



## EDITORIAL

???

care ne conduc...

Trebuie să reducem cheltuielile bugetare! O idee pe care o tot auzim de o vreme încoace și cu care, având în vedere criza economică în care se zbate România, am putea, în anumite condiții, fi de acord. Suntem în criză? Da, un fapt pe care nu îl putem nega atunci când ne uităm în propriile portofele. Nu, în măsura în care ne uităm însă spre clasa politică (guvernanți, instituțiile pe care le conduc, dar și administrație publică locală), membrii acesteia, pe zi ce trece, accentuând tot mai mult chiohlanul la care petrec de doăzeci de ani.

Oricum, criza se cere gestionată. Cine crede însă că marea agitație a celor de la guvernare privește gestionarea crizei și situația populației, suferă, într-un fel sau altul, de grave probleme de gândire (pentru a ne exprima, totuși, cu ceva eleganță). A anunța că singura posibilitate de a ieși din criză este tăierea salariilor și pensiilor nu dovedește decât incompetența celui care nici măcar nu își dă seama de propria sa prostie. Tranșa de la FMI, de altfel, nu va face nici doi bani în astfel de condiții, la toamnă urmând să ne aflăm într-o situație și mai grea.

Având de-a face cu "un doctor care a lăsat infecția să coacă fără să facă nimic și pe urmă zice că e musai să-ți taie piciorul, că altfel mori", este evident șansele de a ieși din criză vor apare doar după ce acești ??? care ne conduc vor pleca acasă.



## GREVĂ GENERALĂ

**Durata: nelimitată**

**Motive: 1) lipsa dialogului social în elaborarea Legii Educației Naționale**

**2) diminuarea veniturilor de natură salarială**

**3) concedieri masive în învățământ**

**Mod de desfășurare: pe durata grevei se suspendă toate activitățile, unitățile școlare fiind închise**

### Comunicat de presă - 12 mai 2010

Birourile Executive ale **Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET”, Federației Educației Naționale și Federației Naționale Sindicale „ALMA MATER”,** reunite în ședință astăzi, 12 mai 2010, au aprobat următorul calendar de acțiuni comune de protest:

1. **netrecerea notelor și a calificativelor în documentele școlare oficiale;**
2. **participarea la mitingul organizat de confederațiile sindicale în data de 19 mai 2010, în București;**
3. **neparticiparea la examenele naționale și la orice tip de evaluare, precum și neîncheierea situației școlare, având drept rezultat blocarea sfârșitului de an școlar;**
4. **organizarea de mitinguri ale organizațiilor sindicale din învățământ în municipiile reședință de județ și în municipiul București în data de 1 Iunie 2010;**
5. **declanșarea grevei generale în învățământ în data de 31 mai 2010.**

### Minciuna guvernamentală

„Situația (din România n.r.) s-a degradat mai mult decât am crezut. Ca urmare, am cerut noi măsuri. **Guvernul român ne-a spus : vom tăia 25% din salariile funcționarilor. Noi am spus NU:** dacă vreți să faceți economii, măriți impozitele și mai ales impozitele pentru cei bogați. Guvernul a spus NU, noi suntem cei care decidem. Și asta e adevărul : Guvernul decide întotdeauna, nu FMI.” (declarația șefului FMI - Dominique Strauss Kahn)

**”A fost decizia Guvernului să se concentreze mai mult pe partea reducerii cheltuielilor.** Cheltuielile au fost scăpate de sub control în ultimii ani după părerea lor și au considerat că cea mai bună cale pentru a rezolva problema bugetului este să se concentreze pe reducerea cheltuielilor. A fost decizia lor”. (șeful misiunii FMI în România, Jeffrey Franks, într-o declarație dată Euronews, prin care arăta că decizia de a tăia salariile și pensiile a aparținut guvernului român)

## NOUTĂȚI

**Presiuni în afara legii ale M.E.C.T.S. și inspectoratelor școlare împotriva declanșării grevei generale**

Având în vedere situația economică existentă și proiectatele măsuri pe care proiectatele doresc să le adopte, precum și absența oricărei disponibilități a acestora la dialog și negocieri, este evident că până la declanșarea grevei generale în educație nu mai este decât un pas. Cumulat cu dezastrul pe care proiectul legii educației amenință să îl genereze în măsura în care va fi adoptat și promulgat, greva generală se impune și mai mult ca singură posibilitate de reacție din partea salariaților din educație.

În acest context, M.E.C.T.S. și inspectoratele școlare au demarat o serie de acțiuni menite să intimideze salariații din educație în încercarea acestora, în lipsa oricărui dialog social, să blocheze sfârșitul anului școlar.

Astfel, a fost cazul, în primul rând, cu participanții la mitingul din data de 19 mai, inspectoratele școlare solicitând liste nominale cu cadrele didactice învoite în respectiva zi, respectiv motivele pentru care au fost învoite. Uitând că sunt în primul rând cadre didactice și că este în joc chiar statutul nostru, mulți dintre "colegii" care ocupă în prezent funcții de conducere, la nivelul I.S.J., sau în calitate de directori, au dat dovadă de mult exces de zel fie în realizarea listelor, fie

• **continuarea în pag. 2**

Presiuni în afara legii ale M.E.C.T.S. și inspectoratelor școlare împotriva declanșării grevei generale

• continuare din pag. 1

În încercarea de a-i convinge pe potențialii participanți să renunțe la participare. Cu alte cuvinte, fără să luăm în calcul aici, având în vedere acțiunile lor, faptul că se deciză astfel de însăși calitatea lor de cadre didactice, vom sublinia doar, încă o dată, că acțiunile de protest sunt perfect legale.

Cum însă respectarea legii în această țară se pare că a devenit facultativă pentru cei aflați în funcții de conducere, se pare că presiunile nu s-au oprit aici. Doamna secretar de stat Iulia Adriana Oana Badea, printr-o notă adresată inspectoratelor școlare vrea mai mult: ca acestea și directorii unităților de învățământ să depună toate eforturile necesare încheierii acestui an școlar. Ignorându-se conflictul de muncă aflat în derulare, legalitatea acestuia și incapacitatea guvernamentală de a purta un dialog, motivându-se încă o dată prin "recesiunea economică manifestată la nivel mondial" și amintind faptul că "elevii sunt principalii beneficiari ai muncii noastre", doamna mai sus amintită dorește deja notificările de grevă, situația exactă în fiecare școală cu cei care intră în grevă, comisiile de bacalaureat care vor fi afectate de grevă etc. Ce înțelegem?

Că în momentul în care citiți aceste rânduri, "acarii" teritoriale vor fi început să realizeze deja liste peste liste cu cei care vor fi în grevă și, mai ales, vor fi început deja presiunile pentru a nu se intra în grevă.

Având în vedere ilegalitatea și mai ales imoralitatea demersurilor întreprinse de către minister, inspectorate și anumiți directori de școli, **solicităm tu-turor**

• continuarea în pag. 3

# ACȚIUNI DE PROTEST A

## 19 mai 2010 - Miting de protest

Peste 60.000 de protestatari au participat, miercuri dimineața, în Piața Victoriei, la mitingul organizat de cele cinci confederații sindicale, în semn de protest față de scăderea salariilor și pensiilor, potrivit estimărilor sindicaliștilor. Pe de altă parte, purtătorul de cuvânt al Jandarmeriei Capitalei, Marius Militaru, a declarat pentru MEDIAFAX că aproape 20.000 de sindicaliști au participat la miting. Diferența dintre estimările organizatorilor și cele ale jandarmilor este mare, dar chiar și făcând o medie între acestea rezultă o participare record pentru perioada de după revoluția din 1989.

Învățăământul hunedorean a fost reprezentat la acest miting de o numeroasă delegație formată din 150 persoane, membri ai SIP Hunedoara din toate zonele județului.

Participanții la miting au scandat numeroase mesaje la adresa guvernanților: "Ne ciuruți cu 25%/Vă decapitam 100%", "Ne-ați promis lapte și miere și ne-ați dat concediere!", "Stop politicii criminale!". Pe de altă parte, majoritatea pancartelor agitate la miting au vizat măsurile de austeritate anunțate de guvern din cauza crizei. "Nouă ne-ați lăsat un pic/La voi n-ați tăiat nimic" și "Udrea, cu poșeta ta/Trăiește toată instituția mea!" etc. De altfel, mitingul de protest din Piața Victoriei i-a provocat pe participanți la un veritabil concurs de lozinci cu ironii amare la adresa guvernului și a lui Traian Băsescu, dincolo de acestea scandându-se destul de des "Jos Guvernul!" și "Jos Băsescu!".

Încercând să ilustreze situația la care vor conduce preconizatele măsuri de reducere a salariilor și pensiilor, FSI "Spiru haret" a plasat în fața tribunei două mese: "masa săracului" și "masa bogatului". Pe "masa săracului" și-au găsit locul cartofi și covrigi, în timp ce pe masa bogatului, din abundență, s-au regăsit șampanie, pepene, cozonac și multe alte "bunătați". "Meniul", dincolo de conținutul alimentelor, presupunea: pentru bogați - la felul 1 - acordarea la



# LE F.S.I. "SPIRU HARET"

## "Țaca-paca 16-15, 15-14..." sau Despre potența guvernamentală

Noul proiect al legii educației naționale constituie o preocupare, având în vedere amplele sale implicații, pentru întreaga societate românească. În acest sens, cel puțin potrivit declarațiilor guvernamentale, au fost consultați toți factorii interesați în viitorul educațional al României. Cu o excepție, după cum putem afirma cu tărie: educatorii.

Fie că este vorba de învățământul preuniversitar sau de cel universitar, cei care au lucrat la acest proiect au ignorat sistematic toate propunerile constructive venite din partea celor care își desfășoară activitatea în domeniu. Practic, proiectul a ajuns în discuția Parlamentului României fără a fi luate în calcul consecințele nefaste pe care anumite prevederi ale proiectului le va avea pentru sistemul educațional din țara noastră.

Confrunțați cu această situație în care specialiștii nu sunt consultați în elaborarea unui act normativ de maxim interes, salariații din educație, prin reprezentanții sindicali, au decis să aducă în discuție publică, în mod real, acest proiect. Astfel, în organizarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar, în data de **4 mai 2010** a fost organizată, la Palatul Parlamentului, dezbaterile **"Învățământul românesc – între profesionalism și politicianism"**.

Încercându-se să se asigure un caracter deschis și relevant, fiind dată importanța subiectului, au fost invitați să participe, alături de reprezentanții federațiilor sindicale, actualul ministru al educației, secretarii de stat, membrii comisiilor de învățământ din cele două camere ale Parlamentului României, toți foștii miniștrii ai educației, reprezentanți ai părinților, elevilor și studenților.

Discuțiile din cadrul dezbaterii, pe durata a mai mult de 6 ore, au privit, după prezentarea unui film retrospectiv privind evoluția învățământului românesc după 1989, patru teme: Structura sistemului de învățământ, Statutul personalului didactic, Finanțarea sistemului de învățământ și Conducerea unităților de învățământ.

Fără a se bucura de prezența reprezentanților guvernamentali, dezbaterile au fost deosebit de edificatoare mai ales în ceea ce privește consecințele prevederilor proiectului, foștii miniștrii ai educației subliniind "colapsul intelectual" care a generat acest proiect și la generalizarea căruia va conduce aplicarea sa.

Pornind de la aprecierea domnului Andrei Marga, potrivit căruia "România nu este pregătită să adopte o nouă lege a educației" sau de la cuvintele, deosebit de plastice, ale domnului Alexandru Athanasiu, potrivit cărora actualul ministru al educației nu este decât "pântecul care a preluat produsul amorului altora", a devenit deosebit de clar că acest proiect nu rezolvă nici una dintre problemele educației, singurul scop al conceperii sale în această formă fiind o reducere drastică a cheltuielilor.

După încheierea dezbaterii, dorindu-se totuși și o întâlnire cu reprezentanții puterii, o delegație a F.S.I. "Spiru Haret" s-a deplasat spre sala unde își desfășura lucrările Comisia pentru învățământ din cadrul Parlamentului României. Astfel "profesorii retrograzi și îmbătrâniți în rele" s-au întâlnit cu "băieții buni, moderni", printre aceștia fiind însuși ministrul educației. După înmânarea materialelor pe marginea cărora s-a discutat în cadrul dezbaterii, întrebându-se asupra motivelor ignorării de către membrii comisiei a invitației, răspunsul președintelui de ședință a fost: "țaca-paca 16-15, 15-14...". În fața nedumerii determinate de un astfel de răspuns, a venit precizarea că participarea a fost supusă la vot și invalidată prin acesta (cifrele reprezentând numărul voturilor)... La fel cum, s-a completat, sunt respinse amendamentele aduse de alți reprezentanți decât cei ai puterii la proiectul de lege.

Ce ar mai fi de spus? Acest proiect de lege, menit, după spusele doamnei Olguța Vasilescu, să portocalizeze totul, cel puțin până în prezent, pare a trece fără probleme prin Parlamentul României, așa încât nouă, salariaților din învățământ, nu ne mai rămâne decât continuarea și accentuarea protestelor, inclusiv blocarea anului școlar. Ar putea fi ultima șansă pentru a ne mai apăra statutul de educatori...

## IDEALUL EDUCAȚIONAL ȘI REFORMELE



### Educația bazată pe competențe

Punct de plecare

Rezultate așteptate

Presiuni în afara legii ale M.E.C.T.S. și inspectoratelor școlare împotriva declanșării grevei generale

• continuare din pag. 2

**membrilor de sindicat să refuze orice confirmare sau infirmare a participării la greva generală, venită dinspre minister, inspectorat sau conducerea școlii (nu se vor completa sau semna nici un fel de tabele cu privire la participarea la grevă, nu se vor completa nici un fel de declarații de participare sau neparticipare la grevă sau la examenul de bacalaureat). Notificările privind greva vor fi realizate, în termenul legal, de către organizațiile sindicale prin fiecare lider de sindicat.**

O nouă amânare a drepturilor salariale câștigate în instanță

• continuare din pag. 4

obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar.

Potrivit acestui act normativ, plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești, devenite executorii până la data intrării în vigoare a ordonanței de urgență, se va face astfel: 34% din valoarea titlului executoriu - în anul 2012, și 33% din valoarea titlului executoriu - în anul 2013, respectiv în anul 2014.

Prin această decizie, Guvernul a amânat încă o dată plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi salariale stabilite în favoarea personalului bugetar. Potrivit OUG 71/2009, aceste drepturi câștigate în instanță urmau să fie plătite eşalonat începând cu anul 2010, pentru hotărârile devenite executorii până la sfârșitul anului 2009, și începând cu 2011 - pentru cele devenite executorii până la finalul acestui an.

În acest fel există speranțe "certe" ca urmașii urmașilor noștri să primească aceste sume ca moștenire de la înaintașii lor.

## Legea Educației Naționale, adoptată de deputați

Camera Deputaților a adoptat, în ședința de miercuri, 19 mai a.c., proiectul Legii Educației Naționale propus de Guvern. Legea a fost adoptată cu 181 de voturi "pentru" și 95 "împotriva".

Proiectul Legii Educației Naționale este unul foarte controversat, consecințele estimate ale implementării prevederilor sale fiind deosebit de negative pentru educația din România. Documentul a primit 1.695 de amendamente, din care, în Comisia de Învățământ a Camerei, 667 au fost admise, 276 referitoare la conținutul inițiativei, iar 391 privind rigoarea exprimării. Deputații s-au poticnit timp de trei zile în dezbateri. Marți discuțiile au fost întrerupte de patru ori, iar miercuri au fost cerute două pauze de consultări. Totuși, după ce cea mai mare parte a timpului nu au lucrat, au dovedit o maximă "eficiență" în ultima zi, când au fost "discutate" majoritatea amendamentelor.

Ținând cont de importanța unui asemenea proiect, de modificările pe care el le va aduce în educație și nu numai, este de neînțeles graba cu care el a fost elaborat, reducerea la minimum posibil a dezbaterii publice și a celei parlamentare.

Actul normativ este însă abia la jumătatea drumului până la a ajunge să fie pus în practică, întrucât, în acest caz, Senatul este forul decisiv.

### O nouă amânare a drepturilor salariale câștigate în instanță

Guvernul a adoptat miercuri, 19.05.2010, o ordonanță de urgență privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca

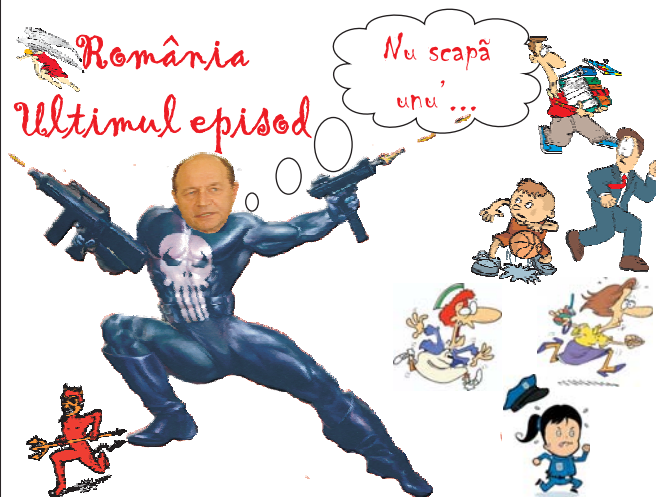
• continuare în pag. 3

## 19 mai 2010 - Miting de protest

• continuare din pag. 2

discreție de terenuri, vile, păduri, la felul 2 - contracte prin încredințare directă și neplata contribuției la stat, la felul 3 - achiziții publice la prețuri de zece ori mai mici și la desert - evaziuni fiscale fără număr. Meniul pentru săraci cuprindea la felul 1 - venituri cu 25% mai mici, la felul 2 - micșorare de pensii cu 15%, aseasonat cu diminuare de indemnizații pentru copii, la felul 3 - pierderea drepturilor avute și anulare ajutoare de handicap și la desert - șomeri pe bandă rulantă și interzicerea înființării locurilor de muncă.

Reprezentând una dintre cele mai mari mișcări de protest după cele de la începutul anilor 90, mitingul din data de 19 mai 2010 s-a dorit a fi doar încă un avertisment adresat guvernanților și lui Traian Băsescu, înainte de declanșarea grevei generale începând cu data de 31 mai 2010.



## Ce este criza financiar-economică - mai pe "românește"

Cineva a avut inspirația de a sintetiza această stare într-un scenariu compus din zece etape:

1. Ion are o crășmă. Pentru a-și spori vânzările, el decide să le ofere clienților (majoritatea - bețivani neisprăviți) băutura pe datorie. Își notează cu grijă datoria fiecărui client, ținând astfel un bilanț al creditelor acordate. Pe măsură ce se răspândește vorba că Ion te servește acum în schimbul promisiunii de a plăti în viitor, numărul clienților crește, iar vânzările de băutură așijderea. Pe fază, Ion profită de ocazie și scumpește țuica și berea.
2. Un consilier bancar abil își dă seama că afacerea lui Ion este de viitor și îi acordă acestuia un credit pentru dezvoltarea cârciumii. Creditul este garantat cu creanțele acumulate de Ion - promisiunile de plată ale bețivanilor care îi trec pragul.
3. Superiorii consilierului bancar - băieți deștepți, cu îndelungată expertiză în mobilizarea resurselor financiare - refinanțează creditul acordat lui Ion prin emisiunea a trei tipuri de obligațiuni, garantate, desigur, cu datoriile alcoolivilor: BEAU-BOND, BEAT-BOND și VOMIT-BOND.
4. Aceste titluri financiare sunt cumpărate și tranzacționate apoi pe piața internațională. Mulți investitori nu înțeleg ce înseamnă aceste obligațiuni și cu ce sunt garantate. Cu toate acestea, cererea pentru ele crește, alimentată de creșterea continuă a cotațiilor.
5. Într-o bună zi, cu toate că prețurile continuă să urce, managerul de risc al unei bănci (concediat ulterior, fiindu-i reproșată atitudinea pesimistă) decide că este timpul să ceară plata datoriilor acumulate de bețivii care frecventează crășma lui Ion.
6. Datornicii nu au cum să plătească. Ion nu își poate rambursa creditul contractat de la banca și intra în faliment.
7. Obligațiunile BEAU-BOND și BEAT-BOND își pierd 95% din valoare. VOMIT-BOND stă ceva mai bine, valoarea ei stabilizându-se după o prăbușire de 80%.
8. Furnizorii cârciumii lui Ion întâmpină serioase dificultăți financiare, după ce clientul lor a închis porțile și după ce obligațiunile în care investiseră masiv și-au pierdut valoarea. Furnizorul de țuică este preluat de o firmă concurentă, iar fabrica de bere intră în faliment.
9. Banca este salvată de la faliment de către Guvern, în urma unor consultări dramatice între partidele politice.
10. Fondurile necesare acoperirii pierderilor sunt obținute prin impozitele plătite de către persoanele care nu consumă alcool.

(articol preluat de pe site-ul "Ziarul Financiar", www.zf.ro)

S.I.P. Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. George Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Buletinul Informativ apare sub coordonarea Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara