



EDITORIAL

Conferința Națională a F.S.I. „Spiru Haret”

În perioada 21-24 februarie 2008 au avut loc lucrările Conferinței Naționale a Federației Sindicatelor din Învățământ „Spiru Haret”. Fiind un moment de bilanț și totodată unul de decizie privind strategia care va ghida acțiunile sale în următorii ani, participarea la aceste lucrări a fost una deosebită.

Lucrările Conferinței au urmat tipicul acestui gen de întâlniri, mai întâi prezentarea documentelor privind activitatea federației în ultimii 4 ani: Raportul de activitate și Raportul comisiei de revizie și control. Oprindu-ne în primul rând asupra Raportului de activitate, nimeni nu a putut nega activitatea deosebit de consistentă a federației, cele 80 de pagini în care au fost enumerate acțiunile inițiate fiind concludente. De altfel, activitatea eficientă a federației și a organizațiilor afiliate și-a găsit și își găsește confirmarea în creșterea constantă a numărului de membri, „Spiru Haret” fiind receptată ca cea mai dinamică federație sindicală din domeniul învățământului.

Caracterul fructuos al tuturor acțiunilor întreprinse a fost subliniat și de reconfirmarea conducerii federației: Președinte - prof. Gheorghe ISVORANU (președinte al U.S.L.I.P. Iași); Președinte Executiv - prof. Marius Ovidiu NISTOR (președinte al S.S.I. București); Secretar General - Prof. Tudor SPIRIDON (președinte al S.I.P. Teleorman).

NOUTĂȚILE METODOLOGIEI PRIVIND MIȘCAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

I. CONSTITUIREA, ÎNCADRAREA ȘI VACANTAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRE-UNIVERSITAR

1. Începând cu anul 2008 vor finaliza studiile primii absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență. Absolvenții ciclului de studii universitare de licență pot ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu, **cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic**. Personalul existent în sistemul de învățământ, care nu deține cele 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică, este obligat să le dobândească **în maximum 3 ani**.

Absolvenții învățământului superior de scurtă durată, **care îndeplinesc condiția prevăzută de art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare**, pot ocupa posturi didactice/catedre în învățământul gimnazial, școala de arte și meserii și anul de completare.

Absolvenții învățământului superior de lungă durată **care îndeplinesc condiția prevăzută de art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995,**

• **continuarea în pag. 3**

Consfătuirea Națională „Politici de personal” Deva - 24-27 februarie 2008

În perioada 24-27 februarie 2008, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului (M.E.C.T.) a organizat, la Deva, la sediul Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara, Consfătuirea Națională cu tema „Politici de personal”.

Au participat inspectorii școlari generali adjuncți responsabili cu politicile de personal, inspectorii școlari cu managementul resurselor umane și informaticienii din toate inspectoratele școlare județene din țară.

Conform programului comunicat de M.E.C.T. la începutul acțiunii, s-au urmărit în principal:

- pregătirea acțiunilor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2008-2009;
- dezvoltarea competențelor de planificare și organizare ale inspectorilor școlari generali adjuncți responsabili cu politicile de personal și inspectorilor școlari cu managementul resurselor umane;
- dezbaterile normelor metodologice privind selecția, încadrarea, mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2008-2009, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea competențelor de utilizare a aplicațiilor informatice specifice domeniului resurse umane.

Dezbaterile au fost moderate de reprezentanții Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului: Corina Marin – director general al Direcției Generale Managementul Resurselor Umane (D.G.M.R.U.),

• **continuarea în pag. 2**

NOUTĂȚI

Guvernul plănuiește retragerea tichetelor cadou și a tichetelor de creșă

După unele indicii, se pare că cei pe care îi numim guvernanți ne mai pregătesc ceva. Speriați că salariații din învățământ ar putea ajunge să mai primească ceva care să le permită un trai decent, se pare că sunt tentați de retragerea posibilității de acordare a tichetelor cadou și a tichetelor de creșă. Cu siguranță, motivul nu este acela că ar fi primit prea multă lume astfel de tichete (administrațiile locale, în cele mai multe dintre cazuri, nici nu iau în calcul o astfel de posibilitate), dar dată fiind lipsa de profesionalism, incapacitatea administrativă și dorința de a păstra anumite privilegii au condus la situația în care fiecare leu contează. Într-un fel, nimic nou, așa încât nu ne rămâne decât să identificăm cele mai adecvate modalități de protest împotriva unei astfel de măsuri, dar și împotriva administrațiilor publice locale care ar face orice să scape de educație, acest „sac fără fund” după cum apreciază unii dintre ei.

Ministerul Educației continuă să-și bată joc de salarizarea personalului din învățământ

Au fost publicate în Monitorul Oficial ordonanțele guvernului prin care se stabilesc creșterile salariale acordate personalului din învățământ în anul 2008. Astfel, creșterile salariale acordate personalului didactic și personalului didactic auxiliar în anul 2008 sunt cele

• **continuarea în pag. 4**

Gheorghe Vișan – inspector D.G.M.R.U., Luiza Soare - inspector D.G.M.R.U., Adrian Bărbulescu - inspector D.G.M.R.U., Dorina Bogdan - consilier D.G.M.R.U., Valentin Sorin Popescu - director D.R.P.P., Mihai Matekovits - director D.G.I.L.M.R.P.

Prima zi a lucrărilor s-a rezumat la:

- prezentarea unor mesaje din partea autorităților publice locale (Prefectul - Aurel Pricăjan, Președintele Consiliului Județean Hunedoara - Mircea Moloț) și a secretarului de stat pentru învățământul preuniversitar - Zvetlana Preoteasa;
- prezentarea situației existente în fiecare județ referitor la:
 - stadiul desfășurării concursului pentru acordarea gradaiilor de merit;
 - modul de rezolvare a solicitărilor cadrelor didactice care au împlinit vârsta de pensionare de prelungire a activității;
 - completarea deciziilor de numire pe post pentru cadrele didactice din unitățile școlare care și-au schimbat denumirea, au fost comasate sau restructurate.

În cea de-a doua zi a lucrărilor au fost lecturate selectiv Metodologia de acordarea a gradației de merit, Metodologia de mobilitate a personalului didactic, Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs și au avut loc dezbateri pe baza tematicii prezentate.

Reprezentantul Siveco a făcut o prezentare generală, destul de „anemică”, a aplicației informatice pentru publicarea posturilor, înscrierea candidaților și repartizarea acestora pe posturi. Problemele ridicate de informaticienii inspectoratelor școlare au primit în general răspunsul: „se poate rezolva ... sesizați acest lucru...”

Nu au mai fost discutate, cum se anunțase inițial, salarizarea și normarea personalului didactic și didactic auxiliar, de conducere, îndrumare și control în contextul descentralizării sistemului educațional deoarece directorul general al Direcției Generale Buget Finanțe din M.E.C.T. – Mihai Păunică și nici un alt reprezentant al direcției nu au mai participat la lucrări.

În ultima zi a lucrărilor, după o scurtă (15 minute) prezentare a unor probleme referitoare la învățământul în limba minorităților, participanții au fost „răsplătiți” pentru efortul depus cu atestate care confirmă participarea la un program de perfecționare.

Nu s-a mai redactat o sinteză scrisă a propunerilor rezultate din dezbateri, nu s-au tras concluziile Consfătuirii, deși programul inițial prevedea acest lucru.

Din partea sindicatelor au participat reprezentanți ai F.S.I. „Spiru Haret” și F.S.L.I.

F.S.I. „Spiru Haret” a fost reprezentată la lucrările consfătuirii de dl. Rusu Paul, vicepreședinte al federației și președinte al S.I.P. Hunedoara, care a avut mai multe intervenții pe parcursul desfășurării acțiunii:

- în deschiderea lucrărilor s-a solicitat M.E.C.T. să-și trateze cu mai mult respect partenerii de dialog și s-a exprimat nedumerirea față de pozițiile diferite exprimate de ministrul și secretarul de stat referitor la unele probleme: dezbaterile publice, titularizare, predarea religiei;

- intervenții punctuale în dezbaterile meto-dologice.

Trecând peste stilul ușor ironic de prezentare a acțiunii și comparând obiectivele pe care aceasta și le-a propus inițial cu mijloacele de realizare și rezultatele obținute, încercăm câteva constatări/concluzii:

- Metodologia de mișcare a personalului se aplică relativ diferit de la un județ la altul ca urmare a necunoașterii sau interpretării diferite a prevederilor ei;
- Problemele sesizate din diferite județe ale țării nu au primit întotdeauna răspunsuri clare;
- Aplicația informatică pentru publicarea posturilor didactice/catedrelor vacante/ rezervate, înscrierea candidaților la concursurile de ocupare a posturilor și repartizarea acestora este perfectibilă, dar, deși au fost prezenți factori de răspundere din MECT și de la firma care a realizat aplicația – Siveco, nu s-au luat hotărârile necesare pentru corectarea problemelor sesizate din teritoriu;
- „Dezbaterile” pe baza tematicii prezentate s-au rezumat la întrebări puse din sală și răspunsuri oferite din prezidiu;
- Mijloacele prin care M.E.C.T. a încercat să atingă obiectivele propuse sunt depășite; nu au fost folosite mijloace interactive, sala nu a fost solicitată, ci doar a asistat la o serie de expuneri;
- Acțiunea nu a avut o finalitate „vizibilă”: nu s-au tras concluzii, nu s-au sintetizat în scris problemele rezultate din „dezbateri”;
- O (prea) mare desfășurare de forțe (umane și financiare) și prea puține realizări.

În perioada desfășurării lucrărilor consfătuirii, secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, Zvetlana Preoteasa, a efectuat mai multe vizite în unități școlare din municipiile Hunedoara și Orăștie. La Hunedoara s-a participat și la o ședință cu părinții elevilor de la Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”. La ședința organizată la solicitarea I.S.J. Hunedoara, dna Zvetlana Preoteasa a fost însoțită și de candidatul P.N.L. la primăria localității. Spre nedumerirea celor prezenți, atât părinți, cât și cadre didactice, au fost abordate teme politice, ședința transformându-se într-o campanie de promovare a intereselor unor partide politice.

La toate întâlnirile la care a participat (Consfătuire, întâlniri în școli, ședințe cu părinții), secretarul de stat a folosit un ton iritat și țăfnos atunci când participanții „au îndrăznit” să sesizeze o serie de probleme cu care se confruntă.

Considerăm că o asemenea atitudine și abordare a problemelor nu face decât să aducă deservicii învățământului.

NOUTĂȚILE METODOLOGIEI PRIVIND MIȘCAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

• continuare din pag. 1

republicată, cu modificările și completările ulterioare, pot ocupa posturi didactice/catedre în învățământul gimnazial, liceal și postliceal, precum și în școala de arte și meserii și anul de completare.

Personalul didactic care după maximum 3 ani de la angajare în sistemul de învățământ preuniversitar nu deține cele 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică sau nu îndeplinește condiția prevăzută de art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare este încadrat ca personal fără studii corespunzătoare postului/catedrei.

2. Ca urmare a restructurării rețelei școlare, a transformării unor unități de învățământ în unități de alt nivel și a schimbării denumirii unităților de învățământ, în perioada 3 decembrie 2007-18 ianuarie 2008, inspectoratele școlare vor revizui deciziile de restructurare a rețelei școlare și în baza acestora și a art. 11 alin. (5) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare vor emite noi documente de numire pentru personalul didactic titular afectat de aceste schimbări.

3. În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în

• continuarea în pag. 3

planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate/institutori cu a doua specializare educație fizică, fiind incluse în norma acestora sau prin plata cu ora ori cu cumul.

În situația în care predarea orelor de educație fizică nu se poate face de profesori cu studii de specialitate/institutori cu a doua specializare educație fizică, acestea sunt predate de învățătorul/institutorul clasei.

4. Disciplina istoria și tradițiile minorității naționale este predată de absolvenți cu una din specializările: limba și literatura maternă a minorității naționale respective, istorie – linia de studiu în limba maternă a minorității naționale respective.

5. Disciplina **educație artistică** este predată de absolvenții având una din specializările prevăzută în Centralizator la aria curriculară „Arte”, disciplinele „arte vizuale”, „muzică” și „coregrafie”.

6. Posturile didactice de profesor documentarist pot fi ocupate de absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență sau ai învățământului superior de lungă sau scurtă durată în profilul postului ori de absolvenți cu diplomă ai cursurilor postuniversitare cu durata de cel puțin 3 semestre, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare în profilul postului, care îndeplinesc condiția prevăzută la art. 68 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată.

7. Centralizatorul 2008 s-a completat și cu specializările corespunzătoare ocupării posturilor didactice de profesor documentarist și **istoria și tradițiile minorității maghiare** și au fost elaborate programele specifice de concurs pentru ocuparea acestor posturi didactice.

8. În învățământul gimnazial/școala de arte și meserii (clasele a IX-a și a X-a) din mediul rural, cu acordul cadrului didactic, norma didactică de predare a personalului didactic se poate constitui, în mod excepțional, **din cel puțin 1/3 ore în specialitate și restul din alte ore decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome cuprinse în planul de învățământ, cu menținerea drepturilor salariale.**

Pentru cadrele didactice aflate în această situație se recomandă ca în termen de trei ani, să se specializeze în a doua disciplină dominantă, care nu este în concordanță cu specializarea/specializările de pe diplomă/diplome, prin cursurile cofinanțate de Banca Mondială în cadrul „Proiectului pentru Învățământul Rural”, componenta 2, formare profesională sau prin alte forme de reconversie în cadrul instituțiilor autorizate/acreditate.

8. Completarea normei didactice în alte unități de învățământ se realizează în **ședință publică** organizată de către comisia de mobilitate județeană/a municipiului București în perioada **17-21 martie 2008**. Posturile didactice/catedrele vacante pentru această perioadă se publică la **11 martie 2008**.

Ierarhizarea cadrelor didactice, care participă la ședința publică pentru completarea normei didactice se face pe baza punctajului rezultat din evaluarea activității, pe baza criteriilor menționate în anexa nr. 2 la Metodologie.

Soluționarea completărilor de normă în alte unități de învățământ se face, în ordinea descrescătoare a punctajului, pe catedre incomplete și în mod excepțional când s-au epuizat acestea completarea se poate face pe fracțiuni din catedre complete.

Cadrul didactic, care nu poate participa la ședința publică de soluționare a completărilor de normă didactică, are dreptul să desemneze, prin procură notarială în original, un împuternicit care să îi reprezinte interesele. În cazul în care cadrul didactic nu este prezent personal sau printr-un împuternicit la ședința publică, comisia îi atribuie din oficiu un post/catedră din lista afișată, conform punctajului.

II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRETRANSFERĂRII ȘI

TRANSFERĂRII PERSONALULUI DIDACTIC TITULAR

1. Institutorii titulari, absolvenți cu examen de diplomă ai unui colegiu universitar pedagogic, ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente urmate de absolvirea unei instituții de învățământ superior cu diplomă de absolvire/licență, pot participa la sesiunea de **pretransferare** și transferare pentru restrângere de activitate în vederea ocupării unei catedre de specialitate în învățământul gimnazial sau a unui post de profesor logoped, profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, profesor psihopedagog, cu respectarea regimului de mediu.

2. **Maiștrii-instructori titulari în învățământul preuniversitar de stat cu studii superioare pot participa la sesiunea de pretransferare și transferare pentru restrângere de activitate în vederea ocupării unui post didactic în conform specializării, cu respectarea prevederilor art. 10 alin. (1) lit. a) și b) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare și prezentei Metodologii.**

3. Pentru sesiunea de pretransferare se constituie catedre vacante, în concordanță cu Centralizatorul, fără ore opționale în una sau două unități de învățământ de același nivel, exceptând unitățile de învățământ cu un singur rând de clase, **unde se pot constitui catedre vacante cu 1-2 ore opționale și unitățile de învățământ/clasele cu predare în regim intensiv/bilingv/în limbile minorităților pentru care se pot constitui catedre vacante pentru sesiunea de pretransferare cu 1-4 ore opționale.**

4. Posturile didactice/catedrele vacante necesare soluționării restrângerilor de activitate, menționate în mod expres în listă, **nu pot fi ocupate de cadrele didactice care solicită pretransferare.**

Posturile didactice/catedrele rămase vacante după etapa de restrângere de activitate vor fi publicate pentru etapele ulterioare ale mișcării personalului didactic.

5. Cadrului didactic aflat în restrângere de activitate căruia i s-a atribuit un post didactic/catedră din oficiu și care nu se prezintă la postul atribuit i se anulează titularizarea în condițiile legii.

6. În decizia de pretransfer sau transferare pentru restrângere de activitate nu se precizează viabilitatea postului didactic/catedrei.

7. Pentru restrângere de activitate, inspecția școlară se face în cazul în care sunt vizate două sau mai multe cadre didactice de aceeași specialitate la nivelul unității de învățământ, în urma aplicării criteriilor II-VI, dacă punctajul acordat diferă până la maximum 1 p.

Aprecierea inspecției școlare se exprimă prin note de la 10 la 1.

Punctajul acordat prin cuantificarea notelor de la 10 la 5 obținute la inspecția școlară se include în punctajul pe baza căruia se ierarhizează cadrele didactice la nivelul unității de învățământ, dar nu se va include în punctajul pe baza căruia se ierarhizează cadrele didactice de către comisia județeană pentru soluționarea cererilor de restrângere de activitate. **Pentru notele de la 10 la 5 punctajul acordat este egal cu nota acordată împărțită la 10.**

8. **Pentru cadrele didactice care solicită pretransferul/transferul pentru restrângere de activitate în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate.**

III. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CON-CURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE /CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE

1. Nu se constituie catedre vacante titularizabile pentru concurs cu ore opționale, exceptând unitățile de învățământ cu un singur rând de clase, unde se pot constitui catedre vacante

• continuare din pag. 1
prevăzute în cadrul Ordonanței Guvernului 15 din 01.02.2008. Aceste categorii de personal vor beneficia de o creștere salarială de 10% de la 01.01.2008 (mai puțin personalul didactic cu gradul I), 6% de la 01.04.2008 și 9 % de la 01.10.2008. Pentru personalul nedidactic, creșterile salariale sunt prevăzute în Ordonanța Guvernului 10 din 01.02.2008. De la data de 01.01.2008 acestor categorii de personal li s-a acordat o creștere salarială cuprinsă între 0,19 și 5,81%. Pentru aceste categorii de personal, creșterile salariale mai substanțiale vor fi acordate de la 01.04.2008, între 7,90 și 25,53 %, iar de la 01.10.2008 se va acorda încă o creștere cuprinsă între 5,04 și 5,14%.

Comparativ cu creșterea procentuală solicitată de F.S.I. „Spiru Haret”, de 50% pentru toți angajații din învățământ, ceea ce s-a propus este încă o dovadă că administrația actuală este incapabilă să înțeleagă criza prin care trece acest domeniu în România, precum și faptul că salarizarea decentă a personalului didactic și nedidactic reprezintă o condiție esențială pentru oprirea exodului angajaților din acest domeniu către altele, mai bine plătite.

F.S.I. „Spiru Haret” a respins fără echivoc propunerea M.E.C.T. și, deși va face în continuare presiuni pentru dialog cu partea guvernamentală, ia în calcul și posibilitatea declanșării unor acțiuni de protest. Nu excludem nici varianta ca, în an electoral, să declanșăm o campanie de „promovare” a politicianilor care au avut, în permanență, comentarii negative la adresa solicitărilor de creștere salarială avansate de federația noastră.

titularizabile cu 1-2 ore opționale și unitățile de învățământ/clasele cu predare în regim intensiv/bilingv/în limbile minorităților, în care se pot constitui catedre vacante titularizabile cu 1-4 ore opționale.

2. Supraveghetorii vor fi selectați din rândul personalului didactic, în următoarea ordine: profesori, institutori, învățători, educatoare, maiștri instructori.

3. Educatoarele/învățătorii/institutorii care susțin proba scrisă specifică pentru ocuparea unui post de educatoare/învățător cu predare în limbile minorităților naționale cu subiecte mixte de limba și literatura română și limba și literatura maternă în care urmează să se facă predarea, în pondere egală nu trebuie să susțină și probă orală.

4. Dacă diferența între media stabilită de comisia de evaluare și de comisia de contestații **este mai mare de 1 punct (în anii trecuți se prevedea 1,5 puncte)**, rectorul instituției de învățământ superior, respectiv inspectorul școlar general, pentru maiștrii-instructori decide constituirea unei noi comisii de recorectare, formată din alți membri decât cei din comisiile anterioare. Rezultatul acestei ultime corectări este definitiv. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului va dispune aplicarea măsurilor legale asupra celor care nu și-au îndeplinit atribuțiile în cadrul concursului.

5. **În situația lucrărilor cu nota inițială între 4,50 – 4,99, respectiv 6,50 – 6,99, inclusiv notele de 4,50 și 4,99, respectiv cele de 6,50 și 6,99 sau o notă cel puțin egală cu 9,50, nota finală este cea atribuită la recorectare.**

6. Lucrările de concurs, borderourile de notare, precum și ciornele se păstrează în arhiva inspectoratului școlar **timp de trei ani**, iar celelalte documente, conform dispozițiilor legale în vigoare.

IV. OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR PRIN SUPLINIRE, CUMUL/ PLATA CU ORA

1. Beneficiază de continuitate pentru suplinire **cadrele didactice calificate cu statut de suplinitor, participante la concursurile naționale de ocupare a posturilor din iulie 2006 și/sau iulie 2007** sau la concursul organizat pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în unitățile de învățământ preuniversitar din județele nominalizate în Hotărârea de Guvern nr. 1942/2004, sesiunea iunie-august 2006 și/sau iunie-iulie 2007 care au obținut minimum nota/media 5,00 (cinci) în specialitatea postului, au fost repartizate pe posturi/catedre începând cu 1 septembrie computerizat sau în ședință publică conform Calendarului, au avizul consiliului de administrație al unității de învățământ, calificativul "Foarte bine" și care mai au cel puțin jumătate de normă în specialitate, pot solicita

continuitatea pe post/catedră. Dacă un post este solicitat de mai multe cadre didactice, pentru departajare se va lua în calcul nota cea mai mare de la concursul/concursurile susținute în perioada 2006 – 2007. La note egale se vor folosi criteriile din anexa nr. 2 la Metodologie.

2. În cazul notelor egale, prioritate la încadrarea pe post/catedră prin suplinire, în anul școlar 2008-2009, vor avea cadrele didactice calificate care au fost încadrate prin continuitate pe postul didactic solicitat, în perioada 2005-2007, în baza rezultatului obținut la concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate din iulie 2005.

3. Încadrarea personalului didactic în regim de cumul/plata cu ora se face prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea conducerii unității de învățământ, respectându-se precizările Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, astfel:

a) pentru perioada 15 septembrie - 15 iunie, conform cu structura anului școlar pentru personalul didactic titular și asociat sau până la revenirea titularului la post pentru personalul didactic titular și asociat încadrat prin cumul sau plata cu ora pe posturi didactice/catedre rezervate;

b) pentru perioada 1 septembrie - 31 august a fiecărui an școlar pentru personalul didactic pensionat sau până la revenirea titularului la post pentru personalul didactic pensionat încadrat pe posturi didactice/catedre rezervate, dar nu mai târziu de 31.08 a fiecărui an școlar.

V. OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR CU SUPLINITORI FĂRĂ STUDII CORSPUNZĂTOARE POSTULUI

Posturile didactice/catedrele vacante/rezervate rămase neocupate, după încadrarea personalului didactic calificat pot fi ocupate de către absolvenții învățământului superior/mediu-pedagogic cu alte specializări decât ale postului didactic/catedrei, cu respectarea prevederilor legale. Încadrarea se va face în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor obținute la concurs, cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, astfel:

a) pentru perioada 1 septembrie - 31 august a fiecărui an școlar pentru absolvenții învățământului superior cu alte specializări decât ale postului didactic/catedrei sau până la venirea unui cadru didactic calificat.

b) pentru perioada 15 septembrie-15 iunie conform cu structura anului școlar pentru absolvenții învățământului mediu cu alte specializări decât ale postului didactic/catedre sau până la venirea unui cadru didactic calificat.