe deosebite în inovarea didactică, în activitatea metodică, în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare, faza națională și internațională, dacă aceste activități nu sunt desfășurate în cadrul proiectului supus evaluării.

Din lectura proiectului, în ansamblul său, rezultă următoarele:

1. Normele metodologice sunt inaplicabile. Aceasta deoarece, deși ordinul în cauză își are aplicabilitatea din anul școlar 2013-2014, instituie ideea proiectului propus și implementat de cadrul didactic pentru ultimii patru ani școlari, în baza căruia se va realiza evaluarea cadrului didactic. Ori, un asemenea proiect nu se regăsește reglementat încă și nu există în practică. În consecință, presupunând că proiectul respectiv va fi implementat începând cu anul școlar 2010-2011, nu mai poate fi respectat termenul de 4 ani, în condițiile în care evaluarea în baza proiectului se face începând cu anul școlar 2013-2014.

2. Textul instituie discriminări nepermise între diferitele categorii de personal didactic – un exemplu în acest sens îl constituie art. 7 și nu numai.

3. Există o serie de categorii de personal didactic care nu vor mai putea beneficia de acordarea gradației de merit – un astfel de exemplu îl constituie cadrele didactice din învățământul preșcolar, deoarece proiectul la care am făcut referire la pct. 1. vizează strict activitatea cu elevii, iar nu și cu preșcolarii – art. 3, art. 11, art. 12, art. 13; în consecință, deși sunt enumerate la art. 6 ca potențiali beneficiari ai gradației de merit, cadrele didactice din învățământul preșcolar nu vor putea depune proiecte eligibile.

4. Arbitrariul și politizarea acordării gradațiilor de merit, în condițiile în care evaluarea proiectelor rămâne la latitudinea unei comisii unice numite de inspectorul școlar general.

5. Crește ”încărcătura birocratică” în activitatea personalului didactic.

5. Proiectul nu ține cont de dispozițiile art. 50 alin. (5) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, care sunt în vigoare și în prezent.

Pentru aceste considerente, Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a respins proiectul în ansamblul său.

Normele metodologice privind modul de realizare a raportului de activitate în vederea obținerii gradației de merit reprezintă un act administrativ cu caracter normativ. În aceste condiții, nu este suficientă doar informarea federațiilor sindicale cu privire la forma finală a textului, ci definitivarea formei finale cu reprezentanții sindicali (având în vedere și numeroasele probleme semnalate) și convocarea Comisiei de Dialog Social de la nivelul ministerului pe această temă, în conformitate cu prevederile legale aplicabile și ale contractului colectiv de muncă la nivel de ramură.

Forma actuală a proiectului poate fi consultată/descărcată de pe site-ul SIP Hunedoara.

Recensământul membrilor de sindicat

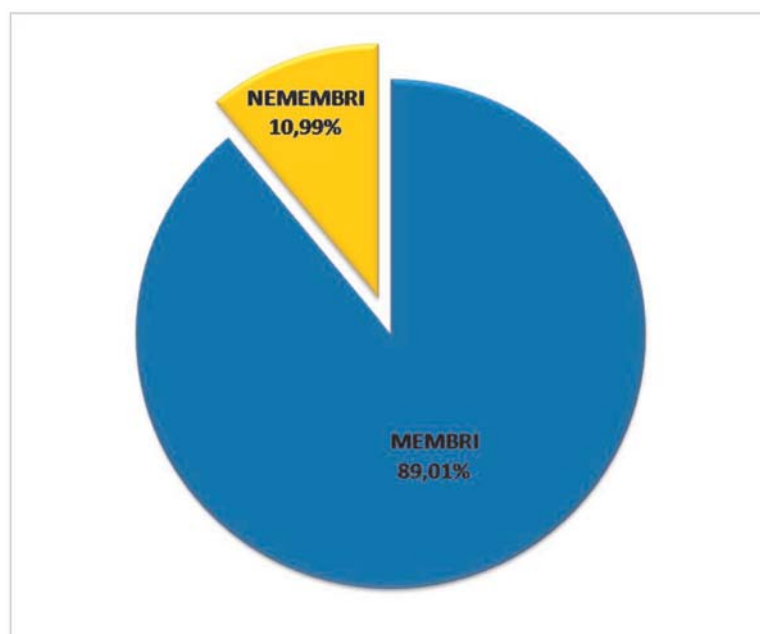
În lunile mai-iunie s-a realizat recensământul membrilor de sindicat din unitățile de învățământ din județul Hunedoara.

Potrivit prevederilor art. 91 din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură Învățământ și la solicitarea S.I.P. Județul Hunedoara, fiecare unitate școlară a transmis în original adeverițele cu privire la numărul de salariați din fiecare unitate, iar dintre aceștia numărul de membri de sindicat. În urma centralizării datelor furnizate rezultatele au fost următoarele:

Nr. crt.	Organizația de zonă	Număr de unități	Număr de angajați	Număr de membri de sindicat	Procent de sindicalizare
1.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Deva	24	1424	1203	84,24 %
2.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Hunedoara	38	1121	1037	92,50 %
3.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Petroșani	18	778	715	91,90 %
4.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Orăștie	12	590	483	81,86 %
5.	S.I.P. Județul Hunedoara - Zona Hațeg	18	498	444	89,15 %
6.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Brad	16	541	425	78,55 %
7.	S.I.P. Județul Hunedoara - Zona rurală	14	419	365	87,11 %
8.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Simeria	8	396	364	94,30 %
9.	Sindicatul Învățământ Lupeni	9	358	340	94,97 %
10.	Sindicatul Învățământ Vulcan	7	322	322	100 %
11.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Petrila	9	306	279	91,17 %
12.	S.I.P. Județul Hunedoara - Filiala Călan	4	161	161	100 %
13.	Sindicatul Învățământ Uricani	3	107	106	99,06 %
14.	Sindicatul Învățământ "Agora" Călan	1	98	93	94,89 %
TOTAL		179	7119	6337	89,01 %

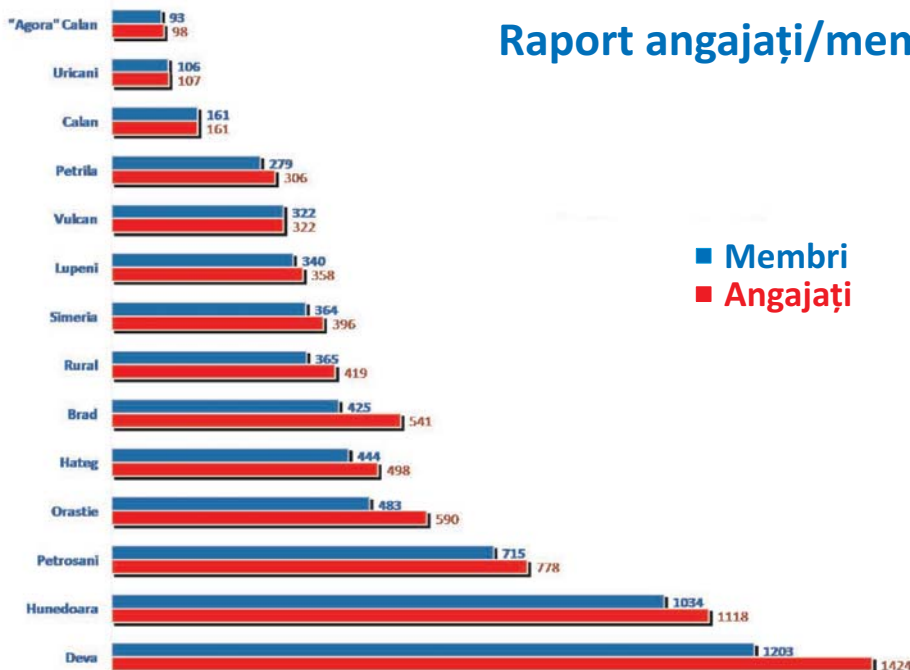
Raport membri/nemembri

- 179 unități școlare;
- 7.116 angajați;
- 6.334 membri de sindicat;
- 782 nembri.



• continuarea în pag. 4

Raport angajați/membri/zonă



După cum se poate observa, S.I.P. Județul Hunedoara este o organizație reprezentativă pentru personalul din învățământul hunedorean. Numărul membrilor de sindicat a evoluat astfel în ultimii ani:

Nr. crt.	Organizația de zonă	Număr membri										
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1.	S.I.P. Deva	979	1158	1182	1193	1162	1163	1212	1201	1274	1.242	1.203
2.	S.I.P. Hunedoara	906	889	880	886	899	888	1021	1067	1096	1.066	1.034
3.	S.I.P. Petroșani	987	1026	1070	988	715	730	719	730	712	726	715
4.	S.I.P. Orăștie	378	395	370	382	397	355	403	389	385	467	483
5.	S.I.P. Zona Hațeg	310	329	326	346	341	367	393	387	405	455	444
6.	S.I.P. Zona Brad	305	334	340	346	378	354	417	383	406	444	425
8.	S.I.P. Zona Rurală	120	133	103	94	85	118	139	129	144	361	365
7.	S.L.L.I. Simeria	242	204	225	258	252	270	333	310	352	365	364
9.	S.Î. Lupeni	271	317	320	317	323	341	339	322	336	358	340
10.	S.Î. Vulcan	290	325	347	320	325	346	358	335	330	329	322
11.	S.I.P. Petrila	-	-	-	-	300	273	292	276	264	267	279
12.	S.I.P. Călan	191	120	126	126	129	132	140	156	160	159	161
13.	S.Î. Uricani	123	107	107	103	105	106	109	107	107	110	106
14.	S. "Agora" Călan	-	-	78	78	76	86	88	94	89	97	93
TOTAL		5333	5471	5527	5533	5559	5604	6019	5945	6147	6.446	6.334

O analiză sumară a evoluției numărului membrilor de sindicat arată că acesta a crescut de la un an la altul în majoritatea zonelor, cele câteva excepții datorându-se reducerii numărului de salariați.

Gradul de sindicalizare la nivel județean a fost astfel, de la un an la altul, mai mare, în anul 2010 acesta ajungând la 89% din totalul salariaților din învățământul hunedorean.

Ce înseamnă toate acestea? Fără a fi vorba de o laudă de sine, am putea spune că activitatea sindicatului în slujba celor care îl fac să fie ceea ce este, salariații din educația hunedoreană, a fost apreciată ca fiind una eficientă sau, altfel spus, că sindicatul reușește să le reprezinte într-adevăr interesele.

Evident, motivațiile pentru solicitarea calității de membri ai S.I.P. Județul Hunedoara de către salariații din învățământul hunedorean sunt numeroase și diferite. Suntem conștienți că o parte din afluența celor anterior nedeciși se datorează sutelor de procese inițiate și câștigate.

Ce se va întâmpla după eșecul acțiunilor de protest din vara acestui an sau altfel spus cum se vor canaliza nemulțumirile?

Cu alte cuvinte, aceste cifre și semnificația lor nu îmbată pe nimeni cu apă rece. Probabil există și nemulțumiri mai mari sau mai mici, persoane care se întrebă ce anume a făcut sindicatul pentru ei, personal etc.

Dacă nu vom uita ceea ce am precizat puțin mai devreme, anume că sindicatul nu este nimic altceva decât ceea ce membrii săi îl fac, este evident că sindicatul nu poate crește și nu poate să facă mai multe pentru noi decât în măsura în care suntem noi înșine dispuși să facem ceva, atât fiecare pentru el însuși, cât și pentru toți cei care lucrează în învățământul hunedorean.

Date fiind cele spuse, nu ne rămâne, la final, decât să subliniem încă o dată că sindicatul a încercat și va încerca și mai departe să facă tot ceea ce este posibil și legal pentru promovarea drepturilor și intereselor membrilor săi. Iar numărul membrilor săi poate indica în anumite situații și eficiența sa.

Salariați, vi se pregătește ceva: sclavia...

Una dintre știrile vehiculate de către mass-media în luna august privea decizia Guvernului de a modifica, până în luna octombrie, Codul Muncii, chiar și prin asumarea răspunderii în parlament. Noua lege, potrivit guvernanților, ar trebui să stimuleze angajarea în regim part-time.

Flexibilizarea contractului individual de muncă, a contractelor colective de muncă și a salariilor, sunt doar câteva dintre măsurile pe care Guvernul s-a angajat să le introducă în viitorul Cod al Muncii - care se vrea, după declarațiile date, mai aproape de modelul european - în fața oficialilor de la Fondul Monetar Internațional (FMI).

Potrivit guvernanților, noile modificări ar trebui să fie gata în luna octombrie, alături de alte legi din domeniul muncii - Legea sindicatelor, Legea patronatelor și Legea contractelor colective de muncă, scopul fiind "flexibilizarea forței de muncă".

Cu alte cuvinte, interpretând în funcție de realitățile românești aceste proiectate măsuri, Guvernul vrea să transforme angajații din România în sclavi moderni, cârpe de șters pentru oricine dă dovada incompetenței sale din posturi de conducere în care l-au plasat marile realizări politice. Potrivit propunerilor făcute de autorități, contractul individual de muncă ar urma să transforme angajații români în muncitori cu ziua. În plus, Executivul vrea să modifice și procedurile de angajare sau de concediere, astfel încât acestea să fie făcute mult mai rapid, iar contractul colectiv de muncă va deveni unul opțional pentru angajator.

O altă intenție privește plata salariului, care să varieze de la o lună la alta. "Flexibilizarea salariului este o inovație pur românească radicală. Se dorește ca luna asta să ai un salariu, luna viitoare unul mai mic, poate cealaltă mai mare. În problema contractului individual de muncă se dorește transformarea tuturor angajaților din România în zilieri. Angajații din România vor deveni primul experiment de sclavi moderni din România în mileniul 3", a declarat Bogdan Hossu, lider Cartel Alfa.

Mai mult, una dintre propunerile înaintate de patronate pentru modificarea articolelor 63 și 64 din Codul Muncii, referitoare la concedierea din motive care țin de persoana salariatului, elimină cercetarea prealabilă, pe motiv că este suficient ca o abatere să fie constatată de șeful direct al salariatului respectiv și să existe declarații de martor.

Prin toate aceste modificări, în măsura în care ele vor fi puse în practică, se oficializează "moșia personală", nu va mai exista nicio protecție împotriva eventualelor abuzuri ale angajatorilor, iar singurul lucru care va mai rămâne de făcut va fi ca "societatea să redescopere lupta de clasă".

România reclamată la Organizația Internațională a Muncii

Țara noastră a fost reclamată la *Organizația Internațională a Muncii* (OIM), motivul fiind acela al încălcării dreptului la grevă al angajaților.

Președintele Cartel Alfa, Bogdan Hossu, a declarat pentru *Evenimentul Zilei* că a depus o plângere la *Organizația Internațională a Muncii* (OIM) împotriva României pentru că li s-a interzis angajaților din învățământ să facă grevă la sfârșitul lui mai, când sindicatele anunțaseră că vor organiza cea mai mare grevă generală din sistemul bugetar. „Am depus plângere penală împotriva ministrului Educației, Daniel Funeriu, pentru că în luna mai, după ce profesorii au anunțat că intră în grevă generală și vor bloca bacalaureatul, acesta a decis să-i înlocuiască pe cei din comisii aflați pe listele de grevă cu alte cadre didactice, încălcându-le astfel exercitarea dreptului la greva anunțată. Însă, de curând procurorii au decis neînceperea urmăririi penale în cazul lui Funeriu, așa că am decis să mergem mai departe și am depus plângere împotriva României la OIM pentru încălcarea dreptului la grevă, un drept esențial”, a explicat liderul sindical.

La începutul lunii iunie sindicatele din învățământ au solicitat începerea urmăririi penale pe numele ministrului Educației, Daniel Funeriu. Motivul a fost „amenințarea – directă sau indirectă – a cadrelor didactice de predare și a celor care ocupă funcții de conducere, de îndrumare și control în sistemul de învățământ preuniversitar”, pentru a-i împiedica să intre în grevă generală.

Concret, potrivit plângerii, ministrul Funeriu i-a înlocuit pe membrii din comisii participanți la grevă cu alți salariați pentru a asigura desfășurarea Probei C a examenului național de Bacalaureat 2010, în condițiile în care legea privind soluționarea conflictelor de muncă prevede expres: „conducerea unității nu poate încadra salariați care să îi înlocuiască pe cei aflați în grevă”.

Comisia paritară

• continuare din pag. 2

muncă pe perioadă determinată.

2. În situația în care în unitățile de învățământ în care se reduc unele posturi didactice auxiliare și/sau posturi nedidactice există alte posturi didactice auxiliare și/sau posturi nedidactice vacante, acestea vor fi oferite cu prioritate personalului redus din unitate, respectând condițiile de studii necesare ocupării posturilor respective.

3. În situația în care în alte unități de învățământ de la nivelul zonei există posturi didactice auxiliare și/sau posturi nedidactice vacante, acestea vor fi oferite cu prioritate personalului redus din celelalte unități de învățământ din zona respectivă.

Hotărârea Comisiei paritare este aplicabilă în toate unitățile de învățământ din județul Hunedoara.

Legile austerității

• continuare din pag. 6

pensiile militare de stat, pensiile de stat ale polițiștilor și ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciarelor, pensiile de serviciu ale personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea, ale personalului diplomatic și consular, ale funcționarilor publici parlamentari, ale deputaților și senatorilor, ale personalului aeronautic civil navigant din aviația civilă, ale personalului Curții de Conturi. Aceste categorii de pensii se recalculează prin determinarea punctajului mediu anual și a cuantumului fiecărei pensii, utilizând algoritmul de calcul prevăzut de Legea 19/2000 privind sistemul public de pensii.

Legile austerității

Legile privind reducerea cu 25% a salariilor bugetarilor și recalcularea pensiilor au fost publicate în Monitorul Oficial, miercuri, 30 iunie a.c. Prevederile lor se aplică la trei zile după publicare, deci începând cu data de 03 iulie.

Președintele Traian Băsescu a promulgat, marți, legile privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar și stabilirea unor măsuri în domeniul pensiilor, în variantele permise de la Parlament, după ce acestea au fost puse în acord cu decizia Curții Constituționale.

Legea 118 / 2010 prevede, la articolul 1, că se diminuează cu 25% cuantumul brut al salariilor sau indemnizațiilor lunare de încadrare, inclusiv sporuri, indemnizații și alte drepturi salariale, precum și alte drepturi în lei sau în valută, stabilite în conformitate cu prevederile Legii-cadru 330/2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice și ale OUG 1/2010 privind unele măsuri de reîncadrare în funcții a unor categorii de personal din sectorul bugetar.

În situația în care din aplicarea acestor prevederi rezultă o valoare mai mică decât valoarea salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată, suma care se acordă este de 600 lei.

Legea privind stabilirea unor măsuri în domeniul pensiilor stipulează că, la data intrării în vigoare a actului normativ, următoarele categorii de pensii, stabilite pe baza legislației anterioare, devin pensii în înțelesul Legii 19/2000:

• continuare în pag. 5

Legea cadru privind salarizarea unitară

• continuare din pag. 1

Recent (25.08.2010) pe site-ul Ministerului Muncii a fost publicat un Proiect al Legii cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice.

Proiectul, care este supus dezbaterii publice, aduce o serie de noutăți față de legislația actuală. Prezentăm în continuare aceste noutăți în ordinea în care acestea apar în cuprinsul proiectului.

- Între principiile care stau la baza sistemului de salarizare nu mai apare și cel privind "luarea în considerare a drepturilor stabilite anterior prin hotărâri judecătorești sau contracte colective de muncă".
- Raportul între salariul de bază minim și cel maxim în sectorul bugetar va fi de 1 la 15 față de 1 la 12 în prezent.
- În instituțiile de învățământ preuniversitar gestiunea sistemului de salarizare a personalului se va asigura de către ordonatorii principali de credite și de Ministerul Educației.
- Sistemul de salarizare este stabilit în funcție de clase de salarizare și coeficienți de ierarhizare. Există 110 clase de salarizare, iar coeficienții de ierarhizare sunt cuprinși între 1,00 și 15,00. Personalul din instituțiile de învățământ preuniversitar este cuprins în grilele de salarizare între clasele 1 și 61 corespunzător unor coeficienți de ierarhizare cuprinși între 1 și 4,40.
- Tranșele de vechime în muncă se plătesc prin acordarea unor clase de salarizare succesive celei deținute de persoana încadrată. Pentru personalul didactic de predare nu mai sunt prevăzute tranșele suplimentare de vechime.
- Orele prestate peste durata normală a timpului de lucru pot fi plătite doar după 3 luni dacă nu se pot compensa cu timp liber corespunzător.
- În cuprinsul Proiectului nu există referiri la cel de-al XIII-lea salariu precum și la sporurile pentru condiții vătămătoare ceea ce ar putea însemna că aceste drepturi vor fi pierdute.
- Indemnizația de concediu se va calcula conform HG 250 / 1992 ceea ce poate conduce la diminuarea acesteia prin neluarea în calcul a unor sporuri și indemnizații (conducere, rural, simultan, dirigenția).

În acest moment nu putem face aprecieri privind mărimea salariilor de bază din proiectul menționat raportat la actualele salarii deoarece nu se cunoaște valoarea coeficientului de ierarhizare 1,00 (salariul minim pe economie sau alt indicator?).

Textul proiectului de lege poate fi consultat pe site-ul SIP Hunedoara (www.siphd.ro).

Bilete de odihnă și de tratament

După cum se știe, în acest an Legea bugetului asigurărilor sociale nu a cuprins sume pentru subvenționarea costurilor biletelor de odihnă și tratament alocate personalului încadrat în instituțiile bugetare. În consecință, în acest an, nu au existat bilete de odihnă și tratament cu costuri subvenționate de la bugetul de stat.

Cu toate acestea, prin negocieri directe, SIP Hunedoara a obținut bilete de odihnă și tratament la prețuri rezonabile.

Astfel, pentru un sejur de 6 zile pe litoral, pensiune completă (cazare și 3 mese pe zi) prețurile au fost cuprinse între 408 și 609 lei / persoană.

Pentru biletele de tratament prețurile au variat, în funcție de stațiune, perioadă, numărul procedurilor de tratament între 650 lei/persoană pentru un sejur de 9 zile (cazare, 3 mese pe zi, 2 proceduri de tratament) și 1400 lei / persoană pentru un sejur de 12 zile. (cazare, masă pe bază de bonuri valorice sau fișă cont, 4 proceduri de tratament).

Au fost contractate pentru membrii de sindicat un număr de bilete de odihnă și tratament, după cum urmează:

- 116 bilete de odihnă în stațiunea Olimp, Hotelurile Amfiteatru, Belvedere, Oltenia și Banat;
- 62 bilete de odihnă în stațiunea Neptun, Hotelurile Bâlea și Romanța;
- 26 bilete de odihnă și/sau tratament în stațiunea Felix, Hotelurile Muncel, Mureș, Poienița, Nufărul;
- 4 bilete de tratament în stațiunea Covasna, Hotelul Montana;
- 4 bilete de tratament în stațiunea Herculane, Hotel Dacia;
- 7 bilete de tratament în stațiunea Căciulata, Hotel Traian;
- 3 bilete de tratament în stațiunea Geoagiu-Băi, Hotelul Ceres.

Ofertele pentru biletele de odihnă și tratament au fost publicate și actualizate pe perioada vacanței de vară pe site-ul SIP Hunedoara (www.siphd.ro).