



## EDITORIAL

### Guvernanți, distrugeți educația!

Avem o țară... Populată! În astfel de situații, indiferent de modalitate, țara și cetățenii respectivei țări se cer conduși. Cu alte cuvinte, avem nevoie de ceea ce numim în general "guvernanți", indivizi (persoane) care, în teorie, încearcă să identifice acele măsuri și să ia acele decizii menite să asigure bunul mers, pretențios spus, al națiunii. Printre toate câte țin de binele unei națiuni, cu necesitate, trebuie amintită educația, cea care poate oferi calitate și, mai ales, poate construi viitorul...

Probabil că această introducere vi se pare pretențioasă și chiar, dacă este să luăm în calcul realitatea de fiecare zi, fără sens. Aveți dreptate! Ceea ce am scris mai sus este ridicol. Este ridicol să vorbim despre națiune, educație și guvernare, cel puțin în această alăturare și cu referire la situația României.

Care ne sunt argumentele? Ne-am putea gândi în primul rând la existența și la construcția unui sistem educativ. S-ar putea spune că acest sistem educativ va fi fost existent undeva în trecutul României, dar că el este pe cale de dispariție după douăzeci de ani de trecute reforme peste el și în plin avânt al "soluției finale". De douăzeci de ani auzim același refren: prea multe ore de cursuri, prea multe informații de reținut, prea multe discipline, prea multe examene etc. În fața unor astfel de

• continuarea în pag. 2

## Schimbarea schimbării schimbate...

Acest număr al *Magister* se preconiza a fi încheiat, presați de timp, cu conținutul pe care vi-l propune, exceptând acest articol. În ultimul moment am decis însă să revenim, oprindu-ne alte câteva rânduri asupra talmeș-balmeșului din România și asupra modului în care se iau deciziile în teritoriu (după cum frumos se exprimă "cei de la centru" atunci când doresc "să arunce pisica" în altă parte - tehnic vorbind, este vorba de descentralizare).

Concret, este vorba de atât de mult discutata O.U.G. nr. 114/2009 și de efectele acesteia, în conformitate cu prevederile sale urmând ca în cadrul sistemului de învățământ să se procedeze la reducerea a 15 000 de posturi, fără să existe alt gen de motivații decât financiare, dintre care aproximativ 280 și în județul Hunedoara. Aparent, cel puțin până aici, destul de clar. În realitate din acel moment a început o adevărată epopee din care, cel puțin în ceea ce ne privește, nu mai înțelegem

• continuarea în pag. 4

## Precizări privind calculul salariilor

De la data de 01 ianuarie 2010 s-a trecut la aplicarea Legii 330 / 2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, deci și a personalului din unitățile de învățământ.

Există în prezent mai multe acte normative, cu un conținut stufos, care reglementează modul de calcul al salariilor în anul 2010 și ulterior:

- Legea 330/2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice;
- Ordonanța de Urgență nr. 1/2010 privind unele măsuri de reîncadrare în funcții a unor categorii de personal din sectorul

• continuarea în pag. 3

## Criterii noi în alocarea biletelor de tratament

Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale (CNPAS) a elaborat noi criterii în baza cărora se vor acorda biletele de tratament balnear în anul 2010.

CNPAS va contracta biletele de tratament balnear numai pentru perioada 1 ianuarie - 30 iunie 2010, respectiv 1 septembrie - 31 decembrie 2010, în alte structuri decât cele proprii. Pentru perioada 01 iulie - 31 august vor exista bilete de tratament, însă numai în structurile proprii (unități de tratament balnear - UTB sau TBRCM).

Pot beneficia de tratament balnear persoanele:

- care au domiciliul sau reședința în România;
- care au calitatea de (...) asigurat al sistemului public de pensii care a realizat un stagiul de cotizare de cel puțin 6 luni în ultimele 12 luni anterioare repartizării biletului;
- dovedesc existența unei afecțiuni medicale care să necesite tratament balnear, în conformitate cu prevederile legale.

Biletele de tratament balnear se vor acorda individual. În cursul unui an calendaristic, unei persoane i se poate elibera un singur bilet de tratament balnear.

Biletele se vor acorda în conformitate cu ordinea de ierarhizare a

• continuarea în pag. 2

## NOUȚĂȚI

### Protest al F.S.I. "Spiru Haret" față de măsurile din educație

Miercuri 3 februarie, aproximativ 100 de membri ai F.S.I. "Spiru Haret" au protestat în fața MECTS, nemulțumiți de disponibilizările anunțate. Astfel, s-a solicitat blocarea aplicării OUG 114/2009 care prevede reducerea a 15.000 de posturi din sistem și modificarea OUG 1/2010 care anulează unele drepturi salariale, precum sporul de doctorat și alte prime. În același ton al disprețului față de dialogul social, secretarul de stat Cătălin Baba nu a putut oferi nici un răspuns concret din partea ministerului.

Reprezentanții federației se vor întâlni săptămâna viitoare cu reprezentanții ministerului, pentru a discuta problema disponibilizărilor, data nefiind încă stabilită. Potrivit propunerilor și discuțiilor din cadrul federației, Marius Nistor a informat presa că vor fi declanșate demersurile de bolcare a sfârșitului de an școlar dacă la întâlnirea de săptămâna viitoare nu se va găsi o rezolvare concretă pentru revendicări, mai ales în privința blocării ordonanței privind disponibilizările din educație.

Pe de altă parte, deși solicitat de sindicate, Avocatul Poporului nu a sesizat Curtea Constituțională privind neconstituționalitatea OUG 114/2009, motivând că în situație de criză este justificată o astfel de ordonanță, chiar dacă s-a făcut cu încălcarea legii.

## Guvernanți, distrugeți educația!

• continuare din pag. 1

"excesuri" a devenit evidentă necesitatea reformei, a "reducției". Și s-a tot redus, ba de prin programe (la fiecare disciplină în ritmul propriu, până într-acolo încât nu mai există nici un fel de corelație, de logică pedagogică), ba de printre discipline (specializarea, vorba aceea, este "mama" eficienței, uitându-se că aceasta, în absența unui fond mult mai vast, transformă individul într-o simplă unealtă), ba de prin ore (educabilul trebuie să petreacă cât mai puțin timp la școală, "cunoscut fiind că aceasta este un mediu stresant", astfel încât timpul petrecut pe internet, în fața televizorului, prin cafelele, pe stradă sau, de ce nu, la o perpetuă bârfă să fie cât mai lung, asigurându-le desăvârșirea propriei personalități), ba de prin examene (a trebuit eliminat stresul unei competiții din care, inevitabil, unii pierd mai mult sau mai puțin în schimbul unei "vânători generalizate" după note, "pregătind" tinerele generații pentru o societate bazată pe competiție) etc.

Mai mult, s-a exclamat, ce sunt acelea obiective? Obiective de învățare, obiective pedagogice? Perimat. Avem o formulă mult mai bună: "școala trebuie să creeze competențe, nu să umple mințile cu cunoștințe". La ce servesc competențele? Primul răspuns care vine în minte nu este unul direct, ci mai curând unul indirect: "care competențe?" Un răspuns precis va spune, dimpotrivă și logic, la nimic. Pentru a putea forma o competență, oricare ar fi ea aceea, având în vedere că trăim într-o societate a cunoașterii, este nevoie de o bază de informații. Pe această bază devine posibilă, după aceea, o specializare punctu-

• continuarea în pag. 4

## Criteriai noi în alocarea biletelor de tratament

• continuare din pag. 1

cererilor prin care se solicită bilete de tratament balnear, în funcție de criteriile specifice, în limita locurilor repartizate, pe serii, stațiuni și unități de cazare.

Personalului din unitățile de învățământ îi sunt aplicabile criteriile de la punctul B2: criteriile specifice de acordare a biletelor de tratament balnear pentru asigurați, cu suportarea unei contribuții individuale

Criteriile specifice de acordare a biletelor de tratament balnear pentru asigurați, cu suportarea unei contribuții individuale, sunt următoarele:

1. Dacă a beneficiat de bilet de tratament balnear în ultimii 2 ani;

2. Nivelul venitului brut lunar, care constituie baza de calcul a contribuției individuale de asigurări sociale.

Dacă a beneficiat de bilet de tratament balnear în ultimii 2 ani:

Nr. crt.	Situația beneficiarului în ultimii doi ani	Punctaj acordat
1.	Nu a beneficiat de bilet	10
2.	A beneficiat de 1 bilet - în extrasezon	5
3.	A beneficiat de 1 bilet - în sezon	3
4.	A beneficiat de 2 bilete - 2 în extrasezon	2
5.	A beneficiat de 2 bilete: 1 în sezon + 1 în extrasezon	1
6.	A beneficiat de 2 bilete - 2 în sezon	0

Nivelul venitului brut lunar, care constituie baza de calcul a contribuției individuale de asigurări sociale.

Nr. crt.	Nivelul venitului brut lunar	Punctaj acordat
1.	600 lei	10
2.	601 lei - 800 lei	5
3.	801 lei - 1100 lei	3
4.	1101 lei - 1400 lei	2
5.	1401 lei - salariul mediu brut utilizat la fundamentarea bass* și aprobat prin legea bass*	1
6.	Pentru salariul mediu brut utilizat la fundamentarea bass și aprobat prin legea bass*	0

\*bugetul asigurărilor sociale de stat

Pentru a putea beneficia de bilete de tratament balnear, personalul din unitățile de învățământ trebuie să facă dovada îndeplinirii condițiilor de acordare cu următoarele documente:

- cererea de acordare a biletului de tratament;
- actul de identitate (copie);
- adeverința din care sa rezulte ca solicitantul se încadrează în una din funcțiile didactice sau didactice auxiliare prevăzute de Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare (în original);
- biletul de trimitere - formular cu regim special, unic pentru serviciile medicale de recuperare-reabilitare acordate de către societățile de turism balnear și de recuperare, eliberat de către medicul de familie sau medicul de specialitate, aflat în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate (copie, cu prezentarea actului original).

Pentru alte detalii vă rugăm consultați site-ul SIP Hunedoara (<http://www.siphd.ro>).

bugetar și stabilirea salariilor acestora;

- Precizării privind aplicarea în anul 2010, în sistemul de învățământ, a prevederilor Legii 330/2009, precizări elaborate de MECS și înregistrate la ISJ Hunedoara sub nr. 114/M/11.12.2009;
- etc.

Încercăm, în rândurile următoare, să aducem o serie de lămuriri pentru "omul de rând", fără a intra prea mult în detaliile tehnice ale calculului salariului.

Aplicarea prevederilor legii se va realiza etapizat în perioada 2010-2015 astfel încât în perioada de implementare **nicio persoană să nu înregistreze o diminuare a salariului brut de care beneficiază.**

În anul 2010 salariile se vor stabili fără utilizarea coeficienților de ierarhizare prevăzuți în anexele legii. Salariile vor fi înghețate la nivelul lunii decembrie 2009 (fără reducerea de 15%).

Realizarea trecerii de la actualul sistem de salarizare la noul sistem de salarizare se va face după cum urmează:

### Anul 2010

I.

Se stabilește salariul brut al lunii decembrie 2009, fără ca acesta să fie afectat de măsurile de reducere a cheltuielilor de personal (reducerea de 15%).

II.

Se stabilește salariul brut al lunii ianuarie 2010 conform noilor prevederi legale, fără a depăși cuantumul salariului calculat la punctul I. Unele sporuri și indemnizații vor fi incluse în salariul de bază (fidelitatea, uzura psiho-intelectuală, indemnizația de conducere, vechimea etc.). Alte sporuri și indemnizații vor rămâne în afara salariului de bază (gradația de merit, sporul de rural sau izolare, sporul pentru condiții vătămătoare etc.) și nu vor putea depăși 30 % din salariul de bază al persoanei.

III.

În cazul în care drepturile salariale determinate în conformitate cu Legea-cadru nr. 330/2009 și cu OUG 1 / 2010 sunt mai mici decât cele stabilite prin legi sau hotărâri ale Guvernului pentru funcția respectivă pentru luna decembrie 2009 **se acordă o sumă compensatorie cu caracter tranzitoriu** care să acopere diferența, în măsura în care persoana își desfășoară activitatea în aceleași condiții. Această sumă se include în salariul de bază, solda/salariul funcției de bază sau indemnizația lunară de încadrare, după caz, dar nu este luată în calcul la determinarea altor drepturi de natură salarială care se stabilesc în funcție de acesta.

IV.

După reîncadrarea personalului și stabilirea salariului conform noilor norme, actul administrativ de stabilire a drepturilor salariale trebuie comunicat fiecărui angajat.

V.

În situația în care angajatul este nemulțumit de modul în care a fost reîncadrat, în termen de 5 zile de la data luării la cunoștință, poate depune o contestație la sediul ordonatorului de credite.

VI.

Ordonatorii de credite vor soluționa contestațiile în termen de 10 zile. Împotriva măsurilor dispuse în urma contestației persoana nemulțumită se poate adresa instanței de contencios administrativ sau, după caz, instanței judecătorești competente potrivit legii, în termen de 30 de zile de la data comunicării soluționării contestației.

### Anul 2011

Începând cu data de 01.01.2011 salariul de încadrare se va calcula prin înmulțirea salariului minim pe economie cu coeficientul de ierarhizare corespunzător.

Salariul minim pe economie prognozat pentru data de 01 ianuarie 2011 este de 765 lei.

Coeficienții de ierarhizare corespunzători funcțiilor didactice, didactice auxiliare și nedidactice, nivelului studiilor, gradelor didactice și vechimii în învățământ sunt cuprinși în Legea 330 / 2009, Anexele nr. II1 și II14.

Toate dispozițiile legale la care am făcut referire în acest material pot fi studiate / descărcate de pe site-ul SIP Hunedoara (<http://www.siphd.ro>) de la rubrica INFORMATII UTILE – LEGISLATIE SALARIZARE.

Toate aceste informații sunt valabile astăzi, în momentul în care citiți aceste rânduri și au la bază actele normative menționate anterior. Până în luna iunie 2010, confederațiile sindicale pot face propuneri de amendare a legii, iar până în luna septembrie a acestui an Guvernul trebuie să emită o formă simplificată a legii pe care trebuie să o supună aprobării Parlamentului României.

## "Alianța bugetarilor" reloaded

Problemele comune cu care se confruntă în prezent angajații bugetari au condus, așa cum era firesc, la o reactivare a Alianței create de sindicatele din domeniu.

În data de 28 ianuarie 2010 a avut loc o nouă întâlnire, ce s-a desfășurat la sediul F.S.L.I.. Din partea F.S.L.I. „Spiru Haret” au participat domnul președinte Gheorghe Isvoranu și domnul secretar general Tudor Spiridon.

În cadrul întâlnirii Alianței Bugetarilor au fost supuse discuției următoarele:

1. O.U.G. nr. 114/2009 – privind unele măsuri financiar-bugetare;

2. O.U.G. nr. 1/2010 – privind unele măsuri de reîncadrare în funcții a unor categorii de personal din sectorul bugetar și stabilirea salariilor acestora, precum și alte măsuri în domeniul bugetar;

3. Strategia privind revitalizarea Alianței Bugetarilor prin organizarea unor acțiuni de protest comune.

În urma discuțiilor purtate între reprezentanții federațiilor ce constituie Alianța Bugetarilor, s-au hotărât următoarele:

- solicitarea unei întâlniri de urgență cu premierul Emil Boc, pentru a discuta ultimele legi care au fost elaborate fără consultarea sindicatelor;

- trimiterea unor scrisori către parlamentari și partidele politice, cerându-le sprijinul pentru a sesiza Curtea Constituțională privind neconstituționalitatea Ordonanței de Urgență nr. 1/2010 privind aplicarea Legii salarizării unitare, deoarece aceasta abrogă o serie de prevederi privind acordarea anumitor sporuri salariale, incluse în prezent în alte acte normative decât Legea salarizării.

ală, un "a ști să faci" (nu ai cum, în condiții normale, să îl pui pe "a ști să faci" înaintea lui "a ști"). În cele din urmă, așa-numita educație bazată pe competențe a fost o modă, și-a dovedit ineficiența, iar în prezent se cam renunță la ea avându-se în vedere slaba calitate a absolvenților produși de un astfel de gen de educație acolo unde sistemul a fost deja implementat. Dar nu, noi, pentru a reuși să-și treacă ceva în CV cine știe ce preinși oameni de știință, profesori universitari sau ce vor mai fi ei, vom considera orice teorie educativă (formă) ca fiind cel mai bun exemplu de practică (fond).

Credeți că pentru orice sistem educativ ar fi fost de ajuns și doar ceea ce am amintit pentru a-l bulversa? Suntem de acord cu dumneavoastră! Considerând însă că lucrurile nu sunt suficiente, că doar atâtea elemente nu vor reuși să dreseze suficient de mult viitorii cetățeni pentru a fi manipulați cu ușurință, guvernanții actuali (că sunt unii anume acum, nu reprezentanți decât un accident) sunt deciziși pentru "soluția finală". Reducerea numărului de școli, creșterea numărului de copii din clase, eliminarea unui număr mare de discipline, reducerea numărului de ore până într-acolo încât școala să devină un loc destinat vizitelor și nu unor activități, trecerea manualelor din stadiul de broșuri în cel de fițuici etc. sunt tot atâtea măsuri menite să asigure o "creștere a calității educației".

Ar mai fi de spus multe... Fapt este că închinați absurdităților strict contabile, fără legătură cu realitatea și cu viitorul, precum în ultimii douăzeci de ani, guvernanții muncesc cu spor la eradicarea educației din această țară. *Guvernanți, distrugeți educația...*

În cursul anilor precedenți, Sindicatul Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara a câștigat numeroase procese având ca obiect plata unor drepturi salariale ale membrilor de sindicat. În foarte multe dintre situații, sentințele judecătorești nu au fost puse în executare ca urmare a intrării în vigoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar (prin care executarea respectivelor hotărâri a fost suspendată).

Reamintim colegilor noștri că, potrivit art. 1 alin. (1) din O.U.G. nr. 71/2009, plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din sectorul bugetar urmează a se realiza eșalonat, în trei tranșe, respectiv:

- a) în anul 2010 – 34% din valoarea titlului executoriu;
- b) în anul 2011 – 33% din valoarea titlului executoriu;
- c) în anul 2012 – 33% din valoarea titlului executoriu.

În același sens sunt și dispozițiile **art. 25 din Legea nr. 11/2010 a bugetului de stat pe anul 2010**, care dispune:

**"(1)Ordonatorii principali de credite efectuează plata titlurilor executorii, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar, din sumele aprobate la titlul "Cheltuieli de personal".**

**(2)Prin hotărâre a Guvernului, în cazuri temeinic justificate, în ultima lună a fiecărui trimestru pot fi majorate sumele aprobate la titlul "Cheltuieli de personal" în bugetele ordonatorilor principali de credite finanțați integral de la bugetul de stat, pentru acoperirea necesarului de credite bugetare pentru plata titlurilor executorii prevăzute de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 71/2009, în mod eșalonat pe parcursul anului 2010, din suma globală prevăzută cu această destinație în bugetul Ministerului Finanțelor Publice - "Acțiuni generale"**".

În condițiile în care suntem deja în luna februarie 2010 și față de dispozițiile invocate, considerăm că **demararea procedurilor necesare, la nivelul fiecărei școli** (responsabilitatea revine directorului unității de învățământ), în vederea plății primei tranșe din sumele cuvenite membrilor de sindicat, aferente anului 2010 (34%). Subliniem faptul că, potrivit alin. (3) al art. 1 din O.U.G. nr. 71/2009, **„sumele se actualizează cu indicele prețurilor de consum comunicat de Institutul Național de Statistică”**.

În egală măsură, apreciem că este necesară urgentarea punerii în executare a sentințelor pronunțate de instanțele de judecată după data de 01 ianuarie 2010, pentru a nu avea „surprize” în eventualitatea în care Guvernul va aproba un act similar O.U.G. nr. 71/2009.

În aceste condiții, considerăm că punerea în executare a sentințelor mai sus menționate nu mai are obiecție legală în acest moment, directorilor unităților de învățământ revenindu-le obligația de a realiza toate demersurile necesare.

Menționăm că Sindicatul Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara vă stă la dispoziție pentru a clarifica eventualele probleme apărute în punerea în executare a sentințelor judecătorești.

### **Schimbarea schimbării schimbate**

• continuare din pag. 1

nimic...

Dar să ne explicăm. Întreaga legislație actuală, inclusiv contractul colectiv de muncă în vigoare, prevede obligativitatea consultării organizațiilor sindicale în astfel de situații, înainte de a se ajunge la adoptarea unor decizii. Chiar se întâmplă? Ce să zicem? Mulțumim pentru invitația la ședința în plen desfășurată în luna ianuarie cu directorii unităților de învățământ de către I.S.J. Hunedoara. Dar nu avem cum să mulțumim și să apreciem faptul că preconizatele reduceri prin comasarea de școli și clase, cu tot ceea ce decurge de aici, au fost votate în deja nenumărate consilii de administrație ale ISJ Hunedoara, de fiecare dată oferindu-ni-se, informal, cel mult niște liste cu diferite "intenții". "Intenții"? Da, fiindcă nu știm cum să apreciem altfel măsurile preconizate, având în vedere absența oricărui criterii și mai ales aplicarea unor unități de măsură egale pentru toată lumea.

Dur? Nu credem, având în vedere că oricare decizie s-a adoptat fără o negociere prealabilă și în dezacord cu reprezentanții sindicatului, iar după aceea că orice decizie deja adoptată a fost modificată sub influența diferiților factori (politici, economici sau, de ce nu, inspirați de cine știe ce forțe paranormale violete sau de orice altă culoare). Și credeți că s-a terminat? Nu... Chiar în momentul în care aceste rânduri pleacă la tipar, I.S.J. Hunedoara a decis să modifice încă o dată, în totalitate, planurile de restructurare a rețelei școlare. Cum va arăta ea? Habar nu avem în acest moment, iar mai grav este că nimeni nu mai știe acest lucru.