



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

REVISTA PRESEI

28 mai 2020

REALITATEA PLUS: Legile puterii - invitată Monica Anisie, ministrul educației și cercetării

[Legile puterii/28 mai 2020/ora 20:58]

Realizator: Mădălina Dobrovolschi

Invitat: Monica Anisie, ministrul educației și cercetării

Realizator: Mădălina Dobrovolschi - Mai sunt câteva zile și încep înscrierile în cadrul examenelor care nu au un precedent în istoria românească. Medicii vor sta la intrarea în școli, elevii vor purta măști, iar cei care au temperatura de peste 37,4 se întorc acasă. Pentru ei, astăzi, președintele Klaus Iohannis a anunțat că decizia este organizarea unei a doua sesiuni pentru Evaluarea Națională. În acest fel, copiii bolnavi nu vor rata examenele. Și în cazul bacalaureatului, elevii care nu ajung din cauza problemelor de sănătate la primele testări, pot merge la o a doua sesiune din august. Școala este însă în transformare. Cum va arăta din toamnă? Sunt suficiente locuri și profesori pentru ca elevii să meargă doar câte 15 în clase? Cei din școlile private s-au oferit astăzi să preia o parte dintre copii. Discutăm despre toate acestea în exclusivitate cu ministrul Educației, Monica Anisie. Să urmărim pentru început declarațiile președintelui. (...)

Sunt așadar foarte multe informații importante despre ceea ce se întâmplă cu învățământul din România în această perioadă de examene și tocmai de aceea ministrul Educației, este alături de noi. Bună seara și vă mulțumesc! Este și un moment important pentru că s-au luat decizii care trebuie comunicate și explicate telespectatorilor. Bună seara, așadar !

Monica Anisie: Bună seara! Vă mulțumesc frumos pentru invitație!

Realizator: Haide să începem tocmai de aici, de la examenele naționale, de la bacalaureat. Am intrat în linie dreaptă. Acum știm care este calendarul și poate ar fi potrivit să le eraduceți aminte telespectatorilor când vor fi examenele naționale, când va fi va fi bacalaureatul și, exact, ce procedură vom avea în acest an, doamna ministru.

Monica Anisie: *Decizia pe care astăzi domnul președinte Klaus Iohannis a anunțat-o reprezintă o șansă pe care trebuie să o dăm acelor copii care se află în imposibilitatea de a susține, în ziua de 15 iunie, proba de evaluare națională la limba și literatura română, sau care nu poate veni, din diferite motive medicale, repet, la examenul de evaluare națională. Deci aș vrea să fac o mențiune, această sesiune specială de evaluare națională este organizată strict pentru acei copii care fie se află în carantină sau în izolare, fie sunt bolnavi și pot certifica acest lucru prin adeverință medicală sau acei copii care, în momentul în care vor veni la examen să susțină proba, sunt depistați cu temperatură de 37,3. Aceasta este temperatura recomandată de Ministerul Sănătății.*

Realizator: Cine are peste această temperatură merge acasă!

Monica Anisie: *Da. Însă și aici avem o procedură, împreună cu Ministerul Sănătății, există un ordin comun în care este prevăzut faptul că temperatura va fi luată la interval de două, cinci minute, va fi reluată după aceea, pentru că există posibilitatea ca un copil să vină alergând către școală și să aibă o temperatură a corpului crescută. De aceea am luat, împreună cu ministrul Sănătății, această decizie și recomandarea de la Institutul Național de Sănătate Publică este aceasta: ca acel cadru medical care se află la poarta școlii și face triajul epidemiologic să ia temperatura de două ori pentru a certifica faptul că acel copil are o problemă și a-l îndrumat către un cadru medical.*

Realizator: Oricum, doamna ministru, cred că ar fi bine să clarificăm puțin această poveste, pentru că sunt mulți părinți care se gândesc că în această perioadă copiii lor sunt supuși unei presiuni. Măsurile acestea sunt pentru sănătatea copiilor, pentru sănătatea profesorilor, pentru sănătatea tuturor celor

care sunt implicați în acest proces important, examene naționale, bacalaureat. Dar procedura pare destul de complicată și de aceea poate că ar trebui să explicați exact prin ce etape va trece elevul în momentul în care ajunge în ziua examenului, în dimineața examenului acolo, în curtea școlii. Ce va trebui să facă? Prin ce etape va trece?

Monica Anisie: *Da, este o procedură realizată, repet, cu reprezentanții Ministerului Sănătății și este o procedură clară. Deja școlile s-au pregătit, există deja în cadrul unităților de învățământ și dezinfectant și tot ce trebuie pentru a deschide în data de 2 cursurile acestea de pregătire. Deci pe 2 iunie elevii sunt așteptați la școală, înainte de examenele naționale, la cursurile de pregătire.*

Dar, aceeași procedură de la cursurile de pregătire va fi și procedura de la examen, și anume, în momentul în care elevul vine la școală, la poartă este așteptat de un cadru medical, acesta va face triajul epidemiologic, va lua temperatura copilului, după care, pe un culoar bine stabilit de către unitatea de învățământ, elevul va ajunge în fața ușii de la intrare, acolo vor fi covorașe cu dezinfectant, vor pătrunde în interiorul unității de învățământ, se vor dezinfecta pe mâini, vor primi mască asigurată de către Ministerul Educației, după care, pe un culoar, iarăși, un traseu foarte bine definit și dezinfectat, vor merge către sala de clasă, acolo unde deja băncile sunt așezate la distanță de doi metri în față, doi metri spate și doi metri lateral. Am luat această decizie de a distanța la doi metri, și nu a rămâne la vechea prevedere din fostul ordin comun, de maximum zece elevi într-o clasă pentru că, în urma consultărilor pe care le-am avut cu inspectoratele școlare și cu directorii unităților de învățământ, au venit propuneri mai ales din partea directorilor de unități de învățământ din mediul rural, acolo unde sălile sunt mai mici și dacă am fi lăsat zece elevi într-o sală de clasă, distanțarea fizică nu era posibilă... Deci, am luat această decizie. În sala de clasă, vreau să îi asigur pe părinți că se va realiza dezinfectarea și igienizarea. Băncile vor fi igienizate, la fel și scaunele. Se va realiza în fiecare zi dezinfecție și igienizare, cu o oră înainte de a pătrunde elevul în sala de curs se va realiza aerisirea acelei săli, iar după cele două sau trei ore de curs elevul va părăsi școala tot pe un culoar bine definit și, la ieșirea din școală, vor arunca măștile pe care le-au ținut în timpul cursurilor și vor primi o altă mască de la școală pentru a continua drumul către casă în siguranță.

Realizator: Oricum, important este că vor avea cum să facă și proba zilei de examen în zilele acela de pregătire, pentru că, zi de zi, cei care vor opta pentru a merge, că înțeleg că nu există obligativitate după data de 2 iunie, vor putea să testeze cam cum este procedura și în ziua examenului să fie pregătiți, ceea ce pare foarte important. Ce se întâmplă în această perioadă de pregătire cu elevii care nu vor să meargă, să participe? Vor face pregătire online, va exista și pentru ei o variantă? Pentru că sunt unii părinți care probabil că simt temerea de a-i trimite pe copii la școală pentru aceste sesiuni de pregătire.

Monica Anisie: *Noi am prevăzut și această situație. Există posibilitatea ca elevii să își continue învățarea în sistem online, în acord cu profesorul, și, în felul acesta, pentru cei din mediile dezavantajate care nu au acces la tehnologie și nu vin nici la cursurile de pregătire, unitatea de învățământ trebuie să pună la dispoziția elevilor materiale suport de învățare și de pregătire pentru examenele naționale. Totodată, Ministerul Educației, după cum bine se știe, săptămânal, a pus la dispoziția elevilor, tocmai pentru a se pregăti în această perioadă pentru examen, teste de antrenament. Și, totodată, prin parteneriatul cu Televiziunea Română, am realizat la Teleșcoală rezolvarea acestor teste de antrenament.*

Realizator: Pentru a recapitula... Avem examene în perioada 15 - 18 iunie, Evaluarea Națională, și bacalaureatul 22 - 25 iunie și avem și celelalte sesiuni dedicate copiilor care nu pot participa, din motive de sănătate, la prima sesiune, anunț pe care l-a făcut și președintele și ați detaliat și dumneavoastră. Cred că ar trebui să explicați tuturor de ce totuși ați optat pentru examenele și prezența fizică a copiilor, pentru că mie mi se pare clar, era foarte complicat acum... Toți cei care nu au luat bacalaureatul în toți anii să treacă, să profite de situație și să se trezească dintr-o dată cu o diplomă de bacalaureat.

Sau un liceu unde mediile generale sunt foarte mici nu e în aceeași competiție cu un liceu unde mediile sunt mari, dacă se opta pentru admitere pe bază de medii. Dar explicați dumneavoastră care au fost argumentele, în care ați luat această decizie a păstrării examenelor?

Monica Anisie: *Examenele naționale sunt importante și sunt foarte mulți copii care își doresc să participe la această Evaluare Națională sau la examenul de Bacalaureat, tocmai pentru că ei au muncit în toată această perioadă, au lucrat, s-au pregătit ani la rândul, că noi nu vorbim numai*

despre această perioadă de la 11 martie și până acum. Vorbim de patru ani, trei ani și ceva de muncă pentru a susține Evaluarea Națională sau pentru a susține examenul de Bacalaureat. Și aș vrea să fac o precizare aici și pentru cei care au venit în spațiul public și au spus că nu au avut suficient timp de pregătire sau au adus alte argumente. Ministerul Educației a luat și decizia de a reduce programa pentru examenele naționale. Deci este foarte important să știe telespectatorii că programa pentru examenele naționale a fost redusă până la momentul încheierii semestrului I al anului școlar 2019-2020.

Realizator: Deci tot ce s-a predat la clasă doar.

Monica Anisie: *Exact.*

Realizator: Nimic din ceea ce urma să se predea în perioada aceasta, dacă nu ar fi fost criza.

Monica Anisie: *Exact. Nimic din ceea ce ar fi trebuit să se predea în perioada 11 martie și până acum. Ba mai mult, nici măcar de când a început semestrul al doilea. Am decis până la momentul în care s-a încheiat semestrul I și această decizie a fost luată și prin consultarea reprezentanților elevilor, a sindicatelor și a reprezentanților părinților.*

Realizator: Deci din acest punct de vedere al materiei, ea a fost fixată, predată la clasă, nu vorbim despre materie predată online sau nepredată online, pentru că vom discuta despre modul în care a funcționat școala online. Astăzi ați avut o discuție și cu reprezentanții școlilor private, care unele dintre ele s-au descurcat mai bine în perioada aceasta de pandemie, au avut poate sistemul online deja pus la punct, unele dintre scoli deja foloseau aceste instrumente înainte de pandemie. Mi s-a părut interesantă acolo o propunere și chiar aș vrea să clarificăm: spuneau că ar putea să preia o parte dintre elevi gratuit, în condițiile în care vor fi probleme la revenirea la normalitate, adică în toamnă, când reîncepe activitatea la clasă. Despre ce e vorba și cam ce înseamnă propunerea aceasta?

Monica Anisie: *În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și doamna vicepremier Raluca Turcan. Am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură. Deci a fost un gest pe care reprezentanții învățământului particular l-au făcut pentru a veni în sprijinul învățământului de stat din toamnă.*

Realizator: Deci e vorba despre spații, spații în care să se poată desfășura clasele, nu și profesori care să predea, pentru că și acolo vom ajunge la discuție, cam cum vă pregătiți pentru toamnă. Dar deocamdată păstrez această întrebare pentru mai târziu, pentru că ne mai interesează un subiect foarte mult: creșele și grădinițele. A fost o perioadă destul de lungă de timp când au fost închise. În momentul acesta de asemenea sunt închise. Părinții revin la muncă, în cele mai multe organizații, instituții se revine la muncă în mod normal dinainte de criză. Ce se întâmplă în acest punct de vedere? Aveți un anunț, puteți să ne spuneți când se vor deschide?

Monica Anisie: *Ce pot să vă spun acum este că până la data de 15 iunie sunt închise toate aceste... și grădinițe, și școli, și creșe, și ... toate aceste unități care desfășoară activități educative. Dar ce se va întâmpla după data de 15 iunie nu putem spune decât după ce se va face o evaluare a acestei perioade de relaxare, dar asta nu înseamnă că noi trebuie să stăm până atunci și să așteptăm să vedem ce se întâmplă. Am realizat împreună cu Ministerul Sănătății o discuție pe tema aceasta, Institutul de Sănătate Publică a transmis și către Ministerul Educației o serie de măsuri pentru a ne pregăti în cazul în care există posibilitatea redeschiderii...*

Realizator: După 15 iunie...

Monica Anisie: *... după 15 iunie a creșelor și a afterschool-urilor, dar și a cantinelor și căminelor, pentru că vor fi elevi care vor veni către examenele naționale, către aceste cursuri de pregătire și ei trebuie să fie cazați în cămin și să deschidem și cantinele. Deci am realizat aceste măsuri împreună cu Ministerul Sănătății, dar o decizie se poate lua în momentul în care se va realiza o evaluare după aceste zile, în care au fost mai multe măsuri de relaxare.*

Realizator: Deci după 15 iunie să ne punem problema dacă s-ar putea deschide, în funcție de ce se întâmplă din punct de vedere epidemiologic, evoluția acestei pandemii. Oricum, e foarte greu să le impui celor mici să poarte mască, de aceea presupun că e dificultatea unei decizii în momentul

acesta. În același timp, urmează înscrierile la școala pregătitoare, doamna ministru. Cum stau lucrurile? Care e calendarul? Ce trebuie să știe părinții?

Monica Anisie: *Deja în momentul în care, la 11 martie, am suspendat cursurile, era în plină desfășurare această procedură de înscriere la clasa pregătitoare. Acum am elaborat calendarul, el se află și pe site-ul Ministerului Educației, există și în unitățile de învățământ acest calendar. Trebuie să spun că finalitatea va fi pe data de 25 iulie, deci atunci vor ști părinții exact unde trebuie să își depună dosarele pentru înscrierea la clasa pregătitoare.*

Realizator: Deci 25 iulie și acest lucru e important de notat. Examenele de la facultate, la nivel de universitate știm că există autonomie, au luat măsuri, mai peste tot cursurile au fost desfășurate online, dar la capitolul examene și acolo presupun că trebuie impuse niște măsuri similare cu cele de la examenele naționale și Bacalaureatul. Care va fi organizarea?

Monica Anisie: *Fiind vorba, așa cum ați spus și dumneavoastră, despre autonomie universitară, decizia este la fiecare universitate în parte. Cadrul legal este acela care permite și evaluarea online. Deci pot decide să dea examenele fie de final, fie examenele de licență, de masterat, de dizertație, de doctorat, le pot da și online, fie unele universități au decis deja admiterea la universitate să se facă face-to-face, pentru că își vor lua toate măsurile pe care trebuie să le respecte în privința prevenirii și combaterii îmbolnăvirii. Deja au anunțat și public la Universitatea din București, Facultatea de Drept a decis acest aspect, vor susține examenele...*

Realizator: Adică vor avea admitere.

Monica Anisie: *Da, în format clasic, nu online, precum și Facultatea de Medicină din București.*

Realizator: Avem ce se întâmplă cu elevii, pe de o parte, studenții, dar și cadrele didactice au examene, examene de titularizare, sunt anumite examene care țin de cariera didactică. Din acest punct de vedere, chiar telespectatorii îmi trimiteau întrebări: care va fi calendarul, se respectă ceea ce în mod normal trebuia să se întâmple sau sunt modificări și aici?

Monica Anisie: *Am transmis și calendarele pentru examenele profesorilor și acestea sunt importante, pentru că și cadrele didactice s-au pregătit de-a lungul timpului fie pentru examenul pentru definitivare în învățământ, care este foarte important, și examenul de titularizare. Examenul de titularizare se va susține pe data de 15 iulie, iar cel pentru definitivare în învățământ pe data de 22 iulie.*

Realizator: Acum suntem la un moment și de bilanț, doamnă ministru. Au trecut niște luni în care copiii au experimentat ceea ce se numește 'școala online'. Concluziile dumneavoastră care sunt? A făcut față sistemul de educație din România decent acestei provocări? O provocare uriașă pentru care nu eram în niciun fel pregătiți, dacă mă întrebați pe mine, și părinte și jurnalist, am urmărit de-a lungul timpului și mai ales în această perioadă de pandemie, c s-a întâmplat și s-a văzut, s-a văzut cum scârțâie sistemul din toate încheieturile.

Monica Anisie: *Așa este. Am făcut, totuși, față cu brio, așa spune, pentru că ne-am adaptat, este adevărat, din mers, și aici așa face o precizare: de-a lungul timpului, sistemul de educație, dacă ar fi fost pregătit pentru digitalizare, se vorbește de atâtea ani de zile despre digitalizare, despre nevoile copiilor din mediile dezavantajate, dar au fost numai vorbe.*

Realizator: Promisiuni...

Monica Anisie: *Promisiuni...*

Realizator: ...campanie electorală...

Monica Anisie: *Exact. Iată că, acum, trebuie să privim această etapă, această situație dificilă, ca pe o provocare și trebuie să găsim soluțiile cele mai bune, pentru a dezvolta și un astfel de învățământ online.*

Realizator: De la copil și la profesor...

Monica Anisie: *Exact.*

Realizator: ...pentru că sunt cadre didactice care nu au fost pregătite, nu au cunoscut instrumentul acesta, al comunicării online cu copilul și acolo trebuie să fi existat o pregătire prealabilă pentru a... Dar nu așa din senin... Toată lumea știe să folosească, sunt cadre didactice mai în vârstă care nu au făcut cursuri, nu sunt familiarizate. Și nu vorbim doar despre mediul rural, pentru că și în mediul urban am văzut eu cazuri de genul acesta. Cum reușiți să normalizați cumva situația, pentru că în toamnă este foarte posibil să fie din nou nevoie, măcar pentru compensare, de o parte de activitate online?

Monica Anisie: *De aceea am spus lucrul acesta, că, pentru la toamnă, trebuie să fim pregătiți și să nu mai trecem prin situația pe care am traversat-o în această perioadă a pandemiei. Mai mult decât atât, Ministerul Educației va avea un plan de măsuri articulat, atât la nivelul elevului, cu intervenția asupra elevului, cât și la nivelul profesorilor. Pregătirea profesorilor este foarte importantă. După cum bine se știe, Guvernul României a alocat banii necesari pentru a achiziționa echipamente pentru 250.000 de copii care nu aveau deloc acces la tehnologie - repet, aceștia sunt cei care nu aveau nicio posibilitate de a realiza lecțiile online, deci, pe de o parte, achiziționăm tablete conectate la internet, pentru acești elevi, iar pe de altă parte, pregătim profesorii pentru a susține astfel de lecții. Nu numai aceea formare este necesară, ci este necesară și o intervenție a Ministerului Educației prin ghiduri metodologice, pe care aceștia să le aibă ca suport în predarea pe care trebuie să o realizeze din toamnă și totodată venim și cu planul de măsuri în ceea ce privește acei copii care trebuie să recupereze anumite...*

Realizator: Cred că cei mai mulți...

Monica Anisie: ... conținuturi din programa de...

Realizator: Cei mai mulți vor trebui să recupereze.

Monica Anisie: Sigur.

Realizator: Acum, trăgând linie, anul acesta școlar este așa cum a fost, adică a fost compromis de toată această pandemie, ați văzut care sunt problemele în sistem, este această materie care nu a fost predată și îmi spuneți chiar în emisiunea pe care am făcut-o acum câteva săptămâni, că urmează să faceți publică o metodologie pentru fiecare materie în parte, materia aceasta să fie raportată pentru semestrul, anul școlar următor. Din acest punct de vedere, să le spunem părinților și copiilor și profesorilor cum se ca recupera materia?

Monica Anisie: *Am spus deja că Ministerul Educației lucrează la aceste ghiduri metodologice, materia să fie revizuită și programa să fie revizuită în așa fel încât să venim în sprijinul profesorilor, dar și în sprijinul elevilor.*

Mai mult decât atât, Ministerul Educației în această perioadă pregătește și Biblioteca Școlară Virtuală. Această Bibliotecă Școlară Virtuală dacă ar fi fost realizată din 2011, de când era prevăzută în Legea Educației Naționale...

Realizator: Din 2011?

Monica Anisie: *Din 2011 era prevăzut să se realizeze această bibliotecă școlară...*

Realizator: Și s-a făcut ceva?

Monica Anisie: *Nu s-a făcut nimic până la momentul acesta. Noi suntem în plină desfășurare de a realiza lecțiile necesare pentru a popula această bibliotecă școlară.*

Realizator: Da, este absolut incredibil. Eu o să trec, așa, puțin și la discuția politică, pentru că am văzut că ați fost subiectul unei moțiuni simple și spunea cineva de la PSD că sunteți lipsită de viziune. Nu vă întreb cum le răspundeți, vă întreb dacă ați găsit la minister viziunea PSD-ului după atâția ani în care cred că au avut cel mai mult de fapt în coordonare Ministerul Educației? Nu vreau să înșir acum câți miniștri PSD ai Educației au fost? Dar ați văzut viziunea PSD-ului acolo?

Monica Anisie: *Păi cred că nu trebuie să căutăm foarte mult viziunea PSD-ului de la Ministerul Educației pentru că se vede ceea ce avem astăzi în sistemul de educație. Iată, a venit o pandemie și a arătat cum este școala românească la acest moment. Așa cum spuneți și dvs, de-a lungul timpului, dacă luăm din 2012 și până acum, au fost cred că 13 miniștri PSD la Ministerul Educației. Din orice perspectivă privim lucrurile, cu excepția anului 2016-2017, guvernarea a fost a lor. Deci viziunea trebuia să fie a guvernului PSD. Dar iată că la Ministerul Educației ne aflăm astăzi doar la momentul la care au făcut numai promisiuni, pentru că, trebuie să spunem, în programele de guvernare erau acolo măsuri care nu se regăsesc astăzi în școala românească.*

Realizator: Eu cred că cierva ar trebui să cerceteze...

Monica Anisie: *Măsuri care prevedeau digitalizare, și astăzi nu există...*

Realizator: S-a văzut că nu există!

Monica Anisie: *S-a văzut că nu există; măsuri care prevedeau că nu vor mai exista școli cu toaleta în curte - și iată că încă le mai avem, măsuri care prin care se alocu bani pentru achiziționare de tablete, 2,2 miliarde de lei...*

Realizator: Dar s-au alocat banii aceia, nu? Unde s-au dus?

Monica Anisie: *Și unde sunt tabletele, că noi nu am avut la Ministerul Educației o astfel de situație, în care stă putem să identificăm...*

Realizator: *Înțeleg că s-au dat bani pe hârtie sau la cineva au ajuns banii aceia, dar nu s-au achiziționat calculatoarele dau au dispărut undeva, cine știe unde!*

Monica Anisie: *Nu, nu s-a realizat proiectul respectiv. Adică a fost doar pe hârtie, putem să spunem, pentru că nu s-a materializat cu nimic. S-a vorbit atâta timp de un proiect pilot de digitalizare a județului Buzău, au încercat să facă un prim pas și anume să digitalizeze întregul județ. Nici în ziua de astăzi nu vedem această digitalizare, și se vorbea de acest lucru în 2018, 2017-2018.*

Realizator: *Asta e bătaie de joc și pe de altă parte ipocrizie, ca astfel de oameni să mai deschidă acum gura și să se comporte ca și cum ei nu au fost niciodată puși în fața situației de a coordona Ministerul Educației, când cei mai mulți miniștri de-acolo vin și iată cu ce ne-am confruntat: școli cu toaleta în curte... Dar îmi amintesc de statisticile referitoare la școlile care nu respectă condițiile de siguranță, nu există avize de la ISU... Adică este incredibil și cred că lumea este destul de lămurită. Cum câți ani de reformă lipsesc, doamna ministru, ca să fim în linie cu ceea ce înseamnă școala anului 2020 în întreaga lume?*

Monica Anisie: *În discursul meu de la tribuna Parlamentului, am spus că legea educației naționale din 2011, dacă era implementată, astăzi nu ne aflăm unde suntem. Dar și acea lege, care a fost considerată cea mai reformatoare lege, a fost măcelărită - acesta este cuvântul - în 2012, la un an de la implementare. Cum s-a schimbat guvernarea, modificări peste modificări, în așa fel încât astăzi din reforma care ar fi condus sistemul de educație la modernizare nu este nimic. Însă, trebuie, este în mod clar pentru toată lumea acest lucru, trebuie să facem reformă în sistemul de educație, iar proiectul președintelui României, domnul Klaus Iohannis, este un proiect care va reforma sistemul de educație în România. Pentru că dacă ne dorim o societate românească în care valoarea, adevărul, libertatea să primeze, atunci trebuie să construim o Românie educată.*

Realizator: *Trebuie o societate educată, dar lucrul acesta presupune și stabilitate și continuitate, că în momentul în care ai 20, 30 de miniștri în câțiva ani și fiecare vine cu câte un proiect de reforma și fiecare are ambițiile sale și fiecare, de fapt, cred că e mai concentrat pe propriile proiecte de investiții, cine știe cum și-au dat banii unii altora, atunci e clar că copilul are de suferit și, până la urmă, întreaga societate, pentru că se vede care este nivelul de educație dacă sistemul de educație nu este unul performant. Haideți să ne întoarcem, doamna ministru, la chestiuni concrete care țin de revenirea copiilor la școală. Și, din toamnă, înțelegem că aveți în plan ca în clasă să nu mai existe aglomerarea a 25-30 de copii. Dar, lucrul acesta ridică foarte multe probleme. Spre exemplu, spații, vor fi clase suficiente? O altă problemă, profesori, cum se vor împărți să predea? Explicați-ne dumneavoastră care e planul ministerului.*

Monica Anisie: *Deocamdată suntem într-o evaluare, așteptăm să vedem și în situația epidemiologică după această perioadă de relaxare și să găsim soluții, dacă cumva se întâmplă ca în toamnă să existe cel de al doilea val, așa cum cum prevăd epidemiologii, să luăm măsuri din timp. De aceea vorbeam de aceste spații, pe care, iată, și învățământul particular le-ar putea pune la dispoziție, dar trebuie să găsim și altfel de soluții în așa fel încât în sala de curs să fie mai puțin copii. De exemplu, unele state au găsit soluția ca într-o zi să vină la cursuri jumătate de clasă și ceilalți să își continue învățarea online.*

Realizator: *Cam câți elevi ar trebui să fie într-o clasă, cam la ce număr că gândiți?*

Monica Anisie: *Acum, depinde și de situația epidemiologică. Dacă va trebui iarăși să respectăm doi metri în față, spate și în lateral sau dacă vom lua măsuri mai drastice sau ne vom relaxa în așa fel încât să avem 10 - 15 elevi într-o sală de curs. Asta putem să spunem de abia în momentul în care vom vedea... se va face o evaluare. Dar, până atunci, cred că trebuie să ne concentrăm pe examenele naționale pe care trebuie să le susțină acum copiii. Și pentru că am spus la începutul emisiunii de faptul că există și această a doua sesiune de evaluare națională, cred că sunt interesați telespectatorii să spunem și calendarul acestei sesiuni speciale, și anume, vorbim de data de 29 iunie, când se va susține proba la Limba și literatura română, 30 iunie - proba la Matematică și 1 iulie - proba la Limba maternă, pentru cei care studiază în limbile minorităților naționale. Cred că este important să spunem că, pe lângă acel calendar anunțat deja, 15 iunie - proba la Limba și Literatura Română, 17 iunie - proba la Matematică, 18 iunie la Limba maternă, există și acest calendar pregătit pentru evaluarea națională, sesiunea specială. Repet, este vorba numai despre acei copii care se află în imposibilitatea*

de a susține acest examen, fie că sunt bolnavi, fie că sunt carantinați, fie că sunt în izolare sau au temperatura 37,3 în momentul în care se prezintă la sesiunea normală.

Realizator: La sesiunea suplimentară, practic, se vor prezenta și cei care nu iau prima etapă, așa cum era înainte? Sau... explicați-ne puțin. Adică, dacă nu promovează bacalaureatul, pot să revină la sesiunea creată cumva special pentru cei cu probleme de sănătate?

Monica Anisie: *Ceea ce am spus mai devreme se referă la evaluarea națională. Pentru examenul de bacalaureat și înainte exista această posibilitate, de a susține bacalaureatul și în sesiunea a doua. Existau și până acum prevederi referitoare la copiii care în ziua examenului de bacalaureat avea un accident, nu puteau să vină la examen, puteau să vină în sesiunea a doua, deci ceea ce se oferă și acum ca posibilitate. Acum, ceea ce am anunțat astăzi este referitor la evaluarea națională. Acești copii de la evaluarea națională nu aveau posibilitatea de a susține examenul într-o sesiune specială.*

Realizator: A doua oară... Urmau să repete anul...

Monica Anisie: *Nu, erau repartizați la liceu doar pe baza mediilor...*

Realizator: A, dacă aveau o medie mai mică...

Monica Anisie: Da.

Realizator: Da, e corect. Dacă aveau o medie mai mică, mergeau la un liceu sau o școală unde media respectivă se potrivea practic în structura celor admiși acolo.

Monica Anisie: Exact.

Realizator: Vreau să mergem puțin și către ceva întrebări care au venit de la telespectatori. Ne întrebă cineva, având în vedere aplicarea unitară a unui sistem la nivelul întregii țări - vorbim aici despre predarea online - fiecare folosește ce platformă i se pare mai prietenoasă, mai familiară. Ministerul are în plan, practic, să îi sfătuiască pe profesori, pe părinți să folosească o platformă singulară?

Monica Anisie: *Da. De aceea am și spus că ne pregătim pentru la toamnă cu o viziune unitară. De aceea vorbeam și despre biblioteca școlară virtuală. Și acum avem digital.educred.ro, acolo sunt materialele pe care le pot folosi profesorii și se pot inspira din acestea. Dar, pentru la toamnă, într-adevăr, ar trebui să avem o viziune în așa fel încât să oferim profesorilor cât mai mult...*

Realizator: Aceași platformă, să se familiarizeze, să știe cum să o utilizeze. Cred că ar fi de fapt soluția cea mai bună.

Monica Anisie: *De aceea vorbeam și despre aceste cursuri de formare, cursuri de formare care se vor desfășura online, tocmai pentru a-i pregăti pe profesori în această perioadă.*

Realizator: O altă chestiune, ne întrebă un telespectator, care sunt argumentele pentru care nu se dorește echivalarea mediilor obținute în clasele IX-XII cu media de la bacalaureat? De ce ideea echivalării nu este o soluție bună, doamna ministru? Eu cumva v-am adresat întrebarea, dar acum iată ceva mai definit.

Monica Anisie: *Pentru că vorbim despre un examen național, avem... Nu există niciun pericol din acest punct de vedere, epidemiologic, de a susține examenul, există starea de alertă, dar măsuri de relaxare au fost luate în această perioadă, deci argumentul acesta de a susține examenul național este unul puternic din partea elevilor și părinților, mai ales acei elevi care s-au pregătit în această perioadă, își cer acest drept de a susține examenul național. Să nu uităm totuși că vorbim despre foarte mulți elevi din seriile anterioare care au dreptul de a se înscrie la aceste examene de bacalaureat, că vorbim despre examenul de bacalaureat, dvs ați pus întrebarea aceasta, au dreptul să se înscrie la examenul de bacalaureat și dacă ar fi fost această echivalare, ar fi trebuit în felul acesta să dăm diploma de bacalaureat tuturor celor care...*

Realizator: Tuturor celor care n-au luat bacalaureatul atâția ani. Cred că acesta este unul dintre principalele argumente pe care trebuie să îl avem în minte atunci când punem o astfel de problemă. Este o întrebare referitoare la măști. Și acum noi purtăm masca, eu port, dumneavoastră cu siguranță, copiii... cu siguranță că vor simți acest lucru ca pe o chestiune destul de dificilă și chiar așa vrea să transmiteți un mesaj pentru copii, pentru părinți, pentru profesori. În ziua examenului purtarea măștii pe față poate este un factor în plus de stres pentru cei mai mulți dintre ei și se întrebă un părinte: Cum credeți că va rezista copilul acela, orele de examen, cu masca pe față?

Monica Anisie: *Toată lumea cred că se gândește la siguranță și sănătate. Dacă ne dorim să păstrăm această siguranță, trebuie să purtăm și masca. Vorbim despre recomandările epidemiologilor, vorbim despre recomandările medicilor. În acest moment, trebuie să purtăm mască, prin urmare, ne*

conformăm acestor prevederi care, iată, conduc de fapt la ce? La siguranța și la sănătatea noastră, a tuturor, a copiilor, a cadrelor didactice care se află în sala respectivă. Deci, le-aș transmite părinților un mesaj în care le-aș spune că este bine să ne gândim la sănătatea copiilor, să îi protejăm și chiar și în sala de examen ei trebuie să fie protejați. Așa cum și noi purtăm mască de-a lungul zilei, da, în spațiile închise, și copiii trebuie să poarte mască în interiorul unității de învățământ.

Realizator: O altă întrebare se referă la corectarea lucrărilor. Lucrările de la examenul de bacalaureat se vor corecta de profesorii din școală? Întrebă un telespectator.

Monica Anisie: *Nu. Această evaluare se va realiza cu evaluatori externi, deci nu cu cei din unitatea de învățământ. Nici la evaluarea națională și nici la bacalaureat.*

Realizator: De altfel se păstrează aceeași procedură ca în anii trecuți.

Monica Anisie: *Se păstrează procedura.*

Realizator: Din acest punct de vedere...

Monica Anisie: *Sigur!*

Realizator:... nu s-a schimbat nimic. Da, mai e o problemă aici, pentru că văd foarte multă agitație și în mediul online. Poate că ar fi potrivit și un mesaj pentru părinte, pentru profesor. E o perioadă de presiune foarte mare și pe adulți, și pe copii. Ce le-ați spune părinților, cum să relaționeze cu copilul în această perioadă, cum să îl pregătească pentru ziua examenului în contextul acesta destul de dificil în care copilul a stat în casă mai bine de două luni, poate, nu a avut interacțiune cu colegii, nu a avut interacțiune directă cu profesorul, ci doar online? Toate lucrurile acestea cu siguranță că afectează și emoțional copii, dar și părinții, și cred că și profesorii, pentru că au fost scoși din activitatea normală.

Monica Anisie: *Cu siguranță, eu știu și înțeleg aceste elemente de care vorbeți dumneavoastră și, tocmai pentru că înțeleg starea emoțională a elevilor în această perioadă, dar și a cadrelor didactice, am solicitat consilierilor școlari să vină în sprijinul elevilor. În această perioadă de pregătire de 10 zile, în care elevii revin la școală, pe lângă pregătirea pentru examenele naționale, să fie și consilierul școlar alături de ei și să îi consilieze, să îi motiveze și, în același timp, să le ofere un suport emoțional, au nevoie. De aceea și profesorii trebuie să fie în această perioadă alături de elevi, pentru că susținându-i, în această perioadă, ne facem de fapt datoria pe care o avem fiecare cadru didactic în parte, și anume de a fi alături de elevii noștri până la momentul în care ei vor pleca de pe băncile școlii.*

Realizator: Da, pentru că până la urmă, doamna ministru, materia e importantă, e important să învețe copiii, dar e important și să fie bine emoțional, să treacă cu bine de această perioadă și cred că poate în revenirea la normalitate și profesorii se vor axa mai mult și pe această dimensiune, pentru că întotdeauna un copil își amintește de profesorul acela care e mai cald cu el, care reușește să creeze o punte de legătură și care reușește să transmită și materia pe care trebuie să o predea, dar să fie cumva și prietenul copilului. Poate că lecția aceasta e importantă și trebuie să o tragem din toată povestea aceasta a pandemiei și profesori, și părinți și copii.

Monica Anisie: *Așa este! Și de multe ori se spune lucrul acesta: că foarte mulți copii învață de dragul profesorului, pentru că odată ce îi oferi încredere copilului, acesta are curaj, îi dai curaj, îi dai încredere și va învăța de plăcere. De aceea este, spuneam și mai devreme, și repet, este important ca în această perioadă de pregătire pentru examenele naționale profesorii să fie și un suport emoțional pentru copii.*

Realizator: Cred că este un mesaj foarte bun pentru finalul emisiunii. Vă mulțumesc foarte mult, doamna ministru! Vom ține legătura, cu siguranță, să vedem ce se va întâmpla la aceste examene naționale, la bacalaureat și cum se pregătește școala românească pentru toamnă. Vă mulțumesc și dumneavoastră pentru că ați urmărit acest interviu!

ȘTIRI EDU.RO: Monica Anisie: Temperatura elevilor care vin la examenele naționale se va lua de două ori

Temperatura elevilor care vin la examenele naționale se va lua de două ori, a spus Monica Anisie într-o emisiune de la Realitatea Plus, menționând că această procedură este recomandată de Institutul de Sănătate Publică.

Procedura de la cursurile de pregătire care încep pe 2 iunie și de la examenele naționale va fi aceeași.

„Școlile s-au pregătit, există dezinfectați și tot ce trebuie pentru a deschide din 2 iunie cursurile de pregătire pentru examenele naționale. Trebuie să precizăm că aceeași procedură va fi și la examenele naționale”, a precizat Ministrul Educației.

Monica Anisie a detaliat pașii pe care îi va face elevul din moment ce intră la școală:

când vine la școală, e așteptat de un cadru medical care face triajul epidemiologic, prin luarea temperaturii. Elevul nu trebuie să aibă mai mult de 37,3 grade, dar în cazul în care temperatura este mai mare, măsurătoarea este repetată după câteva minute.

elevii care nu au probleme vor fi ghidați pe un culoar bine stabilit, până la intrarea în școală. Aici elevul trece peste un covoraș cu dezinfectant, intră în școală, se dezinfectează pe mâni și primește mască, apoi pe un culoar bine definit merge spre sala de clasă în care a fost repartizat

„Îi asigur pe părinți că băncile sunt amplasate la o distanță de 2 metri una față de alta, în față, spate și lateral. Am ales această distanțare la sesizarea multor directori de școli, mai ales din mediul rural, care ne-au spus că la norma de 10 elevi în clasă, în condițiile în care sălile sunt mai mici, nu se respecta distanțarea”, a explicat ministrul Educației.

Ministrul a mai spus că băncile și scaunele sunt dezinfectate zilnic, iar cu o oră înainte de a ajunge elevul, sala de curs va fi aerisită, iar după cele 2-3 ore de curs elevul va părăsi școală tot pe un culoar bine definit, iar la ieșirea din incinta unității de învățământ va arunca masca folosită și va primi alta nouă, pentru a-și continua drumul spre casă.

Ministrul Educației a precizat că există pentru elevii care nu vor veni la cursurile de pregătire în această perioadă există posibilitatea să continue învățarea online, în acord cu profesorul, iar în cazul celor defavorizați școala trebuie să le pună la dispoziție materiale suport pentru examenele naționale, a mai spus Monica Anisie.

SPARKNEWS.RO: Ministrul Educației: Temperatura elevilor care susțin examenele naționale va fi luată de două ori la intrarea în școală

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat, joi seară, că elevilor care susțin examenele naționale li se va lua, la intrarea în școală, de două ori temperatura, la un interval de 2-5 minute, existând în acest sens o recomandare a Institutului Național de Sănătate Publică (INSP), dar și o decizie comună cu ministrul Sănătății.

„Avem o procedură. Împreună cu Ministerul Sănătății, există un ordin comun în care este prevăzut faptul că temperatura va fi reluată la interval de 2-5 minute pentru că există posibilitatea ca un copil să vină alergând către școală și să aibă o temperatură a corpului crescută. De aceea, am luat împreună cu ministrul Sănătății această decizie și recomandarea de la INSP este ca acel cadru medical care se află la poarta școlii și face triajul epidemiologic să ia temperatura de două ori pentru a certifica faptul că acel copil are o problemă și a-l îndruma către un cadru medical”, a spus Monica Anisie, la Realitatea Plus.

În ceea ce privește sesiunea a doua a examenului de Evaluare Națională, ministrul Educației a precizat că aceasta este organizată „strict pentru acei copii care fie se află în carantină sau în izolare, fie sunt bolnavi și pot certifica acest lucru prin adeverință medicală sau acei copii care, în momentul în care vor veni la examen, sunt depistați cu temperatură de 37,3”.

„Școlile, pregătite pentru cursurile din 2-12 iunie”

Pe de altă parte, ministrul Educației a dat asigurări că școlile sunt pregătite corespunzător pentru a-i primi, din 2 iunie, pe elevii care vor participa la cursurile de pregătire în vederea examenelor naționale.

„În sala de clasă, vreau să-i asigur pe părinți, că se va realiza dezinfectarea și igienizarea, băncile vor fi igienizate, la fel și scaunele. Se va realiza în fiecare zi dezinfecție și igienizare. Cu o oră înainte de a pătrunde elevul în sala de curs se va realiza aerisirea acelei săli, iar după cele două sau trei ore de curs, elevul va părăsi școala tot pe un culoar bine definit și, la ieșirea din școală, vor arunca măștile pe care le-au ținut în timpul cursurilor și vor primi o altă mască, de la școală, pentru a-și continua drumul către casă în siguranță”, a declarat ministrul Educației, conform Agerpres.

De asemenea, Monica Anisie a spus că școlile sunt pregătite atât cu cadrele medicale care să ia temperatura elevilor la sosire, precum și cu dezinfectanții necesari, dar și pentru ca băncile din sălile de clasă să fie amplasate la 2 metri una față de alta, în față, spate, cât și lateral.

Potrivit ministrului Anisie, aceeași procedură de prevenție va fi aplicată și la susținerea examenelor naționale.

„Învățământul particular își oferă spațiile pentru învățământul de stat”

Ministrul Educației a mai declarat că reprezentanții învățământului particular din România își oferă spațiile școlare și pentru elevii din învățământul de stat, începând cu anul școlar următor.

„În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și cu doamna vicepremier Raluca Turcan, am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură”, a spus Monica Anisie. Ministrul Educației a adăugat că a „fost un gest pe care reprezentanții învățământului particular l-au făcut pentru a veni în sprijinul învățământului de stat”.

SPARKNEWS.RO: De ce a renunțat ministrul Educației la ideea unor săli speciale pentru elevii care au temperatura peste 37.3 în ziua examenului

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat pentru StiriEdu.ro că a doua sesiune a Evaluării Naționale se va organiza începând cu 29 iunie în aceleași condiții de siguranță, iar admiterea la liceu va fi în aceeași perioadă și pentru elevii care susțin examenul în această a doua sesiune. Pe de altă parte, Monica Anisie a spus că a renunțat la ideea de organizare a examenului în săli speciale pentru elevii care au temperatura mai mare de 37.3 pentru că nu avea cine să îi supravegheze.

„Am încercat cu Ministerul Sănătății și varianta cu alte săli speciale, dar ne-am gândit mai bine și ne-am întrebat cine îi supraveghează pe acești copii? Dacă un copil are 37.3 temperatură, profesorul se poate gândi că are COVID și atunci cine îi supraveghează? Dacă profesorul are 37,3 se duce acasă. Toată lumea trebuie să respecte regulile”, a spus Monica Anisie.

Miercuri seară, ministrul Educației declara că o soluție pentru acești elevi ar fi să susțină examenul într-o sală de clasă separate: „Ne-am gândit că ar putea exista posibilitatea să realizăm o sală de clasă pentru acei elevi care doresc totuși să intre, să fie izolați de toți ceilalți și să susțină probele sau pot da proba mai târziu cu subiectul de rezervă, cum de altfel s-a mai întâmplat și în anii trecuți.”

Monica Anisie a mai precizat, conform sursei citate, că a doua sesiune a Evaluării Naționale este „numai pentru elevii care sunt bolnavi, care pot certifica faptul că sunt bolnavi de diverse boli, pentru cei care au peste 37.3 temperatură atunci când vin la școală și le este măsurată temperatura, pentru cei care sunt aflați în izolare sau în carantină, pentru că mai sunt zone carantinate și atunci nu putem să susținem acolo în data respectivă”.

„Numai pentru aceștia, nu și pentru cei care, să zicem, nu iau la evaluarea națională nota pe care și-ar fi dorit-o”, a completat Monica Anisie.

Ministrul a mai arătat că admiterea la liceu va fi în aceeași perioadă și pentru elevii care dau examenul începând cu 29 iunie. Repartizarea computerizată în licee va fi pe 10 iulie.

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, joi, organizarea unei a doua sesiuni a examenului de Evaluare Națională 2020, începând cu data de 29 iunie, pentru elevii bolnavi, care au temperatură la intrarea în școală sau care sunt în izolare ori în carantină și nu pot susține examenele programate din data de 15 iunie.

SPARKNEWS.RO: Monica Anisie, despre reducerea numărului de elevi la clasă: Deocamdată suntem într-o evaluare, așteptăm să vedem și situația epidemiologică

Ministrul Educației, Monica Anisie, a făcut, joi seară, noi precizări legate de luarea unor măsuri astfel încât, din toamnă, să fie mai puțini elevi într-o sală de clasă. „Deocamdată suntem într-o evaluare, așteptăm să vedem și situația epidemiologică după această perioadă de relaxare și să găsim soluții, dacă cumva se întâmplă ca în toamnă să existe cel de-al doilea val, așa cum prevăd epidemiologii, să luăm măsuri din timp”, a spus Monica Anisie, la Realitatea Plus.

„De aceea, vorbeam de aceste spații pe care iată și învățământul particular le-ar putea pune la dispoziție, dar trebuie să găsim și altfel de soluții în așa fel încât, în sala de curs, să fie mai puțini copii. De exemplu, în unele state au găsit soluția ca, într-o zi, să vină la cursuri jumătate de clasă și ceilalți să-și continue învățarea online”, a adăugat ministrul Educației.

Întrebată câți elevi ar trebui să fie într-o clasă, Monica Anisie a răspuns: „Acum depinde și de situația epidemiologică. Dacă va trebui iarăși să respectăm 2 m față, spate și în lateral sau dacă vom lua măsuri mai drastice sau ne vom relaxa în așa fel încât să avem 10-15 elevi într-o sală de curs, asta putem să spunem de-abia în momentul în care se va face o evaluare. Dar până atunci cred că trebuie să ne concentrăm pe examenele naționale pe care trebuie să le susțină acum copiii.”

Ministrul Educației a declarat în aceeași emisiune că reprezentanții învățământului particular din România își oferă spațiile școlare și pentru elevii din învățământul de stat, începând cu anul școlar următor.

„În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și cu doamna vicepremier Raluca Turcan, am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură”, a spus Monica Anisie

SPARKNEWS.RO: Evaluarea Națională 2020, sesiunea specială. Când vor avea loc probele - calendarul anunțat de ministrul Educației

Sesiunea specială a Evaluării Naționale 2020 va începe pe 29 iunie cu proba la Limba și literatura română, va continua pe 30 iunie cu proba la Matematică, iar pe 1 iulie se va desfășura proba la Limba și literatura maternă pentru elevii care studiază în limbile minorităților naționale, a anunțat, joi seară, la Realitatea Plus, ministrul Educației, Monica Anisie.

”Pe lângă acel calendar anunțat deja, 15 iunie – proba la Limba și literatura română, 17 iunie – proba la Matematică și 18 iunie la Limba și literatura maternă, există și acest calendar pregătit pentru Evaluarea Națională, sesiunea specială. Repet este vorba despre acei copii care se află în imposibilitatea de a susține acest examen, fie că sunt bolnavi, fie că sunt carantinați, fie că sunt în izolare sau au temperatura 37,3 în momentul în care se prezintă la sesiunea normală”, a precizat Monica Anisie.

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, joi, organizarea unei a doua sesiuni a examenului de Evaluare Națională 2020, începând cu data de 29 iunie. Ministrul Educației, Monica Anisie, a explicat că această sesiune specială este organizată ”strict pentru acei copii care fie se află în carantină sau în izolare, fie sunt bolnavi și pot certifica acest lucru prin adeverință medicală sau acei copii care, în momentul în care vor veni la examen, sunt depistați cu temperatură de 37,3”.

EDUPEDU.RO: Evaluarea Națională 2020: Calendarul sesiunii speciale, anunțat de ministrul Educației

Calendarul sesiunii speciale a examenului de Evaluare Națională 2020, pentru elevii care nu pot veni din motive medicale la sesiunea clasică, a fost anunțat de ministrul Educației Monica Anisie la Realitatea Plus. Aceasta a anunțat că probele scrise au loc în perioada 29 iunie-1 iulie.

Calendarul sesiunii speciale Evaluarea Națională 2020

29 iunie – proba scrisă la limba și literatura română

30 iunie – proba scrisă la matematică

1 iulie – proba scrisă la limba și literatura maternă

Declarația ministrului:

”Cred că sunt interesați telespectatorii să spunem și calendarul acestei sesiuni speciale și anume vorbim de data de 29 iunie, când se va susține proba la limba și literatura română, 30 iunie – proba la matematică și 1 iulie – la limba maternă pentru cei care studiază în limbile minorităților naționale.

Există și acest calendar pregătit pentru Evaluarea Națională în sesiune specială, repet este vorba numai despre acei copii care se află în imposibilitatea de a susține acest examen, fie că sunt bolnavi, în carantina, fie că sunt în izolare sau au temperatura 37,3 în momentul în care se prezintă la sesiunea clasică”, a explicat Monica Anisie

Reamintim că Evaluarea Națională a absolvenților de clasa a VIII-a se organizează anul acesta, pentru prima oară, în două sesiuni. Președintele Klaus Iohannis a anunțat joi că ”Evaluarea va avea o a doua sesiune, dar numai pentru copiii care au fost bolnavi sau izolați sau carantinați” în perioada în care se

desfășoară examenele în mod normal. Această a doua sesiune de Evaluare Națională va începe în 29 iunie. **(Mihai Peticilă)**

EVENIMENTUL ZILEI: Alertă pentru zeci de mii de elevi! Pregătirile pentru examene, în linie dreaptă

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, a dat asigurări că școlile sunt pregătite corespunzător pentru a-i primi, din 2 iunie, pe elevii care vor participa la cursurile de pregătire în vedea examenelor pe care le au de susținut.

„În sala de clasă, vreau să-i asigur pe părinți, că se va realiza dezinfectarea și igienizarea, băncile vor fi igienizate, la fel și scaunele. Se va realiza în fiecare zi dezinfecție și igienizare. Cu o oră înainte de a pătrunde elevul în sala de curs se va realiza aerisirea acelei săli, iar după cele două sau trei ore de curs, elevul va părăsi școala tot pe un culoar bine definit și, la ieșirea din școală, vor arunca măștile pe care le-au ținut în timpul cursurilor și vor primi o altă mască, de la școală, pentru a-și continua drumul către casă în siguranță”, a declarat ministrul Educației joi, într-un interviu la postul Realitatea Plus.

De asemenea, ea a dat asigurări că școlile sunt pregătite atât cu cadrele medicale care să ia temperatura elevilor la sosire, precum și cu dezinfectanții necesari, dar și pentru ca băncile din sălile de clasă să fie amplasate la 2 metri una față de alta, în față, spate, cât și lateral.

Potrivit ministrului Anisie, aceeași procedură de prevenție va fi aplicată și la susținerea examenelor naționale. Pe 2 iunie vor începe cursurile de pregătire pentru elevii din clasele a VIII-a și a XII-a, care vor susține în această vară examenele naționale. Recent, premierul Orban a declarat că, până la data de 1 iunie, măștile de protecție sanitară trebuie să ajungă în școli.

„Ministerul Muncii și Ministerul Sănătății, aveți grijă că aveți obligația de a finaliza procedurile de licitație și de a și distribui măștile. Ministerul Educației, cel târziu până în data de 1 iunie, trebuie să ajungă la școli, iar Ministerul Sănătății, în momentul în care aveți solicitările, datele de la administrațiile locale – și aici trebuie să miște rapid Direcțiile de sănătate publică – trebuie să lansați imediat procedura de licitație, astfel încât să putem să distribuim măștile către cele 2.300.000 de persoane aflate în stare de vulnerabilitate”, a spus Orban. **(Mihaela Dan)**

HOTNEWS: Cum va arăta o zi la școală după reluarea cursurilor. Regulile care trebuie respectate în fiecare clasă

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, a dat asigurări că școlile sunt pregătite corespunzător pentru a-i primi, din 2 iunie, pe elevii care vor participa la cursurile de pregătire în vederea examenelor pe care le au de susținut.

„În sala de clasă, vreau să-i asigur pe părinți, că se va realiza dezinfectarea și igienizarea, băncile vor fi igienizate, la fel și scaunele. Se va realiza în fiecare zi dezinfecție și igienizare. Cu o oră înainte de a pătrunde elevul în sala de curs se va realiza aerisirea acelei săli, iar după cele două sau trei ore de curs, elevul va părăsi școala tot pe un culoar bine definit și, la ieșirea din școală, vor arunca măștile pe care le-au ținut în timpul cursurilor și vor primi o altă mască, de la școală, pentru a-și continua drumul către casă în siguranță”, a declarat ministrul Educației joi, într-un interviu la postul Realitatea Plus, potrivit Agerpres.

De asemenea, ea a dat asigurări că școlile sunt pregătite atât cu cadrele medicale care să ia temperatura elevilor la sosire, precum și cu dezinfectanții necesari, dar și pentru ca băncile din sălile de clasă să fie amplasate la 2 metri una față de alta, în față, spate, cât și lateral. Potrivit ministrului Anisie, aceeași procedură de prevenție va fi aplicată și la susținerea examenelor naționale.

Pe 2 iunie vor începe cursurile de pregătire pentru elevii din clasele a VIII-a și a XII-a, care vor susține în această vară examenele naționale.

GÂNDUL.RO: OFICIAL. Ministrul Educației anunță: Învățământul privat oferă spații școlare pentru elevii de la stat

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie a anunțat în cursul serii de joi, 28 mai, că reprezentanții învățământului particular din România își oferă spațiile școlare și pentru elevii din învățământul de stat, începând cu anul școlar următor.

Monica Anisie a precizat și faptul că măsura ar putea fi pusă în practică începând cu următorul an școlar dacă situația o va impune.

Învățământul privat vine în ajutorul elevilor de la stat

„În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și cu doamna vicepremier Raluca Turcan, am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură”, a declarat Monica Anisie, la Realitatea Plus.

De asemenea, ministrul Educației a menționat că „fost un gest pe care reprezentanții învățământului particular l-au făcut pentru a veni în sprijinul învățământului de stat”.

În prezent, una dintre principalele griji pe care le au părinții, profesorii și elevii este cea a organizării examenelor naționale în contextul pandemiei de coronavirus.

Președintele Klaus Iohannis a anunțat în cursul zilei de joi, 28 mai, faptul că, pentru motive medicale și de carantină, se va organiza o a doua sesiune de Evaluare Națională.

„O temă extrem de importantă pentru foarte mulți părinți și elevi o reprezintă examenele naționale.„Le-am discutat, pentru că au apărut tot felul de întrebări, părerea mea a fost că trebuie să îi lămurim pe oameni foarte bine ca să știe ce se întâmplă. Prima concluzie: examenele naționale vor avea loc fizic, așa cum au planificate și anunțate deja de câteva săptămâni. Deci, Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată, după care vor avea loc examenele de bacalaureat”, a spus președintele.

HOTNEWS: Anisie: Reprezentanții învățământului privat sunt dispuși să ofere spații pentru elevii de la stat

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat, joi, că reprezentanții învățământului particular din România își oferă spațiile școlare și pentru elevii din învățământul de stat, începând cu anul școlar următor.

„În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și cu doamna vicepremier Raluca Turcan, am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură”, a declarat Monica Anisie, la Realitatea Plus, potrivit Agerpres.

Ministrul Educației a mai spus că a "fost un gest pe care reprezentanții învățământului particular l-au făcut pentru a veni în sprijinul învățământului de stat".

ADEVĂRUL: Monica Anisie: „Reprezentanții învățământului particular vor pune spații la dispoziție pentru elevii de la stat”

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, a declarat, joi, că reprezentanții învățământului particular din România își oferă spațiile școlare și pentru elevii din învățământul de stat, începând cu anul școlar următor.

„În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și cu doamna vicepremier Raluca Turcan, am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură”, a declarat Monica Anisie, la Realitatea Plus. Ea a precizat că reprezentanții din învățământul particular își doresc să vină în sprijinul elevilor de la stat. **(Maria Cristina Teodorescu)**

PUTEREA: Ministrul Educației: Învățământul particular va oferi spații pentru elevii de la stat

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat, joi, că reprezentanții învățământului particular din România își oferă spațiile școlare și pentru elevii din învățământul de stat, începând cu anul școlar următor.

"În ultima perioadă am avut numeroase consultări cu reprezentanții învățământului particular din România și chiar am constituit un grup de lucru la Ministerul Educației. Astăzi am avut o întâlnire și la Guvern, împreună cu domnul premier Ludovic Orban și cu doamna vicepremier Raluca Turcan, am discutat cu reprezentanții învățământului particular și a venit și această propunere din partea acestora, de a pune la dispoziție spațiile pe care aceștia le au pentru elevii care învață în sistemul de stat, începând cu anul școlar următor, dacă se va impune această măsură", a declarat Monica Anisie, la Realitatea Plus, potrivit Agerpres.

Ministrul Educației a mai spus că a "fost un gest pe care reprezentanții învățământului particular l-au făcut pentru a veni în sprijinul învățământului de stat". (E.Ș.)

ȘTIRI PE SURSE.RO: Guvernul anunță GRATUITĂȚI pentru elevi și studenți: Vor circula FĂRĂ BANI tot anul + Măștile ajung în școli

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat, joi seară, la începutul ședinței de Guvern, că vineri va începe distribuția măștilor către inspectoratele școlare, iar acestea le vor duce în unitățile de învățământ. Măștile vor fi necesare pentru elevii care vin la pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională, începând cu data de 2 iunie.

Premierul Ludovic Orban a întrebat-o pe Monica Anisie, în debutul ședinței de Guvern, care este situația privind achiziția măștilor pentru unitățile de învățământ.

"Stăm bine, la momentul acesta s-au încheiat contractele pentru achiziția acestora. Măine începe distribuția către inspectoratele școlare urmând ca acestea să ducă în unitățile de învățământ preuniversitar măștile necesare", a afirmat Anisie.

Ea mai spus că dorește introducerea pe ordinea suplimentară a ședinței de Guvern a unui proiect privind gratuitatea elevilor și studenților pe transportul feroviar și cu metroul.

"Vă rog să îmi permiteți să introducem pe ordinea de zi suplimentară un proiect de hotărâre de guvern pentru aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport a elevilor și pentru modificarea hotărârii de guvern numărul 42/2017 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți. Este vorba despre transportul local gratuit pentru elevi pe tot parcursul anului calendaristic, transportul elevilor care fac naveta va fi gratuit pe tot parcursul anului școlar, iar transportul feroviar și cu metroul pentru elevi și pentru studenți va fi gratuit pe tot parcursul anului calendaristic", a explicat ministrul Educației.

HOTNEWS: Transport local gratuit pentru elevi tot anul, naveta, decontată în perioada anului școlar / Și studenții vor avea gratuitate la metrou și la călătoriile cu trenul

Transportul local va fi gratuit pentru elevi pe tot parcursul anului calendaristic, iar pentru cei care fac naveta pe tot parcursul anului școlar, potrivit unui proiect de hotărâre propus de ministrul Educației, care a intrat în dezbaterile Guvernului în ședința de joi. De asemenea, transportul feroviar și cu metroul, pentru elevi și pentru studenți, va fi gratuit pe tot parcursul anului calendaristic.

"Vă rog să îmi permiteți să introducem pe ordinea de zi suplimentară un proiect de hotărâre de guvern pentru aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport a elevilor și pentru modificarea hotărârii de guvern numărul 42 din 2017, pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți. (...) Este vorba despre transportul local gratuit pentru elevi pe tot parcursul anului calendaristic, transportul elevilor care fac naveta va fi gratuit pe tot parcursul anului școlar, iar transportul feroviar și cu metroul, pentru elevi și pentru studenți, va fi gratuit pe tot parcursul anului calendaristic", a precizat ministrul Educației, la începutul ședinței de Guvern. (D.D.)

ADEVĂRUL: Raluca Turcan: Elevii vor circula spre școală doar pe baza carnetului de elev, pe toate tipurile de transport

Vicepremierul Raluca Turcan a anunțat, joi seară, că Guvernul a adoptat procedura detaliată prin care elevii pot beneficia de transport gratuit pe orice mijloc de transport doar pe baza carnetului.

„Am adoptat astăzi procedura detaliată care va permite elevilor să folosească, gratuit, transportul public pentru a merge la școală. Astfel, elevii vor circula spre școală doar pe baza carnetului de elev, pe toate tipurile de transport, fără a mai fi nevoiți să scoată bani din buzunar pentru a cumpăra bilete

sau abonamente pentru drumul de acasă la școală și înapoi. Decontul acestor documente se va face direct între transportatori și autoritățile statului direct responsabile”, a scris, joi seară, pe Facebook, Raluca Turcan.

Aceasta a precizat că această măsură este o transpunere în norme și în practică a dreptului garantat la educație gratuită prin Constituție și Legea Educației Naționale.

„Pe de altă parte, ea reprezintă un sprijin concret acordat elevilor din categoriile cele mai vulnerabile, pentru a continua să meargă la școală”, a mai scris Turcan.

Ministrul educației, Monica Anisie a cerut, joi, introducerea pe ordinea suplimentară a ședinței de Guvern a unui proiect privind gratuitatea elevilor și studenților pe transportul feroviar și cu metrourul.

„Vă rog să îmi permiteți să introducem pe ordinea de zi suplimentară un proiect de hotărâre de guvern pentru aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport a elevilor și pentru modificarea hotărârii de guvern numărul 42/2017 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metrourul pentru elevi și studenți. Este vorba despre transportul local gratuit pentru elevi pe tot parcursul anului calendaristic, transportul elevilor care fac naveta va fi gratuit pe tot parcursul anului școlar, iar transportul feroviar și cu metrourul pentru elevi și pentru studenți va fi gratuit pe tot parcursul anului calendaristic”, a explicat ministrul Educației.

ȘTIRI PE SURSE.RO: Raluca Turcan: Elevii vor circula spre școală doar pe baza carnetului de elev, pe toate tipurile de transport, fără a mai fi nevoiți să scoată bani din buzunar

Vicepremierul Raluca Turcan a anunțat, joi seară, că Guvernul a adoptat procedura detaliată prin care elevii pot beneficia de transport gratuit pe orice mijloc de transport doar pe baza carnetului, anunță news.ro.

”Am adoptat astăzi procedura detaliată care va permite elevilor să folosească, gratuit, transportul public pentru a merge la școală. Astfel, elevii vor circula spre școală doar pe baza carnetului de elev, pe toate tipurile de transport, fără a mai fi nevoiți să scoată bani din buzunar pentru a cumpăra bilete sau abonamente pentru drumul de acasă la școală și înapoi. Decontul acestor documente se va face direct între transportatori și autoritățile statului direct responsabile”, a scris, joi seară, pe Facebook, Raluca Turcan.

Aceasta a precizat că această măsură este o transpunere în norme și în practică a dreptului garantat la educație gratuită prin Constituție și Legea Educației Naționale.

”Pe de altă parte, ea reprezintă un sprijin concret acordat elevilor din categoriile cele mai vulnerabile, pentru a continua să meargă la școală”, a mai scris Turcan.

Ministrul educației, Monica Anisie a cerut, joi, introducerea pe ordinea suplimentară a ședinței de Guvern a unui proiect privind gratuitatea elevilor și studenților pe transportul feroviar și cu metrourul.

”Vă rog să îmi permiteți să introducem pe ordinea de zi suplimentară un proiect de hotărâre de guvern pentru aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport a elevilor și pentru modificarea hotărârii de guvern numărul 42/2017 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metrourul pentru elevi și studenți. Este vorba despre transportul local gratuit pentru elevi pe tot parcursul anului calendaristic, transportul elevilor care fac naveta va fi gratuit pe tot parcursul anului școlar, iar transportul feroviar și cu metrourul pentru elevi și pentru studenți va fi gratuit pe tot parcursul anului calendaristic”, a explicat ministrul Educației. **(Remus Vlad)**

RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI: Decizii care vor fi luate de Guvern începând cu data de 1 iunie [Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 22:25]

Realizator: Ianna Ioniță - Premierul Ludovic Orban a anunțat, în această seară, că Guvernul va aproba în ședința sa modificarea hotărârii privind starea de alertă, pentru a permite, începând cu data de 1 iunie, relaxarea în mai multe domenii de activitate și le-a solicitat miniștrilor să elaboreze rapid actele necesare aplicării noii etape de relaxare. Totodată, Guvernul va adopta, prin ordonanță de urgență, instituirea măsurilor active de sprijin pentru angajatori și angajați după data de 1 iunie, a mai anunțat premierul Ludovic Orban.

Reporter: Petruța Obrejan - De la începutul săptămânii viitoare ne vom putea deplasa fără restricții și în afara localității sau a zonei metropolitane. Tot fără restricții va fi și transportul internațional

feroviar și rutier de persoane, a anunțat, în această seară, premierul Ludovic Orban. El a explicat că măsurile de relaxare, începând cu 1 iunie, au fost luate pe baza unei evaluări privind riscul epidemiologic. Sportivii primesc și ei o veste bună, în sensul că se permite organizarea și desfășurarea competițiilor sportive în aer liber. În cadrul reuniunii Comitetului Național pentru Situații de Urgență s-au luat o serie de decizii și în ceea ce privește restaurantele și accesul persoanelor pe plajă.

Ludovic Orban: Se permite prepararea, comercializarea și consumul produselor alimentare și băuturilor alcoolice și nealcoolice în spații destinate, dispuse în exteriorul clădirilor, în aer liber, cu asigurarea unei distanțe de minimum 2 metri între mese și participarea a maximum patru persoane la o masă, dacă sunt persoane care provin din familii diferite. De la data de 1 iunie, accesul persoanelor pe plajă se realizează cu asigurarea de șezlonguri pentru fiecare dintre persoanele prezente, asigurarea unei distanțe de minim 2 metri între șezlongurile care sunt utilizate de persoane din familii diferite.

Reporter: Tot de la 1 iunie, Guvernul va veni și cu un pachet de măsuri active. Premierul Ludovic Orban spune ca acest pachet este atât în sprijinul angajaților, cât și angajatorilor.

Ludovic Orban: Măsuri active pentru categoriile defavorizate, respectiv pentru persoanele aflate în ultimii 10 ani de activitate înaintea vârstei de pensionare și, de asemenea, pentru persoanele tinere aflate în căutarea unui loc de muncă. Se știe foarte clar că există un șomaj foarte mare în rândul tinerilor. Să creăm un stimulent pentru companii să angajeze aceste categorii de persoane, care sunt în căutarea unui loc de muncă.

Reporter: **În ceea ce privește măștile de protecție pentru elevi și studenți, ministrul educației Monica Anisie a anunțat în această seară**, încheierea contractelor de achiziție, măștile urmând să fie distribuite chiar mâine către inspectoratele școlare, urmând ca mai apoi acestea să le trimită unităților școlare.

TVR 1: Declarații la începutul ședinței de guvern

[Televizor/28 mai 2020/ora 20:16]

La această oră începe la Palatul Victoria o ședință a Guvernului Orban. Haideți să o urmărim!

Ludovic Orban: /.../ a restricțiilor în diferite domenii, în funcție de evaluările privind riscul epidemiologic. Primul punct important pe ordinea de zi este hotărârea de guvern care modifică, hotărârea de guvern privind instituirea stării de alertă, mai precis vom modifica Anexa 3, pentru a permite relaxarea în mai multe domenii de activitate. Înainte de ședința de guvern am avut reuniunea Comitetului Național pentru Situații de Urgență. La reuniunea Comitetului Național pentru Situații de Urgență am adoptat Hotărârea nr.26, care este baza proiectului de modificare a hotărârii de guvern privind instituirea stării de alertă și care cuprinde toate măsurile de relaxare care sunt propuse a fi introduse în cadrul Anexei 3 aferentă hotărârii de guvern. Practic, Comitetul Național pentru Situații de Urgență, prin hotărârea adoptată, propune: se permite organizarea și desfășurarea competițiilor sportive în aer liber, fără spectatori, cu respectarea măsurilor de protecție sanitară, stabilită prin ordinul comun al ministrului tineretului și sportului și ministrului sănătății; se permite organizarea și desfășurarea în bazine aflate în aer liber sau în bazine acoperite a activităților de pregătire fizică a sportivilor profesioniști și a competițiilor sportive, tot fără participarea spectatorilor și cu respectarea măsurilor de protecție sanitară, stabilite prin ordinul comun al ministrului tineretului și sportului și ministrului sănătății; de asemenea, se permite desfășurarea de către sportivii profesioniști a activităților de pregătire fizică în spații închise, numai cu respectarea regulilor de distanțare între participanți, astfel încât să se asigure minim 7 metri per persoană și cu respectarea măsurilor de protecție sanitară stabilită. La Articolul 2 al Hotărârii se menționează că, începând cu data de 1 iunie este permisă organizarea și desfășurarea spectacolelor, concertelor, altor evenimente culturale în aer liber - repet, în aer liber, precum și a festivalurilor publice și private, cu participarea a cel mult 500 de spectatori, cu locuri pe scaune, aflate la o distanță de minimum 2 metri unul față de celălalt și cu obligativitatea purtării măștii de protecție în timpul spectacolului și a respectării condițiilor stabilite prin ordinul comun al ministrului culturii și al ministrului sănătății. Începând cu data de 1 iunie, se ridică restricțiile, interdicțiile privind deplasarea persoanelor în afara localității, respectiv zonei metropolitane. La articolul 4 - se reia transportul feroviar internațional, la articolul 5 - se reia transportul rutier internațional de persoane, prin servicii regulate, servicii regulate

speciale și servicii ocazionale în trafic internațional pentru toate cursele efectuate de către operatorii de transport din și către România, cu respectarea condițiilor stabilite. Începând cu data de 1 iunie, se permite prepararea, comercializarea și consumul produselor alimentare și băuturilor alcoolice și nealcoolice în spații destinate, dispuse în exteriorul clădirilor, în aer liber, cu asigurarea unei distanțe de minimum doi metri între mese și participarea a maximum patru persoane la o masă, dacă sunt persoane care provin din familii diferite, și cu respectarea măsurilor de protecție sanitară stabilite prin ordin comun al ministrului sănătății, ministrului economiei, energiei și mediului de afaceri și președintelui Autorității Naționale Sanitar-Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor. Următorul articol al hotărârii CNSU - de la data de 1 iunie, accesul persoanelor pe plajă se realizează cu asigurarea de șezlonguri pentru fiecare dintre persoanele prezente, asigurarea unei distanțe de minim doi metri între șezlongurile care sunt utilizate de persoane din familii diferite și cu respectarea normelor de protecție sanitară stabilite prin ordinul comun al ministrului economiei, energiei și mediului de afaceri, ministrului sănătății și ministrului mediului, apelor și pădurilor, emis în temeiul articolului 71, alineatul 2 din Legea 55/2020. De asemenea, se permite desfășurarea, organizarea și desfășurarea de spectacole în sistemul de drive-in, cu condițiile care vor fi stabilite prin ordin comun. Aceasta este hotărârea Comitetului Național pentru Situații de Urgență. Va trebui să introducem în hotărârea de guvern toate modificările făcute în conformitate cu această decizie a Comitetului Național pentru Situații de Urgență, pentru a permite desfășurarea activităților pentru care se ridică restricțiile care au existat până în momentul de față. Toți miniștrii care trebuie să emită ordinele comune vor trebui să lucreze până în data de 1 iunie pentru elaborarea ordinelor comune și pentru publicarea lor în Monitorul Oficial, astfel încât toți administratorii de plajă, toți patronii de companii care au terase, toți transportatorii rutieri și toate celelalte categorii de agenți economici și, de asemenea, și cetățenii români să cunoască foarte bine care sunt regulile care trebuie respectate, odată cu deschiderea acestor activități. De asemenea, al doilea obiectiv important al acestei ședințe de guvern este adoptarea proiectului de ordonanță de urgență, inițiat de Ministerul Muncii, prin care trebuie să stabilim măsurile active de sprijin pentru angajatori și angajați după data de 1 iunie, adică să stabilim foarte clar pentru ce domenii se menține șomajul tehnic, domeniile care încă se află sub restricție, de asemenea să stabilim pentru angajații care revin în activitate, odată cu încetarea restricțiilor, formula de sprijin care este acordată și angajaților și, implicit, și angajatorilor, după data de 1 iunie pentru angajații care revin la muncă. De asemenea, să stabilim măsuri active pentru categoriile defavorizate, respectiv pentru persoanele aflate în ultimii 10 ani de activitate înaintea vârstei de pensionare și, de asemenea, pentru persoanele tinere aflate în căutarea unui loc de muncă, se știe foarte clar că există un șomaj foarte mare în rândul tinerilor, care sunt în căutarea unui loc de muncă, astfel încât să creăm un stimul pentru companii să angajeze aceste categorii de persoane, care sunt în căutarea unui loc de muncă. Aceste două puncte figurează pe ordinea de zi, alături de alte câteva hotărâri de guvern. Vă invit să îmi spuneți dacă există propuneri de acte normative pe lista suplimentară. Domnule ministru Bode.

Lucian Bode: Domnule prim-ministru, vă rog să aprobat suplimentarea ordinii de zi cu un proiect de hotărâre de guvern pentru aprobarea indicatorilor tehnico-economici aferenți obiectivului de investiții Pasaj denivelat superior pe DN 21 KM 105 cu 500, județul Călărași - vorbim de celebrul pasaj Drajna.

Ludovic Orban: Deci aprobarea indicatorilor tehnico-economici pentru pasajul de la Drajna? Asta este chiar o veste bună.

Lucian Bode: Da, domnule prim-ministru. După ani de așteptări, astăzi facem un pas important înainte, în eliminarea blocajelor înregistrate într-unul din cele mai aglomerate noduri rutiere din România. Noi vom amenaja acolo un pasaj rutier de-a lungul DN 21 peste calea ferată București - Constanța și peste intersecția DN3A. Vreau să vă informez, domnule prim-ministru, că în fundamentarea necesității implementării acestui obiectiv am ținut cont de media zilnică anuală înregistrată în prezent, respectiv 11.300 de vehicule pe zi, cu mențiunea că în desfășurarea traficului în configurația actuală a infrastructurii se înregistrează un timp de așteptare de 30, 45 chiar 60 de minute.

Ludovic Orban: Ultima oară am stat o oră-jumătate la bariera de la Drajna

Lucian Bode: Mai cu seamă în sezonul estival.

Ludovic Orban: Mulțumesc. De acord.

Lucian Bode: Mulțumesc frumos.

Ludovic Orban: *Doamna ministru Anisie, cum stăm cu achiziția măștilor?*

Monica Anisie: *Stăm bine. La momentul acesta, s-au încheiat contractele pentru achiziția acestora. De mâine începe distribuția către inspectoratele școlare, urmând ca acestea să ducă în unitățile de învățământ preuniversitar măștile necesare. Doamnelor prim-ministru, vă rog să-mi permiteți să introducem pe ordinea de zi suplimentară un proiect de hotărâre de guvern pentru aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport a elevilor și pentru modificarea Hotărârii de Guvern nr. 42/2017 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern, feroviar și cu metroul, pentru elevi și studenți.*

Ludovic Orban: *Asta este hotărârea de guvern prin care hotărâm cum se finanțează transportul elevilor pentru a asigura gratuitatea serviciilor de transport.*

Monica Anisie: *Da. Este vorba despre transportul local gratuit pentru elevi pe tot parcursul anului calendaristic.*

Monica Anisie: *Transportul elevilor care fac naveta va fi gratuit pe tot parcursul anului școlar, iar transportul feroviar și cu metroul pentru elevi și pentru studenți va fi gratuit pe tot parcursul anului calendaristic.*

Ludovic Orban: Anului calendaristic.

Monica Anisie: *Da.*

Ludovic Orban: Am înțeles. Bine. De acord!

Monica Anisie: *Mulțumesc!*

Ludovic Orban: Domnul ministru Vela.

Marcel Vela: Doamnelor prim-ministru, vă solicit includerea pe agenda de lucru a ședinței Guvernului României a proiectului de hotărâre a guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului numărul 394/2020, privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.

Ludovic Orban: De acord, domnul ministru.

Marcel Vela: Mulțumesc!

Ludovic Orban: Alte propuneri? Domnul ministru Tătaru.

Nelu Tătaru: Doamnelor prim-ministru, vă rugăm să fiți de acord cu includerea pe lista suplimentară a ședinței guvernului a următoarelor proiecte de acte normative: hotărârea guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului numărul 155/2017, privind aprobarea programelor naționale de sănătate pentru anii 2017 și 2018 și hotărârea guvernului privind completarea anexei la Hotărârea Guvernului numărul 140/2018 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a contractului cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale, a medicamentelor și a dispozitivelor medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2018-2019 pentru stabilirea unor măsuri în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

Ludovic Orban: De acord, domnul ministru. Dacă nu mai aveți alte propuneri... Domnul ministru, hotărârea de guvern privind normele metodologice după publicarea în Monitorul Oficial, nu?

Florin Cîțu: Da, este pregătită, dar așteptăm să fie publicată ordonanța în Monitorul Oficial și după aceea venim și cu hotărârea de guvern. La următoarea ședință, o...

Ludovic Orban: Cel mai probabil mâine o să fie publicată ordonanța și ar trebui marți sau miercuri adoptată hotărârea de guvern. Bine!

ȘTIRI EDU.RO: Monica Anisie: S-au încheiat contractele pentru măști/ De vineri începe distribuția

La momentul acesta s-au încheiat contractele pentru achiziția măștilor necesare pentru școli, iar de vineri începe distribuția către inspectoratele școlare, care vor distribui mai departe către școli, a declarat Monica Anisie, ministrul Sănătății, în ședința de Guvern, atunci când a fost întrebată de Ludovic Orban despre "cum stăm cu măștile".

Premierul a declarat miercuri că până pe 1 iunie măștile trebuie să ajungă în școli.

Luni, Ministerul Educației anunța că are nevoie de 17 milioane de măști faciale de uz medical tip II până marți, 26 mai 2020, după ce renunțase la o ofertă primită de la o firmă care nu avea întreaga cantitate. Achiziționarea măștilor are loc prin procedură de negociere fără publicare prealabilă.

EUROPA FM: Elevii din clasele VII-a și XII-a se întorc la școală săptămâna viitoare

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 18:05]

Elevii din clasele VII-a și XII-a se întorc la școală săptămâna viitoare, marți iar măștile de protecție pentru ei ar fi trebuit să ajungă la inspectorate mâine, cel târziu luni, achiziția lor de către Ministerul Educației nu este finalizată nici acum. Surse guvernamentale au explicat în exclusivitate pentru Europa FM că deși în timpul procedurii de selecție a firmelor, companiile care s-au înscris au declarat că au măștile cerute în realitate fizic, ele nu sunt disponibile.

Reporter: Surse guvernamentale au explicat în exclusivitate pentru Europa FM că deși în timpul procedurii de selecție a firmelor, companiile care s-au înscris au declarat că au măștile cerute de Ministerul Educației, chirurgicale de tip 2, firma selectată să le furnizeze pe baza prețului mic oferit nu le-ar avea fizic. Ministerul Educației vrea să cumpere pentru elevi și profesori 15 milioane de bucăți. Contactată de Europa FM, Monica Anisie, ministrul Educației ne-a declarat că nu știe nimic despre stadiul achiziției. Asta deși ieri, asigura în timpul ședinței de guvern și în presă, că măștile vor ajunge la timp în școli.

Monica Anisie: *Nu mă ocup de așa ceva și nu știu să răspund la această întrebare.*

Reporter: Dar dvs răspundeți pentru acest proiect, totuși.

Monica Anisie: *Da, dar nu mă ocup eu și nu pot interveni în comisia care se ocupă de așa ceva.*

Reporter: Cine conduce această comisie?

Monica Anisie: *domnul Rădulescu.*

Reporter: Secretar de stat:

Monica Anisie: *Secretarul de stat. Da.*

Reporter: Bun și l-ați întrebat dacă mâine vor avea aceste măști la inspectorate?

Monica Anisie: *Nu am ajuns la minister până la ora aceasta, o să mă duc, întrebați-l pe dumnealui.*

Reporter: Ați spus că mâine trebuie să fie măștile la inspectorate.

Monica Anisie: *Nu mâine, doamnă! Nu mâine, ci pe data de 2 (iunie). La revedere!*

Secretarul de stat în Ministerul Educației Dragoș Rădulescu nu a putut fi contactat până la această oră iar unul dintre inspectorii școlari contactați ne-a precizat că nimeni nu știe când vor ajunge măștile. Cert este ca ele ar trebui să fie în școli luni cel târziu.

DIGI 24 HD: Școlile private ar putea fi redeschise - în direct: Andreea Ionescu, fondatoarea comunității 'Părinții cer schimbare'

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 18:14]

Realizator: În viitorul an școlar nu vor mai fi clase cu mai mult de 30 de elevi, promite ministrul Educației.

Monica Anisie nu a precizat exact cum va pune în aplicare această măsură. Susține însă, că o parte din activitatea școlară s-ar putea desfășura online. În privința școlilor și grădinițelor private, acestea ar putea fi redeschise pe perioada verii. Reprezentanții unităților de învățământ private au discutat astăzi la Guvern cu oficialii pentru a găsi împreună soluții. Și vorbim despre toate aceste subiecte cu Andreea Ionescu, fondatoarea comunității 'Părinții cer schimbare'. Bună seara! Ce se va întâmpla acolo unde până acum existau 35 de elevi? Cum vor fi împărțiți?

Andreea Ionescu: Bună seara! Ce mă surprinde pe mine este modul acesta de adresare, știind că practic planul de școlarizare se întocmește și se aprobă în luna martie deoarece este nevoie de un timp pentru a se încadra profesorii. Nu știu în ce măsură, dacă ne apucăm la toamnă, vom găsi și acești profesori care să suplinească nevoia apărută. De asemenea, trebuie să avem foarte mare grijă la felul în care vom găsi spațiile fizice necesare școlii, dacă ne gândim doar la o lansare în formă fizică și nu cumva luăm în considerare și o posibilitate de școală hibrid, gen o combinație între școala online și școală în format clasic. Căci probabil vom ajunge ca unele primării, cum știm foarte bine sunt diferențe foarte mari între bugetele primăriilor, să nu cumva să suplimenteze aceste spații fizice disponibile cu nu știu ce spații de proastă calitate care nu vor corespunde necesităților funcționării unei școli.

ANTENA 1: Se deschid creșele, grădinițele și școlile private

[Observator/28 mai 2020/ora 19:05]

O veste bună și una proastă pentru părinți. Din 15 iunie, grădinițele și creșele private s-ar putea redeschide. Doar că vor trebui să le explice copiilor că nu se pot juca împreună, pentru că trebuie să păstreze distanța socială. Și școlile de stat vor avea din toamnă reguli complet noi.

În dormitoare, săli de mese și în curți, copiii trebuie să păstreze distanța de un metru și jumătate între ei. Nu e clar cum se va putea face asta. În Franța, de exemplu, sunt marcate cu creta colorată pe asfalt locurile copiilor.

Părerile sunt împărțite în legătură cu această situație, iar o mamă susține că 'mă îngrijorează mai tare, decât dezinfectarea jucăriilor, mă îngrijorează mai tare faptul că vor fi ținuți la distanță unul de altul. Deci, psihic, ce declanșează asta pe termen lung'.

În plină vară, aerul condiționat nu va funcționa pentru ca virusul să nu fie răspândit de curenți. Toate jucăriile trebuie spălate o dată pe zi. Zilnic, se va face triaj epidemiologic.

Reporter: În urma consultului efectuat la intrare de către un cadru medical, dacă temperatura indicată de aparat va fi mai mare de 37,3, copiii vor merge la izolator, acolo unde își vor aștepta părinții. În funcție de evoluția stării de sănătate se va decide dacă aceștia se pot întoarce sau nu în colectivitate.

Sunt doar o parte dintre recomandările Institutului de Sănătate Publică.

Olga Gudynn, fondatoare grădiniță privată: Atât de dor ne-a fost să ne reîncepem activitatea, încât toate regulile se vor reseta și ne vom asigura că micuții sunt în siguranță.

Tată unor copii susține că 's-ar putea să am mici ezitări în a-mi trimite copiii la grădiniță. Să vedem cum evoluează situația cu boala, că nu am chef să-i am bolnavi acasă'.

Din 15 iunie, părinții nu vor mai primi nici cei 75% din venit ca să stea acasă cu cei mici. Și la stat vor fi modificări, din toamnă. Elevii care învață câte 30 într-o clasă ar putea fi împărțiți în două, poate chiar trei ture. Numai în București însă sunt 12 școli unde elevii învață deja în trei serii.

Tudor Panait, vicepreședinte CNE: De 30 de ani, de când a venit vorba de această reformă educațională, s-a tot discutat despre scăderea numărului de elevi în clasă. Din păcate, însă, din punct de vedere logistic este foarte greu, nu ai suficiente spații, nu ai suficienți profesori și toată infrastructura necesară. Fără investiții nu ai cum să poți să scazi numărul de elevi în clasă.

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat că sunt luate în calcul mai multe variante. Inclusiv ca o parte dintre cursuri să fie făcute online.

În Buzău, educația se va face în aer liber. După modelul finlandez, în trei parcuri vor fi amenajate bănci pentru copii.

Cristina Ivan, inspector școlar: Cadrele didactice vor face activități de voluntariat. Va exista o aplicație electronică prin care cadrele didactice să se poată înscrie pentru programare. Și, la rândul lor, acestea vor putea distribui în rândul părinților pentru a putea vedea care va fi numărul de copii prezent.

Constantin Toma, primarul orașului Buzău: Vom avea aici și microferme cu animale, inclusiv de apă, rațe, găște, dar și găini sau păuni sau porci mangalița, de ce nu.

Amenajarea și dotarea se vor face din fonduri locale, iar profesorii vor fi voluntari în acest proiect. O elevă care își face temele în parc susține că 'mă simt relaxată când stau aici, în parc, și-mi fac temele. Aș fi mult mai atentă aici'. Din toamnă, spațiile vor putea fi folosite de toate școlile din oraș, pe baza unei programări.

SPARKNEWS.RO: Ce spune Monica Anisie despre redeschiderea creșelor și grădinițelor

Creșele și grădinițele rămân închise până la jumătatea lunii iunie, iar o decizie privind redeschiderea acestora, după data de 15 iunie, poate fi luată doar în momentul în care se va face o evaluare a perioadei de relaxare, a declarat, joi seară, ministrul Educației, Monica Anisie, la Realitatea Plus.

"Ce pot să vă spun acum este că, până la data de 15 iunie, sunt închise și grădinițe, și școli, și creșe și toate aceste unități care desfășoară activități educative. Ce se va întâmpla după 15 iunie nu putem spune decât după ce se va face o evaluare a acestei perioade de relaxare.

Am avut cu Ministerul Sănătății o discuție pe tema aceasta, Institutul de Sănătate Publică a transmis și către Ministerul Educației o serie de măsuri pentru a ne pregăti, în cazul în care există posibilitatea redeschiderii, după 15 iunie, a creșelor și a afterschool-urilor, dar și a cantinelor și căminelor pentru

că vor fi elevi care vor veni către examenele naționale, către aceste cursuri de pregătire și ei trebuie cazați în cămin și să deschidem și cantinele.

Am realizat aceste măsuri împreună cu Ministerul Sănătății, dar o decizie se poate lua în momentul în care se va realiza o evaluare după aceste zile în care au fost mai multe măsuri de relaxare”, a spus Monica Anisie.

NAȚIONAL: Iohannis, spectacol grandios de ipocrizie

Iohannis, spectacol grandios de ipocrizie

Președintele a ieșit din nou la rampă. Dorința lui de a ne convinge că se străduie pentru România, că o respectă și că s-ar face luntre și punte pentru binele ei a eșuat penibil. Efortul lui s-a împotmolit dezastruos într-un discurs interminabil și neînche-gat, obositor și fără priză. Nu a fost decât o desfășurare de îngâmfare, de fandoseală printre cuvinte prețioase, al căror sens nu m-ar mira să-i scape. A fost însă și o paradă de ipocrizie, inutilă, căci deja îi știm sau îi intuim pornirile și sentimentele. Nu mai era nevoie de încă una.

■ VALENTIN BOERU

Președintele se laudă că își iubește țara, că îi respectă valorile și istoria. În schimb, chiulește condam-nabil de la două sărbători cruciale. Ziua Independen-ței și Ziua Victoriei. Ei bine, și atunci la ce se referă când afirmă că este român și că, după cum spunea, își iubește țara?

Cine este cine

Singurul lucru bun de luat în seamă la momentul declarațiilor, doar pentru penibilul creat, a fost că s-a defectat prompterul și Iohannis, coleric, a dat cu pumnul în pupitrul de la care vorbea. Era ca și cum



operatorul i-ar fi strecurat în discurs replici din scena balconului, cu Romeo declarându-i Julietei iubiri nețărnumite, taman când el voia să ne îngroape cu elocința lui. Că bine îi mai spune colegul meu, Răzvan Boanchiș: sasu elocvent ca un trabant! Închideți-i însă lui Iohannis prompterul sau luați-i hârtiile de sub ochi. Veți avea o surpriză de proporții. Marele Înțelept nu este capabil să vorbească liber. Recită doar ce îi compun alții. Puneți-l să explice definiția Grupului

de Reflecție Strategică, inventat de CSAT, noua lui găselniță în materie de securitate națională. Își va frânge grandios limba, ca atunci când, în conferință de presă, nu a fost în stare să spună pe dinafară a doua întrebare din referendul pe Justiție. Și care, cel puțin așa pretindea, a fost gândită de el. Puneți-l să descrie, în câteva vorbe, ce concepte subsumează acest consiliu și ce presupune termenul „reflecție” din titlu. Ce se ascunde, de fapt, în spatele acestei denumiri



îmbrăcate în cuvinte învăluitoare? Mai avem un consiliu, cel de Comunicare Strategică, și am văzut și ce gănește, și ce comunică.

În fața oglinzii

Iohannis vorbește despre o Românie „care trebuie să își apere cetățenii oriunde s-ar afla ei, care le asigură securitatea, care le respectă drepturile și pune instituțiile publice în serviciul lor. Este, totodată, țara care își apără valorile, interesele, simbolurile, dar și bunurile naționale și resursele naturale. Este o țară care știe să-și protejeze patrimoniul, domeniile de excelență și care are ca priorități educația, sănătatea și siguranța cetățeanului” Legătura cu teribilul Consiliu de care pare că e deja îndrăgostit? Nu se știe care ar putea fi. Și nici între vorbele lui și ceea ce se întâmplă în

realitate. Cum a asigurat România securitatea sănătății celor pe care i-a livrat la export, în Germania? Dar a celor din țară, în plină criză de coronavirus? Prefer să nu răspund, doar întreb. Cum își apără România lui Iohannis resursele naturale? Cedând gazele de la Marea Neagră? Dar simbolurile, cum le apără președintele? Ignorând momentele cruciale ale istoriei? Iohannis vorbește despre protejarea valorilor naționale și a domeniilor de excelență având în guvern un ministru al Educației repetent la exprimări? Președintele vorbește de Educație în condițiile în care și pentru el limba română e mai mult o necunoscută care-i joacă feste? Iohannis, repetă în fața oglinzii de o sută de ori pe zi cuvântul „ipocrizie” și poate vei înțelege mai mult ■



LIBERTATEA: Grădinițele private, redeschise de la 15 iunie?

Grădinițele private, redeschise de la 15 iunie?

Guvernul analizează posibilitatea deschiderii creșelor, grădinițelor și a after school-urilor private, în anumite condiții stricte, după data de 15 iunie, dacă evoluția epidemiei de coronavirus va permite acest lucru. Ministrul educației, Monica Anisie, a confirmat, într-o intervenție la Digi24, că Executivul analizează acest scenariu. "Având în vedere situația epidemiologică, la acest moment recomandarea experților a fost să nu deschidem unitățile de învățământ. Dar dacă lucrurile vor evolua în bine, și-mi doresc acest lucru, putem face pași pentru a redeschide", a spus Anisie, întrebată despre deschiderea grădinițelor și a after school-urilor private.

NAȚIONAL: Monica Anisie, ministrul catastrofelor verbale

MONICA ANISIE, MINISTRUL CATASTROFELOR VERBALE

În România cu pretenții de civilizație, madam Anisie este ministrul Educației. Prezența ei în guvern atârnă strâmb și fără rost, ca o virgulă între subiect și predicat. Și nimeni nu bagă de seamă. Din acest moment, România nu ar mai trebui să aibă pretenții europene. Îi sunt de ajuns mofturile și ifosele.

Cum a ajuns doamna aceasta ministru? Cred că dintr-o greșeală regretabilă a unora care or fi absolvit „Academia de Studii Politice

Europene la Grămadă” de la Chirnovi. Ea nu a avut nicio vină. A băgat-o PNL în față și ea, femeie modestă, nu a putut să respingă oferta.

Nici măcar umor nu are

Dacă ar mai trăi și acum, Slavici ar fi trimis-o să cosească jir pentru godacii de la „Moara cu noroc” Sădoveanu cred că ar fi prăvălit-o cu mâna lui în vreo viroagă, zicându-i Vitoriei Lipan să nu o găsească. Înainte de a fi ministru, madama a prestat ca profesor de limba și literatura

română la Colegiul „Tudor Vianu”. Este culmea absurdului ca o catastrofă în exprimare să predea în casa intelectuală a celui care a fost unul dintre cei mai mari critici ai literaturii, eseist de marcă, poet și filosof. În fața unei asemenea grozăvii, sigur se potrivește una dintre zicerile ei autentice. „Trebuie să înțelegi ceva cât se poate de serios: vom face într-un fel,



pentru că noi avem absolut tot clar în cap!” Totul ce? Baccalaureatul sau simulacrul de învățământ care se practică acum? Examele de absolvire online, unde doar proștii nu copiază? Ce o avea clar în minte? Tabletele pe care elevii din satele rupte de lume încă nu le au? Monica Anisie nu are nicio contribuție la îndobitocirea noilor generații de elevi. Ea le spune limpede, „o

să fie bine, dacă va fi... dacă nu, nu!” După asta, ține de fiecare să înțeleagă ce a vrut să spună. Că pricepe elevii sau nu, ea și-a făcut datoria de educator și le-a zis. „În ambele cazuri va fi cumva, vedem cum, dacă e să vedem. Dacă nu, nu.” Logică imbatabilă. Ca a bunicului meu care, prin '93, cu un an înainte de a muri, i-a spus tatălui meu: „dacă o fi să mor, să mă bagi în PNL, să mai crape și de la ei. Dacă nu, nu!” El măcar avea umor. „România Educată” a lui Iohannis prinde contur. ■ (V. Boeru)

RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI: Examele naționale se vor desfășura luna viitoare, conform calendarului stabilit

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 22:06]

Examele naționale se vor desfășura luna viitoare, așa cum s-a planificat, a subliniat astăzi președintele Klaus Iohannis, în contextul în care, spune șeful statului, au apărut tot felul de întrebări. Așadar, Evaluarea Națională începe pe 15 iunie, iar o săptămână mai târziu, pe 22 iunie, va fi prima probă scrisă a baccalaureatului. Autoritățile au stabilit astăzi că cei care nu vor putea susține examenele la acel moment vor avea posibilitatea unor sesiuni ulterioare.

Reporter: Mihaela Enache - În cazul examenului de bacalaureat, deja există de mai mulți ani o a doua sesiune de vară, în august, astfel că cei care nu vor putea susține probele luna viitoare vor mai avea o șansă. Noutatea apare în cazul evaluării naționale. Este o variantă destinată exclusiv celor care vor avea o problemă generată de criza de sănătate publică, adică vor fi bolnavi la data de 15 iunie, vor fi găsiți cu febră la intrarea în școală, se vor afla în izolare la domiciliu cu familia sau trăiesc într-o localitate ori zonă care va fi sub carantină la acel moment. Numai pentru aceștia, a subliniat

președintele Klaus Iohannis, pentru a primi aceeași șansă ca și copiii care pot intra în examen, se va organiza o a doua sesiune de evaluare națională, începând din 29 iunie. Conform regulilor stabilite pentru accesul în unitățile de învățământ, elevii trebuie să treacă prin triaj epidemiologic, să-și dezinfecteze mâinile, să păstreze distanța față de colegi și să poarte mască de protecție. Ministerul Educației a solicitat zilele trecute un punct de vedere de la responsabili din Sănătate, cu privire la posibilitatea ca elevilor să le fie permis să renunțe la mască în timpul examenelor.

REALITATEA PLUS: Calendarul examenelor naționale rămâne neschimbat

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 20:32]

Realizator: Un alt subiect foarte important despre care vorbea Ministerul Învățământului, e vorba despre furnizarea de măști pentru elevii să se întoarcă în zilele următoare la școală, acei elevi care fac pregătirea pentru examenele de sfârșit de clasa a VIII-a, respectiv de sfârșit de liceu. Ministrul Anisie spunând că totul este în regulă de bine ce în această după-amiază, spunea pentru Europa FM, că habar nu are care este stadiul achiziției măștilor, că nu se ocupă domnia sa de această problemă. Poate între timp, doamna Anisie a aflat câte ceva. Decizii importante pentru elevi, președintele a anunțat astăzi, organizarea unei a doua sesiunii pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat pentru elevii care nu vor putea susține examenele naționale în luna iunie.

Klaus Iohannis: Examenele naționale vor avea loc fizic așa cum au fost planificate și anunțate deja de câteva săptămâni. Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată, după care vor avea loc examenele de Bacalaureat. Pentru motive medicale și de carantină și numai pentru aceștia, se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională începând din 29 iunie. Se va organiza ca și în alți ani, o a doua sesiune de Bacalaureat în august și acești copii vor putea atunci să participe la a doua sesiune de Bacalaureat în august.

DIGI 24 HD: Examenle naționale, în două sesiuni

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 23:17]

Realizator: Bacalaureatul și Evaluarea Națională se vor desfășura în două sesiuni anul acesta. Astfel, elevii depistați cu febră la intrarea în școală sau cei care sunt obligați să stea în izolare să poată fi și ei examinați la timp ca să-și poată continua studiile. Prima sesiune a Evaluării Naționale începe pe 15 iunie, iar cea de-a doua pe 29. Absolvenții de liceu vor putea susține examenul de Bacalaureat, ca de obicei, în iunie și august.

Klaus Iohannis, președintele României: Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată, după care vor avea loc examenele de Bacalaureat. Pentru copiii care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, care sunt într-o localitate sau într-un cartier care este în carantină, pentru aceștia, deci pentru motive medicale și de carantină, și numai pentru aceștia, se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională, începând din 29 iunie. În privința Bacalaureatului, cu siguranță că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și pentru a putea rezolva pausal chestiunea celor care din varii motive nu pot veni la prima sesiune, se va organiza ca și în alți ani, o a doua sesiune de Bacalaureat în august și acești copii vor putea atunci să participe la a doua sesiune de Bacalaureat în august.

PRO TV: Evaluarea Națională, în două sesiuni

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 19:03]

Evaluarea Națională va fi organizată anul acesta, în premieră, în două sesiuni. Președintele Klaus Iohannis a anunțat că elevii de clasa a 8-a care nu vor putea să participe la examen, din motive medicale, se pot înscrie la sesiunea din 29 iunie. Și Bacalaureatul va putea fi susținut în iunie, dar și în august, după același model.

Reporter: Unul dintre cele mai discutate subiecte în această perioadă este susținerea examenelor naționale. Două teme sunt în topul îngrijorărilor. Pregătirea elevilor pentru examene și susținerea acestora în condiții de siguranță. Dacă pentru pregătire, lucrurile par să se așeze, în ceea ce privește examenul, aici părinții, dar și elevii au emoții în continuare. Pentru ca toți elevii să aibă șanse egale, șeful statului a anunțat că se va organiza o a doua sesiune de evaluare națională, începând din 29 iunie. Dar atenție, această sesiune secundară va fi doar pentru elevii de clasa a 8-a care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu temperatură ridicată la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la

domiciliu și pentru cei care se află într-o localitate sau un cartier în carantină. Și pentru bacalaureat va fi o a doua sesiune, în august, așa cum era organizată în mod obișnuit. Marea îngrijorare a părinților a fost ce se întâmplă cu elevii care vor fi bolnavi, care se află în izolare sau nu li se va permite accesul în sala de examen pe motivul că în ziua respectivă termometrul a înregistrat o temperatură mai mare de 37,3 grade. Aceștia vor avea o a doua șansă, așadar, începând din 29 iunie când se va desfășura a doua sesiune a evaluării naționale.

ANTENA 1: Examene după ce se fac bine copiii

[Observator/28 mai 2020/ora 19:17]

Redactor: Sunt reguli noi pentru elevii care nu se pot prezenta la examenele naționale. Klaus Iohannis personal a făcut precizări privind evaluarea națională și Bacalaureatul. Au găsit, așadar, o soluție pentru elevii care nu pot da acum examen pentru că sunt în izolare, de exemplu?

Reporter: Exact așa se pune problema pentru această categorie de elevi. Sunt mulți care poate au febră, sunt bolnavi, poate se află în izolare sau în carantină. De fapt, să ne amintim că primul triaj se va face săptămâna viitoare, atunci când elevii vor începe cursurile de pregătire pentru examenele naționale. Președintele Klaus Iohannis a anunțat astăzi, în premieră, două sesiuni pentru examenele naționale. Vorbim, în primul rând, despre Evaluarea Națională, care începe în prima sesiune în data de 15 iunie și a doua etapă, care se va desfășura după două săptămâni; începe în 29 iunie. Și dacă vorbim despre Bacalaureat acum, 22 iunie prima sesiune și, știm deja, era deja stabilit acest calendar al examenului de Bacalaureat la finalul lunii august. Ce trebuie să știm este că toate aceste examene se vor desfășura conform recomandărilor epidemiologilor.

REALITATEA PLUS: Iohannis: A doua sesiune pentru elevii cu temperatură

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 20:07]

Realizator: Președintele României a explicat astăzi și ce se va întâmpla cu elevii și studenții bolnavi care au temperatură și care nu vor putea intra în sălile de examinare. Klaus Iohannis a anunțat și o dată pentru o nouă sesiune a Evaluării Naționale - la finalul lunii iunie.

Klaus Iohannis, președintele României: Deci Evaluarea Națională se ține începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată. Pentru copiii care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, care sunt într-o localitate sau într-un cartier care este în carantină, pentru aceștia, pentru motive medicale și de carantină și numai pentru aceștia, se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională începând din 29 iunie. În privința Bacalaureatului cu siguranță că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și pentru a putea rezolva paușal chestiunea celor care din varii motive nu pot veni la prima sesiune, se va organiza ca și în alți ani o a doua sesiune de Bacalaureat în august și acești copii vor putea atunci să participe la a doua sesiune de Bacalaureat în august.

REVISTA 22: Iohannis anunță o a doua sesiune la Evaluarea Națională, pentru elevii bolnavi sau în izolare

Copiii care nu pot susține Evaluarea Națională din 15 iunie din motive medicale vor putea participa la o a doua sesiune anunțată în premieră de președintele Iohannis după întâlnirea cu membrii Guvernului.

De asemenea, va fi organizată și o a doua sesiune a examenului de Bacalaureat pe 15 august la care pot participa și elevii care nu s-au putut prezenta din motive medicale la prima.

„Examenele naționale vor avea loc fizic așa cum au fost planificate și anunțate deja de câteva săptămâni. Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, după care vor avea loc examenele de bacalaureat. Însă, a apărut o problemă pe care am dorit să o rezolvăm. Este posibil să fie copii bolnavi când se ține examenul, e posibil să fie copii cu febră și să nu poată să intre la examen”, a spus Klaus Iohannis.

„Ar trebui să aibă aceeași șansă. Se va organiza Evaluarea Națională pentru copiii care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră, care sunt izolați cu familia la domiciliu, care sunt într-o localitate sau cartier în carantină, numai pentru aceștia se organizează o a doua sesiune, începând din 29 iunie”, a completat președintele.

„În privința bacalaureatului, cu siguranță e posibil să fie copii cu diferite probleme. Pentru a putea rezolva pașal chestiunea, se va organiza o a doua sesiune în august și acești copii vor putea să participe la a doua sesiune, în august”, a adăugat Iohannis.

Șeful statului a subliniat că Evaluarea Națională din acest an va avea o a doua sesiune numai pentru copiii bolnavi sau izolați, și care pot dovedi cu acte medicale acest lucru, la momentul la care are loc prima sesiune. (**Laurențiu Gheorghe**)

DC NEWS: EVALUARE NAȚIONALĂ 2020. Subiecte 15 iunie vs. 29 iunie, CONTROVERSĂ spulberată

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, joi, că elevii bolnavi sau carantinați pot susține o a doua sesiune.

Ioana Mihaela Neacșu, fost inspector școlar general al Inspectoratului Școlar al Municipiului București (ISMB), întrebată dacă, în contextul celei de-a doua sesiuni, elevii ar putea să primească subiecte mai ușoare, a făcut următoarele precizări pentru DCNews:

„În mod normal, subiectele ar trebui să fie echilibrate, să nu existe diferențe majore între gradul de dificultate al subiectelor din prima sesiune și a doua sesiune. Dacă privim în urmă la sesiunea a doua de Bacalaureat, care s-a dat în fiecare an, diferențe nu există. Sigur că sunt alte subiecte, dar pe aceeași programă școlară și același nivel de dificultate. Nu aceasta este spaima. De regulă, sunt la același nivel de dificultate. Acum ce intenție are Ministerul nu știu să vă spun.”

Klaus Iohannis, declarații complete

„Acum, o temă extrem de importantă pentru foarte mulți părinți și elevi sunt examenele naționale și le-am discutat pe acestea, fiindcă au apărut tot felul de întrebări. Părerea mea a fost că trebuie să-i lămurim pe oameni foarte bine, ca să știe ce se întâmplă.

Prima concluzie: examenele naționale vor avea loc fizic așa cum au fost planificate și anunțate deja de câteva săptămâni. Deci Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată, după care vor avea loc examenele de Bacalaureat.

Însă a apărut o problemă pe care am dorit să o rezolvăm. Este posibil să fie copii care sunt bolnavi atunci când se ține examenul. Este posibil să vină copii la școală pentru examen și la termometru să se constate că au febră și nu pot să intre la examen. Pentru acești copii am considerat că trebuie să găsim o soluție să primească totuși aceeași șansă ca și copiii care pot intra la examen și atunci se va organiza - atenție!, vorbesc de Evaluare Națională, deci Evaluarea Națională se ține, începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată - pentru copiii însă care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, care sunt într-o localitate sau într-un cartier care este în carantină, pentru aceștia, deci pentru motive medicale și de carantină, și numai pentru aceștia, se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională, începând din 29 iunie.

Deci, repet, Evaluarea Națională se ține cum este planificată. Pentru cei care sunt însă bolnavi, găsiți cu temperatură, cu febră la intrarea în școală, sau izolați cu familia, sau carantinați, se organizează a doua sesiune.

În privința Bacalaureatului, cu siguranță că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și, pentru a putea rezolva pașal chestiunea celor care din varii motive nu pot veni la prima sesiune, se va organiza, ca și în alți ani, o a doua sesiune de Bacalaureat, în august, și acești copii vor putea atunci să participe la a doua sesiune de Bacalaureat în august.

Deci, și Evaluarea va avea o doua sesiune, dar numai pentru copiii care au fost bolnavi, sau izolați sau carantinați, iar pentru Bacalaureat prima sesiune absolut normal, a doua sesiune în august, ca și în alți ani.”

EDUPEDU.RO: Evaluarea Națională va fi organizată în 2 sesiuni, în premieră. Iohannis: O a doua sesiune de Evaluare, cu începere din 29 iunie, va fi numai pentru copiii cu probleme medicale / La Bacalaureat, va exista o a doua sesiune în august, ca în fiecare an

Evaluarea Națională a absolvenților de clasa a VIII-a se organizează anul acesta, pentru prima oară, în două sesiuni. Președintele Klaus Iohannis a anunțat în urmă cu puțin timp că “Evaluarea va avea o a doua sesiune, dar numai pentru copiii care au fost bolnavi sau izolați sau carantinați” în perioada în care se desfășoară examenele în mod normal. Această a doua sesiune de Evaluare Națională va începe în 29 iunie.

“În privința Bacalaureatului, cu siguranță că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și, pentru a putea rezolva pașal chestiunea celor care, din varii motive, nu pot veni la prima sesiune, se va organiza ca și în alți ani o a doua sesiune de Bacalaureat, în august”, a anunțat Iohannis.

Klaus Iohannis, cele mai importante declarații cu privire la examenele naționale:

O temă extrem de importantă pentru foarte mulți părinți și elevi sunt examenele naționale și le-am discutat, fiindcă au apărut tot felul de întrebări.

Prima concluzie: examenele naționale vor avea loc fizic, așa cum au fost planificate și anunțate deja de câteva săptămâni.

Deci Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată, după care vor avea loc examenele de Bacalaureat.

Însă a apărut o problemă pe care am dorit s-o rezolvăm. Este posibil să fie copii care sunt bolnavi atunci când se ține examenul. Este posibil să vina copil la școală pentru examen și la termometru să se constate că are febră și nu poate să intre la examen. (...) Vorbesc de Evaluarea Națională, care se ține începând din 15 iunie.

Pentru copiii, însă, care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, deci pentru motive medicale și de carantină se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională începând din 29 iunie

În privința Bacalaureatului, cu siguranță că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și, pentru a putea rezolva pașal chestiunea celor care, din varii motive, nu pot veni la prima sesiune, se va organiza ca și în alți ani o a doua sesiune de Bacalaureat, în august.

Deci și Evaluarea va avea o a doua sesiune, dar numai pentru copiii care au fost bolnavi, sau izolați sau carantinați. Iar pentru Bacalaureat, prima sesiune – absolut normal, a doua sesiune – în august, ca și în alți ani. **(R.P.)**

EDUPEDU.RO: Examenle naționale din 17 state europene se dau în această perioadă sau au fost amânate pentru luna iulie, arată purtătorul de cuvânt al Ministerului Educației

Examenle de final de ciclu sau de absolvire au fost sau vor fi reluate și susținute în această vară în majoritatea statelor din Uniunea Europeană, potrivit ultimelor date comunicate de președinția croată a Consiliului Uniunii Europene, publicate de purtătorul de cuvânt al ministerul Educației, Cristian Tănase.

În statistica publicată este situația din 17 state, dintre cele 27 ale blocului comunitar.

Situația privind examenle naționale este următoarea:

Austria

Examenle naționale de Bacalaureat au început pe 25 mai. Elevii din anii terminali s-au reîntors la școală pe data de 4 mai pentru examenle finale, iar restul elevilor continuă învățarea la distanță.

Bulgaria

Perioada de desfășurare a examenelor de absolvire a fost stabilită pentru prima săptămână a lunii iunie.

Croația

Examenle au fost programate pentru luna iunie (examenul de bacalaureat prevede probe pentru disciplinele obligatorii, iar disciplinele la alegere vor fi reduse).

Cipru

Examenul de bacalaureat se va desfășura, ca în fiecare an, la data de 9 iunie.

Cehia

Examenul de bacalaureat se va desfășura pe 1 și 2 iunie, cu teste didactice unice de limbă cehă și limbi străine, urmate de proba didactică de matematică, în data de 3 iunie.

Danemarca

Examenle erau prevăzute pentru perioada aprilie-mai. Examenle pentru clasele a IX-a și X-a vor fi anulate, iar examenle pentru ultimul an de învățământ secundar general, numărul examenelor va fi redus la 3 (trei) sau la 4 (patru).

Estonia

Perioadele de examen de Bacalaureat vor fi stabilite astfel încât elevii și profesorii să aibă suficient timp pentru a se pregăti, nu mai devreme de două săptămâni după reluarea învățământului normal, ceea ce înseamnă că nu înainte de 30 mai.

Germania

Toate examenele vor fi organizate, dar nu se cunosc datele examenelor de absolvire a învățământului secundar superior, nici de admitere în învățământul superior.

Grecia

Examenele naționale de absolvire a școlii vor avea loc spre sfârșitul lunii iunie.

Ungaria

Guvernul a decis ca examenele de finalizare a școlii să aibă loc doar în formă scrisă. Examinările orale au fost anulate.

Irlanda

Examenele de finalizare a învățământului secundar superior – Bacalaureat – vor fi amânate și vor începe în ultima săptămână a lunii iulie sau la început de august.

Letonia

Datele examenelor sunt reprogramate în luna iulie

Lituania

S-a decis că sesiunea principală a examenelor de absolvire va avea loc în perioada 22 iunie – 21 iulie.

Luxemburg

Examenele de absolvire a școlii secundare vor fi la datele prevăzute, în mod normal. Examenele de bacalaureat încep pe data de 25 mai și au loc conform graficului stabilit inițial.

Polonia

Examenele pentru clasa a VIII-a, Bacalaureat și cele profesionale, vor fi reprogramate în luna iunie. Informații despre data exactă vor fi furnizate cu cel puțin trei săptămâni înaintea examenelor.

Portugalia

Examenul național de Bacalaureat a fost amânat pentru luna iulie. Examenele de la sfârșitul liceului și pentru admiterea în învățământul superior vor fi amânate în funcție de momentul reluării cursurilor în școli, fiind programate, într-o primă etapă, în perioada 6-23 iulie. Anul școlar ar putea fi prelungit până pe 26 iunie.

Slovenia

Examenul de bacalaureat va începe pe 30 mai, iar rezultatele vor fi anunțate între 5-13 iulie. **(Mihai Peticilă)**

EDUPEDU.RO: OFICIAL Procedura de echivalare a competențelor la BAC 2020. Elevii care nu au făcut TIC în liceu dau proba de competențe digitale ca în 2019, după o procedură CNEE

Procedura prin care sunt echivalate cu mediile din timpul liceului probele orale de la Bacalaureat 2020, numite oficial probe de competențe, a fost publicată în Monitorul Oficial. Noutatea este că elevii care nu au făcut disciplina TIC în liceu trebuie să dea proba de competențe digitale după o procedură a CNEE din 2019. La celelalte materii – proba orală la română și proba orală la limbă străină, precum și pentru ceilalți elevi care au studiat în clasele a IX-a și a X-a disciplina TIC, media aritmetică a mediilor anuale se echivalează cu nivelurile de utilizare.

“Candidații la examenul de bacalaureat național 2020 care nu au studiat disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor sau echivalente susțin proba de evaluare a competențelor digitale (proba D) în baza procedurii Centrului Național de Evaluare și Examinare nr. 177/2019 pentru organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale (proba D) – examenul de bacalaureat național 2019”, se arată în ordinul 4341 din 27 mai 2020.

Documentul nu stabilește și când anume vor susține acești candidați proba de competențe digitale. Nu este publică procedura CNEE la care documentul face referire, așa că nu se știe ce anume presupune. Vezi mai jos care au fost modelele de subiecte și cum s-a susținut examenul în 2019.

Pentru cei care au făcut TIC, competențele digitale sunt echivalate cu media aritmetică a mediilor anuale la materia TIC din clasele a IX-a și a X-a.

Competențele de comunicare în limba română. Media aritmetică a celor 4 ani de liceu a mediilor de la limba și literatura română devine calificativ la proba orală de la Bac 2020 după următorul model:

cei cu media între 5 și 6,99 sunt ”utilizatori medii”

mediile între 7 și 8,49 primesc calificativ ”utilizator avansat”

mediile între 8.50 și 10 primesc calificativul ”utilizator experimentat”

Media aritmetică este suma tuturor mediilor anuale împărțită la numărul anilor de liceu.

În mod similar sunt calculate și calificativele pentru competențele în limbă străină.

nivel A1- pentru media cuprinsă între 5 și 5.99

nivel A2 -pentru media cuprinsă între 6 și 6.99

nivel B1- pentru media cuprinsă între 7 -8.49

nivel B2 – pentru media cuprinsă între 8.50 și 10

Potrivit calendarului de Bacalaureat 2020 echivalarea/recunoașterea va avea loc înainte de probele scrise, între 11 și 17 iunie.

Cum s-a dat anul trecut proba de competențe digitale

Proba de competențe digitale se dă la calculator. Mai întâi elevul trebuie să fie la un calculator conectat la internet pentru a putea rezolva cerințele primului subiect, după care internetul este deconectat pentru al doilea subiect:

Subiectele sunt pe două fișe, A și B, iar punctajul maxim cumulat este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu, potrivit modelelor de subiecte de anul trecut.

Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute: 15 minute pentru fișa A și 75 de minute pentru fișa B.

Model FIȘA A

Accesul la rețeaua Internet este permis pentru rezolvarea cerințelor din această secțiune.

SUBIECTUL I (10 puncte)

1. Căutați pe web informațiile de mai jos despre săli de concerte.

a. Scrieți pe foaia de examen numele celei mai mari săli de concerte simfonice și corale din România și salvați în directorul (folder) examen, ca pagină web, numai HTML (HTML only), cu numele implicit, pagina web de pe care ați preluat această informație. (5p)

b. Copiați în fișierul comp_n un paragraf referitor la proiectarea acustică a încăperilor, o imagine a clădirii Walt Disney Concert Hall, precum și adresele paginilor web de pe care ați copiat fiecare dintre elementele de conținut precizate. (5p)

Probele sunt monitorizate audio-video. Nu este permis accesul candidaților în sălile de examen cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen duce la eliminarea candidatului, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu. **(Mihai Peticilă)**

SPARKNEWS.RO: BAC 2020. Cum se echivalează probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale la examenul de Bacalaureat

Ordinul ministrului Educației prin care este aprobată metodologia pentru echivalarea și recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale la examenul de Bacalaureat 2020 a fost publicat, joi, în Monitorul Oficial.

Probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă

Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/în limba maternă la examenul de Bacalaureat 2020 se stabilește în urma echivalării cu media aritmetică, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de candidat pe parcursul învățământului liceal, la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă în clasele IX-XII, candidaților la examenul de bacalaureat național 2020 li se acordă următoarele niveluri de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/în limba maternă:

nivelul "utilizator mediu" pentru media cuprinsă între 5 și 6,99;

nivelul "utilizator avansat" pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;

nivelul "utilizator experimentat" pentru media cuprinsă între 8,50 și 10.

Probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională

Nivelul de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională din cadrul probei C la examenul de bacalaureat național 2020 se stabilește prin echivalarea nivelului de competență lingvistică cu media aritmetică, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de candidat pe parcursul învățământului liceal, la limba modernă de circulație internațională aleasă pentru susținerea probei.

Media aritmetică a mediilor anuale obținute de candidat se calculează pe baza mediilor anuale la limba modernă de circulație internațională din anii școlari în care candidatul a studiat această disciplină, pe parcursul învățământului liceal.

Nivelul unic de competență se identifică, în acord cu nivelurile de la A1 la B2, prevăzute în Cadrul european comun de referință pentru limbi.

Nivelul unic de competență se acordă conform următoarei grile:

calificativul A1 pentru media cuprinsă între 5 și 5,99;

calificativul A2 pentru media cuprinsă între 6 și 6,99;

calificativul B1 pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;

calificativul B2 pentru media cuprinsă între 8,5 și 10.

Candidații la examenul de bacalaureat 2020 care au promovat, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Probele de evaluare a competențelor digitale

Nivelul de competență digitală din cadrul probei D la examenul de bacalaureat național 2020 se stabilește calculând un punctaj de la 5 la 10 pe baza mediei aritmetice, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de acesta la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor în clasele a IX-a, respectiv a X-a.

Nivelul de competență digitală se acordă conform următoarei grile:

nivelul "utilizator începător" pentru media cuprinsă între 5 și 5,99;

nivelul "utilizator de nivel mediu" pentru media cuprinsă între 6 și 6,99;

nivelul "utilizator avansat" pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;

nivelul "utilizator experimentat" pentru media cuprinsă între 8.50 și 10.

În certificatul de atestare a competențelor digitale este înscris nivelul de competență digitală, iar la rubrica "punctaj" este specificată media aritmetică pe baza căreia a fost acordat nivelul de competență.

Candidații la examenul de bacalaureat 2020 care nu au studiat disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor sau echivalente susțin proba de evaluare a competențelor digitale (proba D) în baza procedurii Centrului Național de Examinare și Evaluare nr. 177/2019 pentru organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale (proba D) – examenul de bacalaureat național 2019.

Candidații care au promovat, pe parcursul învățământului liceal, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de evaluare a competențelor digitale.

Calcularea mediilor și echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale se realizează de către comisiile de bacalaureat de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale în perioada 11-17 iunie 2020.

Potrivit noului calendar de organizare și desfășurare a examenului național de Bacalaureat – 2020, înscrierea absolvenților de liceu pentru examenul de Bacalaureat va începe pe 3 iunie și se va încheia pe 10 iunie.

Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale se vor realiza în perioada 11-17 iunie 2020, conform unei metodologii realizate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație și aprobate prin ordin de ministru.

Pe 22 iunie este programată proba scrisă la Limba și literatura română, urmată pe 23 iunie de proba la Limba și literatura maternă, 24 iunie – proba obligatorie a profilului și 25 iunie – proba la alegere a profilului și specializării.

Primele rezultate vor fi afișate pe 30 iunie, vor fi două zile pentru depunerea contestațiilor într-un anumit interval orar, între 1 și 4 iulie se vor rezolva contestațiile, iar rezultatele finale vor fi publicate pe 5 iulie 2020.

CALENDARUL examenului de Bacalaureat național – 2020

3 – 10 iunie 2020: Înscrierea candidaților

11-17 iunie: Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale

22 iunie 2020: Limba și literatura română – proba E.a) – proba scrisă

23 iunie 2020: Limba și literatura maternă – proba E.b) – proba scrisă
24 iunie 2020: Proba obligatorie a profilului – proba E.c) – proba scrisă
25 iunie 2020: Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – proba scrisă
30 iunie 2020: Afișarea rezultatelor până la ora 12.00
30 iunie 2020: Depunerea contestațiilor în intervalul orar 16.00-20.00
1 iulie 2020: Depunerea contestațiilor în intervalul orar 8.00 – 12.00
1 – 4 iulie 2020: Rezolvarea contestațiilor
5 iulie 2020: Afișarea rezultatelor finale

SPARKNEWS.RO: Raluca Turcan: Guvernul a adoptat procedura care va permite elevilor să folosească gratuit transportul public pentru a merge la școală

Guvernul a adoptat procedura detaliată care le va permite elevilor „să folosească gratuit transportul public pentru a merge la școală”, a anunțat vicepremierul Raluca Turcan, joi seară, pe pagina sa de Facebook.

„Am adoptat astăzi procedura detaliată care va permite elevilor să folosească, gratuit, transportul public pentru a merge la școală. Astfel, elevii vor circula spre școală doar pe baza carnetului de elev, pe toate tipurile de transport, fără a mai fi nevoiți să scoată bani din buzunar pentru a cumpăra bilete sau abonamente pentru drumul de acasă la școală și înapoi. Decontul acestor documente se va face direct între transportatori și autoritățile statului direct responsabile”, a scris Raluca Turcan, potrivit Agerpres. Vicepremierul arată că, pe de o parte, „această măsură este o transpunere în norme și în practică a dreptului garantat la educație gratuită prin Constituție și Legea Educației Naționale”. „Pe de altă parte, ea reprezintă un sprijin concret acordat elevilor din categoriile cele mai vulnerabile, pentru a continua să meargă la școală”, a completat Raluca Turcan.

PUTEREA: Elevii vor avea transport GRATUIT pentru a merge la școală

Guvernul a adoptat procedura detaliată care le va permite elevilor "să folosească gratuit transportul public pentru a merge la școală", a anunțat vicepremierul Raluca Turcan, joi seară, pe pagina sa de facebook.

"Am adoptat astăzi procedura detaliată care va permite elevilor să folosească, gratuit, transportul public pentru a merge la școală. Astfel, elevii vor circula spre școală doar pe baza carnetului de elev, pe toate tipurile de transport, fără a mai fi nevoiți să scoată bani din buzunar pentru a cumpăra bilete sau abonamente pentru drumul de acasă la școală și înapoi. Decontul acestor documente se va face direct între transportatori și autoritățile statului direct responsabile", a scris Raluca Turcan. Vicepremierul arată că, pe de-o parte, "această măsură este o transpunere în norme și în practică a dreptului garantat la educație gratuită prin Constituție și Legea Educației Naționale".

"Pe de altă parte, ea reprezintă un sprijin concret acordat elevilor din categoriile cele mai vulnerabile, pentru a continua să meargă la școală", a completat Turcan. **(E.Ș.)**

PRIMA TV: Pandemia impune reguli stricte în școli

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 18:07]

A mai rămas o săptămână până la redeschiderea școlilor pentru elevii care anul acesta susțin examenele naționale. Regulile pe care vor trebui să le respecte vor fi însă destul de stricte. Pentru ca niciun elev să fie pus în pericol au fost create circuite speciale, iar dezinfectarea și măsurarea temperaturii vor fi obligatorii atât la intrarea cât și la ieșirea din unitățile de învățământ. Ba mai mult, sălile de clasă au fost rearanjate astfel încât să nu fie mai mult de 10 elevi în aceeași încăpere.

După 3 luni de la închiderea școlilor unitățile de învățământ se pregătesc acum pentru a-i primi pe miile de elevi ai claselor a 8-a și a 12-a care se vor pregăti pentru examenele naționale. Toate școlile din țară au luat măsuri stricte pentru ca niciun elev să nu fie pus în pericol. Băncile din sălile de curs au fost rearanjate astfel încât elevii să stea singuri și la o distanță de 2 m față de ceilalți colegi.

Pe lângă distanțarea fizică pe care elevii trebuie să o respecte în clasă directorii unităților de învățământ au creat și circuite speciale de intrare și ieșire din școală. Ba mai mult, elevilor li se va măsura temperatura de fiecare dată când vor intra la cursuri.

Măsurile de igienă vor trebui și ele respectate cu strictețe de elevi. Pe lângă obligativitatea purtării măștii de protecție aceștia trebuie să se dezinfecteze atât la intrarea în școală, cât și la ieșire.

Mihai Obreja, inspector general ISJ Neamț: S-au dotat școlile cu materiale de dezinfectie, cu termoscanere. Se asigură asistența medicală.

În această perioadă inspectorii școlari au început verificările în toate unitățile de învățământ din țară pentru a se asigura că măsurile impuse de autorități se vor respecta în fiecare sală de curs. Anul acesta nu mai puțin de 300.000 de elevi ai claselor a 8-a și a 12-a din România vor susține în lunile iunie și iulie examenele naționale.

PRO TV: Profesori învățați cu școala online

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 19:32]

Peste 40.000 de învățători și profesori din toată țara s-au înscris la cursuri gratuite de digitalizare, prin care au învățat cum să predea la distanță. Au aflat de la voluntarii mai multor ONG-uri și cum să se adapteze dacă elevii nu au tablete, laptopuri sau acces la Internet.

Adriana este învățătoare la școala gimnazială din Vlădeni, județul Brașov. Și, pentru că nu toți elevii ei au laptopuri sau tablete, a fost nevoită să găsească o metodă pentru a se asigura că cei mici nu rămân în urmă cu materia. Le lasă în fiecare zi lecțiile printate la magazinul din sat. A avut această idee după ce a urmat cursurile gratuite pentru profesori din cadrul programului 'Școala pe Net'.

Adriana Coșman, învățătoare: Am luat cunoștință cu o grămadă de site-uri, de aplicații, de platforme care vin în ajutorul nostru și, chiar dacă nu le pot folosi pe toate, pentru că nu sunt posibilități tehnice, am putut să le studiez și să aplic, să scot ce aș putea eu aplica.

Cătălin Dinu, reprezentant 'Școala pe Net': Ce am văzut noi a fost nevoia lor de a vedea exemple complete de predare sau de a cunoaște alți profesori care au reușit să treacă orele pe Internet cu succes, chiar dacă proveneau din comunități unde nu erau foarte tehnologizați.

Și voluntarii organizației Digital Nation au organizat cursuri gratuite pentru 35.000 de cadre didactice.

Armina Sîrbu, Digital Nation: Multe dintre cadrele didactice sunt conștiente de faptul că lecția de la clasă nu poate fi predată la fel online și că este necesar să facă transformări, ajustări, modificări.

În plus, profesorii au acces gratuit în această perioadă și la o platformă prin care își pot susține online orele.

Evelin Necula, reprezentant platformă online: Îi ajută pe dascăli să facă tot ce implică școala în condițiile curente, la distanță, să creeze un orar, să dea drumul unei lecții video la distanță, să pună note, să pună prezențe sau absențe, să dea teme.

La fel de implicați au fost și voluntarii de la organizația Salvați Copiii România, prin programul 'Ora de Net'. Ei au lansat o linie telefonică de consiliere pentru părinți și profesori, gratuită, disponibilă de luni până vineri, între orele 9 și 13.

JURNALUL NAȚIONAL: Proiect: Uniforma școlară, obligatorie și gratuită din toamnă

Elevii ar putea fi obligați să poarte uniforme, începând din anul școlar 2020-2021, dar vor primi și bani ca să și le cumpere, dacă un proiect de lege, depus la Senat pentru dezbatere, va fi sprijinit de parlamentari și promulgat de președintele țării.

Propuneri și dezbateri privind obligativitatea uniformei școlare apar aproape în fiecare an, însă până în prezent nu s-au bucurat de susținerea „beneficiarilor”. Inițiativa legislativă depusă zilele trecute la Senat se referă la modificarea „art. 5 din Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ” și propune ca fiecare unitate de învățământ să își stabilească o uniformă distinctivă pentru elevi. În prezent, școlile nu sunt obligate să adopte, neapărat, un model de uniformă, ci trebuie doar să adopte un semn distinctiv (ecuson, o eșarfă etc.). Totodată, modelul uniformelor școlare ar urma să fie comunicat Poliției și Jandarmeriei.

O altă prevedere a proiectului de lege este ca statul să suporte anual costul uniformelor școlare, fondurile necesare urmând a fi asigurate din bugetul Ministerului Educației și Cercetării. Practic, fiecare elev ar urma să primească 350 de lei pe an, pentru a-i cheltui pe uniforme școlare, însă banii nu vor fi dați toți odată, ci vor fi acordați în două tranșe semestriale.

În expunerea de motive, inițiatorii legii invocă, pe de o parte, perioada Interbelică, în care „purtarea uniformei școlare era un motiv de mândrie pentru elevii români”, dar și faptul că o uniformă „bine aleasă” ar putea preveni bullying-ul, prin diminuarea diferențelor de statut socio-economic. **(Monica Cosac)**

ROMÂNIA LIBERĂ: EXCLUSIV. Interviu cu rectorul Universității Politehnica din București

Rectorul Universității Politehnica din București transmite informații importante pentru studenții celei mai mari instituții de învățământ superior din România și candidaților de la Bacalaureat, într-un interviu pentru "România liberă".

RL: Cum se va desfășura admiterea în facultățile Universității Politehnica din București anul acesta? Vor fi specializări cu examen ce presupune prezența fizică a candidaților? Dacă da, care vor fi măsurile pentru desfășurarea examenului?

Mihnea Costoiu: Universitatea Politehnica din București este cea mai veche și prestigioasă universitate tehnică din această parte a lumii.

A dovedit și în această perioadă de pandemie o capacitate de adaptare foarte mare, prin beneficierea unor platforme educaționale online dezvoltate în anii trecuți de universitate, printre care și platforma de admitere online.

Universitatea Politehnica din București a decis că în acest an, admiterea în facultăți să se desfășoare pe baza platformelor dezvoltate de către universitate în regim online. Fără excepție, toate facultățile din cadrul universității au adoptat această măsură pentru a veni în sprijinul tuturor candidaților.

Au fost asigurate platforme prietenoase prin care studenții își pot depune toate documentele în regim online, fără a fi necesară prezența fizică a candidaților sau a familiilor acestora.

Universitatea a stabilit două etape de admitere în acest an:

Prima etapă începe în data de 1 iunie și se va desfășura până la examenul de bacalaureat. În această etapă, candidații se pot înscrie, iar evaluarea se va face pe baza notelor obținute din timpul anilor de studii de liceu, pe un număr de locuri propus de fiecare facultate în parte.

Aceste locuri reprezintă un procent cuprins între 10 și 90 % din numărul de locuri pe care facultatea îl are alocat în acest an. Această competiție, declarată ca și sesiune de preadmitere, repet se desfășoară, în primul rând, pe baza notelor obținute de către elevi în clasele a 9-a, a 10-a și a 11-a de liceu, dar și în baza unor alte rezultate obținute de elevi, cum ar fi: cunoașterea unor limbi de circulație internațională, participarea la concursuri, cercuri științifice sau profesionale, recomandări ale unor cadre didactice.

Cea de-a doua etapă de admitere se desfășoară imediat după finalizarea examenului de bacalaureat și presupune o evaluare a elevilor, în principal în baza notelor obținute la examenul de bacalaureat la materiile de specialitate (matematică, fizică, chimie, informatică, economie și așa mai departe), dar și media generală de la bacalaureat.

Universitatea a decis anul acesta să pună pe prim-plan sănătatea candidaților și a cadrelor didactice și din acest motiv a adoptat aceste decizii.

Toate informațiile cu privire la admiterea în cadrul Universității Politehnica din București sunt disponibile pe site-ul www.admitere.pub.ro.

Cum s-a desfășurat învățământul online în cadrul Universității Politehnica, în această perioadă?

Universitatea Politehnica din București este una dintre universitățile care a reușit să treacă foarte rapid la predarea în regim online, înainte de declararea stării de urgență de către Președintele României.

Politehnica a construit de mai mulți ani propriile platforme de predare online, cu scopul de a veni în sprijinul studenților și cadrelor didactice deopotrivă.

Aceste platforme au fost dezvoltate de către universitate cu sprijinul propriilor specialiști și au putut fi folosite imediat în procesul de predare/învățare/evaluare de către toate cadrele didactice și toți studenții.

Aceste platforme online ne-au permis ca întreg procesul de învățământ să fie susținut în mod normal și firesc de către profesorii de la toate ciclurile de învățământ (licență, masterat și doctorat) și pentru toate programele de studii.

De fapt, decizia universității a fost adoptată, repet, înainte de declararea stării de urgență de către Președintele României și recomandarea Comitetului Național pentru Situații de Urgență ca universitățile să sisteze activitățile față în față.

Pregătiți noi măsuri de evitare a transmiterii noului coronavirus pentru anul universitar 2020 – 2021? Procesul de predare online s-a desfășurat în condiții bune, așa spune chiar foarte bune, ținând cont de trecerea rapidă de la predarea față în față la predarea online.

Ce decizie ați luat în privința examenelor de final de nivel licență/master sau pentru susținerea tezei de doctorat?

Universitatea a decis ca toate examenele de final de an, licență, masterat și respectiv susținerea tezelor de doctorat să se desfășoare în regim online, repet, beneficiind de platforme informatice foarte bine dezvoltate și de un corp profesoral foarte bine pregătit, care să permită susținerea în bune condiții a acestor examene în regim online.

Aceste decizii au fost adoptate cu o participare extinsă a comunității academice, consultând atât cadrele didactice, cât și studenții.

Cu siguranță sunt discipline în cadrul facultăților din UPB ce necesită prezența fizică a studenților. Ce măsuri au fost luate pentru acestea și cum se vor desfășura în anul universitar viitor?

Pentru anul universitar 2019 - 2020, universitatea a decis ca toate activitățile, inclusiv activitățile de laborator, să se desfășoare în regim online.

Din data de 11 martie și până la finalizarea anului universitar în curs, studenții și profesorii vor desfășura, în mod excepțional, întreaga activitate în regim online.

Au fost luate decizii importante la nivelul universității, astfel încât activitățile de laborator să poată fi înlocuite cu teme, exerciții, simulări, utilizarea platformelor online, fiind de real folos.

Pentru anul viitor, universitatea este într-un plin proces de analiză care să permită folosirea, atât a platformelor universității de învățare la distanță, cât și o resetare a modului de predare, de interacțiune față în față, punând pe primul plan sănătatea studenților și a cadrelor didactice. Gândim noi tipuri de laboratoare și noi modele de predare, ajutați fiind și de partenerii economici ai universității, astfel încât studenții și profesorii să poată continua în siguranța activitatea.

Universitatea Politehnica a oferit în ultimii ani cursuri de pregătire în vederea examenelor de admitere. Vor avea loc astfel de cursuri și anul acesta?

Și în acest an, în condiții mai puțin favorabile, Universitatea Politehnica din București a oferit pregătire pentru examenul de admitere.

A existat o interacțiune constantă cu elevii de liceu, prin punerea la dispoziție a unor exerciții, soluții și rezolvări ale problemelor, continuând în fiecare zi practic, dialogul cu aceștia și profesorii de liceu. Din nefericire, anul acesta cursurile se vor desfășura exclusiv pe platforme online, fără interacțiunea față în față cu profesorii.

Sunteți unul dintre susținătorii măsurii de anulare a examenului de bacalaureat în acest an. Care ar fi principalele dumneavoastră argumente?

Vreau să spun încă de la bun început faptul că am susținut, susțin și voi susține necesitatea examenului de bacalaureat, ca și condiție necesară a finalizării ciclului liceal.

Este extrem de important pentru elevii de liceu să aibă un examen de bacalaureat bine organizat și trebuie să li se ofere șansa acestor tineri să susțină acest examen.

DAR..... și în acest moment, cu foarte puțin timp înainte de începerea examenelor naționale nu există reguli clare de susținere a examenului, nu există precizări din partea Ministerului Sănătății, nu există soluții la eventualele probleme pe care copiii și profesorii le pot întâmpina înainte sau în timpul examenului de bacalaureat. Evident, probleme generate Coronavirus.

Care este baza legală prin care un tânăr nu este lăsat la examenul de bacalaureat dacă temperatura corporală depășește 37 ?

Cine certifică această temperatură - portarul, profesorul de geografie?

Cine are responsabilitatea unui eventual eșec al unui singur tânăr?

Ministerul Sănătății ezită și recomandă câteodată, spre exemplu, un număr maxim 10 elevi în clasă, alături de 4 sau 6 m² pentru fiecare elev, fără ca normele să fie clare și repet fără să existe scenarii pentru Situații de Urgență.

Unii ar spune că universitățile de stat și cele particulare au interese economice pentru a susține eliminarea bacalaureatului, deoarece ar avea mai mulți potențiali studenți, în condițiile în care, multe universități mari, nu doar Politehnica au anumite specializări unde se luptă să-și acopere locurile. Cum ați contrazice această ipoteză?

Am declarat la începutul stării de urgență, ținând cont de numărul mare de persoane infectate de lipsa unor soluții și de panica creată în societatea românească, faptul că una dintre soluțiile pentru finalizarea anului universitar 2019 - 2020 ar fi echivalarea bacalaureatului cu notele din timpul liceului.

Îmi mențin și acum această declarație: este un scenariu de luat în calcul dacă situația o impune. Franța, o țară în care examenul de bacalaureat are o valoare simbolică mult mai mare, a luat decizia echivalării examenului de bacalaureat. Olanda, de asemenea. Malta, o țară mică este adevărat, a luat decizia amânării examenului de bacalaureat, cu un an.

Deci, sunt exemple... Este important ca examenul de bacalaureat să se desfășoare în foarte bune condiții pentru toți elevii și profesorii implicați. Nu este o situație normală.

Cât privește felul în care cel puțin o parte a acestor elevi au reușit să se pregătească, eu personal am rezerve. Accesul la internet, accesul la un calculator, felul în care unii dintre colegii noștri din preuniversitar au lucrat în această perioadă, mă fac să am rezerve. Oare la acești tineri se gândește cineva? La faptul că au fost văduviți de un drept constituțional, dreptul la învățătură, iar apoi sunt puși în fața celui mai important examen, cel de maturitate, fără să se asigure pregătirea necesară? Sunt întrebări legitime pe care le-am primit la rândul meu. Autoritățile TREBUIE să dea răspunsuri. Până acum acestea lipsesc.

Cât privește aluzia că eu aș sprijini universitățile private și că interesele economice ar motiva acest argument, RESPING CATEGORIC, o asemenea afirmație.

În cei 30 de ani de la Revoluție sunt unul dintre foarte pușinii miniștri care au desființat universități private (14 asemenea instituții au intrat în lichidare în mandatul meu 2012 – 2014, iar altor universități private le-a fost redusă semnificativ capacitatea de școlarizare).

Deci, sunt unul dintre pușinii care au avut curajul de a lua aceste decizii. Nu am avut niciodată ore la vreuna dintre universitățile private.

Politehnica nu este printre universitățile care să aibă probleme cu numărul de candidați și acest lucru de foarte mulți ani. Nu susțin o soluție anume în folosul universității mele, și cu atât mai mult în folosul unor universități private. Deci resping ferm o asemenea aluzie.

REPET: autoritățile TREBUIE să ofere soluții pentru felul în care se vor organiza examenele din acest an, în condiții de maximă siguranță, să ofere scenarii alternative pentru situația în care va fi nevoie și să explice publicului aceste soluții, aceste decizii. Ne lipsesc toate acestea.

Circulă în spațiul public ideea că dacă se va echivala examenul de bacalaureat cu notele din liceu pentru elevii care sunt în acest an în clasa a XII-a, va trebui făcută aceeași echivalare pentru cei care au terminat liceul în anii trecuți și nu au luat examenul de bacalaureat.

Eu cred că această situație nu este posibilă având în vedere că echivalarea s-ar face doar pentru cei din anul școlar 2019 -2020. De asemenea, circulă ideea că s-ar crea o discriminare între elevii de anul acesta și elevii care au terminat în generațiile trecute care după părerea mea este o idee falsă pentru că elevii din acest an sunt într-o situație total diferită față de elevii din generațiile trecute care au avut toate condițiile necesare pentru a învăța gratuit în tot ciclul de învățământ față în față cu profesorii. Este evidentă diferența rezultată din situația generată de pandemia Covid-19. Trebuie să recunosc că marea problemă rezidă din diferențele majore de notare a elevilor. Este însă o vină a sistemului educațional care nu poate fi imputată elevilor.

Cum poate veni mediul academic în sprijinul luptei României sau chiar întregii lumi cu noul coronavirus? Politehnica are proiecte în acest sens?

Învățământul superior a venit în sprijinul societății românești cu mai multe soluții: de la spitale de campanie organizate în campusurile universităților și diferite soluții de sprijin oferite medicilor, până la consilierea psihologică acordată populației.

Politehnica nu putea lipsi din acest efort național. Universitatea lucrează în această perioadă cu mai multe spitale și centre de excelență. A produs și trimis, spre omologare, diferite soluții de dezinfectare patentate în universitatea noastră, a produs măști și viziere cu ajutorul tehnologiilor moderne printare 3D și lucrează la diferite soluții informatice utilizând inteligența artificială pentru a veni în sprijinul medicilor și pacienților. Distribuim aceste produse în spitale, cu ajutorul Asociațiilor medicilor. Împreună cu Asociația Studenților din Universitatea Politehnica din București - ASPOLI și a partenerilor economici, am realizat soluții informatice pentru sprijinul interacțiunii medic - pacient, am sprijinit persoanele în vârstă, pentru a-și procura cele necesare și așa mai departe. Universitatea Politehnica din București este un actor extrem de activ în această perioadă.

Considerați că această pandemie mondială ar trebui să determine regândirea învățământului superior? Cum?

Răspunsul la această întrebare este un DA foarte mare. Trebuie să profităm de eforturile făcute de fiecare cadru didactic, de fiecare student, de fiecare membru al societății, în această perioadă și să înțelegem care sunt provocările noi care stau în fața universităților și a societății în general.

Trebuie regândit modul de predare. Laboratoare virtuale, folosirea inteligenței artificiale, în general folosirea masivă a noilor tehnologii, trebuie să devină un fapt obișnuit în universitățile noastre.

Statul român și noi toți suntem datori să gândim și să reevaluăm învățământul la distanță. Un învățământ la distanță foarte bine realizat, foarte bine evaluat, pe criterii foarte clare, cu o transparență maximă și făcut cu profesionalism, care să îmbine resursele informatice ce trebuie dezvoltate cu resursele pe care astăzi le au universitățile. Știu că nu este un mesaj care va fi popular și este cu atât mai incitant mesajul venit de la rectorul celei mai mari universități de tehnologie din această parte a lumii, DAR dacă noi nu vom accepta viitorul, alții o vor face și vor fi pregătiți cu mult timp înaintea noastră.

Învățământul online, în noua paradigmă, va sparge barierele, ne va apropia foarte mult, iar prezența unor mari universități occidentale în România sau în oricare loc va fi mult mai facilă. Presiunea globalizării și din această perspectivă va fi mult mai mare, iar universitățile românești vor trebui să facă față acestei noi provocări, va trebui să recunoaștem care ne sunt punctele slabe și mai ales va trebui să schimbăm cu totul și cu totul modul în care gândim învățământul de mâine.

Ați fost ministru și secretar de stat, ce decizii ați fi luat, în cazul în care vă aflați la conducerea Învățământului, în această perioadă?

În această perioadă, dialogul cu Ministerul Educației a fost unul mai intens, în anumite perioade, atunci când am discutat despre modificările necesare. Eu personal cred că este nevoie de mult mai mult dialog și cred de asemenea că acest lucru a lipsit, vorbind acum de un dialog instituțional între minister și universități.

Nu vreau să vorbesc despre ce aș fi făcut în calitate de ministru al educației pentru că nu îmi doresc să mai revin vreodată în această poziție. Însă îmi permit să spun totuși că în această perioadă, m-aș fi bazat mult mai mult pe resursele pe care universitățile le au, pe expertiza de care acestea dispun în a analiza, diagnostica și a oferi soluții ministerului și societății.

Considerați că actuala conducere a Ministerului Educației a avut/are o bună colaborare cu universitățile din România?

Distanțarea ministerului de universități nu este utilă nici uneia dintre părți și în primul rând elevilor, studenților și profesorilor.

Puteți transmite un mesaj pentru cei care vor susține examenul de Bacalaureat?

În această perioadă complicată, cred că cel mai bun îndemn către tinerii care vor susține examenul de bacalaureat este de a avea încredere în propriile forțe. Și această generație este o generație de oameni foarte buni, de copii cu rezultate excepționale și merită să primească toată atenția noastră. Le urez tuturor BAFTĂ!!!! Urarea studenților și a mentorului meu, Academicianul Radu Voinea: Baftă!!!! Încredere !!! Și calm!!!!

Ce mesaj le transmiteți absolvenților de clasa a XII-a care vor să devină studenți ai UPB?

Politehnica așteaptă pe acei tineri care doresc să intre pe porțile ei, mai pregătită ca niciodată. Întreaga comunitate s-a mobilizat în această perioadă și este pregătită pentru noul an universitar în condiții foarte bune, indiferent de situația epidemiologică.

În aceasta perioadă suntem convinși că societatea a înțeles cât de importanți sunt inginerii și care este potențialul imens pe care această meserie îl oferă tinerilor.

Suntem de asemenea convinși că după această criză, chimiștii vor fi din ce în ce mai căutați, specialiștii din inginerie medicală, specialiștii din infrastructurile critice, alături de electroniști, automatiști și mecanici.

Și anul acesta, Universitatea Politehnica din București are ofertă de locuri de muncă generoasă. Avem, în plină perioadă de criză, o ofertă de 10.000 de locuri de muncă, pentru absolvenții universității. La un număr de circa 3.400 de absolvenți în 2020.

Societatea românească și cea europeană traversează o puternică criză a lipsei inginerilor. Comisia Europeană vorbește de necesitatea existenței a 2 milioane de noi ingineri în următorii 10 ani. România are nevoie de 400.000 de ingineri în următorii de ani. **(Laurențiu Mușoiu)**

ADEVĂRUL: Cum iese școala noastră din pandemie

Șifonată. Dar și cu noi experiențe câștigate. În toate țările viața școlară s-a lovit de dificultăți provocate de ineditul situației induse de pandemie. Profesorii au fost cei mai fericiți. Au stat acasă trei luni cu salariul întreg. Elevii din clasele neterminale au fost și ei fericiți că stau acasă, deși le-a lipsit socializarea de la școală, relațiile cu colegii, chiar și cu profesorii.

Unii profesori, puțini, s-au implicat în legături online cu elevii. Alții n-au vrut, n-au știut, sau n-au avut tehnologia necesară, nici ei și nici elevii lor. Oricum nu-i controla nimeni. Elevii care dau examene de absolvire, de care depinde viitorul lor educațional, sunt cei mai afectați. Nu știu încă la ce să se aștepte în condițiile speciale generate de pandemie.

Examenele de absolvire

Mare agitație cu temperatura elevilor în dimineața examenului. Cum pandemia n-a afectat tinerii din școli, cu foarte puține excepții, nu este de așteptat ca în ziua examenelor, peste 2-3 săptămâni, să fie cazuri de COVID-19 printre elevi. Pot fi alte cauze care să ridice temperatura elevilor, în primul rând emoțiile. Alte afecțiuni fizice, o răceală puternică sau o infecție dentară ar afecta și puterea de concentrare a elevilor, așa că prezentarea la o dată ulterioară a examenului poate fi benefică. Și în anii trecuți au fost elevi bolnavi în timpul examenelor, și nu s-au prezentat. Nu văd de ce anul acesta ar fi o noutate. Cel mai corect ar fi ca un cadru medical care asistă la prezentarea elevilor la școală să decidă dacă starea de sănătate îi permite elevului să susțină examenul. Pe 15 iunie încetează starea de alertă, și toate condițiile de purtare a măștii, de distanțare socială nu mai sunt impuse de norme legale. Rămâne ca rutina și prudența să inspire și elevii să se poarte evitând pe cât posibil riscul unei contaminări. Atfel, socializarea, bucuria regăsirii colegilor de clasă nu văd cum ar putea ține copii și tinerii la distanță unii de alții. Nici să exagerăm cu măsuri de protecție care să afecteze puterea de concentrare a elevilor nu este indicat.

Pregătirea anului școlar viitor

Din păcate lucrurile nu stau deloc bine. Se discută despre reducerea numărului de elevi la clasă. O falsă problemă, din mai multe motive. În primul rând că nu se știe cât de prezent va mai fi riscul contaminării cu coronavirus în septembrie. Posibil neglijabil. În al doilea rând, care este deosebirea între 28 de elevi în clasă, sau 25 sau 18? Neglijabilă. Mai ales în pauze, elevii vor sta tot în grupuri, se joacă, se împing, „socializează” în felul lor, care nu poate fi controlat de reguli stricte. Cine poate supraveghea sute sau peste o mie de elevi în pauze?

În școlile bune și foarte bune oricum sunt pline toate clasele, unele chiar cu peste 30 de elevi la clasă, și se învață în două sau trei schimburi. Părinții nu vor accepta să-și mute copiii la școli considerate mai slabe, mai ales că sunt arondați prin adresa de domiciliu sau viză de flotant la școala foarte bună. Spații să multiplici numărul de clase nu există, așa că proiectul de a reduce numărul de elevi la clasă, în principiu util mai ales din motive de psihopedagogie, este mort în fașă.

Continuarea școlii online din toamnă

Iarși o eroare. Școala online s-a dovedit un eșec și în perioada crizei induse de pandemie. N-a existat evaluare. Nimeni nu știe câți elevi, câți profesori au activat online și cu ce rezultate. Evaluarea din procesul predare-învățare-evaluare lipsește cu desăvârșire în cazul școlii online. E o modalitate de a ne fura singuri căciula. Chiar dacă elevii trimit teste rezolvate profesorilor, de unde știm dacă ei le-au rezolvat? Fără evaluarea proceselor educaționale nu se poate progresa în viața școlară.

Pe de altă parte, contactul față în față dintre profesori și elevi nu poate fi înlocuit cu nimic, mai ales la primar și gimnaziu. Și dorința de socializare, de învățarea experiențelor de viață de la unii la alții, de la profesori la elevi, iar nu poate fi înlocuită. Cine militează pentru școala online vrea să stea acasă, pe salariu întreg, fără ca cineva să poată verifica munca pentru care ia salariu. Iar de pierdut, pierd elevii și pregătirea lor pentru viitoare cariere, meserii, pentru viață. Dacă ne referim la înlocuirea manualelor cu tablete este cu totul altceva. În loc să vină la școală cu ghiozdane de 5-7 Kg, elevii vin doar cu o tabletă și câteva caiete. Este un alt aspect, care nu trebuie confundat cu școala online.

Problemele importante care rămân nerezolvate și în anul școlar viitor

Noile planuri cadru. Sunt necesare pentru aplicarea legii care reduce programul școlar la 20, 25, 30 ore pe săptămână, la primar gimnaziu liceu. Ce facem, ținem și în anul următor elevii de gimnaziu 6-7 ore pe zi la școală? Cu consecințe grave asupra sănătății lor? Nu există resurse umane la nivelul ministerului și a instituțiilor subordonate pentru a schimba 3 pagini de planuri cadru? Este foarte grav dacă așa stau lucrurile!

Școlile private care țin elevii 7-8 ore la școală au condiții civilizate de servire a mesei, programe extracurriculare, cu totul alte condiții în comparație cu școlile de stat.

Curriculumul școlar. Rămânem încă 10 ani pe ultimul loc în Europa la testele PISA? Testele PISA au o importantă componentă aplicativ-practică și transdisciplinară. Adică exact ce-i trebuie tânărului să reușească în viață. La noi nu se înțelege acest lucru. Păstrăm doar componenta conceptual teoretică, foarte stufoasă și încărcată cu noțiuni abstracte și fără utilizare în viața viitoare a tânărului.

Învățământul profesional. Am tot repetat aceste cifre și degeaba. În Germania învață 70% dintre elevi în învățământ profesional, la noi 20%. În schimb, aducem muncitori calificați din țări asiatice, iar piața muncii deficitară în specialiști de medie și superioară calificare gonește potențialii investitori. Statul nu ia nicio măsură pentru a remedia această situație care afectează profund societatea românească.

Nu avem un sistem de evaluare credibil pentru progresul școlar al elevilor. Testele PISA, 44% dintre elevii de 15 ani analfabeți funcționali, 47% nu iau examenul de Evaluare Națională pentru că nu știu cele patru operații aritmetice și formule simple de arii și volume, care este adevărul despre sistemul nostru de învățământ? Ce facem, rămânem în această situație dramatică încă 10 ani? Examenele naționale, supravegheate audio-video, ne dau medii și cu 3-4 puncte mai mici decât mediile din timpul anilor de studii. Iar noi ne complacem în situația de mistificare, ipocrizie și minciună din ultimii 30 de ani. Și plătim salarii neștiind, de fapt, pentru ce le plătim.

Pare complicat, dar în lumea aplicațiilor informatice este relativ ușor de realizat, cum am explicat în multe articole.

Există și profesori buni și foarte buni, dăruți meseriei lor. Dar în ce procent? Câți iau salariu fără să depună eforturi minime pentru binele elevilor? Nimeni nu știe cu exactitate, pentru că nu avem un sistem credibil de evaluare a progresului școlar al elevilor. La examenele naționale, odată pe an, ne smulgem părul din cap când vedem rezultatele, apoi recădem în dulcea uitare și indiferență. Dacă așa înțelege ministerul că se pregătește viitorul unei țări, nu mai este nimic de adăugat. **(Ștefan Vlaston)**

REPUBLICA.RO: Chiar se face școală în vremea pandemiei?

Un efect major al crizei actuale îl reprezintă reîntoarcerea cetățeanului către stat, către instituțiile și organismele care ar trebui să ne reprezinte și să ne garanteze drepturi esențiale, precum accesul la serviciile de sănătate și la educație.

Panica generată de apariția acestui nou coronavirus, deși justificată, în opinia mea conduce la raporturi de subordonare exagerată a cetățenilor față de stat. Ni se solicită să dăm credit autorităților și să ne încredem în acte decizionale și ordonanțe militare, marcate în mod pregnant de lipsa transparenței. Autoritățile statului apelează astfel la cetățeni să le susțină în măsurile de prevenire și combatere a virusului, însă omit faptul că statul ar trebui să susțină foarte serios cetățeanul, vizibil afectat de îngrădirea, deși nenumită explicit, a drepturilor și libertăților cetățenești.

Iată-ne ajunși în postura în care cetățenii, în pur regim democratic, oferă statului putere pentru o hârtie de libertate.

Am pierdut în această perioadă bucuria naturală de a conviețui, de a ne îmbrățișa părinții și bunicii, iubitele sau iubiții, pentru a-i feri de riscuri.

Probabil că și alții din generația mea se revoltă împotriva lipsei transparenței și au nevoie de răspunsuri. Îmi e greu să trec cu vederea lipsa informării, având sentimentul clar că nimic nu va mai semăna cu ce a fost. Cred că paradigma relației dintre cetățean și stat necesită o schimbare, din perspectiva ideii că statul trebuie să fie la dispoziția cetățenilor, și nu cetățenii subordonați autorităților statului.

Pusă în postura de a mă confrunța cu realitatea trăită intens în fața unui virus împotriva căruia nu există antidot, cetățeanul din mine resimte acut nevoia unor preocupări care pot remodela relația, evident deteriorată, dintre stat și cetățean.

În acest sens, evenimentele actuale mă determină ca în perioada post-pandemie să fiu mai exigentă față de mine și de responsabilitățile mele în calitate de cetățean, dar și față de stat, ori față de cei care îndeplinesc funcții de autoritate publică și care sunt în slujba noastră. Atât eu, cât, poate, și alții din generația mea ne vom pune o serie de întrebări, în speranța ingenuă că vom primi niște răspunsuri care, în cele din urmă, vor sta la baza exprimării dreptului nostru de a vota.

Ce facem cu învățământul românesc?

S-a scris în nenumărate rânduri despre cum a fost afectat, alături de toate celelalte domenii, și domeniul educațional. Asta însă nu mă oprește să nu mă întreb: oare, în timpul pandemiei, s-a făcut într-adevăr tot ce trebuia și când trebuia în acest domeniu?

Văzând declarațiile de presă, pare că unicul impediment în educarea elevilor în aceste zile îl constituie echiparea insuficientă a școlilor cu mijloace tehnice care să susțină elevii și cadrele didactice în desfășurarea cursurilor online. Este oare singura problemă? Ce facem atunci când avem toate aceste mijloace, dar nu avem și personal pregătit în utilizarea lor? Pe de altă parte, ce facem atunci când avem atât tehnologie, cât și personal pregătit și nu se întâmplă nimic organizat? Ce ne împiedică să desfășurăm în mod continuu activitatea didactică, în diferite forme, fiind astfel responsabili pentru lacunele apărute în parcurgerea programei școlare?

Mi-aș dori ca aceste întrebări să nu rămână unele retorice și să primească răspunsuri informate, bazate pe date concrete. Distanțarea socială, măsură impusă la nivelul întregii țări, nu trebuie să fie asimilată încetării activității și misiunii cadrelor didactice. Și... de ce să nu transformăm distanțarea socială în responsabilitate și solidaritate socială?

Nu știm cât va dura această situație și, indiferent dacă starea de alertă va fi prelungită sau nu, se spune că activitatea didactică tradițională va fi reluată doar în momentul în care elevii vor fi în siguranță. Văzută drept un moment relativ îndepărtat, reluarea activității atrage după sine adaptarea la noi reguli de siguranță socială. Dar să nu uităm că distanțarea socială are drept urmare concretă, în conștiința colectivă, deteriorarea relațiilor interumane, începută încă din timpul pandemiei.

Cu speranța că lucrurile vor merge înspre bine și că viitorul nostru va sta în mâinile unor autorități responsabile, conchid că e absolut necesară continuarea educării tinerilor, chiar și în plină perioadă de pandemie, întrucât mai distructivă decât iresponsabilitatea socială este doar reducerea sau lipsa activității școlilor, asociată, ca o consecință firească, unei crase lipse de cultură.

În acest context, în perioada post-pandemie aștept răspunsuri la mai multe întrebări:

De ce în toată perioada care a urmat datei de 11 martie 2020 autoritățile cu atribuții în domeniu nu și-au asumat nicio strategie coerentă cu privire la desfășurarea activităților didactice în România?

De ce abia după aproape o lună și jumătate a fost emis de către Ministerul Educației și Cercetării un ordin care își propune, fără să reușească în opinia mea, legalizarea învățământului online?

Ce se întâmplă cu școlile care și-au desfășurat activitatea, în integralitate, în sistem online, încă din data de 11 martie?

De ce s-au luat măsuri de reducere a materiei pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat anterior emiterii ordinului conform căruia învățământul online devine obligatoriu?

De ce nu s-a lucrat la planul de intervenție educațională în perioada pandemiei, până la emiterea Ordinului 4135/ 21.04.2020?

Cum se va face dovada desfășurării activității online, cum și pentru ce vor fi plătite toate cadrele didactice, începând cu data de 11 martie 2020?

De ce măsurile adoptate de autoritățile statului cu atribuții în domeniul învățământului se modifică în mod constant și cu o ritmicitate alarmantă?

Măsurile parțiale adoptate din când în când în legătură cu organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat au menirea să asigure participarea elevilor la aceste examene pregătiți la capacitate maximă, echilibrați emoțional și feriți de orice fel de contaminare cu virusul Covid-19?

Eu sunt o fire optimistă. Sper că, deși am pierdut o splendidă primăvară, am câștigat o societate românească mai unită, mai exigentă și care știe ce vrea. **(Beatrice Molnar)**

ȘCOALA 9: Ce notă iau profesorii din România la examenul online?

15% din numărul total al cadrelor didactice din România s-au înscris la un curs intensiv de predare online bazat pe instrumente Google. Doar 9,6% dintre profesorii înscriși la „Profesor în Online” considerau că au un nivel avansat al competențelor digitale. 95,6% au spus că vor folosi abilitățile învățate și după trecerea acestei crize.

Digital Nation a lansat programul național „Profesor în Online” ca răspuns la suspendarea cursurilor și la nevoia profesorilor de muta clasa în spațiul virtual. Inițiativa-pilot și-a propus să pregătească cadrele didactice pentru tranziția în mediul digital printr-un curs intensiv gratuit de 7 zile bazat pe

infrastructura Google Classroom și suita Google. Cu 8500 de profesori înscriși în prima serie, în luna aprilie, și 26844 înscriși în seria din luna mai, programul devine cel mai amplu experiment recent pentru digitalizarea educației din România. Mai mult, cum programul include o componentă de evaluare și una de testare, ne oferă o analiză statistică indispensabilă a nivelului de competențe digitale a profesorilor. Am discutat, în premieră pentru Școala9, despre cifrele din spatele programului cu Armina Sîrbu, arhitect de învățare digitală în cadrul Digital Nation.

Cum își auto-evaluează profesorii competențele digitale? Cum se potrivește asta cu realitatea din teren?

Armina Sîrbu: Potrivit studiilor europene, competențele digitale ale profesorilor se situează în media capitalului uman din România, unde competențele digitale sunt cele mai scăzute din rândul statelor membre ale Uniunii Europene. Potrivit Indexului European DESI, în România doar 29% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani au competențe digitale de bază (față de 57% la nivelul UE) și doar 10% au competențe digitale avansate (față de o medie a UE de 31%).

România ocupă ultimul loc în Europa și în ceea ce privește indexul global al statutului profesorilor în societate, potrivit unei cercetări realizate de Fundația Romanian Business Leaders. Conform aceluiași studiu, în România profesorii își acordă o importanță scăzută în societate. Ei se poziționează singuri pe ultimele locuri, 11-12 din 13, și consideră educația drept o prestare de servicii publice oarecare, din zona de funcționariat public. Așadar, faptul că profesorii nu au o părere prea bună despre meseria lor și că dezvoltarea competențelor digitale pentru a deveni mai buni profesioniști în domeniul lor nu a fost o prioritate înainte de pandemie erau principalele insight-uri pe care le aveam în vedere înainte de curs.

Din cifrele colectate de Digital Nation înainte de începerea cursului, doar 9,6% dintre profesorii înscriși la „Profesor în Online” se considerau de nivel avansat ca nivel al competențelor digitale – explicare a informațiilor online, găsirea, organizarea și stocarea lor. Aproximativ 40% și-au dat nota 7, în timp ce 17,5% nu și-au acordat nici măcar notă de trecere.

Să nu uităm că participanții care s-au înscris până în prezent la cursul „Profesor în Online” – adică peste 35.000 sau 15% din numărul total al cadrelor didactice din România – sunt tocmai aceia care sunt deschiși să învețe și își doresc să se dezvolte, sau „early adopters”, cum i-ar numi un manager de inovație.

În ceea ce privește comunicarea, colaborarea online cât și crearea de conținut educațional în format digital, majoritatea profesorilor s-au autoevaluat cu nota 7 înainte de participarea la curs. După curs, au conștientizat cât de multe lucruri se pot face online și au învățat cum să o facă, astfel că după curs majoritatea s-au evaluat cu note de 8, 9 și 10 la aceste capitole.

Care sunt cele mai frecvente întrebări și ce nevoi au identificat profesorii prin întrebări deschise?

A.S.: Pentru că dezvoltarea competențelor digitale a devenit o urgență, am primit foarte multe întrebări simple, în mod repetat, pe toate canalele. S-a observat astfel o acută lipsă de răbdare din partea profesorilor. Majoritatea cursanților au arătat lipsa de răbdare cu ei înșiși, cu mentorii, cu procesul de învățare și/sau tehnologia învățată, dar și neatenție în urmărirea instrucțiunilor, cu preferința de a întreba mai degrabă decât de a citi un set de instrucțiuni cap-coadă.

De asemenea, pentru că diploma a fost foarte importantă pentru mulți dintre ei, am primit multe întrebări despre tipul certificării, în ce va consta testul și ulterior mesaje de tipul „vreau să știu ce am greșit la test – pentru că eu nu greșesc!”

Uneori, indiferent de conținutul întrebărilor, de cele mai multe ori logice, se observă un fel de drept în a primi sau a li se oferi imediat, care venea însă fără obligația de a investi încredere sau efort în oameni sau proces.

Am primit multe întrebări legate de disponibilitatea materialelor din curs după încheierea cursului. Practic, am observat un fel de „hoarding instinct” sau FOMO – acel comportament de tip „deși nu am timp să parcurg aceste materiale, aș vrea să le pot stoca, păstra și să le am la dispoziție pe veci”. Acest comportament este îndeosebi întâlnit la participanții care pun accent pe informații mai mult decât pe practică.

De menționat aici că printre principalele motive listate pentru participarea la cursul „Profesor în Online” s-au enumerat motive precum dorința de a se dezvolta (94,3%), nevoia (17,2%), curiozitatea (10,9%), dar și faptul că le-a fost cerut de către superiori (2,1%).

Care este feedback-ul lor în urma chestionarului de evaluare final?

A.S.: În cadrul programului, profesorii au creat 21.297 clase virtuale și peste 121.000 de postări în clasele create, iar majoritatea feedback-ului din timpul cursului poate fi accesat public la adresa profesor.digitalnation.ro. 88,3% au dat nota maximă cursului „Profesor în Online”, iar 67,7% au spus ca suita de soluții Google cu care au interacționat în acest curs – Gmail, Google Meet, Classroom – le satisface toate nevoile pentru a preda online. 95,6% au spus că vor folosi abilitățile învățate în cursul „Profesor în Online” și după trecerea acestei crize.

Dacă, la începutul cursului, 57,61% dintre cursanți estimau că au competențe digitale de bază sau de nivel intermediar (5-7), la final, 92,2% estimau că nivelul lor de competență actual este de nivel mediu-avansat (8-10). Dacă, înainte de începerea cursului, 30% dintre profesori își evaluau capacitatea de predare online la un nivel de baza și intermediar, la finalizarea cursului 98,7% își evaluau capacitatea de predare în mediul online ca fiind la nivel mediu-avansat. **(Vlad Tăușance)**

G4 MEDIA.RO + EDUPEDU.RO: USR acuză PSD și PNL că încearcă să blocheze predarea educației sexuale în școli: A fost introdus acordul scris al părinților, iar "educația sexuală" a fost înlocuită cu "educația sanitară"

USR acuză PSD și PNL de „o înțelegere iresponsabilă pentru viitorul copiilor”, întrucât încearcă să blocheze predarea educației sexuale în școli, după ce președintele Klaus Iohannis a promulgat legea USR pentru derularea sistematică a cursurilor de informare a elevilor.

„Mai mulți parlamentari PSD și PNL, printre care Titus Corlățean și Robert Sighiartău, au introdus într-un proiect de lege care avea alt scop, o serie de modificări care practic blochează cursurile de educație sexuală în școli. Astfel, a fost introdus acordul scris al părinților, iar «educația sexuală» a fost înlocuită cu «educația sanitară».

USR consideră că parlamentarii PSD și PNL dau dovadă de iresponsabilitate maximă în încercarea de a bloca o lege care „încurajează prevenția și poate salva destine”, a transmis, joi, USR, citat de News.ro Liderul partidului, Dan Barna, afirmă că „educația e cheia către o viață reușită”.

„Într-o lume modernă, educația e cheia către o viață reușită. Să le negi copiilor dreptul la educație pentru sănătate, și respectiv la educație sexuală, în baza unor frici medievale în situația în care informațiile circulă în toate formele posibile pe orice ecran digital, este un gest de egoism și iresponsabilitate tocmai pentru viitorul copiilor. Copiii se protejează prin informație și educație, nu prin obscurantism și frică. Această abordare ne-a adus în situația de a avea cel mai mare număr de mame minore din Uniunea Europeană”, a declarat președintele USR Dan Barna.

În acest context, USR face un apel la președinții partidelor PSD și PNL, Marcel Ciolacu și Ludovic Orban, „să ia atitudine față de această inițiativă nocivă din Parlament, care a fost strecurată pe ascuns, și poate avea consecințe grave asupra viitorului copiilor din România”.

„În forma actuală, legea USR poate scădea, în viitor, numărul minorelor devenite mame și al avorturilor în rândul tinerelor. În prezent, România este țara cu cele mai multe mame minore din Uniunea Europeană. În vreme ce în țările europene educația pentru sănătate este obligatorie, în România opționalul nu a fost realizat în multe școli, iar copiii nu au avut acces la informații corecte, din surse sigure, cu privire la nutriție, sănătate, sexualitate, cu scopul de a încuraja prevenția”, a mai transmis USR.

Potrivit formațiunii, un studiu realizat de Organizația Salvați Copiii arată că există o corelație directă între vârsta precoce a mamei și lipsa accesului la educație sanitară. Astfel, șase din zece mame adolescente nu au avut niciodată acces la informații privind sănătatea reproducerii sau educației sexuale.

„USR consideră că elevii din România nu pot rămâne captivi mentalităților învechite ale parlamentarilor care de 30 de ani nu fac din educație o prioritate pentru a oferi copiilor mai multe șanse de reușită în viață”, a mai transmis USR.

EDUCATIE PRIVATA.RO: Deputat PNL, despre amendamentul împotriva educației sexuale: „Nu e mai bun adevărul?”

Ovidiu Alexandru Raețchi, deputat PNL, a reacționat față de amendamentul împotriva educației sexuale, semnat și de o parte din colegii săi de partid.

”Nu am reușit să înțeleg argumentul utilizat de conservatori și de Biserica Ortodoxă împotriva educației sexuale în școli: ”este un atentat asupra inocenței copiilor” (exact formula utilizată în comunicatul BOR).

Ce înseamnă aici ”inocență”? Dorința de a păstra copilul, în mod deliberat, în necunoaștere și ignoranță, împingând povestea cu barza și altele de gen până la vârsta adolescenței? Dar de ce ai ține copilul captiv într-o lume fictivă, total diferită de lumea pe care chiar Dumnezeu a creat-o? Care sa fie sensul unui proces de dezinformare deliberată în procesul de educație?

Sau prin ”inocență” se înțelege cumva ”nevinovăție” – și atunci conservatorii cred că prin simplul contact cu o informație privind sexualitatea copilul devine automat un păcătos, un impur? E înțelegerea modului în care a fost croită lumea un păcat?

Nu e mai bun adevărul din punct de vedere psihologic, pedagogic, medical și chiar teologic?”, a scris Raetchi, pe pagina sa de Facebook.

CONTEXT

PSD și PNL și-au dat mâna împotriva educației sexuale în școli, afirmă cotidianul Libertatea.

Potrivit sursei citate, la mai puțin de două luni după ce președintele Iohannis a promulgat o lege pentru predarea educației sexuale în școli, mai mulți deputați și senatori PSD și PNL și-au unit forțele împotriva acesteia.

Concret, este vorba despre un amendament semnat de mai mulți parlamentari ai celor două partide, prin care educația sexuală este condiționat de acordul scris al părinților.

Amendamentul a primit vot favorabil, în Comisia de Muncă. Următoarea etapă este votul în plen.

Pe 12 martie, Camera Deputaților a adoptat un proiect de lege care prevede obligativitatea organizării în școlile din țara noastră, cel puțin semestrial, a unor programe pentru viață și sănătate, inclusiv educație sexuală pentru copii. Legea a fost promulgată de președintele Iohannis, la începutul lunii aprilie.

Inițiatorii amendamentului care intenționează să schimbe actul normativ au fost deputatul PSD Adrian Solomon, senatorul PSD Titus Corlățean, cu susținerea deputatului PNL Robert-Ionatan Sighiartău, membru în Grupul Ecumenic de Rugăciune din Parlament.

Ce prevede legea promulgată de președintele Iohannis:

”Derularea sistematică în unitățile școlare, cel puțin o dată pe semestru, de programe de educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravidității minorelor.”

Ce prevede amendamentul semnat de cei 45 de parlamentari:

”Derularea sistematică în unitățile școlare, cu acordul scris al părinților sau al reprezentanților legali ai copilului, cel puțin o dată pe semestru, de programe de educație pentru viață, inclusiv educație sanitară pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravidității minorelor.”

EDUPEDU.RO: (Advertorial EduApps) Clasa Viitorului a devenit Clasa Prezentului pentru aproape jumătate din școlile din România și un milion de utilizatori cadre didactice și elevi

Martie 2020 a găsit sistemul de învățământ preuniversitar din România total nepregătit pentru mutarea completă a procesului de învățare în online.

ClasaViitorului.ro era deja de 8 ani un program de activare gratuită a licenței G Suite for Education și de ceva timp se reușise și integrarea, tot gratuit, cu licența Office 365 A1, dar acest beneficiu a fost accesat de doar 300 de școli din cele peste 6.000 din țară.

Alte inițiative private laudabile făceau și ele pași mici în promovarea educației digitale și reușeau cu greu să aducă în câteva sute de școli tehnologia și platformele / aplicațiile necesare pentru predarea și învățarea online.

Proiectul mamut al ministerului, CRED, fusese și el deștelenit cu greu și peste 50.000 de profesori urma să participe la formări specializate pentru învățarea instrumentelor de clasă virtuală și aplicațiilor digitale educative.

Dar pandemia nu ne-a așteptat să ne pregătim mai bine și așa că, fără să stăm pe gânduri, am intrat cu toții în colimator și am început să schimbăm, în doar câteva zile, mentalități cladite în zeci de ani.

Adresa M.E.C. nr. 77/R213 din 09.03.2020, a fost primul document oficial care face referire la platforma Clasa Viitorului ca soluție pentru implementarea rapidă a sistemului on-line pentru

desfășurarea activităților didactice. Este accentuat faptul că accesul la licențe este gratuit. Soluția dezvoltată este unică în peisajul românesc întrucât utilizatorii dispun de un singur cont cu care pot accesa atât serviciile Google (G Suite for Education) cât și serviciile Microsoft (Office 365 A1) (ex. ion.popescu@scoala.ro se autentifica cu aceeași parolă în ambele platforme).

Edu Apps este singurul partener pentru educație al Google în România.

Clasaviitorului.ro este o aplicație prin intermediul căreia orice instituție educațională poate să activeze gratuit licențele gratuite G Suite for Education (Google) și Office 365 A1 (Microsoft), în baza unei activări. Edu Apps este singurul partener autorizat de către ambele companii pentru a face acest tip de activări. Autorizarea a fost obținută după ce a fost demonstrată capacitatea tehnică și administrativă pentru a face aceste implementări.

Pentru că era foarte important să se știe că aceste licențe erau deja activate și utilizate gratuit de instituții importante din sistemul de învățământ, în document se precizează instituțiile care au beneficiat deja gratuit de acest proiect, de exemplu:

ISMB, ismb.ro – numele de domeniu al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, unde platforma Clasa Viitorului s-a implementat din martie 2017 și pentru care a fost asigurată gratuit și soluția pentru colectare resurse educaționale deschise conform:

Ghid centralizare materiale R.E.D. disponibil la bit.ly/Ghid-centralizare-materiale-RED

Ghid autori materiale R.E.D. disponibil la bit.ly/Ghid-autori-materiale-RED

ISJ TM, isjtm.ro – numele de domeniu al Inspectoratului Școlar Județean Timiș, unde platforma Clasa Viitorului s-a implementat din decembrie 2016 și pentru care a fost asigurată gratuit și soluția soft pentru realizare videoconferințe cu directorii de la școlile din județ conform:

Ghid configurare eveniment Hangout Live – bit.ly/ghidhangoutlive

Ghid participant eveniment YouTube Live – bit.ly/ghidparticipantYTLive

Procedură de accesare a videoconferinței – bit.ly/acces-directori-videoconferinta

ISJ BV, isjbrasov.ro – numele de domeniu al Inspectoratului Școlar Județean Brașov, unde platforma Clasa Viitorului s-a implementat din noiembrie 2017.

Valul de solicitări de activare gratuită a licențelor oferite a crescut exponențial și s-a ajuns la final de luna mai, în nici 3 luni de muncă intensă, voluntară, la peste 2.200 de școli înrolate, urmând să fie preluate în ordine cronologică sutele de cereri care sunt încă în configurare.

Toate instituțiile, din mediul urban și rural, care au beneficiat gratuit de proiectul Clasa Viitorului se regăsesc la bit.ly/CLASAVIITORULUI unde sunt ordonate după data la care au implementat licențele.

Aplicația ADMA dezvoltată de compania Edu Apps, dezvoltatorul programului ClasaViitorului.ro, și care face sincronizarea automată cu datele din SIIIR (nume și prenume profesori și elevi), a fost finanțată în cadrul unui grant european gestionat și monitorizat de A.N.C.S. (M.E.C.) și era o condiție de rezultat să poată interconecta aplicația cu sistemele existente la ministerul de resort.

Compania dezvoltatoare nu are acces la SIIIR. Edu Apps pune la dispoziție școlilor o aplicație (interfață) în care școlile introduc propriile credențiale (pagina 22, bit.ly/ghidclasaviitorului) pentru ca acestea să aibă acces la SIIIR cu scopul de a crea coduri necesare la activarea conturilor de utilizator în proiectul Clasa Viitorului (pagina 25, bit.ly/ghidclasaviitorului).

Compania nu stochează date de autentificare la SIIIR, este și motivul pentru care la fiecare sincronizare trebuie reintroduse credențialele de acces la SIIIR. Fiecare școală care se înscrie la ClasaViitorului.ro își instalează aplicația de sincronizare cu SIIIR în panoul ei propriu de administrare, iar fiecare utilizator final major sau reprezentantul legal al utilizatorului minor (părintele) își exprimă acordul expres și neechivoc pentru prelucrarea datelor cu caracter personal din SIIIR (adică doar nume și prenume) cu scopul de a genera cont de utilizator (paginile 27-32, bit.ly/ghidclasaviitorului) pentru acces la aplicațiile din pachetul Clasa Viitorului (G Suite for Education și Office 365 A1).

Datele preluate din SIIIR, adică numele și prenumele profesorilor și elevilor sunt procesate de aplicația ADMA în sistem de tip Cloud Computing în Uniunea Europeană, iar fiecare utilizator își exprimă acordul expres și neechivoc pentru prelucrarea acestor date înainte de a i se crea contul de acces la aplicații, așa cum este prezentat în ghid (paginile 27-32, bit.ly/ghidclasaviitorului). Totodată, politica GDPR pentru ADMA, care rulează din Google Cloud Platform (Google App Engine), este disponibilă la cloud.google.com/security/gdpr; locația aplicației ADMA este în Europa (Belgia) – europe-west – cloud.google.com/appengine/docs/locations.

După intrarea în stare de urgență și închiderea școlilor, doamna Anisie, ministrul educației, a organizat pe 16 martie 2020, o videoconferință de presă la care au participat, alături de Ștefan Apăteanu mai mulți reprezentanți din mediul privat și public: Cătălin Dinu de la Școala pe Net, precum și Carla Tompea de la TVR, Ciprian Fartușnic de la IȘE.

Proiectul Clasa Viitorului a fost implementat în proiectul CRED prin configurarea numelui de domeniu educred.ro în data de 04.02.2019, atunci când ministru al educației era doamna Ecaterina Andronescu. De atunci și până acum au fost create peste 25.000 de conturi pentru profesorii care s-au familiarizat cu metodele de predare online cu ajutorul pachetului de licențe Clasa Viitorului, acest lucru ajutând foarte mult în perioada de pandemie, iar dovada pentru acest lucru este numărul mare de webinarii organizate pe educred.ro cu suportul aplicațiilor din Clasa Viitorului (ex: perioada 16-23 martie).

ȘTIRI PE SURSE.RO: O echipă de liceeni din Oradea va reprezenta România în finala unui concurs internațional de inovare socială

O echipă de liceeni de la Colegiul Economic "Partenie Cosma" din Oradea a câștigat etapa națională a concursului "Social Innovation Relay" (SIR), cu proiectul unei platforme de orientare profesională și recrutare pentru tineri, urmând să reprezinte România, în 16 iunie, la finala internațională a competiției organizată de Junior Achievement, în parteneriat cu NN.

Profesoara coordonatoare Mihaela Moca a declarat joi, pentru AGERPRES, că echipa câștigătoare se numește MiniJobs fiind alcătuită din elevii de clasa a XI-a Alex Balic, Florina Selegean, Giulia Popovici și Mădălina Franc.

"Noi, fiind liceu economic, dezvoltăm și simulăm fel și fel de idei de afaceri, avem firme de exercițiu etc. Este foarte importantă partea de orientare profesională și mai ales cea de recrutare, în sensul că tinerii care au disponibilitate de timp redusă, fiind elevi sau studenți, pot după cursuri să presteze niște munci lejere, care nu necesită competențe deosebite. Pe acea platformă ei își oferă disponibilitatea de timp, ce munci ar dori să presteze, iar cine are nevoie de acele servicii - de genul baby-sitter, tuns de iarbă, ajutor la lecții și teme etc - intră pe platformă și în legătură directă, apoi negocierea se face între ei. Este desigur un proiect", a spus, pentru AGERPRES, profesoara Mihaela Moca.

Echipa orădeană a fost una dintre cele zece calificate în finala națională. Din cauza pandemiei, toți elevii și-au prezentat proiectele online, iar orădenii au convins juriul că sunt cei mai buni. Potrivit site-ului Junior Achievement România, echipa orădeană "a convins juriul că proiectul propus este unul sustenabil, utilizează inteligent tehnologia și poate genera o schimbare pozitivă."

Liceenii economiști își doresc să realizeze această platformă de orientare profesională și recrutare pentru tineri, care să îi motiveze să se implice mai activ în viața socială și să își dezvolte diferite abilități și competențe prin practică sau muncă încă din timpul studiilor. Conform profesoarei Moca, organizatorul concursului, Junior Achievement, este cel mai mare ONG de educație din lume, fiind sponsorizat de compania de asigurări NN. În juriul internațional din 16 iunie vor participa reprezentanți ai Junior Achievement, ai Consiliului Europei și de la sediul central al NN. Proiectele câștigătoare ar avea șansa să fie puse în practică prin colaborarea și cu finanțarea unor companii mari.

În cadrul ediției de anul acesta a competiției Social Innovation Relay, 674 liceeni din 120 de echipe au participat la sesiuni online de pregătire, au avut acces la resurse de învățare și au descoperit prin studii de caz modele de afaceri sociale de la nivel național și internațional, care i-au inspirat să își dezvolte și îmbunătățească proiectele de antreprenariat social. Proiectul educațional Social Innovation Relay (SIR) le oferă liceenilor acces gratuit la experiență practică în domeniul antreprenoriatului și inovării sociale, provocându-i să identifice probleme sociale reale și să gândească soluții pentru a genera schimbări în comunitate. Pe parcursul anului școlar 2019-2020, proiectul a implicat, la nivel național, peste 3.000 de elevi și 110 profesori din 90 de licee din toată țara. Finala națională a reunit online 10 echipe de elevi din 10 licee.

CONTRIBUTORS.RO: Viteza tehnologiei, viteza Educației. Despre un decalaj/

Acum doi ani aproape începusem un articol despre o lege adoptată în Franța. Cine prevedea că subiectul ei va pune, altfel, relația dintre Tehnologie și Educație? Iată începutul:

„Azi, 30 iulie 2018, Parlamentul Franței a aprobat o lege care interzice device-urile digitale în școli. Cu unele excepții, în scop pedagogic, de pildă. Controversată, legea arată, de fapt, eșecul unui tip de educație, neglijat în fața seducției conectării oriunde și oricând. Nu conectarea e problema, ci cum anume s-o folosești bine la școală.”

De câteva luni, sistemele școlare din întreaga lume, practic, sunt forțate să treacă, cu cât mai mult și mai multe, în online. Viteza cu care s-a oficializat această forțare sacrificială, însă, părți din conținutul Educației. Se știe, o lecție, un curs, un seminar trebuie construite altfel pentru a fi accesabile online în comparație cu ce s-a întâmplat până acum. Educația în presentia este deturnată spre metamorfoza ei digitală unde, între probleme, apare și aceea a decalajului care se produce, la mai multe nivele. Dacă soft-istii produc cu o viteză remarcabilă o mulțime de produse și facilități digitale, obișnuințele multora din corpul profesoral țin de vechiul suport al cunoștințelor și mai puțin de performanța lor în lucrul în online. De multe ori, însă, e exagerată ideea că noile generații sunt foarte competente digital. Corpul profesoral, cum s-a observat nu odată, instruieste prea puțin elevii, studenții în folosirea instrumentelor digitale pentru scopul învățării. Observațiile nu sunt valabile numai pentru noi, aici. Dacă este evidentă ușurința cu care elevii și studenții adoptă lucrul cu un computer, un laptop, o tabletă, de multe ori asta e în vederea socializării în rețea sau unor căutări care să răspundă unor curiozități etc. Efortul lor e dirijat în mai mică măsură spre folosirea device-urilor, un telefon mobil (de care nu se despart!) în scopurile învățării. Am făcut și eu, ca și alți colegi și colege, micul exercițiu al încurajării lor în vederea folosirii mobilului pentru a obține o informație specializată în timpul interacțiunii noastre. Nu odată au fost surprinși. Alteori ...am fost surprins eu căci o și făcuseră deja imediat după ce a apărut problema!

Trecerea conținuturilor didactice în online cere imaginație, creativitate și un alt mod de a interacționa. Prea puțini dintre noi, și în pre- și în universitar, am fost/suntem antrenați în a face așa ceva, necum în a fi performanți. Și atunci: de ce nu este creat un program național în Educație exact în acest scop? De ce nu? Desigur, e mai simplu să disponibilizezi bani pentru a cumpăra tablete, computere și a le pune la dispoziția elevilor. Nu spun că e inutil. Spun că, încă odată, se încurajează, se dezvoltă decalaje. Nivelul de civilizație, cultură nu e același pentru membrii aceleiași categorii: elevi, studenți, profesori. Trecerea în online scoate în evidență curențe serioase, de la simpla folosire a celor mai simple instrumente digitale, aplicații etc. până la inapetența, rezistența în fața forțării noului modului de „predare”.

Nimeni nu poate evalua acum consecințele pe termen scurt și mediu urmând deciziei multor universități din lume de a dispune brusc metamorfoza pachetelor curriculare, a modului admiterii, a evaluării.

Apar deja mari probleme privind vulnerabilități ale integrității academice, creșterea sentimentului de izolare care mimează colectivitatea, și creșterea afecțiunilor ochiului, cu consecințe asupra dinamicii cerebrale, urmare a „consumului” excesiv de ecran. Va crește, desigur, disconfortul poziției fizice statice în fața laptopului, cu consecințe generate de mobilitatea tot mai redusă. Degeaba semnalele de alarmă apărute indică inconveniente majore generate de regimul restricțiilor în pandemie. Ideea că pot fi îmbinate online-ul cu în presentia nu este încă parte a unei strategii în condițiile unei conviețuirii forțate cu virusii noi. Populația țintită de procesul educațional e împinsă grăbit într-o nefirească, disarmonică priză a digitalului provocând o extracție majoră din procesul firesc al formării și transmiterii cunoștințelor în vederea stimulării modului propriu de a gândi.

Însuși modul comunicării se schimbă acum. Fără să știm cu precizie dacă e bine sau nu, dacă nu facem decât să răspundem superficial într-o situație de criză. În universitate, schimbarea structurii conținuturilor ar trebui să atragă și schimbarea modului evaluării. Încă se vorbește puțin despre asta. Și astfel, încă odată, decalajul se mărește: între obiectivele învățării, care sunt formulate pentru situația normală a parcursului educațional, și obiectivele care, acum, ar trebui puse în acord cu folosirea extensivă a online-ului. Dacă a folosi resursele digitale și întreaga ofertă în online pare la îndemână, nu la fel e și cu resursele Educației. Ca orice sistem, și aceasta are o forță inerțială care poate fi dinamizată printr-un șoc. Când Educația se predă aproape necondiționat online-ului, pentru că e, administrativ, o operațiune „mecanică”, deși ar putea fi intens creativă și generatoare de resurse, relația fundamentală între „actorii” săi e deturnată. Ar trebui cercetat spre ce? „Mașina” și umanul nu sunt incompatibile. La fel Inteligența Artificială și cea Naturală. Și-au mai dat mâna. În Educație, însă, atenția e spre ce se întâmplă cu umanul. Când presiunea crește pentru a acredita

uniform ideea de users, cuantificabilă în societățile de consum, e de văzut dacă nu cumva ei/ele devin, pe nesimțite, losers. Se știe, când ceva se câștigă, altceva se pierde. **(Marian Popescu**

ROMÂNIA LIBERĂ: Elevii vor sa examene în școală

ELEVII VOR DA EXAMENE ÎN ȘCOALĂ

Examenele naționale se vor desfășura în incinta unităților școlare, "fizic", așa cum au fost planificate, începând cu data de 15 iunie 2020, a anunțat, joi, după ședința de la Palatul Cotroceni, președintele Klaus Iohannis.

Ulterior, tot în vara anului 2020 se va desfășura și examenul de Bacalaureat. Președintele Iohannis a precizat că, în privința Bacalaureatului, pentru acei elevi care nu se pot prezenta la prima ediție a examenului, se va organiza o a doua sesiune, în august.

Pe de altă parte, în ceea ce privește Evaluarea Națională, se va organiza în 29 iunie o a doua sesiune pentru acei elevi care au fost bolnavi sau în carantină, a precizat, joi, șeful statului. ■

JURNALUL NAȚIONAL: Tinerii vor educație sexuală

■ Tinerii vor educație sexuală

Studentii și elevii și-au exprimat dezamăgirea față de parlamentarii care susțin blocarea educației sexuale în școli prin introducerea acordului parental. La alte discipline acesta nu este necesar.

Elevii și studenții au altă părere decât politicienii PNL și PSD

Vor educație sexuală fără acordul părinților

Libertatea a scris, ieri, despre faptul că senatori și deputați liberali și social-democrați au modificat legea pentru predarea educației sexuale în școli, introducând un amendament conform căruia este necesar acordul părinților. Elevii și studenții nu sunt de acord, însă.

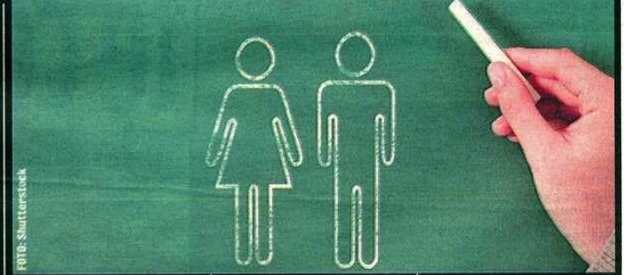


• Iulia Budușan

Elevii și studenții își exprimă dezamăgirea față de parlamentarii (n.r. - deputatul PSD Adrian Solomon, senatorul PSD Titus Corlătean și deputatul PNL Robert-Ionatan Sighiartău) care susțin blocarea educației sexuale în școli prin introducerea unui acord parental.

Consiliul Național al Elevilor (CNE), Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) și Consiliul Ti-

neretului din România (CTR) transmit într-un comunicat de presă comun că susțin implementarea educației sexuale în școli, o parte integrantă a disciplinei educație pentru sănătate, care ar trebui să fie accesibilă tuturor elevilor: "Lipsa accesului la educație sexuală a fost promovată de organizații religioase, dar și de Biserica Ortodoxă Română, iar acum parlamentarii susțin blocarea educației sexuale în școli prin introducerea unui acord parental. Așa cum la toate celelalte discipline de studiu nu este necesar un acord parental pentru a legitima importanța informațiilor studiate, nu ar trebui să condiționăm accesul tinerilor la educație



sexuală de un acord parental acordat subiectiv", se arată în comunicatul CNE, ANOSR și CTR.

Conform datelor INS Tempo, în anul 2018, în România au devenit mame 727 de adolescente cu vârsta sub 15 ani și 18.753 cu vârsta între 15-19 ani. Dintre mame-

le adolescente sub 15 ani, 19 sunt la a doua naștere și una la a treia. Cât privește mamele adolescente cu vârsta între 15-19 ani, 3.929 sunt la a doua, 731 la a treia, 72 la a patra, 8 la a cincea și una la a șasea. Totodată, 7,5% din totalul cazurilor de cancer de col uterin dia-

gnosticate anual în Europa provin din România, incidență de 3 ori mai mare decât media la nivelul Uniunii Europene. România se află pe primul loc din țările Uniunii Europene în ceea ce privește mortalitatea prin cancer de col uterin (14,2 la 100.000 de femei). •

Examele naționale, organizate în două sesiuni



FOTO: EPA - EFE

●● Președintele Iohannis a anunțat joi că anul acesta examenele de Bacalaureat și Evaluare Națională vor avea, în premieră, două sesiuni. Astfel, cele două examene se vor desfășura la datele planificate, însă, pentru elevii care, din motive medicale, nu vor putea participa, se va organiza această sesiune secundă. Șeful statului a precizat că pentru examenele de Evaluare Națională cea de-a doua sesiune va

începe pe 29 iunie, iar cea pentru Bacalaureat, în luna august. „Examele naționale vor avea loc fizic, așa cum au fost planificate și anunțate deja de câteva săptămâni. Deci Evaluarea Națională se va face începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată, după care vor avea loc examenele de Bacalaureat. Însă a apărut o problemă pe care am dorit s-o rezolvăm. Este posibil să fie copii care sunt bolnavi atunci când se ține examenul. Este

posibil să vină un copil la școală pentru examen și la termometru să se constate că are febră și nu poate să intre la examen. Pentru copiii, însă, care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, deci pentru motive medicale și de carantină, se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională începând din 29 iunie. În privința Bacalaureatului, cu siguranță că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și, pentru a putea rezolva paușal chestiunea celor care, din varii motive, nu pot veni la prima sesiune, se va organiza ca și în alți ani o a doua sesiune de Bacalaureat, în august. Deci și Evaluarea va avea o a doua sesiune, dar numai pentru copiii care au fost bolnavi sau izolați, sau carantinați. Iar pentru Bacalaureat, prima sesiune - absolut normal, a doua sesiune - în august, ca și în alți ani”, a precizat șeful statului.

Povestea de succes a unei absolvente de Oxford din Mioveni

Eliza Casapopol a studiat matematica la Universitatea din Oxford, pe care a absolvit-o în 2018. După ce a primit, în 2017, titlul de cel mai bun student român din Europa, Eliza a ajuns acum finalistă a concursului Study UK, reprezentând întregul continent în competiția ce-i implică pe toți absolvenții universităților britanice

Denis Grigorescu
denis.grigorescu@adevarul.ro

Eliza Casapopol, absolventă a Universității din Oxford, este unul dintre finaliștii concursului Study UK - Alumni Awards, aflat la a șasea ediție și merit să-i premieze pe absolvenții de universități din Marea Britanie care s-au remarcat prin realizări excepționale și prin implicare în comunitate.

Eliza a fost nominalizată la categoria Impact Social și a ajuns finalistă, reprezentând întreaga Europă. La această categorie, alături de Eliza Casapopol, mai sunt nominalizați absolvenți de universități britanice din Azerbaidjan, Zimbabwe, Pakistan, Ghana, Thailanda și Statele Unite ale Americii. În total, sunt 21 de finaliști, din 19 țări, la trei categorii. Câștigătorii vor fi desemnați în luna septembrie.

Premiile Study UK sunt la a șasea ediție. Până acum, nu s-a mai întâmplat ca în finală să ajungă absolvenți români, însă anul acesta au mai aplicat și alți trei români pentru categoria Professional Achievement (n.r. - Realizare profesională). Însă niciunul dintre aceștia nu a reușit să ajungă în etapa finală. „În 2020 au fost peste 1.000 de concurenți la titluri, din peste 100 de țări, alegându-se un finalist pentru fiecare continent. La categoria mea, eu am fost nominalizată ca finalistă pentru Europa, câștigătorul global va fi anunțat în septembrie anul acesta”, spune Eliza Casapopol.

MEDALIAȚĂ PENTRU CĂ A CITIT CEL MAI MULT ÎN VACANȚA DE VARĂ

Meritele pentru care românca a ajuns în topul clasamentului absolvenților din Marea Britanie sunt nemărate. De pildă, Eliza a înființat în România un Târg de Științe și în prezent lucrează în Olanda. Absolventă a Facultății de Mate-



1.000
de candidați,
din peste 100 de țări,
au fost înscrși anul
acesta în concursul
Study UK.

Eliza a absolvit Facultatea de Matematică la Oxford, iar în 2018 a obținut și diploma de masterat, iar în prezent lucrează în domeniul inteligenței artificiale, în Olanda



FOTOGRAFII: ARHIVA PERSONALĂ

„Este important pentru mine să fiu recunoscută de o instituție globală precum British Council pentru munca de până acum. Ceea ce mi se pare cel mai interesant este faptul că își doresc să pună câștigătorii în legătură, pentru a crea o rețea globală de oameni care au o contribuție pozitivă în țara lor, la compania lor sau în industrie. Ce pot spune sigur, este că nu m-aș fi gândit niciodată, când eram elevă la Școala «George Topârceanu» din Mioveni, că peste câțiva ani cei de la British Council vor vorbi despre mine.

Eliza Casapopol
absolventă de Oxford

matică la Oxford, Eliza și-a luat și masterul la aceeași universitate prestigioasă, în 2018.

„În urmă cu 16 ani pășeam pentru prima dată într-un British Council. Eram o fată venită dintr-un orașel cu doar două școli și sub 30.000 de locuitori, într-un oraș cu tradiție, Iași. Părinții m-au dus la biblioteca de la British Council care mi s-a părut atât de modernă și activă comparativ cu tot ceea ce văzusem eu până atunci în Mioveni. În scurt timp am primit o medalie de la British Council pentru că am fost copilul care citise cele mai multe cărți în limba engleză pe perioada verii”, povestește Eliza Casapopol.

„PERSEVERENȚA POATE DESCHIDE UȘI PENTRU ORICINE”

„Este important pentru mine să fiu recunoscută de o instituție globală precum British Council pentru munca de până acum. Ceea ce mi se pare cel mai interesant este faptul că își doresc să pună câștigătorii în legătură, pentru a crea o rețea globală de

oameni care au o contribuție pozitivă în țara lor, la compania lor sau în industrie. Ce pot spune sigur este că nu m-aș fi gândit niciodată, când eram elevă la Școala «George Topârceanu» din Mioveni, că peste câțiva ani cei de la British Council vor vorbi despre mine. Dar asta dovedește că nimic nu este imposibil și că perseverența poate deschide uși pentru oricine”, consideră tânăra eminentă.

AMBIȚIILE MARI ALE UNUI COPIL

Eliza și-a dorit să studieze la Universitatea din Oxford încă din copilărie, de când avea 10 ani. Profesoara ei de limba engleză din clasa a III-a i-a spus că Oxford este cea mai bună universitate din lume și i-a povestit despre tradițiile și prestigiul universității. Așa a hotărât eleva din Mioveni că acolo va studia, acolo este locul ei: la cea mai bună universitate din lume.

Însă, când a ajuns în clasa a XI-a, lucrurile stăteau diferit față de planurile sale din copilărie. „Atunci am început să conștientizez că șansele să studiez la Ox-

ford sunt mai mici decât mi le imaginam, m-am pregătit și am aplicat, sperând la ce este mai bun. Din fericire, cei de la Oxford m-au invitat la interviuri pentru o săptămână, pentru a-mi testa cunoștințele de matematică și informatică. Experiența interviurilor a fost extraordinară: am avut parte de primul meu zbor cu avionul, am ajuns să văd Universitatea din Oxford și am cunoscut câțiva dintre cei mai buni matematicieni ai lumii. Faptul că m-au acceptat să studiez matematică la Universitatea din Oxford a fost o surpriză minunată și o experiență care mi-a influențat poate cel mai mult personalitatea.”

CEL MAI BUN STUDENT ROMÂN DIN EUROPA

Eliza are o minte strălucită. La începutul lui 2017, a fost aleasă cel mai bun student român din Europa, în cadrul Galei Ligii Studenților Români din Străinătate. În 2014, la absolvirea Colegiului Național „I.C. Brătianu” din Pitești, a fost numită șefa de promoție. Eliza Ca-

sapopol a fost și președinta Societății de Matematică de la Universitatea din Oxford, fiind și președinta Societății Studenților Români de la Oxford, între 2015 și 2016. În 2016, a primit o bursă de cercetare de la London Mathematical Society.

INGINER ÎN DOMENIUL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE

Imediat după ce a terminat masterul în matematică la Universitatea din Oxford, Eliza s-a mutat în Olanda. În prezent, lucrează în Amsterdam pentru o companie de consultanță specializată în inteligență artificială. Funcția ei este de inginer în domeniul inteligenței artificiale și ajută în fiecare zi companii cliențe care își doresc să se dezvolte folosind puterea datelor și a inteligenței artificiale. De asemenea, compania pentru care lucrează Eliza ține și cursuri despre inteligență artificială. Acestea sunt dedicate atât companiilor, cât și persoanelor curioase cum pot să profite de avantajele celor mai noi tehnologii în munca lor. ☺

CURIERUL NAȚIONAL: Consiliul Național al Rectorilor sprijină organizarea examenului de Bacalaureat

CNR susține organizarea examenului de Bacalaureat, dar într-un mod responsabil și echitabil, cu respectarea precauțiilor impuse de răspândirea COVID 19, privilegiind sănătatea elevilor și a profesorilor.

„Înțelegem pe deplin îngrijorările elevilor și părinților, derivate din maniera concretă de organizare a examenului de bacalaureat în această perioadă atipică, marcată legal prin starea de urgență și starea de alertă, determinate de declararea pandemiei de coronavirus SARS COV-2 la nivel mondial. Emoțiile firești generate de un examen important, definitiv pentru personalitatea adolescenților și pentru traseul ulterior în viață al acestora, sunt astfel dublate de restricțiile și incertitudinile generate de criza pe care o traversăm, criză care afectează întreaga societate, și nu numai din punct de vedere medical, dar și economic și social”, se arată într-un comunicat CNR.

Conform rectorilor „Examenul național de bacalaureat este însă singura modalitate de evaluare în măsură să certifice de o manieră unitară dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor adecvate absolvirii învățământului liceal, constituind de asemenea și baza pentru a accede în instituțiile de învățământ superior, tinerii având astfel șansa de a îmbrățișa o profesie care solicită pregătire la nivel universitar. În România, această evaluare națională a fost adoptată acum 95 de ani, Mircea Eliade făcând parte din prima generație care l-a susținut.”

CNR consideră că eliminarea examenului de Bacalaureat ar genera o inechitate socială importantă între absolvenții promoției 2020 și cei din promoțiile anterioare și /sau viitoare.

TVR 1: Două sesiuni pentru evaluarea națională

[Jurnal de Știri/28 mai 2020/ora 20:06]

Premieră în învățământ determinată de pandemie. Va exista și o a doua sesiune pe 21 iulie pentru elevii de clasa a 8-a care au febră în ziua examenului, au fost infectați cu noul coronavirus sau sunt izolați. Anunțul a fost făcut de președintele Klaus Iohannis. Este neclar însă pentru reprezentanții elevilor care spun că au avut discuții cu cei din minister și au decis ca elevii cu febră peste 37,4 să susțină probele în clase separate.

Klaus Iohannis, președintele României: Examenale naționale vor avea loc fizic așa cum au fost anunțate și planificate de câteva săptămâni. Evaluarea națională începând din 15 iunie așa cum a fost planificată, după care examenul de Bacalaureat. Se va organiza, atenție vorbesc de evaluare națională, pentru copiii care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, care sunt într-o localitate sau într-un cartier care este în carantină, pentru aceștia se organizează o a doua sesiune de evaluare națională începând din 29 iunie.

Reprezentanții elevilor sprijină organizarea Examenelor Naționale anul acesta pentru că anularea acestora ar duce la o accedere pe criterii nerelevante la un nou ciclu de învățământ. Ei sunt convinși însă că elevii cu febră nu vor fi trimiși acasă.

Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor: Ne bucură faptul că vedem un mesaj ferm din partea Administrației Prezidențiale. Totuși, din informațiile pe care le am eu, nimeni nu va trimite elevul acasă dacă va avea temperatura 37,4. Cred că e vorba de orice alt motiv care derivă de la menstruația sau de la faptul că elevul are emoție. Ne punem și puțin încrederea în personalul medical care va efectua acest triaj epidemiologic, iar elevii să poată să dea examenul în condiții de siguranță, eventual într-o sală izolată cu subiect de rezervă. Este o propunere care a fost agreată cu Ministerul Educației și Cercetării și am confirmat cu doamna ministru chiar înainte să mă sunați.

În ceea ce privește examenul de Bacalaureat, părinții vorbesc despre o discriminare.

Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți: Venea la sesiune din vară și dacă nu obținea nota 6, se ducea în toamnă. Dacă are 37,4 și, nu va beneficia de aceleași condiții cu cei de la Evaluarea Națională și va intra automat la bacalaureatul de toamnă ceea ce nu este corect din acest punct de vedere și deja vorbim de o discriminare crasă. Inspectoratele școlare încă mai așteaptă metodologia după care se vor desfășura examenale dar spun că sunt pregătite pentru orice scenariu.

Marina Manea, inspector școlar: În eventualitatea în care acest lucru se va întâmpla, discutând cu directorii unității de învățământ avem certitudinea că există în școli suficient spațiu ca și acești elevi să susțină examenele.

Reprezentanții Ministerului Educației au transmis pentru Știrile TVR că împreună cu specialiștii în sănătate publică pregătesc o procedură pentru ca elevii aflați în situații speciale să aibă șanse egale cu ceilalți.

SPARKNEWS.RO: Reprezentanții elevilor și părinților cer o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen

Elevii și părinții solicită o procedură specială și la examenul de Bacalaureat pentru elevii care au temperatura peste 37.3 grade, altfel aceștia "vor fi condamnați la a renunța la facultatea pe care doresc să o urmeze". "O soluție în acest sens este susținerea examenului de Bacalaureat într-o sală separată, izolată, sau, respectiv, susținerea probelor aferente examenului în aceeași perioadă în care va avea loc și cea de-a doua sesiune a Evaluării Naționale", se arată într-o poziție comună a Consiliului Național al Elevilor și a Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.

"În cursul zilei de ieri, reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, ca elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților.

Implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care încalcă principiul egalității de șanse. Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie – august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit", se arată într-un comunicat de presă, transmis de Consiliul Național al Elevilor.

"Venim cu acest apel către MEC și Administrația Prezidențială ținând cont de contextul actual, unul bazat pe incertitudine și nemulțumirea unui număr foarte mare de părinți. Nu este absolut deloc normal să-i anulezi o șansă unui elev, bazându-ne pe măsurarea temperaturii. În concluzie, avem nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen, exact cum s-a procedat cu elevii de la Evaluarea Națională", a declarat Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.

Reprezentanții celor două asociații au reacționat astfel la anunțul făcut de președintele Klaus Iohannis privind organizarea celei de-a doua sesiuni pentru examenul de Evaluare Națională.

Comunicatul integral transmis de Consiliul Național al Elevilor:

"Elevii, condamnați la triaj epidemiologic, izolați de facultatea dorită

Consiliul Național al Elevilor, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar reacționează cu privire la declarațiile făcute de Președintele României, Klaus Iohannis, în contextul examenelor naționale.

Astfel, atragem atenția asupra faptului că elevii care, din varii motive, nu vor trece de triajul epidemiologic vor fi condamnați la a renunța la facultatea pe care doresc să o urmeze.

În cursul zilei de ieri, reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, ca elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților.

Implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care încalcă principiul egalității de șanse. Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie – august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit.

Înțelegem necesitatea unor măsuri riguroase, care să vizeze interesul superior al elevului și somăm Administrația Prezidențială și Guvernul României să identifice o strategie alternativă prin care elevii care au temperatura peste 37.3 grade (acest lucru putând fi cauzat inclusiv de menstruație sau de stres) să poată susține examenul de Bacalaureat în condiții igienico-sanitare corespunzătoare. O

soluție în acest sens este susținerea examenului de Bacalaureat într-o sală separată, izolată, sau, respectiv, susținerea probelor aferente examenului în aceeași perioadă în care va avea loc și cea de-a doua sesiune a Evaluării Naționale. Ne exprimăm îngrijorarea cu privire la modul în care parcursul educațional al elevilor, viitorilor studenți, va fi afectat de această măsură și asigurăm elevii și părinții pe care îi reprezentăm că ne vom orienta demersurile către garantarea dreptului către o admitere în învățământul superior care să nu prejudicieze nici măcar un elev.

”Nici măcar un singur elev nu trebuie lăsat în urmă, motiv pentru care, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, ne orientăm eforturile spre a găsi soluții și spre a le urgenta către decidenți. Am stabilit un plan: elevii să aibă oportunitatea de a susține examenul, iar statul român să asigure condițiile. Este inacceptabil și o negare a principiului egalității de șanse”, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

”Venim cu acest apel către MEC și Administrația Prezidențială ținând cont de contextul actual, unul bazat pe incertitudine și nemulțumirea unui număr foarte mare de părinți. Nu este absolut deloc normal să-i anulezi o șansă unui elev, bazându-ne pe măsurarea temperaturii. În concluzie, avem nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen, exact cum s-a procedat cu elevii de la Evaluarea Națională, a declarat Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.”

EDUPEDU.RO: Elevii și părinții cer președintelui și Guvernului “sală izolată și cu subiecte de rezervă” la prima sesiune de BAC, pentru elevii identificați cu temperatură: Admiterea la facultate este în iulie-august

Elevii și părinții critică dur decizia președintelui Klaus Iohannis de a nu accepta o procedură specială pentru elevii identificați cu temperatură la prima sesiune de Bacalaureat. “Atragem atenția asupra faptului că elevii care, din varii motive, nu vor trece de triajul epidemiologic, vor fi condamnați la a renunța la facultatea pe care doresc să o urmeze”, se arată într-un comunicat remis Edupedu.ro.

“În cursul zilei de ieri, reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, ca elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților. Implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care încalcă principiul egalității de șanse. Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie – august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit”, spun Consiliul Național al Elevilor și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți.

Comunicatul integral al Consiliului Elevilor:

“Consiliul Național al Elevilor, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar reacționează cu privire la declarațiile făcute de Președintele României, Klaus Iohannis, în contextul examenelor naționale.

Astfel, atragem atenția asupra faptului că elevii care, din varii motive, nu vor trece de triajul epidemiologic, vor fi condamnați la a renunța la facultatea pe care doresc să o urmeze. În cursul zilei de ieri, reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, ca elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților. Implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care încalcă principiul egalității de șanse. Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie – august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit.

Înțelegem necesitatea unor măsuri riguroase, care să vizeze interesul superior al elevului și somăm Administrația Prezidențială și Guvernul României să identifice o strategie alternativă prin care elevii care au temperatura peste 37.3 grade (acest lucru putând fi cauzat inclusiv de menstruație sau de stres) să poată susține examenul de Bacalaureat în condiții igienico-sanitare corespunzătoare. O

soluție în acest sens este susținerea examenului de Bacalaureat într-o sală separată, izolată, sau, respectiv, susținerea probelor aferente examenului în aceeași perioadă în care va avea loc și cea de-a doua sesiune a Evaluării Naționale.

Ne exprimăm îngrijorarea cu privire la modul în care parcursul educațional al elevilor, viitorilor studenți, va fi afectat de această măsură și asigurăm elevii și părinții pe care îi reprezentăm că ne vom orienta demersurile către garantarea dreptului către o admitere în învățământul superior care să nu prejudicieze nici măcar un elev.

Nici măcar un singur elev nu trebuie lăsat în urmă, motiv pentru care, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, ne orientăm eforturile spre a găsi soluții și spre a le urgenta către decidenți. Am stabilit un plan: elevii să aibă oportunitatea de a susține examenul, iar statul român să asigure condițiile. Este inacceptabil și o negare a principiului egalității de șanse, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

Venim cu acest apel către MEC și Administrația Prezidențială ținând cont de contextul actual, unul bazat pe incertitudine și nemulțumirea unui număr foarte mare de părinți. Nu este absolut deloc normal să-i anulezi o șansă unui elev, [bazându.ne](http://bazandu.ne) pe măsurarea temperaturii.

În concluzie, avem nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen, exact cum s-a procedat cu elevii de la EN, a declarat Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.” (RP)

EURACTIV.RO: Tinerii - dezamăgiți de modul în care politicienii se situează față de educația sexuală în școli

Elevii și studenții își exprimă dezamăgirea față de parlamentarii PSD și PNL care susțin blocarea educației sexuale în școli prin introducerea unui acord parental.

Consiliul Național al Elevilor (CNE), Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) și Consiliul Tineretului din România (CTR) își exprimă dezamăgirea față de modul în care factorii decizionali apreciază importanța educației sexuale în școli, blocând accesul elevilor la informații necesare dezvoltării lor personale.

”Ne exprimăm ferm dorința de a contribui la clădirea unui sistem educațional care să corespundă nevoilor și intereselor elevilor din România, motiv pentru care am fost și continuăm să fim susținătorii implementării educației sexuale în școli, o parte integrantă a disciplinei educație pentru sănătate, care ar trebui să fie accesibilă tuturor elevilor. Lipsa accesului la educație sexuală a fost promovată de organizații religioase, dar și de Biserica Ortodoxă Română, iar acum parlamentarii susțin blocarea educației sexuale în școli prin introducerea unui acord parental. Așa cum la toate celelalte discipline de studiu nu este necesar un acord parental pentru a legitima importanța informațiilor studiate, nu ar trebui să condiționăm accesul tinerilor la educație sexuală de un acord parental acordat subiectiv”, precizează asociațiile într-un comunicat.

Reacția elevilor și studenților vine după ce, la mai puțin de două luni după ce președintele Iohannis a promulgat o lege pentru predarea educației sexuale în școli, deputați și senatori PSD și PNL și-au unit forțele împotriva acesteia.

Potrivit Libertatea.ro, aceștia au introdus marți, în Comisia pentru muncă, un amendament prin care se cere acordul părinților pentru predarea acestei discipline.

”ONG-uri, mai ales cele din zona religioasă, dar și cei din Grupul de Rugăciune, au avut o reacție destul de virulentă”, a motivat unul dintre inițiatori, deputatul PSD Adrian Solomon, introducerea acestui amendament.

Pentru că Legea 45/2020 fusese deja promulgată, deputații și senatorii au găsit o altă modalitate de a o contracara. Ei s-au folosit de un alt proiect de lege aflat pe circuit, pentru modificarea și completarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, pentru a introduce acest amendament în Comisia pentru muncă și protecție socială din cadrul Camerei Deputaților. (Detalii, pe Libertatea.ro)

”Educația sexuală a fost introdusă în școli pentru prima dată în 1955 în Suedia, care a fost urmată, în anii '70-'80, de mai multe țări din vestul Europei. În anii '90 și 2000 s-au alăturat și țări ca Franța, Regatul Unit și apoi Portugalia sau, mai aproape de noi, Ucraina și Estonia. În prezent, în cele mai multe țări din Uniunea Europeană, educația sexuală este obligatorie în școli, deși diferă la nivel de calitate și conținut. Printre țările cu o experiență vastă în predarea educației sexuale se numără țările

nordice, Franța și Germania”, precizează reprezentanții elevilor și studenților, adăugând că, în sistemul educațional românesc, educația sexuală continuă să reprezinte un subiect tabu, dar și elementul central al mai multor dezbateri ideologice.

Ei consideră că trebuie să primeze sănătatea elevilor, iar factorii decizionali trebuie să promoveze politici educaționale în raport cu realitatea din România, țară care ocupă primul loc din Uniunea Europeană la numărul de mame adolescente.

Totodată, 7,5% din totalul cazurilor de cancer de col uterin diagnosticate anual în Europa provin din România, incidență de 3 ori mai mare decât media la nivelul Uniunii Europene, România aflându-se pe primul loc din țările Uniunii Europene în ceea ce privește mortalitatea prin cancer de col uterin (14.2 la 100.000 de femei).

Cele trei asociații spun că nu toți tinerii au acces la o informare corectă privind metodele contraceptive, dar și cele de prevenție pentru a stopa răspândirea unor boli cu transmitere sexuală.

ȘTIRI EDU.RO: Elevii și părinții: Vrem o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen

Consiliul Național al Elevilor și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar arată într-o poziție comună că este nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen din cauză că au temperatura mai mare de 37.3 grade.

Președintele Klaus Iohannis a declarat că pentru elevii de clasa a XII-a care au temperatură în ziua examenului va exista o a doua sesiune de bacalaureat exact așa cum era în fiecare an. Asta înseamnă elevii de clasa a XII-a peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit.

Poziția comună a elevilor și a părinților

Consiliul Național al Elevilor, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar reacționează cu privire la declarațiile făcute de Președintele României, Klaus Iohannis, în contextul examenelor naționale.

Astfel, atragem atenția asupra faptului că elevii care, din varii motive, nu vor trece de triajul epidemiologic, vor fi condamnați la a renunța la facultatea pe care doresc să o urmeze. În cursul zilei de ieri, reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, ca elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților. Implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care încalcă principiul egalității de șanse.

Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie – august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit.

Înțelegem necesitatea unor măsuri riguroase, care să vizeze interesul superior al elevului și somăm Administrația Prezidențială și Guvernul României să identifice o strategie alternativă prin care elevii care au temperatura peste 37.3 grade (acest lucru putând fi cauzat inclusiv de menstruație sau de stres) să poată susține examenul de Bacalaureat în condiții igienico-sanitare corespunzătoare. O soluție în acest sens este susținerea examenului de Bacalaureat într-o sală separată, izolată, sau, respectiv, susținerea probelor aferente examenului în aceeași perioadă în care va avea loc și cea de-a doua sesiune a Evaluării Naționale.

Ne exprimăm îngrijorarea cu privire la modul în care parcursul educațional al elevilor, viitorilor studenți, va fi afectat de această măsură și asigurăm elevii și părinții pe care îi reprezentăm că ne vom orienta demersurile către garantarea dreptului către o admitere în învățământul superior care să nu prejudicieze nici măcar un elev.

„Nici măcar un singur elev nu trebuie lăsat în urmă, motiv pentru care, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, ne orientăm eforturile spre a găsi soluții și spre a le urgenta către decidenți. Am stabilit un plan: elevii să aibă oportunitatea de a susține examenul, iar statul român să asigure condițiile. Este inacceptabil și o negare a principiului egalității de șanse”, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

"Venim cu acest apel către MEC și Adm Prez. ținând cont de contextul actual, unul bazat pe incertitudine și nemulțumirea unui număr foarte mare de părinți. Nu este absolut deloc normal să-i anulezi o șansă unui elev, [bazându-ne](http://bazandu.ne) pe măsurarea temperaturii. În concluzie, avem nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen, exact cum s-a procedat cu elevii de la EN", a declarat Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.

ZIARE.COM: Consiliul Elevilor îi răspunde lui Iohannis: Cei care nu trec triajul epidemiologic - "condamnați" să renunțe la facultatea pe care vor să o urmeze

Elevii care nu vor trece triajul epidemiologic sunt "condamnați" să renunțe la facultatea pe care vor să o urmeze, atrage atenția Consiliul National al Elevilor.

Consiliul National al Elevilor, împreună cu Federația Natională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, reacționează cu privire la declarațiile făcute joi de președintele Klaus Iohannis, în contextul examenelor naționale.

"Atragem atenția asupra faptului că elevii care, din varii motive, nu vor trece de triajul epidemiologic vor fi condamnați să renunțe la facultatea pe care doresc să o urmeze. În cursul zilei de ieri (n.r. - miercuri), reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, că elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților", precizează reprezentanții Consiliului National al Elevilor.

Potrivit sursei citate, implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care "încalcă principiul egalității de șanse".

"Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie - august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37,3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul de a urma facultatea pentru care s-au pregătit.

Întelegem necesitatea unor măsuri riguroase, care să vizeze interesul superior al elevului și somam Administrația Prezidențială și Guvernul României să identifice o strategie alternativă prin care elevii care au temperatura peste 37,3 grade (acest lucru putând fi cauzat inclusiv de menstruație sau de stres) să poată susține examenul de Bacalaureat în condiții igienico-sanitare corespunzătoare", menționează Consiliul National al Elevilor.

O soluție în acest sens este susținerea examenului de Bacalaureat într-o sală separată, izolată, sau, respectiv, susținerea probelor aferente examenului în aceeași perioadă în care va avea loc și cea de-a doua sesiune a Evaluării Naționale, arată CNE.

"Ne exprimăm îngrijorarea cu privire la modul în care parcursul educațional al elevilor, viitorilor studenți, va fi afectat de această măsură și asigurăm elevii și părinții pe care îi reprezentăm că ne vom orienta demersurile către garantarea dreptului către o admitere în învățământul superior care să nu prejudicieze nici măcar un elev", susțin reprezentanții elevilor.

Antonia-Laura Pup, președintele CNE, a afirmat că nici măcar un singur elev nu trebuie lăsat în urmă, motiv pentru care, împreună cu Federația Natională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, Consiliul Elevilor își orientează eforturile spre a găsi soluții.

"Am stabilit un plan: elevii să aibă oportunitatea de a susține examenul, iar statul român să asigure condițiile. Este inacceptabil și o negare a principiului egalității de șanse", a declarat Antonia-Laura Pup.

Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, a spus că este nevoie de o procedură specială. "Avem nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la Bac care nu pot intra în examen", a arătat el.

Reacția elevilor și a părinților vine la scurt timp după anunțul făcut de președintele Iohannis:

"Evaluarea Națională se ține, începând din 15 iunie, așa cum a fost planificată - pentru copiii însă care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală, care sunt izolați împreună cu familia la domiciliu, care sunt într-o localitate sau într-un cartier care este în carantină, pentru aceștia, deci pentru motive medicale și de carantină, și numai pentru aceștia, se organizează o a doua sesiune de Evaluare Națională, începând din 29 iunie.(...)"

În privința Bacalaureatului, cu siguranța că și aici este posibil să fie copii care au diferite probleme și, pentru a putea rezolva pausal chestiunea celor care din varii motive nu pot veni la prima sesiune, se va organiza, ca și în alți ani, o a doua sesiune de Bacalaureat, în august, și acești copii vor putea atunci să participe la a doua sesiune de Bacalaureat în august", a declarat joi președintele Iohannis.

GÂNDUL.RO: EXAMENE. Elevii, nemulțumiți că unii candidați ar putea să nu poată participa la examenele naționale. Ce solicită aceștia Guvernului

Mai multe asociații ale elevilor susțin că măsura potrivit căreia candidații cu temperatura de peste 37,3 grade Celsius nu vor fi primiți în examene este discriminatorie și cer Ministerului Educației să retragă ordinul care stabilește acest lucru.

Potrivit unui comunicat semnat de mai multe asociații ale elevilor, măsura prin care accesul elevilor cu temperatura corporală de peste 37,3 grade Celsius este interzis poate fi discriminatorie și va afecta în mod negativ performanțele celor ce urmează să susțină probele scrise ale examenelor, potrivit MEDIAFAX.

Reprezentanții elevilor menționează că există alte cauze medicale ce pot determina o temperatură ridicată a corpului, care să nu indice în mod obligatoriu infectarea cu COVID-19, cum ar fi: sinuzite, infecții dentare, viroze, ciclul menstrual, precum și cauze psihologice: emoții, stres sau temperatura ridicată din perioada verii ce poate duce la o supraîncălzire din mediul exterior.

„Incertitudinea de care elevii au avut parte în ultimele trei luni în ceea ce privește data exactă de susținere a examenelor naționale a afectat în mod evident perioada de pregătire, iar amânarea probelor din cauza celor menționate anterior va înrăutăți situația. Elevii din anii terminali trebuie să beneficieze de condiții optime de susținere a examenelor, iar interzicerea accesului în centrele de examinare este una greșită fundamentală. Autoritățile trebuie să țină cont de așteptarea îndelungată și de semnele de întrebare pe care elevii, părinții și profesorii le-au avut în ultima perioadă, la care nu au primit răspunsurile exacte nici în momentul de față”, se arată în comunicat.

Ce măsuri propun asociațiile elevilor

Asociațiile semnatare propun ca, în cazul în care un elev este depistat cu o temperatură corporală mai mare decât pragul impus de autorități, acesta să susțină evaluarea singur, într-o altă sală de clasă, pentru a nu intra în contact cu ceilalți elevi.

Asociațiile cer Ministerului Educației și Cercetării retragerea ordinului emis împreună cu Ministerul Sănătății.

„A fost o provocare pentru elevi să se pregătească acasă, iar faptul că există șansa ca ei să sufere de o banală infecție și să li se amâne examenul reprezintă o problemă, pentru că îi bulversează și mai tare. Ar trebui ca în centrele de examinare să existe săli în care elevii cu temperatura mai mare decât cea stabilită să poată susține probele”, a declarat Andreea-Sabina Spătariu, președintele Asociației Elevilor din Constanța.

Documentul este semnat de Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE).

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, joi, că elevii depistați cu febră vor putea susține examenul în a doua sesiune.

„Este posibil să fie copii care sunt bolnavi care vin la examen. La Evaluarea Națională, pentru copii care sunt bolnavi, care sunt gasiți cu febră la intrarea în școală pentru motive medicale și de carantină se organizează o a doua sesiune din 29 iunie. În privința Bacalaureatului cu siguranță și aici pot fi copii cu probleme și se va organiza ca și în alți ani a doua sesiune de Bacalaureat în august”, a declarat Klaus Iohannis.

Un proiect de lege care prevede că Evaluarea Națională și Bacalaureatul pot fi înlocuite cu mediile din gimnaziu și liceu sau cu mediile obținute în timpul anului la materiile de examen a fost depus în Parlament de deputatul PMP Petru Movilă.

ȘTIRI PE SURSE.RO: Elevii sunt ÎNGROZIȚI de deciziile anunțate de Klaus Iohannis pentru examene: 'Interzic participarea la examenele naționale'

Mai multe asociații ale elevilor susțin că măsura potrivit căreia candidații cu temperatura de peste 37,3 grade Celsius nu vor fi primiți în examene este discriminatorie și cer Ministerului Educației să retragă ordinul care stabilește acest lucru.

Potrivit unui comunicat semnat de mai multe asociații ale elevilor, măsura prin care accesul elevilor cu temperatura corporală de peste 37,3 grade Celsius este interzis poate fi discriminatorie și va afecta în mod negativ performanțele celor ce urmează să susțină probele scrise ale examenelor.

Reprezentanții elevilor menționează că există alte cauze medicale ce pot determina o temperatură ridicată a corpului, care să nu indice în mod obligatoriu infectarea cu COVID-19, cum ar fi: sinuzite, infecții dentare, viroze, ciclul menstrual, precum și cauze psihologice: emoții, stres sau temperatura ridicată din perioada verii ce poate duce la o supraîncălzire din mediul exterior, potrivit Mediafax.ro.

„Incertitudinea de care elevii au avut parte în ultimele trei luni în ceea ce privește data exactă de susținere a examenelor naționale a afectat în mod evident perioada de pregătire, iar amânarea probelor din cauza celor menționate anterior va înrăutăți situația. Elevii din anii terminali trebuie să beneficieze de condiții optime de susținere a examenelor, iar interzicerea accesului în centrele de examinare este una greșită fundamentală. Autoritățile trebuie să țină cont de așteptarea îndelungată și de semnele de întrebare pe care elevii, părinții și profesorii le-au avut în ultima perioadă, la care nu au primit răspunsurile exacte nici în momentul de față”, se arată în comunicat.

Asociațiile semnatare propun ca, în cazul în care un elev este depistat cu o temperatură corporală mai mare decât pragul impus de autorități, acesta să susțină evaluarea singur, într-o altă sală de clasă, pentru a nu intra în contact cu ceilalți elevi.

Asociațiile cere Ministerului Educației și Cercetării retragerea ordinului emis împreună cu Ministerul Sănătății.

„A fost o provocare pentru elevi să se pregătească acasă, iar faptul că există șansa ca ei să sufere de o banală infecție și să li se amâne examenul reprezintă o problemă, pentru că îi bulversează și mai tare. Ar trebui ca în centrele de examinare să existe săli în care elevii cu temperatura mai mare decât cea stabilită să poată susține probele”, a declarat Andreea-Sabina Spătariu, președintele Asociației Elevilor din Constanța.

Documentul este semnat de Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE).

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, joi, că elevii depistați cu febră vor putea susține examenul în a doua sesiune.

„Este posibil să fie copii care sunt bolnavi care vin la examen. La Evaluarea Națională, pentru copii care sunt bolnavi, care sunt găsiți cu febră la intrarea în școală pentru motive medicale și de carantină se organizează o a doua sesiune din 29 iunie. În privința Bacalaureatului cu siguranță și aici pot fi copii cu probleme și se va organiza ca și în alți ani a doua sesiune de Bacalaureat în august”, a declarat Klaus Iohannis.

DC NEWS: Bacalaureat și Evaluare Națională 2020. Elevii, avertisment după ce a zis Iohannis

Consiliul Național al Elevilor, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, reacționează cu privire la declarațiile făcute de Klaus Iohannis, în contextul examenelor naționale.

Astfel, „atragem atenția asupra faptului că elevii care, din varii motive, nu vor trece de triajul epidemiologic, vor fi condamnați la a renunța la facultatea pe care doresc să o urmeze. În cursul zilei de ieri, reprezentanții elevilor și părinților au susținut, în cadrul unui dialog cu Ministerul Educației și Cercetării, ca elevii înscriși la examenul de Bacalaureat să poată susține probele de examen după o procedură separată, într-o sală izolată și cu subiecte de rezervă, însă acest plan a fost demontat astăzi fără o consultare a reprezentanților elevilor și părinților. Implementarea acestei măsuri ar produce efecte dezastruoase pentru parcursul educațional al viitorilor studenți, fiind o măsură care încalcă principiul egalității de șanse. Universitățile, atât cele de pe plan național, cât și cele din planul internațional, organizează procesul de admitere în lunile iulie - august, fapt care ne demonstrează că elevii care au peste 37.3 grade temperatură vor fi trimiși direct acasă și privați de dreptul a urma facultatea pentru care s-au pregătit.

Înțelegem necesitatea unor măsuri riguroase, care să vizeze interesul superior al elevului și somăm Administrația Prezidențială și Guvernul României să identifice o strategie alternativă prin care elevii care au temperatura peste 37.3 grade (acest lucru putând fi cauzat inclusiv de menstruație sau de stres) să poată susține examenul de Bacalaureat în condiții igienico-sanitare corespunzătoare. O soluție în acest sens este susținerea examenului de Bacalaureat într-o sală separată, izolată, sau,

respectiv, susținerea probelor aferente examenului în aceeași perioadă în care va avea loc și cea de-a doua sesiune a Evaluării Naționale”, se precizează în comunicatul remis joi seară.

Declarații ferme

„Nici măcar un singur elev nu trebuie lăsat în urmă, motiv pentru care, împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, ne orientăm eforturile spre a găsi soluții și spre a le urgenta către decidenți. Am stabilit un plan: elevii să aibă oportunitatea de a susține examenul, iar statul român să asigure condițiile. Este inacceptabil și o negare a principiului egalității de șanse”, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

„Venim cu acest apel către MEC și Adm Prez. ținând cont de contextul actual, unul bazat pe incertitudine și nemulțumirea unui număr foarte mare de părinți. Nu este absolut deloc normal să. i anulezi o șansă unui elev, bazându-ne pe măsurarea temperaturii. În concluzie, avem nevoie de o procedură specială și pentru elevii de la BAC care nu pot intra în examen, exact cum s.a procedat cu elevii de la EN”, a declarat Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.

ROMÂNIA CURATĂ: De ce febra nu este un motiv pentru a-ți fi refuzat accesul la examen?

Sunt studentă, medicină generală în anul al doilea. Mai mult, ca și cetățean, am considerat aproape o misiune personală să am grija cel puțin de cei dragi, să combat nenumăratele situații de dezinformare, metode surpriză, tratamente magice și tincturi din păpădii care “vindecă”, măsuri de protecție neadecvate care de fapt ajung să producă pagube.

Am luptat să susțin orice demers medical și anunțurile naționale privind evitarea contaminării. Am încercat să îmi transform profilul de social media într-o mișcare de promotor al mesajului #staiacasa, utilizarea măștilor de protecție, spălatul pe mâini, susținerea doctorilor și personalului din linia întâi. Am aparat personalul chiar și când “poporul” a considerat că asumarea unei profesii presupune să fii carne de tun și să îți expui familia în pericol. GREȘIT!

Am considerat ca viitoare colegă de domeniu că apărarea colegilor e ceva firesc.

S-au mobilizat spitale întregi, oamenii din prima linie luptă cu viețile lor puse în pericol zilnic, cu o mască la doua săptămâni, cu echipamente de protecție de acasă, oameni în fața cărora mă înclin și pentru care îmi ofer tot respectul restul vieții mele. S-a infectat personal medical pe care l-ați considerat mai mult o statistică, datorită curenților din sistem.

Toate acestea pentru ca “mai marii” să se spele pe mâini cu soluțiile. Au adus doctorii soluții, iar voi, cei care aveți toate pârghiile, vă ascundeți după mișcări fantomă. Să nu mai spun cât de puțin ați susținut cadrele medicale cu măsuri reale: un subiect diferit, o altă rană.

Ceea ce nu am intuit vreodată e că va trebui să asist la felul în care educația este plasată, iar, pe ultimul loc și cum ne vom spăla iar cu ea pe mâini.

De data aceasta, ne ascundem sub o perspectivă medicală, care la o primă vedere pare un mod de apărare, dar asistăm în fapt la o mască a dezinteresului și o condamnare. La felul în care în loc să căutăm soluții, ne ascundem în spatele problemelor și ștergem din drepturi inalienabile.

După ce am urmărit 2 luni un meci de ping-pong cu scenariile legate de examenele naționale, fără vreo informație sigură sau o acțiune care să denote seriozitate, gluma zilei vine de la perspectiva în care dreptul la educație îți este tăiat de temperatura corpului tău.

A fost o măsură pe care am refuzat să o discut. Se aplică în mai multe țări, ne-am asumat-o. Am militat pentru aceasta.

Dar, am ajuns la varianta în care deocamdată, dacă ai 37.3 grade temperatura corpului, nu vei avea cum să participi în cadrul examenelor naționale, fapt anunțat astăzi în conferința de presă de Președintele României. O situație atât de ilegală și neconstituțională, amintind art.16 din Constituție, încât poți recunoaște absurdul după cunoștințe minime dobândite în timpul orelor de educație civică dacă sunt făcute cum trebuie (nu prea le avem, subliniez aici o altă ironie fină).

Ca și studentă în domeniu, tot ceea ce am de amintit este:

Am facilitat locuri speciale, metode speciale pentru pacienții, atenție, infectați, nu cei presupuși, fără dovezi, să aibă access la facilitățile medicale, inclusiv din domeniul dentar.

Am dat drumul înapoi la o viață aproape în normalitatea trecutului, unde dacă dorești să consumi o cafea, o găsești fără probleme și controale.

Cu educația ce am făcut? Ne-am spălat pe mâini. Nu ai temperatura normală, nu îți oferim posibilitatea să susții acest examen.

“De ce? De mere”. Că altă scuză nu găsesc.

Deoarece, pe lângă faptul că șansele au dus, poate, la situația în care să contactezi acest virus, nu ai dreptul nici să încerci să îți continui viața după acesta.

Întreb și eu, cât de ușor e până la urma chiar să “fentezi” acest sistem? Foarte ușor.

Credeți că un pacient, chiar simptomatic, care are în sânge “fenta” nu va lua o aspirină și vă continua să infecteze în jur cu temperatura lui normală sub 37 cu tot? Ba va mai face și cocktail cu un paracetamol.

Credeți că nu vom avea elevi care în disperarea emoțiilor vor lua medicamente antipiretice “pentru siguranță”? Vă spun eu că vor lua. Și le va face rău. Că suntem campioni și la consumul de medicamente fără prescripție medicală.

Acum, haideți să discutăm și să excludem variantele în care acești elevi sunt purtători, pacienți, asimptomatici și toate celelalte cuvinte de specialitate pe care adorăm să le aruncăm ca și confetti-ul în discursuri pompoase.

O lecție mica de educație pentru sănătate, dacă pentru educația sexuală aveți oricum planuri să o distrugeți (ironic, iar).

Să expunem, așadar, situațiile fără conexiune cu COVID-19 care pot induce temperatura ridicată.

Se știe că valoarea optimă a temperaturii corporale, cea de 37 de grade Celsius, este considerată „o teorie depășită”, aceasta fiind stabilită în secolul al XIX-lea de medicul german Carl Wunderlich.

În 1992, există un studiu publicat în revista JAMA care arată intervalul normal de 37,2 și 37.7 grade Celsius, în funcție de momentul zilei.

Universitatea Harvard, ca și JAMA, mai menționează binecunoscutul fapt că aceasta metodă e bazată pe un studiu din atenție, jumătatea lui 1800 pe care noi îl luăm bun de atunci.

Îmi veți spune că nu ați auzit de JAMA. De Harvard ați auzit sigur. Harvard afirmă clar că e timpul să redefinim aceste limite ale “temperaturii normale”.

Astfel, studiile moderne arată clar următoarele situații fiziologice care duc la temperatura corporală crescută:

Situațiile solicitante psihic, stresul, emoțiile, lipsa de odihnă. Mai trebuie să subliniez ironia situației aici? De asemenea, studiile mai arată că temperatura corporală este mai crescută în mod normal în sezonul cald (ce ironie! Iunie) sau în decursul zilei. Dar, momentul zilei nu influențează temperatura corporală atât cât o influențează... vârsta. De exemplu, copiii și adulții, spre deosebire de persoanele vârstnice, au în mod normal o temperatură corporală mai crescută, deoarece organismul tânăr reține mai bine căldura în corp.

Variază între indivizi. Femeile tind să aibă temperatura mai ridicată, de asemenea tinerii și femeile tinere intră tot în aceeași situație.

Menstruația poate fi un factor care duce la temperatură ridicată.

Absolut orice tip de infecție, care nu are legătură cu situația epidemiologică și duce la creșterea temperaturii. Sinuzite, infecții dentare, viroze (nu au dispărut doar pentru că a apărut un nou virus), arsurile solare severe, insolația (cauzată de expunerea la temperaturi ridicate) sau alergiile.

De asemenea, anumite tipuri de cancer, intoxicații, unele medicamente (antibioticele, antihipertensivele, anticonvulsivantele), unele boli autoimune sau inflamatorii (inclusiv artrita reumatoidă și boala Crohn). De asemenea, și prezența unor cheaguri (trombi) poate crește temperatura bazală.

„Femeile la ovulație și gravidele în primul trimestru pot avea, de asemenea, valori mai crescute ale temperaturii corporale, de 37,1-37,2 grade Celsius. Mai mult, temperatura bazală se poate menține peste 37 de grade Celsius până la începutul trimestrului al doilea de sarcină, dacă au avut loc concepția și nidarea produsului de concepție în uter”, spune dr. Cornelia Scărlătescu, medic specialist Medicină internă.

Că tot suntem pe primul loc și la mame minore în Uniunea Europeană, nu?

Repet, nu înțelegeți greșit că atac metoda de profilaxie. Atac felul în care refuzăm găsirea soluțiilor din comoditate. Soluții există, ignorarea lor e mai ușoară.

Nu eu am inventat ceea ce este informația medicală din articol, eu am pus la dispoziție câteva surse. Dar, anunț că dorim soluții, cum ar fi să ne spălam pe mâini cu apă și săpun, nu cu educația.

Anda Dilara Nicole Mețac este coordonator al proiectului Școli Curate în județul Mureș, studentă la Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș și fost reprezentant al elevilor la nivelul jud. Maramureș. A fost președinte al Consiliului Județean al Elevilor Maramureș și a fondat ulterior Asociația Elevilor din Maramureș (AEM).

ȘTIRI EDU.RO: Antonia PUP, președintele CNE, critică lipsa dezbaterii privind transportul elevilor: Unde sunt elevii în toată situația asta?

Președintele Consiliului Național al Elevilor critică faptul că hotărârea privind transportul gratuit al elevilor a fost introdusă pe ordinea de zi a ședinței de guvern de joi, la o zi după ce a fost postată în dezbatere publică pe site-ul Ministerului Educației, iar ei nu au fost consultați

”Nu mai era o surpriză pentru nimeni că pentru Guvernul României, consultările publice sunt opționale. Ieri seară, Ministerul Educației și Cercetării a pus în consultare publică o HG care lasă elevii fără facilități de transport, sub promisiunea că vor avea, în sfârșit, gratuitate pentru transportul elevilor: Propunerile, sugestiile sau opiniile cu privire la proiectul de act normativ supus consultării publice pot fi trimise pe adresa de e-mail în termen de 10 zile calendaristice de la publicarea acestuia. Astăzi, ce să vezi, că din 10 zile am rămas cu nici 24 de ore de consultare și nici măcar o dezbatere cu toți factorii interesați: elevi, transportatori, chiar și consiliile județene care refuză să încheie contractele de serviciu public pentru a garanta facilități în transportul județean și interjudețean al elevilor.

În această dimineață, premierul României s-a întâlnit cu industriașii jocurilor de noroc (priorități), după ce săptămâna trecută s-a bătut palma pentru prelungirea licențelor operatorilor de transport cu o singură federație a operatorilor de transport – fix aia care solicită de luni de zile transport în regim comercial! Unde sunt elevii în toată situația asta, dacă nu au avut bunul simț de a ne consulta privind forma HG? Să lăsăm sloganurile de tipul „toți elevii vor beneficia de transport gratuit pe toate rutele de transport”, când știm că nu e așa”, a scris Antonia Pup.