



EDITORIAL

**Despre 6% din PIB,
infrastructură și alte povești
guvernamentale**

“6% din PIB pentru educație” - auzim de multă vreme această expresie, utilizată până în prezent ca obiectiv, iar de câteva zile ca o realizare a actualei guvernări pentru a sublinia grija deosebită față de educație. În ceea ce ne privește, avem impresia că nu este decât un element de propagandă electorală (ca să nu folosim alt gen de cuvinte). În realitate, se pare că cei 6% din PIB sunt alocați ministerului, ceea ce înseamnă că educația va beneficia doar de o parte din ceea ce se spune că i se alocă.

Oricum, se pare că guvernării au găsit “soluția” pentru toate problemele învățământului: un învățământ fără cadre didactice (care să tot ceară mărituri de salariu) este ideal. Este comic, dar cum altfel să interpretăm, în condițiile în care pe zi ce trece tot mai multe cadre didactice calificate părăsesc sistemul, refuzul de a aduce în discuție nivelul salariilor, prezent și viitor, astfel încât acestea să facă posibil traiul de zi cu zi și să reflecte un statut adecvat al educatorului? Probabil învățământul va funcționa mult mai bine dacă banii sunt alocați doar pentru infrastructura sistemului. Toaleta la 37 000 de euro vor însemna un progres substanțial al procesului didactic. Ne-am pune totuși o întrebare: cine le va mai folosi?

Comunicat de presă

PROIECTUL LEGII BUGETULUI DE STAT

**A FOST APROBAT DE GUVERN FĂRĂ CA, ÎN PREALABIL, SĂ FI PRIMIT
ACORDUL PARTENERILOR SOCIALI**

Conform unui obicei care aparține, se pare, fiecărei guvernări postdecembriste, indiferent de culoarea politică, proiectul de buget de stat pentru anul 2008 fost aprobat în ședință de Guvern și va intra în discuția Parlamentului României fără ca secțiunea referitoare la sumele alocate învățământului de stat să fi fost discutată cu partenerii sociali.

Ministerul de resort a avut grijă să organizeze un eveniment de presă în care să sublinieze că „Pentru prima dată în istoria postdecembristă a României, educația primește în 2008 - 6% din PIB. Acest lucru demonstrează fără echivoc faptul că educația reprezintă cu adevărat o prioritate pentru Guvernul Tăriceanu”. Deoarece obligația legală a construcției proiectului de buget și în baza consultării sindicatelor a fost în totalitate ignorată, noi nu știm încă dacă acel mult trâmbițat 6% din PIB se referă la suma alocată învățământului sau acoperă și domeniul cercetării; nu știm dacă există și cum este gândită proiecția creșterilor salariale pentru anul 2008; se pare că nici ministrul nu știe acest lucru. Nu știm dacă proiectul de buget a fost corelat cu prevederile pachetului legislativ referitor la educație – Statutul personalului didactic și Legea învățământului preuniversitar... • **continuarea în pag. 4**

Drepturile de natură salarială cuvenite personalului din învățământ

Având în vedere numeroasele probleme apărute de-a lungul timpului cu privire la plata tuturor drepturilor cuvenite personalului din învățământ... • **continuarea în pag. 2**

5 octombrie - Ziua mondială a educației

Începând cu 1996 celebrarea **Zilei mondiale a educației** a devenit o tradiție. Totuși, în măsura în care guvernele sau publicul îi acordă o importanță prea mică, membrii **Consiliului Județean al Sindicatului Învățământ Preuniversitar Hunedoara**, după cum unii dintre dumneavoastră știți deja, au decis că trebuie făcut mai mult. În spiritul acestei decizii, aniversarea **Zilei mondiale a educației**, a fost precedată de o serie de manifestări grupate sub titlul de **Săptămâna educației**... • **continuarea în pag. 4**



NOUȚĂȚI

**Consiliul Național al
Federației Sindicatelor din
Învățământ “Spiru Haret”**

În data de 13 octombrie 2007 s-a întrunit, în ședință ordinară, Consiliul Național al Federației Sindicatelor din Învățământ “Spiru Haret”. Participarea a fost una numeroasă, un număr de 70 de delegați analizând situația existentă în învățământul românesc și măsurile care se impun din punct de vedere sindical.

Astfel, dintre măsurile adoptate în cadrul ședinței se impun amintite cele relative la:

1. reanalizarea proiectelor Legii învățământului preuniversitar și Statutului personalului didactic cu ocazia punerii lor în dezbatere publică, cu obligația pentru organizațiile afiliate de a transmite în scris propuneri F.S.I. „SPIRU HARET” pe marginea materialelor respective, unul dintre punctele sensibile, pe care patronatul nu a dorit să îl ia în discuție fiind modificarea structurii învățământului;

2. declanșarea de acțiuni de protest – atât la nivel național, cât și la nivel local – ca urmare a neglijării de către Guvern a problemei creșterilor salariale pentru personalul din sistemul de învățământ și a faptului că nu s-a dat curs solicitării F.S.I. „Spiru Haret” de a avea loc consultări pe marginea proiectului de buget alocat educației în anul 2008. Acțiunile ce urmează a se desfășura sunt: emiterea de scrisori deschise și comunicate de presă, organizarea

de pichete și conferințe de presă, discuții în comisii de dialog social și în Parlamentul României (în primul rând la nivelul Comisiilor de Învățământ ale Camerei Deputaților și Senatului), grevă japoneză;

3. convocarea Conferinței Naționale a Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” în intervalul 15 februarie – 15 martie 2008.

“Elevii și profesorii se întrec în fuga de la școală”

Starea de fapt: “Banii nu aduc fericirea în educație, dovadă fiind dezinteresul crescând pe care îl manifestă față de școală atât elevii, cât și cadrele didactice, potrivit datelor existente la Ministerul Educației.

«Locatarii» școlii românești se răresc de la an la an și cei rămași în sistemul educațional devin din ce în ce mai dezinteresați de perspective, se arată în Raportul privind starea sistemului național de învățământ, făcut public de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. În plus, spectrul șomajului se arată la aproape un sfert dintre ei imediat după ce ies din școală. Nici la educația și formarea profesională a adulților români nu excelează, mai puțin de 4% fiind interesați de perfecționare, de-a lungul vieții, mai indică raportul menționat.

Din ce în ce mai mulți adolescenți părăsesc sistemul educațional înainte de vreme din cauza lipsei de eficiență, crește numărul celor care nu trec de examenele de absolvire, indică Raportul menționat. Tinerilor deziluzionați li se adaugă mii de profesori care preferă să plece în domenii mai bine plătite în țară sau în

Având în vedere numeroasele probleme apărute de-a lungul timpului cu privire la plata tuturor drepturilor cuvenite personalului din învățământ potrivit legislației în vigoare, Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură – Învățământ și Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel Național pe anii 2007-2010, dar având în vedere și faptul că în aceste zile instituțiile de învățământ elaborează bugetul pentru anul viitor, considerăm că o trecere în revistă a elementelor ce trebuie avute în vedere ar putea preîntâmpina posibile probleme.

Bugetul unei instituții de învățământ trebuie să prevadă sume pentru:

1. **plata salariului** conform prevederilor art. 49 – 51 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, ținând cont de:

- gradul didactic;
- indemnizația pentru mediul rural sau localități izolate;
- indemnizația de 15% pentru învățământ special;
- sporul de vechime;
- gradația de merit; salariul de merit;
- sporul de 15% pentru titlul științific de doctor;
- sporul de stabilitate de 15%; sporul de suprasolicitare neuropsihică;
- indemnizația de conducere;
- indemnizația de 10% pentru personalul didactic de predare care îndeplinește funcția de diriginte, pentru învățători, institutori și educatoare;
- sporul de 10-25% pentru practica pedagogică;
- prima de instalare, în cuantumul prevăzut de art. 23 din Hotărârea Guvernului nr. 281/1993 (respectiv un salariu de bază corespunzător funcției, gradului sau treptei profesionale în care urmează a fi încadrată persoana în cauză);
- plata cu ora și cumul;

2. **premiul anual**, conform HG nr. 829/1994 – art. 37 lit. a) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

3. **premiul lunar din suma de 2%** din fondul de salarii – art. 37 lit. b) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

4. **premiile** aferente **Diplomei Gheorghe Lazăr**, clasele I, a II-a și a III-a și **Diplomei de excelență** – art. 113 lit. b) și e) din Legea nr. 128/1997;

5. **spor de 100%** din salariul de bază pentru salariații care își desfășoară activitatea în zilele de **sâmbătă și duminică** – art. 28 alin. (3) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

6. **spor de 100%** din salariul de bază pentru **orele suplimentare**, pentru personalul didactic auxiliar, nedidactic, dar și didactic de predare și instruire practică ce desfășoară alte activități decât cele care fac parte din norma didactică – art. 36 alin. (1) lit. h) raportat la art. 20 și art. 21 din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

7. **spor de 7%, 10% și 15%** - după caz – din salariul de bază pentru **predare simultană** – art. 36 alin. (1) lit. b) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din

Legea nr. 128/1997;

8. **spor de 10-30%** la salariul de bază pentru personalul muncitor care lucrează în **condiții deosebite și speciale** – art. 36 alin. (1) lit. d) din CCMUNRI;

9. **spor de 25%** din salariul de bază pentru personalul care își desfășoară activitatea în timpul **noptii** – art. 36 alin. (1) lit. e) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

10. **spor de 30%** din salariul de bază al funcției pentru personalul care desfășoară activități în **condiții de risc sau toxice ori în zone intens poluate** – art. 36 alin. (1) lit. f) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

11. **spor de 20%** din salariul de bază pentru personalul didactic auxiliar și **nedidactic** care lucrează, potrivit contractului individual de muncă, în **mediul rural numai în zone izolate sau unde atragerea personalului se face cu greutate** – art. 36 alin. (1) lit. j) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

12. **spor de până la 15%** din salariul de bază pentru **condiții grele** de muncă, corespunzător timpului lucrat la locurile de muncă respective – art. 36 alin. (4) din CCMUNRI;

13. decontarea cheltuielilor de **navetă** pentru personalul didactic (atât personalul didactic de predare și instruire practică – cadre didactice titulare sau suplinitori, textul nu face distincție, cât și personalul didactic auxiliar) – art. 104 alin. (3) din Legea nr. 128/1997 (astfel cum a fost modificat prin Legea nr. 108/2007); sume necesare decontării **navetei** și pentru celelalte categorii de personal din unitate – art. 53 alin. (1) din CCMUNRI;

14. **spor de 15%** pentru personalul care desfășoară activități în **colective de elevi bolnavi** (șanatorii, preventorii etc.) – art. 36 alin. (5) lit. e) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

15. **un salariu de bază plătit mamei** (sau, după caz, soțului, dacă mama nu este salariată) pentru fiecare copil născut, conform art. 36 alin. (5) lit. f) din CCMUNRI, respectiv **un salariu mediu pe unitate plătit mamei** (sau, după caz, soțului, dacă mama nu este salariată) pentru fiecare copil născut, conform art. 51 lit. c) din CCMUNRI pe anii 2007-2010 raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997 – **prima de naștere**;

16. **indemnizație** de cel puțin două salarii de bază avute în luna pensionării pentru salariații care se **pensionează la vârsta standard** sau în condițiile art. 127 alin. (3) din Legea nr. 128/1997 – art. 50 din CCMUNRI pe anii 2007-2010, coroborat cu art. 37 lit. e) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din

Legea nr. 128/1997;

17. **indemnizația de concediu** (calculată, de regulă, ca medie zilnică a drepturilor salariale – indemnizații și sporuri cu caracter permanent – din ultimele 3 luni anterioare celei în care este efectuat concediul, multiplicată cu numărul de zile de concediu – art. 145 din Codul muncii), plătită cu cel puțin 10 zile înainte de plecarea în concediul de odihnă – art. 29 alin. (4) din CCMUNRI;

18. **ajutorul financiar** în cuantum de **100 euro** echivalent în lei pentru cadrele didactice calificate, în vederea achiziționării de cărți sau de programe educaționale pe suport electronic – Legea nr. 315/2006 (!sumele se asigură din bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, capitolul 65.01 "Învățământ", art. 57.02.01 "Ajutoare sociale în bani", în limita creditelor bugetare aprobate);

19. asigurarea cadrului organizatoric pentru **instruirea, testarea și perfecționarea profesională a salariaților cu privire la normele de protecție a muncii** – art. 40 alin. (3) din CCMUNRI;

20. **obținerea avizului inspectoratului teritorial de muncă** prin care se dovedește încadrarea locurilor de muncă în condiții deosebite și lista cuprinzând categoriile profesionale care lucrează în aceste locuri de muncă – art. 42 alin. (3) din CCMUNRI;

21. **achiziționarea de echipamente și materiale de protecție, asigurarea alimentației specifice și plata sporurilor pentru activitatea prestată în condiții grele, periculoase, nocive, penibile sau altele asemenea** – art. 43 din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

22. **menținerea și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității la locurile de muncă** – art. 46 alin. (1) din CCMUNRI;

23. **efectuarea analizelor medicale și examenului medical** – art. 47 alin. (1) din CCMUNRI, **Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă și H.G. nr. 355/2007** privind supravegherea sănătății lucrătorilor;

24. acordarea **tichetelor de masă**, potrivit legii – art. 49 din CCMUNRI – aceasta numai în măsura în care se revine asupra dispozițiilor art. II din **O.U.G. nr. 90/2007 privind unele măsuri financiar-fiscale în domeniul asigurărilor sociale de sănătate și reglementări în domeniul cheltuielilor de personal**;

25. plata **primei de vacanță**, în condițiile legii – art. 37 lit. g) din CCMUNRI raportat la art. 50 alin. (12) din Legea nr. 128/1997;

26. decontarea celor **6 călătorii/an dus-întors** pe mijloacele de transport feroviare, pe linii interne, cu reducere de 50% – art. 107 alin. (4) din Legea nr. 128/1997, art. 52 din CCMUNRI, Legea bugetului de stat;

27. cheltuieli ocazionate de participarea salariaților la **cursurile și stagiile de formare** inițiate de angajator ori necesare completării finanțării formării profesionale a salariaților,

pentru formele de pregătire profesională solicitate de aceștia, pentru care angajatorul suportă o parte din cost – art. 83 din CCMUNRI, precum și drepturile salariale corespunzătoare în situația în care participarea la stagiile /cursurile de formare presupune scoaterea totală sau parțială din activitate – art. 84 CCMUNRI, coroborat cu art. 194 din Codul muncii;

28. contribuțiile pentru constituirea **fondurilor destinate activităților în domeniul negocierii și aplicării contractelor colective de muncă** încheiate la toate nivelurile, luând ca bază suma de 1 leu/salariat/an – art. 108 alin. (1), (2) din CCMUNRI;

29. sumele prevăzute la art. **167 alin. (6) din Legea învățământului** nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare: pentru consolidări, investiții, reparații capitale, obținerea avizului sanitar de funcționare, pentru organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale, pentru bursele elevilor etc.;

30. aplicarea **indexării** (și eventualelor **majorări**) salariale din anul **2008**;

31. **plata diferențelor salariale** cuvenite pentru perioada octombrie 2001 – septembrie 2004 personalului didactic din învățământul de stat, actualizate cu indicii de inflație – OUG nr. 17/2006;

32. punerea în executare a **sentințelor judecătorești** – cheltuieli de judecată, diferențe salariale etc.;

33. **tichete cadou și tichete de creșă**, conform Legii nr. 193/2006.

În plus, potrivit OUG nr. 17/2004, aprobată cu modificări prin Legea nr. 214/2004, instituțiile și unitățile de învățământ care organizează pe lângă acestea activități finanțate integral din venituri proprii, pot acorda următoarele drepturi suplimentare:

- un **supliment de până la 30%** din salariul de bază al funcției, pentru personalul didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, care participă la realizarea acestor activități, în limita veniturilor realizate,
- echivalentul **salariului de bază** din ultima lună de activitate a salariatului unității / instituției de învățământ, plătit, pe o perioadă de **3 luni**, membrilor familiei care au, potrivit legii, dreptul la pensie de urmaș;
- **completarea finanțării pentru formarea profesională** solicitată de salariat în cazul în care aceasta se face și în interesul instituției/unității de învățământ;
- **premier speciale** acordate din veniturile nete realizate suplimentar, potrivit prevederilor art. 15 din HG nr. 281/1993, personalului instituțiilor și unităților de învățământ care participă la realizarea activităților finanțate integral din venituri proprii.

străinătate. Anual, mai mult de 1% din cele 266.000 de cadre didactice abandonează învățământul. În perioada 2000-2006, rata abandonului școlar, atât pe ansamblul învățământului primar și gimnazial, cât și la nivelul fiecăruia dintre cele două cicluri, înregistrează o tendință continuu ascendentă.

În perioada menționată, valoarea indicatorului a crescut de trei ori la clasele I-VIII - de la 0,6% în anul școlar 2000/2001 la 1,8% în 2005/2006, de două ori și jumătate în învățământul primar - de la 0,6% la 1,5%, și de 3,5 ori în învățământul gimnazial - de la 0,6% la 2,1%." (Cotidianul *Adevărul*, 19.10.2007)

Punct de vedere: Situația și cifrele precizate în articolul citat mai sus arată fără drept de echivoc că situația învățământului românesc nu este una cu care să ne mândrim. Este necesară o reformă, dar una de ansamblu, care să ofere soluții pe toate nivelele și în toate compartimentele învățământului și nu proiectatele "cârpeli" care ne asaltează în ultimul timp, fie că este vorba de bani pentru "reabilitarea" școlilor, de elaborarea unui nou Statut al personalului didactic și a unei noi legi a învățământului. Limitarea la astfel de "soluții" parțiale nu a făcut și nu face decât să accentueze problemele existente.

Tichete-cadou oferite discriminatoriu

Starea de fapt: Circa 11.000 de angajați ai Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului (MECT), precum și din inspectorate, palate ale copiilor și alte instituții subordonate, ar putea primi în anul 2008, potrivit proiectului de buget, tichete-cadou în valoare de 1.200 de lei pe an, a declarat, în 16.10.2007, consilierul ministrului educației, Mihaela Suciuc.

Punct de vedere: Această declarație nu face decât să sublinieze, încă o dată, dezinteresul guvernanților față de

marea masă a salariaților din învățământ și în primul rând față de cadrele didactice, cele care, deși se pare că guvernării o uită în permanență, fac posibilă educația.

Bani pentru orice...

De-a lungul anilor, în școlile din România, a fost implementat un lung șir de proiecte, precum Parlamentul Tinerilor, Consiliul Local al Tinerilor, Guvernul sau Avocatul Elevului. În pofida acestor inițiative, doar 35,1% dintre elevi știu despre ce este vorba, majoritatea ridicând din umeri, pentru că nu au auzit niciodată de ele.

"Avocatul elevului" este un nou proiect care propune educarea elevilor pentru cunoașterea drepturilor și a responsabilităților care le revin și crearea în școli a climatului necesar pentru promovarea și respectarea acestora. Avocatul elevului este o instituție la care elevii pot apela ori de câte ori se simt amenințați în ceea ce privește încălcarea unui drept al lor. În urma implementării acestui proiect se dorește crearea unei instituții la nivelul liceului în care elevii să aibă încredere și care să aducă îmbunătățiri reale climatului din școli, creșterea nivelului de informare al acestora cu privire la drepturile pe care le au și sporirea încrederii în sine a elevilor.

Nu negăm posibila relevanță a acestor proiecte, dar multiplicarea lor la infinit, în loc de a îmbunătăți funcționarea celor deja implementate, nu face decât să consume inutil resurse și să micșoreze și mai mult probabilitatea unor rezultate pozitive.

Comunicat de presă

continuare din pag. 1

... De asemenea, inițiatorii proiectului de buget „au uitat” să coreleze componenta salarială cu prevederea contractului colectiv de muncă unic la nivel național, aprobat deja, deci cu rang de lege, care stabilește un salariu minim pe economie de 880 lei, pentru absolvenții de învățământ superior. La inițiativa F.S.I. „Spiru Haret”, numeroase organizații sindicale au acționat în instanță inspectoratele școlare, consiliile locale și Guvernul României, câștigându-și acest drept.

Organizația noastră cere guvernului Tăriceanu să declanșeze de urgență negocierile privind reasezarea grilei de salarizare, cu respectarea prevederilor legale, inclusiv cele din contractul colectiv de muncă unic la nivel național.

Pentru toate aceste motive, Consiliul Național al F.S.I. „SPIRU HARET”, care a avut loc în data de 13 octombrie, a decis declanșarea unor acțiuni de avertizare a membrilor Parlamentului asupra incompletitudinilor și necorelărilor din proiectul Legii bugetului de stat, cât și asupra posibilității inițierii unei campanii de informare a organismelor internaționale cu privire la nerespectarea regulilor parteneriatului social și a altor prevederi legale incidente domeniului educației.

PREȘEDINTE F.S.I. „Spiru Haret”,
Prof. Gheorghe ISVORANU

5 octombrie - Ziua mondială a educației

continuare din pag. 1

...Programul pus la punct a încercat să acopere o varietate de acțiuni menite să atragă atenția asupra acestei profesii cu un statut ingrat în România, dar și să implice într-o mai mare măsură cadrele didactice în afirmarea și recunoașterea propriului statut.

Calendarul manifestărilor grupate sub titlul de Săptămâna educației a cuprins expoziții, spectacole, dezbateri, competiții sportive, simpozioane etc.

Luni, 1 octombrie – "Școala și educatorii prin ochii copiilor": expoziții de pictură și desen vernisate în multe dintre unitățile școlare din județ, aceste vernisaje culminând cu deschiderea unei expoziții la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, unde au putut fi apreciate cele mai bune lucrări;

– "Caravana sindicală": întâlnirea Consiliului Județean al S.I.P. Hunedoara cu membrii de sindicat din orașele Văii Jiului, fiind discutate probleme specifice profesiei didactice, dar și pachetul de legi privind educația;

Marti, 2 octombrie – "Cupa educației": competiții sportive (fotbal în sală, aerobic și volei) organizate la sala de sport a Colegiului Tehnic "Matei Corvin" și la bazinul de înot din Hunedoara, care s-au bucurat de participarea a peste 150 de cadre didactice reprezentând toate organizațiile sindicale din județ;

Miercuri, 3 octombrie – "Educația: un efort comun?": dezbateri publice pe tema educației și a implicării diferiților factori responsabili, la care au fost invitați parlamentari, reprezentanți ai administrației publice locale, ziariști, directori de unități de învățământ, lideri și membri de sindicat; cu peste 200 de participanți, dezbaterile a fost una animată, deși, încă o dată, prin absența (parlamentari) sau slaba lor prezență (reprezentanții administrației publice locale), factorii politici au arătat încă o dată, în pofida declarațiilor, dezinteresul major față de educație;

– "Învățământul românesc între tradiție și modernism": sub acest titlu s-a desfășurat, cu o bogată participare (aproape 200 de lucrări), un simpozion pe teme de actualitate ale învățământului românesc; lucrările urmează a fi publicate, în colaborare cu Casa Corpului Didactic Deva și ISJ Hunedoara într-un volum;

Joi, 4 octombrie – "Caravana sindicală": întâlnirile Consiliului Județean al S.I.P. Hunedoara cu membrii de sindicat din teritoriu au continuat în zonele Călan și Orăștie;

Vineri, 5 octombrie – celebrarea acestei zile, organizată în toate sindicatele de zonă, respectiv unitățile școlare din județul Hunedoara, a presupus implicarea tuturor celor peste 6000 de membrii de sindicat în activități metodice, festivități, mese festive etc., toate acestea oferind, credem noi, o încheiere fastă pentru manifestările desfășurate de-a lungul săptămânii.

Mulțumim, pentru implicarea și ajutorul acordat în organizarea unora dintre manifestări I.S.J. Hunedoara, Casei Corpului Didactic Deva, partenerilor media locali ca au popularizat acțiunile, precum și reprezentanților administrațiilor locale din Uricani, Lupeni, Vulcan (care au alocat sume substanțiale pentru organizarea festivităților din 5 octombrie pe plan local) și Hunedoara.

Succesul acestor manifestări, fiindcă se poate vorbi despre așa ceva, a fost subliniat de implicarea participanților, implicare care a dovedit că organizarea unor astfel de manifestări merită întregul efort și că există potențial pentru amplificarea lor pe viitor.