

ORDIN nr. 4774 din 13 octombrie 2014 privind aprobarea înființării comisiilor naționale de specialitate și regulamentului de organizare și funcționare a acestora

În temeiul prevederilor art. 94 alin. (3) din Legea educației naționale nr. [1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, în baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. [185/2013](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, **ministrul educației naționale** emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă înființarea comisiilor naționale de specialitate pe discipline/domenii de studiu/module de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ.

Art. 2

Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor naționale de specialitate, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3

Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, Institutul de Științe ale Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Centrul Național de Evaluare și Examinare, inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Remus Pricopie

ANEXĂ: REGULAMENT de organizare și funcționare a comisiilor naționale de specialitate

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1

Comisiile naționale de specialitate se constituie în baza prevederilor art. 94 alin. (3) din Legea educației naționale nr. [1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2

Comisiile naționale de specialitate, numite în continuare C.N.S., se înființează pe discipline/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ.

Art. 3

C.N.S. au drept scop fundamental desfășurarea activităților specifice disciplinei/domeniului de pregătire/activității educative/nivelului de învățământ pentru care s-au constituit și de punere în practică a prevederilor Ordinului ministrului educației naționale nr. [3.593/2014](#) pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare.

CAPITOLUL II: Structura C.N.S.

Art. 4

C.N.S. au următoarea structură:

a)președinte: cadru didactic universitar;

b)președinte executiv: inspectorul general, din cadrul Ministerului Educației Naționale (MEN), responsabil pentru disciplina/domeniul de pregătire/activitatea educativă/nivelul de învățământ sau echivalentul acestuia;

c)1 - 2 secretari științifici: expert/consilier din cadrul Institutului de Științe ale Educației (ISE) / Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)/Centrului Național de Evaluare și Examinare (CNEE), membru de drept al C.N.S. sau inspector școlar/cadru didactic de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean (ISJ)/Inspectoratului Școlar al Municipiului București (ISMB);

d)membri: 5 - 21 cadre didactice de specialitate din învățământul universitar și preuniversitar.

Art. 5

Componența C.N.S. se stabilește astfel încât să aibă reprezentativitate la nivelul regiunilor macroeconomice/național.

CAPITOLUL III: Selecția membrilor C.N.S.

Art. 6

(1) Stabilirea componenței nominale a C.N.S. se face pe baza propunerilor Direcției generale educație și învățare pe tot parcursul vieții (DGEÎTPV), ale Direcției generale învățământ în limbile minorităților (DGÎLM) din cadrul MEN, ale conducerii universităților de stat sau particulare acreditate și ale conducerii inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.

(2) Propunerile înaintate DGEÎTPV/DGÎLM din cadrul MEN de către instituțiile enumerate la alin. (1) se fac cu respectarea următoarelor criterii:

a) competență profesională recunoscută și probată prin rezultatele propriilor elevi și prin activitatea proprie de cercetare și inovare didactică;

b) contribuții la promovarea specialității (promovarea disciplinei respective, realizarea de studii asupra evoluției și perspectivelor disciplinei etc.);

c) activitate metodică-didactică la nivel local, județean, național și internațional: organizarea, susținerea (în calitate de formator) și participarea la activități de formare continuă, simpozioane, dezbateri și alte forme de activitate;

d) calitatea activității anterioare de promovare a obiectivelor disciplinei/modulului de pregătire/activității educative/nivelului de învățământ (activitate în grupurile de lucru ale disciplinei/domeniului de pregătire/activității educative/nivelului de învățământ etc.) la nivel județean, național și internațional;

e) competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;

f) competențe sociale și organizatorice demonstrate în grupurile de lucru în care a participat anterior.

(3) Selecția membrilor C.N.S. se face conform unei proceduri interne a MEN, pe baza evaluării portofoliului profesional al candidatului care cuprinde curriculumul vitae în format Europass, însoțit de documente doveditoare și, după caz, pe baza metodei interviului.

(4) Componența nominală a C.N.S., stabilită conform procedurii interne a MEN, este avizată de directorul general al DGEÎTPV/DGÎLM și aprobată de către secretarul de stat/subsecretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale.

CAPITOLUL IV: Atribuțiile C.N.S.

Art. 7

(1) C.N.S. au următoarele atribuții generale:

a) analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/modulele de pregătire din cadrul curriculumului național obligatoriu, în vederea acordării avizului consultativ;

b) analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/module de pregătire opționale (CDȘ) oferite la nivel național și proiectele programelor pe domenii ale activității extrașcolare din cercurile care funcționează în palatele și cluburile copiilor, la nivel național, în vederea acordării avizului consultativ;

c) avizează standardele de pregătire profesională aferente calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar;

d) avizează proiectele programelor pentru examenele naționale;

e) avizează programele pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

f) avizează proiectele programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice;

g) elaborează/avizează strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar;

h) elaborează documente referitoare la statutul disciplinei sau al domeniului de pregătire/activității educative/nivelului de învățământ, după caz, pe care le înaintează conducerii MEN și altor instituții cu atribuții în domeniul elaborării curriculumului.

(2) Atribuțiile specifice ale C.N.S. pe discipline/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ sunt stabilite de către președintele/președintele executiv al fiecărei C.N.S.

CAPITOLUL V: Funcționarea C.N.S.

Art. 8

(1) C.N.S. își desfășoară activitatea în plen, pe subcomisii sau pe grupuri de lucru constituite în scopul îndeplinirii atribuțiilor sale, ori de câte ori este necesar.

(2) Subcomisiile și grupurile de lucru și componența lor nominală sunt propuse de președintele executiv și aprobate de președintele C.N.S. Coordonarea activității subcomisiilor și grupurilor de lucru revine președinților și, după caz, persoanelor numite de aceștia din rândul membrilor C.N.S.

(3) Ședințele în plen ale C.N.S. se consideră legal constituite dacă la acestea participă cel puțin jumătate plus unu din numărul total de membri.

(4) Membrii comisiei pot delega atribuțiile din cadrul C.N.S., inclusiv dreptul de vot, cu aprobarea președintelui/președintelui executiv C.N.S., către o altă persoană, în situațiile în care nu pot participa la lucrările comisiei.

(5) Hotărârile C.N.S. se iau prin vot deschis; în cazuri speciale, președintele comisiei/conducătorul ședinței poate solicita luarea deciziilor prin vot secret.

(6) Sunt considerate valide hotărârile comisiei aprobate cu jumătate plus unu din numărul membrilor prezenți.

(7) La invitația C.N.S., la activitățile sale pot participa, în regim consultativ și alte cadre didactice sau specialiști din domeniu, din instituții guvernamentale și neguvernamentale naționale și internaționale.

(8) Un membru al comisiei, desemnat de președinte/președinte executiv, elaborează procese-verbale de ședință sau, după caz, rapoarte scrise ale activității comisiei.

(9) Convocarea C.N.S., a subcomisiei/subcomisiilor sau a grupului/grupurilor de lucru se face de către inspectorul general din cadrul MEN responsabil pentru disciplina/domeniul de pregătire/activitatea educativă/nivelul de învățământ sau de către echivalentul acestuia, la propunerea președintelui comisiei sau la solicitarea scrisă a conducerii ISE/CNDIPT/CNEE care este înaintată conducerii MEN.

(10) C.N.S. poate organiza, cu aprobarea secretarului de stat/subsecretarului de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv a secretarului de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale și a directorului general al D.G.E.Î.T.P.V / D.G.Î.L.M., întâlniri ale cadrelor didactice pentru dezbaterile problemelor specifice disciplinei/modulului de studiu/activității educative/nivelului de învățământ.

Art. 9

Modificarea componenței nominale a comisiei se poate face:

1. la propunerea președintelui/președintelui executiv al comisiei, în urma analizei activității membrilor C.N.S., pe baza unui raport justificativ;

2. la cererea persoanelor care doresc să se retragă din C.N.S.;

3. în cazul pensionării unor membri ai C.N.S. sau al celor care au ieșit din sistemul de învățământ.

Art. 10

Locurile rămase libere, în condițiile precizate la art. 9, se completează de către președintele/președintele executiv al C.N.S., pe baza evaluării candidaturilor existente, conform criteriilor din prezentul regulament și cu respectarea procedurii de aprobare a componenței C.N.S.

Art. 11

C.N.S. înființate pe discipline/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ funcționează în componența nominală stabilită, de regulă, pentru o durată de 4 ani.

CAPITOLUL VI: Dispoziții finale

Art. 12

(1) Conducerea ISJ/ISMB, a unităților de învățământ preuniversitar, universităților, CNEE, CNDIPT, ISE, care au reprezentanți în C.N.S., asigură participarea acestora la activitățile comisiei.

(2) Cheltuielile de cazare, diurnă și transport pentru membrii C.N.S., participanți la activitățile desfășurate în plen, pe subcomisii sau pe grupuri de lucru, sunt suportate din bugetul instituțiilor de proveniență a acestora (ISJ/ISMB, universități, CNEE, CNDIPT, ISE, MEN), potrivit prevederilor legale în vigoare.

Art. 13

C.N.S. organizate pe discipline/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ se reunesc, de regulă o dată pe anul școlar, în funcție de solicitările MEN și de tipul activității pe care urmează să o desfășoare, în rest, membrii subcomisiilor/grupurilor de lucru își susțin activitatea online.

Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 762 din data de 21 octombrie 2014