



5 octombrie

**NUMAI
ÎMPREUNĂ
SUNTEM
PUTERNICI!**

Ziua Mondială a Educației

**Sindicatul Învățăământ Preuniversitar
Hunedoara**

**Este una dintre cele mai puternice organizații
sindicale din învățăământul românesc.
Reprezintă vocea a peste 6000 de salariați
din învățăământul hunedorean**



Deva, 330065, str. George Barițiu, nr. 2
tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro
www.siphd.ro

**Scrisoarea deschisă
adresată
Senatului României
cu privire la
instituirea
pensiei de serviciu**

Către

SENATUL ROMÂNIEI

SCRISOARE DESCHISĂ

Stimate Doamne / Stimați
Domni Senatori,

Federația Sindicatelor din
Învățământ „SPIRU HARET”
lansează un apel către
dumneavoastră, indiferent
de grupul parlamentar din
care faceți parte, **pentru a
vota favorabil Legea de
modificare și completare a
Legii nr. 128/1997 privind
Statutul personalului didac-
tic**, prin care se modifică și se
completează art. 126 din
Legea nr. 128/1997 – aflată
pe ordinea de zi a Plenumului
Senatului din data de **24
septembrie 2007**.

Actul normativ în cauză,
printre ai cărui inițiatori și
susținători se numără și
Federația Sindicatelor din
Învățământ „SPIRU HARET”,
vine să recunoască impor-
tanța categoriei socio-profe-
sionale ale cărei interese le
reprezentăm, în sensul in-
stituirii **pensiei de serviciu
pentru personalul didactic**,
în cuantum de **80% din
ultimul salariu brut**, începând
cu data de 1 ianuarie 2008.

Adoptarea fără amânare a
modificărilor și comple-
tărilor la Statutul Perso-
nalului Didactic ar repre-
zenta, pentru personalul din
învățământ, un semnal favo-
rabil cu privire la importanța
pe care legislativul româ-
nesc o acordă dascălilor și
școlii românești.

Față de importanța deo-
sebită a actului normativ și
ținând cont de efectele ace-
stuia, atât în plan material cât
și în cel al recunoașterii
valorii profesionale a perso-
nalului din învățământ aflat
la vârsta pensionării, reite-
răm rugămintea de a îl vota
favorabil.

Cu deosebită stimă,
**PREȘEDINTE EXECUTIV
Prof. Marius Ovidiu NISTOR**

5 octombrie - Un omagiu dascălilor

Ziua mondială a educației a fost inaugurată de directorul general al UNESCO, Federico Mayor, la Conferința internațională asupra educației de la Geneva din 1994. Organizația a ales data de 5 octombrie pentru a reaminti că în această zi, în 1966, Conferința interguvernamentală specială, organizată împreună de UNESCO și Organizația Internațională a Muncii (OIM), a adoptat Recomandarea cu privire la statutul profesorilor, în vigoare.

La ora actuală există aproximativ 50 de milioane de dascăli în lume. Ziua mondială a educației a fost proclamată cu scopul recunoașterii contribuției pe care o aduc societății. Cu siguranță, în momentul în care își definesc politica privind educația, guvernele au tendința de a-i uita. Fără contribuția lor nu există însă nici dezvoltare durabilă, nici coeziune socială, nici pace. Din nefericire, în lume, un mare număr de dascăli trăiesc sub pragul sărăciei; nu sunt rare cazurile când dascălii nu primesc un salariu luni de zile, uneori chiar mai mult de un an.

Ziua mondială a educației are astfel ca scop să reamintească guvernelor și publicului rolul dascălilor și imperativul ameliorării statutului lor și a condițiilor de muncă. De asemenea, este o ocazie de a le aduce un omagiu și de a recunoaște rolul lor, acela de a pregăti tinerii pentru o lume în continuă schimbare.

Ziua mondială a educației este celebrată de mai mult de 100 de țări, iar numărul lor crește de-a lungul anilor. Fiecare țară poate decide asupra formei în care marchează această dată. Printre acțiunile cele mai întâlnite pot fi amintite: emisiuni de televiziune și de radio; seminarii, mese rotunde; campanii de sensibilizare și dezbateri. Directorul general al UNESCO transmite un mesaj semnat împreună de Internaționala Educației, OIM și Programul Națiunilor Unite pentru dezvoltare (PNUD). De asemenea, sunt lansate diferite publicații: cu ocazia Zilei mondiale a educației în 1996, UNESCO a publicat în premieră o serie de documente de referință pentru dascăli.

Chiar dacă Ziua mondială de educației este din ce în ce mai celebrată, totuși rămân multe de făcut din partea media și a societății civile pentru a o face cunoscută. Toți cei care vor citi acest mesaj sunt invitați să-și multiplice inițiativele pentru a susține dascălii de o manieră tot mai concretă.

“Viitorul depinde de voi!”

Dacă nu sunteți dascăli, consacrați-vă câteva clipe pentru a vă întreba de ce nu ați ales această profesie. Gândiți-vă ce ar trebui să se întâmple în țara noastră pentru ca o persoană să fie pregătită pentru un astfel de angajament. Gândiți-vă în ce condiții o persoană ar putea răspunde cel mai bine nevoilor de educație ale copiilor.

Situația existentă în societatea românească și în lume, arată că sunt necesare o societate și o lume mai bine educate și mai tolerante. Dascălii, într-un astfel de proces, au o importanță crucială, determinantă, ei fiind, atunci când li se lasă această posibilitate și atunci când li se acordă tot sprijinul în acest sens, cei care modelează tinerele spirite.

Ce înseamnă acest sprijin? Crearea condițiilor materiale, morale și financiare care să permită dascălilor să trăiască și să muncească potrivit cu demnitatea care se pretinde și care se cuvine acestei profesii. Toate acestea, în primul rând, nu pot fi gândite și concretizate fără existența unui dialog social veritabil, fără posibilitatea acordată dascălilor, organizațiilor care îi reprezintă de a participa efectiv la deciziile asupra reformelor și inițiativelor educative.

Dincolo însă de toate dificultățile și obstacolele care fac din profesia de cadru didactic o profesie ingrătă în societatea românească, se cuvine adresat, cu ocazia zilei de 5 octombrie, un omagiu tuturor celor care din dedicație sau constrânși de cursul vieții și-au dedicat existența formării celor prin care societatea va merge înainte: copiii.

La mulți ani!

Recomandarea UNESCO-OIM cu privire la STATUTUL PROFESORILOR

I. Definiții

1. În scopul recomandării:

- a) cuvântul "profesor" acoperă toate persoanele din școli care sunt responsabile cu educația copiilor;
- b) expresia "statut" utilizată cu referire la profesori înseamnă atât poziția sau erația acordată, cât și evidențierea nivelului aprecierii importanței funcției lor și a competenței lor în realizarea acesteia, prin condițiile de muncă, salarizare și alte drepturi materiale acordate lor în comparație cu alte categorii profesionale.

II. Scop

2. Această Recomandare se aplică tuturor profesorilor atât din școlile publice cât și din cele private la nivel preuniversitar: creșe, grădinițe, învățământ primar, gimnazial, liceal, inclusiv cele tehnice, vocaționale sau de educație artistică.

III. Principii directoare

3. Educația din primii ani de școală trebuie orientată către dezvoltarea multilaterală a personalității umane și către progresul spiritual, moral, social, cultural și economic al societății, și totodată adâncului respect pentru drepturile omului și libertățile fundamentale; în cadrul acestor valori cea mai mare importanță trebuie acordată corelării lor cu educația pentru pace și înțelegere, toleranță și prietenie între toate națiunile și între grupurile rasiale sau religioase.
 4. Trebuie recunoscut că dezvoltarea educației depinde de calificarea și capacitatea corpului profesoral în general și de calitățile umane, pedagogice și tehnice ale unui profesor, în particular.
 5. Statutul profesorilor trebuie să fie proporțional cu nevoia de educație așa cum este evaluată în lumina obiectivelor și țelurilor educaționale; trebuie recunoscut că un corect statut acordat profesorilor și o recunoaștere publică a profesiei de educator au o importanță deosebită în deplina realizare a acestor țeluri și obiective.
 6. Învățământul trebuie privit ca o profesie: este o formă de serviciu public care cere din partea profesorilor o pricepere specifică și pregătire specializată, dobândită și menținută prin studiu continuu și riguros; necesită, de asemenea și un simț personal și colectiv al responsabilității pentru educarea și binele copiilor.
 7. Toate aspectele legate de pregătirea și angajarea profesorilor trebuie să fie libere de orice formă de discriminare bazată pe rasă, culoare, sex, religie, opinie politică, origine socială sau națională sau condiție materială.
 8. Condițiile de muncă pentru profesori trebuie să fie astfel încât să promoveze optim o învățare eficientă și să permită profesorilor să se concentreze la sarcinile lor profesionale.
 9. Organizațiile profesorilor trebuie recunoscute ca o forță care poate contribui major la progresul educației și care de aceea trebuie asociate la stabilirea politicii educaționale.
- (...)

IX. Condiții pentru predarea și învățarea efectivă

- (...) 89. Norma de lucru zilnică sau săptămânală a profesorilor ar trebui stabilită prin consultarea cu organizațiile profesorilor.
90. La fixarea orelor de predare ar trebui luați în considerare toți factorii relevanți pentru sarcinile profesionale cum ar fi:
- a) numărul elevilor cu care profesorul trebuie să lucreze zilnic sau săptămânal;
 - b) necesitatea unui anumit timp pentru planificarea și pregătirea adecvată a lecțiilor și pentru evaluarea activității;
 - c) numărul diferitelor lecții stabilit pentru predare în fiecare zi;
 - d) timpul cerut profesorului de participarea la cercetare, activități școlare și extrașcolare, îndatoriri de supraveghere și consiliere a elevilor;
 - e) dorința de a avea timp disponibil pentru întâlnirile cu părinții privind progresul elevilor.
91. Profesorii ar trebui să aibă timpul necesar pentru a participa la programele de perfecționare.
92. Participarea profesorilor la activități extrașcolare n-ar trebui să constituie o sarcină în plus și să se interfereze cu îndeplinirea principalelor sarcini ale profesorului.
93. Profesorii însărcinați cu responsabilități educative în plus față de predarea la clasă ar trebui să aibă o reducere corespunzătoare a normei de predare.
- (...)

Fragment din adresa înaintată MECT cu privire la acordarea unor sporuri personalului din învățământ

(...) Trebuie să precizăm că, nu este pentru prima dată când propunem în scris ministerului emiterea unui regulament/a unei metodologii pentru acordarea de sporuri personalului din învățământ.

Astfel, prin adresa noastră nr. 851/14.06.2007, transmisă dumneavoastră personal (...) am prezentat pe scurt propunerile Federației Sindicatelor din Învățământ „Spiru Haret” cu privire la **sporurile ce urmează a fi acordate întregului personal din învățământ (...)**:

1. spor de ecran (spor pentru condiții periculoase sau vătămătoare) personalul din învățământ care, în realizarea sarcinilor de serviciu, lucrează pe calculator cel puțin 50% din programul de lucru beneficiază de acordarea unui spor de până la 15% din salariul de bază (...);

2. spor pentru condiții periculoase sau vătămătoare - bibliotecarii care funcționează în bibliotecile din învățământ să beneficieze de un spor de 15% din salariul de bază (...);

3. spor pentru zone izolate personalul din învățământ care își desfășoară activitatea în localități foarte greu accesibile, izolate, situate în zona montană la altitudine, în Valea Jiului, Delta Dunării sau localități neelectrificate, beneficiază de un spor de 20% din salariul de bază;

4. personalul care își desfășoară activitatea în condiții deosebite de muncă, grele, periculoase, nocive sau penibile beneficiază de acordarea unui spor de 10% din salariul de bază, respectiv:

- portar - 10% din salariul de bază spor pentru condiții grele de muncă;
 - paznic - 10% din salariul de bază spor pentru condiții periculoase;
 - îngrijitor - 10% din salariul de bază spor pentru condiții penibile;
 - bucătar, spălătoreasă - 10% din salariul de bază spor pentru condiții nocive, grele și periculoase;
 - tehnician, laborant, profesor de fizică, chimie, biologie - 10% din salariul de bază spor pentru condiții nocive, de risc, toxice, vătămătoare sau periculoase;
 - cadrele didactice de predare - 10% din salariul de bază spor pentru condiții nocive, vătămătoare sau periculoase „spor de cretă” (carbnat de calciu);
 - pentru profesorii de educație fizică și sport / antrenori - 10% din salariul de bază spor pentru condiții grele, vătămătoare, de risc;
- (...)



Sindicatul Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. George Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Săptămâna Educației

1-5 octombrie

Luni
1 octombrie

“Școala și educatorii prin ochii copiilor”

- expoziții de pictură și desen în toate unitățile școlare

“Caravana sindicală”

- întâlniri ale Consiliului Județean S.I.P. Hunedoara cu membrii de sindicat; dezbateri legate de pachetul de legi privind educația

Marti
2 octombrie

“Cupa educației” - competiții de fotbal în sală (băieți) și aerobic (fete)

- Sala de sport a Colegiului Tehnic “Matei Corvin” Hunedoara, orele 10.00

- Bazinul de înot Hunedoara, orele 16.00

Miercuri
3 octombrie

“Educația: un efort comun?” - ISJ Hunedoara, orele 10.00

- dezbateri publice; invitați: parlamentari, reprezentanți ai administrației publice locale, ziariști, directori de unități de învățământ, lideri și membri de sindicat

“Învățământul românesc între tradiție și modernism”

- simpozion - sesiune de comunicări științifice - ISJ Hunedoara, orele 12.00

Joi
4 octombrie

“Caravana sindicală”

- întâlniri ale Consiliului Județean S.I.P. Hunedoara cu membrii de sindicat; dezbateri legate de pachetul de legi privind educația

Vineri
5 octombrie

“Ziua Educatorului” - activități metodice, festivități, mese festive...

- se organizează în toate sindicatele zonale

“Pentru voi” - concert susținut de grupul *Holograf*

- Hunedoara, Sala “Siderurgistul”, orele 19.30

Parteneri:

I.S.J. Hunedoara

C.C.D. Deva

Sindicatul
“Siderurgistul”
Hunedoara

Primăria Hunedoara

Parteneri media:

Cotidianul
Hunedoreanul

One TV Deva

S.I.P. Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. George Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Buletinul Informativ apare sub coordonarea Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara