

# REGULAMENTUL - CADRU DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A COMITETELOR LOCALE DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI SOCIAL PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ

## Capitolul I DISPOZITII GENERALE

**Art.1. (1)** Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională -CLD sunt structuri consultative, fără personalitate juridică, ce funcționează în cadrul consiliilor consultative ale inspectoratelor școlare, cu atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic.

(2) În sensul prezentului regulament, prin învățământ profesional și tehnic se înțelege învățământul organizat prin școala profesională, școala de ucenici, liceu – filiera tehnologică și școala postliceală și de maiștri.

**Art.2.** CLD funcționează pe baza acordului de asociere voluntară a persoanelor juridice și, după caz, fizice.

**Art. 3.** Rolul consultativ al CLD se exercită prin acțiuni și măsuri specifice de avizare, formulare de recomandări și puncte de vedere, asistență și colaborare în plan local, la solicitarea Inspectoratului școlar sau la inițiativa membrilor acestuia, în condițiile prevăzute de prezentul regulament sau de acorduri specifice.

**Art.4.** CLD are drept de inițiativa în relația cu Inspectoratul școlar, pentru promovarea parteneriatului social în educație și formare profesională inițială și continuă, în condițiile prezentului regulament, precum și în relația cu autoritățile locale și alte instituții, în vederea promovării politicilor aprobate de Inspectoratul școlar în domeniul formării profesionale, în formele stabilite de acesta.

**Art. 5.** Inspectoratul școlar are obligația antrenării CLD în exercitarea rolului său consultativ, în conformitate cu obiectivele și atribuțiile prevăzute de prezentul regulament.

**Art. 6.** Obiectivul principal al CLD este de a contribui, prin dialog social și prin antrenarea răspunderii publice a celor implicați, la armonizarea politicilor, strategiilor și acțiunilor concrete în domeniul formării profesionale cu cerințele complexe, generale sau specifice ale mediului economic, social și cultural, la nivel regional, județean și local.

**Art. 7.** Obiectivele CLD sunt următoarele:

- a) instituționalizarea, diversificarea și dezvoltarea parteneriatului social în formarea profesională;
- b) identificarea comenzii sociale pentru învățământul profesional și tehnic;
- c) corelarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic cu comanda socială și cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a beneficiarilor pregătirii profesionale;

- d) creșterea capacității formării profesionale de a răspunde cerintelor pieței muncii, nevoilor de dezvoltare locală și regională și nevoilor individuale ale elevilor;
- e) optimizarea politicilor și a strategiilor județene referitoare la resursele financiare, materiale și umane necesare în formarea profesională.

## **Capitolul al II-lea ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CLD**

### **Secțiunea 1 Organizarea CLD**

**Art.8. (1)** CLD are o structură tripartită/multipartită care urmărește reprezentarea echilibrată numeric principalilor actori sociali, astfel:

a) autoritatea publică, reprezentată prin Inspectoratul școlar și reprezentanți ai autorităților locale precum Prefectura, Consiliul Județean, Consilii locale, Primării, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă;

b) patronat: asociații patronale reprezentative la nivelul ramurilor de activitate, conform dispozițiilor legale în vigoare, din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională, Camera de Comerț și Industrie, agenți economici reprezentativi;

c) organizații sindicale reprezentative la nivelul ramurilor de activitate, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, pentru domeniile economice pentru care se organizează formare profesională, prioritară în dezvoltarea locală și regională ;

d) organizații ale societății civile : organizații neguvernamentale, asociații profesionale, asociații ale părinților, structură care să respecte reprezentarea echilibrată numeric a celor patru categorii instituționale ale partenerilor sociali.

(2) Consiliul de Administrație al Inspectoratului școlar decide asupra relevanței în domeniul formării profesionale a partenerilor sociali (agenți economici, asociații profesionale, organizații neguvernamentale)

**Art. 9.** Numarul minim de membri permanenți ai CLD este 11, numarul maxim este 21.

**Art. 10. (1)** La ședințele CLD pot participa, cu statut de invitați, fără drept de vot, și alți reprezentanți ai unor instituții sau autorități publice, inclusiv personalități marcante ale vieții culturale, științifice sau profesionale.

(2) La ședințele CLD pot participa, fără drept de vot, reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, precum și ai Centrului Național pentru dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

**Art. 11. (1)** Nominalizarea membrilor CLD se realizează pe bază de delegație din partea instituțiilor/organizațiilor în cauză.

(2) În cazuri motivate de indisponibilitate temporară a reprezentantului titular, dar nu mai mult de șase luni, instituția/autoritatea în cauză poate delega temporar o altă persoană care să o reprezinte la ședințele CLD.

**Art. 12.** Calitatea de membru al CLD încetează prin demisie, prin revocarea reprezentantului desemnat de instituția în cauză, după o absență mai mare de șase luni, prin acordul părților sau prin retragerea calității de membru, la propunerea membrilor CLD sau a Inspectoratului școlar, cu votul a două treimi din membrii acestuia.

**Art. 13.** CLD este condus de un președinte și 2 vicepreședinti, aleși din rândul membrilor acestuia, prin vot al majorității simple, fiind obligatorie reprezentarea a trei categorii de parteneri sociali, atât în cazul structurii tripartite cât și în cazul structurii multipartite.

**Art.14.** (1) CLD este legal constituit, din momentul îndeplinirii cumulative a următoarelor condiții:

- a) semnarea de către membrii nominalizați în condițiile art. 11 din prezentul regulament a unei convenții / protocol de colaborare;
- b) asigurarea numărului minim de membri;
- c) reprezentarea în CLD a celor trei categorii de parteneri sociali ai structurii tripartite, respectiv multipartite, după caz;
- d) emiterea de către Inspectoratul școlar a deciziei de funcționare a CLD ca structură consultativă în cadrul Consiliului Consultativ, conform prevederilor prezentului regulament-cadru.

**Art. 15.** CLD poate constitui grupuri de lucru, fie numai dintre membri, fie și cu invitați, care să contribuie tematic la realizarea obiectivelor propuse.

**Art. 16.** Secretariatul CLD este asigurat de Inspectoratul școlar.

## **Secțiunea a 2-a Funcționarea CLD**

**Art. 17.** Atribuțiile CLD sunt următoarele:

- a) ofera, la nivel județean, cadrul organizatoric pentru promovarea parteneriatului social în formarea profesională inițială și continuă, organizată prin unitățile de învățământ;
- b) monitorizează situația parteneriatului social la nivelul unităților de învățământ, solicită și propune soluții de creștere a eficienței acestuia;
- c) oferă, la cererea Inspectoratului școlar asistență în procesul de elaborare și promovare a strategiilor specifice formării profesionale la nivel local;
- d) ofera, la cererea Inspectoratului școlar, date, informații și expertiza disponibilă, în acord cu atribuțiile proprii partenerilor sociali reprezentanți în CLD, în scopul identificării nevoilor de formare profesională;
- e) analizează și avizează propunerile prezentate de Inspectoratul școlar privind rețeaua școlară și planurile de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic; avizul CLD este obligatoriu pentru documentația transmisă de Inspectoratul școlar spre aprobarea Ministerului Educației și Cercetării, precum și în cazul deciziilor care sunt în sfera lor de atribuții;
- f) analizează și avizează planurile de învățământ pentru școala de ucenici și pentru componenta locală aflată la decizia școlii, care se aprobă la nivel județean, structura calificărilor la școala profesională și respectiv a specializărilor la liceu – filiera tehnologică;

- g) propune, din proprie inițiativă sau la solicitarea inspectoratului școlar, modificarea/completarea nomenclatoarelor de ocupații, meserii și specializări pentru care se organizează pregătirea prin învățământul profesional și tehnic, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare;
- h) avizează și/sau formulează propuneri privind finalitățile și rutele profesionale, precum și structurile de pregătire pentru învățământul profesional și tehnic;
- i) avizează curriculumul în dezvoltare locală, în conformitate cu metodologia de elaborare a acestuia cu privire la implicarea partenerilor sociali, asigurând astfel relevanța locală a competențelor profesionale propuse a fi dobândite prin formarea profesională;
- j) avizează oportunitatea calificărilor pentru care pregătirea profesională se organizează prin învățământ particular, precum și curriculumul aferent acestora;
- k) facilitează accesul celor implicați în elaborarea curriculumului la informații recente din domeniul calificărilor profesionale, în vederea actualizării acestuia;
- l) facilitează încheierea de acorduri de colaborare pentru organizarea instruirii practice a elevilor la agenții economice;
- m) facilitează identificarea reprezentanților instituțiilor cu atribuții în realizarea consilierii, orientării și informării privind cariera;
- n) promovează proiectele inițiate de unitățile de învățământ ce vizează dezvoltarea resurselor umane, finanțate din fonduri UE sau alte surse și colaborează cu unitățile de învățământ în elaborarea și aplicarea acestora;
- o) identifică și promovează acțiuni ce vizează tranziția de la școală la locul de muncă al absolvenților, în vederea realizării integrării socio-profesionale a acestora ;
- p) participă, prin reprezentanții desemnați, în cadrul comisiilor constituite cu ocazia desfășurării examenelor de absolvire a învățământului profesional și tehnic, conform reglementărilor Ministerului Educației și Cercetării;
- q) participă, prin reprezentanții desemnați la cererea Inspectoratului școlar, în structurile instituționale constituite în programele de dezvoltare regională și alte programe pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;

**Art. 18.** Activitatea CLD se desfășoară în plen și/ sau pe grupuri de lucru.

**Art. 19.** (1) Deciziile CLD se adoptă în plen, în prezența a cel puțin 2/3 din numărul membrilor și cu condiția ca fiecare parte din categoriile instituționale să fie reprezentată. În situația în care nu se poate obține consensul, deciziile se adoptă cu majoritatea simplă a membrilor.

(2) Fiecare membru al CLD are dreptul la un singur vot.

**Art. 20.** (1) Dezbaterile din ședințele CLD se consemnează în registrul de procese-verbale, care se păstrează la secretariatul CLD. Conținutul procesului-verbal este transmis spre informarea membrilor până cel mai târziu la ședința următoare.

(2) Deciziile adoptate în cadrul CLD se transmit imediat după adoptarea acestora instituțiilor interesate, prin grija secretariatului CLD.

(3) Deciziile adoptate de CLD au caracter consultativ pentru Inspectoratul școlar.

(4) Inspectoratul școlar are obligația sa informeze CLD cu privire la măsurile luate de către acesta de aplicare a avizelor, recomandărilor și punctelor de vedere formulate în cadrul ședințelor CLD .

**Art. 21.** Deciziile CLD nu pot aduce atingere autonomiei instituționale a celor care fac parte din structura CLD în privința atribuțiilor ce le revin prin propriul statut.

**Art. 22.** CLD se convoacă, în plen, trimestrial sau de câte ori este nevoie, din inițiativa Inspectoratului școlar, a președintelui CLD sau a cel puțin o treime din numărul total al membrilor săi .

### **Capitolul al III-lea DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 23.** Prin decizie a Inspectoratului școlar, un număr de 1-3 membri propuși de CLD, reprezentanți ai partenerilor sociali, devin membri ai Consiliului de administrație al inspectoratului școlar.

**Art. 24.** Răspunderea privind organizarea și funcționarea CLD aparține Inspectoratului școlar. Calitatea și eficiența parteneriatului social în formarea profesională constituie criteriu de evaluare instituțională pentru Inspectoratul școlar și instituțiile subordonate acestuia.

**Art. 25.** Prezentul regulament-cadru poate fi completat și la propunerea instituțiilor semnatare ale protocolului prevăzut la art. 15 alin. (1) lit. a).