

REVISTA PRESEI

25 mai 2020

DIGI 24 HD: Reforma în educație, pregătită și uitată în sertare. Expert: „Domnule prim-ministru, semnați! Faceți acest cadou copiilor de 1 iunie!”

[Jurnal de Știri/24 mai 2020/ora 19:37]

România e la un pas să piardă reforma pe care o așteaptă de 30 de ani în educație. Un proiect care prevede implementarea unei noi programe școlare s-a blocat în sertarul ministrului. Monica Anisie ceruse la începutul anului școlar reformarea programei învechite, care îi plictisește de multe ori pe elevi. Experții s-au conformat și au venit cu un draft, însă deocamdată documentul nu a ajuns spre aprobare pe masa Guvernului.

Ce presupune proiectul: materii mai puține și la alegere

Mult așteptata revoluție din educație ar fi simplificat programul elevilor și i-ar fi canalizat pe ceea ce ar fi vrut să urmeze în viață: din cele 15 materii pe care le are, în medie, un elev de gimnaziu, ar putea rămâne doar 8 domenii mari.

În clasa a V-a și a VI-a elevii ar trebui să aprofundeze șase arii ale învățării obligatorii și două la alegerea elevului. Iar în prag de examen al maturității, tinerii care ar urma să termine liceul ar putea alege cinci materii după preferințe și să rămână cu trei din trunchiul comun.

„De pildă, noi suntem colegi la limba și literatura română, de trunchi comun. Suntem colegi la educație fizică și sport, dar nu mai suntem colegi la fizică și chimie. Dvs. faceți fizică pentru că vă place fizica, eu fac chimie pentru că mă pricep și ne luăm nota sau media pe științe. Nici nu vor face copiii numai ce le spune sistemul, dar nici nu vor fi de capul lor, alegându-și toate cele opt arii de învățare. Însă aspectul cel mai important e curajul, înțelepciunea, forța de a decide și de a-și asuma consecințele deciziilor lor semestru de semestru”, explică Marian Staș, expert în educație și inițiatorul proiectului.

Cei mai încântați de acest program-pilot sunt elevii, care au în sfârșit o speranță că nu vor mai învăța după o programă învechită.

Elev: Părinții au dat BAC-ul din aproape aceeași programă din care dau și eu

„Noi funcționăm după același cadru din 2003. Am vorbit cu părinții mei, ei au dat BAC-ul din aproape aceeași materie și programă din care dau și eu. Prin această pilotare, Ministerul Educației chiar putea să invozeze arhitectura curriculară. Acum nu se mai întâmplă acest lucru doar pentru că o hârtie a rămas blocată într-un minister”, spune Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor. Proiectul școlilor-pilot ar trebui aprobat în baza unei Hotărâri de Guvern. De 10 ani, niciun executiv nu și-a asumat răspunderea. Directorii celor șapte școli în care ar trebui aplicat în premieră acest sistem, însă doar în clasele a V-a și a IX-a, speră că vor vedea Hotărârea publicată în Monitorul Oficial în acest an.

Profesor: Zilnic elevii îmi spun la ce-mi trebuie formula asta?

„Cred că este o oportunitate pentru școala noastră, pentru că e nevoie de o schimbare curriculară de multă vreme în învățământul românesc. În situația în care un curriculum este stabilit la nivelul școlii, părinții și elevii au posibilitatea să își aleagă ce au de studiat, în funcție de aptitudinile, de interesele lor”, spune Ștefania Duminică, director de școală gimnazială.

- În primul rând s-ar schimba metoda de predare. Să fie mai adaptată pentru copii și conținuturile să fie mai relevante pentru viitorul lor, arată și Viorel Dorobanțu, director de școală gimnazială.

- De câte ori copiii vin la dvs. și se plâng: domnule profesor, pe bune dacă îmi trebuie formula asta?

- Zilnic! Zilnic!

- Ce le spuneți?

- Că încercăm să rezolvăm și singura soluție de care am putut să ne agățăm a fost această pilotare, dar să sperăm că nu se va opri, totuși.

Părinții, încântați

Proiectul a fost primit cu brațele deschise și de către părinți.

„Susțin 100% proiectul. Toți reprezentanții pe care îi am la nivelul județului erau foarte mulțumiți. Proiectul este bine venit, pentru că dădea posibilitatea să ai un feed-back real, practic, nu mai vorbim doar de teorie, vorbim de practică efectiv în școlile care doreau să participe. Nu era o acțiune cu caracter obligatoriu, să obligăm părinții, elevii și școlile, ci doar acele școli care își dau seama că trebuie să schimbăm sistemul”, a declarat Iulian Cristache, președintele Asociației Părinților din București-Ilfov

Ce mai lipsește?

Marian Staș - inițiatorul proiectului: „Mă uit în ochii premierului și spun: Domnule prim-ministru Ludovic Orban, semnați Hotărârea de Guvern! Publicați Hotărârea de Guvern pentru înființarea școlilor-pilot în Monitorul Oficial și faceți acest cadou copiilor la 1 iunie, de Ziua internațională a copilului!”

ROMÂNIA TV: Proiectul privind reforma educației, uitat în sertarul ministrului Monica Anisie

[Jurnal de Știri/24 mai 2020/ora 22:04]

La începutul anului școlar, ministrul Educației le solicitase specialiștilor din domeniu să-i prezinte un proiect de reformare a programei școlare învechite, care nu mai reușește să-i atragă pe elevi. Expertii i-au trimis draftul proiectului, însă acesta nu a ajuns încă spre aprobare pe masa Guvernului, informează Digi 24.

Proiectul de reformare a educației prevede, printre altele, simplificarea programului elevilor, prin reducerea numărului de materii și prin orientarea elevilor către acele materii care îi interesează pentru cariera viitoare. Concret, din cele aproximativ 15 materii pe care le are un elev de gimnaziu, ar putea rămâne doar 8. Elevii din clasele a V-a și a VI-a ar urma să aprofundeze șase arii ale învățării obligatorii și două la alegere. Liceenii din anii terminali ar putea alege să studieze cinci materii după preferințe și să rămână cu trei din trunchiul comun.

„De pildă, noi suntem colegi la limba și literatura română, de trunchi comun. Suntem colegi la educație fizică și sport, dar nu mai suntem colegi la fizică și chimie. Dvs. faceți fizică pentru că vă place fizica, eu fac chimie pentru că mă pricep și ne luăm nota sau media pe științe. Nici nu vor face copiii numai ce le spune sistemul, dar nici nu vor fi de capul lor, alegându-și toate cele opt arii de învățare. Însă aspectul cel mai important e curajul, înțelepciunea, forța de a decide și de a-și asuma consecințele deciziilor lor semestru de semestru”, a explicat Marian Staș, expert în educație și inițiatorul proiectului, la Digi 24. Cei mai încântați de acest program-pilot sunt elevii, care au în sfârșit o speranță că nu vor mai învăța după o programă învechită.

Programa pentru Bacalaureat după care studiază elevii în prezent, aproape aceeași cu programa după care au studiat părinții lor

Nu este nicio exagerare. Elevii de azi se pregătesc pentru Bacalaureat după aceeași programă după care s-au pregătit și părinții lor.

„Noi funcționăm după același cadru din 2003. Am vorbit cu părinții mei, ei au dat BAC-ul din aproape aceeași materie și programă din care dau și eu. Prin această pilotare, Ministerul Educației chiar putea să invoce arhitectura curriculară. Acum nu se mai întâmplă acest lucru doar pentru că o hârtie a rămas blocată într-un minister”, spune Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

La rândul lor, părinții au fost extrem de încântați de proiectul de reformare a educației.

„Susțin 100% proiectul. Toți reprezentanții pe care îi am la nivelul județului erau foarte mulțumiți. Proiectul este bine venit, pentru că dădea posibilitatea să ai un feed-back real, practic, nu mai vorbim doar de teorie, vorbim de practică efectiv în școlile care doreau să participe. Nu era o acțiune cu caracter obligatoriu, să obligăm părinții, elevii și școlile, ci doar acele școli care își dau seama că trebuie să schimbăm sistemul”, a declarat Iulian Cristache, președintele Asociației Părinților din București-Ilfov Proiectul școlilor-pilot ar trebui aprobat în baza unei Hotărâri de Guvern, însă niciun Guvern nu și-a asumat răspunderea în ultimii 10 ani. Directorii celor șapte școli-pilot în care, la clasele a V-a și a IX-a, ar trebui aplicat acest sistem speră că vor vedea Hotărârea publicată în Monitorul Oficial în acest an.

Metoda de predare, mai adaptată pentru copii. Conținuturile, mai relevante

Viorel Dorobanțu, director de școală gimnazială, spune că reforma educației va presupune conținuturi mai relevante și adaptarea metodei de predare. El spune că zilnic vin la el elevi care se plâng că o informație sau alta, o formulă sau alta nu le sunt utile. "Le spun că încercăm să rezolvăm și singura soluție de care am putut să ne agățăm a fost această pilotare, dar să sperăm că nu se va opri, totuși", spune profesorul.

Inițiatorul proiectului, apel către premierul Ludovic Orban

Marian Staș, inițiatorul proiectului, spune că publicarea HG pentru înființarea școlilor-pilot în Monitorul Oficial ar fi cel mai frumos cadou pe care Executivul l-ar putea face copiilor de 1 Iunie. „Mă uit în ochii premierului și spun: Domnule prim-ministru Ludovic Orban, semnați Hotărârea de Guvern! Publicați Hotărârea de Guvern pentru înființarea școlilor-pilot în Monitorul Oficial și faceți acest cadou copiilor la 1 iunie, de Ziua internațională a copilului!”, spune Marian Staș.

NEWSWEEK.RO: Firea, la Antena 3: Sunt total contra susținerii examenelor naționale

Primarul Capitalei, Gabriela Firea, a declarat, la Antena 3, că a primit nenumărate scrisori de la părinți care-i cereau să nu se organizeze examene naționale în acest an.

„Sunt în totalitate contra susținerii examenelor naționale. Am primit o mulțime de scrisori de la elevi, părinți, care ne solicită nouă să oprim acest lucru, chiar dacă nu avem putere să facem ceva.

Cred că diminuează foarte mult capacitatea și de concentrare și de echilibru mental pentru a da acel test. Cred că propunerile făcute de asociațiile elevilor și profesorilor sunt foarte corecte. Cred că se găsea o soluție.

Consider că media ultimului an/ultimelor ani, e o soluție. Nu ne putem minții, un elev de nota 10 nu poate lua 4 în pandemie, un elev de nota 4 nu poate lua zece”, a spus Firea.

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat, marți, că în fiecare unitate de învățământ va exista un cadru medical care va supraveghea participarea elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a la cursurile de pregătire, dar și procesul de examene naționale.

„Deja am emis un ordin de ministru comun cu Ministerul Sănătății care va fi publicat astăzi în Monitorul Oficial - pentru că s-a schimbat starea de urgență în stare de alertă, avem o lege nouă - (...) și acolo sunt prevăzute toate măsurile prevenire și de combatere a îmbolnăvirilor. Avem acolo prevăzut în mod clar care sunt responsabilitățile Ministerului Educației, inspectoratelor școlare, unităților de învățământ și direcțiilor de sănătate publică. Am discutat cu domnul ministru al Sănătății și în fiecare unitate de învățământ va exista un cadru medical care va supraveghea tot acest proces de revenire la cursurile de pregătire, dar și procesul de examene naționale”, a spus Anisie, la TVR 1. Ministrul a precizat că participarea elevilor din clasele terminale la cursurile de pregătire este opțională.

„Vom redeschide școlile prin aceste cursuri de pregătire pentru elevii din clasele de a VIII-a și a XII-a tocmai pentru că aceștia au nevoie în această perioadă de o revenire și o reîntâlnire cu profesorii. (...) Revenirea la aceste cursuri este una opțională. Cred că trebuie elevul să se reobișnuiască cu spațiul școlii, dar să fie și susținut emoțional de profesori. (...) Odată cu revenirea la școală vom lua și măsurile de siguranță pentru că de aici am pornit de fapt, de la temerile pe care le au elevii sau părinții. Această revenire este una opțională și părintele este cel care evaluează starea de sănătate a copilului, dar și ceea ce se află în familie, membrii familiei care ar putea fi în grupa de risc”, a arătat Monica Anisie. Ea s-a declarat convinsă că profesorii vor fi atenți și la susținerea emoțională a elevilor. Ministrul Educației a precizat că în curând va apărea metodologia pentru admiterea la liceu, inclusiv pentru liceele vocaționale.

„Propunerile sunt multiple. Spre final s-a decis să existe în mare parte probe pe bază de portofoliu, depinde însă de fiecare tip vocațional”, a spus Anisie. **(Alexandru Pop)**

LIBERTATEA.RO: Monica Anisie, susținută de rectorul SNSPA: „Un ministru care spune ”nu” solicitărilor venite pe canale neoficiale”

Remus Pricopie, rectorul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative o susține pe Monica Anisie, după ce au început să circule zvonuri conform cărora ministrul Educației ar urma să fie înlocuit din funcție.

În plus, mai multe asociații de elevi au susținut demiterea ministrului Educației pentru modul în care Monica Anisie a gestionat criza cauzată de pandemia de coronavirus.

”Nimic nou: ministrul educației, pe lista posibililor sacrificeți pentru „împrospătarea imaginii guvernului”. Nu există ministru al educației, în România sau oriunde în lume, care să nu facă greșeli. Dar acest lucru nu înseamnă că trebuie schimbat la fiecare șapte luni, așa cum se întâmplă la noi, cel puțin din 2015 și până azi”, a notat, sâmbătă, Remus Pricopie pe pagina sa de Facebook.

Rectorul SNSPA a continuat: ”În plus, cred că trebuie căutat adevăratul motiv al schimbării: este în interesul educației sau este doar dorința unora de a scăpa de un ministru care spune ”NU” solicitărilor venite pe canale neoficiale?”.

”Anumiți foști și/ sau actuali demnitari trebuie să înțeleagă că resursele publice ale educației, atâtea câte sunt, trebuie alocate transparent către școală și universități și nu pe canale dosite, în interesul unui grup nelegitim, care încearcă de câțiva ani să monopolizeze deciziile din sectorul educației, la nivel guvernamental și parlamentar, indiferent cine a fost (oficial) la guvernare”, a conchis Pricopie. În spațiul public au apărut, vineri, informații conform cărora premierul României urmează să demită trei miniștri, printre care și Monica Anisie, ministru al Educației și Cercetării.

Ceilalți doi miniștri despre care s-a vorbit că ar urma să fie demși din funcție sunt Marcel Vela, ministrul Afacerilor Interne și Ion Ștefan, ministrul Lucrărilor Publice. **(Ciprian Iana)**

ȘTIRI EDU.RO: Remus Pricopie îi ia apărarea Monicăi Anisie pentru o eventuală demitere: Nu există ministru al educației care să nu facă greșeli

Fost ministru al Educației, Remus Pricopie, îi ia apărarea actualului ministru al Educației după ce în spațiul public au apărut informații că Monica Anisie ar fi pe lista miniștrilor restructurați de Ludovic Orban.

Într-o postare pe Facebook, rectorul SNSPA arată că un ministru al Educației nu trebuie schimbat la fiecare șapte luni, așa cum se întâmplă la noi, chiar dacă face greșeli.

Ce scrie Remus Pricopie:

Nimic nou: ministrul educației, pe lista posibililor sacrificeți pentru „împrospătarea imaginii guvernului”.

Nu există ministru al educației, în România sau oriunde în lume, care să nu facă greșeli. Dar acest lucru nu înseamnă că trebuie schimbat la fiecare șapte luni, așa cum se întâmplă la noi, cel puțin din 2015 și până azi.

În plus, cred că trebuie căutat adevăratul motiv al schimbării: este în interesul educației sau este doar dorința unora de a scăpa de un ministru care spune NU solicitărilor venite pe canale neoficiale?

Anumiți foști și/ sau actuali demnitari trebuie să înțeleagă că resursele publice ale educației, atâtea câte sunt, trebuie alocate transparent către școală și universități și nu pe canale dosite, în interesul unui grup nelegitim, care încearcă de câțiva ani să monopolizeze deciziile din sectorul educației, la nivel guvernamental și parlamentar, indiferent cine a fost (oficial) la guvernare.

Vineri, în spațiul public, au apărut informații că Monica Anisie, alături de Marcel Vela și Ion Ștefa, s-ar afla pe lista miniștrilor pe care Ludovic Orban urmează să-i schimbe în perioada următoare.

Surse politice spun că pe lista scurtă pentru următorul ministru al Educației ar fi Sorin Cîmpeanu, actualul președinte al Consiliului Național al Rectorilor

EDUPEDU.RO: Remus Pricopie o susține pe Monica Anisie: Este doar dorința unora de a scăpa de un ministru care spune NU solicitărilor venite pe canale neoficiale?

Remus Pricopie, rectorul SNSPA, a publicat un mesaj de susținere a Monicăi Anisie, după ce în presă au apărut zvonuri privind o remaniere a acesteia de la Ministerul Educației. ”Nu există ministru al educației, în România sau oriunde în lume, care să nu facă greșeli”, spune Pricopie, care avertizează că ”trebuie căutat adevăratul motiv” al încercării de schimbare a lui Anisie.

”Este în interesul educației sau este doar dorința unora de a scăpa de un ministru care spune NU solicitărilor venite pe canale neoficiale? Anumiți foști și/ sau actuali demnitari trebuie să înțeleagă că resursele publice ale educației, atâtea câte sunt, trebuie alocate transparent către școală și universități și nu pe canale dosite, în interesul unui grup nelegitim, care încearcă de câțiva ani să monopolizeze deciziile din sectorul educației, la nivel guvernamental și parlamentar, indiferent cine a fost (oficial) la guvernare”, scrie Pricopie, pe pagina sa de Facebook.

Reacția lui Remus Pricopie vine în aceeași săptămână în care a transmis două mesaje extrem de dure către președintele Consiliului Național al Rectorilor (CNR), Sorin Cîmpeanu. SNSPA a anunțat oficial pe 21 mai că ia în discuție să întrerupă colaborarea cu Consiliul Național al Rectorilor, "până când nu vor fi adoptate măsuri de depolitizare a acestei instituții". SNSPA a susținut atunci că "este absolut inacceptabil" ca actualul președinte al CNR, Sorin Cîmpeanu, "să reprezinte universitățile în dialogul social cu autoritățile guvernamentale / parlamentare și, simultan, să fie parlamentar PNL și Președinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților, deci să legifereze".

Cîmpeanu a schimbat 3 partide, până astăzi, fiind din 2016 pe rând membru ALDE – poziție din care a fost ales deputat, membru al partidului Pro Romania condus de Victor Ponta și, din ianuarie 2020, membru în Biroul Executiv al PNL.

În februarie 2020, Remus Pricopie a fost propunerea PSD și Pro România pentru postul de premier. Amintim că Sorin Cîmpeanu i-a urmat lui Remus Pricopie la conducerea Ministerului Educației, ambii fiind miniștri în guvernele Ponta.

Remus Pricopie nu a intrat în niciun partid.

Poziția integrală a lui Remus Pricopie, de susținere a Monicăi Anisie:

"Nimic nou: ministrul educației, pe lista posibililor sacrifice pentru 'împrospătarea imaginii guvernului'.

Nu există ministru al educației, în România sau oriunde în lume, care să nu facă greșeli. Dar acest lucru nu înseamnă că trebuie schimbat la fiecare șapte luni, așa cum se întâmplă la noi, cel puțin din 2015 și până azi.

În plus, cred că trebuie căutat adevăratul motiv al schimbării: este în interesul educației sau este doar dorința unora de a scăpa de un ministru care spune NU solicitărilor venite pe canale neoficiale? Anumiți foști și/ sau actuali demnitari trebuie să înțeleagă că resursele publice ale educației, atâtea câte sunt, trebuie alocate transparent către școală și universități și nu pe canale dosite, în interesul unui grup nelegitim, care încearcă de câțiva ani să monopolizeze deciziile din sectorul educației, la nivel guvernamental și parlamentar, indiferent cine a fost (oficial) la guvernare."

RFI: Renate Weber, despre petițiile primite de Avocatul Poporului împotriva măștii și a termoscanării

[Jurnal de Știri/24 mai 2020/ora 12:04]

Avocatul Poporului, Renate Weber, spune la RFI că a primit mai multe plângeri, inclusiv de la medici, în legătură cu obligativitatea purtării măștii dar și pe măsurarea temperaturii celor care vor să intre în instituții și în supermarketuri. Fiecare persoană în parte poate să conteste în instanță măsurile impuse prin ordinul comun MS-MAI, spune Renate Weber.

Ce au scris oamenii în petiții? "Se plâng de faptul că măsura obligativității purtării măștii de protecție este neconstituțională, că li se încarcă drepturile. Sunt plângeri formulate în general și fiecare plângere, în parte, sigur că da, va fi luată, analizată, le vom răspunde oamenilor. Plângerile sunt în general pe toate aceste măsuri constrângătoare, dar, de data aceasta, oamenii trebuie să înțeleagă că atât timp cât aceste măsuri au fost impuse, printr-un ordin comun al ministrului Sănătății și ministrului de Interne, pe baza legii, e adevărat, dar printr-un ordin comun, oamenii au posibilitatea să atace aceste măsuri în instanță atunci când consideră că ele au vătămat un interes, pentru că în instanță se poate ataca un act administrativ cum este un asemenea ordin", spune la RFI, Renate Weber, Avocatul Poporului.

Ce se va întâmpla cu elevii și studenții care nu vor intra la examene în cazul în care, în ziua examinării, vor avea temperatura ceva mai ridicată decât limita de 37,3 grade impusă pentru a le fi permis accesul în școală? " Este o foarte bună întrebare; este o întrebare pe care mi-o pun și eu de când am văzut posibilitatea aceasta ca cei care au temperatura 37 cu 4 să nu intre în examen și să piardă. Nu știu să vă spun în acest moment ce se va întâmpla, încă mă gândesc că s-ar putea să mai existe posibilitatea unor modificări aici. Dar, sincer, iarăși, este o chestiune pe care fiecare dintre ei trebuie să o rezolve sau să găsească în discuțiile cu ministrul Educației...Noi am scris, noi am ridicat această problemă dar dar nu avem cum să acționăm mai mult decât atât. Nu este în puterea noastră", a precizat Renate Weber.

RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI: Încă doi miniștri din Cabinetul Orban se pregătesc să facă față unor moțiuni simple inițiate de PSD

[Jurnal de Știri/24 mai 2020/ora 22:04]

Realizator: Mihaela Enache - Încă doi miniștri din Cabinetul Orban se pregătesc să facă față unor moțiuni simple inițiate de PSD și programate pentru dezbatere și vot în cursul săptămânii viitoare, după ce în ultima perioadă două astfel de demersuri au primit vot majoritar, în Camera Deputaților împotriva ministrului finanțelor, Florin Cîțu, și în Senat împotriva ministrului agriculturii, Adrian Oros. De această dată sunt vizați titularii portofoliilor Educației și Internelor.

Reporter: Sorin Moțatu - Prin moțiunea simplă depusă la Camera Deputaților, mai mulți parlamentari social-democrați și ai PRO România îi solicită demisia Monicăi Anisie pentru lipsă de strategie și pentru că ar fi produs haos în sistemul de educație. Semnatarii moțiunii critică lipsa unei proceduri pentru cursurile online și faptul că nu a fost asigurat accesul tuturor elevilor la acestea în contextul pandemiei de COVID-19. De asemenea, faptul că nu au fost comunicate în timp util scenariile și măsurile pe care ministerul le-a avut în vedere în această perioadă. La Senat este chemat, la începutul săptămânii viitoare, și Marcel Vela, pentru a răspunde la acuzațiile din moțiunea simplă depusă săptămâna trecută tot de PSD, care consideră că ordonanțele militare din perioada stării de urgență au fost un lung șir de decizii contradictorii, care au provocat haos. Ministrul de interne este criticat și pentru faptul că a depus cu întârziere proiectul de lege pentru reglementarea stării de alertă, fapt care ar fi dus la trei zile de vid legislativ - susțin social-democrații. În cursul acestei săptămâni, conducerea Parlamentului a aprobat și înființarea unei comisii de anchetă pe tema muncitorilor sezonieri, pentru investigarea eventualelor nereguli și fraude semnalate în spațiul public cu ocazia deplasării lucrătorilor români la cules de sparanghel în Germania.

RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI: Moțiuni simple împotriva ministrului de interne, Marcel Vela, și a ministrului învățământului, Monica Anisie

[Jurnal de Știri/24 mai 2020/ora 22:14]

Realizator: Ianna Ioniță - La Parlament, săptămâna viitoare, în atenție vor fi două moțiuni simple împotriva ministrului de interne, Marcel Vela, și a ministrului învățământului, Monica Anisie. Prin aceste moțiuni, PSD spune că vrea să atragă atenția 'că guvernul nu își face treaba așa cum ar trebui'. Amalia Bojescu a consemnat declarațiile reprezentanților opoziției.

Reporter: În moțiunile simple, PSD critică activitatea miniștrilor Monica Anisie și Marcel Vela, pe care îi acuză de lipsă de viziune și strategie în gestionarea crizei. Purtătorul de cuvânt al PSD, Lucian Romașcanu, spune că aceste acțiuni reprezintă un semnal de alarmă în privința activității membrilor Cabinetului Orban.

Lucian Romașcanu: Având în vedere că exercițiul democratic nu funcționează până la capăt în România, iar Guvernul nu ia măsuri împotriva miniștrilor sancționați, moțiunile simple au rolul de a-i atenționa pe guvernanți că nu își fac treaba așa cum trebuie.

Reporter: Tot la Senat, intră pentru vot decizional proiectul de lege care obligă Ministerul Educației să asigure elevilor care primesc bursă socială dispozitive electronice pentru desfășurarea online a procesului educațional. Inițiativa, care aparține PSD, are și susținerea USR, pentru că, spune deputatul Cristina Lurișniți, educația nu are culoare politică.

Cristina Lurișniți: Dacă, în ultimii nouă ani de zile, Guvernul ne-ar fi luat în serios pe Legea Educației, în momentul de față școlile ar fi fost dotate, inclusiv catalogul online care încă nu există, pentru a permite astfel accesul profesorilor și al elevilor la instrumente digitale.

Reporter: Parlamentarii din Comisia specială de anchetă vor analiza posibile nereguli în deplasarea muncitorilor sezonieri în Germania. Solicitarea a venit din partea liderilor PSD, ALDE și PRO România, iar liberalii critică demersul, pe motiv că cei doi miniștri responsabili, de externe și al muncii, au răspuns deja întrebărilor parlamentarilor.

HOTNEWS: Camera Deputaților dezbate moțiunea simplă împotriva ministrului Educației

Ședința începe la ora 16:00, iar votul va fi dat miercuri. Moțiunea este intitulată "Pas cu pas am ajuns în colaps educațional - PNL a creat România NeEducată" și este semnată de 93 de deputați Pro România și PSD. Aceștia solicită demisia ministrului Educației, Monica Anisie, acuzând "haos" în

domeniu, dar și "lipsă de viziune și de strategie, care a făcut ca preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță".

"Această moțiune este o mică parte a răspunsului nostru la nepăsarea și incompetența dovedite pas cu pas de ministrul Educației și Cercetării de la preluarea mandatului, culminând cu perioada coronacrizei. Este o mică parte a învățământului preuniversitar. Nu vrem să detaliem incompetența de care ministrul Educației a dat dovadă în ceea ce privește învățământul universitar sau cercetarea. Nici măcar o dată, în ultimii 30 de ani, românii nu au trăit asemenea momente de haos în Educație. Lipsa de viziune și de strategie a făcut ca toți cei din sistem - preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ - să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță. Astăzi, aici, trebuie să punem capăt acestei crize. Ne bazăm pe demisia doamnei ministru dacă această moțiune trece", se arată în textul moțiunii simple.

Inițiatorii susțin că în perioada stării de urgență decidenții de la Ministerul Educației și Cercetării trebuiau să vină cu un set de proceduri care să reglementeze situația cadrelor didactice de predare, a personalului didactic auxiliar, a directorilor, a inspectorilor școlari și a personalului nedidactic, dar ministrul "a preferat să se spele pe mâini".

"Doamna Anisie trăiește în 'bula ei de la partid' și pe zi ce trece, pas cu pas, creează și mai mare haos în sistemul de învățământ. Părinții elevilor din clasele terminale sunt oripilați de ideile vehiculate cu atâta lejeritate de doamna Anisie. (...) În ultimele două luni am văzut cu toții ce înseamnă ca un politruc neprofesionist să conducă învățământul românesc. Situația de criză ar fi trebuit să evidențieze abilitățile de leadership și competențele de manager ale ministrului Educației. În schimb, am văzut bâlbâieli, răzgândeli neargumentate, declarații contradictorii ale tuturor reprezentanților guvernamentali, lipsă de înțelegere a riscurilor sistemului și completă lipsă de viziune", se menționează în document.

De asemenea, semnatarii moțiunii susțin că nu au fost comunicate în timp util scenariile și măsurile avute în vedere de minister în contextul pandemiei de coronavirus.

Inițiatorii demersului mai menționează că nu a fost implementat și actualizat nici programul Euro 200, astfel încât toți elevii să aibă la dispoziție un computer, laptop sau tabletă pentru continuarea studiilor și nu a existat niciun fel de coerență cu privire la stabilirea unui calendar pentru începutul de an școlar, nici pentru grădinițe și nici pentru școli.

„Riscăm să asistăm la un colaps, cu consecințe grave pentru întreaga societate, pe parcursul a mai multor generații, și trebuie să punem capăt acestor pași spre România needucată. Credem cu tărie că ministrul Monica Anisie a pierdut dreptul moral de a realiza politicile în domeniul educațional și de a exercita conducerea Ministerului Educației și Cercetării. Din toate aceste considerente expuse anterior, vă cerem să constatați și să confirmați eșecul acesteia, votând solicitarea noastră de demitere imediată a ministrului Educației și Cercetării - Monica Anisie!", se arată în text. **(D.P.)**

SPARKNEWS.RO: Moțiunea simplă împotriva ministrului Educației, dezbătută luni în plenul Camerei Deputaților

Camera Deputaților dezbate, luni, moțiunea simplă împotriva ministrului Educației și Cercetării, Monica Anisie, transmite Agerpres. Ședința începe la ora 16:00, iar votul va fi dat miercuri.

Moțiunea este intitulată „Pas cu pas am ajuns în colaps educațional – PNL a creat România NeEducată” și este semnată de 93 de deputați Pro România și PSD.

Pro România și PSD solicită demisia ministrului Educației, Monica Anisie, acuzând „haos” în domeniu, dar și „lipsă de viziune și de strategie, care a făcut ca preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță”.

„Această moțiune este o mică parte a răspunsului nostru la nepăsarea și incompetența dovedite pas cu pas de ministrul Educației și Cercetării de la preluarea mandatului, culminând cu perioada coronacrizei. Este o mică parte a învățământului preuniversitar. Nu vrem să detaliem incompetența de care ministrul Educației a dat dovadă în ceea ce privește învățământul universitar sau cercetarea. Nici măcar o dată, în ultimii 30 de ani, românii nu au trăit asemenea momente de haos în Educație. Lipsa de viziune și de strategie a făcut ca toți cei din sistem – preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ – să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță. Astăzi, aici, trebuie să punem capăt acestei crize. Ne bazăm pe demisia doamnei ministru dacă această moțiune trece”, se arată în textul moțiunii simple.

Inițiatorii susțin că în perioada stării de urgență decidenții de la Ministerul Educației și Cercetării trebuiau să vină cu un set de proceduri care să reglementeze situația cadrelor didactice de predare, a personalului didactic auxiliar, a directorilor, a inspectorilor școlari și a personalului nedidactic, dar ministrul „a preferat să se spele pe mâini”.

„Doamna Anisie trăiește în ‘bula ei de la partid’ și pe zi ce trece, pas cu pas, creează și mai mare haos în sistemul de învățământ. Părinții elevilor din clasele terminale sunt oripilați de ideile vehiculate cu atâta lejeritate de doamna Anisie. (...) În ultimele două luni am văzut cu toții ce înseamnă ca un politruc neprofesionist să conducă învățământul românesc. Situația de criză ar fi trebuit să evidențieze abilitățile de leadership și competențele de manager ale ministrului Educației. În schimb, am văzut bâlbâieli, răzgândeli neargumentate, declarații contradictorii ale tuturor reprezentanților guvernamentali, lipsă de înțelegere a riscurilor sistemului și completă lipsă de viziune”, se menționează în document.

De asemenea, semnatarii moțiunii susțin că nu au fost comunicate în timp util scenariile și măsurile avute în vedere de minister în contextul pandemiei de coronavirus.

Inițiatorii demersului mai menționează că nu a fost implementat și actualizat nici programul Euro 200, astfel încât toți elevii să aibă la dispoziție un computer, laptop sau tabletă pentru continuarea studiilor și nu a existat niciun fel de coerență cu privire la stabilirea unui calendar pentru începutul de an școlar, nici pentru grădinițe și nici pentru școli.

„Riscăm să asistăm la un colaps, cu consecințe grave pentru întreaga societate, pe parcursul a mai multor generații, și trebuie să punem capăt acestor pași spre România needucată. Credem cu tărie că ministrul Monica Anisie a pierdut dreptul moral de a realiza politicile în domeniul educațional și de a exercita conducerea Ministerului Educației și Cercetării. Din toate aceste considerente expuse anterior, vă cerem să constatați și să confirmați eșecul acesteia, votând solicitarea noastră de demitere imediată a ministrului Educației și Cercetării – Monica Anisie!”, se arată în text.

G4MEDIA.RO + EDUPEDU.RO: Camera Deputaților dezbate astăzi moțiunea simplă împotriva ministrului Educației, Monica Anisie

Camera Deputaților dezbate, luni, moțiunea simplă împotriva ministrului Educației și Cercetării, Monica Anisie. Ședința începe la ora 16,00, iar votul va fi dat miercuri, transmite Agerpres.

Moțiunea este intitulată „Pas cu pas am ajuns în colaps educațional – PNL a creat România NeEducată” și este semnată de 93 de deputați Pro România și PSD.

Pro România și PSD solicită demisia ministrului Educației, Monica Anisie, acuzând „haos” în domeniu, dar și „lipsă de viziune și de strategie, care a făcut ca preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță”.

„Această moțiune este o mică parte a răspunsului nostru la nepăsarea și incompetența dovedite pas cu pas de ministrul Educației și Cercetării de la preluarea mandatului, culminând cu perioada coronacrizei. Este o mică parte a învățământului preuniversitar. Nu vrem să detaliem incompetența de care ministrul Educației a dat dovadă în ceea ce privește învățământul universitar sau cercetarea. Nici măcar o dată, în ultimii 30 de ani, românii nu au trăit asemenea momente de haos în Educație. Lipsa de viziune și de strategie a făcut ca toți cei din sistem – preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ – să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță. Astăzi, aici, trebuie să punem capăt acestei crize. Ne bazăm pe demisia doamnei ministru dacă această moțiune trece”, se arată în textul moțiunii simple

COTIDIANUL: Moțiune simplă împotriva Monicăi Anisie: „PNL a creat România NeEducată”

Camera Deputaților dezbate, luni, moțiunea simplă împotriva ministrului Educației și Cercetării, Monica Anisie. Moțiunea este intitulată „Pas cu pas am ajuns în colaps educațional – PNL a creat România NeEducată” și este semnată de 93 de deputați Pro România și PSD.

Ședința începe la ora 16,00, iar votul va fi dat miercuri.

Pro România și PSD cer demisia imediată a ministrului Educației.

„Această moțiune este o mică parte a răspunsului nostru la nepăsarea și incompetența dovedite pas cu pas de ministrul Educației și Cercetării de la preluarea mandatului, culminând cu perioada coronacrizei. Este o mică parte a învățământului preuniversitar. Nu vrem să detaliem incompetența de care ministrul Educației a dat dovadă în ceea ce privește învățământul universitar sau cercetarea.

Nici măcar o dată, în ultimii 30 de ani, românii nu au trăit asemenea momente de haos în Educație. Lipsa de viziune și de strategie a făcut ca toți cei din sistem – preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ – să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță. Astăzi, aici, trebuie să punem capăt acestei crize. Ne bazăm pe demisia doamnei ministru dacă această moțiune trece”, se arată în textul moțiunii simple.

Potrivit inițiatorilor moțiunii, în perioada stării de urgență, Ministerul Educației și Cercetării trebuia să vină cu un set de proceduri care să reglementeze situația cadrelor didactice de predare, a personalului didactic auxiliar, a directorilor, a inspectorilor școlari și a personalului nedidactic, dar ministrul „a preferat să se spele pe mâini”.

DC NEWS: Moțiunea simplă împotriva ministrului Educației, Monica Anisie, dezbătută de deputați

Pas cu pas am ajuns în colaps educațional - PNL a creat România NeEducată, titlul moțiunii simple împotriva ministrului Educației, Monica Anisie

Camera Deputaților dezbate, luni, moțiunea simplă împotriva ministrului Educației și Cercetării, Monica Anisie. Ședința începe la ora 16,00, iar votul va fi dat miercuri. Moțiunea este intitulată 'Pas cu pas am ajuns în colaps educațional - PNL a creat România NeEducată' și este semnată de 93 de deputați Pro România și PSD.

Pro România și PSD solicită demisia ministrului Educației, Monica Anisie, acuzând 'haos' în domeniu, dar și 'lipsă de viziune și de strategie, care a făcut ca preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță'. 'Această moțiune este o mică parte a răspunsului nostru la nepăsarea și incompetența dovedite pas cu pas de ministrul Educației și Cercetării de la preluarea mandatului, culminând cu perioada coronacrisei.

Este o mică parte a învățământului preuniversitar. Nu vrem să detaliam incompetența de care ministrul Educației a dat dovadă în ceea ce privește învățământul universitar sau cercetarea. Nici măcar o dată, în ultimii 30 de ani, românii nu au trăit asemenea momente de haos în Educație. Lipsa de viziune și de strategie a făcut ca toți cei din sistem - preșcolari, elevi, studenți, părinți, bunici și personal din învățământ - să trăiască luni de zile în panică și nesiguranță.

Astăzi, aici, trebuie să punem capăt acestei crize. Ne bazăm pe demisia doamnei ministru dacă această moțiune trece', se arată în textul moțiunii simple. Inițiatorii susțin că în perioada stării de urgență decidenții de la Ministerul Educației și Cercetării trebuiau să vină cu un set de proceduri care să reglementeze situația cadrelor didactice de predare, a personalului didactic auxiliar, a directorilor, a inspectorilor școlari și a personalului nedidactic, dar ministrul 'a preferat să se spele pe mâini'.

Monica Anisie provoacă haos în sistemul de învățământ

'Doamna Anisie trăiește în 'bula ei de la partid' și pe zi ce trece, pas cu pas, creează și mai mare haos în sistemul de învățământ. Părinții elevilor din clasele terminale sunt oripilați de ideile vehiculate cu atâta lejeritate de doamna Anisie. (...) În ultimele două luni am văzut cu toții ce înseamnă ca un politruc neprofesionist să conducă învățământul românesc. Situația de criză ar fi trebuit să evidențieze abilitățile de leadership și competențele de manager ale ministrului Educației. În schimb, am văzut bâlbâieli, răzgândeli neargumentate, declarații contradictorii ale tuturor reprezentanților guvernamentali, lipsă de înțelegere a riscurilor sistemului și completă lipsă de viziune', se menționează în document.

De asemenea, semnatarii moțiunii susțin că nu au fost comunicate în timp util scenariile și măsurile avute în vedere de minister în contextul pandemiei de coronavirus. Inițiatorii demersului mai menționează că nu a fost implementat și actualizat nici programul Euro 200, astfel încât toți elevii să aibă la dispoziție un computer, laptop sau tabletă pentru continuarea studiilor și nu a existat niciun fel de coerență cu privire la stabilirea unui calendar pentru începutul de an școlar, nici pentru grădinițe și nici pentru școli. "Riscăm să asistăm la un colaps, cu consecințe grave pentru întreaga societate, pe parcursul a mai multor generații, și trebuie să punem capăt acestor pași spre România needucată.

Credem cu tărie că ministrul Monica Anisie a pierdut dreptul moral de a realiza politicile în domeniul educațional și de a exercita conducerea Ministerului Educației și Cercetării. Din toate aceste considerente expuse anterior, vă cerem să constatați și să confirmați eșecul acesteia, votând solicitarea noastră de demitere imediată a ministrului Educației și Cercetării - Monica Anisie!', se arată în text, informează Agerpres.

ZIARE.COM: Camera Deputaților dezbate azi moțiunea simplă împotriva ministrului Educației

Camera Deputaților dezbate, luni, motiunea simpla impotriva ministrului Educatiei si Cercetarii, Monica Anisie. Sedinta incepe la ora 16,00, iar votul va fi dat miercuri.

Motiunea este intitulata "Pas cu pas am ajuns in colaps educational - PNL a creat Romania NeEducata" si este semnata de 93 de deputati Pro Romania si PSD.

Pro Romania si PSD solicita demisia ministrului Educatiei, Monica Anisie, acuzand "haos" in domeniu, dar si "lipsa de viziune si de strategie, care a facut ca prescolari, elevi, studenti, parinti, bunici si personal din invatamant sa traiasca luni de zile in panica si nesiguranta".

"Aceasta motiune este o mica parte a raspunsului nostru la nepasarea si incompetenta dovedite pas cu pas de ministrul Educatiei si Cercetarii de la preluarea mandatului, culminand cu perioada coronacrizei. Este o mica parte a invatamantului preuniversitar. Nu vrem sa detaliem incompetenta de care ministrul Educatiei a dat dovada in ceea ce priveste invatamantul universitar sau cercetarea.

Nici macar o data, in ultimii 30 de ani, romanii nu au trait asemenea momente de haos in Educatie. Lipsa de viziune si de strategie a facut ca toti cei din sistem - prescolari, elevi, studenti, parinti, bunici si personal din invatamant - sa traiasca luni de zile in panica si nesiguranta. Astazi, aici, trebuie sa punem capat acestei crize. Ne bazam pe demisia doamnei ministru daca aceasta motiune trece", se arata in textul motiunii simple.

Initiatorii sustin ca in perioada starii de urgenta decidentii de la Ministerul Educatiei si Cercetarii trebuiau sa vina cu un set de proceduri care sa reglementeze situatia cadrelor didactice de predare, a personalului didactic auxiliar, a directorilor, a inspectorilor scolari si a personalului nedidactic, dar ministrul "a preferat sa se spele pe maini".

"Doamna Anisie traieste in 'bula ei de la partid' si pe zi ce trece, pas cu pas, creeaza si mai mare haos in sistemul de invatamant. Parintii elevilor din clasele terminale sunt oripitati de ideile vehiculate cu atata lejeritate de doamna Anisie. (...) In ultimele doua luni am vazut cu totii ce inseamna ca un politruc neprofesionist sa conduca invatamantul romanesc.

Situatia de criza ar fi trebuit sa evidentieze abilitatile de leadership si competentele de manager ale ministrului Educatiei. In schimb, am vazut balbaieli, razgandeli neargumentate, declaratii contradictorii ale tuturor reprezentantilor guvernamentali, lipsa de intelegere a riscurilor sistemului si completa lipsa de viziune", se mentioneaza in document.

De asemenea, semnatarii motiunii sustin ca nu au fost comunicate in timp util scenariile si masurile avute in vedere de minister in contextul pandemiei de coronavirus.

Initiatorii demersului mai mentioneaza ca nu a fost implementat si actualizat nici programul Euro 200, astfel incat toti elevii sa aiba la dispozitie un computer, laptop sau tableta pentru continuarea studiilor si nu a existat niciun fel de coerenta cu privire la stabilirea unui calendar pentru inceputul de an scolar, nici pentru gradinite si nici pentru scoli.

"Riscam sa asistam la un colaps, cu consecinte grave pentru intreaga societate, pe parcursul a mai multor generatii, si trebuie sa punem capat acestor pasi spre Romania needucata. Credem cu tarie ca ministrul Monica Anisie a pierdut dreptul moral de a realiza politicile in domeniul educational si de a exercita conducerea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Din toate aceste considerente expuse anterior, va cerem sa constatati si sa confirmati esecul acesteia, votand solicitarea noastra de demitere imediata a ministrului Educatiei si Cercetarii - Monica Anisie!", se arata in text.

CRONICA ROMÂNĂ.RO: Premierul Orban pune la cale o remaniere guvernamentală. Cine sunt miniștrii care vor fi înlocuiți

Premierul Ludovic Orban pregătește o remaniere guvernamentală. Surse liberale au declarat pentru Mediafax că mai mulți miniștri riscă să fie schimbați din funcție. Șeful Executivului, Ludovic Orban, este în prezent atent la activitatea miniștrilor și la modul în care gestionează activitatea instituțiilor pe care le conduc în contextul crizei generate de pandemia de coronavirus. Surse din cadrul PNL au precizat că există deja o listă scurtă a miniștrilor care riscă să fie schimbați din funcție.

Printre cei care riscă remanierea se numără Marcel Vela. Ministrul de Interne s-ar aflat de mai mult timp într-o dispută atât cu premierul Ludovic Orban, cât și cu președintele Klaus Iohannis. Înainte de Paște, Marcel Vela a semnat un protocol cu Biserica Ortodoxă Română în așa fel încât credincioșii să primească Sfânta Lumină de Înviere, în pofida restricțiilor impuse în contextul stării de urgență.

Klaus Iohannis a cerut revocarea acordului încheiat între Ministerul de Interne și BOR, avertizându-i pe români să stea acasă de Paște pentru că „după Sărbători vom avea înmormântări”.

Protocolul a fost anulat, însă, după intervenția președintelui Klaus Iohannis.

Din Guvern riscă să mai plece Monica Anisie, ministrul Educației. Ea ar urma să fie schimbată din funcție din cauza modului în care a gestionat sistemul de învățământ de la distanță, în contextul epidemiei de coronavirus. De asemenea, Ion Ștefan ar putea fi înlocuit de la conducerea Ministerului Lucrărilor publice, Dezvoltării și Administrației, pe fondul acuzațiilor că și-ar fi angajat rudele în instituții publice. Ministrul Lucrărilor Publice a stârnit controverse, după ce a declarat că are o casă de aproape 1.000 de metri pătrați deoarece constructorul ar fi greșit o grindă, iar, astfel, s-a trezit cu un etaj în loc de mansardă.

Ludovic Orban are de gând să demită mai mulți miniștri, însă remanierea ar putea avea la finalul crizei COVID-19.

EUROPA FM: Premierul respinge scenariul remanierii

[Jurnal de Știri/23 mai 2020/ora 20:45]

Premierul a respins, sâmbătă, ideea unei remanieri guvernamentale, scenariu vehiculat de unele surse politice.

„Nu există nici cea mai mică discuție despre o remaniere. Toți miniștrii sunt implicați la maximum în această luptă împotriva epidemiei și pentru a repune în mișcare economia românească și pentru a asigura o relansare economică rapidă”, a precizat Ludovic Orban la România TV.

Surse politice liberale au declarat, vineri, pentru Mediafax, că Marcel Vela urmează să fie schimbat de la conducerea Ministerului de Interne, în urma conflictului pe care acesta l-a avut cu premierul Ludovic Orban și președintele Klaus Iohannis, în perioada sărbătorilor pascale.

Atunci, ministrul a semnat un controversat protocol cu Biserica Ortodoxă, prin care angajații Internelor urmau să împartă lumină în noaptea de Paște, împreună cu alți voluntari ai bisericii. Înțelegerea a fost modificată, însă, după o intervenție dură a șefului statului.

Totodată, Monica Anisie ar urma să fie schimbată de la conducerea Ministerului Educației, din cauza „bâlbelor” comise în gestionarea învățământului de la distanță.

Un alt ministru care ar urma să fie demis, potrivit aceluși sursă, este cel al Lucrărilor Publice. Ion Ștefan a fost acuzat că și-ar fi angajat rudele în sistemul bugetar. Ministrul s-a aflat în atenția presei și când a spus că are o casă mare, de aproape 1.000 mp, deoarece constructorul ar fi greșit o grindă și așa s-a trezit cu un etaj în loc de mansardă.

SPARKNEWS.RO: Ludovic Orban, despre remaniere: O minciună gogonată. Nu există nici cea mai mică discuție în momentul de față

Premierul Ludovic Orban a declarat, sâmbătă, că informația privind posibilitatea unei remanieri guvernamentale reprezintă „o minciună gogonată”, subliniind că în momentul de față nu există nicio discuție în acest sens, transmite Agerpres.

„O minciună gogonată. E a nu știu câta știre falsă care a fost lansată în special de un site de știri – nici măcar nu îi pronunț numele. Rog reprezentanții media, atunci când vor să difuzeze o informație care mă privește, să mă sune. Toți jurnaliștii mă cunosc, știu că răspund la telefon, știu că spun adevărul. Și îi rog să mă sune pe cei care sunt jurnaliști. Pe cei care vor să dezinformeze în mod deliberat, le spun de pe acum: nu mai dați știri false, pentru că până la urmă va trebui să iau măsuri împotriva acestei avalanșe de fake news-uri care sunt promovate de unul-două site-uri de știri”, a precizat premierul, într-un interviu la postul România TV. El a adăugat că toți miniștrii sunt implicați la maximum în eforturile pentru combaterea efectelor epidemiei.

„Nu există nici cea mai mică discuție în momentul de față despre remaniere guvernamentală. Toți miniștrii guvernului pe care îl conduc sunt implicați la maximum în eforturile pe care le facem pentru a lupta cu succes împotriva epidemiei și pentru a lua toate măsurile care se impun pentru a apăra sănătatea și viața oamenilor și pentru a repune în mișcare economia românească, pentru a asigura o reluare a activității economice și o relansare economică cât mai rapidă”, a mai spus el. Întrebat dacă miniștrii au făcut și greșeli în această perioadă, premierul a replicat că „nu există om fără de greșală”, dar că importantă este recunoașterea și corectarea erorilor.

„Nu există om fără de greșeală. Sigur că mai greșim, important e să recunoaștem atunci când greșim, să corectăm eventualele greșeli. Să le corectăm cât mai repede”, a spus Orban.

În acest sens, premierul Orban a oferit ca exemplu înțelegerea dintre MAI și BOR, privind sărbătorile pascale, corectată în mai puțin de 24 de ore, dar și măsurile adoptate pentru a remedia aglomerația apărută la aeroportul de la Cluj.

EDUPEDU.RO: Orban, despre demiterea ministrului Educației: O minciună gogonată. E a nu știu câta știre falsă lansată în special de un site de știri

Premierul Ludovic Orban a negat, sâmbătă seara, la România TV, informațiile vehiculate în presă despre o iminentă remaniere, afirmând că ele reprezintă ”o minciună gogonată” și a amenințat că va fi nevoit să ”ia măsuri împotriva fake news-urilor promovate de unul-două site-uri de știri”, fără să le numească, scrie G4Media.ro.

Întrebare: „Va fi remaniere?”

Ludovic Orban: „O minciună gogonată. E a nu știu câta știre falsă lansată în special de un site de știri, nu-i pronunț numele. Rog reprezentanții media să mă sune, pe cei care sunt jurnaliști, pe cei care vor să dezinformeze le spun de pe acum, nu mai dați știri false, că va trebui să iau măsuri împotriva fake news urile promovate de unul-două site-uri de știri.”

Vineri mediafax.ro a publicat pe surse informația că Monica Anisie și alți doi miniștri au urma să fie demiși de premier. Imediat informația a fost preluată de mai multe publicații și s-a viralizat pe rețelele de socializare. Tot vineri seara patru asociații ale elevilor, Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) au transmis un comunicat comun în care scriau că „susțin și salutăm demiterea Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19”. Rectorul SNSPA, Remus Pricopie a transmis sâmbătă un mesaj de susținere a Monicăi Anisie, după ce în presă au apărut aceste zvonuri. “Nu există ministru al educației, în România sau oriunde în lume, care să nu facă greșeli”, spunea Pricopie, care avertiza că trebuie căutat adevăratul motiv” al încercării de schimbare a lui Anisie. **(Mihai Peticilă)**

EDUCAȚIE PRIVATĂ.RO: Premierul Ludovic Orban, despre remaniere: „O minciună gogonată!”

Premierul Orban a calificat drept ”o minciună gogonată” așa-zisele informații care au circulat în presă despre eventualitatea unei remanieri guvernamentale. Ministrul Educației, Monica Anisie, a fost unul dintre miniștrii a căror schimbare din funcție a fost vehiculată în știrile respective. Mai mult, patru organizații de elevi au salutat, vineri, informațiile despre remanierea lui Anisie.

”O minciună gogonată. E a nu știu câta știre falsă lansată în special de un site de știri, nu-i pronunț numele. Rog reprezentanții media să mă sune, pe cei care sunt jurnaliști, pe cei care vor să dezinformeze le spun de pe acum, nu mai dați știri false, că va trebui să iau măsuri împotriva fake news urile promovate de unul , două site-uri de știri”, a spus Orban la postul de televiziune România TV. Declarația a fost citată de G4Media.

CONTEXT

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) susțin și salutăm demiterea Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19, se afirmă într-un comunicat transmis de cele patru asociații către Educație Privată. Declarația celor patru asociații apare în contextul în care mai multe surse mass-media au vehiculat informații despre o remaniere guvernamentală, care ar urma să aibă loc în luna iunie.

”Vineri, 22 mai a.c., în spațiul public au apărut informații conform cărora premierul României urmează să demită 3 miniștri, printre care și Monica Cristina Anisie, Ministru al Educației și Cercetării. Date fiind informațiile apărute în presă, susținem și salutăm această decizie, ca urmare a atitudinii ignorante de care actualul ministru al educației a dat dovadă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România.

Menționăm că, prin inactivitatea Ministerului Educației și Cercetării, aproximativ 900.000 de elevi au fost privați de dreptul la educație, deoarece autoritățile nu și-au respectat datoria de a asigura dispozitive conectate la internet elevilor din mediile defavorizate. Mai mult de atât, au existat solicitări din partea organizațiilor cu activitate în sfera educațională, încă de la începutul perioadei de

suspendare a cursurilor, pe care Monica Anisie le-a ignorat, blocând accesul la educație”, afirmă cele patru organizații de elevi, în comunicat.

ADEVĂRUL.RO: Ar trebui schimbat ministrul Educației?

Apar în spațiul public informații despre posibilă schimbare a trei miniștri din guvernul Orban, printre care și ministrul Educației, Monica Anisie. Ar fi necesară o astfel de schimbare? Am scris de multe ori despre lipsa de reforme în sistemul nostru de învățământ, atât în preuniversitar cât și în universitar. Fără niciun ecou, mă mir că mai am răbdare să mă aplec asupra problemelor din educație.

Criza adusă de pandemie a subliniat, o dată în plus, absența dorinței și/sau a putinței de a schimba și reforma sistemul nostru de învățământ. Școala închisă din martie Riscul îmbolnăvirii și transmiterii virusului la părinți și bunici a dus la închiderea școlilor în 10 martie. Profesorii n-au avut ceva de pierdut. Ba dimpotrivă. Au primit salariile integral, chiar dacă au stat acasă. Iluziile cu școala online au fost demontate între timp. Principala cauză: din triada predare-învățare-evaluare a lipsit exact cea mai importantă, evaluarea. Fără un feedback permanent, și reglaje fine ale proceselor, nu avem progres școlar al elevilor. Iată ce declară câțiva elevi pentru Hotnews.ro:

„Profesoara noastră de română a fost extraordinar de implicată încă din prima zi de izolare și ne-a ajutat atât prin ore online pe Zoom, cât și trimițându-ne toate materialele de care avem nevoie”.

„Ne lipsește mult contactul dintre profesor și elev. Altfel înțelegei când îți explică omul față-n față, decât când îți vorbește printr-un ecran. Majoritatea profesorilor sunt destul de în vârstă și nu se prea descurcă cu tehnologia. Mai mult suntem pe cont propriu.”

„Profesoara de geografie nu știe să intre online, ea de-abia știe să răspundă la un mesaj pe telefon. Din punctul meu de vedere e o porcărie ce se întâmplă. Din câte am înțeles și profesorii sunt confuzi dacă și în ce condiții se dă bacalaureatul.”

Deși ministrul Educației a propus anularea examenelor naționale, și toți elevii să fie declarați promovați pe baza notelor din timpul anului școlar, președintele Iohannis s-a opus și au fost menținute examenele de final de ciclu, Evaluarea Națională (EN) și Bacalaureatul, ca singura cale de ierarhizare a valorilor. În ce condiții se vor da examenele naționale?

Au fost multe bâlbâieli și modificări ale OM, care conțineau restricții greu de pus în practică. Un elev nu se poate concentra 3 ore la o teză de examen, cu masca pe față, care îi limitează respirația. S-a renunțat la această restricție. Temperatura la intrarea în examen poate fi mai mare de 37,3 grade, din varii motive, altele decât prezența unui virus. Emoții, căldura de afară, o indispoziție fizică. Sper să se renunțe și la această restricție și prezența unui medic în zilele în care se susțin examenele să fie suficientă pentru triajul epidemiologic. Alte condiții, distanțarea fizică și condițiile de igienă necesare pot fi asigurate, dacă tot personalul școlii participă la examen, iar spațiile sunt suficiente pentru asigurarea lor.

În fond, din 30-40 de clase, aflate în mod obișnuit în școală, vin la examene doar 3-4 clase. S-a pus condiția ca la supravegherea elevilor să asiste cel puțin un profesor, explicația nespusă public este că o parte dintre profesori refuză să vină la examene, după ce au stat 3 luni acasă pe salariul întreg. Soluția este simplă. Profesorii care refuză să vină la examene, să fie considerați în concediu în perioada martie-iunie, iar peste vară să nu mai primească bani de concediu. Este timp suficient să fie organizate examenele naționale în condiții optime, având în vedere că nu mai există alte activități în școli și inspectorate. Măcar din respect pentru salariile plătite de contribuabili. Și elevii sunt derutați, de aceea explicațiile și condițiile clare în care se vor da examenele i-ar ajuta să se concentreze pe pregătirea examenelor. Oricum nu mai au de învățat și încheiat medii și la alte discipline, se pot concentra doar pe materia de la examene.

Restanțele ministrului Educației

Dincolo de gestionarea situației școlare în condiții de pandemie, ministrul Educației avea și multe alte probleme importante de rezolvat pentru anul școlar următor. Din păcate, nu le-a rezolvat.

1. Aplicarea legii care reduce la 20, 25, 30 numărul ore pe săptămână la primar, gimnaziu, liceu. În funcție de această reducere se emiteau alte planuri cadru, aflate la baza încadrării profesorilor în anul școlar următor. Nu s-a mișcat nimic până acum, deși ne-au fost promise noile planuri cadru încă din ianuarie. De frica sindicatelor și din solidaritate cu colegii profesori, ministrul Educației a dat la spate această cerință a legii, sperând că se uită de ea, și contând pe voturile profesorilor. Dar de

voturile părinților elevilor care vor sta 7 ore/zi la școală, nu are nevoie? Dar de scandalul imens provocat de atentatul la sănătatea psihică și fizică a elevilor nu se teme dna ministru?

2. Rezultatele testelor PISA apărute în decembrie anul trecut ne-au arătat dezastrul din învățământul românesc. Ultimii din Europa, 44% elevi de 15 ani analfabeți funcționali, 47% nu știu cele patru operații aritmetice și formule simple de arii și volume. Nu am văzut nici o inițiativă de reevaluare a arhitecturii curriculare, ca să nu repetăm peste 3 ani aceeași situație dramatică. Nouă ne lipsesc dimensiunile curriculare aplicativ-practică, transdisciplinară, generatoare de învățare continuă. Mai mult, dna ministru ne spunea că nu e cazul să ne îngrijorăm, pentru ca alte țări au alte sisteme de evaluare. Posibil, dar care este sistemul defect, al lor sau al nostru?

3. Abandonul școlar nu a primit reacții potrivite din partea ministerului. Zilele acestea am aflat că peste 109.000 de elevi de liceu au abandonat școala între 2013 și 2017. Date mai recente nu avem pentru că ministerul n-a mai realizat documentul anual „Starea Învățământului Românesc”. La trecerea de la clasa a VIII-a la clasa a IX-a, abandonul școlar este și mai mare, de circa 27%. Nu îngrijorează pe nimeni aceste cifre? S-au făcut analize asupra cauzelor și s-au luat măsurile necesare? N-am auzit de astfel de măsuri.

4. Doar 50% dintre elevi promovează examenele naționale, dacă ne raportăm la numărul de elevi înscriși în clasele terminale. Ne mulțumim cu un astfel de procent? Ce analize s-au făcut, ce pachet de măsuri s-a propus? Avem 800 de funcționari în ministerul Educației, care primesc salarii importante. Cu ce se ocupă, dacă nu cu astfel de analize?

5. Zeci de licee tehnice cu promovare zero la Bacalaureat funcționează în continuare. Și sute cu promovare sub 30%. La ce bun? Nici măcar o meserie nu învață, pentru că este mult prea multă materie teoretică generală și tehnică. Nu au baza materială și specialiști pentru instruirea practică.

6. Învățământul profesional. În Germania 70% dintre elevi învață în școli profesionale, iar la noi doar 20%. Și ce economie are Germania! Ce analize s-au făcut, ce măsuri s-au luat pentru dezvoltarea învățământului profesional, inclusiv a celui dual? Avem instituții care primesc salarii special pentru învățământul profesional, cum este Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT). Ce fac aceste instituții?

7. Sistem național standardizat și unitar la nivel național, pentru evaluarea progresului școlar al elevilor. Ne amăgim cu note date pe criterii subiective, ne complacem în ipocrizie, mistificare și minciună, și nu știm niciodată care este starea învățământului românesc. Doar la evaluări externe, de tipul PISA, sau la examenele naționale, supravegheate audio-video, ne dăm seama cum stăm. Se produce un val de indignare în societate, apoi ucrurile se uită și revenim la ce a fost.

8. Salarizarea în învățământ ar trebui să se facă după performanță și rezultatele muncii, măsurate pe baza progresului școlar al elevilor. Nimic în direcția aceasta nu se face de 30 de ani.

Concluzii

Sistemul nostru de învățământ, sub presiunea sindicatelor, se bazează pe susținerea intereselor profesorilor și deloc pe interesele elevilor care, nu-i așa, stau în centrul activității statului în materie de educație. Iar la întrebarea din titlu, las cititorii să decidă după propriile informații și convingeri.

(Ștefan Vlaston)

ROMÂNIA LIBERĂ: Creta garantează caterinca la Bac

Ministrul Monica Anisie a anunțat că toți candidații de la examenele naționale vor fi termoscanăți și le-ar putea fi luat dreptul de a participa la probele scrise, dacă temperatura corporală depășește valoarea stabilită de autorități.

Evident, nu excludem posibilitatea ca ministrul Educației să se răzgândească de la o zi la alta, pierzându-se deja numărul momentelor în care s-a întâmplat acest lucru cu șefa Învățământului, asemenea tuturor membrilor Guvernului. Este evident că o asemenea decizie ar produce haos la Evaluarea Națională și la Bacalaureat. În primul rând, putem avea dreptate de nedreptate.

Sunt o mulțime de copii emotivi, cărora le poate crește temperatura înainte de a intra în sala de examen. Prin introducerea termoscanării și a posibilității de a fi exclus din probă, conducerea Ministerului Educației nu face altceva decât să pună mai multă presiune pe candidați.

De asemenea, avem candidați care vor fi nevoiți să facă naveta până la centrul de examinare, în cazul în care au stat cu capul pe tetiera scaunului din microbuz sau mașină, pot fi identificați cu

temperatura crescută. Mai mult, poate fi o zi extrem de caldă și îi vom ține mult timp în curtea unităților, sperăm nu și pe stradă, pentru a păstra distanțarea socială.

Este clar că programul probelor scrise va fi dat peste cap, din cauza scandalurilor provocate la accesul în unități, ceea ce se traduce prin începerea examenului la ore diferite în mai multe școli, ceea ce implică posibilitatea aflării subiectelor și, evident, plauzibilitatea contestării Bacalaureatului/Evaluării Naționale.

Vom avea și evenimente amuzante – haz de necaz – prin această măsură, ministerul dându-le ocazia candidaților care nu au învățat și care an de an vin la Bac doar pentru amuzament să aibă un motiv în plus de a lua școala românească în râs. Să ne gândim doar la vechea metodă de a înghiți puțin praf de cretă pentru a-ți ridica temperatura.

Astfel, toți cei care nu sunt pregătiți vor avea un alibi, iar cei dornici să își continue studiile pot fi discriminați. În plus, prin publicarea în Monitorul Oficial al Ordinului comun al ministrului Sănătății și al MAI, s-a pus și bomboana pe coliva examenelor naționale: candidații nu mai sunt exceptați de la purtarea măștilor. Este limpede că guvernării vor să ascundă incompetența în spatele restricțiilor.

(Laurențiu Mușoiu)

ZIUANNEWS.RO: Monica Anisie cumpără măști "cu dedicație" în valoare de 10 milioane euro, cu termen limită de depunere a ofertelor în doar 4 ore

Monica Anisie cumpără măști "cu dedicație" în valoare de 10 milioane euro, cu termen limită de depunere a ofertelor în doar 4 ore

Monica Anisie, personajul plantat de liberali în fruntea Ministerului Educației, e pe cale de a fi remaniată din Guvern, întrucât premierul Orban e profund nemulțumit de felul în care aceasta a înțeles să își exercite mandatul: performanțe zero la Educație, părinți, elevi și profesori, toți nemulțumiți de măsurile luate, multe scandaluri stârnite ba de aceasta, ba de soțul ei, ba de apropiați ai acesteia.

Problema este că înainte de a părăsi funcția de ministru, lui Anisie i se permite (probabil ca o consolare) să facă o mega achiziție scandaloasă la ministerul pe care îl conduce. Astfel, în dată de 19.05.2020, pe site-ul ministerului Educației a fost publicat anunțul privind achiziția de 17 milioane bucăți măști faciale de uz medical de tip II R. Valoarea acestui contract se ridică la suma de 50 milioane lei, adică 10 milioane euro! În aceeași dată tot pe site-ul ministerului se publică și caietul de sarcini aferent acestei achiziții. De aici reiese că ministerul condus de Anisie anunță că "ținând cont de urgența realizării achiziției, termenul limită de depunere a ofertelor să fie în 4 ore de la data transmiterii invitației de participare". Nicio firmă serioasă nu are timp în doar 4 ore de la primirea invitației de participare să facă rost de toată documentația cerută plus de mostrele de măști cerute de Ministerul Educației.

Așadar, este mai mult decât evident că această achiziție este aranjată, este cu "dedicație" servită unei firme de casă a Monicăi Anisie, a acoliților săi din Ministerul Educației și a trepădușilor ei mărunți din PNL, scrie national.ro.

NAȚIONAL.RO: Ziuă falsă a PNL

Liberalii și-au luat liber de la guvernare. De fapt, când au guvernat? În fine, și-au luat liber și au plecat la casa Brătienilor să sărbătorească 145 de ani de la înființarea partidului. Datele se încurcă însă, pentru că PNL nu mai există de multă vreme. Ce au celebrat încă nu este clar. Probabil este vorba de un alt partid.

Mai degrabă poate fi vorba de un partid iohannist cu vagi spoieli de liberalism. Dar nici aici compozitul nu este curat pentru că, în trecutul lui, partidul are o montă cu gașca de mafioți a lui Traian Băsescu, fapt ce a dus la alterarea gravă a pedigree-ului.

Și cu pomul ce-a avut?

Rezultatul încrucișării aparent necontrolate a dus la apariția liberalilor de astăzi. Iar ăștia au legătură cu Brătianu precum Iohannis cu democrația, mai mult deloc sau tot pe lângă. Să te lauzi că te tragi din neamul marelui liberal Brătianu având la remorcă o Violeta Alexandru este o impietate. Îmi păstrez respectul pe cât pot și nu scriu în termenii potrivit de colorați cum s-ar defini asta. A sărbători 145 de ani la înființarea PNL cu Ion Ștefan la Dezvoltare, ministrul ciuca miștourilor și a inculturii, este

ca și cum Orban, la mormântul lui Brătianu, ar fi spus „Hai noroc și sănătate!”, în loc de „Dumnezeu să-l odihnească!”.

Cu Monica Anisie la Educație este deja un sacrilegiu adus memoriei marelui înaintaș liberal, nici nu mai are rost să discutăm. Ca să nu mai vorbesc de Cîțu, căruia, pe drept cuvânt, i se spune „Ambuteiajul Finanțelor”. Aventurierii și fripturiștii lui Orban au sărbătorit o zi falsă. Nu au nicio legătură cu Brătianu și cu ideile acestuia. Nici Orban nu are, fiind ombilical legat de Klaus Iohannis, care poate fi orice, numai liberal nu. Poza Vilei Florica, sau Casa Brătianu, cum este cunoscută, ar trebui să aibă altă explicație foto în cartea de Istorie. „Aici a venit Ludovic Orban, un premier pârât de coronavirus, să sărbătorească șase luni de eșec liberal, sprijinit de președintele Iohannis”. Sau „Aici a plantat Orban un pom care era deja plantat”. Strict autentic. **(Valentin Boeru)**

NAȚIONAL: Ultimul tun al Monicăi Anisie: Ministerul Educației cumpără măști în valoare de 10 milioane euro cu termen limită de depunere a ofertelor în doar 4 ore

Ultimul tun al Monicăi Anisie: Ministerul Educației cumpără măști în valoare de 10 milioane euro cu termen limită de depunere a ofertelor în doar 4 ore



Devine din ce în ce mai clar faptul că Monica Anisie, sinistrul personaj plantat de liberali în fruntea Ministerului Educației, va fi remaniat din Guvern, întrucât premierul Orban e profund nemulțumit de felul în care Anisie a înțeles să își exercite mandatul de ministru: performanțe zero la Educație, părinți, elevi și profesori, toți nemulțumiți de măsurile

luate de ministresa liberală, multe scandaluri stârnite ba de aceasta, ba de soțul ei, ba de apropiați ai acesteia.

■ ANDREI COMAN

Problema este că înaintea de a pă-răsi funcția de ministru, lui Anisie i se permite (probabil ca o consolare) să facă o mega achiziție scandaloaasă la ministerul pe care îl conduce. Astfel, în dată de 19.05.2020, pe si-

te-ul ministerului Educației a fost publicat anunțul privind achiziția de 17 milioane bucăți măști faciale de uz medical de tip II R (foto 1) și (foto 3). Precizăm că valoarea acestui contract se ridică la suma de 50 milioane lei, adică 10 milioane euro!

În aceeași dată tot pe site-ul ministerului se publică și caietul de sarcini aferent acestei achiziții și aici avem surpriza să descoperim golănia cea mai mare din această achiziție dubioasă. În caietul de sarcini (foto 2) se poate observa că ministerul condus de scandalagioaica Anisie anunță că „ținând cont de urgența realizării achiziției, termenul limită de de-

punere a ofertelor să fie în 4 ore de la data transmiterii invitației de participare”. Ori nicio firmă serioasă nu are timp în doar 4 ore de la primirea invitației de participare să facă rost de toată documentația cerută plus de mostrele de măști cerute de Ministerul Educației.

Așadar, este mai mult decât evident că această achiziție este aranjată, este cu „dedicație” servită unei firme de casă a Monicăi Anisie, a acoliților săi din Ministerul Educației și a trepădușilor ei mărunți din PNL.

Alo, DNA, se aude, se vede ce face Monica Anisie la Ministerul Educației și Cercetării!!!! ■

edu.ro

Caiet de sarcini_19.05.2020

Acasă » Minister » Transparență instituțională » Achiziții și licitații » Achiziții și licitații

Achiziții și licitații

2020

- Invitație de participare la ofertarea privind lucrările de construcții prevăzute a fi executate la acoperșul clădirii Ministerului Educației și Cercetării din str. Spiru Haret nr. 9-11 + caiet de sarcini (data publicării: 20.05.2020)
- Achiziția de echipamente de protecție - Măști faciale de uz medical - tip II R - Cod CPV: 18143000-3 Echipamente de protecție - Caiet de sarcini (data publicării: 19.05.2020)**
- Documentație de atribuire pentru achiziția de servicii organizare evenimente - dezbateri regionale Partener USV COD CPV: 79952000-2 (fișiere arhivă zip) (data publicării: 16.04.2020)
- Anunț atribuire - Servicii închiriere spațiu pentru activitatea OI PDCH MEC. [frontate pin](#)

Procedura va avea următorii pași:

- 1. Transmiterea invitației de participare
- 2. Depunerea ofertelor însoțite de termenul specificat în invitația de participare. Termenul este de urgență (măști) achiziție, cuprinsă în termenul limită de depunere a ofertelor și în în [anunțul](#) și este de la data transmiterii invitației de participare, iar termenul ofertelor să se facă pe e-mail. Clientul asigura și plată de reprezentant legal al solicitantului însoțită în acest sens, va fi transmisă scutit pe e-mail la adresa: licitatii@medu.ro. Pentru detalii privind procedura Desfășurarea Achiziției și Administrarea la art. 104 din LEI nr. 117/2017.
- 3. Până la finalizarea depunerii ofertelor la forma electronică, se reduce durata de evaluare a procedurii de achiziție.
- De asemenea, în contextul actual, devine imperiosă solicitarea unor acțiuni documentare indispensabile pentru demonstrarea integrității candidatului de achiziție și selecție, în vederea luării măsurilor necesare administrării și efectuării pentru a facilita concentrarea eforturilor agenților economici pentru obținerea ofertei tehnice, inclusiv pentru punerea în discuție a produselor, din cele necesare.
- Astfel, vor fi solicitate doar criteriile privind capacitatea de execuție a activității profesionale (prezentarea Certificatului de înregistrare).
- Toate documentele vor fi solicitate la momentul prezentării ofertelor cu timpul necesar pentru evaluarea și achiziția, în vederea de evaluare și selecție și selectare și aprobarea criteriilor necesare a procedurii de achiziție.
- Clientul, după ce a primit și respecta condițiile prevăzute în invitația de participare și trebuie să cuprindă:
 - Documentație de calificare
 - Propunerea tehnică
 - Propunerea financiară
 - Modelul de contract-cadru și contract subsecvent, agende și servicii
 - Formularele
 - Moara de probă. Va fi prezentată în anexă din anexa fișierului de la emulacii tip II R. Acesta trebuie să corespundă cu specificațiile din caiet de sarcini, respective la anexa

3.4.1 Produse care fac obiectul fiecărui lot în parte

3.4.1.1 Măști faciale de uz medical-tip II R

Cantitate Maxima	Unitate de măsură	Loc de livrare	Data de livrare solicitată	Specificații tehnice SAU cerințe funcționale minime	Termen de valabilitate
1.	2.	3.	4.	5.	6.
17.000.000	Buc.	Adresele de livrare conform ANEXEI 2	Se acceptă una din cele 2 variante de livrare menționate mai sus.	Produsele oferite vor corespunde din punct de vedere tehnic cu specificațiile tehnice minime din prezentul caiet de sarcini.	6 luni de la data livrării

SPARKNEWS.RO: Ghid informativ în care MEC își propune să răspundă la cele mai frecvente întrebări: învățare online, cursuri de pregătire, examene

Ministerul Educației și Cercetării a publicat, pe site-ul instituției, un Ghid informativ privind modul în care se desfășoară învățarea în această perioadă și măsurile luate în contextul pandemiei de coronavirus. MEC precizează că informațiile vin în sprijinul elevilor, studenților, părinților și profesorilor, având la bază cele mai frecvente întrebări referitoare la desfășurarea activității în sistemul național de învățământ. Ghidul va fi actualizat periodic, în funcție de măsurile și deciziile adoptate de minister și instituțiile partenere, menționează MEC.

Ghid informativ – „Educația continuă în orice condiții” (preluare de pe site-ul MEC):

Plan de acțiune cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență:

Priorități

Încheierea situațiilor școlare pentru toți elevii

Suținerea Evaluării Naționale, a Examenului de Bacalaureat și a Examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru nivelul 3,4 și 5, conform Cadrului Național al Calificărilor, în condiții de siguranță pentru toți elevii.

Revenirea în unitățile de învățământ vizează doar elevii din clasele a VIII-a, a XII-a, a XIII-a, anii terminali din școala profesională și școala postliceală, în condiții de siguranță.

Începând cu data de 2 iunie, pentru o perioadă de două săptămâni, se vor realiza doar activități de pregătire și consiliere pentru examenele naționale, în contextul respectării măsurilor de prevenire:

accesul în instituții trebuie organizat astfel încât să existe o suprafață minimă de 4 mp pentru fiecare persoană și o distanță minimă de 2 metri între oricare două persoane apropiate;

accesul este interzis persoanelor care au o temperatură corporală ce depășește 37,3 grade Celsius – temperatura va fi măsurată la intrare;

suprafețele expuse vor fi dezinfectate și, de asemenea, vor fi evitate aglomerările de persoane.

Informații suplimentare: ordin comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății.

Învățarea on-line

Ministerul Educației și Cercetării a promovat o serie de măsuri operaționale pe termen scurt, cu respectarea strictă a principiilor de asigurare a calității și egalității de șanse, prioritare fiind sănătatea și siguranța tuturor celor implicați în sistemul de educație.

Cum învățăm/continuăm școala în această perioadă?

Până la data încheierii acestui an școlar, cursurile se desfășoară de acasă prin participarea la lecții asistate de tehnologie. Ministerul Educației și Cercetării a emis un ordin privind instrucțiunile pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. Documentul precizează măsuri specifice pentru desfășurarea procesului de învățare on-line din învățământul preuniversitar.

► Model de ghid pentru învățarea on-line publicat de o unitate de învățământ // Exemplu de bune practici: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din București

► Informații utile pentru perioada de studiu on-line // Exemplu de bune practici: Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din București

Măsuri la nivelul Ministerului Educației și Cercetării

Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), operaționalizează portalul Digital pe educred.ro ca totalitate a platformelor de e-learning și a resurselor de învățare on-line asigurate și, după caz, validate și recomandate de Ministerul Educației și Cercetării.

Portalul Digital pe educred.ro conține o secțiune cu tutoriale și alte materiale de învățare, destinată formării și susținerii cadrelor didactice, în vederea proiectării, realizării, evaluării activităților de învățare on-line și gestionării activităților elevilor pe platforme de învățare on-line. Ministerul Educației și Cercetării elaborează și diseminează, prin experții CNPEE, pe toată perioada suspendării cursurilor, resurse de antrenament de tip test și bareme de evaluare și de notare necesare pregătirii individuale pentru susținerea evaluării naționale a elevilor de clasa a VIII-a și a examenului național de bacalaureat.

Măsuri la nivelul inspectoratelor școlare

Inspectoratele școlare monitorizează organizarea și desfășurarea activităților-suport pentru învățarea on-line în unitățile de învățământ din subordine. Vor colabora cu autoritățile administrației publice județene și locale în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ. De asemenea, inspectoratele școlare vor monitoriza modul în care unitățile de învățământ completează în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) informațiile relevante pentru susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare al beneficiarilor sistemului de educație.

Măsuri la nivelul unităților de învățământ preuniversitar

Conducerea unităților de învățământ stabilește, împreună cu cadrele didactice și profesorii diriginți, platformele, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată. La nivelul unității de învățământ va fi realizat un program săptămânal care include activitățile de învățare on-line pentru fiecare disciplină de studiu, având în vedere o durată echilibrată a acestora. În plus, conducerea unităților de învățământ stabilește modalitatea de monitorizare a realizării activităților on-line de cadrele didactice și identifică și aplică modalități de susținere a activității pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);

► Informații suplimentare: Instrucțiunea pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line

Cum se pregătesc elevii din clasa a VIII-a și a XII-a pentru Evaluarea Națională, respectiv Bacalaureat? Elevii din clasele a VIII-a și a XII-a care vor susține Evaluarea Națională, respectiv Bacalaureatul pot participa la sesiunile de pregătire a examenelor, programate în intervalul 2 -12 iunie. Aceste sesiuni se vor desfășura în unitățile de învățământ în conformitate cu măsurile de siguranță prevăzute de ordinul comun dintre Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății.

Măsuri de prevenire și protecție în sălile de clasă:

la intrarea în unitatea de învățământ a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și a elevilor va fi măsurată temperatura (care nu va trebui să depășească 37,3 grade Celsius) de cadrul medical care va asigura asistența medicală pe întreaga durată de desfășurare a activității;

vor fi asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc);

se realizează curățenia și dezinfectarea pardoselilor, a obiectivelor din sala de curs (pupitre, mese, scaune), clanța ușii, mânerul de la geamuri, pervarul ferestrei, prin ștergere cu apă și detergent, apoi cu substanțe biocide, înainte și după fiecare serie de elevi prezenți la activitățile de pregătire;

în toate spațiile în care se vor desfășura activități cu elevii vor fi afișate mesaje de informare cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-Cov 2;

intrările/ieșirile, precum și sensul de deplasare pe coridoare, către sălile de clasă și alte încăperi, sunt stabilite de unitatea de învățământ, semnalizate corespunzător și dezinfectate în mod regulat;

există permanent săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dizinfecțant pentru mâini, care vor fi reîncărcate ori de câte ori este necesar.

În sălile de clasă activitățile/examenele se vor desfășura prin stabilirea locurilor astfel încât să existe o distanță între elevi/candidați, pe rânduri și între rânduri, de 2 m unul față de altul

pupitrele /băncile vor fi individualizate/prestabilite și, de asemenea, se va asigura reprezentarea grafică a situării acestora la intrarea în sală (oglinza sălii), astfel încât să se asigure cunoașterea și intrarea/localizarea fără a parcurge toată suprafața sălii; personalul didactic/asistenții care asigură supravegherea vor dirija candidatul direct către locul destinat.

► Informații suplimentare: ordin comun al Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății

Sunt obligatorii sesiunile de pregătire?

Prezența elevilor la cursurile de pregătire și consiliere este opțională și va fi decisă de părinți după evaluarea încadrării în grupele de risc a elevilor sau membrilor familiilor acestora.

Măsuri la nivelul inspectoratelor școlare județene/direcțiilor de sănătate publică

Direcțiile județene de sănătate publică întocmesc liste cu cadrele medicale desemnate (medic sau asistent medical) pentru acordarea asistenței medicale pentru fiecare unitate de învățământ

Inspectoratele școlare vor comunica săptămânal direcțiilor de sănătate publică rapoartele de monitorizare privind asigurarea condițiilor igienico-sanitare în cadrul unităților de învățământ.

Evaluarea Națională pentru elevii de clasa a VIII-a

Se organizează sesiunea 2020 a EN VIII și care este calendarul?

Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (EN VIII) – anul școlar 2019-2020

Modificări și completări aduse metodologiei:

Elevii aflați în izolare/confirmați pozitiv cu noul coronavirus vor susține probele conform unei proceduri speciale, elaborată de Ministerul Educației și Cercetării. Pentru elevii care solicită și primesc, în cazuri justificate, aprobarea Comisiei Naționale de Organizare a Evaluării Naționale în vederea susținerii probelor cu subiectul de rezervă, se organizează proba scrisă/probele scrise după finalizarea ultimei probe prevăzute în calendarul de desfășurare a EN VIII.

Programele pentru disciplinele de examen, valabile pentru acest an, sunt cele aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.115/2020.

Contestațiile pot fi depuse/transmise și prin mijloace electronice. În acest caz, candidații completează, semnează și depun/transmit prin mijloace electronice și o declarație-tip în care se menționează faptul că au luat cunoștință că nota acordată ca urmare a soluționării contestației poate modifica, după caz, nota inițială, prin creștere sau descreștere. Pentru candidații minori, declarația-tip este semnată și de către părinții/reprezentanții legali ai acestora.

Supravegherea probelor scrise este asigurată, pentru fiecare sală, de minimum un asistent, cadru didactic de altă specialitate decât cea corespunzătoare disciplinei la care se susține proba.

Depunerea/transmiterea contestațiilor se va realiza pe data de 22 iunie, între orele 16:00 – 19:00 și pe data de 23 iunie între orele 08:00 – 12:00.

► Informații suplimentare: ordin de modificare și completare a Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a.

EDUPEDU.RO: Ghid informativ de revenire la școală, pentru elevi, de la Ministerul Educației/

Elevii din clasele a VIII-a și a XII-a care vor susține Evaluarea Națională, respectiv Bacalaureatul pot participa la sesiunile de pregătire a examenelor, programate în intervalul 2 -12 iunie, anunță site-ul oficial edu.ro. Aceste sesiuni se vor desfășura în unitățile de învățământ în conformitate cu măsurile de siguranță prevăzute de ordinul comun dintre Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății.

„Informațiile publicate în această pagină vin în sprijinul elevilor, studenților, părinților și profesorilor, având la bază cele mai frecvente întrebări referitoare la desfășurarea activității în sistemul național de învățământ, în contextul pandemic pe care România îl traversează”, scrie ministerul pe pagina oficială.

„Continuitatea pedagogică și păstrarea comunicării specifice procesului de învățare sunt obiectivele asumate de Ministerul Educației în această perioadă”, se arată în preambulul ghidului.

Reamintim că măsurile pentru redeschiderea școlilor sunt specificate în Ordinul nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării

Persoanele care nu respectă obligația de a purta mască în spațiile menționate pot fi sancționate contravențional în baza Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, art.65, lit.H – „nerespectarea de către persoane fizice a măsurilor individuale de protecție a vieții” se sancționează cu amendă între 500 de lei și 2500 de lei.

Redăm ghidul informativ al Ministerului Educației

„Măsuri de prevenire și protecție în sălile de clasă:

la intrarea în unitatea de învățământ a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și a elevilor va fi măsurată temperatura (care nu va trebui să depășească 37,3 grade Celsius) de cadrul medical care va asigura asistența medicală pe întreaga durată de desfășurare a activității;

vor fi asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc);

se realizează curățenia și dezinfectarea pardoselilor, a obiectivelor din sala de curs (pupitre, mese, scaune), clanța ușii, mânerul de la geamuri, pervarul ferestrei, prin ștergere cu apă și detergent, apoi cu substanțe biocide, înainte și după fiecare serie de elevi prezenți la activitățile de pregătire;

în toate spațiile în care se vor desfășura activități cu elevii vor fi afișate mesaje de informare cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-Cov 2;

intrările/ieșirile, precum și sensul de deplasare pe coridoare, către sălile de clasă și alte încăperi, sunt stabilite de unitatea de învățământ, semnalizate corespunzător și dezinfectate în mod regulat;

există permanent săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dizinfecțant pentru mâini, care vor fi reîncărcate ori de câte ori este necesar.

În sălile de clasă activitățile/examenele se vor desfășura prin stabilirea locurilor astfel încât să existe o distanță între elevi/candidați, pe rânduri și între rânduri, de 2 m unul față de altul

pupitrele /băncile vor fi individualizate/prestabilite și, de asemenea, se va asigura reprezentarea grafică a situației acestora la intrarea în sală (oglinza sălii), astfel încât să se asigure cunoașterea și intrarea/localizarea fără a parcurge toată suprafața sălii; personalul didactic/asistenții care asigură supravegherea vor dirija candidatul direct către locul destinat.

Sunt obligatorii sesiunile de pregătire?

Prezența elevilor la cursurile de pregătire și consiliere este opțională și va fi decisă de părinți după evaluarea încadrării în grupele de risc a elevilor sau membrilor familiilor acestora.

Măsuri la nivelul inspectoratelor școlare județene/direcțiilor de sănătate publică

Direcțiile județene de sănătate publică întocmesc liste cu cadrele medicale desemnate (medic sau asistent medical) pentru acordarea asistenței medicale pentru fiecare unitate de învățământ

Inspectoratele școlare vor comunica săptămânal direcțiilor de sănătate publică rapoartele de monitorizare privind asigurarea condițiilor igienico-sanitare în cadrul unităților de învățământ.

Evaluarea Națională pentru elevii de clasa a VIII-a

1) Se organizează sesiunea 2020 a EN VIII și care este calendarul?

Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (EN VIII) – anul școlar 2019-2020

Modificări și completări aduse metodologiei:

Elevii aflați în izolare/confirmați pozitiv cu noul coronavirus vor susține probele conform unei proceduri speciale, elaborată de Ministerul Educației și Cercetării. Pentru elevii care solicită și primesc, în cazuri justificate, aprobarea Comisiei Naționale de Organizare a Evaluării Naționale în vederea susținerii probelor cu subiectul de rezervă, se organizează proba scrisă/probele scrise după finalizarea ultimei probe prevăzute în calendarul de desfășurare a EN VIII.

Programele pentru disciplinele de examen, valabile pentru acest an, sunt cele aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.115/2020.

Contestațiile pot fi depuse/transmise și prin mijloace electronice. În acest caz, candidații completează, semnează și depun/transmit prin mijloace electronice și o declarație-tip în care se menționează faptul că au luat cunoștință că nota acordată ca urmare a soluționării contestației poate modifica, după caz, nota inițială, prin creștere sau descreștere. Pentru candidații minori, declarația-tip este semnată și de către părinții/reprezentanții legali ai acestora.

Supravegherea probelor scrise este asigurată, pentru fiecare sală, de minimum un asistent, cadru didactic de altă specialitate decât cea corespunzătoare disciplinei la care se susține proba.

Depunerea/transmiterea contestațiilor se va realiza pe data de 22 iunie, între orele 16:00 – 19:00 și pe data de 23 iunie între orele 08:00 – 12:00.”

Calendarul pentru Bacalaureat 2020 nu a fost încă publicat în Monitorul Oficial, dar edupedu.ro l-a publicat în exclusivitate. Înscrierile încep de miercuri, 3 iunie. **(Mihai Peticilă)**

EDUPEDU.RO: EXCLUSIV Calendarul oficial Bacalaureat 2020: Înscrierile încep miercuri, 3 iunie, echivalarea competențelor, pe 11. Probele scrise, între 22 și 25 iunie, afișarea rezultatelor pe 30 iunie

Calendarul pentru Bacalaureat 2020 a fost aprobat prin Ordinul de ministru 4.307 din 21.05.2020, potrivit documentului obținut în exclusivitate de Edupedu.ro. Acesta prevede că probele scrise rămân conform formei inițiale. Afișarea rezultatelor are loc pe 30 iunie, marți.

Calendarul Oficial Bacalaureat 2020

Înscrierea candidaților are loc între 3 și 10 iunie.

11-17 iunie 2020 Echivalarea și recunoșterea competențelor lingvistice și digitale

22 iunie 2020 Limba și literatura română – proba Ea) – examen scris

23 iunie 2020 Limba și literatura maternă – proba Eb) – examen scris

24 iunie 2020 Proba obligatorie a profilului – proba Ec) – examen scris

Examen la Matematică – pentru absolvenții claselor de liceu cu profil real din filiera teoretică, pentru cei care au terminat filiera tehnologică și pentru absolvenții de la profilul militar și profilul pedagogic – specializarea învățători-educatoare, din filiera vocațională

Examen la Istorie – pentru absolvenții de la profilul umanist din filiera teoretică și pentru toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția celor de mai sus

25 iunie 2020 Proba la alegere a profilului și specializării – proba Ed) – examen scris

Absolvenții trebuie să aleagă una dintre următoarele materii, pentru examen, în funcție de studiile urmate în liceu:

Fizică, Chimie, Biologie sau Informatică – elevii de la profilul real din filiera teoretică, de la profilul tehnic și profilul resurse naturale și protecția mediului din filiera tehnologică și de la profilul militar din filiera vocațională

Geografie, Filosofie, Logică și argumentare, Economie, Psihologie și, după caz, Sociologie – absolvenții de la profilul umanist din filiera teoretică, de la profilul servicii din filiera tehnologică și din toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția celui menționat mai sus

Pe 30 iunie vor fi afișate rezultatele până la ora 12. De la ora 16, în aceea zi, va avea loc sesiunea de depunere de contestații până la ora 20, aceasta continuând și a doua zi, pe 1 iulie, până la ora 12.

Rezolvarea contestațiilor are loc între 1 și 4 iulie, iar rezultatele finale vor fi afișate pe 5 iulie. **(Mihai Peticilă)**

EDUPEDU.RO: OFICIAL Calendar admitere în învățământul profesional și dual 2020: Înscrierile încep pe 29 iunie

Calendarul admiterii în învățământul profesional și dual a fost publicat vineri noaptea în Monitorul Oficial. Este vorba despre Ordinul 4.325 din 22 mai 2020.

Potrivit noilor date, perioada de înscriere va începe pe 29 iunie și va dura până pe 6 iulie. Elevii vor completa fișele de înscriere și dosarele la școlile lor gimnaziale, iar acestea vor depune dosarele elevilor la școlile alese de aceștia.

În prima zi din săptămâna viitoare școlile trebuie să elimine probele de preselecție și să actualizeze Comisia de Admitere.

Broșurile cu locurile oferite de școli vor trebui să fie gata până la finalul săptămânii viitoare.

Calendarul pentru admiterea în învățământul profesional:

25 mai 2020 Actualizarea Procedurilor de admitere de la nivelul unităților de învățământ, cu eliminarea din procedură a probelor de preselecție, precum și actualizarea Comisiei de admitere din unitatea de învățământ, după caz.

25 mai 2020 Reconfirmarea implicării operatorilor economici în învățământul profesional.

Unitățile de învățământ contactează operatorii economici cu care au încheiat contracte-cadru și le solicită reconfirmarea contractelor semnate.

Unitățile de învățământ centralizează răspunsurile operatorilor economici, completează și transmit la inspectoratul școlar situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020 – 2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici (cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru sau a faptului că practica în anul școlar 2020-2021 se va desfășura în unitatea de învățământ)

27 mai 2020 Inspectoratele școlare transmit la MEC și la CNDIPT situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020 – 2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici, cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru.

27 mai 2020 Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ

gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat.

Broșura va fi postată pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.

27 – 29 mai 2020 Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2020 – 2021.

Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor/sesiunilor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual).

În documentul de mai jos găsiți calendarul Etapei I de înscriere pe larg:

29 iunie – 03 iulie și 06 iulie 2020 Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, însoțită de foaia matricolă:

Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole.

Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru candidații care solicită aceasta și a foii matricole.

Eliberarea acestor documente se realizează prin formular transmis electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru – opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet a unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.

La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/ probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

21 iulie 2020 Afișarea la sediile și pe site –urile unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.

Transmiterea de către Comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană / a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat.

Listele actualizate cu candidații înmatriculați la clase/grupe cu efective care se află sub efectivul minim la finalul primei etape se afișează și se comunică sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. **(Mihai Peticilă)**

SPARKNEWS.RO: Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021

Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021 a fost modificat și publicat în Monitorul Oficial. Potrivit ordinului emis de ministrul Educației, perioada de înscriere va începe pe 29 iunie. Prima etapă a admiterii este programată în perioada 29 iunie – 6 iulie, iar a doua etapă între 22 și 24 iulie.

Ordinul pentru modificarea și completarea ordinului ministrului educației privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021 a fost publicat în Monitorul Oficial de vineri.

Documentul cuprinde noul calendar al admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2020-2021, precum și al admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3.

EVENIMENTUL ZILEI: Cum se va desfășura admiterea în învățământul dual. Procedura, finalizată

Ministerul Educației a publicat calendarul admiterii în învățământul profesional și dual prin Ordinul nr. 4325/2020. procedurile vor demara chiar de luni, 25 mai, iar rezultatele vor fi afișate peste aproximativ două luni, pe 21 iulie, cu afișarea candidaților înmatriculați în școlile profesionale.

Potrivit informațiilor publicate de Minister, înscrierea elevilor din ciclul gimnazial pentru această formă de educație va începe pe 29 iunie și se va încheia pe 6 iulie. Procedura de înscriere prevede completarea fișelor și a dosarelor de înscriere la școlile gimnaziale care, mai departe le vor transmite unităților de învățământ profesional, în funcție de opțiuni.

Conform calendarului, luni, 25 mai, școlile profesionale trebuie să elimine probele de preselecție și să actualizeze Comisia de Admitere. Până pe 27 mai, inspectoratele școlare transmit la MEC și la CNDIPT planurile de școlarizare și afișează oferta educațională pentru învățământul profesional de stat, pe domenii de pregătire și calificări, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la cele de învățământ profesional.

În intervalul 27 – 29 mai vor fi transmise, școlilor gimnaziale, broșurile cu informații privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2020 – 2021.

Tot în această perioadă vor fi afișate la școlile gimnaziale graficele cu programarea ședințelor/sesiunilor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional și dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual).

În intervalul 29 iunie – 03 iulie și 06 iulie 2020 va avea loc înscrierea candidaților în învățământul profesional, iar pe 21 iulie vor fi afișate numele candidaților înmatriculați și situația locurilor rămase libere. **(Ionel Sclavone)**

EDUPEDU.RO: Colegiile și liceele care sunt centre de evaluare la Bacalaureat nu pot organiza admitere în clasa a V-a, potrivit unei adrese oficiale a Ministerului Educației

UPDATE: Colegiile și liceele care sunt centre de evaluare la Bacalaureat nu pot organiza admitere în clasa a V-a, potrivit unei adrese oficiale publicată de educațieprivată.ro. Documentul a fost trimis de la Ministerul Educației către toate inspectoratele, potrivit sursei citate.

Dintr-o eroare pentru care ne cerem scuze, știrea inițială arăta că nu poate fi organizată admiterea pentru clasa a V-a în centrele de examen de BAC. Am rectificat informația și o prezentăm în forma corectă:

“Unitățile de învățământ care organizează și desfășoară proba de admitere în clasa a V-a nu pot fi centre de evaluare pentru examenul național de Bacalaureat 2020”, se arată în adresa ministerului.

Centrele de evaluare sunt cele în care sunt corectate lucrările și sunt diferite de centrele de examen, care vor fi aproape în fiecare liceu, iar acolo unde sunt mulți elevi, este posibil ca o parte dintre elevi să fie duși în școli din vecinătate pentru a susține examenul, fiind impuse măsuri speciale de distanțare, cu un număr limitat de elevi în clase.

Probele scrise de la Bacalaureat au loc în perioada 22-26 iunie, dar oficial încă nu a fost publicat calendarul examenului.

Potrivit documentului semnat de secretarul de stat Rodica-Luminița Barcari, perioada de susținere a probelor pentru admiterea în clasa a V-a, în vederea realizării noilor formațiuni de studiu pentru anul școlar 2020-2021, este 26-30 iunie 2020.

“Probele de admitere în clasa a a V-a se organizează și se desfășoară cu respectarea și aplicarea normelor igienico-sanitare și de siguranță/securitate, în vigoare, pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-COV-2, pentru toți candidații și toate cadrele didactice care participă la acest proces.

Probele de admitere în clasa a V-a se susțin în conformitate cu regulamentul/procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probei de admitere în clasa a V-a, elaborate la nivelul unității de învățământ care organizează examinarea elevilor înscriși”, mai prevede documentul. **(Mihai Peticilă)**

EDUCAȚIE PRIVATĂ.RO: EXCLUSIV Cum se va desfășura admiterea în clasa a V-a, la școlile care organizează această examinare

Educație Privată a obținut, în exclusivitate, adresa oficială prin care este reglementată admiterea în clasa a V-a, la acele școli care organizează examinări pentru acceptarea elevilor în ciclul gimnazial. Adresa a fost deja trimisă către toate inspectoratele școlare din teritoriu.

Adresa respectivă aduce o precizare importantă: Unitățile de învățământ care organizează și desfășoară proba de admitere în clasa a V-a nu pot fi centre de evaluare pentru examenul național de Bacalaureat 2020.

Potrivit documentului semnat de secretarul de stat Luminița Barcari, perioada de susținere a probelor pentru admiterea în clasa a V-a, în vederea realizării noilor formațiuni de studiu pentru anul școlar 2020-2021, este 26-30 iunie 2020. Probele de admitere în clasa a V-a se organizează și se desfășoară cu respectarea și aplicarea normelor igienico-sanitare și de siguranță/securitate, în vigoare, pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-COV-2, pentru toți candidații și toate cadrele didactice care participă la acest proces.

Probele de admitere în clasa a V-a se susțin în conformitate cu regulamentul/procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probei de admitere în clasa a V-a, elaborate la nivelul unității de învățământ care organizează examinarea elevilor înscriși.

Unitățile de învățământ care organizează și desfășoară proba de admitere în clasa a V-a nu pot fi centre de evaluare pentru examenul național de Bacalaureat 2020.

Vezi adresa emisă de secretarul de stat din Ministerul Educației și Cercetării, aici:

Adresă admitere în clasa a V-a

CONTEXT

Mai multe școli gimnaziale organizează proceduri de examinare a elevilor, în vederea admiterii acestora în clasa a V-a. O parte dintre ele au anunțat, deja, pe paginile de internet care vor fi condițiile de desfășurare a probelor, iar unele școli au precizat că în materia de examen nu va fi inclusă și elementele din programa școlară aferente semestrului al doilea din acest an școlar.

ȘTIRI PE SURSE.RO: Marea problemă aflată pe masa Ministerului Sănătății: cum vor da elevii Bacalaureatul și Evaluarea Națională

Secretarul de stat în Ministerul Sănătății, Horațiu Moldovan, susține că una dintre problemele logistice aflate pe masa oficialilor este legată de elevii care vor susține examenele naționale. Moldovan arată că acestora le va fi luată temperatura la intrarea în săli și se gândesc variante pentru ca cei bolnavi să dea examenul într-o sală separate.

”E un fapt că a aduce copiii la examen înseamnă a crea o comunitate cu risc epidemiologic. Ca atare, anumite măsuri de prudență și în această situație devin obligatorii. Distanțarea socială, triajul epidemiologic, printre măsuri. Se va lua și temperatura.

A impune o barieră 37,3 creează o angoasă. Actul normativ nu l-am definitivat. Suntem doar în discuție. În principiu, un copil bolnav nu poate da examen. Noțiunea de om suferind e mai complexă decât măsurarea temperaturii.

Unitățile de învățământ trebuie să aibă posibilități medicale ca acești copii subfebrili să îi consulte cineva și să vadă dacă e bolnav. Dacă e vorba de un copil bolnav nu ar trebui să dea examen. Avem în vedere orice abordare. O altă abordare e ca acești copii să dea examenul într-o altă sală, dacă starea sănătății lor le permite”, a spus Horațiu Moldovan, la Antena 3.

ȘTIRI EDU.RO: OFICIAL Elevii vor purta mască la examen

Elevii au fost eliminați de la excepțiile în care masca nu poate fi purtată. Ordinul comun al Ministerului Sănătății și al Ministerului Afacerilor Interne, publicat vineri seară în Monitorul Oficial, arată că numai copiii cu vârstă mai mică de 5 ani vor fi exceptați de la purtarea măștii.

Care sunt excepțiile în care masca poate să nu fie purtată

În funcție de evaluarea riscului, efectuată de medicul de medicină a muncii al unității, pot exista unele excepții, astfel:

- a)) angajatul este singur în birou
- b) persoana suferă de boli care afectează capacitatea de oxigenare;
- c) persoana desfășoară activități fizice intense și/sau în condiții de muncă solicitante (temperaturi ridicate, umiditate crescută, etc.);
- d) prezentatorii TV și invitații acestora, cu condiția respectării distanței de 3 metri între persoane;
- e) vorbitorii în public, în spații interioare, cu condiția respectării distanței de 3 metri între aceștia și alte persoane, doar în cazul în care nu se află mai multe de 16 persoane în încălț
- f) copiii cu vârsta mai mică de 5 ani.

EDUPEDU.RO: Oficialii s-au răzgândit. Elevii vor purta mască pe toată durata examenelor și cursurilor

După ce în urmă cu trei zile Ministerul Sănătății anunța oficial că elevii vor fi exceptați de la purtarea măștii în timpul examenelor și cursurilor, la publicarea Ordinului de ministru în monitorul Oficial, excepția nu mai apare în document. Potrivit surselor Edupedu.ro, obligativitatea purtării măștii în timpul examenelor a fost instituită la presiunea părinților.

Pe 20 mai 2020 într-un comunicat oficial al Ministerului Sănătății era anunțat faptul că „Nelu Tătaru, ministrul Sănătății a aprobat Ordinul Comun MS-MAI privind instituirea obligativității purtării măștii de protecție, a triajului epidemiologic și dezinfectarea obligatorie a mainilor pentru prevenirea contaminării cu virusul SARS CoV-2 pe durata stării de alertă”

În setul de excepții, erau incluși și elevii, dacă medicul școlar decidea asta:

„În funcție de evaluarea riscului efectuat de medicul de medicina muncii al unității sau a medicului de medicină școlară, după caz, pot exista unele excepții, astfel:

elevii/studentii doar în timpul orelor de curs, dacă se respectă distanțarea corespunzătoare”

În același Ordin de ministru, dar în varianta publicată în Monitorul Oficial excepția privind elevii a fost eliminată.

Pe 2-12 iunie elevii din anii terminali au o perioadă de pregătire și revin opțional la școală. Evaluarea Națională începe pe 15 iunie, iar Bacalaureatul pe 22 iunie. **(Mihai Peticilă)**

SPARKNEWS.RO: Elevii și studenții nu mai apar printre categoriile exceptate de la purtarea măștii de protecție. Ordinul, publicat în Monitorul Oficial

Prevederea prin care elevii și studenții puteau fi exceptați de la purtarea obligatorie a măștii de protecție în timpul orelor de curs, dacă se respectă distanțarea corespunzătoare, a fost eliminată din ordinul comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Afacerilor Interne. Documentul a fost publicat vineri, spre miezul nopții, în Monitorul Oficial.

Inițial, printre excepțiile de la purtarea obligatorie a măștii în spații închise, prevăzute în ordin, se aflau și elevii și studenții.

”În funcție de evaluarea riscului efectuat de medicul de medicina muncii al unității sau a medicului de medicină școlară, după caz, pot exista unele excepții, astfel: (...) f) elevii/studentii doar în timpul orelor de curs, dacă se respectă distanțarea corespunzătoare”, se arăta într-un comunicat de presă transmis, zilele trecute, de Ministerul Sănătății.

Ordinul a fost însă modificat, iar elevii și studenții nu mai apar printre categoriile exceptate. Documentul stabilește că, pe perioada stării de alertă, masca de protecție trebuie purtată în orice spațiu public închis, spații comerciale, mijloace de transport în comun și la locul de muncă.

Cine este exceptat de la purtarea măștii de protecție:

”În funcție de evaluarea riscului, efectuată de medicul de medicina muncii al unității, pot exista unele excepții, astfel:

- a) angajatul este singur în birou
- b) persoana suferă de boli care afectează capacitatea de oxigenare;
- c) persoana desfășoară activități fizice intense și/sau în condiții de muncă solicitante (temperaturi ridicate, umiditate crescută, etc.);
- d) prezentatorii TV și invitații acestora, cu condiția respectării distanței de 3 metri între persoane;

e) vorbitorii în public cu condiția respectării distanței de 3 metri între aceștia și alte persoane, doar în cazul în care nu se află mai mult de 16 persoane în incintă;

f) copiii cu vârsta mai mică de 5 ani.”

Ordinul comun privind instituirea obligativității purtării măștii de protecție, a triajului epidemiologic și dezinfectarea obligatorie a mâinilor pentru prevenirea contaminării cu virusul SARS CoV-2 pe durata stării de alertă este semnat de secretarul de stat în Ministerul Sănătății, Romică-Andrei Baciu, și ministrul Afacerilor Interne, Marcel Vela.

GÂNDUL.RO: OBLIGATIVITATE. Ce prevede ordinul comun al MS și MAI despre obligativitatea purtării măștii de către elevi în timpul cursurilor de pregătire, în examenele de Bacalaureat și Evaluare Națională

Vineri seară, 22 mai, s-a publicat în Monitorul Oficial ordinul emis în baza Legii 55/2020 și a HG 394/2020 prin care devin obligatorii două măsuri de prevenire a răspândirii virusului SARS-CoV-2.

Astfel, ordinul comun al MS și MAI prevede obligativitatea măsurării temperaturii la intrarea în unitățile/ spațiile comerciale, precum și obligativitatea purtării măștilor de protecție în spațiile publice închise.

Masca trebuie purtată în orice spațiu public închis, spații comerciale, mijloace de transport în comun și la locul de muncă, pe toată durata prezenței în aceste spații.

Categoriile de persoane care pot fi exceptate

În forma finală, anumite excepții au fost modificate. În funcție de evaluarea riscului, efectuată de medicul de medicina muncii al unității, pot exista unele excepții, astfel:

a) angajatul este singur în birou;

b) persoana suferă de boli care afectează capacitatea de oxigenare;

c) persoana desfășoară activități fizice intense și/sau în condiții de muncă solicitante temperaturi ridicate, umiditate crescută, etc.);

d) prezentatorii TV și invitații acestora, cu condiția respectării distanței de 3 metri între persoane;

e) vorbitorii în public, în spații interioare, cu condiția respectării distanței de 3 metri între aceștia și alte persoane, doar în cazul în care nu se află mai mult de 16 persoane în incintă;

f) copiii cu vârsta mai mică de 5 ani.

Inițial, în forma anunțată de ministrul Tătaru, aceste excepții îi viza și pe elevii, în timpul cursurilor de pregătire. Reprezentanții din Ministerul Educației ar fi atras atenția că este nevoie să fie exceptată purtarea măștii și în examenele de Bacalaureat și Evaluare Națională.

O altă modificare îi vizează pe cei care lucrează în birou. Inițial, masca nu era obligatorie dacă distanța din acel birou era de cel puțin doi metri, cu condiția aerisirii camerei la cel puțin două ore. Această excepție a fost eliminată, astfel că doar cei care sunt singuri în birou pot să stea fără mască.

În felul acesta, prin publicarea ordinului în Monitorul Oficial, cele două măsuri de prevenție devin obligatorii și oricine le încalcă se supune rigorilor legii.

Totodată, împreună cu acest ordin s-au publicat în Monitorul Oficial și instrucțiunile generale privind aplicarea normelor și măsurile de igienă pentru prevenirea răspândirii noului coronavirus.

Cele două măsuri au fost adoptate abia acum deoarece inițial prevederea aceasta era trecută în Hotărârea de Guvern (394/2020) de luni, dar care făcea trimitere la un ordin comun al miniștrilor de Interne, respectiv Sănătate care nu exista.

Utilizarea corectă a măștilor

a) Măștile sunt eficiente dacă sunt folosite în combinație cu curățarea frecventă a mâinilor cu soluție pe bază de alcool sau cu apă și săpun.

b) Înainte de a pune masca, mâinile trebuie igienizate (cu soluție pe bază de alcool sau cu apă și săpun). Masca trebuie să acopere atât gura, cât și nasul;

c) Masca trebuie schimbată o dată la 4 ore și ori de câte ori masca s-a umezit sau s-a deteriorat.

d) Masca nu se atinge în timpul purtării; în cazul atingerii măștii, mâinile trebuie igienizate (cu soluție pe bază de alcool sau cu apă și săpun).

Triajul la intrarea într-o incintă a instituțiilor și autorităților publice, operatorilor economici și profesioniștilor

Pentru personalul angajat:

(1) La intrarea într-un sediu, este obligatoriu triajul epidemiologic și dezinfectarea mâinilor.

(2) Triajul epidemiologic nu implică înregistrarea datelor cu caracter personal și constă în:

a) măsurarea temperaturii prin termometru noncontact (temperatura înregistrată nu trebuie să depășească 37,3 grade C), la care se poate adăuga marja de eroare prevăzută în prospectul dispozitivului;

b) observarea semnelor și simptomelor respiratorii (de tipul: tuse frecventă, strănut frecvent, stare generală modificată).

c) în cazul în care temperatura înregistrată depășește 37,3 grade C, se recomandă repetarea măsurării temperaturii, după o perioadă de 2-5 minute de repaus;

d) dacă se constată menținerea unei temperaturi peste 37,3 grade C sau/și prezența altor simptome respiratorii, persoana este trimisă pentru consult la medicul de familie; dacă persoana:

1. se încadrează în definiția de caz suspect COVID 19, medicul de familie îi va recomanda testarea;

2. nu se încadrează în definiția de caz suspect COVID 19, medicul de familie va orienta diagnosticul către altă afecțiune.

(3) Persoanele cu funcție de conducere din fiecare unitate (șefii de structură) au responsabilitatea de a dispune triajul observațional al angajaților din subordinea directă.

Triajul epidemiologic nu implică înregistrarea datelor cu caracter personal și constă în:

a) măsurarea temperaturii prin termometru noncontact (temperatura înregistrată nu trebuie să depășească 37,3 grade C);

b) observarea semnelor și simptomelor respiratorii (de tipul: tuse frecventă, strănut frecvent, stare generală modificată).

În cazul în care temperatura înregistrată depășește 37,3 grade C, se recomandă repetarea măsurării temperaturii, după o perioadă de 2-5 minute de repaus.

Dacă se constată menținerea unei temperaturi peste 37,3 grade C sau/și prezența altor simptome respiratorii, persoanei nu i se permite accesul în incintă.

Dacă temperatura înregistrată nu depășește 37,3 grade C, iar persoana nu prezintă alte simptome respiratorii, i se permite accesul doar însoțită de către o persoană din sediu și după înregistrarea biroului/camerei/ departamentului unde va merge.

GÂNDUL.RO: MĂSURI. Evaluare Națională și Bacalaureat 2020: Ce se întâmplă dacă elevii au o temperatură de 37,4 grade în dimineața examenelor: „La anul nu vor mai da în aceleași condiții examenele și e o mare problemă”

Una dintre cele mai controversate probleme care a fost declanșată de pandemia de coronavirus este legată de măsurarea temperaturii elevilor și cadrelor de supraveghere înainte de intrarea în unitățile de învățământ unde vor fi organizate evaluarea națională și bacalaureatul.

Măsuri de prevenție care vor fi luate în unitățile de învățământ

În urma instituirii stării de alertă, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății au dat un ordin comun în care se spune că în unitățile de învățământ „nu este permis accesul persoanelor a căror temperatură corporală, măsurată la intrarea în incintă, depășește 37,3 grade Celsius”.

Potrivit aceluiași ordin, elevii nu mai sunt exceptați de la purtarea măștilor de protecție în spațiile închise.

În schimb, elevii care sunt diagnosticați cu COVID-19 pot susține examenele de Bacalaureat sau Evaluare națională cu măsuri de siguranță, a explicat, la începutul lunii, la Digi24, ministrul Educației, Monica Anisie.

„Aceștia (n.r. - copiii diagnosticați cu COVID-19) pot da examenul în condiții de siguranță, izolați, singuri în sala respectivă. De fapt, și până acum se putea da examenul de Bacalaureat sau Evaluare națională cu măsuri de siguranță, chiar și în spital. Metodologia prevede și acest lucru”, a declarat aceasta.

Însă ce se va întâmpla cu elevii, dar și supraveghetorii, care la intrarea în unitățile de învățământ vor avea o temperatură de cel puțin 37,3 grade Celsius?

„În legătură cu elevii este o problemă mai complicată, pentru că Bacalaureatul și Evaluarea Națională de anul acesta sunt total diferite decât bacalaureatele și examenele de până acum. Vor da examen numai din materia învățată în primul semestru și dacă nu vor fi lăsați să-și dea examenul anul acesta, la anul nu vor mai da în aceleași condiții examenele și e o mare problemă”, a declarat fostul președinte al Curții Constituționale. Augustin Zegrean, pentru sursa citată.

De asemenea, acesta a prezentat și o posibilă soluție astfel încât și elevii care vor avea o temperatură mai mare decât cea prevăzută în ordinul comun să poate participa la examene.

„Cei care sunt depistați cu temperatură în ziua aceea să fie dirijați în alte săli”

„Ar trebui ca Ministerul Învățământului și în general cei care organizează astfel de examene să găsească soluții. Poate că o soluție ar fi ca cei care sunt depistați cu temperatură în ziua aceea să fie dirijați în alte săli decât cei fără temperatură, de exemplu, dar în niciun caz nu ar trebui înlăturați de la examene, pentru că există această problemă specială anul acesta. În plus, dacă ar da la toamnă examenul, când le-ar trece febra, ar fi o problemă cu repartizarea lor în licee, pentru că locurile s-ar ocupa în liceele bune, facultățile și-ar ocupa locurile, deci ar fi o mare problemă pentru ei. Vor trebui găsite soluții, pentru că dacă acei copii se duc până la școală înseamnă că sunt apți de a da examen”, a mai punctat Augustin Zegrean.

SPARKNEWS.RO: Augustin Zegrean: Ar trebui găsite soluții pentru elevii depistați cu temperatura mai mare de 37,3 grade. Nu trebuie înlăturați de la examene

Fostul președinte al Curții Constituționale, Augustin Zegrean, a declarat, la Digi24, că Ministerul Educației ar trebui să găsească soluții în privința elevilor care, în ziua examenelor, au temperatura mai mare de 37,3 grade, limita impusă pentru a le fi permis accesul în școală. Zegrean spune că acești elevi ar putea susține probele în săli diferite decât ceilalți candidați, dar ”în niciun caz nu ar trebui înlăturați de la examene”.

„În legătură cu elevii, acolo este o problemă mai complicată, pentru că Bacalaureatul și Evaluarea Națională de anul acesta sunt total diferite decât bacalaureatele și examenele de până acum. Vor da examen numai din materia învățată în primul semestru din clasa a VIII-a sau a XII-a și dacă nu vor fi lăsați să-și dea examenul anul acesta, la anul nu vor mai da în aceleași condiții examenele și va fi o mare problemă”, a spus fostul președinte al Curții Constituționale.

„Ar trebui ca Ministerul Învățământului și în general cei care organizează astfel de examene să găsească soluții. Poate că o soluție ar fi ca cei care sunt depistați cu temperatură în ziua aceea să fie dirijați în alte săli decât cei fără temperatură, de exemplu, dar în niciun caz nu ar trebui înlăturați de la examene, pentru că există această problemă specială anul acesta.

În plus, dacă ar da la toamnă examenul, când le-ar trece febra, ar fi o problemă cu repartizarea lor în licee, pentru că locurile s-ar ocupa în liceele bune, facultățile și-ar ocupa locurile, deci ar fi o mare problemă pentru ei. (...) Vor trebui găsite soluții, pentru că dacă acei copii se duc până la școală înseamnă că sunt apți de a da examen”, a mai arătat Augustin Zegrean.

Potrivit regulilor aprobate de Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, în unitățile de învățământ „nu este permis accesul persoanelor a căror temperatură corporală, măsurată la intrarea în incintă, depășește 37,3 grade Celsius”.

EVENIMENTUL ZILEI: Gabriela Firea nu vrea examene pentru copii în vara asta

Gabriela Firea este de acord cu părinții care nu vor examene în această perioadă de balamuc național „Sunt în totalitate contra susținerii examenelor naționale. Am primit o mulțime de scrisori de la elevi, părinți, care ne solicită nouă să oprim acest lucru, chiar dacă nu avem putere să facem ceva”, a spus Gabriela Firea.

Ea crede că se diminuează foarte mult capacitatea și de concentrare și de echilibru mental pentru a da acel test. Mai mult, susține că propunerile făcute de asociațiile elevilor și profesorilor sunt foarte corecte și că se pot găsi alte soluții.

„Consider că media ultimului an/ultimelor ani, e o soluție. Nu ne putem minții, un elev de nota 10 nu poate lua 4 în pandemie, un elev de nota 4 nu poate lua zece.”, a mai declarat Primarul Capitalei la Antena 3.

EDUPEDU.RO: EXCLUSIV Calendar Titularizare 2020, partea I. Etapele de mobilitate încep pe 27 mai

Etapele de mobilitate pentru personalul didactic încep pe data de 27 mai, potrivit calendarului obținut în exclusivitate de Edupedu.ro. Ordinul care aprobă calendarul pentru Mobilitate și Titularizare 2020 este cel cu numărul 4.302 din 21.05.2020. Calendarul a fost modificat de Ministerul Educației, aprobat, dar încă nu a fost publicat în Monitorul Oficial.

Examenul național de Titularizare va avea loc miercuri, pe 15 iulie, iar cel pentru Definitivat tot miercuri, pe 22 iulie, potrivit surselor Edupedu.ro.

Subiectele pentru examenul național de Titularizare 2020 vor fi făcute de Centrul Național pentru Politici și Evaluarea în Educație, fostul CNEE.

Față de proiectul de Ordin publicat de Edupedu.ro pe 18 mai, Ordinul arobat, obținut în exclusivitate, are o serie de modificări și decalări de termene.

Iată ce prevede prima parte din Anexa nr 3 la Ordonul 4.302/21.05.2020:

1. Transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare ori prin desființarea unor unități de învățământ:

a) Până la 27 mai 2020: soluționarea contestațiilor la punctajele acordate, în consiliul de administrație al inspectoratului școlar și afișarea punctajelor finale și a rezultatelor la probele practice la sediul inspectoratului școlar și pe pagina web a inspectoratului școlar;

b) 27-28 mai 2020: soluționarea cererilor de restrângere de activitate în ședință de repartizare și înregistrarea contestațiilor la inspectoratul școlar privind soluționarea restrângerilor de activitate;

Notă: Contestațiile privind soluționarea restrângerilor de activitate pot fi transmise și prin poștă electronică până la ora 23:59 în data de 27 mai 2020, situație în care cadrul didactic anexează la contestația transmisă și cartea/buletinul/adeverința de identitate.

c) 29 mai 2020: Soluționarea contestațiilor în consiliul de administrație al inspectoratului școlar și reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate;

d) 29 mai-9 iunie 2020: emiterea și comunicarea deciziilor de repartizare.

Notă: Cadrele didactice titulare aflate în restrângere de activitate care nu au susținut probele orale eliminatorii până la data de 13 martie 2020, pot suține aceste probe în etapa de pretransfer la cerere. Aceste cadre didactice participă la ședința pentru soluționarea cererilor de restrângere de activitate, iar în situația în care vor fi repartizate pe posturi care necesită probe orale, vor primi decizia de repartizare după evaluarea acestor probe, în condițiile în care obțin calificativul „Admis”.

2. Modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, pentru cadrele didactice calificate, dacă acestea au promovat examenul de definitivat și concursul național de titularizare cu nota/media de cel puțin 7 (șapte), în condițiile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și dacă postul este vacant:

a) depunerea, înregistrarea cererilor, însoțite de documentele justificative, la secretariatele unităților de învățământ, analizarea cererilor în consiliile de administrație ale unităților de învățământ și comunicarea acordului/refuzului motivat privind modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului;

b) transmiterea listelor cuprinzând cadrele didactice care au primit acordul/refuzul consiliilor de administrație ale unităților de învățământ privind modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei la inspectoratele școlare;

Până la 27 mai 2020

c) verificarea listelor cuprinzând cadrele didactice care au primit acordul/refuzul consiliilor de administrație ale unităților de învățământ privind modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei de către comisia de mobilitate constituită la nivelul inspectoratului școlar și înregistrarea contestațiilor la inspectoratele școlare și remedierea eventualelor abateri constatate de inspectoratul școlar;

Până la 28 mai 2020

d) soluționarea contestațiilor de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar și validarea listelor finale cuprinzând cadrele didactice pentru care se propune modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei;

Termen: 29 mai 2020

e) emiterea și comunicarea deciziilor privind modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei.

Perioada: 29 mai-9 iunie 2020

3. Pretransferul la cerere al personalului didactic titular. Modificarea repartizării cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei cărora nu li se poate constitui norma didactică de predare-învățare-evaluare completă conform deciziilor de repartizare pe post/catedră:

a) 29 mai 2020: reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete;

b) 29 mai-3 iunie 2020: transmiterea prin poșta electronică, la unitățile de învățământ, a cererilor însoțite de buletin/carte de identitate/adeverință de identitate, documente doveditoare privind schimbarea numelui, dacă este cazul, de către cadrele didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora nu li se poate constitui norma didactică de predare-învățare-evaluare completă, conform deciziilor de repartizare pe post/catedră și solicită modificarea repartizării.”

A doua parte a calendarului va fi publicată la apariția în Monitorul Oficial a documentului.

ȘTIRI EDU.RO: Cum arată o școală pregătită pentru examenele naționale

Peste o săptămână elevii de clasa a VIII-a și cei de clasa a XII-a se întorc la școală pentru pregătirea de două săptămâni în vederea examenelor naționale.

Unele școli sunt deja pregătite pentru primirea elevilor. Este cazul Școala Gimnazială Nr 194, din Sectorul 4 al Capitalei, care a fost dotată cu un tunel de dezinfectare prin care vor trece elevii, iar clasele au fost igienizate.

Așa cum se poate observa din fotografiile postate de primarul Sectorului 4 pe pagina lui de socializare, băncile sunt puse la o distanță de cel puțin 1,5 metri, iar pupitrele sunt înconjurate cu pexiglas.

Elevii vor merge pe culoare semnalizate spre băncile lor, fiecare având un traseu bine definit pe unde va intra și va ieși din școală.

Remintim că elevii din clasele a VIII-a și a XII-a care vor susține Evaluarea Națională, respectiv Bacalaureatul pot participa la sesiunile de pregătire a examenelor, programate în intervalul 2 -12 iunie. Aceste sesiuni se vor desfășura în unitățile de învățământ în conformitate cu măsurile de siguranță prevăzute în ordinul comun al ministrului Educației și al ministrului Sănătății.

Măsuri de prevenire și protecție în sălile de clasă:

la intrarea în unitatea de învățământ a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și a elevilor va fi măsurată temperatura (care nu va trebui să depășească 37,3 grade Celsius) de cadrul medical care va asigura asistența medicală pe întreaga durată de desfășurare a activității;

vor fi asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc);

se realizează curățenia și dezinfectarea pardoselilor, a obiectivelor din sala de curs (pupitre, mese, scaune), clanța ușii, mânerul de la geamuri, pervarul ferestrei, prin ștergere cu apă și detergent, apoi cu substanțe biocide, înainte și după fiecare serie de elevi prezenți la activitățile de pregătire;

în toate spațiile în care se vor desfășura activități cu elevii vor fi afișate mesaje de informare cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-Cov 2;

intrările/ieșirile, precum și sensul de deplasare pe coridoare, către sălile de clasă și alte încăperi, sunt stabilite de unitatea de învățământ, semnalizate corespunzător și dezinfectate în mod regulat;

există permanent săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dizinfecțant pentru mâini, care vor fi reîncărcate ori de câte ori este necesar.

În sălile de clasă activitățile/examenele se vor desfășura prin stabilirea locurilor astfel încât să existe o distanță între elevi/candidați, pe rânduri și între rânduri, de 2 m unul față de altul

pupitrele /băncile vor fi individualizate/prestabilite și, de asemenea, se va asigura reprezentarea grafică a situației acestora la intrarea în sală (oglinza sălii), astfel încât să se asigure cunoașterea și intrarea/localizarea fără a parcurge toată suprafața sălii; personalul didactic/asistenții care asigură supravegherea vor dirija candidatul direct către locul destinat.

ROMÂNIA LIBERĂ: Admiterea rămâne cu examen, în puține cazuri

Majoritatea facultăților Universității din București (UB) oferă viitorilor studenți și masteranzi un proces online de preînscrisere, înscriere și admitere.

Pentru studiile universitare de licență se pot distinge cinci forme de admitere, stabilite de consiliile celor 19 facultăți ale UB:

- * pe baza mediei/ a notelor de la Bacalaureat;
- * pe baza mediei de la Bacalaureat și a unui eseu motivațional; * pe baza unei formule mixte;
- * pe baza unui interviu motivațional;
- * pe bază de examen în cazul Facultății de Drept.

Studiile din China, echivalate direct

Guvernul a aprobat Memorandumul între Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Ministerul Educației din China privind recunoașterea reciprocă a diplomelor și certificatelor din învățământul superior.

'Obiectivul Memorandumului este acela de a facilita recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și perioadelor de studii din învățământul superior, în vederea continuării studiilor în instituțiile de învățământ superior de pe teritoriul României și al Chinei. Astfel, vor fi recunoscute diplomele emise de instituții de învățământ superior - universități, academii de studii, institute de cercetare, școli de studii superioare acreditate conform legislației din România și diplomele și certificatele emise de instituții de învățământ superior și institute de cercetare din Republica Populară Chineză', precizează MEC.

România va recunoaște următoarele certificate și diplome din învățământul superior din China: certificatul de absolvire a cursului special de educație (Zhuanlce), certificatul de absolvire a cursului general de educație și/sau diplomă de licență, certificatul de absolvire - nivel Mașter, certificatul de absolvire - nivel Doctorat.

China va recunoaște următoarele diplome din învățământul superior din România:

- pentru ciclul I de studii universitare: diploma de licență, diploma de inginer, diploma de urbanist, diploma de licență și mașter, diploma de arhitect;
- pentru ciclul II de studii universitare: diploma de master;
- pentru ciclul III de studii universitare: diploma de doctor.

Rectorul Universității 'Babeș-Bolyai' din Cluj, prof. univ.

dr. Daniel David, susține că sistemul de învățământ superior din România s-a adaptat destul de bine predării în spațiul online, dar mai sunt aspecte de rezolvat.

'Școala românească trebuie să renunțe treptat la ideea că profesorul este stăpânul absolut al informației. El trebuie să fie cel care facilitează calea spre accesul la informație. În viitor, va trebui să ne pregătim să transmitem informația prin intermediul inteligenței artificiale. Am putea avea roboți care să predea. Sună de domeniul SF, acum, dar tehnologia evoluează. Profesorii vor trebui să fie cei care, mai repede, pregătesc roboții să predea', a declarat Daniel David, în cadrul unei conferințe organizate de SuperTeach. **(Laurențiu Mușoiu)**

SPARKNEWS.RO: „Să nu ne așteptăm la încredere dacă vom vorbi despre cât de neajutorați sunt profesorii”

Liliana Romaniuc, consilier de stat în cadrul aparatului propriu de lucru al vicepremierului Raluca Turcan spune că a discutat cu foarte mulți directori despre criză, învățare, predare, examene, pregătirea școlilor pentru revenirea copiilor.

Liliana Romaniuc punctează concluziile discuțiilor purtate cu directorii unităților de învățământ despre criză, învățare, examene și spune că trei aspecte au preocupat-o în mod special.

În primul rând, este vorba despre felul în care au fost pregătite școlile pentru revenirea elevilor din clasele terminale în bănci, pentru pregătirea examenelor.

Un alt aspect se referă la ce doresc elevii și părinții din școlile lor cu privire la examene naționale și, apoi, care este starea de spirit a elevilor și a profesorilor.

Răspunsurile primite de la directorii unităților de învățământ arată că școlile sunt pregătite, că au făcut proceduri riguroase, au cumpărat toate materialele de dezinfecție, au amenajat spațiile astfel încât să fie respectate toate regulile impuse de epidemiologi.

În ceea ce privește examenele naționale, părerile sunt împărțite. Și aceasta pentru că elevii din școlile căutate doresc examene, cei din cele mai puțin căutate nu doresc.

”Nu știu care ar fi procentul. Spun din ce mi-au comunicat directorii cu care am discutat”, susține Romaniuc.

Atât elevii, cât și părinții dovedesc teamă și neîncredere. Focalizarea pe ceea ce nu putea face școala înainte de criză este dăunătoare.

Cele două luni de criză, cu un potențial de învățare și creștere imens, și-au pus amprenta asupra multor școli.

Mai exact, spune Liliana Romaniuc, s-au produs transformări la care nici nu am fi îndrăznit să ne gândim în condiții normale.

Aceasta povestește că o prietenă i-a spus că este nevoie de mesaje pozitive, care să scoată în evidență ce facem bine, cum gestionează directorii situații aproape imposibile.

În opinia Liliane Romaniuc, o asemenea abordare contribuie la creșterea încrederii elevilor și părinților în școală și în profesori.

”Să nu ne așteptăm la încredere dacă în mod constant vom vorbi despre cât de nesigure sunt școlile și despre cât de neajutorați sunt profesorii. S-au făcut multe lucruri bune în școli în această perioadă și eu am încredere că directorii și profesorii pot gestiona bine perioada de pregătire, dar și examenele naționale”, a subliniat Romaniuc.

În ceea ce privește nemulțumirile, consilierul de stat spune că acestea există și că va trebui să se discute despre ele și, mai important, să se găsească soluții. **(Georgiana Arsene)**

SPUTNIK: Moraru, despre părinți: „Pentru mulți, făcutul temelor a devenit luptă de putere acasă”

Expertul educațional a explicat care sunt, de fapt, motivatorii adevărați pentru un elev atunci când merge la școală și de ce le este greu să învețe organizat acasă.

Oana Moraru analizează principalele resorturi care îi motivează pe elevi să învețe la școală și le cere părinților să aibă un pic de îngăduință pentru ei.

”Știu că pentru mulți, făcutul temelor a devenit luptă de putere acasă; că vă întrebați de ce copilul vostru nu e motivat și dornic de a lucra independent. Că vă temeți că, poate, ați greșit cu ceva.

Un pic de îngăduință și empatie pentru voi: școlarii între 3 și 12 ani nu au, de regulă, motivații intrinseci pentru învățarea propusă instituțional și dirijată extern”, a scris Moraru.

Expertul educațional este de părere că lucrurile care îi motivează pe elevi să lucreze la școală nu pot fi, de cele mai multe ori, suplinite în familie.

Și aceasta fiindcă motivatorii adevărați pentru un școlar, în zilele în care școala nu era închisă era reprezentați de o rutină fixă a zilei, o rutină instituțională, un rol în grup, o relevanță personală câștigată din oglindirea în ochii celorlalți și de ethosul școlii: spațiul clasei, așezarea în bănci, instrumentele de lucru, precum și raportul emoțional copil-părinte, copil-profesor.

Fiecare dintre cei 4 factori de mai sus nu pot fi reproduși acasă.

”De aceea vă luptați cu ei. De aceea mulți copii par să nu aibă motivații. De aceea școlile sunt încă instituții.

Învățarea de acasă e la fel de importantă și poate chiar mai consistentă decât cea de la școală. Dar atât timp cât ea e organică, relațională, inspirațională, informală”, a scris Moraru.

În opinia sa, aducerea școlii acasă reprezintă un experiment bun și revelator. Moraru a repetat îndemnul adresat părinților de a fi mai îngăduitori și relaxați. **(Georgiana Arsene)**

EDUPEDU.RO: Rezultate sondaj Edupedu.ro: Aproape 80% dintre participanți (1.977 de voturi) nu sunt de acord ca elevii să meargă la școală pentru pregătirea din 2-12 iunie a examenelor naționale

”Nu sunt de acord să merg la școală în acest moment. Mai bine învăț de acasă”, a fost varianta cu cele mai multe voturi în sondajul online făcut pe platforma Edupedu.ro în această săptămână. Au participat la acest sondaj 5.337 de persoane, dar fiind folosit un soft gratuit de sondare, au fost înregistrate ca rezultate doar 2.821.

Mai exact, 79,05% dintre participanți, adică 1.977 de voturi, au bifat varianta de răspuns ”Nu sunt de acord să merg la școală în acest moment”, în timp ce 13,19% au ales varianta ”Sunt bucuroși că încep școala”.

Întrebarea adresată, în contextul revenirii la școală pentru pregătirea examenelor naționale de Evaluarea Națională și Bacalaureat a fost: ”Ce părere ai despre întoarcerea elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a la școală în perioada 2-12 iunie, înainte de examene?”

Iată rezultatele sondajului:

330 voturi (13.19%) Sunt bucuroși că încep școala. Mă simt în siguranță și vreau să îmi revăd colegii

1.977 voturi (79.05%) Nu sunt de acord să merg la școală în acest moment. Mai bine învăț de acasă
513 voturi (7.76%) Nu sunt hotărât

Sondajul a fost făcut online pe platforma Edupedu.ro în perioada 18-22 mai 2020, iar participanții au putut vota o singură dată. Acesta nu este un studiu, nu are criteriile sociologice sau metodologice la bază, ci este doar un sondaj online, reprezentativ doar pentru cei care au participat la el.

Reamintim că revenirea la școală în perioada 2-12 iunie a fost anunțată oficial încă din luna aprilie și este opțională pentru elevi.

Va fi un exercițiu pentru elevii claselor terminale, dar și pentru profesori și pentru întreg sistemul de învățământ – o pregătire a tuturor pentru reluarea școlii din toamnă, dar și pentru examenele naționale care încep pe 15 iunie.

Școlile și personalul din unitățile de învățământ și inspectorate își vor exersa capacitatea de organizare în situație de criză, iar elevii își vor revedea colegii, vor discuta despre întâmplările din ultimele două luni de izolare și despre subiectele de examene pentru că urmează Evaluarea Națională și Bacalaureatul. În plus, profesorii vor face câteva ore de recapitulare pentru a-i readuce în atmosfera de examen, dar și ei se vor familiariza cu noile măsuri de distanțare.

EDUPEDU.RO + G4MEDIA.RO: Andreas Schleicher, OECD, despre școala din România: Așa cum o autoritate nu-i zice unui doctor cum să opereze, nici profesorului să nu-i zică modul cum să predea
„Așa cum o autoritate nu-i zice unui doctor cum să opereze, nici profesorului să nu-i zică modul cum să predea”, a spus sâmbătă, într-o conferință găzduită de SuperTeach, Andreas Schleicher, directorul Direcției pentru Educație a Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD). Acesta a subliniat astfel faptul că autonomia profesorului în predarea și evaluarea elevilor este esențială pentru Educația din România.

Este esențial ca meseria de profesor să se schimbe cu vremurile – să devină mai atractivă intelectual, nu doar financiar, să se bazeze pe cooperare între profesori și pe transmiterea gândirii critice etc.

„Calitatea educației nu poate suplini calitatea profesorului. Profesorii dețin cheia practicilor inovatoare. Puterea profesorilor nu este numai să traducă politici într-un act de predare, ci să devină creativi în transmiterea cunoașterii. Ei obișnuiau să predea ce e în manual. Pe viitor, ei vor trebui să fie designeri, facilitatori ai cunoașterii, mentori, să lucreze cu ai lor colegi pentru a construi medii de învățare, să devină proprietarii propriei practici”, a spus Schleicher la conferința SuperTeach, explicând: așa cum o autoritate nu-i zice unui doctor cum să opereze, nici profesorului să nu-i zică modul cum să predea.

Schleicher a repetat, cu această ocazie, mare parte dintre criticile și sfaturile transmise autorităților române la începutul anului, când a explicat ce are de făcut, în opinia sa, sistemul românesc de învățământ pentru a rezolva multele lui deficiențe, reflectate în rezultatele ultimelor teste PISA.

Școală ca în secolul 21, nu predarea conținuturilor de pe Google

Lumea nu răsplătește ceea ce știm, pentru că va găsi pe Google acele lucruri, dar ne răsplătește pentru modul cum folosim ceea ce știm, a reafirmat expertul.

„Poți gândi ca un istoric? Istoria înseamnă să înțelegi cum au evoluat lucrurile (...) Poți gândi ca un filosof? (...) Ca un matematician? Copiii învață ce e o funcție, dar și înțeleg ce scop are?” a explicat Schleicher ce înseamnă, în esență, gândirea critică, dezvoltarea de abilități și capacitatea de a aplica diversele cunoștințe acumulate în școală, pentru a fi de folos societății în secolul 21 și în contextul dezvoltării accelerate a tehnologiei.

Această tehnologie, a arătat el, are rol democratizator, dar în același timp concentrează puterea mai mult ca niciodată, omogenizează opiniile și elimină unicitatea, diversitatea culturală. În fața acestor probleme școala trebuie să se adapteze și să ofere soluții, pentru că, a spus Schleicher, educația a câștigat, de-a lungul istoriei, cursa în fața tehnologiei, dar nu înseamnă că automat același lucru se va întâmpla și de acum încolo.

Reprezentantul OECD a reluat avertismentul pe care l-a mai rostit la București, anume că acele lucruri care sunt cel mai ușor de predat și testat, în sistemul bazat pe transmiterea informației către elevi, sunt și lucrurile cel mai ușor de digitalizat. De aceea este important ca profesorii și școlile să se concentreze mai puțin pe conținutul cunoștințelor și mai mult pe ideile disciplinelor. El a dat exemplul școlilor primare, unde mai importantă este comunicarea cu profesorul și dezvoltarea relațiilor, decât datele învățate.

Pe lângă reforma de conținut, mai e problema echității

Schleicher a arătat că sistemele educaționale uită, în contextul actual, ce este important pentru dezvoltarea copiilor și pentru a nu-i face înlocuibili cu mașini – adevărul (relevanța cunoștințelor umane), etica și judecata, dreptatea și ordinea, sustenabilitatea, spiritul estetic. Pentru că, a afirmat Schleicher, ce contează mai mult sunt crearea de noi valori și capacitatea de a naviga prin ambiguitate și dileme – de ex., a discerne în fața volumului imens de informație, adevărată și falsă, de pe Internet.

În acest context, el a amintit că pentru școala din România cea mai grea luptă este aceea legată de echitate, date fiind diferențele foarte mari între elevii din medii avantajate și dezavantajate. **(Costin Ionescu)**

ACADEMIA CAȚAVENCU: Studenții de pe Arena de azi, chirurgii Naționalei de mâine

Facultatea de Medicină și Farmacie (UMF) “Carol Davila” din București a anunțat că viitorii săi studenți trebuie să se antreneze din greu, deoarece vor debuta chiar pe cel mai mare stadion al țării, Național Arena, la examenul de admitere.

Federația Română de Fotbal (FRF) ia în considerare chiar să selecționeze candidații la Medicină în Naționala României, în funcție de rezultatele acestora.

Cei care doresc să devină medici au toate șansele să debuteze în tricoul Naționalei, având un avans considerabil față de rivalii lor pe post din Liga I sau chiar din străinătate, care au rămas încă mult în urma Bacalaureatului.

Astfel, viitoarele meciuri de pe Arena Națională ar putea avea în poartă stomatologul cu mâini sigure. Pe post de fundaș central am putea avea ginecologul care nu lasă nimic să treacă. La mijloc vom avea esteticianul cu pase fine. Atacul va fi asigurat de vârfurile cu precizie chirurgicală. **(Laurențiu Mușoiu)**

ACADEMIA CAȚAVENCU: Patriarhia lansează programul creștinesc pentru absolvenții de liceu „Donați și BAC-ul luați!”

După ce au obținut credite guvernamentale, la nivel de simpatie, cu rugăciunile lor pentru alungarea secetei, a pandemiei și atragerea sorților de izbândă în privința contractelor pentru echipamente medicale plătite din bani publici, oficialii S.C. BOR S.R.L. au emis un comunicat dictat de Preafericitul Daniel prin care îi anunță pe români că-n pragul examenului de Bacalaureat tot Patriarhia o să le scoată loazele din necaz, evident, contracost, preoții urmând să se roage pentru elevi și să-i ajute, prin „orice alt mod folositor”, să treacă cu bine examenul.

Cu toate că nu există încă studii care să demonstreze că investirea banilor în educație ajută, reprezentanții BOR au declarat că rugăciunile chiar își fac efectul: „Se știe că efectul rugăciunii este extraordinar de puternic. Oamenii se vindecă de orice prin rugăciune, câștigă la loto sau evită accidente. Și cu cât rugăciunea este mai intensă și acompaniată de o donație cu atât devine mai puternică. Încercați și BAC-ul luați!”.

Dacă rugăciunile nu sunt de ajuns ca anul acesta să avem 100% promovabilitate, contestatarii strevechiului modus operandi al BOR sunt de părere că înalții clerici ar putea încerca și altceva, poate puțin mai dificil, dar cu mai multe șanse de reușită: ar putea, de exemplu, să se roage unul de celălalt să dea niște bani pentru școli, manuale, meditații, transport pentru cei care locuiesc departe de unitățile de învățământ.

Și, la final, după această milogeală pământeană, ar putea să și ofere... **(Eugen Cișmașu)**

ROMÂNIA LIBERĂ: Sanătoși, dar fără minte

Copiii stau în careuri mari, demarcate cu cretă albă, mimează bătutul cubei, îmbrățișează aerul, pentru că nu au voie să se apropie unul de celălalt. Vă imaginați o clasă în care simt scoase trei pătrimi din bănci, că vin la școală doar jumătate din numărul total de elevi, după perversul calcul cu soț sau fără soț, că o pitulice de om poate fi programată când să meargă să facă pipi?

Profesori în combinezoane, cu măști și mănuși, purtând ochelari de cosmonaut se vor plimba printre școlari, obligați la distanțare socială? Clasele de sport să rămână doar amintiri din lecțiile de istorie? Cum ar arăta asta în mintea copiilor? Suntem sănătoși la cap? Din păcate scena unui șotron, în care copiii nu au voie să iasă din dreptunghiul dedicat, iar contactul fizic e interzis, prin ample amenințări

cu pedeapsa, e o piesă montată de o grădiniță din Franța. Nu e o fază dintr-un film distopic sau vreun vis urât despre o lume în care bebelușilor li se refuză dreptul de contact cu sânul mamei, că îmbrățișările sunt interzise, sub amenințarea Marelui Inchizitor, altul decât Bau-bau-ul ancestral. E un scenariu din capul politicianilor.

Oare suntem sănătoși la cap? Mai avem un pic de minte? Noi cercetări au demonstrat că sugarul e mai liniștit și accede mai rapid la starea de bine dacă e ținut în BRAȚE de mamă. Un profesor japonez spune că atât părinții, cât și copiii se relaxează atunci când se îmbrățișează.

O lume în care administrațiile se ocupă doar de sănătatea trupească, ignorând sănătatea mintală, e proscrisă să se reîntoarcă în păduri, așa cum o făceau ființele ancestrale. Un popor demn și puternic are oameni sănătoși și bine educați. Nu pot fi disjuncte cele două. Un corp fără cap e un monstru. Degeaba ne luptăm pentru copii sănătoși dacă nu le dăm și mintea necesară. Conflictele armate, schimbările climaterice, sărăcia, lipsa educatorilor, mobilitatea defectuoasă, în anii trecuți, au văduvit 75 de milioane de omuleți de dreptul la educație, un drept fundamental, la fel ca sănătatea.

Astăzi, în urma pandemiei sunt 1,43 miliarde de copii care nu merg la școală, trăiesc în izolare, le sunt restrânse cele mai elementare drepturi, iar media internațională se ocupă doar de ce mai face buclucașul SARS-CoV-2, pe unde mai umblă, cum se mai dezvoltă, pe unde mai încearcă vreunul să producă un vaccin, fără a discuta care sunt perspectivele învățământului. Suntem conștienți că nimic nu va mai fi ca înainte. Dar poate că modelul catedrei și a tablei de scris din amfiteatru, cu un profesor dictând elevilor, va fi depășit și va rămâne un capitol din marea carte a educației neamurilor. **(Marius Ghilezan)**

REPUBLICA.RO: Școala online, dincolo de spaimile doamnelor învățătoare: când la matematică facem „ca toate animalele”

Acesta e un caz fericit în care învățătoarea nu e înspăimântată de tehnologie și platforme online, ci, dimpotrivă, s-a adaptat din mers la noile condiții. Mai mult, înțelege că învățământul online are și avantaje, cum ar fi câștigarea timpului pierdut cu transportul. De aceea, adunarea cu trecere peste ordin este pregătită minuțios, conform programei școlare și e gata să ajungă în mințile elevilor de șapte ani. Mici probleme apar la conectarea online, deoarece părinții insistă să pună la punct detaliile tehnice, spre plictiseala odraslelor care ar da de cap oricărei platforme în mod natural, dacă ar fi lăsați.

Leția începe cu oarecare întârziere pentru că nu toți părinții reușesc să dibuie cum vine cu sunetul și cu camera și refuză să se lase învățați de prichindei, care sunt deja iritați că nu sunt ascultați. Învățătoarea își începe lecția cu emoție: unii părinți rămân să supravegheze modul în care are loc predarea. Copiii, în intimitatea căminelor lor, unde au mare libertate de mișcare, și cu aprobarea iubitoare a părinților, fac o hărmălaie mai mare decât de obicei și adunarea cu trecere peste ordin necesită o creștere a volumului vocii învățătoarei.

Ca o completare comică a situației, Lucy, bichonul doamnei, nu înțelege de ce e pedepsit și nu i se deschide ușa spre stăpâna pe care o aude vorbind. Zgarmână la ușa cu etichete și plânge schelălăit. În toată hărmălaia, copiii aud cățelul și doamna cedează și deschide ușa. Bichonul e săltat în fața camerei, lăudat și aplaudat cu multă căldură. Unul câte unul, micii elevi dispar și reapar în fața camerei cu alți bichoni, papagali, hamsteri și broaște țestoase, prezentate pe rând, spre deliciul posesorilor și necazul celor care au doar animale de pluș. Învățătoarea își consumă ultimele energii pentru a stinge animozitățile create, iar părinții fără animale de companie sunt nemulțumiți de ora de matematică, promițând copiilor cel puțin un caracatiță auriu. Ora se sfârșește brusc pentru că timpul alocat s-a scurs, iar adunarea cu trecere peste ordin trebuie recuperată în limita posibilităților.

La copiii mai mari matematica e mai puțin pasională: părinții îi lasă să se descurce singuri cu platformele online și ei o fac cu ușurință. Tot cu ușurință mimează căderea rețelei de internet. Uneori profesorul de matematică (sau de altă disciplină) e singurul norocos care mai are internet din toată clasa. **(Angela Keșisian)**

REPUBLICA.RO: Dați-i unui copil de școală primară să comunice în orice platformă online nouă pentru el și o va dovedi în maximum 15 minute. Nu elevilor le este complicat să se adapteze la tehnologie, ci profesorilor

Aseară mă gândeam că m-am mutat online, pe bune. Sunt un flux de gânduri care se materializează undeva în cloud. Deși corpul meu fizic e aici, majoritatea interacțiunilor cu ființe umane s-a mutat online. Minte mea planifică în permanență noi acțiuni online și trebuie să proceseze în același timp și mai multă informație de la toată populația care acum produce și consumă informație online în cantități pe care mintea noastră nu le credea posibile acum 20 de ani. Din când în când închid tot și evadez în realitatea palpabilă, cu cer albastru, păsări și copaci roditori, pentru că nu vreau ca această lume a mea să devină „cealaltă realitate”. Altfel m-aș simți ca puștii mei care în jocurile video intră și ies din lumi diferite în funcție de chef pe care îl au să facă sau să nu facă ceva.

Și cum în ultimele 60 de zile toată activitatea mea s-a mutat online, cu workshopuri, cursuri, coaching și tot tacâmul – voiam să las aici câteva dintre observațiile mele legate de predarea online pentru elevi (6-14 ani) și comportamentul copiilor online – în ideea în care pot fi de folos și altor profesioniști implicați mai nou în educația online (sunt doar observații, nu lecții).

1. Dați-i unui copil să comunice în orice platformă online nouă pentru el și o va dovedi în maximum 15 minute. Nu elevilor le este complicat să se adapteze la tehnologie, ci profesorilor, așa că profesorii trebuie să-și aloce mult mai timp prin tutoriale online și să înțeleagă funcționalitățile aplicației pe care o folosesc, pentru a preda online. Pe de altă parte părinții rămân sursa cea mai importantă de suport tehnic la nevoie, mereu pe recepție.

2. Am observat că elevilor le place să socializeze înainte de începerea propriu-zisă a cursului chiar dacă atunci se văd prima oară, așa că întotdeauna îi rog să-și deschidă camera și îi încurajez la dialog înainte de curs.

3. Elevii mei de la Public Speaking School preferă cât mai puține slide-uri și cât mai multă interacțiune cu profesorul sau între ei, elevii. Imediat ce se văd toți pe ecran se animă. Așa că alternez cât pot de mult slideuri cu dialog cu camera deschisă ca să le mențin atenția trează.

4. Elevii mei vin din școli diferite, sisteme diferite și țări diferite dar chiar și așa am învățat că ei funcționează după ritmul școlii lor, de aceea o sesiune de curs online nu trebuie să depășească 50 minute. Au nevoie de pauze dese mai ales când cursul se desfășoară la finalul programului lor zilnic de școală, de aceea uneori, în funcție de ritmul clasei, acord pauze mai mici și dese.

5. Ador să-și expună ideile și să dea feedback de aceea metoda de predare a profesorului nu trebuie să fie un monolog, trebuie să alterneze mult mai des predarea propriu-zisă cu întrebări deschise, interacțiuni între elevi și feedback bidirecțional.

Celor mai mici (6-9 ani) le plac emoticoanele, imaginile care accesează lumea vârstei lor. Celor mai mari (9-14 ani) le place să comunice prin chat destul de mult, însă obișnuiesc să comunic niște reguli clare, astfel încât comunicarea pe chat să se facă cu profesorul și mai puțin discuții libere între elevi.

În cazul claselor cu număr mare de elevi, profesorul nu mai poate capta atât de ușor gesturile, reacțiile copiilor, mâinile lor ridicate ca la școală pentru a răspunde, de aceea clasele online cu peste 12 copii au nevoie de un sistem ușor diferit de reguli de funcționare și mai ales disciplină, pentru ca fiecare elev să se simtă implicat și nivelul de atenție să rămână acceptabil. Quizz-uri, împărțirea pe camere online de lucru, permanenta stimulare și recunoaștere a comportamentelor potrivite – funcționează.

Până la urmă dragostea pentru elevi și educație îi ajută pe dascăli să facă treabă bună și online cu o singură condiție: să înțeleagă că nu mai pot opera și preda la fel ca în sala de clasă și că trebuie să-și reinventeze orele pentru a fi și mai captivante, căci bătălia pe atenția elevilor este și va rămâne mare.

(Amalia Sterescu)

Galeria „Doamnei de frumos’



Sunt Floraria Georgiana, profesoară de arte plastice în orașul Hârlău la Școala Gimnazială Petru Rareș, din județul Iași. Elevii mei mă cunosc drept: „Doamna de frumos, căreia îi place să-și alinte elevii cu apelativul „drăgălașilor”.

Activitatea mea din această perioadă începe cu întâlnirea elevilor de la clasele formate pe platforma Kinderpedia. Salutul este cel de la școală: bună dimineată/ziaua drăgălașilor! Disciplina educație plastică are un caracter practic-aplicativ. Se îmbină într-un mod armonios munca practică cu cea intelectuală. Încă de mici, copiii își exersează mușchii palmelor, învață să-și coordoneze mâinile și mișcările, se formează anumite îndemănări și deprinderi de a lucra cu diverse instrumente și materiale și dezvoltă în primul rând gustul pentru frumos. Învață să îmbine cât mai plăcut culorile, fapt ce duce la dezvoltarea copilului în mai multe domenii: arte plastice, arte decorative, arta textilă – design vestimentar, design industrial, amenajări interioare etc.

Am făcut pagina de Facebook Galeria Elpidifora Agapis special pentru a comunica cu elevii mei.

Titlatura paginii nu este una întâmplătoare, m-am gândit că avem nevoie de multă

speranță, nădejde și curaj pentru a ne manifesta creativitate în aceste vremuri tulburi. Galeria Nădejdea Iubirii (Elpidifora=nădejdea mea; Agapis=iubire)este locul de întâlnire și manifestare, dezvoltare a frumosului.

Pe toată durata zilei comunicăm pe messenger, whatsapp, răspund la întrebările lor, construim idei împreună prin sfaturi și încurajare permanentă. Am în jurul meu cam 400 de elevi fiindcă predau la cele două școli în care sunt profesor titular. Elevii mei – fauritorii de frumos fac parte din familii modeste din mediul rural dar și urban, de aceea modalitățile de lucru sunt modeste în limitele posibilităților. Fiecare act de încercare trebuie încurajat și exploatat, tocmai pentru a depăși perioadele de anxietate și supărare. Arta are un scop nobil, este o terapie pentru elevii mei dar și pentru noi cadrele didactice. Încerc prin toate mijloacele să fiu aproape de ei, să le dau putere să fie creativi, să dezvolte și să păstreze frumosul din ei.

Am ales să nu le încarc programul. Sunt elevi care lucrează cu plăcere și sunt foarte bucuroși de rezultatele obținute.

Abia aștept să mă întorc la catedră, să copilăresc prin pictură alături de elevii mei minunați! Până atunci, ne vedem on-line la „Galeria noastră de frumos”.



Proștii sunt mai ușor de condus

marius.ghilezan
@romaniailibera.ro



Învățământul online și-a demonstrat limitele. Nu există un model viabil care să mențină treaz auditoriul. Lecțiile prin skype sau zoom nu pot suplini o clasă. Modelul algoritmic al bateriilor de teste transmise prin email e la fel de inefficient ca punerea pisiului nou născut în literă. Cum să-și facă nevoile la oliță dacă nu a învățat? Ne dăm cu toții de-a dura cu învățământul online, dar nimeni nu a avut timp de pregătirea unor softuri care să suplinească oarecum sala, profesorii nu sunt instruiți să acopere audiența, copiii ascultă formal, în timp ce se joacă pe telefon „Angry birds”, iar rectorii se consideră împliniți financiar după primirea comisionului pe un format netestat, dar achiziționat. UNESCO publică lista aplicațiilor, platformelor și resurselor educaționale, dorind să ajute părinții, profesorii, școlile să faciliteze învățarea elevilor și să ofere modele de inter-



Dacă pentru vaccinuri se așteaptă un an sau doi, fiind necesare mii de eșantionări, de ce un soft didactic nu e achiziționat doar după un standard de calitate?

acțiune în perioadele de închidere a școlii. Dar cine e UNESCO? Parcă știam că e o instituție de lobby pentru vestigii, nu că dă note în informatică. Lumea s-a zăpăcit de tot. La softuri e ca la fotbal și femei. Toți se pricep. Dacă pentru vaccinuri se așteaptă un an sau doi, fiind necesare mii de eșantionări, de ce un soft didactic nu e achiziționat doar după un standard de calitate? Dar cine să se ocupe de regulamentele și procedurile necesare unui format educativ online, când toată planeta e ocupată de două teme: va mai face virusul mutații, ce se întâmplă în viitorul apropiat cu joburile noastre? Vă imaginați o lume în care părinții discută doar despre bani și de conturile profesionale, iar copiii

lor rămân pierduți în lumea virtuală? Universul uman s-a deconectat. Planeta a înghețat câteva luni. Apele s-au mai curățat. Poluarea a fost mai mică. Până și celelalte ființe conviețuitoare se simt mai bine, sunt mai puțin stresate, dar care e viitorul? În zadar se fac fel de fel de restricții și de acorduri în dezacorduri cu distanțarea socială (cât de nereal poate fi termenul, corect ar fi “distanțare sanitară”), se țes și se înoadă strategii, calculele ridică și coboară coeficienții burselor, marile ziare vorbesc toată ziua de criza COVID-19 și de injecțiile statelor în economie, dar nimeni nu mai suflă o vorbă despre injecțiile care să activeze neuronii micuților, care atunci când se vor face mari vor trebui să se ocupe de bunul mers al lumii. Știu teoria. În spatele crizei se ascund producătorii de cipuri și de algoritmi pentru a ne face prizonierii giganților. Am obosit să ascult aceeași placă zgâriată cu inițiativa din stratosferă, cu ordinea mondială, cu seducția maselor prin internet. Ciudat e că nimeni nu suflă o vorbă despre liposupția neuronală. Despre inactivarea celulelor minții. Suntem neduși demult la biserică și de aici toată deriva. ■

SINDICATE/PARTENERI SOCIALI

SPARKNEWS.RO: Asociațiile de elevi susțin demiterea Monicăi Anisie din funcția de ministru al Educației pentru modul în care a gestionat criza cauzată de COVID-19

Patru asociații de elevi susțin demiterea ministrului Educației, Monica Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19. Reprezentanții elevilor invocă informațiile apărute în spațiul public conform cărora premierul Ludovic Orban urmează să demită trei miniștri, printre care și Monica Anisie.

”Date fiind informațiile apărute în presă, susținem și salutăm această decizie, ca urmare a atitudinii ignorante de care actualul ministru al educației a dat dovadă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România”, se arată în comunicatul transmis, vineri, de Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE).

Potrivit ziarulprofit.ro, surse liberale au declarat, vineri, pentru Mediafax, că premierul Ludovic Orban pregătește demiterea a trei miniștri: Monica Anisie de la Educație, Marcel Vela de la Interne și Ion Ștefan, ministrul Lucrărilor Publice. Conform sursei citate, Monica Anisie ar urma să fie schimbată de la conducerea Ministerului Educației din cauza „bâlbelor” făcute în gestionarea învățământului de la distanță.

Comunicatul integral al Asociațiilor de elevi:

”Asociațiile de elevi susțin demiterea Monicăi Anisie din fruntea Ministerului Educației și Cercetării Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) susțin și salută demiterea Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19.

Vineri, 22 mai a.c., în spațiul public au apărut informații conform cărora premierul României urmează să demită 3 miniștri, printre care și Monica Cristina Anisie, Ministru al Educației și Cercetării.

Date fiind informațiile apărute în presă, susținem și salutăm această decizie, ca urmare a atitudinii ignorante de care actualul ministru al educației a dat dovadă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România.

Menționăm că, prin inactivitatea Ministerului Educației și Cercetării, aproximativ 900.000 de elevi au fost privați de dreptul la educație, deoarece autoritățile nu și-au respectat datoria de a asigura dispozitive conectate la internet elevilor din mediile defavorizate. Mai mult de atât, au existat solicitări din partea organizațiilor cu activitate în sfera educațională, încă de la începutul perioadei de suspendare a cursurilor, pe care Monica Anisie le-a ignorat, blocând accesul la educație.

Amintim toate discursurile și aparițiile publice întârziate ale doamnei ministru, care nu au livrat informațiile necesare elevilor, cadrelor didactice și părinților în privința desfășurării învățământului la distanță și panicii instaurate, în ceea ce privește susținerea examenelor naționale.

De asemenea, în ciuda angajamentelor pe care ministrul educației și le-a asumat în fața elevilor reprezentanți, problemele nu au fost rezolvate nici până în ziua de astăzi. Cel mai bun exemplu este problema transportului județean al elevilor, aflată în continuare în sertarele autorităților, în baza căreia Monica Anisie a încercat să câștige capital politic.

Așadar, asociațiile elevilor din Constanța, București și Ilfov, Maramureș și Vâlcea solicită pe această cale demiterea Monicăi – Cristina Anisie din funcția de Ministru al Educației și Cercetării, din lipsa unor acțiuni concrete menite să îmbunătățească sistemul de educație din România.

“Am văzut în aceste luni ce înseamnă ca accesul la educație să fie blocat din cauza unui ministru. Sute de mii de elevi au fost lăsați deoparte, iar învățământul a fost în aer în lipsa unor măsuri concrete, pe toată perioada crizei. O altă problemă majoră pe care doamna Anisie și-a asumat că o va rezolva este problema transportului elevilor, care este pe departe de a fi rezolvată după ordonanța de urgență dată săptămâna trecută. Un alt ministru care amână rezolvarea problemelor și aruncă vina pe conducerile anterioare, nu ne va ajuta să progresăm și să îmbunătățim sistemul educație pentru elevii din România.” -Andreea Sabina Spătaru, președinte AEC.

“Doamna Anisie a pretins de la bun început faptul că dumneaei va reprezenta un altfel de ministru, într-adevăr a fost. Tot ce a reușit să facă dumneaei pe toată durata mandatului a fost să își facă o campanie agresivă pe Facebook, plină de fake news. Ce observăm acum, în plină pandemie? Zeci de mii de elevi fără acces la educație, elevii ce urmează să susțină examenele se așteaptă din moment în moment ca din partea doamnei ministru să apară o altă decizie ce o contrazice pe precedentă, iar transportul elevilor, semnalat de Asociațiile de elevi de ani de zile, încă să existe ca o problemă ce reduce accesul la educație. Mulțumim, doamna Anisie, dar, fiecare dintre noi trebuie să recunoască momentul în care este depășit de o situație, iar dumneavoastră ați reprezentat la perfecție imaginea unui Ministru care nu are habar despre fișa postului.” – Nicolae Alexandru Rădulescu, președinte AEBI.

“În perioada de criză în care autoritățile trebuiau să ne transmită siguranță și responsabilitate, ne-au arătat lipsa de profesionalism pe care o au în luarea unor decizii de urgență, a fost creat mai mult haos și, chiar din contră, ne-a fost transmisă mai multă nesiguranță, ceea ce a dus la creșterea neîncrederii populației în acestea. De când am fost nevoiți să ne schimbăm stilul de viață din cauza pandemiei de covid, în care orele s-au mutat în mediul online, doamna Monica Anisie, având la cunoștință faptul că o multitudine de elevi români nu dispun de dispozitive sau conexiune la internet, le-a făcut obligatorii. De asemenea, MEC a elaborat un formular online care a fost trimis elevilor în care aceștia au fost întrebați dacă au sau nu conexiune la internet. Deopotrivă, a fost creată o mare confuzie cu privire la Examenele Naționale pentru care data la care acestea au fost programate a fost schimbată de cel puțin 3 ori. În concluzie, deciziile luate în ultima perioadă de către ministrul educației Monica Anisie și reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au creat o mare dezordine în învățământul românesc.” – Paula Livia Buda, președinte AEM.

”Acest comunicat nu vine după o singură greșală. Doamna Anisie, cea care trebuia să susțină educația, a restricționat-o pe timpul pandemiei pe cât de mult a putut prin intermediul deciziilor sale ambigue. Școala online a devenit obligatorie, dar nu toți elevii aveau acces. Prezența era necesară, totuși nu existau sancțiuni pentru absentarea de la cursuri. Multe astfel de nereguli au existat în aceste aproape 3 luni și, totuși, am ales să trecem cu vederea, dar deja este suficient. Cerem acum demisia doamnei Anisie nu pentru o gafă, ci pentru un cumul de acțiuni care au făcut elevii să simtă

În aceasta pandemie ce este frica, incertitudinea și nepăsarea unui sistem ce se presupune că trebuia să îi educe.” – Rahela-Maria Macovei, președinte AVE.

ROMÂNIA CURATĂ: Asociațiile de elevi cer remanierea Monicăi Anisie din fruntea Ministerului Educației și Cercetării

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) susțin și salută demiterea Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19.

Anunțul reprezentanților elevilor vine ca urmare a faptului că în spațiul public au apărut informații conform cărora premierul României urmează să demită 3 miniștri, printre care și Monica Cristina Anisie, Ministru al Educației și Cercetării. Asociațiile de elevi susțin că ministrul a dovedit o atitudine generală ignorantă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România:

prin inactivitatea Ministerului Educației și Cercetării, aproximativ 900.000 de elevi au fost privați de dreptul la educație, deoarece autoritățile nu și-au respectat datoria de a asigura dispozitive conectate la internet elevilor din mediile defavorizate. Mai mult de atât, au existat solicitări din partea organizațiilor cu activitate în sfera educațională, încă de la începutul perioadei de suspendare a cursurilor, pe care Monica Anisie le-a ignorat, blocând accesul la educație.

toate discursurile și aparițiile publice întârziate ale doamnei ministru, care nu a livrat informațiile necesare elevilor, cadrelor didactice și părinților în privința desfășurării învățământului la distanță și panicii instaurate, în ceea ce privește susținerea examenelor naționale.

în ciuda angajamentelor pe care ministrul educației și le-a asumat în fața elevilor reprezentanți, problemele nu au fost rezolvate nici până în ziua de astăzi. Cel mai bun exemplu este problema transportului județean al elevilor, aflată în continuare în sertarele autorităților, în baza căreia Monica Anisie a încercat să câștige capital politic.

Așadar, asociațiile elevilor din Constanța, București și Ilfov, Maramureș și Vâlcea solicită pe această cale demiterea Monicăi – Cristina Anisie din funcția de Ministru al Educației și Cercetării, din lipsa unor acțiuni concrete menite să îmbunătățească sistemul de educație din România.

“Am văzut în aceste luni ce înseamnă ca accesul la educație să fie blocat din cauza unui ministru. Sute de mii de elevi au fost lăsați deoparte, iar învățământul a fost în aer în lipsa unor măsuri concrete, pe toată perioada crizei. O altă problemă majoră pe care doamna Anisie și-a asumat că o va rezolva este problema transportului elevilor, care este pe departe de a fi rezolvată după ordonanța de urgență dată săptămâna trecută. Un alt ministru care amână rezolvarea problemelor și aruncă vina pe conducerile anterioare, nu ne va ajuta să progresăm și să îmbunătățim sistemul educație pentru elevii din România.” – **Andreea Sabina Spătariu, președinte AEC**

“Doamna Anisie a pretins de la bun început faptul că dumneaei va reprezenta un altfel de ministru, într-adevăr a fost. Tot ce a reușit să facă dumneaei pe toată durata mandatului a fost să își facă o campanie agresivă pe Facebook, plină de fake news. Ce observăm acum, în plină pandemie? Zeci de mii de elevi fără acces la educație, elevii ce urmează să susțină examenele se așteaptă din moment în moment ca din partea doamnei ministru să apară o altă decizie ce o contrazice pe precedentă, iar transportul elevilor, semnalat de Asociațiile de elevi de ani de zile, încă să existe ca o problemă ce reduce accesul la educație. Mulțumim, doamna Anisie, dar, fiecare dintre noi trebuie să recunoască momentul în care este depășit de o situație, iar dumneavoastră ați reprezentat la perfecție imaginea unui Ministru care nu are habar despre fișa postului.” – **Nicolae Alexandru Rădulescu, președinte AEBI**

“În perioada de criză în care autoritățile trebuiau să ne transmită siguranță și responsabilitate, ne-au arătat lipsa de profesionalism pe care o au în luarea unor decizii de urgență, a fost creat mai mult haos și, chiar din contră, ne-a fost transmisă mai multă nesiguranță, ceea ce a dus la creșterea neîncrederii populației în acestea. De când am fost nevoiți să ne schimbăm stilul de viață din cauza pandemiei de covid, în care orele s-au mutat în mediul online, doamna Monica Anisie, având la cunoștință faptul că o multitudine de elevi români nu dispun de dispozitive sau conexiune la internet, le-a făcut obligatorii. De asemenea, MEC a elaborat un formular online care a fost trimis elevilor în care aceștia au fost întrebați dacă au sau nu conexiune la internet. Deopotrivă, a fost creată o mare confuzie cu privire la Examenele Naționale pentru care data la care acestea au fost programate a fost schimbată de cel puțin 3 ori.

În concluzie, deciziile luate în ultima perioadă de către ministrul educației Monica Anisie și reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au creat o mare dezordine în învățământul românesc.” – **Paula Livia Buda, președinte AEM**

”Acest comunicat nu vine după o singură greșeală. Doamna Anisie, cea care trebuia să susțină educația, a restricționat-o pe timpul pandemiei pe cât de mult a putut prin intermediul deciziilor sale ambigue. Școala online a devenit obligatorie, dar nu toți elevii aveau acces. Prezența era necesară, totuși nu existau sancțiuni pentru absentarea de la cursuri. Multe astfel de nereguli au existat în aceste aproape 3 luni și, totuși, am ales să trecem cu vederea, dar deja este suficient. Cerem acum demisia doamnei Anisie nu pentru o gafă, ci pentru un cumul de acțiuni care au făcut elevii să simtă în aceasta pandemie ce este frica, incertitudinea și nepăsarea unui sistem ce se presupune că trebuia să îi educe.” – **Rahela-Maria Macovei, președinte AVE.**

JURNALUL NAȚIONAL: Asociațiile de elevi susțin demiterea Monicăi Anisie din fruntea Ministerului Educației

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) susțin demiterea ministrului Educației, Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19.

„Vineri, 22 mai a.c., în spațiul public au apărut informații conform cărora premierul României urmează să demită 3 miniștri, printre care și Monica Cristina Anisie, Ministru al Educației și Cercetării. Date fiind informațiile apărute în presă, susținem și salutăm această decizie, ca urmare a atitudinii ignorante de care actualul ministru al educației a dat dovadă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România”, spun elevii.

Asociațiile de elevi spun că, „prin inactivitatea Ministerului Educației și Cercetării”, aproximativ 900.000 de elevi au fost privați de dreptul la educație, deoarece „autoritățile nu și-au respectat datoria de a asigura dispozitive conectate la internet elevilor din mediile defavorizate”.

„Mai mult de atât, au existat solicitări din partea organizațiilor cu activitate în sfera educațională, încă de la începutul perioadei de suspendare a cursurilor, pe care Monica Anisie le-a ignorat, blocând accesul la educație. Amintim toate discursurile și aparițiile publice întârziate ale doamnei ministru, care nu au livrat informațiile necesare elevilor, cadrelor didactice și părinților în privința desfășurării învățământului la distanță și panicii instaurate, în ceea ce privește susținerea examenelor naționale”, arată sursa menționată.

De asemenea, în ciuda angajamentelor pe care ministrul educației și le-a asumat în fața elevilor reprezentanți, elevii spun că problemele nu au fost rezolvate.

„Am văzut în aceste luni ce înseamnă ca accesul la educație să fie blocat din cauza unui ministru. Sute de mii de elevi au fost lăsați deoparte, iar învățământul a fost în aer în lipsa unor măsuri concrete, pe toată perioada crizei. O altă problemă majoră pe care doamna Anisie și-a asumat că o va rezolva este problema transportului elevilor, care este pe departe de a fi rezolvată după ordonanța de urgență dată săptămâna trecută. Un alt ministru care amână rezolvarea problemelor și aruncă vina pe conducerile anterioare, nu ne va ajuta să progresăm și să îmbunătățim sistemul educație pentru elevii din România.”, a spus președintele AEC, Andreea Sabina Spătariu.

„Doamna Anisie a pretins de la bun început faptul că dumneaei va reprezenta un altfel de ministru, într-adevăr a fost. Tot ce a reușit să facă dumneaei pe toată durata mandatului a fost să își facă o campanie agresivă pe Facebook, plină de fake news. Ce observăm acum, în plină pandemie? Zeci de mii de elevi fără acces la educație, elevii ce urmează să susțină examenele se așteaptă din moment în moment ca din partea doamnei ministru să apară o altă decizie ce o contrazice pe precedentă, iar transportul elevilor, semnalat de Asociațiile de elevi de ani de zile, încă să existe ca o problemă ce reduce accesul la educație. Mulțumim, doamna Anisie, dar, fiecare dintre noi trebuie să recunoască momentul în care este depășit de o situație, iar dumneavoastră ați reprezentat la perfecție imaginea unui Ministru care nu are habar despre fișa postului.” - este de părere președintele AEBI, Nicolae Alexandru Rădulescu.

„În perioada de criză în care autoritățile trebuiau să ne transmită siguranță și responsabilitate, ne-au arătat lipsa de profesionalism pe care o au în luarea unor decizii de urgență, a fost creat mai mult haos și, chiar din contră, ne-a fost transmisă mai multă nesiguranță, ceea ce a dus la creșterea neîncrederii populației în acestea. De când am fost nevoiți să ne schimbăm stilul de viață din cauza

pandemiei de covid, în care orele s-au mutat în mediul online, doamna Monica Anisie, având la cunoștință faptul că o multitudine de elevi români nu dispun de dispozitive sau conexiune la internet, le-a făcut obligatorii. De asemenea, MEC a elaborat un formular online care a fost trimis elevilor în care aceștia au fost întrebați dacă au sau nu conexiune la internet. Deopotrivă, a fost creată o mare confuzie cu privire la Examenele Naționale pentru care data la care acestea au fost programate a fost schimbată de cel puțin 3 ori. În concluzie, deciziile luate în ultima perioadă de către ministrul educației Monica Anisie și reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au creat o mare dezordine în învățământul românesc.", spune și președintele AEM, Paula Livia Buda.

„Acest comunicat nu vine după o singură greșeală. Doamna Anisie, cea care trebuia să susțină educația, a restricționat-o pe timpul pandemiei pe cât de mult a putut prin intermediul deciziilor sale ambigue. Școala online a devenit obligatorie, dar nu toți elevii aveau acces. Prezența era necesară, totuși nu existau sancțiuni pentru absentarea de la cursuri. Multe astfel de nereguli au existat în aceste aproape 3 luni și, totuși, am ales să trecem cu vederea, dar deja este suficient. Cerem acum demisia doamnei Anisie nu pentru o gafă, ci pentru un cumul de acțiuni care au făcut elevii să simtă în aceasta pandemie ce este frica, incertitudinea și nepăsarea unui sistem ce se presupune că trebuia să îi educe.”, a spus președintele AVE, Rahela-Maria Macovei. Surse politice au afirmat, vineri, pentru MEDIAFAX, că premierul Ludovic Orban pregătește remanierea ministrului Educației, Monica Anisie.

DC NEWS: Asociațiile de elevi susțin demiterea Monicăi Anisie, ministrul Educației

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) susțin demiterea ministrului Educației, Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19.

„Vineri, 22 mai a.c., în spațiul public au apărut informații conform cărora premierul României urmează să demită 3 miniștri, printre care și Monica Cristina Anisie, Ministru al Educației și Cercetării. Date fiind informațiile apărute în presă, susținem și salutăm această decizie, ca urmare a atitudinii ignorante de care actualul ministru al educației a dat dovadă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România”, spun elevii.

Asociațiile de elevi spun că, „prin inactivitatea Ministerului Educației și Cercetării”, aproximativ 900.000 de elevi au fost privați de dreptul la educație, deoarece „autoritățile nu și-au respectat datoria de a asigura dispozitive conectate la internet elevilor din mediile defavorizate”.

„Mai mult de atât, au existat solicitări din partea organizațiilor cu activitate în sfera educațională, încă de la începutul perioadei de suspendare a cursurilor, pe care Monica Anisie le-a ignorat, blocând accesul la educație. Amintim toate discursurile și aparițiile publice întârziate ale doamnei ministru, care nu au livrat informațiile necesare elevilor, cadrelor didactice și părinților în privința desfășurării învățământului la distanță și panicii instaurate, în ceea ce privește susținerea examenelor naționale”, arată sursa menționată.

De asemenea, în ciuda angajamentelor pe care ministrul educației și le-a asumat în fața elevilor reprezentanți, elevii spun că problemele nu au fost rezolvate.

„Am văzut în aceste luni ce înseamnă ca accesul la educație să fie blocat din cauza unui ministru. Sute de mii de elevi au fost lăsați deoparte, iar învățământul a fost în aer în lipsa unor măsuri concrete, pe toată perioada crizei. O altă problemă majoră pe care doamna Anisie și-a asumat că o va rezolva este problema transportului elevilor, care este pe departe de a fi rezolvată după ordonanța de urgență dată săptămâna trecută. Un alt ministru care amână rezolvarea problemelor și aruncă vina pe conducerile anterioare, nu ne va ajuta să progresăm și să îmbunătățim sistemul educație pentru elevii din România.”, a spus președintele AEC, Andreea Sabina Spătariu.

Liderul AEBI: Ministrul Anisie, campanie agresivă pe Facebook, plină de fake news

„Doamna Anisie a pretins de la bun început faptul că dumneaei va reprezenta un altfel de ministru, într-adevăr a fost. Tot ce a reușit să facă dumneaei pe toată durata mandatului a fost să își facă o campanie agresivă pe Facebook, plină de fake news. Ce observăm acum, în plină pandemie? Zeci de mii de elevi fără acces la educație, elevii ce urmează să susțină examenele se așteaptă din moment în moment ca din partea doamnei ministru să apară o altă decizie ce o contrazice pe precedentă, iar transportul elevilor, semnalat de Asociațiile de elevi de ani de zile, încă să existe ca o problemă ce reduce accesul la educație. Mulțumim, doamna Anisie, dar, fiecare dintre noi trebuie să recunoască momentul în care este depășit de o situație, iar dumneavoastră ați reprezentat la perfecție imaginea

unui Ministru care nu are habar despre fișa postului." - este de părere președintele AEBI, Nicolae Alexandru Rădulescu.

„În perioada de criză în care autoritățile trebuiau să ne transmită siguranță și responsabilitate, ne-au arătat lipsa de profesionalism pe care o au în luarea unor decizii de urgență, a fost creat mai mult haos și, chiar din contră, ne-a fost transmisă mai multă nesiguranță, ceea ce a dus la creșterea neîncrederii populației în acestea. De când am fost nevoiți să ne schimbăm stilul de viață din cauza pandemiei de covid, în care orele s-au mutat în mediul online, doamna Monica Anisie, având la cunoștință faptul că o multitudine de elevi români nu dispun de dispozitive sau conexiune la internet, le-a făcut obligatorii. De asemenea, MEC a elaborat un formular online care a fost trimis elevilor în care aceștia au fost întrebați dacă au sau nu conexiune la internet. Deopotrivă, a fost creată o mare confuzie cu privire la Examenele Naționale pentru care data la care acestea au fost programate a fost schimbată de cel puțin 3 ori. În concluzie, deciziile luate în ultima perioadă de către ministrul educației Monica Anisie și reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au creat o mare dezordine în învățământul românesc.”, spune și președintele AEM, Paula Livia Buda.

„Acest comunicat nu vine după o singură greșeală. Doamna Anisie, cea care trebuia să susțină educația, a restricționat-o pe timpul pandemiei pe cât de mult a putut prin intermediul deciziilor sale ambigue. Școala online a devenit obligatorie, dar nu toți elevii aveau acces. Prezența era necesară, totuși nu existau sancțiuni pentru absentarea de la cursuri. Multe astfel de nereguli au existat în aceste aproape 3 luni și, totuși, am ales să trecem cu vederea, dar deja este suficient. Cerem acum demisia doamnei Anisie nu pentru o gafă, ci pentru un cumul de acțiuni care au făcut elevii să simtă în aceasta pandemie ce este frica, incertitudinea și nepăsarea unui sistem ce se presupune că trebuia să îi educe.”, a spus președintele AVE, Rahela-Maria Macovei.

Surse politice au afirmat, vineri, pentru Mediafax, că premierul Ludovic Orban pregătește remanierea ministrului Educației, Monica Anisie.

ȘTIRI PE SURSE.RO: SOLICITARE FERMĂ: Asociațiile de elevi cer demiterea Monicăi Anisie

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM), Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) susțin demiterea ministrului Educației, Monicăi Anisie, pentru modul în care a gestionat criza cauzată de pandemia de COVID-19, anunță MEDIAFAX.

„Vineri, 22 mai a.c., în spațiul public au apărut informații conform cărora premierul României urmează să demită 3 miniștri, printre care și Monica Cristina Anisie, Ministru al Educației și Cercetării. Date fiind informațiile apărute în presă, susținem și salutăm această decizie, ca urmare a atitudinii ignorante de care actualul ministru al educației a dat dovadă în ceea ce privește problemele sistemului educațional din România”, spun elevii.

Asociațiile de elevi spun că, „prin inactivitatea Ministerului Educației și Cercetării”, aproximativ 900.000 de elevi au fost privați de dreptul la educație, deoarece „autoritățile nu și-au respectat datoria de a asigura dispozitive conectate la internet elevilor din mediile defavorizate”.

„Mai mult de atât, au existat solicitări din partea organizațiilor cu activitate în sfera educațională, încă de la începutul perioadei de suspendare a cursurilor, pe care Monica Anisie le-a ignorat, blocând accesul la educație. Amintim toate discursurile și aparițiile publice întârziate ale doamnei ministru, care nu au livrat informațiile necesare elevilor, cadrelor didactice și părinților în privința desfășurării învățământului la distanță și panicii instaurate, în ceea ce privește susținerea examenelor naționale”, arată sursa menționată.

De asemenea, în ciuda angajamentelor pe care ministrul educației și le-a asumat în fața elevilor reprezentanți, elevii spun că problemele nu au fost rezolvate.

„Am văzut în aceste luni ce înseamnă ca accesul la educație să fie blocat din cauza unui ministru. Sute de mii de elevi au fost lăsați deoparte, iar învățământul a fost în aer în lipsa unor măsuri concrete, pe toată perioada crizei. O altă problemă majoră pe care doamna Anisie și-a asumat că o va rezolva este problema transportului elevilor, care este pe departe de a fi rezolvată după ordonanța de urgență dată săptămâna trecută. Un alt ministru care amână rezolvarea problemelor și aruncă vina pe conducerile anterioare, nu ne va ajuta să progresăm și să îmbunătățim sistemul educație pentru elevii din România.”, a spus președintele AEC, Andreea Sabina Spătariu.

„Doamna Anisie a pretins de la bun început faptul că dumneaei va reprezenta un altfel de ministru, într-adevăr a fost. Tot ce a reușit să facă dumneaei pe toată durata mandatului a fost să își facă o campanie agresivă pe Facebook, plină de fake news. Ce observăm acum, în plină pandemie? Zeci de mii de elevi fără acces la educație, elevii ce urmează să susțină examenele se așteaptă din moment în moment ca din partea doamnei ministru să apară o altă decizie ce o contrazice pe precedentă, iar transportul elevilor, semnalat de Asociațiile de elevi de ani de zile, încă să existe ca o problemă ce reduce accesul la educație. Mulțumim, doamna Anisie, dar, fiecare dintre noi trebuie să recunoască momentul în care este depășit de o situație, iar dumneavoastră ați reprezentat la perfecție imaginea unui Ministru care nu are habar despre fișa postului.” - este de părere președintele AEBI, Nicolae Alexandru Rădulescu.

„În perioada de criză în care autoritățile trebuiau să ne transmită siguranță și responsabilitate, ne-au arătat lipsa de profesionalism pe care o au în luarea unor decizii de urgență, a fost creat mai mult haos și, chiar din contră, ne-a fost transmisă mai multă nesiguranță, ceea ce a dus la creșterea neîncrederii populației în acestea. De când am fost nevoiți să ne schimbăm stilul de viață din cauza pandemiei de covid, în care orele s-au mutat în mediul online, doamna Monica Anisie, având la cunoștință faptul că o multitudine de elevi români nu dispun de dispozitive sau conexiune la internet, le-a făcut obligatorii. De asemenea, MEC a elaborat un formular online care a fost trimis elevilor în care aceștia au fost întrebați dacă au sau nu conexiune la internet. Deopotrivă, a fost creată o mare confuzie cu privire la Examenele Naționale pentru care data la care acestea au fost programate a fost schimbată de cel puțin 3 ori. În concluzie, deciziile luate în ultima perioadă de către ministrul educației Monica Anisie și reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au creat o mare dezordine în învățământul românesc.”, spune și președintele AEM, Paula Livia Buda.

„Acest comunicat nu vine după o singură greșeală. Doamna Anisie, cea care trebuia să susțină educația, a restricționat-o pe timpul pandemiei pe cât de mult a putut prin intermediul deciziilor sale ambigue. Școala online a devenit obligatorie, dar nu toți elevii aveau acces. Prezența era necesară, totuși nu existau sancțiuni pentru absentarea de la cursuri. Multe astfel de nereguli au existat în aceste aproape 3 luni și, totuși, am ales să trecem cu vederea, dar deja este suficient. Cerem acum demisia doamnei Anisie nu pentru o gafă, ci pentru un cumul de acțiuni care au făcut elevii să simtă în aceasta pandemie ce este frica, incertitudinea și nepăsarea unui sistem ce se presupune că trebuia să îi educe.”, a spus președintele AVE, Rahela-Maria Macovei.

Surse politice au afirmat, vineri, pentru MEDIAFAX, că premierul Ludovic Orban pregătește remanierea ministrului Educației, Monica Anisie. **(Remus Vlad)**

EDUCATIE PRIVATA.RO: Antonia Pup: „Nu suntem Generația COVID-19!”

de Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor

Vara aceasta termin clasa a XII-a. Sub nici o formă nu voi permite nimănui ca cineva, peste ani, să îmi spună că am făcut parte din “generația COVID-19”. Eu nu cred într-o astfel de alocare a termenilor și sunt total împotriva ei, iată de ce: nu suntem generația COVID-19, dar e în puterea noastră să alegem să fim generația care a schimbat paradigma educației din România. Suntem o generație prea puternică, prea vocală, care gândește analitic, care caută și are în sânge dorința de cunoaștere, cum putem fi numiți “generația COVID-19”? E în puterea noastră să alegem să fim schimbarea. Sună pompos, știu, dar putem alege să fim noi “ăia care au schimbat sistemul”. Și istoria ne-a demonstrat că îți trebuie curaj, tenacitate și onestitate – mai întâi cu tine însuși ca să poți produce schimbarea aia despre care tot ne place să vorbim. Cine să o ceară, dacă nu tot noi? Cine să o producă, dacă nu tot noi? Noi n-am avut banchet anul acesta, dar ne-am unit forțele cu ONG-urile din țară și am donat pentru cei mai dezavantajați, cât Ministerul se chinuia să îi numere. Noi n-am avut poze de album, dar ne-am folosit propriile pagini de Facebook ca să scoatem la iveală probleme sistemului pe care oricum le tot zicem de zeci de ani încoace: condiții improprii în școli, lipsa de hârtie igienică și săpun la baie, profesori nepregătiți pentru rigorile societății, un sistem de evaluare în întreg sistemul de învățământ preuniversitar care nu funcționează. Înainte vorbeam noi, câțiva, despre aceste probleme, acum vorbește toată lumea și noi trebuie să fim acolo ca să le vedem rezolvate, să fim acolo, în mijlocul jocului, acolo unde ne tot zbatem să fim de ani.

Am alături de mine colegi care au tras de mână profesori universitari să vină să le vorbească despre cum e cu admiterea (s.o. #TEF2020) și weekendul ăsta au și pus lucrurile în mișcare. Am colegi din

organizații, văd studenții la medicină care au mers să facă voluntariat în linia a doua. Am colegi peste tot prin țară care au luat atitudine la abuzurile online, am colegi care și-au ajutat profesorii să învețe să predea online, să folosească platformele – nu pot decât să fiu mândră că sunt și eu o mică parte din acest moment al sistemului în care puterea poate să fie în mâinile noastre – “changing the game, breaking the cycle” sau învățământul centrat pe elev. Dar trebuie să continuăm să luptăm, să fim critici cu noi înșine și, în acest context, nu anularea Bacalaureatului este acțiunea care ne ajută să fundamentăm învățământul centrat pe elev, ci susținerea lui în condiții de maximă siguranță, cu camerele de supraveghere, cu profesori care să evalueze obiectiv. Doar așa mai putem instaura echitatea și calitatea din sistemul de educație sub determinarea noastră. Participarea la acest examen al maturității ne oferă statutul moral prin care putem să demonstrăm că educația este despre noi, nu despre ei, că suntem cei care putem să luăm decizii chiar și cu masca pe față. Și vă garantez că toți profesorii de liceu, chiar și cei care v-au acordat note pentru a vă intimida să nu vă ridicați din bancă, vă vor ține minte nu drept generația COVID-19, ci drept generația care a rupt cercul vicios al inechităților, al corupției mici și al lui “las’ că merge și așa” în educație, generația care începe să construiască astăzi un sistem în care evaluarea să fie corectă, programa adaptată, iar profesorii pregătiți, care să facă școală (online și offline) pe bune, să nu mai dea meditații, ci să caute să creeze strategii de învățare pentru fiecare elev în parte. Putem fi noi cei care dau dovadă de maturitate și responsabilitate într-o țară care a făcut prea puțin pentru noi, care nu ne-a învățat să fim critici, să luptăm, să dezbatem; cei care nu am ales calea ușoară și am depășit toate coordonatele sistemului ca să putem spune la finalul zilei că sistemul e, în sfârșit, al elevilor.

“Faced with crisis, the man of character falls back on himself. He imposes his own stamp of action, takes responsibility for it, makes it his own.” #breakthecycle. Text preluat de pe Facebook, cu acordul autoarei.

HOTNEWS.RO: Studenții de la Medicină cer actualizarea bibliografiei pentru Rezidențiat: Există discrepanțe în conținut

Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR) cere reevaluarea și actualizarea bibliografiei Examenului de Rezidențiat, unul dintre motive fiind că există discrepanțe la nivelul conținutului informațional între capitole sau chiar în interiorul aceluiași capitol. "Nu încurajăm plecarea tinerilor medici din România, însă pentru a diminua emigrarea acestora este necesară pregătirea în conformitate cu standardele mondiale ale educației medicale, adaptată la nevoile sistemului medical românesc", spun ei.

Potrivit unui comunicat de presă, în perioada 1-10 mai a avut loc o consultare publică, la care au luat parte 1.378 de studenți mediciști care vor susține examenul de rezidențiat în perioada 2020-2022, precum și medici rezidenți din toți anii și de pe toate specialitățile din domeniul Medicină. Rezultatele provin din toate cele 12 centre universitare medicale din România.

Printre cele mai presante problemele ridicate de majoritatea studenților se numără:

calitatea defectuoasă a prezentării informațiilor,

utilitatea și relevanța conținutului,

discrepanța conținutului informațional între capitole sau în interiorul aceluiași capitol, dar și actualitatea științifică a informațiilor.

Astfel, se impune o nouă abordare bine documentată, atât asupra conținutului informațional, cât și asupra formei de prezentare. În acest fel, bibliografia și modul de redactare a compendiilor destinate examenului de Rezidențiat vor întruni standardele moderne de pregătire, vor oferi aplicabilitate și utilitate clinică, precum și relevanță în contextul evoluției rapide și calitative a domeniului medical, spun studenții mediciști.

"Nu încurajăm plecarea tinerilor medici din România, însă pentru a diminua emigrarea acestora este necesară pregătirea în conformitate cu standardele mondiale ale educației medicale, adaptată la nevoile sistemului medical românesc. Printre avantajele acestei variante de abordare a pregătirii viitorilor medici rezidenți se numără: creșterea calității examinării, excluderea posibilității memorării fără aplicabilitate clinică, precum și o creștere a utilității informației în viitoarea practică medicală", arată studenții la Medicină din România.

Conform sursei citate, studenții vor ca examenul de Rezidențiat "să devină un proces gradual și bine fundamentat de educație și nu doar un moment de trecere către o nouă etapă în pregătirea medicală continuă".

Din FASR fac parte 11 organizații studențești medicale, reprezentând în total peste 25.000 de studenți la Medicină.

ȘTIRI PE SURSE.RO: Studenții de la medicină, apel către ministrul Educației: 'Există discrepanțe. Bibliografia Rezidențiatului să fie actualizată'

Federația Asociațiilor studenților în Medicină din România (FASMR) cere reevaluarea și actualizarea bibliografiei Examenului de Rezidențiat, pentru că, între altele, există discrepanțe la nivelul conținutului informațional între capitole sau chiar în interiorul aceluiași capitol.

Conform unui comunicat de presă, alături de Societatea Multidisciplinară a Medicilor Rezidenți (SMMR), în perioada 1-10 mai, s-a desfășurat o consultare publică, având scopul documentării pozițiilor publice ale celor două Federații, precum și prezentării dorințelor colective referitoare la bibliografia din structura Examenului de Rezidențiat către factorii decizionali din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății și Consiliului Național al Rectorilor, relatează Mediafax.ro.

„Acest document a fost completat de către 1.378 de studenți mediciști care vor susține examenul de rezidențiat în perioada 2020-2022, precum și de medici rezidenți din toți anii și de pe toate specialitățile din domeniul Medicină. În timp ce răspunsurile studenților reflectă parcursul de învățare, cele ale medicilor rezidenți reprezintă o perspectivă valoroasă asupra utilității viitoare a Examenului de Rezidențiat. Rezultatele provin din toate cele 12 centre universitare medicale din România”, conform comunicatului transmis.

Printre cele mai presante problemele ridicate de majoritatea respondenților se numără: calitatea defectuoasă a prezentării informațiilor, utilitatea și relevanța conținutului, discrepanța conținutului informațional între capitole sau în interiorul aceluiași capitol, dar și actualitatea științifică a informațiilor. Astfel, se impune o nouă abordare bine documentată, atât asupra conținutului informațional, cât și asupra formei de prezentare. În acest fel, bibliografia și modul de redactare a compendiilor destinate Examenului de Rezidențiat vor întruni standardele moderne de pregătire, vor oferi aplicabilitate și utilitate clinică, precum și relevanță în contextul evoluției rapide și calitative a domeniului medical.

„Pentru a atinge aceste standarde, este de o foarte mare importanță alinierea la bibliografia de circulație internațională. Nu încurajăm plecarea tinerilor medici din România, însă pentru a diminua emigrarea acestora este necesară pregătirea în conformitate cu standardele mondiale ale educației medicale, adaptată la nevoile sistemului medical românesc. Printre avantajele acestei variante de abordare a pregătirii viitorilor medici rezidenți se numără: creșterea calității examinării, excluderea posibilității memorării fără aplicabilitate clinică, precum și o creștere a utilității informației în viitoarea practică medicală”, arată studenții la Medicină din România.

Dorința tuturor studenților, spune sursa menționată, este ca Examenul de Rezidențiat „să devină un proces gradual și bine fundamentat de educație și nu doar un moment de trecere către o nouă etapă în pregătirea medicală continuă”.

Din FASR fac parte 11 organizații studențești medicale, reprezentând în total peste 25.000 de studenți la Medicină.

DC NEWS: REZIDENȚIAT. Studenții mediciști cer actualizarea bibliografiei

Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR) cere reevaluarea și actualizarea bibliografiei Examenului de Rezidențiat, pentru că, între altele, există discrepanțe la nivelul conținutului informațional între capitole sau chiar în interiorul aceluiași capitol.

Alături de Societatea Multidisciplinară a Medicilor Rezidenți (SMMR), în perioada 1-10 mai, s-a desfășurat o consultare publică, având scopul documentării pozițiilor publice ale celor două Federații, precum și prezentării dorințelor colective referitoare la bibliografia din structura Examenului de Rezidențiat către factorii decizionali din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății și Consiliului Național al Rectorilor.

„Acest document a fost completat de către 1.378 de studenți medici care vor susține examenul de rezidențiat în perioada 2020-2022, precum și de medici rezidenți din toți anii și de pe toate specialitățile din domeniul Medicină. În timp ce răspunsurile studenților reflectă parcursul de învățare, cele ale medicilor rezidenți reprezintă o perspectivă valoroasă asupra utilității viitoare a Examenului de Rezidențiat. Rezultatele provin din toate cele 12 centre universitare medicale din România”, potrivit unui comunicat de presă.

Printre cele mai presante problemele ridicate de majoritatea respondenților se numără: calitatea defectuoasă a prezentării informațiilor, utilitatea și relevanța conținutului, discrepanța conținutului informațional între capitole sau în interiorul aceluiași capitol, dar și actualitatea științifică a informațiilor. Astfel, se impune o nouă abordare bine documentată, atât asupra conținutului informațional, cât și asupra formei de prezentare. În acest fel, bibliografia și modul de redactare a compendiilor destinate Examenului de Rezidențiat vor întruni standardele moderne de pregătire, vor oferi aplicabilitate și utilitate clinică, precum și relevanță în contextul evoluției rapide și calitative a domeniului medical.

Cum se poate combate emigrarea tinerilor medici

„Pentru a atinge aceste standarde, este de o foarte mare importanță alinierea la bibliografia de circulație internațională. Nu încurajăm plecarea tinerilor medici din România, însă pentru a diminua emigrarea acestora este necesară pregătirea în conformitate cu standardele mondiale ale educației medicale, adaptată la nevoile sistemului medical românesc. Printre avantajele acestei variante de abordare a pregătirii viitorilor medici rezidenți se numără: creșterea calității examinării, excluderea posibilității memorării fără aplicabilitate clinică, precum și o creștere a utilității informației în viitoarea practică medicală”, arată studenții la Medicină din România.

Dorința tuturor studenților, spune sursa menționată, este ca Examenul de Rezidențiat „să devină un proces gradual și bine fundamentat de educație și nu doar un moment de trecere către o nouă etapă în pregătirea medicală continuă”.

Din FASR fac parte 11 organizații studențești medicale, reprezentând în total peste 25.000 de studenți la Medicină, precizează Mediafax.

ADEVĂRUL: BAC-ul și Capacitatea se împiedică în termometru. „Emoțiile” sau „canicula” te pot face să ratezi examenul

O liniuță în plus în termometru din cauza emoției și examenele naționale din această vară ar putea fi ratate de unii elevi. Atât Avocatul Poporului, cât și elevii și părinții atrag atenția că regulile sanitare anunțate de autorități referitoare la condițiile sanitare de desfășurare a testărilor nu sunt suficient gândite

Avocatul Poporului, Renate Weber, le cere autorităților să regândească ordinul publicat în Monitorul Oficial în care se spune că în unitățile de învățământ „nu este permis accesul persoanelor a căror temperatură corporală, măsurată la intrarea în incintă, depășește 37,3 grade Celsius”.

Avocatul Poporului a declarat că este îngrijorată mai degrabă în legătură cu consecințele acestei măsuri a termoscanării și a limitei impuse pentru temperatură, la recomandarea OMS, de 37,3 grade. Weber a spus că o persoană poate avea febră din varii motive și a dat ca exemplu inclusiv situația elevilor, care, dacă au o temperatură de 37,4 grade în dimineața examenelor - poate de emoții, poate pentru că au învățat toată noaptea - nu vor mai fi primiți în concurs. „Elevii aceia, dacă vor fi excluși, dacă nu vor fi primiți în sala de examen, strict pentru că au avut în dimineața aceea 37,4 grade, o fi normal? Adică, din punctul acesta de vedere, eu cred că trebuie să ne gândim un pic mai bine. Consecințele, mai ales, sunt cele care mă pun pe mine pe gânduri și-mi dau o stare nu neapărat de bine”, a arătat Renate Weber.

În schimb, elevii care sunt diagnosticați cu COVID-19 pot susține examenele de Bacalaureat sau Evaluare națională cu măsuri de siguranță, a explicat, la începutul lunii, ministrul Educației, Monica Anisie. „Aceștia (copiii diagnosticați cu COVID-19-n.r.) pot da examenul în condiții de siguranță, izolați, singuri în sala respectivă. De fapt, și până acum se putea da examenul de Bacalaureat sau Evaluarea națională cu măsuri de siguranță, chiar și în spital. Metodologia prevede și acest lucru”, a spus Anisie.

„Emoția crește temperatura”

Experții spun că nu trebuie neapărat să ai o boală pentru ca în dimineața examenului să te trezești cu o temperatură corporală peste 37,3 grade Celsius. „Temperatura poate fi mai mare de 37,3 grade Celsius, din diverse motive, altele decât prezența unui virus. Emoțiile, căldura de afară, faptul că te-ai simțit mai puțin bine cu o seară înainte și ai, să zicem, 37,5 de grade Celsius temperatură. Ce faci? Nu mai intri la examen?”, subliniază Ștefan Vlaston, profesor de matematică și expert în educație. Și acesta și-a exprimat dorința de a se renunța la o astfel de măsură.

Care ar fi soluția? „Există prin ordinul ministrului un medic care asigură asistența la examenele acestea în fiecare școală. Medicul poate supraveghea elevii când vin și își poate da seama, în virtutea experienței pe care o are, dacă aceștia sunt bolnavi sau nu. Riscul de a avea virusul la această categorie de vârstă e mai mic, numărul de cazuri a scăzut, să nu uităm, plus de asta, în clase e distanță fizică între ei”, argumentează profesorul.

La rândul său, Silviu Morcan, președintele Consiliului Elevilor din Constanța, pledează pentru găsirea unor soluții. „Măsurarea temperaturii este o măsură bună având în vedere contextul epidemiologic din această perioadă. Este însă o probabilitate destul de mare ca unii elevi să aibă și temperaturi mai mari, fără a avea ceva contagios, și tocmai de aceea noi am susținut ca ministerul să vină cu niște soluții clare, eventual, chiar să organizeze o sesiune specială pentru elevii care nu se încadrează în această temperatură la intrarea în școală. Sau ca aceștia să dea examene în săli separate”, precizează elevul. Silviu Morcan spune că existența unui medic la intrarea în școală care să facă triajul epidemiologic este o soluție fezabilă, mai ales la școlile din zona urbană, dar că, există o lipsă cronică în sistemul educațional românesc de medici școlari care să facă față și există riscul unei lipse de resurse umane și la examenele naționale. Și această lipsă de resurse umane s-ar putea manifesta mai ales la școlile din mediul rural. „În orice caz, aceste examene sunt obligatorii pentru ierarhizarea valorilor. Fără examenele acestea înseamnă că toții elevii nepregătiți iau Bacalaureatul, se duc la liceele bune și la facultate cu notele din timpul anului. Iar la școlile mai pretențioase, unde profesorii sunt mai severi, foarte greu dau 9 și 10, astfel că o notă de 8 la o școală de asta cu pretenții bate de departe una de 10 din provincie ca volum de cunoștințe, competențe. Sunt multe presiuni din partea părinților și a elevilor care nu sunt siguri că iau examenele, ar prefera să nu se dea”, conchide Ștefan Vlaston.

Cu mască? Fără mască?

O altă măsură contradictorie anunțată de autorități a fost aceea a obligativității purtării măștii de către elevi. Inițial, un ordin comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Afacerilor Interne excepta categoria elevilor și a studenților de la obligația de a purta mască în sălile de examen, dacă se respectă distanțarea fizică între aceștia, pentru ca, vineri-seară, ordinul publicat în Monitorul Oficial să elimine această excepție. Prin urmare, elevii trebuie să stea cu măștile și în timpul examenelor. Reprezentanții Consiliului Național al Elevilor au semnalat că mesajele care vin de la autorități nu sunt clare și au cerut o platformă unică de informare pentru elevi. „Elevii au nevoie de răspunsuri, însă tot ce primesc este incertitudine. Mii de comunități școlare se informează din presă pentru că nu primesc răspunsuri accesibile de la Ministerul Educației și Cercetării. Cu mască sau fără mască? Aceasta este întrebarea la care ne pot răspunde doar medicii epidemiologi, dar cum poate un elev să fie îndemnat la calm și solidaritate în timp ce, de săptămâni de zile până acum, a ascultat zeci de declarații contradictorii din partea membrilor aceluiași Guvern?” a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

Profesorii vor ține cursuri chiar și cu sălile goale

De săptămâna viitoare, între 2 și 12 iunie, urmează să se reia cursurile la școală pentru elevii claselor terminale. „Dacă elevii doresc să vină, e foarte bine. Dacă nu, e opțional. Noi le asigurăm cadrul necesar pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor naționale”, a explicat prof. Ilie Pârvan, inspector școlar general la Hunedoara, măsurile luate în acest județ. Opțiunea de a participa le aparține elevilor, completează inspectorul general. „Profesorii vor veni însă la școală, indiferent de opțiunea elevilor. Dacă nu este nimeni la clasă, profesorul pune un device, pune mâna pe cretă sau pe marker și predă lecția la tablă. Și elevii îl urmăresc de acasă. Am luat în calcul și această situație. Dacă totul este pregătit și nu vin elevii, profesorul își face datoria pentru că el are oră în momentul respectiv. Am recomandat profesorilor ca elevii pe care îi au să-i împartă în grupe de câte zece și să

facă un orar. Și să-l comunice elevilor. Și, repet, părinții pot să hotărască în ultima secundă dacă-și trimit copiii la școală. Noi trebuie să asigurăm condițiile igienico-sanitare”, a explicat Pârvan.

Din datele Inspectoratului Școlar al Municipiului București – ISMB – rezultă că mai puțin de un sfert din elevii claselor terminale – 23% – au anunțat că vor să revină la școală pentru a se pregăti de examene. Cei mai mulți – 4.521 de elevi – sunt absolvenți de clasa a VIII-a, iar 3.214 sunt absolvenți de liceu, clasele a XII-a și a XIII-a. Școlile vor fi însă pregătite să primească toți elevii care intenționează să participe, au anunțat reprezentanții ISMB.

Cât privește profesorii, peste 80% din cei care predau discipline de examen la evaluarea națională și 60% din cei care predau materii de Bacalaureat au anunțat că vor reveni la școală. Cei care au refuzat să vină se înscriu în grupele de risc sau au în grijă persoane vulnerabile. **(Daniela Șerb)**