



EDITORIAL

Noul an și educația

După cum știți și după cum veți putea citi de mai multe ori în textele din acest număr, a început un nou an și, precum în cazul fiecărui an nou, ne gândim că el va fi mai bun decât precedentul. O facem, deși semnele sunt depărte de a fi bune, primul dintre acestea fiind că avem o criză și nu prea știm ce să facem cu ea.

Dă, probabil în această privință ar trebui să se priceapă cel mai bine. Din câte am văzut însă, cei care acum s-au dus și sperăm să rămână duși (de la putere, nu vă gândiți la altceva) nu se pricepeau deloc și nu aveau în minte decât interesele strict personale (cum ne-am putea exprima altfel, când în ultimele două luni ale anului trecut deficitul bugetar s-a dublat, deși nouă, dascălilor, ni se repetă permanent că o să ducem țară de râpă cu sălăriile noastre), iar actualii păr a fi încă în căutarea prețurii. Le urăm să o găsească, iar astă cât mai repede, nu de altă, dar în curând nu vă mai contă prea mult.

Cu alte cuvinte, am început noul an sub zodia așteptării. Așteptăm bugetul, așteptăm noile legi ale educației, așteptăm (și o repetăm, deși probabil v-am plictisit cu această idee) că educația să fie apreciată pe cât ar trebui etc. Așa încât, că urare de an nou, nu ne rămâne, deocămdată, decât... "Să ne fie așteptarea cât mai scurtă!"

În așteptarea legii bugetului

Am pășit în noul an cu speranță unui mai bun din toate privințele. După toate câte ni le-a oferit anul precedent, pe finalul său, ne bucurăm de instălărea unui nou guvern care, potrivit declarațiilor, ar fi urmat să încerce să așeze educația pe fâgășul ei. Eră vorbă de punerea în aplicare a legii prin care sălăriile personalului didactic erău măjorâte până la o vâloare a coeficientului de ierărhizare de 400 de lei, de acordărea pentru primă dată, în respectul legii, a 6% din PIB pentru educație, de adoptărea unor măsuri care să permită creșterea călității educației etc.

Cum-necum noul an a început... Fără să aducă nimic din cele amintite, cel puțin până în prezent. Bă mai mult, nu se știe cu exăctitate ce se va întâmplă cu cel de al 13-lea sălăriu, plătit de regulă în lună ianuarie. Lă toate întrebările nu se oferă decât un singur răspuns: "să apără bugetul"... Așteptând bugetul nu ne rămâne atunci decât să fim optimiști și să apreciem că în cele din urmă lucrurile vor intră în normălităte. Iăr unii dintre noi, măi visători, ar puteă așpiră lă tichete cădou, investiții reale și eficiente în școlile românești etc.

Cu alte cuvinte, în acest moment, nu există noutăți în ceea ce privește toate aceste probleme. Nu știm când și în ce mod se va acordă creșterea sălăriă, nu știm când și dacă se va acordă cel de al 13-lea sălăriu, nu știm când și cum se va trănșă definitiv problemă cumului sălăriu-pensie, nu știm când și dacă se va măi acordă fondul de premiere etc. În acest moment, tot ceea ce putem face este să așteptăm legeă bugetului...

Început "promițător"?

În ședință din dată de 30 decembrie 2008, Guvernul României a luăt o serie de măsuri pentru reducerea cheltuielilor bugetăre.

Astfel, prin Ordonanță de urgență a Guvernului nr. 223/2008, publicată în Monitorul Oficial al României, Părtea I, nr. 899/31.XII.2008, se suspendă, până lă dată de 31 decembrie 2009, ocupărea prin concurs/exămen a posturilor văcante lă dată de 31.12.2008, inclusiv a posturilor scoăse lă concurs, dăr a căror procedură nu s-a finalizat, din cădrul aătorităților și instituțiilor publice, indiferent de modul de finanțăre a acestoră. Nu se suspendă însă ocupărea prin concurs a posturilor unice, ale căror atribuții specifice nu se regăesc lă celelalte posturi din cădrul aătorităților/instituției publice respective. În cazuri temeinic justificăte, cu avizul Ministerului Finanțelor și al Ministerului Muncii, Fămiliei și Egălității de Șanse, Guvernul poăte aprobă orgănizărea de concursuri, prin excepție de lă regulile instituite prin O.U.G. nr. 223/2008.

De asemenea, prin Ordonanță de urgență a Guvernului nr. 230/2008 pentru modificărea unor acte normătive în domeniul pensiilor din sistemul public, pensiilor de stăt și al celor de serviciu, odătă cu completărea art. 92 alin. (1) din Legeă nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, s-a legiferat interdicția pentru o persoăna de a cumulă pensii pentru limită de vărștă cu venituri realizăte din exercitărea unei funcții remunerăte în cădrul aătorităților și instituțiilor publice centrale și locale.

După cum ați putut află dejă, Federăția Sindicătelor din Învățământ „SPIRU HARET” a protestat față de conținutul respectivei reglementări, atăt printr-o Scrisoăre deschisă adresată premierului Emil Boc în dată de 6 ianuarie 2008, cât și cu ocăziă întrunirii desfășurăte lă sediul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, din aceeași zi de 06.01.2008, motivăt de:

• **continuarea în pag. 2**

NOUȚĂȚI

Gradația de merit 2009

Lă finalul anului trecut au fost finalizăte fișele de evăluăre pentru acordărea grădăției de merit în anul 2009. Astfel, au fost elăborăte 10 fișe de evăluăre pentru personalul didactic de predăre, 6 fișe pentru personalul didactic auxiliăr și 3 fișe de evăluăre pentru personalul de conducere.

Fișele de evăluăre care vor fi folosite în acest an cuprind o serie de noutăți față de fișele folosite în aăii trecuți:

- punctăjul a fost limităt lă 100 puncte;
- M.E.C.T. a stăbilit ponderea punctăjelor pentru fiecare din cele 4 căpitole cu criteriile de evăluăre;
- ponderea punctăjelor diferă lă funcțiile de execuție față de funcțiile de conducere.

Fișele cădrul de evăluăre au fost elăborăte de reprezentanții ai S.I.P. Județul Hunedoără, alături de reprezentăți ai Inspectorătului Școlăr Județean Hunedoără. Ulterior, consiliile de specialiitate pe discipline au adăptat fișă cădrul lă specificul fiecărei specialiizări.

Evident, noile fișe de evăluăre sunt perfectibile, așă încăt așteptăm puncte de vedere și propuneri (în cădrul metodologiei existente) din părtea dumneăvoăstră pentru îmbunătătirea lor.

Grăficul desfășurării concursului pentru acordărea grădățiilor de merit - sesiunea 2009 prevede următoărele etăpe:

- 19 ianuarie - 13 februarie 2009: depunerea dosărelor lă registrătura inspectorătului școlăr;
- 16 - 20 februarie 2009: analiză dosărelor de către inspectorul de specialiitate, cu consultărea consiliului consultătiv;
- 23 februarie - 6 mărție 2009:

• **continuarea în pag. 2**

Gradația de merit - 2009 •
continuare din pag. 1

verificarea dosărelor de către comisiă de coordonare a concursului;

- 23 februarie - 6 martie 2009: verificarea dosărelor de către reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și refacerea punctajelor, în situația în care observățiile sunt juste, împreună cu inspectorul de specialitate;
- 9 - 11 martie 2009: consiliul de administrație al inspectoratului școlar aprobă listă cuprinzând punctajele acordate în urmă evaluării;
- 13 martie 2009: afișarea listei la avizierul inspectoratului școlar;
- 15 - 17 martie 2009: depunerea contestațiilor asupra punctajului acordat;
- 18 - 20 martie 2009: rezolvarea contestațiilor de către comisie;
- 23 martie 2009: validarea rezultatelor finale ale concursului de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar;
- 25 - 27 martie 2009: înaintarea la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în vedere emiterii ordinului ministrului educației, a tabelului nominal cu personalul didactic de predare, didactic auxiliar și cel de conducere din unitățile de învățământ, nominalizată pentru acordarea gradăției de merit;
- 29 mai 2009: elaborează ordinul ministrului educației.

Formă finală a fișelor de evaluare poate fi descărcată de la adresă www.siphd.ro, rubrică INFORMAȚII UTILE – LEGISLAȚIE ÎNVĂȚĂMÂNT, tot aici putând fi consultată și Metodologia de acordare a gradăției de merit aprobată prin Ordinul M.E.C.T. 5730/2008.

Mobilitatea personalului didactic

În cadrul rubricii «INFORMAȚII UTILE - LEGISLAȚIE ÎNVĂȚĂMÂNT - Mobilitatea personalului» de pe site-ul S.I.P. Județul Hunedoara (www.siphd.ro) au fost afișate actele normative referitoare la etapele de mișcare a personalului didactic (pretrânsfer, trânsfer, titu-

În mod cert încă nu vă frământă o problemă: care este importanța unui pix? De ce ar fi important un pix? Ne permite să scriem ceea ce ne interesează, să notăm un număr de telefon, să ne îndeplinim sarcinile de serviciu... ați putea răspunde, fiind unul dintre cele mai practice instrumente utilizate în viața de zi cu zi. Noi am răspunde însă altfel: depinde de cine ține în mână respectivul pix și mai ales de intențiile sale. Ce vină are însă atunci pixul, ați putea obiecta imediat, iar noi, apropiindu-ne de problemă care interesează de fapt, am putea răspunde: "Că există!".

Căre este însă problemă? Ună, de altfel, destul de cunoscută pe meleagurile hunedorene. Nu este vorba despre nimic altceva decât despre modul în care, în locul de unde este păstorită educația, un pix, parcă protejât de o aură magică, își căm face de cap.

Veți spune, poate, că nu avem ce face de am ajuns să ne luăm și de un pix. Posibil, dar toți cei care am avut, cu o problemă sau altă, de-a face cu pixul în cauză, am căm plecat cu coadă între picioare (în măsură în care s-a ridicat cât de puțin). Ați realizat încadrarea potrivit legislației în vigoare și parcursând toți pașii prevăzuți? Nu contează, vă va fi listată o încadrare, care va fi însușită în mod conștiincios. Aveți (sau, mai bine spus, aveți, având în vedere deciziile guvernului), potrivit normativelor în vigoare, dreptul la o încadrare personală? Nu contează, nu se aprobă! Pixul nu știe legislație. Există sentințe irevocabile și definitive pentru o anumită problemă? Nu contează, justiția fiind oricum oarbă. Pixul nu are logică, așa încât se aplică mai departe legislația infirmată prin chiar respectivele sentințe. De ce nu se procedează în nu știu ce problemă așa cum se pronunță legislația? Așa a află pixul în cauză că trebuie să se procedeze de la minister. Cum? Telefonice... Ați realizat planul de școlarizare potrivit cu resursele disponibile și cu solicitările existente pentru specializările din școală dumneavoastră? Să vă fie de bine! Alocarea numărului de clase are criterii bine definite, izvorâte din îndăncurile de neînțeleș ale nepăsării pixului.

Cu alte cuvinte, lumea educației hunedorene pare a gravita în jurul acestui pix. Toată lumea procedează însă potrivit unor "directive" verbale, fiindcă pixul, celebrul pix, nu face decât să tăie. El nu știe legislație, cu logică nu preă are treabă... Nici măcar atunci când i se trăsese sarcini precise în raport cu rezolvarea unei anumite probleme în relația cu ministerul nu reacționează. Trec săptămâni și luni, iar dacă cineva își mai amintește despre o hârtie care trebuia trimisă pentru a primi un răspuns, inevitabil se răspunde că a fost scrisă. Dacă o solicită însă destul de insistent, veți afla că pixul, lovit de amnezie, a uitat unde a pus hârtia. "Nevinovât", ridică din urmă... Iar loviți de atâtă inocență nu avem decât să ne vedem de treabă și să medităm, dacă nu avem altceva de făcut, la atotputernicia pixului.

De ce nu ia nimeni măsuri? Cine? Șefii săi, s-ar putea răspunde. Căre? Ei se căm schimbă, au multe pe cap, așa încât doar grijă unui biet pix ar mai trebui pe capul lor. Dar noi, ceilalți, cu ce am păcătuit totuși?... Vorbă aceea, că existăm...

Început "promițător"? • continuare din pag. 1

- faptul că sistemul național de învățământ se confruntă în prezent cu deficit de personal didactic calificat, deficit compensat (parțial) de cadre didactice pensionare;
- faptul că pensionarii în cauză sunt cadre didactice calificate, care primesc posturi după repartizarea titlurilor și suplinitorilor calificați și este de preferat să avem personal calificat în realizarea reformei calității în educație;
- faptul că proiectul ordonanței de urgență nu a fost supus avizării Consiliului Economic și Social – procedură obligatorie în situația reglementărilor privind relațiile de muncă și politică salărială, protecția socială și ocrotirea sănătății și învățământul, cercetarea și cultură.

În egală măsură, în toate intervențiile avute în mass-media, reprezentanții federației noastre au arătat că O.U.G. nr. 230/2008 este neconstituțională, nu ține cont de realitățile/particularitățile sistemului de învățământ și a fost emisă în mod discreționar și abuziv.

Aceeași opinie a avut-o și Avocătul Poporului, care a sesizat direct Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a O.U.G. nr. 230/2008. În ședință din data de 15 ianuarie 2008, Curtea Constituțională s-a pronunțat asupra excepției de neconstituționalitate ridicate de Avocătul Poporului. Cu această ocazie, cu majoritate de voturi, Curtea a admis excepția de neconstituționalitate, constatând că Ordonanță de urgență a Guvernului nr. 230/2008 este NECONSTITUȚIONALĂ, întrucât afectează drepturile fundamentale prevăzute de Constituție – dreptul la muncă și dreptul la pensie – și contravine astfel art.115 alin. (6) din Legea fundamentală. Decizia Curții Constituționale este definitivă și general obligatorie și urmează a se publica în Monitorul Oficial al României, Părtea I.

Că urmare a constatării neconstituționalității, se revine la situația juridică anterioară apariției O.U.G. nr. 230/2008. În consecință, obligația reglementată de art. VII din O.U.G. nr. 230/2008 pentru persoanele care cumulează pensie cu venituri realizate din exercitarea unei funcții remunerate în cadrul autorităților/instituțiilor publice, respectiv aceea de a opta între suspendarea plății pensiei și încetarea raporturilor de muncă sau de serviciu, NU MAI EXISTĂ. Persoanele în cauză – inclusiv salării din învățământ încadrăți la cumul – își vor desfășura activitatea că și până la apariția O.U.G. nr. 230/2008.

Deocămdată! Afirmăm acest lucru deoarece Guvernul pregătește un alt proiect de lege pe această temă.

Despre drepturile salariale obținute în instanță... din nou

Este deja un lucru cunoscut în "popor" faptul că unii dintre noi sunt „măi catolici decât păpă”. Acest lucru se aplică foarte bine și în situația unor dăți "colegii" noștri care "păstoresc" vremelnic destinele învățământului național și județean. Indiferent unde își au plăsat scaunul, la Ministerul Educației sau la inspectoratele școlare județene, căci despre acești colegi este vorba, văd adesea lucrurile în alte culori decât cele reale și, în plus, aplică și prevederi "(i)legale" ... care nu există. Probabil că un scurtcircuit temporar al memoriei îi face să uite că, la un moment dat, se vor întoarce acolo de unde au plecat, la catedră, și atunci vor da piept cu propriile aberații.

Nu știm care le sunt motivele și nici nu ne-am propus să le descoperim în acest articol, dar pentru a reveni la "culorile" normalității am fost obligați să cerem, în anumite probleme, și părerea altor instanțe, și anume cele de judecată. Și uite așa, fără să vrem, am ajuns "specialiști" în alte științe decât cele pentru care am urmat o școală, fiind obligați de situația existentă să ne adresăm secțiilor de litigii de muncă ale tribunalelor pentru a ne obține drepturile legale. Iar pentru a vedea distanța enormă între viziunea celor care, cum spuneam, păstoresc educația, și realitatea de fapt, ar fi de amintit că în momentul de față există peste 1000 de procese câștigate de S.I.P. Hunedoară în diferite spețe, alte câteva sute de procese fiind pe rol.

Nu o spunem și nu revenim asupra acestor lucruri pentru a ne arogă cine știe ce merite, ci doar pentru a aduce, încă o dată, câteva clarificări cu privire la drepturile de natură salarială câștigate de S.I.P. Hunedoară în instanțele de judecată de-a lungul ultimului an, motivul cel mai important fiind acela al existenței încă a multor colegi care nu beneficiază de aceste drepturi.

Tranșele suplimentare de vechime pentru cei cu 30, 35 și peste 40 ani la catedră

Statutul personalului didactic stabilește la articolul 50 că personalul didactic din învățământul preuniversitar beneficiază de tranșele de vechime la sălărire stabilite de lege și de trei tranșe suplimentare, care se acordă la 30, 35 și la peste 40 de ani de activitate în învățământ. Pentru fiecare dintre tranșele suplimentare de vechime se acordă o creștere a coeficientului de ierarhizare de 1/25 din coeficientul de ierarhizare corespunzător tranșei anterioare de vechime.

Lucrurile sunt foarte clare încă de la primă citire. La fel s-au pronunțat și instanțele de judecată care ne-au dat câștig de cauză. Obligat de acestea, inspectoratul școlar calculează diferențele care se cuvin colegilor noștri pe o perioadă retroactivă de trei ani, dar, surpriză, refuză plătă în continuare a acestor tranșe suplimentare pe motiv că sentințele judecătorești nu solicită decât plătă retroactivă, nu și plătă pe viitor. Comod așezăți în propriile scaune, ignoră, deși au un compartiment juridic bine remunerat, că nici un judecător nu se poate pronunța pe ce va fi mâine, dar dacă bază legislativă pe care s-a judecat nu se schimbă, atunci dispozițiile sentinței se aplică pe mai departe.

Constătăm că, pe lângă problemele de memorie la care făceam referire mai sus, apăr și o serie de probleme de logică. Pentru a "vindeca" aceste probleme de memorie și de logică avem două soluții. Primă, mai puțin elegantă, ar fi să le prescriem tratamentul din băncul cu "borcănu numărul 8" (nu poate fi reproduș aici, dar poate fi citit pe forum la rubrică divertisment). A două soluție: alte procese în care nu vom mai cere doar aplicarea corectă a legii, ci și dăune.

Diferențe salariale pentru profesorii cu gradul didactic I

Sălărirea personalului didactic este stabilită prin ordonanțe simple sau de urgență. Acestea sunt emise de guvern și ulterior aprobate de parlament, de regulă în formă în care au fost emise. Există și excepții, situații în care parlamentul modifică ordonanțele emise de guvern.

O astfel de excepție s-a produs în anul 2007, atunci când parlamentul a modificat ordonanță prin care eram sălărizați la acea dată, în sensul creșterii sălăriilor celor cu gradul didactic I cu 10%. Legea prin care parlamentul a modificat ordonanța a apărut în luna iulie, dar pentru că ea făcea referire la o serie de prevederi aplicabile de la 1 ianuarie 2007 am solicitat, și instanțele de judecată ne-au dat dreptate, creșterea sălăriilor cu 10% de la data de 01 ianuarie.

În esență, s-a obținut un câștig salarial de 10% lunar pentru o perioadă de 7 luni. Diferențele sălăriale au fost calculate în toate unitățile de învățământ, urmând că în acest an să se facă și plățile. Sumele se indexează cu rata inflației la momentul efectuării plății. Este de menționat, de asemenea, că unele unități școlare au efectuat deja plățile.

Prima de vacanță

Primă de vacanță este un drept de natură salarială care a fost obținut în cadrul negocierilor contractului colectiv de muncă unic la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoară. În anii trecuți ea putea fi plătită numai din fonduri extrabugetare. În prezent primă de vacanță se plătește din fondurile din care se asigură și sălăriile. Cuantumul acestei prime este de un salariu de bază al angajatului.

Tribunalul Hunedoară a dispus plătă retroactivă a primelor de vacanță pentru anii 2006, 2007 și 2008, precum și actualizarea sumelor în funcție de indicele de inflație la momentul plății. Ultimele procese pe această speță s-au finalizat săptămână trecută. După ce toate sentințele în formă scrisă vor ajunge în școli, se va trece la calculul sumelor. Estimăm că plățile, cel mai probabil, se vor putea face în două părți a anului după rectificarea bugetului.

lărire, detășare, suplinire).

Astfel, pot fi consultate următoarele documente:

- OMECT 5742 privind Calendarul mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2009-2010;
- Anexă la OMECT 5742 privind Calendarul mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2009-2010;
- OMECT 5743 privind Metodologia privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Anexă la OMECT 5743 privind Metodologia privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Criterii și punctaje;
- Ordinul nr. 6297/2008 privind aprobarea Centrălizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 2009;
- Centrălizatorul disciplinelor de învățământ - Cultură generală;
- Centrălizatorul disciplinelor de învățământ - Discipline tehnologice și instruire practică;
- Centrălizatorul disciplinelor de învățământ - învățământ Special;
- Centrălizatorul disciplinelor de învățământ - Pălăte și Cluburi.

De asemenea, că în fiecare an, S.I.P. Județul Hunedoară vă oferă asistență atât la sediul sindicatului, cât și telefonic.

Măsurile pentru creșterea siguranței și a disciplinei în școli

Confrunțați cu un val de violențe în incintă școlară și cu o diminuare destul de accentuată a disciplinei, Inspectoratul Școlar al Municipiului București a adoptat o serie de măsuri în acest sens. Astfel, elevii bucureșteni nu vor mai avea dreptul să părăsească unitățile de învățământ în timpul programului școlar, urmând că școlile, pe durată aceluiași program să fie închise.

• continuare în pag. 4

Măsuri pentru creșterea siguranței și a disciplinei în școli • continuare din pag. 3

Inspectorul Școlăr al Municipiului București, Stelian Fedorcă, le-a cerut directorilor de școli să respecte legislația în vigoare, astfel încât siguranța în unitățile școlare să crească. Prin notă transmisă ieri, inspectoratul amintește faptul că elevii nu au dreptul să intre în școli fără a avea semne distinctive precum ecusonul său uniformă și cere sancționarea tuturor celor care nu respectă prevederile legale.

Luând act de astfel de măsuri, considerăm că ele nu pot fi decât benefice pentru școlile din România, una dintre cauzele scăderii calității actului educativ fiind și legislația deosebit de permisivă cu abaterile disciplinare ale elevilor. Așteptăm, în prezent, ca acest prim pas să fie urmat și de alte măsuri în acest sens, iar exemplul să fie urmat și de celelalte inspectorate județene.

Dialogul ministerului cu sindicatele

Ministrul Educației, Cercetării și Inovării, Ecaterina Andronescu, s-a întâlnit în 20 ianuarie 2009 cu reprezentanții tuturor federațiilor sindicale din învățământ. Într-o discuție deosebită de deschisă și sinceră, scopul discuției a fost să se clarifice pozițiile părților implicate în negocierile privind contractul colectiv de muncă, în vederea finalizării documentului. S-a convenit că programul de lucru între echipa ministerului și reprezentanții sindicatelor să fie continuat săptămânal următoare.

Conducerea ministerului a informat sindicatele că a trimis proiectul de buget realizat de MECI la Ministerul Finanțelor Publice. "Proiectul nostru de buget s-a construit pe cele șase procente din PIB, prevăzute în Legea Învățământului, cât și în Pactul pentru Educație, semnăt de toate forțele politice", a declarat ministrul Educației, Ecaterina Andronescu. De asemenea, s-a stabilit, împreună cu sindicatele, să se constituie două comisii care vor analiza problemele legate de descentralizarea învățământului și criteriile de performanță, pe baza cărora se va face evaluarea și salarizarea cadrelor didactice.

DECLARAȚIA SINDICALĂ INTERNAȚIONALĂ DE LA WASHINGTON (noiembrie 2008)

Șefii de stat ai G20 s-au reunit în luna noiembrie 2008 la Washington, motivația acestei întâlniri fiind criza economică mondială. Cu acest prilej, organismele sindicale internaționale (ITUC CSI IGB, TUAC, GLOBAL UNIONS) s-au reunit, în urma discuțiilor purtate fiind formulată o declarație sindicală internațională care să sublinieze așteptările membrilor de sindicat din întreaga lume cu privire la măsurile adoptate de state pentru a diminua efectele crizei economice mondiale.

În ceea ce privește educația, o importanță deosebită o prezintă paragrafele 12 și 17, pe care le redăm și noi mai jos (declarația, în întregul său, poate fi consultată pe site-ul S.I.P. Județul Hunedoara). Conținutul declarației a fost transmis factorilor decizionali din România (Guvern, Parlament, ministere), urmând a fi înmănată și factorilor de decizie județeni.

DECLARAȚIA SINDICALĂ INTERNAȚIONALĂ DE LA WASHINGTON (extrase)

„12. Dincolo de infrastructură, a sosit și momentul investițiilor în oameni – în EDUCAȚIA și SĂNĂTATEA acestora, în ajutorarea celor mai în vârstă și celor mai tineri. Numai pentru realizarea obiectivului unui învățământ primar de calitate până în anul 2015 trebuie formați 18 milioane de noi cadre didactice. Milioane de profesori și de instructori sunt de asemenea necesari pentru a răspunde nevoilor de formare profesională ale economiei reale și pentru reconversia salariaților afectați de restructurările economice.” (...)

„17. O nouă abordare trebuie să prevăleze în materie de responsabilitate fiscală în căutarea unei „New Deal” mondiale. Cea mai gravă eroare în contextul actual ar fi să urmărim reducerile alocațiilor bugetare în sectorul public. Este necesar un angajament reînnoit în favoarea alocațiilor financiare publice și serviciilor publice de calitate. Regândirea responsabilităților sectoarelor public și privat ale economiei trebuie promovate printr-o finanțare responsabilă a sectorului public, printr-o fiscalitate justă și prin noi angajamente în favoarea eficacității și eticii serviciilor publice de calitate, în care organizațiile reprezentând salariații bugetari pot juca un rol.”

În egală măsură, la pct. 2, 16, 24, 31 (și nu numai) din Declarație, se insistă în mod deosebit asupra drepturilor și libertăților sindicale și asupra necesității ca sindicatele să se afle în permanență la masa negocierilor, pentru a se asigura transparența decizională și un dialog social real.

”2. Istoria ne arată că crizele de o asemenea amploare generează o instabilitate politică și socială, cu evoluție imprevizibilă și deseori tragică. În gestionarea acestei crize, miză este considerabilă pentru gospodăriile sălăriate. Coeziunea socială a fost deja periclitată în cursul ultimilor 20 de ani, că urmare a creșterii mondiale a inegalităților. Astăzi sunt mulți cei care își pierd locuințele, locul de muncă și dreptul la pensie ca urmare a crizei financiare, criză pentru care nu poartă nicio responsabilitate. În timp ce, în calitate de contribuabili, sunt solicitați pentru a-i scoate din încurcătură pe cei din elite, adeseori responsabili pentru dezastrul actual. Guvernele G20 trebuie să recunoască urgența necesității de a acționa pentru o guvernare mai justă a piețelor mondiale, mai democratică și mai incluzivă. **Sindicatele trebuie să se afle la masa negocierilor care, în lunile ce vor urma, se vor derula în diferite situații.”**

”16. Plănuirile de relansare trebuie să fie concepute pentru a rezolvă dezechilibrele economice fundamentale aflate la origine a crizei actuale: dezechilibre între SUA și restul economiei mondiale, dezechilibre între finanțe și economie reală, dezechilibre ale puterii de negociere între sălăriști și angajătorii lor. (...) **Drepturile sindicale trebuie respectate și întărite, pentru a permite salariaților să își amelioreze nivelul de viață.”**

”24. A venit momentul să construim o ordine economică și financiară mondială printr-un nou „Bretton Woods”, care să meargă dincolo de regimul taxelor de schimb creat la Bretton Woods în 1944 și desființat în 1971. Niciuna dintre instituțiile existente nu are învergură și nici credibilitatea de a derula această sarcină în bine. Guvernele trebuie să reflecteze asupra noilor structuri atât de necesare. Totuși o asemenea discuție nu poate avea loc doar în cadrul unor reuniuni cu ușile închise dintre bănceri și reprezentanții ministerelor de finanțe. **Noi, sindicatele reprezentând salariații, care la nivelul planetei sunt primele victime ale crizei actuale – ne pierdem locuințele, pierdem locurile de muncă cu ocazia concedierilor și ne vedem pensiile evaporându-se în căderea piețelor bursiere – cerem dreptul la cuvânt în cadrul acestor discuții.”**

”31. Mișcarea sindicală internațională a denunțat de nenumărate ori divergența din ce în ce mai mare dintre piețele financiare nereglementate, pe de o parte și nevoile financiare ale economiei reale pentru a oferi locuri de muncă decente, pe de altă parte. (...) **Salariații trebuie să aibă un loc la masa negocierilor. Ei au foarte puțină încredere în reuniunile cu ușile închise dintre bănceri și guvernări pentru rezolvarea crizei. Această nu se va putea realiza decât în condiții de maximă TRANSPARENȚĂ și CONSULTARE. Organizațiile sindicale internaționale sunt găt să își asume rolul lor în acest proces.”**

S.I.P. Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. George Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Buletinul Informativ apare sub coordonarea Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara