



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

REVISTA PRESEI

23 aprilie 2020

**DIGI 24 HD: Jurnalul de seară: Interviu cu ministrul educației, Monica Anisie**

[Jurnalul de seară/22 aprilie 2020/ora 21:04]

**Realizator: Cosmin Prelipceanu**

**Realizator:** Președintele Klaus Iohannis ne-a dat câteva indicii în legătură cu un viitor plan de revenire la cursuri în școlile din România și ne-a anunțat o discuție cu ministrul educației, Monica Anisie. Ei bine, ministrul educației, Monica Anisie, este invitatul nostru. Bună seara, doamna ministru!

**Monica Anisie:** Bună seara!

**Realizator:** Ce puteți să ne spuneți despre această întâlnire cu șeful statului?

**Monica Anisie:** A fost o întâlnire de lucru și am prezentat și ceea ce se întâmplă în statele membre ale UE, pentru că am avut o videoconferință cu miniștrii din celelalte state, și am prezentat cum anume, care sunt planurile celorlalți miniștri și am adus în discuție și modalitatea în care am putea reveni în curând la cursuri. Dar fac o precizare și întotdeauna am precizat lucrul acesta, trebuie să ne gândim, întâi de toate, la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să luăm și toate măsurile în așa fel încât copiii să fie în siguranță, atât elevii din gimnaziu sau liceu, cât și preșcolarii și, de ce nu, și studenții.

**Realizator:** Care ar putea fi posibilitatea revenirii copiilor la cursuri? În ce fel s-ar putea întâmpla lucrul acesta?

**Monica Anisie:** Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții, repet, de maximă siguranță pentru elevi și pentru profesori în același timp.

**Realizator:** În Franța, de exemplu, se vorbește despre clase înjumătățite, despre maximum 15 copii într-o clasă, în așa fel încât atunci când se așează în bănci între ei să fie o distanță de siguranță. Este un lucru la care vă gândiți?

**Monica Anisie:** Bineînțeles că ne gândim. De aceea v-am spus că în videoconferința pe care am avut-o, fiecare dintre noi am prezentat măsurile la care ne gândim cu toții, pentru că în orice stat și orice ministru a spus foarte clar că trebuie să luăm în calcul ca această prezență a elevilor la cursuri, de fapt, să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu COVID.

**Realizator:** Asta înseamnă că inclusiv nu vă grăbiți. Dar un plan trebuie să existe.

**Monica Anisie:** Bineînțeles că trebuie să existe chiar mai multe planuri pentru că, observați și dumneavoastră, lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini ce se întâmplă în scurt timp. De exemplu, Cehia, e adevărat, a anunțat că pe data de 11 mai vor redeschide cursurile pentru toți elevii din anul terminal, în principal pentru pregătirea examenelor de absolvire.

**Realizator:** Asta este, da, o altă opțiune pe care am constatat-o în mai multe state. Se redeschide școala pentru anii terminali, în așa fel încât copiii care au de dat examene să se poată pregăti. Este o varintă pe care o luați în calcul, la care vă gândiți?

**Monica Anisie:** În cadrul Ministerului Educației specialiștii au luat în calcul mai multe variante, inclusiv această variantă, dar din momentul în care noi am suspendat cursurile ne-am gândit cu precădere la acești elevi, care oricum au emoțiile examenelor care-i așteaptă și de ceea am pregătit pentru ei și lecții on-line, dar și teste de antrenament, dar și programul Teleșcoala. Am urmit în așa fel încât măsurile pe care Ministerul Educației le-a luat să conducă la o pregătire continuă a acestor elevi care, repet, au și emoția examenului care în curând va veni.

**Realizator:** Bun. Vorbim imediat despre cursurile on-line. Care sunt scenariile pentru revenirea la școală, în privința datei în primul rând? Când vom avea, când vom avea o decizie? Când vine decizia?

**Monica Anisie:** *După cum bine știți, decretul privind încetarea stării de urgență încetează în data de 16 mai, însă, așa cum toată lumea știe, Comitetul Național pentru Situații de Urgență a luat inițial decizia suspendării cursurilor. Cred că este bine să precizez faptul că tot Comitetul Național pentru Situații de Urgență ne va spune când este timpul să revenim la cursuri, când este momentul în care vom fi în siguranță. Repet, trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților, cadrelor didactice, pentru că numai dacă sunt sănătoși putem continua aceste cursuri sau să deschidem atât școlile cât și universitățile.*

**Realizator:** Există landuri în Germania în care școlile au fost redeschise și părinții nu-și trimit copiii la școală; spun că nu vor ca cei mici să fie cobai pentru COVID-19, de exemplu, apropo de sentimentul de siguranță. Deci în mod cert aici sunteți pe aceeași pagină cu părinții și copiii. Cu toții vrem să fim în siguranță, și noi, și copiii noștri.

**Monica Anisie:** *Exact.*

**Realizator:** Dar dacă Comitetul pentru Situații de Urgență anunță: de mâine vă puteți întoarce la școală. Cum se va întâmpla asta? Toți copiii de mâine, un mâine ipotetic, clar, după 15 mai.

**Monica Anisie:** *Ipotetic, nu se poate chiar așa de mâine.*

**Realizator:** Cum se va întâmpla?

**Monica Anisie:** *Am vrea noi să revenim la viața noastră normală de mâine, dar așa cum bine știți și dumneavoastră și telespectatorii, și ne uităm în jurul nostru, nu putem spune că ne putem relua viața pe care am dus-o până acum. Așa cum ați precizat și dumneavoastră, va trebui de acum înainte să ne obișnuim să purtăm mască, să ne protejăm, să-i protejăm pe ceilalți din jurul nostru și aceleași măsuri ar trebui să le luăm și la nivelul copiilor, să-i învățăm că trebuie să respecte anumite reguli de igienă, pentru a se proteja pe sine și a-i proteja și pe ceilalți.*

**Realizator:** Cum se va întâmpla? Se va întâmpla cu toate clasele, se va întâmpla doar cu anii terminali pentru examene, se va întâmpla cu clase înjumătățite? Cum se va întâmpla asta?

**Monica Anisie:** *Aceasta decizie o s-o comunicăm în curând. Voi avea o discuție și cu ministrul sănătății. I-am solicitat o întâlnire de lucru pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea în condiții de siguranță și de igienă, pentru că avem nevoie și de sprijinul direcțiilor de sănătate publică, pentru a se realiza în fiecare unitate de învățământ acea dezinfecție, pentru că nu putem expune copiii la îmbolnăviri, așa cum ați spus și dumneavoastră. Să știți că noi suntem în cadrul ministerului în contact și cu părinți, și cu elevi, și cu profesori și, așa cum ați precizat mai devreme, sunt și părinți care ne sună și ne spun că au copii cu diferite boli pe care nu și-ar dori să-i expună aducându-i la școală. Și atunci noi trebuie să gândim soluții pentru toți copiii, nu numai pentru un segment anume, ci pentru toți copiii să-și încheie situația școlară pentru anul acesta, să gândim măsuri pentru viitor și în felul acesta să asigurăm continuitatea și realizarea examenelor școlare.*

**Realizator:** Anul școlar va fi prelungit cu perioada de pauză? Adică, dacă au fost două luni de situație de urgență atunci anul școlar se va prelungi dincolo de jumătatea lunii iunie cu două luni?

**Monica Anisie:** *Exista un scenariu în care am mai putea prelungi cu o săptămână sau există situația în care ne gândim în funcție..., repet toate aceste scenarii pe care Ministerul Educației le realizează sunt în funcție de ceea ce ne transmit specialiștii din cadrul Ministerului Sănătății, pentru că noi ca profesori nu putem lua decizii fără a ne consulta cu specialiștii din domeniul medical.*

**Realizator:** Deci există posibilitatea întârzierii finalului anului școlar cu o săptămână sau cu...

**Monica Anisie:** *Sau nu.*

**Realizator:** Sau să se termine anul școlar pe 15 iunie, cum se întâmplă de obicei.

**Monica Anisie:** *Da, dar, atenție, repet, toate acestea sunt numai scenarii. Vorbim ipotetic, ipotetic. Nu ne gândim la soluții decât în momentul în care sau alegem varianta cea mai potrivită, numai în momentul în care avem certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri.*

**Realizator:** Să le spunem telespectatorilor.... Vă rog?

**Monica Anisie:** *Ar trebui, mă iertați, ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri.*

**Realizator:** Să le spunem telespectatorilor că ce așteaptă acum toată lumea, ce așteaptă specialiștii cu care și dumneavoastră vă consultați, este vârful epidemiei, vârful epidemiei care va conta foarte mult, va depinde foarte mult de ce s-a întâmplat de Paști, vârful epidemiei așteptat conform unor estimări, între 1 și 5 mai, deci după aceea probabil înainte de 15 mai, veți ști și dumneavoastră, și cel mai bine ar fi să ne spuneți și nouă, care este scenariul cu care lucrați?

**Monica Anisie:** *Așa este, așteptăm să vedem care este vârful, așteptăm să vedem ce ne spun specialiștii din domeniul medical. M-am consultat și cu epidemiologi și am consultat inclusiv cercetători din afara țării și am considerat că deocamdată este bine să nu-i alarmăm sub nicio formă nici pe părinți, nici pe elevi și să construim lucruri în așa fel încât să ne gândim la siguranța și sănătatea copiilor. Este cea mai importantă în aceste momente și îi asigur pe toți că Ministerul Educației realizează aceste scenarii pentru a veni în sprijinul elevului și studentului.*

**Realizator:** *Vom vorbi imediat despre instrucțiunea Ministerului Educației în legătură cu lecțiile online, foarte important, și vrem să înțelegem cum stau lucrurile, dar ca să fie foarte clar pentru elevi și pentru părinții lor. Cei care au de dat examene și cei care sunt în clasa a VIII-a și cei care sunt în clasa a XII-a vor avea de dat exmene fără materia pierdută, fără materia din semestrul II. Așa este?*

**Monica Anisie:** *Așa este. Asta este deja o decizie pe care am luat-o. Am realizat și ordinul de ministru prin care am aprobat noile programe pentru examenele naționale și, într-adevăr, materia și conținuturile pe care elevii le au de studiat până la examen sunt conținuturile învățate până la finalizarea semestrului I. Să nu uităm un lucru, și anume că noi am suspendat cursurile pe data de 11 martie și pe 23 martie aveau de susținut simulările, deci copiii deja se pregătiseră pentru aceste simulări ale evaluării naționale sau ale bacalaureatului.*

**Realizator:** *Bun. Și datele examenelor vor veni o dată cu planul revenirii la școală, sau vă veți grăbi cu datele examenelor?*

**Monica Anisie:** *Sigur că trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri. Cred că este important să finalizăm acest an școlar. Toate statele din UE caută soluții în așa fel încât să se încheie anul școlar și examenele naționale să se realizeze, este adevărat, în condiții diferite decât am fost noi obișnuiți până acum, însă situația pe care o trăim în acest... prin ceea ce se întâmplă acum, în orice stat este o situație specială și și la noi este dificil de realizat ceea ce am avut până acum, examenele naționale pe care le organizăm la anumite date și deci, dacă este nevoie, vom avea și calendare diferite.*

**Realizator:** *Deci o grijă în plus.*

**Monica Anisie:** *Dar numai dacă este nevoie.*

**Realizator:** *O grijă în plus pentru elevii de a XII-a, elevi care trebuie să dea Bacul, grija este admiterea la facultate. Admiterea la facultate va rămâne pe vechiul calendar? Știm că aici deciziile sunt ale universităților, dar presupunem că sunteți în legătură cu universitățile, spuneți-le ceva elevilor, părinților, elevilor de a XII-a, ce se va întâmpla cu admiterea la facultate, dacă se decalează acest calendar pentru examenul de bacalaureat?*

**Monica Anisie:** *Admiterea la facultate se va realiza după susținerea examenului de bacalaureat. Deci, în momentul în care organizăm examenul de bacalaureat, adică știm calendarul care va fi, atunci vom stabili și admiterea la facultate. Și așa cum ați văzut deja, am dat posibilitatea universităților să organizeze și examene online, în așa fel încât să nu îi mai expunem pe elevi. Ce aș putea să anunț pentru absolvenții de clasa a XII-a și care doresc să meargă să studieze în străinătate este că am propus miniștrilor din celelalte state europene să ia în calcul să realizăm împreună un calendar, pentru că în toate statele acum s-au decalat calendarele pentru susținerea examenelor de final de ciclu, am solicitat colegilor mei din Uniunea Europeană să facem un calendar în așa fel încât să nu aibă de suferit și copiii de la noi, din România, sau din alte state, dacă organizează mai târziu bacalaureatul, în așa fel îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universitățile din străinătate. În momentul în care vom avea calendarul îl vom face public.*

**Realizator:** *Bun. Doamna ministru, lecțiile online devin obligatorii. Elevii, văd în instrucțiunea dumneavoastră, elevul are obligația de a participa la activitățile de învățare online stabilite școala unde învață, de unitatea de învățământ. De când devine obligatoriu, doamna ministru?*

**Monica Anisie:** *Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță, revenim, iată, nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am dat astăzi o instrucțiune, am aprobat-o prin ordin de ministru, este o măsură prin care am stabilit în mod clar care sunt responsabilitățile la nivel de Minister al Educației, la nivel de inspectorat școlar, unitate de învățământ, cadru didactic, elev și, așa cum ați precizat și dumneavoastră, elevul trebuie să participe. Elevul, care are acces la internet și are posibilitatea de a participa la lecțiile online, are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesori.*

**Realizator:** Este o schimbare majoră față de regimul care a existat până acum? Schimbarea majoră este că în lumina acestei instrucțiuni, școlile sunt obligate să organizeze cursuri online, profesorii sunt obligați să își organizeze materia, să își organizeze munca în așa fel încât să le ofere copiilor lecții online. Acum rămâne de văzut câți dintre copii vor avea posibilitatea de calculatoare, internet. Sunt câteva detalii în instrucțiune și în legătură cu locurile de unde ar putea fi obținute aceste calculatoare?

**Monica Anisie:** *Da.*

**Realizator:** Înțeleg că administrația locală ar fi pe primul loc aici, adică primăriile ar trebui să se îngrijească să le ofere copiilor calculatoare, tablete și internet.

**Monica Anisie:** *Responsabilitatea de fapt este a noastră, a tuturor, de a continua educația. Și atunci Ministerul Educației a oferit, prin această instrucțiune, posibilitatea, de exemplu, ca unitățile de învățământ să poată să dea în custodie unui elev, dacă nu are acces la o tabletă sau un laptop, să dea din școală un calculator și în felul acesta să aibă și elevul acela acces la internet, cât și la...*

**Realizator:** Într-o astfel de situație, părintele răspunde material pentru starea respectivului calculator.

**Monica Anisie:** *Răspunde pentru că este dat în..*

**Realizator:** Custodie.

**Monica Anisie:** *...e din inventarul școlii. După cum bine știți, în felul acesta trebuie să găsească și școala o soluție pentru a reprimi după aceea tableta sau...*

**Realizator:** Doamna ministru, aici, tentația de a intra în detaliile administrative este foarte mare și este o tentație la care ne împing părinții, pentru că ei au probleme practice de genul: am trei copii, am un singur calculator în casă. Cum o să facă copiii să participe la cursuri, dacă vor fi organizate în același timp? Și așa mai departe. Aveți vreun răspuns pentru astfel de situații?

**Monica Anisie:** *Trebuie să fim conștienți cu toții că există probleme și trebuie să înțelegem faptul că de-a lungul atâtor ani nu s-au găsit soluții exact pentru copiii din mediile dezavantajate. Ar trebui ca toți să învățăm din ceea ce se întâmplă astăzi, iar acest moment pe care îl trăim să fie unul în care să valorificăm experiența acumulată pentru viitor. Așa cum toată lumea discută, există posibilitatea revenirii în toamnă a acestei situații de a exista iarăși îmbolnăviri de coronavirus. Și atunci, noi trebuie să valorificăm ceea ce am învățat acum, în această perioadă, că există mai multe probleme, să găsim soluții la ele, și de aceea am cerut și sprijinul unităților de învățământ, inspectoratelor școlare și administrației publice locale.*

**Realizator:** Bun. Informația esențială aici este că, odată cu revenirea din vacanța de Paști, școlile sunt obligate să organizeze cursuri online pentru elevii lor. Acum, câți dintre ei vor putea să intre online, câți dintre ei au calculatoarele, asta rămâne de văzut. Cum spuneam, această instrucțiune face precizări clare și în legătură cu locurile de unde ar putea fi obținute calculatoarele. Văd că există și o obligație - aici este trecută obligația părinților de a asigura copiilor lucrurile necesare, inclusiv resursa de timp, de liniște, ca să poată participa la lecțiile online. Copiii sunt obligați să participe la aceste lecții online, profesorii vor fi pontajați, adică salariul lor depinde de organizarea de lecții online. Cred că acestea sunt lucrurile esențiale. Sunt schimbări majore față de regimul care exista înainte. Acum, mult mai important decât de unde obținem calculatorul și cât de puternic e internetul mie mi se pare altceva, și avem nevoie de o explicație din partea dumneavoastră. În Occident, unde există aceleași preocupări, există o mare grijă în legătură cu durata acestor lecții. În Canada, de exemplu, nu durează mai mult de 20 de minute. În Europa există lecții de 40 de minute, pentru că se vorbește despre atenția copilului, care e diferită în fața calculatorului de cea care ar putea exista în clasă. Aveți un răspuns aici? Aveți o recomandare pentru colegii dumneavoastră profesori, cât să dureze o astfel de lecție în fața calculatorului?

**Monica Anisie:** *Aici, specialiștii în educație, în științele educației au avut mai multe păreri atunci când am discutat pe tema aceasta a realizării instrucțiunii, și părerea acestora a fost că este mai bine să lăsăm o flexibilitate, pentru că profesorul sau învățătorul știe cel mai bine cât anume poate să dureze o astfel de lecție. Așa cum spuneți și dumneavoastră, 40 de minute, 50 de minute - cam aici au fost recomandările pe care le au făcut specialiștii în științele educației.*

**Realizator:** Există cerințe aberante - și ajutați-i pe părinți, ajutați-i pe copii cu o soluție. Există cerințe aberante din cauza resursei de timp - profesorii trebuie să sară dintr-o lecție în alta, o lecție cu o clasă și după aia trebuie să schimbe platforma sau să schimbe elevii, să treacă la o lecție cu o altă clasă -, și

atunci pot să dea sarcini în câteva minute: 'Trebuie să aveți printate următoarele documente, pentru că la fix facem...' nu știu ce. Cum se rezolvă astfel de situații? Ce să facă cei mici, ce să facă elevii?

**Monica Anisie:** *Cred că profesorul de fapt trebuie să facă ceva, și anume se gândească toate aceste măsuri pe care le ia referitor la lecțiile pe care le desfășoară - vorbesc aici despre proiectarea activității-suport pentru învățarea online: trebuie să se realizeze din perspectiva principiilor didactice și a celor privind învățarea online. Să se gândească bine și la ce resurse au acești copii și cum anume le pot valorifica, având în vedere că se află în spațiul de acasă, și nu în spațiul unității de învățământ. Prin urmare, cadrul didactic trebuie să elaboreze și să adapteze, să selecteze resursele educaționale și să realizeze acele sesiuni de învățare pe platforme gândind aplicații pentru elevii pe care îi iau. Ei cunosc cel mai bine clasa pe care o au, și atunci pot lua măsurile cele mai bune.*

**Realizator:** Bun. Încă două modificări - sunt ultimele subiecte pe care vi le propun - față de ce s-a întâmplat înainte de Paști: prima dintre ele este că acum se poate face predare, deci se poate livra conținut elevilor prin aceste lecții online obligatorii, și, foarte important, în funcție de prestația elevilor în lecțiile online, odată cu revenirea la cursuri la școală, vor primi note. Explicați-ne!

**Monica Anisie:** *Da. De fapt, și până acum unii colegi profesori au realizat predare, au mers mai departe cu materia, ceea ce nu este rău! La fel și prin această instrucțiune - oferim posibilitatea...*

**Realizator:** A existat un ordin de ministru să nu se facă predare?

**Monica Anisie:** *Nu, nu a existat niciun ordin de ministru în acest sens.*

**Realizator:** O recomandare?

**Monica Anisie:** *Recomandarea noastră a fost doar să încerce să găsească soluții - inițial, să colecteze informațiile necesare accesului și participării elevilor la activitatea de predare - învățare - evaluare, și de aceea a fost o recomandare, și acum noi am venit și am pus în practică sub forma aceasta de obligativitate tocmai pentru că s-a simțit nevoia ca această reglementare să fie una realizată prin ordin de ministru. Și referitor la note, da, la momentul în care acești elevii revin la cursuri, pe baza a ceea ce au realizat în această perioadă, pot fi notați, iar nota poate fi trecută în catalog, cu acordul elevului - sau al părintelui, dacă vorbim despre minori.*

**Realizator:** Reținem: începând cu revenirea din vacanța de Paști, cursurile devin obligatorii pentru toată lumea - asta rămâne de văzut dacă toți elevii, mare parte dintre ei, vor avea cu ce să participe, vor avea timp să participe, pentru că vor fi în concurență cu ceilalți membri ai familiei pentru internet, pentru calculator.

Mulțumesc, Monica Anisie! Lecții online obligatorii, odată cu revenirea din vacanța de Paști

**EDUPEDU.RO: BREAKING Este luată în calcul și prelungirea anului școlar, anunță ministrul Educației** Ministerul Educației ia în considerare mai multe scenarii pentru revenirea elevilor în școli, iar unul dintre acestea „presupune prelungirea cu o săptămână” a anului școlar, a spus la Digi24 ministrul Educației, Monica Anisie.

„Trebuie să ne gândim întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri când vom lua decizia revenirii la școală, trebuie să luăm și măsurile ca toți copiii să fie în siguranță. Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie prudentă, controlată și treptată, în condiții de maximă siguranță”, a spus Anisie.

Întrebată dacă există varianta ca numărul elevilor în clase să fie redus la 15, pentru a putea exista locuri libere între copii, Anisie a răspuns: „Ne gândim. Trebuie să luăm în calcul ideea ca prezența elevilor la cursuri să nu înrăuățească situația îmbolnăviților”. O altă variantă luată în calcul este ca în primul rând să revină la școală elevii din clasele terminale, care au de susținut Bacalaureatul sau Evaluarea Națională.

Întrebată dacă există și varianta prelungirii anului școlar, Anisie a spus că a fost discutat un scenariu care presupune prelungirea cu o săptămână, dar și scenarii care presupun încheierea anului școlar la timp.

Ea a precizat că va fi anunțat un calendar al examenelor de Bacalaureat și Evaluare Națională și că admiterea la facultate se va organiza după examenul de bac. Ministrul a adăugat că a discutat cu omologii ei din țările UE stabilirea unui calendar comun de admitere, astfel încât elevii care vor să învețe în străinătate să se poată înscrie la facultate.

## **Declarațiile ministrului Educației:**

**Moderator:** Ce ați discutat la Cotroceni, la întâlnirea cu Președintele?

**Monica Anisie:** *A fost o întâlnire de lucru și am prezentat și ceea ce se întâmplă în statele membre ale Uniunii Europene pentru că am avut o conferință cu miniștri din celelalte state și am prezentat cum anume, care sunt planurile celorlalți miniștri și am adus în discuție și modalitatea în care am putea reveni în curând la cursuri. Dar fac o precizare și întotdeauna am precizat lucrul acesta: trebuie să ne gândim întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să luăm și toate măsurile în așa fel încât copiii să fie în siguranță. Atât elevii din gimnaziu și liceu, cât și preșcolarii și, de ce nu, și nu și studenții.*

**Moderator:** Care ar fi modalitatea revenirii la cursuri?

**Monica Anisie:** *Această redeschidere a școlilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții de maximă siguranță pentru elevi și pentru profesori în același timp.*

**Moderator:** În Franța se vorbește de exemplu despre clase înjumătățite, despre maximum 15 elevi într-o clasă astfel încât atunci când se așează în bănci să existe o distanță de siguranță. Este un lucru la care vă gândiți?

**Monica Anisie:** *Bineînțeles că ne gândim, de aceea v-am spus că în video conferință pe care am avut-o fiecare dintre noi am prezentat măsurile la care ne gândim cu toții, pentru că în orice stat și orice ministru a spus foarte clar că trebuie să luăm în calcul ca această prezența elevilor la cursuri de fapt să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu Covid.*

**Moderator:** Asta înseamnă inclusiv că nu vă grăbiți, dar un plan trebuie să existe...

**Monica Anisie:** *Bineînțeles că trebuie să existe chiar mai multe planuri, pentru că observați și dumneavoastră, lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini în ce se întâmplă în scurt timp. De exemplu Cehia e adevărat anunțat că pe data de 11 mai va redeschide cursurile pentru toți elevii din anul de final, în principal pentru pregătirea examenelor de absolvire.*

**Moderator:** Asta este o altă opțiune pe care am constatat-o în mai multe state, se redeschide școală pentru an terminal în așa fel încât copiii care au de dat examene să se poate pregăti. Este o variantă pe care o luați în calcul, la care vă gândiți?

**Monica Anisie:** *În cadrul Ministerului Educației, specialiștii au luat în calcul mai multe variante, inclusiv această variantă, dar din momentul în care noi am suspendat cursurile ne-am gândit cu precădere la aceste legi care oricum au emoțiile examenelor care așteaptă și de aceea am pregătit pentru ei și lecții online, dar și teste de antrenament, dar și programul de telescoală. Am urmărit în așa fel încât măsurile pe care Ministerul Educației le-a luat să conducă la o pregătire continuă a acestor elevi care, repet, au și emoția examenului care în curând va veni*

**Moderator:** Vorbim imediat despre cursurile online. Care sunt scenariile pentru revenire la școală în privința datei? Când vom avea o decizie?

**Monica Anisie:** *După cum bine știți decretul privind instituirea stării de urgență încetează în data de 16 mai, însă așa cum toată lumea știe Comitetul Național pentru Situații de Urgență a luat inițial decizia suspendării cursurilor. Cred că este bine tot să precizez faptul că tot Comitetul Național pentru Situații de Urgență ne va spune când este timpul să revenim la cursuri, când este momentul în care vom fi în siguranță, repet, trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților.*

**Moderator:** Există landuri în Germania la care școlile au fost deschise și la care părinții noștri trimit copiii la școală spunând că nu vor ca cei mici să fie cobai pentru Covid-19, de exemplu, apropo de sentimentul de siguranță. Deci în mod cert aici sunteți pe aceeași pagină cu părinții și copiii, cu toții vrem să fim în siguranță și noi și copiii noștri. Dar dacă Comitetul pentru Situații de Urgență anunță de mâine puteți să vă întoarceți la școală. Cum se va întâmpla asta, toți copiii vor merge la școală?

**Monica Anisie:** *Nu se poate chiar așa de mâine, am vrea noi să revenim la viața noastră normală de mâine, dar așa cum bine știți și dumneavoastră și telespectatorii și ne uităm în jurul nostru nu putem spune că ne putem relua viața pe care am dus-o până acum, așa cum ați precizat și dumneavoastră va trebui de acum înainte să ne obișnuim să purtăm mască, să ne protejăm, să-i protejăm pe ceilalți din jurul nostru și aceleași măsuri ar trebui să le luăm și la nivelul copiilor săi învățăm că trebuie să respecte anumite reguli de igiena pentru a se proteja pe sine și pe ceilalți.*

**Moderator:** Cum se va întâmpla, se va întâmpla cu toate clasele, se va întâmpla doar cu anii terminal pentru examene, se va întâmpla cu clase înjumătățite, cum se va întâmpla?

**Monica Anisie:** *Această decizie o să comunicăm în curând, voi avea o discuție și cu ministrul Sănătății, i-am solicitat o întâlnire de lucru pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea în condiții de siguranță și de igienă, pentru că avem nevoie și de sprijinul direcțiilor de Sănătate publică pentru a se realiza în fiecare unitate de învățământ acea dezinfecție pentru că nu putem expune copiii la îmbolnăviri, așa cum ați spus și dumneavoastră.*

**Moderator:** Anul școlar va fi prelungit cu perioada din situația de pauză, adică dacă au fost două luni de prelungire, anul se va prelungi dincolo de jumătatea lunii iulie cu două luni?

**Monica Anisie:** *Există un scenariu în care am mai putea prelungi cu o săptămână, sau există situația în care ne gândim... în funcție repet, toate aceste scenarii pe care Ministerul Educației le realizează sunt în funcție de ceea ce ne transmit specialiștii din cadrul Ministerului Sănătății, pentru că noi, ca profesori, nu putem lua decizii fără a ne consulta cu specialiștii din domeniul medical.*

**Moderator:** Deci există posibilitatea întârziere finalul anului școlar cu o săptămână, sau cu?

**Monica Anisie:** *Sau nu, sau nu!*

**Moderator:** Sau să se termine anul școlar pe 15 iunie, cum se termină de obicei?

**Monica Anisie:** *Da, dar atenție, repet, toate acestea sunt nu mai scenarii, vorbim ipotetic, nu ne gândim la soluții decât în momentul în care s-au alege varianta cea mai potrivită nu mai în momentul în care avem certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri.*

*Am consultat inclusiv cercetători din afara țării și am considerat că deocamdată este bine să nu-i alarmăm sub nicio formă, nici pe părinți, nici pe elevi și să construim lucruri în așa fel încât să ne gândim la siguranță și la sănătatea copiilor. Este cea mai importantă în aceste momente și ea sigur pe toți că Ministerul Educației realizează aceste scenarii pentru a veni în sprijinul elevului și studentului.*

**Moderator:** Cei care au de dat examene, cei care sunt în clasa viii-a și cei care sunt în clasa a douăsprezecea vor avea de dat examene fără materia pierdută, fără materia din semestrul doi așa este?

**Monica Anisie:** *Așa este, asta este deja o decizie pe care am luat-o, am realizat și ordinul de ministru prin care am aprobat noile programe pentru examenele naționale și într-adevăr materia și conținuturile pe care elevii le au de studiat până la examen sunt conținuturile învățate până la finalizarea semestrului întâi. Să nu uităm un lucru și anume că noi am suspendat cursurile pe data de 11 martie și pe 23 martie aveau de susținut simulările, deci copiii deja se pregătiseră pentru aceste simulări ale valorii naționale sau ale bacalaureatului.*

**Moderator:** Datele examenului vor veni odată cu planul revenirii la școală sau vă veți grăbi?

**Monica Anisie:** *Sigur că trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri. Cred că este important să finalizăm acest an școlar, toate statele din Uniunea Europeană caută soluții în așa fel încât să se încheie anul școlar și examenele naționale să se realizeze, e adevărat, în condiții diferite de câte am fost noi obișnuiți până acum, însă situația pe care o trăim în acest prin ceea ce se întâmplă acum în orice stat este o situație specială și și la noi este dificil de realizat ceea ce am avut până acum examenele naționale pe care le organizăm la anumite date și deci dacă este nevoie vom avea și calendare diferite, dar numai dacă este nevoie.*

**Moderator:** O grijă în plus pentru elevii de clasa a douăsprezecea care trebuie să dea bacul, grija este admiterea la facultate. Admiterea rămâne pe vechiul calendar?

**Monica Anisie:** *Admiterea la facultate se va realiza după susținerea examenului de bacalaureat, deci în momentul în care organizăm examenul de bacalaureat, adică știm calendarul care va fi, atunci vom stabili și admiterea la facultate. Și așa cum ați văzut deja am dat posibilitatea universităților să organizeze și examene online în așa fel încât să nu-i mai expunem pe elevi. Ce aș putea să anunț pentru absolvenții de clasa a XII-a și care doresc să meargă să studieze în străinătate este că am propus miniștrilor din celelalte state europene să ia în calcul, să realizăm împreună un calendar, pentru că în toate statele acum s-au decalat calendarele pentru susținerea de final de ciclu, am solicitat colegilor mei din Uniunea Europeană să facem un calendar astfel încât să nu aibă de suferit și copiii de la noi din România sau din alte state în așa fel încât să îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universitățile din străinătate în momentul în care vom avea calendarul, îl va face public.*

**Moderator:** Lecțiile online devin obligatorii... de când?

**Monica Anisie:** Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță revenim, iată, nu la cursurile organizate în spațiile unității de învățământ ci la cursurile organizate online. Am dat astăzi o instrucțiune, am aprobat-o prin ordin de ministru, este o măsură prin care am stabilit în mod clar care sunt responsabilitățile la nivel de ministru, la nivel de inspectorat școlar, unitatea de învățământ, cadru didactic, elev și așa cum ați precizat și dumneavoastră elevul trebuie să participe, elevul care are acces la internet și are posibilitatea de a participa la lecțiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesori. **(Mihai Peticilă)**

### **PRO TV: Plan pentru redeschiderea școlilor**

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 19:00]**

Un plan de repornire a școlilor a fost discutat, miercuri, de președintele Klaus Iohannis împreună cu ministrul educației Monica Anisie. Cel mai probabil cursurile se vor relua de la începutul lunii iunie, însă în condiții speciale. Până atunci, prezența profesorilor și elevilor, la școala de pe internet, va fi monitorizată, anunță Ministerul Educației, printr-un ordin care conține instrucțiunile pentru desfășurarea lecțiilor online.

Redactor. Aproape 2 ore a durat întâlnirea dintre Klaus Iohannis și ministrul Educației, Monica Anisie. S-a discutat un plan de revenire treptată a elevilor la școală. Cel mai probabil, cursurile în unitățile de învățământ vor începe la 1 iunie, așa cum a anunțat și ministrul Sănătății, Nelu Tătaru.

Urmează ca, în zilele viitoare, conducerea ministerului Educației să aibă o întâlnire și cu ministrul Sănătății pentru finalizarea planului. Reîntoarcerea se va face treptat și în condiții speciale, vor fi restricții. În primul rând, autoritățile vor trebui să asigure măști pentru toți elevii, vorbim despre 3 milioane de elevi.

Apoi, este probabil ca, la începutul școlii, de la 1 iunie, să se întoarcă la cursuri doar elevii claselor care susțin examenele naționale în această vară. Respectiv, elevii de clasa a 8 a și respectiv clasa a 12-a. O altă variantă include limitarea numărului de elevi în clase. Concret, în școlile cu un singur schimb elevii dintr-o clasă vor fi separați, astfel încât să fie mai puțini. O tură va veni dimineața, o tură după-amiază.

Se caută soluții și pentru școlile cu mai multe schimburi. Urmează ca până la finalul săptămânii sau începutul săptămânii viitoare acest plan să fie anunțat cu toate detaliile. Până atunci însă, profesorii și elevii vor continua cursurile pe internet. Iar dacă până acum această activitate de învățare online nu avea un cadru legislativ, astăzi printr-un ordin de ministru există instrucțiuni clare.

Mai exact, profesorii sunt obligați să raporteze cum se face predarea pe internet. Mai mult, atât cadrele didactice cât și elevii sunt monitorizați de școli, adică prezența la orele online este obligatorie. În cazul elevilor, vorbim evident doar de cei care au acces la internet și tehnologie. Tot ghidul de miercuri dă libertatea profesorilor de a da note când se vor deschide școlile pentru activitatea elevilor pe internet în această perioadă, însă notele vor fi trecute în catalog doar cu aprobarea elevilor și părinților.

Acum, aproximativ peste 240.000 de copii nu au nici internet, nici calculatoare, în privința lor ministrul Educației spune că va exista o recuperare a materiei care se va desfășura în clase, la revenirea cursurilor.

### **ADEVĂRUL: Ministrul Educației anunță două scenarii: anul școlar prelungit cu o săptămână sau să se termine cum era programat. Ce se întâmplă cu examenele**

Ministrul Educației, Monica Anisie, anunță că autoritățile vor lua o decizie privind reluarea cursurilor în școli, grădinițe și universități numai după o consultare cu specialiștii din domeniul sanitar și spune că aceasta va avea la bază în primul rând grija pentru sănătatea preșcolarilor, elevilor și studenților. Anisie afirmă că există două scenarii: unul conform căruia anul școlar ar urma să se termine așa cum a fost programat inițial, iar al doilea care prevede prelungirea cu o săptămână a anului școlar 2019-2020.

"Trebuie să ne gândim întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să luăm toate măsurile în așa fel încât copiii să fie în siguranță. (...) Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții de



maximă siguranță pentru elevi și pentru profesori în același timp”, a afirmat Anisie, miercuri seară, la Digi 24.

Ministrul Educației a spus că a discutat, într-o videoconferință, cu omologi de-ai săi din alte țări din Uniunea Europeană, iar aceștia au spus că trebuie luat în calcul ca prezența elevilor la cursuri "să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu COVID”.

În ceea ce privește o dată la care ar putea fi luată o decizie cu privire la revenirea la școală, ministrul Educației a spus că această dată ar putea fi decisă de către Comitetul Național pentru Situații de Urgență, care a și decis suspendarea cursurilor ca măsură de prevenire a răspândirii virusului.

"Cred că este bine să precizez faptul că tot Comitetul Național pentru Situații de Urgență poate spune când este timpul, când este momentul în care vom fi în siguranță. Trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților, cadrelor didactice pentru că numai dacă sunt sănătoși putem deschide atât școlile, cât și universitățile”, a afirmat Anisie.

Ea a precizat că decizia privind modul în care ar urma să se facă reluarea cursurilor va fi comunicată "în curând”, menționând că a discutat cu ministrul Sănătății pe acest subiect, întrucât este nevoie să se facă o dezinfecție de către Direcțiile de Sănătate Publică în fiecare școală, astfel încât copiii să nu fie supuși riscului de contractare a virusului.

"Așteptăm să vedem care este vârful, așteptăm să vedem ce ne spun specialiștii din domeniul medical. (...) Am considerat că deocamdată este bine să nu-i alarmăm sub nicio formă nici pe părinți, nici pe elevi și să construim lucruri în așa fel încât să ne gândim la sănătatea și siguranța copiilor”, a declarat ministrul.

Anisie a spus că a fost contactată de părinți care i-au spus că au copii cu diverse boli și pe care nu vor să îi trimită, deocamdată, la școală, de teama că s-ar putea îmbolnăvi.

"Lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini ce se întâmplă în scurt timp”, a spus Anisie.

Întrebată dacă anul școlar va fi prelungit cu perioada în care elevii nu au mers la cursuri, Anisie a spus că există un scenariu conform căruia anul școlar ar putea fi prelungit cu o săptămână, al doilea scenariu prevăzând posibilitatea ca anul școlar să se termine așa cum a fost programat.

"Toate acestea sunt numai scenarii, vorbim ipotetic. Alegem varianta cea mai potrivită numai în momentul în care avem certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri. (...) Toate aceste scenarii pe care Ministerul Educației sunt în funcție de ceea ce transmit specialiștii din cadrul Ministerului Sănătății pentru că noi, ca profesori, nu putem lua decizii fără a ține cont de ceea ce spun specialiștii”, a mai afirmat ministrul.

Aceasta a precizat că Cehia, spre exemplu, a anunțat reluarea cursurilor pentru elevii și studenții din anii terminali. Întrebată dacă se ia în calcul această variantă, Monica Anisie a spus că a fost luată în calcul, alături de altele, de către autoritățile din România.

Anisie, despre examenele naționale: Trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri. Dacă este nevoie, vom avea și calendare diferite, dar numai dacă este nevoie

Ministrul Educației, Monica Anisie, spune că examenele naționale pentru elevii din anii terminali ar putea fi organizate la alte date decât cele stabilite inițial "numai dacă va fi nevoie” și reafirmă că elevii care vor susține aceste examene vor avea de învățat materia predată până la finalul primului semestru al anului școlar. Ea amintește că admiterea la universități, care se poate face online, se va organiza numai după ce va fi susținut examenul de Bacalaureat.

"Este o decizie pe care am luat-o. Am realizat ordinul de ministru prin care am aprobat noile programe pentru examenele naționale și, într-adevăr, materia și conținuturile pe care elevii le au de studiat până la examen sunt conținuturile învățate până la finalizarea semestrului I”, a afirmat Monica Anisie, miercuri seară, într-o intervenție la Digi 24.

În ceea ce privește datele examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat, ministrul Educației a spus că vor exista calendare diferite față de cele obișnuite "numai dacă este nevoie”.

"Trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri. Cred că este important să finalizăm acest an școlar. Toate statele din UE caută soluții în așa fel încât să se încheie anul școlar și examenele naționale să se realizeze, e adevărat, în condiții diferite decât am fost obișnuiți până acum. Însă în orice stat situația este specială și și la noi este dificil de realizat ceea ce am avut până

acum, examenul național pe care le organizăm la anumite date. Dacă este nevoie, vom avea și calendare diferite, dar numai dacă este nevoie”, a adăugat Monica Anisie.

Cât despre admiterea la universități, ministrul Educației a precizat că aceasta se va realiza după susținerea examenului de Bacalaureat.

”În momentul în care organizăm examenul de Bacalaureat, adică știm calendarul care va fi, atunci stabilim și admiterea la facultate”, a afirmat aceasta.

Ea a reafirmat că universitățile au posibilitatea de a organiza examene de admitere online.

De asemenea, Anisie a afirmat că a propus miniștrilor din alte state europene să ia în calcul realizarea unui calendar astfel încât să nu aibă de suferit elevii care vor să studieze în alte țări.

”Îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universități din străinătate, în momentul în care vom avea calendarul, îl vom face public”, a mai spus ministrul Educației și Cercetării.

### ***PROFIT.RO: Scenarii pentru redeschiderea școlilor. Se ia în calcul și prelungirea anului școlar***

Ministrul Educației, Monica Anisie, anunță că autoritățile vor lua o decizie privind reluarea cursurilor în școli, grădinițe și universități numai după o consultare cu specialiștii din domeniul sanitar și spune că aceasta va avea la bază în primul rând grija pentru sănătatea preșcolărilor, elevilor și studenților. Anisie afirmă că există două scenarii: unul conform căruia anul școlar ar urma să se termine așa cum a fost programat inițial, iar al doilea care prevede prelungirea cu o săptămână a anului școlar 2019-2020. ”Trebuie să ne gândim întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să luăm toate măsurile în așa fel încât copiii să fie în siguranță. (...) Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții de maximă siguranță pentru elevi și pentru profesori în același timp”, a afirmat Anisie, miercuri seară, la Digi 24. Ministrul Educației a spus că a discutat, într-o videoconferință, cu omologi de-ai săi din alte țări din Uniunea Europeană, iar aceștia au spus că trebuie luat în calcul ca prezența elevilor la cursuri ”să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu COVID”, scrie News.ro.

În ceea ce privește o dată la care ar putea fi luată o decizie cu privire la revenirea la școală, ministrul Educației a spus că această dată ar putea fi decisă de către Comitetul Național pentru Situații de Urgență, care a și decis suspendarea cursurilor ca măsură de prevenire a răspândirii virusului. ”Cred că este bine să precizez faptul că tot Comitetul Național pentru Situații de Urgență poate spune când este timpul, când este momentul în care vom fi în siguranță. Trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților, cadrelor didactice pentru că numai dacă sunt sănătoși putem deschide atât școlile, cât și universitățile”, a afirmat Anisie. Ea a precizat că decizia privind modul în care ar urma să se facă reluarea cursurilor va fi comunicată ”în curând”, menționând că a discutat cu ministrul Sănătății pe acest subiect, întrucât este nevoie să se facă o dezinfecție de către Direcțiile de Sănătate Publică în fiecare școală, astfel încât copiii să nu fie supuși riscului de contractare a virusului. ”Așteptăm să vedem care este vârful, așteptăm să vedem ce ne spun specialiștii din domeniul medical. (...) Am considerat că deocamdată este bine să nu-i alarmăm sub nicio formă nici pe părinți, nici pe elevi și să construim lucruri în așa fel încât să ne gândim la sănătatea și siguranța copiilor”, a declarat ministrul. Anisie a spus că a fost contactată de părinți care i-au spus că au copii cu diverse boli și pe care nu vor să îi trimită, deocamdată, la școală, de teama că s-ar putea îmbolnăvi. ”Lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini ce se întâmplă în scurt timp”, a spus Anisie. Întrebată dacă anul școlar va fi prelungit cu perioada în care elevii nu au mers la cursuri, Anisie a spus că există un scenariu conform căruia anul școlar ar putea fi prelungit cu o săptămână, al doilea scenariu prevăzând posibilitatea ca anul școlar să se termine așa cum a fost programat. ”Toate acestea sunt nuai scenarii, vorbim ipotetic. Alegem varianta cea mai potrivită numai în momentul în care avem certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri. (...) Toate aceste scenarii pe care Ministerul Educației sunt în funcție de ceea ce transmit specialiștii din cadrul Ministerului Sănătății pentru că noi, ca profesori, nu putem lua decizii fără a ține cont de ceea ce spun specialiștii”, a mai afirmat ministrul. Aceasta a precizat că Cehia, spre exemplu, a anunțat reluarea cursurilor pentru elevii și studenții din anii terminali. Întrebată dacă se ia în calcul această variantă, Monica Anisie a spus că a fost luată în calcul, alături de altele, de către autoritățile din România.

## **HOTNEWS: Ministrul Anisie: Anul școlar s-ar putea prelungi cu o săptămână (variantă) / Cursurile online vor fi obligatorii**

Ministrul Educației Monica Anisie a declarat miercuri seară, la Digi 24, că încheierea anul școlar s-ar putea prelungi cu o săptămână sau nu în funcție de datele medicale care vor apărea pe parcurs, subliniind că cel mai important lucru este siguranța copiilor. Ministrul spune că, la revenirea din vacanța de Paște, cursurile online vor deveni obligatorii, iar durata acestora poate fi flexibilă, specifiindu-le recomandând o durată între 40-50 minute.

### **Declarații Anisie:**

Începerea școlii: Am luat în calcul mai multe variante de începere a școlii, dar vom decide asta cu ministerul Sănătății, dar și cu cei din Comitetul de Urgență

La fel se va proceda și în cazul deschiderii noului an școlar

Trebuie să gândim calendarele de examene până sau după ce vom reveni la școală

Admiterea la facultate se va realiza după examenul de bacalaureat. După ce vom stabili datele pentru bacalaureat vom stabili și datele pentru examenele la facultate

În ajutorul facultăților, am aprobat ca acestea să poată susține anumite examene și online

În legătura cu înscrierea la o facultate din străinătate, am demarat discuții cu omologii din acele țări.

Am propus miniștrilor din celelalte state europene să ia în calcul să realizăm împreună un calendar - pentru că în toate statele acum s-au decalat calendarele pentru susținerea examenelor de final de ciclu - am solicitat colegilor mei din UE să facem un calendar în așa fel încât să nu aibă de suferit și copiii de la noi din România sau alte state dacă organizează mai târziu bacalaureatul. În momentul în care vom avea calendarul, îl vom face public

Cursurile online vor deveni obligatorii după vacanța de Paște

Ministerul Educației a oferit posibilitatea ca școlile să poată dea în custodia unei elev fără posibilități un computer, tabletă etc. În privința duratei unei lecții online, ministrul Anisie spune că vor lăsa profesorii să stabilească această durată de la caz la caz, dar specifiindu-le recomandând ca lecția să dureze 40-50 de min. Elevii pot fi notați, iar nota poate fi trecută în catalog. **(Ionuț Baia)**

### **ANTENA 1: Școala online devine obligatorie**

#### **[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 19:01]**

De astăzi, școala online devine obligatorie! Profesorii vor fi monitorizați, elevii ar putea primi note, iar părinții obligați să le asigure copiilor accesul la educația digitală. O utopie, în condițiile în care sute de mii de elevi nu au acces la internet și tablete. Într-un interviu exclusiv pentru Observator, ministrul Monica Anisie a anunțat în ce condiții se vor redeschide școlile.

Redactor. În ziua în care a sunat clopoțelul virtual, după vacanța de Paște, Ministerul Educației face prezența printre elevi și printre profesori.

**Monica Anisie (ministrul Educației):** *Începând de astăzi, vor fi monitorizate aceste cursuri online atât de către conducerea unităților de învățământ cât și de către inspectoratele școlare.*

Redactor. Ministrul Educației cere școlilor să facă o monitorizare exactă a lecțiilor. Dar și a dotărilor pe care le au elevii acasă. Până în acest moment, peste 40% dintre copii au dat skip la școala online. În București, procentul de participare este de peste 80% după prima lună acasă. Dar în mediul rural, școala online rămâne doar un vis îndepărtat. Prea puțini au computer sau Internet acasă. În Scoarța, județul Gorj, Valentin se bazează pe colegii lui de clasa a cincea pentru lecții. Iar mama sa i-a devenit temporar profesoară.

Redactor. Pentru copiii care nu au acces la tehnologie, Anisie spune că vor interveni autoritățile locale și organizațiile non-guvernamentale.

**Monica Anisie:** *Pentru acești copii, Ministerul Educației va depune tot efortul să împreună cu autoritățile locale și ONG să găsească soluții pentru aceștia. Ministerul Educației va dezvoltă parteneriate pentru că elevii să aibă ce le trebuie.*

Redactor. Elevii chiar ar putea împrumuta de la școală, pe inventar, tablete sau telefoane. Monica Anisie a răspuns și la o altă întrebare care îi macină pe elevi, referitoare la notare. 'Se poate să fie și notați elevii, iar notele vor fi date la revenirea la cursuri cu acordul părintelui sau cu acordul elevului', a precizat Anisie.

Redactor. Pentru revenirea în bănci, scenariile sunt încă în lucru. Un scenariu ar fi că mai întâi să revină în bănci elevii de clasa a 8-a și clasa a 12-a, că să nu piardă examenele, dar cu distanțarea socială corectă. Adică o clasa nu va mai avea 30 de elevi, ci maximum 10.

Marina Manea(inspector adjunct, București): Sunt convinsă că unitățile de învățământ vor găsi soluții necesare astfel încât să respectăm distanțarea socială dacă aceasta se va face gradual. Împărțirea elevilor pe grupe, împărțirea claselor pe grupe, repartizarea lor în alte săli de clasa, să nu mai fie același număr, dar repet totul depinde de modul în care se va stabili.

Redactor. Chiar și așa, reprezentanții părinților nu sunt de acord că toți elevii să revină după 15 mai la școală. Ar fi un risc enorm de răspândire a virusului și ne-am întoarce de unde am plecat.

### ***EVENIMENTUL ZILEI: Ministrul Educației: „Elevii din anii terminali vor da examenele fără materia din semestrul II”***

Președintele Klaus Iohannis s-a întâlnit, miercuri, cu reprezentanții Ministerului Educației, la Palatul Cotroceni, în vederea elaborării unui plan definit în ceea ce privește reîntoarcerea elevilor în unitățile de învățământ.

**UPDATE:** Monica Anisie, ministrul Educației, a oferit informații cu privire la revenirea la cursuri. „A fost o întâlnire de lucru și s-a prezentat și ceea ce se întâmplă în statele membre UE. Am avut o videoconferință cu miniștri din alte state, am adus în discuție revenirea cursurilor. Trebuie să ne gândim, întâi de toate, la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Trebuie să luăm toate măsurile astfel încât copiii să fie în siguranță.

Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată, în condiții de maximă siguranță pentru elevi, dar și pentru profesori.

Trebuie să existe mai multe planuri, în privința revenirii la școală. Lucrurile se schimbă de la o zi la alta. Specialiștii din Ministerul Educației au luat în calcul varianta ca elevii din anii terminali să revină la cursuri pentru pregătirea examenelor pe care le vor da.

Așa cum toata lumea știe, Comitetul Național pentru Situații de Urgență a luat inițial decizia suspendării cursurilor și tot Comitetul ne va spune când se vor realua cursurile și când vom fi în siguranță. Voi avea o discuție și cu ministrul Sănătății, pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea în condiții de igienă pentru a fi acea dezinfecție a unităților școlare.

Exista un scenariu în care am mai putea prelungi anul școlar cu o săptămână sau să se termine la mijlocul lunii iunie. Toate aceste scenarii sunt în funcție de ce ne transmit specialiștii din Ministerul Sănătății. Dar repet, toate acestea sunt scenarii. Părinții trebuie să înțeleagă că siguranța și sănătatea copiilor este pe primul plan.

Elevii din anii terminali vor da examenele fără materia pe semestrul doi. Este important să finalizăm acest an școlar și examenele naționale să se realizeze, chiar dacă în condiții diferite, pentru că și situația este una specială în orice stat.

Admiterea la facultate se va realiza după examenul de bacalaureat. În momentul în care vom ști calendarul, vom stabili și admiterea. Am dat posibilitatea universităților să organizeze și examene online.

Am propus ministrilor din celelalte state UE să ia în calcul realizarea unui calendar comun, astfel încât să nu aiba de suferit elevii care vor să se înscrie la universități din străinătate.

Cursurile online devin obligatorii de săptămâna viitoare. Școala poate da calculatoare în custodie copiilor. Însă, părinții vor răspunde pentru ele”, a declarat Monica Anisie, la Digi24.

După o întâlnire care a durat circa două ore, la Palatul Cotroceni, președintele Klaus Iohannis și reprezentanții Ministerului Educației au discutat un plan de revenire treptată a elevilor la școală.

Potrivit Pro TV, cel mai probabil, cursurile se vor relua de la 1 iunie, însă în condiții speciale. Până atunci, prezența profesorilor și elevilor, la școala de pe internet, va fi monitorizată, anunță Ministerul Educației, printr-un ordin care conține instrucțiunile pentru desfășurarea lecțiilor online. **(Daniel Spasov)**

**JURNALIȘTII.RO: Anisie a lămurit problema redeschiderii școlilor. „Trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată”**

Ministrul Educației, Monica Anisie susține că data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul pentru situații de urgență, iar redeschiderea cursurilor trebuie să fie „prudentă, controlată și treptată”, în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori. „A fost o [...]

Ministrul Educației, Monica Anisie susține că data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul pentru situații de urgență, iar redeschiderea cursurilor trebuie să fie „prudentă, controlată și treptată”, în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori.

A fost o întâlnire de lucru, am prezentat ce se întâmplă în statele membre ale UE... și am prezentat care sunt planurile celorlalți miniștri și am adus în discuție și modalitatea în care am putea reveni în curând la cursuri, dar fac o precizare, trebuie să ne gândim mai întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să facem în așa fel încât copiii să fie în siguranță”, a declarat Monica Anisie, la postul Digi 24.

Potrivit acesteia, revenirea copiilor la cursuri trebuie să fie prudentă, controlată și treptată.

„Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori”, a menționat Anisie.

Întrebată dacă se va lua în calcul reluarea cursurilor cu clase înjumătățite și cu maxim 15 elevi într-o clasă, Monica Anisie a răspuns: „Da, bineînțeles că ne gândim. În videoconferința pe care am avut-o am prezentat fiecare măsurile la care ne gândim cu toții”.

Data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul național pentru situații de urgență.

„Voi avea o discuție și cu ministrul Sănătății. I-am solicitat o întâlnire de lucru pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea școlilor în condiții de siguranță și de igienă. Avem nevoie și de sprijinul Direcțiilor de Sănătate Publică pentru a se realiza în fiecare unitate de învățământ acea dezinfecție pentru că nu putem expune copiii la îmbolnăvire. Trebuie să gândim soluții pentru toți copiii, nu doar pentru unii, să-și încheie situația școlară anul acesta și să gândim măsuri pentru viitor și să asigurăm continuitatea anului școlar”, a subliniat Monica Anisie.

Aceasta a mai spus că există varianta de a prelungi anul școlar cu o săptămână.

„Despre toate acestea vorbim ipotetic, ne gândim la soluții numai în momentul în care există certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri”, a conchis Monica Anisie.

**NEWSWEEK.RO: Data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul național pentru situații de urgență**

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat miercuri că data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul pentru situații de urgență, cu precizarea că decizia trebuie să fie "prudentă, controlată și treptată", în condiții de maximă siguranță pentru elevi.

Ministrul a participat la o întâlnire cu președintele Klaus Iohannis. Ea a precizat că există două scenarii: unul conform căruia anul școlar ar urma să se termine așa cum a fost programat inițial, iar al doilea care prevede prelungirea cu o săptămână a anului școlar 2019-2020.

„A fost o întâlnire de lucru, am prezentat ce se întâmplă în statele membre ale UE (...) și am prezentat care sunt planurile celorlalți miniștri și am adus în discuție și modalitatea în care am putea reveni în curând la cursuri, dar fac o precizare, (...) trebuie să ne gândim mai întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să facem în așa fel încât copiii să fie în siguranță”, a afirmat Anisie la Digi 24, în legătură cu întâlnirea cu șeful statului.

Întrebată dacă ia în calcul reluarea cursurilor cu clase înjumătățite și cu maxim 15 elevi într-o clasă, Monica Anisie a răspuns: "Da, bineînțeles că ne gândim. (...) În videoconferința pe care am avut-o am prezentat fiecare măsurile la care ne gândim cu toții".

"În orice stat, orice ministru a spus că trebuie să luăm în calcul ca prezența elevilor la cursuri să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu COVID. (...) Trebuie să existe mai multe planuri pentru că lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini la ce se întâmplă în scurt timp", a menționat aceasta.

Întrebată dacă există varianta ca reluarea școlii să se facă în primul rând pentru elevii din anii terminali pentru a avea posibilitatea de a se pregăti pentru examene, Monica Anisie a răspuns: "În

cadru Ministerului Educației, specialiștii au luat în calcul mai multe variante, inclusiv această variantă".

"Din momentul în care am suspendat cursurile ne-am gândit cu precădere la acești elevi care oricum au emoțiile examenelor", a adăugat ministrul Educației.

Data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul național pentru situații de urgență. "Trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților, cadrelor didactice, pentru că numai dacă sunt sănătoși putem continua aceste cursuri", a mai spus Anisie.

În opinia ministrului, copiii trebuie să știe că este necesar să respecte anumite reguli de igienă pentru a se proteja pe ei și pe ceilalți.

"Voi avea o discuție și cu ministrul Sănătății. I-am solicitat o întâlnire de lucru pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea școlilor în condiții de siguranță și de igienă. Avem nevoie și de sprijinul Direcțiilor de Sănătate Publică pentru a se realiza în fiecare unitate de învățământ cea dezinfectie pentru că nu putem expune copiii la îmbolnăvire. Trebuie să gândim soluții pentru toți copiii, nu doar pentru unii, să-și încheie situația școlară anul acesta și să gândim măsuri pentru viitor și să asigurăm continuitatea anului școlar", a adăugat Anisie.

Ea a menționat că există varianta de a prelungi anul școlar cu o săptămână. "Despre toate acestea vorbim ipotetic, ne gândim la soluții numai în momentul în care există certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri", a adăugat Monica Anisie.

Ministrul Educației a reiterat că elevii vor da examenele de evaluare națională și de bacalaureat luând în considerare materia fără semestrul II al acestui an școlar. **(Octavia Constantinescu)**

#### ***ADEVĂRUL: Cum s-ar putea relua școala: pe etape, în funcție de anul de studiu***

Autoritățile iau în calcul redeschiderea cursurilor școlare, odată cu ameliorarea contextului epidemiologic, astfel încât elevii să poată încheia anul școlar și să-și dea examenele finale. Cei care fac cursuri online ar putea fi evaluați de acasă pentru a nu fi chemați în școlile românești cu clase aglomerate și fără WC-uri, apă sau săpun

Odată cu îmbunătățirea contextului epidemiologic, autoritățile au subliniat nevoia reluării cursurilor școlare, astfel încât elevii să poată încheia anul școlar. Specialiștii epidemiologi atrag atenția că redeschiderea școlilor trebuie făcută în anumite condiții, prin asigurarea unor măsuri de igienă sanitară și chiar prin reducerea substanțială a numărului de elevi la orele de curs. Toate aceste măsuri par dificil de implementat în condițiile în care sistemul de educație din România suferă de ani buni de o supraaglomerare în ceea ce privește numărul de elevi din clase, dar și de proaste condiții sanitare, atât în mediul rural, cât și în centrul Capitalei.

#### **Ce măsuri ar trebui luate pentru siguranța elevilor**

Dacă ministrul Sănătății avansează posibilitatea reluării orelor de curs la începutul lunii iunie, premierul Ludovic Orban subliniază importanța ca elevii și studenții să poată încheia acest an școlar. „Obiectivul nostru este să asigurăm toate condițiile posibile astfel încât elevii, studenții să încheie anul școlar, să poată da examenele care trebuie date, examenul de Capacitate, examenul de Bacalaureat, sigur, în condițiile care vor fi permise de contextul epidemiologic, pentru că nu riscăm ca toți copiii noștri să piardă un an școlar”, a declarat prim-ministrul. În același context, specialiștii epidemiologi au vorbit despre necesitatea implementării unor măsuri pentru siguranța copiilor. „Este important ca în școală, concomitent, să fie mai puțini copii decât sunt de obicei. În școlile publice unde sunt 30 de copii sau chiar peste 30 de copii într-o clasă, bineînțeles că trebuie găsită o soluție să spațiezi programul în așa fel încât numărul copiilor să fie limitat și responsabilitatea majoră a cadrelor didactice, pe de o parte, și a administrației școlii, pe de altă parte, este legată de promovarea măsurilor de igienă personală, să existe apă, să existe săpun și copiii să știe când și cum să se spele pe mâini”, explică profesorul Alexandru Rafila, președintele Societății Române de Microbiologie.

#### **Implementarea acestor măsuri, extrem de dificilă**

Profesorii susțin însă că implementarea acestor măsuri va fi dificilă la nivelul întregii țări, dată fiind supraaglomerarea din clasele de curs, singura posibilitate fiind cea a unui program redus pentru elevii claselor terminale. „Sunt școli, mai ales în zonele urbane, extrem de aglomerate, copiii învață uneori și în trei schimburi, sunt clase de 36 de copii – asta înseamnă că pentru aceste clase trebuie

obținute patru săli de clase. În anumite împrejurări este pur și simplu imposibil. O astfel de soluție cred că poate fi doar locală, revenirea la școală se va putea face doar în anumite unități școlare, în altele nu. Pentru motivul acesta, o redeschidere a școlilor mi se pare în continuare neînțeleaptă. Din păcate, nu toate școlile sunt la fel în România. Sunt diferențe extrem de mari în ceea ce privește numărul de copii, de profesori. Dacă îi aducem pe copii în școli și reușim să îi punem câte zece, cincisprezece în clase, dar se păstrează orarul, atunci copiii vor interacționa în pauze. Să nu credem că vor sta în pauze în bănci, în clase și că nu se vor mișca deloc. O să iasă pe holuri, o să interacționeze cu colegii lor pe care nu i-au văzut de două luni, deci interacțiunea va exista, și atunci la ce bun să faci clase de zece elevi? Să nu mai vorbim de drumul spre școală și alte situații de risc, atât pentru ei cât și pentru familiile lor. Nu cred că reprezintă o soluție nici desfășurarea cursurilor în lunile de vară, din experiența proprie vă spun că sunt îngrozitoare, atât pentru elevi, dar și pentru profesori. Este extrem de greu să-i ții pe copii atenți, conectați la ore când ei nu mai pot de cald. Să fim sinceri, în cele mai multe clase nu există aer condiționat. Mi se pare imposibil să-i aducem pe copii la școală în iulie. Ar fi o posibilitate să avem doar elevii din clasele terminale, dar asta înseamnă că se vor face doar materiile de examen, că acei profesori vor avea de 3-4 ori mai mult de muncă, și la fel, ar trebui un program special, să vină două ore în care să lucreze doar la română, a doua zi, doar la mate, și așa mai departe. Revenirea aceasta ar fi mai degrabă asemenea unei simulări zilnice a examenelor. Cred că anul școlar poate fi încheiat acum, sau în septembrie cel târziu, mediile se pot încheia cu două note, nu e nevoie de teze, până la urmă ideea de materie e venită din alt secol, noi nu predăm materie, trebuie să predăm conținuturi și mai ales competențe, să îi învățăm pe copii să facă lucruri cu aceste conținuturi. Toate acestea pot fi reintegrate în anul viitor”, a precizat Cristina Tunegar, profesoară de limba română.

Și profesorul de matematică Sorin Borodi vede imposibilă întocmirea unui orar astfel încât orele de curs să se desfășoare cu un număr redus de elevi și a subliniat riscurile unei implementări superficiale a măsurilor de igienă în școli. „Dacă ne referim la măsurile de igienă, să nu uităm că în acest caz vorbim totuși de copii, care poate nu sunt la fel de riguroși în respectarea acestor indicații. Apoi, multe școli din țară nu au apă caldă, ce să mai vorbim de dezinfectant sau alte necesități pentru care nici nu există fonduri. Școlile noastre nu sunt tocmai școli pentru mileniul III, sunt de undeva din anii '80, unde în majoritatea nici nu există instalații de apă caldă”, a precizat acesta.

#### **Reluarea cursurilor doar pentru clasele terminale**

Specialiștii în politici educaționale susțin că este important ca elevii din clasele finale să își poată încheia anii școlari și să își continue astfel parcursul educațional. „Nu putem să-i încurcăm pe copii, trebuie să-și dea examenele, să se ducă la liceu, la facultate. Este un lucru important în traiectoria lor educațională. Mulți elevi și-au depus deja dosarele la universități străine, și ei ar avea foarte mult de pierdut. Dacă ne rezumăm doar la elevii din clasele terminale, lucrurile devin simple, avem și clase de cursuri suficiente, să împărțim elevii în grupuri mai mici, profesorii sunt liberi și oricum își iau salariile, și atunci ar putea preda și să se ocupe astfel doar de aceste clase. Cu câteva clase de 10-12 elevi, într-o școală unde vin doar clasele a VIII-a și a XII-a, lucrurile cred că se pot organiza. Iar pentru celelalte clase, materia poate fi recuperată la începutul anului viitor, oricum vorbim de o materie încărcată, stufoasă, așa că profesorii o pot esențializa, pentru că oricum de multă vreme s-a vorbit despre această necesitate”, este de părere Ștefan Vlaston.

„Cred că ar trebui să reînceapă școala doar clasele terminale și doar cu materiile de examen, clasele trebuie neapărat împărțite în grupuri mici, iar copiii, chemați doar pentru acest program mult redus care să se axeze numai pe materia de examen. Altfel nu văd o desfășurare normală a cursurilor. Celelalte clase pot continua și încheia anul școlar după ce clasele a VIII-a și a XII-a au finalizat cu examenele naționale. Deci, asta ar însemna să reia școala pe parcursul vacanței de vară acolo unde nu există posibilitatea ca elevii să participe la lecțiile online, ce ar reprezenta cea mai sigură măsură”, este de părere și profesorul de matematică Cătălin Osiceanu.

#### **Prezența la cursurile online, obligatorie pentru elevi și profesori**

În prima zi după vacanța de Paște, ministrul Educației a emis un ordin prin care este organizat procesul educațional pe perioada suspendării cursurilor. Ministerul a anunțat că școlile vor monitoriza prezența online la cursuri atât a elevilor, cât și a profesorilor și a anunțat centralizarea platformelor de învățare și alte resurse educaționale deschise pe portalul educared.ro (<https://digital.educared.ro>). „Elevul are obligația de a participa la activitățile de învățare online

stabilite de unitatea de învățământ”, se arată în Ordinul de ministru emis de Monica Anisie. Ministerul a anunțat că poate decide, în cazuri justificate, ca evaluarea la anumite discipline să se facă tot online. În cazul elevilor care nu au posibilitatea de a participa la aceste cursuri online, Ordinul de ministru instituie obligația pentru părinte sau tutore legal „de a lua toate măsurile necesare pentru a asigura accesul și participarea preșcolarului sau elevului la activitățile de învățare online organizate de unitatea de învățământ”. **(Laurențiu Sîrbu)**

### **DC NEWS: Monica Anisie, despre REDESCHIDEREA școlilor. Cum se va proceda**

Monica Anisie, ministrul Educației, a făcut precizări despre modul în care vor fi redeschise unitățile de învățământ.

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat, miercuri, după întâlnirea cu președintele Klaus Iohannis, că data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul pentru situații de urgență, menționând că redeschiderea cursurilor trebuie să fie "prudentă, controlată și treptată", în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori. "A fost o întâlnire de lucru, am prezentat ce se întâmplă în statele membre ale UE (...) și am prezentat care sunt planurile celorlalți miniștri și am adus în discuție și modalitatea în care am putea reveni în curând la cursuri, dar fac o precizare, (...) trebuie să ne gândim mai întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să facem în așa fel încât copiii să fie în siguranță", a afirmat Anisie la Digi 24, în legătură cu întâlnirea cu șeful statului.

#### **Cum se va face revenirea copiilor la cursuri**

Ea a precizat că revenirea copiilor la cursuri trebuie să fie prudentă, controlată și treptată. "Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori", a menționat Anisie. Întrebată dacă ia în calcul reluarea cursurilor cu clase înjumătățite și cu maxim 15 elevi într-o clasă, Monica Anisie a răspuns: "Da, bineînțeles că ne gândim. (...) În videoconferința pe care am avut-o am prezentat fiecare măsurile la care ne gândim cu toții".

"În orice stat, orice ministru a spus că trebuie să luăm în calcul ca prezența elevilor la cursuri să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu COVID. (...) Trebuie să existe mai multe planuri pentru că lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini la ce se întâmplă în scurt timp", a menționat aceasta.

#### **Mai multe variante, luate în calcul**

Întrebată dacă există varianta ca reluarea școlii să se facă în primul rând pentru elevii din anii terminali pentru a avea posibilitatea de a se pregăti pentru examene, Monica Anisie a răspuns: "În cadrul Ministerului Educației, specialiștii au luat în calcul mai multe variante, inclusiv această variantă".

"Din momentul în care am suspendat cursurile ne-am gândit cu precădere la acești elevi care oricum au emoțiile examenelor", a adăugat ministrul Educației. Data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul național pentru situații de urgență. "Trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților, cadrelor didactice, pentru că numai dacă sunt sănătoși putem continua aceste cursuri", a mai spus Anisie.

#### **Reguli de igienă, respectate de copii**

În opinia ministrului, copiii trebuie să știe că este necesar să respecte anumite reguli de igienă pentru a se proteja pe ei și pe ceilalți.

"Voi avea o discuție și cu ministrul Sănătății. I-am solicitat o întâlnire de lucru pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea școlilor în condiții de siguranță și de igienă. Avem nevoie și de sprijinul Direcțiilor de Sănătate Publică pentru a se realiza în fiecare unitate de învățământ cea dezinfectie pentru că nu putem expune copiii la îmbolnăvire. Trebuie să gândim soluții pentru toți copiii, nu doar pentru unii, să-și încheie situația școlară anul acesta și să gândim măsuri pentru viitor și să asigurăm continuitatea anului școlar", a adăugat Anisie.

#### **Există varianta de a prelungi anul școlar cu o săptămână**

"Despre toate acestea vorbim ipotetic, ne gândim la soluții numai în momentul în care există certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri", a adăugat Monica Anisie.



Ministrul Educației a reiterat că elevii vor da examenele de evaluare națională și de bacalaureat luând în considerare materia fără semestrul II al acestui an școlar. **(Alexandru Ichim)**.

**ȘTIRI PE SURSE.RO: Școlile se vor redeschide TREPTAT: anunțul ministrului Educației, după consultările cu Klaus Iohannis**

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat miercuri seară, după consultările cu Klaus Iohannis despre redeschiderea școlilor, că revenirea elevilor la cursuri se va face treptat și că se ia în calcul înjumătățirea numărului de elevi din clase.

„A fost o intalnire de lucru, am prezentat ce se intampla in statele UE si am prezentat care sunt planurile celorlalti ministri din UE si am adus in discutie si modalitatea in care am putea reveni in curand la cursuri, dar fac o precizare, trebuie sa ne gandim intai de toate la siguranta copiilor nostri. Aceasta redeschidere a cursurilor trebuie sa fie una prudenta, controlata si treptata si in conditii de maxima siguranta pentru elevi si profesori”, a declarat Monica Anisie la Digi24.

Întrebată dacă ia în calcul reluarea cursurilor cu clase injumatatite si maxim 15 elevi in clasa, Monica Anisie a raspuns: 'Da, bineinteles ca ne gandim (...) in orice stat, orice ministru a spus ca trebuie sa luam in calcul ca prezenta elevilor la cursuri sa nu cumva sa inrautateasca situatia imbolnavirilor'.

O altă variantă luată în calcul este reluarea școlii în primul rând pentru anii terminali. „Au luat in calcul specialistii din minister mai multe variante, inclusiv aceasta, ne-am gandit cu precadere la acesti elevi care au examene”, a zis Monica Anisie. **(Ionel Dancu)**

**CURRENTUL.RO: Anisie: revenirea elevilor la cursuri se va face treptat**

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat miercuri seară, după consultările cu Klaus Iohannis despre redeschiderea școlilor, că revenirea elevilor la cursuri se va face treptat și că se ia în calcul înjumătățirea numărului de elevi din clase.

„A fost o intalnire de lucru, am prezentat ce se intampla in statele UE si am prezentat care sunt planurile celorlalti ministri din UE si am adus in discutie si modalitatea in care am putea reveni in curand la cursuri, dar fac o precizare, trebuie sa ne gandim intai de toate la siguranta copiilor nostri. Aceasta redeschidere a cursurilor trebuie sa fie una prudenta, controlata si treptata si in conditii de maxima siguranta pentru elevi si profesori”, a declarat Monica Anisie la Digi24.

Întrebată dacă ia în calcul reluarea cursurilor cu clase injumatatite si maxim 15 elevi in clasa, Monica Anisie a raspuns: 'Da, bineinteles ca ne gandim (...) in orice stat, orice ministru a spus ca trebuie sa luam in calcul ca prezenta elevilor la cursuri sa nu cumva sa inrautateasca situatia imbolnavirilor'.

O altă variantă luată în calcul este reluarea școlii în primul rând pentru anii terminali. „Au luat in calcul specialistii din minister mai multe variante, inclusiv aceasta, ne-am gandit cu precadere la acesti elevi care au examene”, a zis Monica Anisie.

**RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI: Ordin al ministrului educației, cu privire la organizarea susținerii cursurilor în perioada în care școlile rămân închise**

**[Jurnal de știri/22 aprilie 2020/ora 19:04]**

Un plan de revenire a elevilor la școală după 15 mai, când expiră perioada actualei stări de urgență a fost discutat în această după-amiază la Palatul Cotroceni de Președintele Klaus Iohannis și ministrul Educației. Deocamdată elevii au reluat cursurile astăzi, tot în format online, dar cu unele schimbări de organizare la nivelul autorităților, cuprinse într-un ordin al ministrului Educației.

Reporter: Mihaela Enache - Spre deosebire de perioada anterioară vacanței, când se menționa doar consolidarea cunoștințelor și păstrarea contactului cu școala, acum este vorba și de predare, de evaluare și chiar de notare. În plus, prezența online la cursuri a elevilor și a cadrelor didactice va fi monitorizată de unitățile de învățământ, iar inspectoratele școlare, în colaborare cu unitățile de învățământ și cu autoritățile locale, trebuie să identifice soluții pentru asigurarea echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ. Ordinul de ministru emis astăzi cu privire la organizarea susținerii cursurilor în perioada în care școlile rămân închise prevede și că toate datele privind desfășurarea procesului de predare, învățare, evaluare online vor fi raportate periodic. Ministerul pune la dispoziția cadrelor didactice, a elevilor și părinților o colecție de resurse necesare continuării învățării în mediul online, centralizate pe portalul educared.ro.

Realizator: Reprezentanții elevilor critică ordinul ministrului Educației, acuzând că se introduce obligația de participare la cursurile online fără ca autoritățile să asigure cadrul legal pentru achiziționarea infrastructurii necesare. Consiliul Național al Elevilor precizează că în România sute de mii de copii trăiesc la limita sărăciei și nu au acces la facilitățile necesare. Consiliul a făcut, de altfel, încă de la instituirea stării de urgență o serie de propuneri legate de activitatea școlară online, inclusiv în privința duratei cursurilor și a termenelor de predare a temelor.

### ***RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI: Anul școlar s-ar putea prelungi cu o săptămână sau nu, în funcție de modul în care evoluează pandemia***

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 22:07]**

Realizator: Ministrul educației, Monica Anisie, a declarat, la un post de televiziune, că anul școlar s-ar putea prelungi cu o săptămână sau nu, în funcție de modul în care evoluează pandemia de coronavirus la noi în țară. Cea mai importantă este acum siguranța copiilor, a mai spus Anisie la DIGI 24, unde a precizat că urmează să fie stabilite datele la care vor avea loc examenele de evaluarea națională pentru elevii de clasa a VIII-a și de bacalaureat pentru absolvenții de liceu. Până la redeschiderea școlilor, cursurile ar trebui să se desfășoare online.

Reporter: Mihaela Enache - Spre deosebire de perioada anterioară vacanței, când se menționa doar consolidarea cunoștințelor și păstrarea contactului cu școala, acum este vorba și de predare, de evaluare și chiar de notare. În plus, prezența online la cursuri a elevilor și a cadrelor didactice va fi monitorizată de unitățile de învățământ, iar inspectoratele școlare în colaborare cu unitățile de învățământ și cu autoritățile locale trebuie să identifice soluții pentru asigurarea echipamentelor informatice și a corectării la internet a unităților de învățământ. Ordinul de ministru emis astăzi, cu privire la organizarea susținerii cursurilor în perioada în care școlile rămân închise, prevăd și că toate datele privind desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare online vor fi raportate periodic. Ministerul pune la dispoziția cadrelor didactice, a elevilor și părinților o colecție de resurse necesare continuării învățării în mediul online, centralizate pe portalul educared.ro.

Realizator: Reprezentanții elevilor critică ordinul ministrului educației, acuzând că se introduce obligația de participare la cursurile online, fără ca autoritățile să asigure cadrul legal pentru achiziționarea infrastructurii necesare. Consiliul Național al Elevilor precizează că în România sute de mii de copii trăiesc la limita sărăciei și nu au acces la facilitățile necesare. Consiliul a făcut de altfel, încă de la instituirea stării de urgență, o serie de propuneri legate de activitatea școlară online, inclusiv în privința duratei cursurilor și a termenelor de predare a temelor.

### ***EUROPA FM: Ministrul Anisie: Redeschiderea școlilor, prudentă, controlată și treptată***

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 23:14]**

Ministrul Educației a declarat, miercuri seara, după întâlnirea cu președintele Klaus Iohannis, că data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul pentru situații de urgență, menționând că redeschiderea cursurilor trebuie să fie "prudentă, controlată și treptată", în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori.

"A fost o întâlnire de lucru, am prezentat ce se întâmplă în statele membre ale UE (...) și am prezentat care sunt planurile celorlalți miniștri și am adus în discuție și modalitatea în care am putea reveni în curând la cursuri. Trebuie să ne gândim mai întâi de toate la siguranța și sănătatea copiilor noștri. Atunci când vom lua decizia revenirii la cursuri trebuie să facem în așa fel încât copiii să fie în siguranță, atât elevii din gimnaziu sau liceu, cât și preșcolarii", a afirmat Monica Anisie la Digi 24.

"Această redeschidere a cursurilor trebuie să fie una prudentă, controlată și treptată și în condiții de maximă siguranță pentru elevi și profesori în același timp", a menționat Monica Anisie.

Întrebată dacă ia în calcul reluarea cursurilor cu clase înjumătățite și cu maxim 15 elevi într-o clasă, Monica Anisie a răspuns: "Da, bineînțeles că ne gândim. (...) În videoconferința pe care am avut-o am prezentat fiecare măsurile la care ne gândim cu toții".

"În orice stat, orice ministru a spus foarte clar că trebuie să luăm în calcul ca prezența elevilor la cursuri, de fapt, să nu cumva să înrăutățească situația îmbolnăvirilor cu COVID (...) Bineînțeles că trebuie să existe mai multe planuri. Lucrurile se schimbă de la o zi la alta și nu putem avea certitudini la ce se întâmplă în scurt timp", a menționat ministrul.

Întrebată dacă există varianta ca reluarea școlii să se facă în primul rând pentru elevii din anii terminali pentru a avea posibilitatea de a se pregăti pentru examene, Monica Anisie a răspuns: “În cadrul Ministerului Educației, specialiștii au luat în calcul mai multe variante, inclusiv această variantă (...) Din momentul în care am suspendat cursurile, ne-am gândit cu precădere la acești elevi care, oricum, au emoțiile examenelor care îi așteaptă și de aceea am pregătit pentru ei lecții online, teste de antrenamente, dar și programul Teleșcoala”, a adăugat ministrul.

Data redeschiderii școlilor va fi stabilită de Comitetul Național pentru Situații de Urgență. “Trebuie să ne gândim cu toții la sănătatea elevilor, studenților, cadrelor didactice, pentru că numai dacă sunt sănătoși putem continua aceste cursuri”, a mai spus Monica Anisie. În opinia sa, copiii trebuie să știe că este necesar să respecte anumite reguli de igienă pentru a se proteja pe ei și pe ceilalți.

“Voi avea o discuție și cu ministrul Sănătății. I-am solicitat o întâlnire de lucru pentru a stabili un plan de măsuri pentru redeschiderea [școlilor -n.red.] în condiții de siguranță și de igienă. Avem nevoie și de sprijinul direcțiilor de Sănătate Publică pentru a se realiza în fiecare unitate de învățământ cea dezinfecție pentru că nu putem expune copiii la îmbolnăvire (...) Trebuie să gândim soluții pentru toți copiii, nu doar pentru unii, să-și încheie situația școlară anul acesta și să gândim măsuri pentru viitor și, în felul acesta, să asigurăm continuitatea anului școlar”, a adăugat Monica Anisie.

Ministrul a menționat că există varianta de a prelungi anul școlar cu o săptămână. “Despre toate acestea vorbim ipotetic, ne gândim la soluții numai în momentul în care există certitudinea că nu expunem copiii la îmbolnăviri. Ar trebui părinții să înțeleagă că pe primul plan trebuie să punem sănătatea copiilor noștri”, a adăugat Monica Anisie.

Ministrul Educației a reiterat că elevii vor da examenele de evaluare națională și de bacalaureat luând în considerare materia fără semestrul II al acestui an școlar. Monica Anisie a explicat că elevii care au acces la internet și calculator au obligativitatea de a participa la cursurile online desfășurate de profesori, iar ei pot fi notați pentru această activitate. Nota poate fi trecută în catalog, la revenirea la cursuri, cu acordul părinților sau elevilor.

“Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță revenim, nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am aprobat astăzi un ordin de ministru. Este o măsură prin care am stabilit clar care sunt responsabilitățile la nivel de ministru, de inspectorat școlar, unitate de învățământ, cadru didactic, elev. Elevul care are acces și are posibilitatea de a participa la lecțiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesor”, a afirmat Anisie la Digi 24. Ea a adăugat că este responsabilitatea tuturor de a continua educația, menționând că Ministerul a oferit, prin această instrucțiune, posibilitatea ca unitățile de învățământ să poată da în custodie un calculator din școală unui elev care nu are acces la o tabletă sau laptop. Anisie a mai spus că specialiștii recomandă ca o lecție online să dureze 40 – 50 de minute.

“Aici specialiștii au avut mai multe păreri și părerea acestora a fost că este mai bine să lăsăm o flexibilitate pentru că profesorul sau învățătorul știe cel mai bine cât poate să dureze o astfel de lecție. 40 de minute, 50 de minute... cam aici au fost recomandările pe care le-au făcut specialiștii în științele educației”, a mai spus ministrul Monica Anisie.

Ministrul Educației a menționat că, în funcție de prestațiile la lecțiile online, elevii vor primi note la revenirea la școală.

“Și până acum unii colegi profesori au realizat predare, au mers mai departe cu materia, ceea ce nu este rău. (...) Elevii pot fi notați, în momentul în care revin la cursuri, pe baza a ceea ce au realizat în această perioadă. Nota poate fi trecută în catalog cu acordul elevului sau părintelui, dacă vorbim despre minori”, a adăugat Monica Anisie.

### ***LIBERTATEA.RO: Scenarii pentru reluarea cursurilor. Monica Anisie: „O variantă ar fi prelungirea anului școlar cu o săptămână”***

Ministrul educației, Monica Anisie, a declarat că redeschiderea școlilor va fi anunțată de Comitetul Național pentru Situații de Urgență și a precizat că s-au discutat și varianta prelungirii anului școlar, și încheierea anului școlar la timp.

„Decretul privind încetarea stării de urgență încetează pe 16 mai. Însă, așa cum toată lumea știe, Comitetul Național pentru Situații de Urgență a luat decizia suspendării cursurilor. Este bine să precizez că tot Comitetul Național pentru Situații de Urgență ne va spune când este timpul să revenim la cursuri, când este momentul când vom fi în siguranță”, a declarat Monica Anisie la Digi 24.

Ministrul educației a precizat că „redeschiderea școlilor va fi prudentă, controlată, treptată și în condiții de maximă siguranță pentru profesori și elevi”. O altă variată luată în calcul este ca în primul rând să revină la școală elevii din clasele terminale, care au de susținut Bacalaureatul sau Evaluarea Națională.

Totodată, Monica Anisie a mai spus că ministerul a pus la punct toate detaliile pentru perioada în care elevii nu vin la școală. „Specialiștii au luat în calcul mai multe scenarii. Din momentul în care am suspendat cursurile, ne-am gândit la elevii care oricum au emoțiile examenelor ce îi așteaptă și de aceea am pregătit lecții oline, teste de antrenament și programul Teleșcoala”, a mai spus Anisie. Întrebată dacă există și varianta prelungirii anului școlar, Anisie a spus că a fost discutat un scenariu care presupune prelungirea cu o săptămână, dar și scenarii care presupun încheierea anului școlar la timp. „Toate aceste scenarii sunt în funcție de ce ne transmit specialiștii din domeniul medical. Vorbim ipotetic”, a spus ministrul. **(Cristian Otopeanu)**.

### ***TVR 1: Profesorii, obligați să predea online***

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 20:04]**

Elevii au revenit de astăzi la școala online. Profesorii sunt, de acum, obligați să susțină astfel de activități, iar la reluarea cursurilor să facă recuperări cu elevii care, din motive obiective, n-au putut participa la cursurile ținute pe internet. Președintele Klaus Iohannis s-a întâlnit azi cu ministrul Educației că să pună la punct planul pentru revenirea elevilor la școală.

Reporter: Un ordin al ministrului Educației îi obligă de acum pe profesori să le predea online elevilor. Cei care nu se pricep, vor primi ajutor de la colegii lor specializați în informatică. Iar directorii fiecărei școli vor monitoriza activitatea cadrelor didactice.

**Luminița Barcari - secretar de stat în Min. Educației:** Noi nu puteam obliga pe cineva să intre să predea online atâta timp cât nu a fost pregătit în acest sens. Oferim astfel un cadru legal atât pentru inspectorate, cât și pentru unitățile de învățământ să monitorizeze și să coordoneze procesul de învățare online.

Reporter: Reprezentanții ministerului le recomandă profesorilor să predea materie nouă doar dacă la cursurile online participă marea majoritate a elevilor. Ordinul de ministru mai prevede că, la reluarea cursurilor, profesorii pot da note elevilor pentru activitatea online, cu acordul lor sau al părinților. Iar elevii care nu au participat, din motive obiective, la activitățile online vor fi ajutați să recupereze materia, imediat după reluarea cursurilor.

Camelia Săpoiu - profesor limba română: Ne aflăm oricum în această perioadă într-o zonă a recapitulării. Interesul elevilor e cu atât mai mare să participe acum la sistematizări, la recapitulări, la exersări.

Reporter: Inspectoratele școlare în colaborare cu școlile și autoritățile locale trebuie să găsească soluții pentru asigurarea echipamentelor și a conectării la internet a unităților de învățământ.

Iulian Costache - preș. Fed. Naționale a Asociațiilor de Părinți: O provocare o va reprezenta modul în care Ministerul Educației va reuși să asigure tuturor elevilor posibilitatea de a accesa aceste platforme online. Guvernul trebuie să găsească finanțarea necesară astfel încât să asigurăm egalitate de șanse.

Reporter: Ministrul Sănătății a anunțat că școlile ar putea fi deschise la finalul lunii viitoare sau chiar la 1 iunie. Ministerul a cerut inspectoratelor școlare sugestii despre reluarea activității și propuneri pentru metodologiile de examen. Discuțiile se poartă inclusiv cu șeful statului. Cursurile în învățământul preuniversitar au fost suspendate pe 11 martie.

### ***SPARKNEWS.RO: Monica Anisie: Elevii care au acces la internet, obligați să participe la cursurile online. Ei pot fi notați când revin la școală***

Elevii care au acces la internet și calculator au obligativitatea de a participa la cursurile online desfășurate de profesori, iar ei pot fi notați când revin la școală pentru această activitate și notele trecute în catalog, cu acordul lor sau al părinților, a declarat miercuri seara, la Digi 24, ministrul Educației, Monica Anisie.

„Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță revenim, nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am dat o instrucțiune, am aprobat-o prin ordin de ministru, este o măsură prin care am stabilit în mod clar care sunt responsabilitățile la nivel de

minister, de inspectorat școlar, unitate de învățământ, cadru didactic, elev. Elevul care are acces la internet și are posibilitatea de a participa la lecțiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesor”, a explicat Monica Anisie.

Ordinul de ministru privind desfășurarea învățării online prevede că ”elevul are obligația de a participa la activitățile de învățare online stabilite de unitatea de învățământ”.

În condițiile în care sunt elevi care nu au calculatoare și acces la internet, Monica Anisie a arătat că Ministerul Educației a oferit, prin instrucțiunea aprobată, posibilitatea ca, de exemplu, ”unitățile de învățământ să poată da în custodie un calculator din școală unui elev dacă nu are acces la o tabletă sau un laptop și în felul acesta să aibă și elevul acela acces la internet”.

Ordinul de ministru prevede că părinții au obligația de a lua toate măsurile necesare pentru a asigura accesul și participarea copiilor la activitățile de învățare online organizate de unitatea de învățământ și că vor răspunde material pentru distrugerea dispozitivelor respective.

În ceea ce privește durata lecțiilor online, Monica Anisie a arătat că specialiștii în educație au pledat pentru ”flexibilitate” în cazul fiecărui profesor, dar o lecție nu ar trebui să dureze mai mult de 40 – 50 de minute.

„Aici specialiștii în educație au avut mai multe păreri și părerea acestora a fost că este mai bine să lăsăm o flexibilitate pentru că profesorul sau învățătorul știe cel mai bine cât anume poate să dureze o astfel de lecție. 40 de minute, 50 de minute, cam aici au fost recomandările pe care le-au făcut specialiștii în științele educației”, a declarat Monica Anisie.

Ministrul Educației a mai arătat că noul ordin permite ca elevii să primească note la revenirea la școală, în baza prestației de la cursurile online, dar și predarea de noi conținuturi.

”Da. Și până acum unii colegi profesori au realizat predare, au mers mai departe cu materia, ceea ce nu este rău. (...) Acum noi am venit și am pus în practică sub forma aceasta de obligativitate tocmai pentru că s-a simțit nevoia ca această reglementare să fie una realizată prin ordin de ministru. Elevii pot fi notați la momentul în care aceștia revin la cursuri pe baza a ceea ce au realizat în această perioadă. Nota poate fi trecută în catalog cu acordul elevului sau părintelui, dacă vorbim despre minori”, a declarat Monica Anisie.

### ***NEWSWEEK.RO: Atenție, părinți! Elevii, obligați să participe la cursurile online. Notele pot fi puse în catalog***

Ministrul Educației Naționale, Monica Anisie, a declarat că elevii care au acces la internet au obligativitatea de a participa la cursurile online desfășurate de profesori, iar ei pot fi notați pentru această activitate, nota putând fi trecută în catalog, la revenirea la cursuri.

”Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță revenim, nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am aprobat astăzi un ordin de ministru. Este o măsură prin care am stabilit clar care sunt responsabilitățile la nivel de ministru, de inspectorat școlar, unitate de învățământ, cadru didactic, elev. Elevul care are acces și are posibilitatea de a participa la lecțiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesor”, a afirmat Anisie, informează Agerpres.

Ea a adăugat că este responsabilitatea tuturor de a continua educația, menționând că Ministerul Educației a oferit, prin această instrucțiune, posibilitatea ca unitățile de învățământ să poată da în custodie un calculator din școală unui elev care nu are acces la o tabletă sau laptop.

Anisie a mai spus că specialiștii recomandă ca o lecție online să dureze 40 - 50 de minute.

”Aici specialiștii au avut mai multe păreri și părerea acestora a fost că este mai bine să lăsăm o flexibilitate pentru că profesorul sau învățătorul știe cel mai bine cât poate să dureze o astfel de lecție. 40 de minute, 50 de minute, cam aici au fost recomandările pe care le-au făcut specialiștii în științele educației”, a mai spus ministrul Monica Anisie.

Ministrul Educației a menționat că, în funcție de prestațiile la lecțiile online, elevii vor primi note la revenirea la școală.

”Da. Și până acum unii colegi profesori au realizat predare, au mers mai departe cu materia, ceea ce nu este rău. (...) Elevii pot fi notați în momentul în care revin la cursuri pe baza a ceea ce au realizat în această perioadă. Nota poate fi trecută în catalog cu acordul elevului sau părintelui, dacă vorbim despre minori”, a adăugat Anisie. **(Alexandru Pop)**

### **ROMÂNIA LIBERĂ: Participarea elevilor la cursuri online este obligatorie, iar notele se pot trece în catalog**

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, a anunțat, miercuri, că elevii care au acces la internet și calculator sunt obligați să participe la cursurile online ținute de profesori.

Ministrul Monica Anisie a precizat că la cursurile online se pot pune și note elevilor, iar notele vor putea fi trecute în catalogul școlar, în momentul redeschiderii școlilor, cu acordul părinților sau al elevilor.

"Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță, revenim - nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am aprobat astăzi un ordin de ministru. Este o măsură prin care am stabilit clar care sunt responsabilitățile la nivel de ministru, de inspectorat școlar, unitate de învățământ, cadru didactic, elev. Elevul care are acces și are posibilitatea de a participa la lecțiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesor", a explicat ministrul Educației la postul Digi24. **(Mihai Diac)**

### **EDUPEDU.RO: Ministrul Educației, despre notele din timpul predării online obligatorii: „Cu acordul elevului sau al părintelui”, nota poate fi trecută în catalog**

"Referitor la note, da, elevii pot fi notați la momentul în care acești elevi revin la cursuri, pe baza a ceea ce au realizat în această perioadă pot fi notați, iar nota poate fi trecută în catalog cu acordul elevului sau al părintelui, dacă vorbim despre minori", a anunțat ministrul Educației, Monica Anisie. Declarația a fost făcută la Digi 24, după ce ministrul a emis un ordin care reglementează cursurile online.

Dacă din 11 martie 2020 – ziua în care școlile din România s-au închis pentru a opri răspândirea noului coronavirus – și până acum, organizarea de cursuri online a fost recomandarea Ministerului Educației, de astăzi înainte predarea digitală este obligatorie.

"Recomandarea a fost să se încerce să se găsească soluții, inițial, să colecteze informațiile necesare accesului și participării elevilor la activitatea de predare, învățare, evaluare și a fost o recomandare. Acum am pus în practică sub formă de obligativitate, pentru că s-a simțit nevoia ca această reglementare să fie realizată prin ordin de ministru", a declarat Anisie miercuri seara, la Digi 24.

"Referitor la note, da, elevii pot fi notați la momentul în care acești elevi revin la cursuri, pe baza a ceea ce au realizat în această perioadă pot fi notați, iar nota poate fi trecută în catalog cu acordul elevului sau al părintelui, dacă vorbim despre minori", a afirmat ministrul Educației.

În ceea ce privește durata cursurilor online, Monica Anisie a spus că "specialiștii în științele educației au avut mai multe păreri când am discutat pe tema aceasta și părerea dâșilor a fost că este mai bine să lăsăm o flexibilitate, pentru că profesorul sau învățătorul știe cel mai bine cât anume poate să dureze o astfel de lecție, 40 de minute, 50 de minute, cam aici au fost recomandările pe care le-au făcut specialiștii în științele educației".

Tot cadrul didactic este cel care va trebui "să elaboreze, să adapteze și să selecteze resursele educaționale", a continuat Anisie, la Digi 24, precizând că "ei cunosc cel mai bine clasa pe care o au și atunci pot lua măsurile cele mai bune". **(R.P.)**

### **ȘTIRI PE SURSE.RO: Monica Anisie, despre examenele naționale - Cum ar putea arăta calendarele**

Ministrul Educației, Monica Anisie, spune că examenele naționale pentru elevii din anii terminali ar putea fi organizate la alte date decât cele stabilite inițial "numai dacă va fi nevoie" și reafirmă că elevii care vor susține aceste examene vor avea de învățat materia predată până la finalul primului semestru al anului școlar. Ea amintește că admiterea la universități, care se poate face online, se va organiza numai după ce va fi susținut examenul de Bacalaureat.

"Este o decizie pe care am luat-o. Am realizat ordinul de ministru prin care am aprobat noile programe pentru examenele naționale și, într-adevăr, materia și conținuturile pe care elevii le au de studiat până la examen sunt conținuturile învățate până la finalizarea semestrului I", a afirmat Monica Anisie, miercuri seară, într-o intervenție la Digi 24.

În ceea ce privește datele examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat, ministrul Educației a spus că vor exista calendare diferite față de cele obișnuite "numai dacă este nevoie".

"Trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri. Cred că este important să finalizăm acest an școlar. Toate statele din UE caută soluții în așa fel încât să se încheie anul școlar

și examenele naționale să se realizeze, e adevărat, în condiții diferite decât am fost obișnuiți până acum. Însă în orice stat situația este specială și și la noi este dificil de realizat ceea ce am avut până acum, examenele naționale pe care le organizăm la anumite date. Dacă este nevoie, vom avea și calendare diferite, dar numai dacă este nevoie", a adăugat Monica Anisie.

Cât despre admiterea la universități, ministrul Educației a precizat că aceasta se va realiza după susținerea examenului de Bacalaureat.

"În momentul în care organizăm examenul de Bacalaureat, adică știm calendarul care va fi, atunci stabilim și admiterea la facultate", a afirmat aceasta.

Ea a reafirmat că universitățile au posibilitatea de a organiza examene de admitere online.

De asemenea, Anisie a afirmat că a propus miniștrilor din alte state europene să ia în calcul realizarea unui calendar astfel încât să nu aibă de suferit elevii care vor să studieze în alte țări.

"Îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universități din străinătate, în momentul în care vom avea calendarul, îl vom face public", a mai spus ministrul Educației și Cercetării. **(George Traicu)**

### ***ROMÂNIA TV: Monica Anisie, despre examenele naționale: "Trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri"***

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 21:07]**

Ministrul Educației a spus miercuri că examenele naționale pentru elevii din anii terminali ar putea fi organizate la alte date decât cele stabilite inițial "numai dacă va fi nevoie" și a reafirmat că elevii care vor susține aceste examene vor avea de învățat materia predată până la finalul primului semestru al anului școlar. Anisie a întărit și faptul că admiterea la universități se va putea face online și se va organiza numai după ce va fi susținut examenul de Bacalaureat.

"Este o decizie pe care am luat-o. Am realizat ordinul de ministru prin care am aprobat noile programe pentru examenele naționale și, într-adevăr, materia și conținuturile pe care elevii le au de studiat până la examen sunt conținuturile învățate până la finalizarea semestrului I", a afirmat Monica Anisie, miercuri seară, într-o intervenție la Digi 24. În ceea ce privește datele examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat, ministrul Educației a spus că vor exista calendare diferite față de cele obișnuite "numai dacă este nevoie".

"Trebuie să gândim calendarele în funcție de data la care revenim la cursuri. Cred că este important să finalizăm acest an școlar. Toate statele din UE caută soluții în așa fel încât să se încheie anul școlar și examenele naționale să se realizeze, e adevărat, în condiții diferite decât am fost obișnuiți până acum. Însă în orice stat situația este specială și și la noi este dificil de realizat ceea ce am avut până acum, examenele naționale pe care le organizăm la anumite date. Dacă este nevoie, vom avea și calendare diferite, dar numai dacă este nevoie", a adăugat Monica Anisie.

Cât despre admiterea la universități, ministrul Educației a precizat că aceasta se va realiza după susținerea examenului de Bacalaureat.

"În momentul în care organizăm examenul de Bacalaureat, adică știm calendarul care va fi, atunci stabilim și admiterea la facultate", a afirmat aceasta.

Ea a reafirmat că universitățile au posibilitatea de a organiza examene de admitere online. De asemenea, Anisie a afirmat că a propus miniștrilor din alte state europene să ia în calcul realizarea unui calendar astfel încât să nu aibă de suferit elevii care vor să studieze în alte țări.

"Îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universități din străinătate, în momentul în care vom avea calendarul, îl vom face public", a mai spus ministrul Educației și Cercetării.

### ***HOTNEWS: Ministrul Educației dă asigurări că absolvenții români se vor putea înscrie și la universități din străinătate***

Ministrul Educației Naționale, Monica Anisie, a transmis, miercuri, că absolvenții clasei a XII-a se vor putea înscrie și la universitățile din străinătate, menționând, în acest sens, că a solicitat miniștrilor din țările UE să stabilească un calendar comun pentru admiterea în învățământul superior, anunță Agerpres.

„Admiterea la facultate se va realiza după susținerea examenelor de bacalaureat. Am dat posibilitatea universităților să organizeze și examene online în așa fel încât să nu-i mai expunem pe elevi. Aș vrea să anunț, pentru absolvenții de clasa a XII-a și care doresc să meargă să studieze în străinătate, că am propus miniștrilor din celelalte state europene să ia în calcul să realizăm împreună

un calendar - pentru că în toate statele acum s-au decalat calendarele pentru susținerea examenelor de final de ciclu - am solicitat colegilor mei din UE să facem un calendar în așa fel încât să nu aibă de suferit și copiii de la noi din România sau alte state dacă organizează mai târziu bacalaureatul. În așa fel, îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universitățile din străinătate. În momentul în care vom avea calendarul, îl vom face public", a declarat Anisie la Digi 24. **(S.J.)**

### **ȘTIRI PE SURSE: Ministrul Educației Naționale îi asigură pe copii că se pot înscrie și la universitățile din străinătate**

Ministrul Educației Naționale, Monica Anisie, a transmis, miercuri, că absolvenții clasei a XII-a se vor putea înscrie și la universitățile din străinătate, menționând, în acest sens, că a solicitat miniștrilor din țările UE să stabilească un calendar comun pentru admiterea în învățământul superior.

"Admiterea la facultate se va realiza după susținerea examenelor de bacalaureat. Am dat posibilitatea universităților să organizeze și examene online în așa fel încât să nu-i mai expunem pe elevi. Aș vrea să anunț, pentru absolvenții de clasa a XII-a și care doresc să meargă să studieze în străinătate, că am propus miniștrilor din celelalte state europene să ia în calcul să realizăm împreună un calendar - pentru că în toate statele acum s-au decalat calendarele pentru susținerea examenelor de final de ciclu - am solicitat colegilor mei din UE să facem un calendar în așa fel încât să nu aibă de suferit și copiii de la noi din România sau alte state dacă organizează mai târziu bacalaureatul. În așa fel, îi pot asigura pe copii că se pot înscrie și la universitățile din străinătate. În momentul în care vom avea calendarul, îl vom face public", a declarat Anisie la Digi 24.

### **KANAL D: Școala pe net, o iluzie la sate**

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 19:07]**

Școala așa cum o știm va începe în a doua parte a lunii mai, dau asigurări autoritățile. Până atunci elevii trebuie instruiți de învățători și de profesori prin cursuri online. Ușor de spus, greu de făcut având în vedere că în țara cu cea mai bună conexiune de internet din Europa aceasta reprezintă un lux pentru familiile care abia au ce să pună pe masă. 150.000 de copii, arată statisticile, se culcă flămânzi.

Reporter: Copiii visează la un calculator conectat la internet și la ziua în care își vor revedea colegii de la școală. Vor face drumul până acolo pe jos, pe ulițe neasfaltate. În Galați, la Măstăcani, Marian și surorile sale încearcă să țină pasul cu materia pe care normal ar fi învățat-o la școală. Copiii au un calculator primit ca donație, dar este inutil. Nu-și permit un abonament la internet. Părinții lor nu au nici măcar telefon, așa că nu pot păstra legătura cu învățătoarea. Cum părinții fac eforturi pentru a cumpăra banalele caiete, e greu de crezut că internetul va apărea și în băutura lor. Cei de la Ministerul Educației spun că au gândit un plan și pentru acești copii încercați de soartă.

**Luminița Barcari - secretar de stat în Ministerul Educației:** Unitățile de învățământ vor realiza planuri de recuperare și planuri remediale astfel încât în momentul în care se vor întoarce la școală ei să recupereze materia pierdută.

Reporter: Președintele Klaus Iohannis a avut astăzi o întâlnire cu Monica Anisie, șefa de la Educație, pe tema reluării cursurilor. O altă voce din Guvern, Nelu Tătaru, spune că școlile ar putea fi redeschise la finalul lunii mai sau la începutul lunii iunie.

Ludovic Orban - prin-ministrul României: Noi n-am avut niciun moment în evaluare această posibilitate de înghețare a anului școlar.

Reporter: Cel mai probabil examenele vor fi programate la mijlocul verii, iar programa va conține doar materia din primul semestru.

### **EUROPA FM: Elevii critică ordinul care îi obligă să participe la cursuri online**

**[Jurnal de Știri/22 aprilie 2020/ora 20:14]**

Elevii critică ordinul ministrului Educației, prin care sunt obligați să participe la cursurile online.

"Sute de mii de elevi din România nu au acces la internet și nu pot participa la cursurile online organizate în perioada pandemiei", transmite Consiliul Național al Elevilor, care precizează că măsura adoptată este "discriminatorie" și facilitează abuzuri precum folosirea absenței ca mijloc de constrângere.



Niculae, un băiat de 14 ani din satul dobrogean Lipnița, i-a transmis un mesaj ministrului Monica Anisie, prin intermediul ziarului Libertatea:

Pentru cei aflați în situația lui Niculae, Ministerul anunță că va face planuri de recuperare a materiei. Potrivit ordinului ministrului Educației, prezența online a elevilor și cadrelor didactice va fi monitorizată de școli, iar evaluarea la unele module s-ar putea face online, cu proceduri prealabile realizate de Minister.

### ***ROMÂNIA CURATĂ: Asociațiile de elevi: Ministerul Educației face școala online obligatorie înainte să asigure accesul la educație***

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), Asociația Elevilor din Maramureș (AEM) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) condamnă măsurile impuse prin noul ordin de ministru și atrag atenția privind imposibilitatea elevilor din mediile dezavantajate de a participa la învățarea la distanță. Responsabilitatea este pasată inspectoratelor școlare și părinților, atrag atenția reprezentanții elevilor.

Azi a fost emis Ordinul de ministru al Educației și Cercetării nr.4135/21.04.2020 de aprobare a instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar. Actul normativ prevede obligația elevilor de a participa la toate activitățile din mediul online, pornind de la falsa premisă că accesul la un dispozitiv conectat la internet există peste tot în țară.

Câteva dintre principale prevederi ale acestui act normativ:

Art. 3, alin. (3) prevede faptul că MEC dezvoltă instrumentele necesare actorilor din învățământ în vederea susținerii accesului la educație;

Art. 11, alin. (1) prevede faptul că părintele, tutorele legal sau susținătorul legal are obligația de a lua toate măsurile necesare pentru a asigura accesul la activitățile de învățare on-line.

Art. 15, alin. (1) prevede responsabilitatea inspectoratelor școlare, ca împreună cu autoritățile locale și alți parteneri educaționali, să identifice soluții de dotare cu echipamente informatice conectate la internet;

Articolele amintite mai sus menționează trei surse diferite care ar trebui să asigure accesul la educație în această perioadă, totuși nu este reglementat clar a cui este responsabilitatea unei posibile achiziții pentru elevii din mediile dezavantajate sau modalitățile prin care acestea urmează să fie implementate.

Elevii reprezentanți amintesc faptul că aproape o treime din copiii României trăiesc în condiții cu lipsuri materiale grave, conform statisticii Eurostat, și că de la începutul crizei COVID-19, nu a existat nicio măsură prin care elevilor din mediile dezavantajate să le fie asigurat dreptul constituțional la învățatură, ba din contră, elevii fără acces la resurse online sunt în continuare neglijați și în apropierea examenelor naționale.

După o perioadă în care au fost privați de dreptul la educație și nu au avut acces la o recapitulare a materiei sub îndrumarea unui cadru didactic, elevii vor avea dificultăți în ceea ce privește încheierea mediilor și totodată, performanțe de la Evaluarea Națională și Bacalaureat vor fi afectate în mod semnificativ.

Amintim faptul că nu a fost menționat niciun plan privind finalizarea acestui an școlar care să-i includă și pe elevii care pe perioada suspendării cursurilor nu au avut acces la educația la distanță și nici metodele de recuperare a materiei din cel de-al doilea semestru.

Mai mult decât atât, asociațiile de elevi au solicitat ministrului educației, doamna Monica Anisie, să efectueze o achiziție directă, în regim de urgență, astfel încât elevii din mediile rurale și din familiile cu posibilități materiale reduse să aibă acces la învățare în această perioadă și să nu mai fie discriminați de autorități.

*Așadar, asociațiile de elevi din Constanța, București și Ilfov, Maramureș și Vâlcea solicită Ministerului Educației și Cercetării să asigure în primul rând accesul la internet tuturor elevilor și să prezinte niște măsuri concrete privind finalizarea acestui anului școlar, astfel încât elevii să nu aibă de suferit.*

“După mai bine de o lună de așteptare Ministerul Educației a venit cu un act normativ ce ar fi trebuit să rezolve probleme apărute în perioada aceasta și să pună bazele modului de învățare la distanță. Din păcate nu avem nici acum ceva concret, iar elevii fără posibilități materiale sunt în continuare ignorați. Avem exemple de bună practică în alte state din Europa, unde autoritățile au achiziționat

dispozitive conectate la internet, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. Trebuie făcut ceva acum, pentru că sunt necesare măsuri serioase în cazul în care ne vom întoarce la școală în luna iunie.” - **Andreea-Sabina Spătariu, Președinte AEC**

“În condițiile actuale, consider că imaginea publică a Ministrului Educației și Cercetării predomină în ciuda situației elevilor fără acces la educație. Elevii nu știu parcursul acestui an școlar, iar Ministerul nu poate persista în a oferi doar un sentiment :nesiguranță. Așteptăm ca Ministerul Educației să accepte realitatea, implicit să se asigure că absolut toți elevii din România au acces la învățatură, deoarece, până acum, această situație nu a fost manageriată corespunzător.” - **Nicolae-Alexandru Rădulescu, președinte AEBI**

“Încă de la suspendarea orelor de curs se presupunea că situația cu privire la COVID-19 se va înrăutății și va afecta mediul dezvoltării orelor de curs din unitățile de învățământ preuniversitar. În Maramureș există nenumărate cazuri de elevi care fac parte din medii dezavantajate și care nu au posibilitatea de a achiziționa bunuri pentru desfășurarea orelor online. Faptul că MEC a făcut prezența la orele desfășurate în mediul online obligatorii nu face decât să îi neglijeze și mai mult pe elevii aflați în cauza menționată mai sus.” - **Paula-Livia Buda, Președinte AEM**

“Cu fiecare declarație pe care o oferă, Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, instigă la și mai multă nesiguranță în ceea ce privește educația elevilor pe timp de pandemie. Deși învățământul online este acum obligatoriu, la nivel național se regăsesc 350.000 de elevi care nu au acces la internet și nici la aparatura necesară pentru a participa la astfel de cursuri. Ministerul Educației a achiziționat doar 500 de tablete, însă nu se știe nici până acum criteriul pe baza căruia au fost distribuite copiilor. Învățământul online aparține de domeniul inevitabilului și în județul Vâlcea, întrucât 7554 de elevi din mediul rural se află într-o astfel de situație

Nu știm când Doamna Ministru va accepta faptul cert că nu toți elevii români pot beneficia de aceste cursuri online. Situația, însă, nu poate suferi amânare și așteptăm cu interes să fie reglementată cât de curând posibil. Anul școlar este pus sub semnul întrebării tocmai din cauza lipsei de interes cu care aceste lucruri au fost tratate de-a lungul timpului” - **Rahela-Maria Macovei, Președinte AVE. (Cristian Ghingheș)**

### ***DC NEWS: Elevii fără acces la internet, condamnați la abandon școlar. Un nou apel către Monica Anisie***

Consiliul Național al Elevilor condamnă ordinul de ministru care lasă elevii fără acces la educație în afara sistemului educațional.

La puțin timp după instituirea stării de urgență pe teritoriul României și suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar, Consiliul Național al Elevilor a transmis Ministrului Educației și Cercetării o serie de propuneri menite să faciliteze desfășurarea actului de predare-învățare-evaluare în mediul online, se arată într-un comunicat de presă al Consiliului Național al Elevilor.

#### **O parte dintre propunerile elevilor:**

Durata în care sunt livrate informații elevilor să nu depășească 40 de minute, având în vedere faptul că atenția este mult mai greu de captat în mediul online, stabilirea acestei limite de timp necesitând consultarea unor experți în domeniu;

Este necesară crearea unui cod de conduită în mediul online, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi, ce să cuprindă norme și responsabilități pe care ambele părți le vor respecta;

Elaborarea unei politici pentru protejarea dreptului la intimitate, cât și valorificarea dimensiunii de sănătate mentală;

Folosirea unor metode de predare interactive, precum Menti sau Kahoot, elevii putând învăța prin metode plăcute;

Intervenția pentru elevii ce prezintă dificultăți în procesul de învățare;

Propunerea unor termene limită rezonabile pentru efectuarea temelor sau a altor sarcini, având în vedere faptul că această perioadă este greu de gestionat pentru o bună parte din elevi;

Motivarea constantă și stimularea elevilor cu privire la participarea acestora la activități de învățare în mediul online.

#### **Ordinul emis de Ministerul Educației**

În ciuda acestui fapt, Ministerul Educației și Cercetării a emis ieri un ordin care prevede faptul că elevii au obligația de a participa la cursurile online organizate de către unitățile de învățământ, fără a

asigura, însă, un cadru legal care să permită achiziționarea infrastructurii necesare desfășurării acestor cursuri (tablete, calculatoare etc.), atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. Această măsură are un profund caracter discriminatoriu, având în vedere faptul că, în România, sute de mii de copii trăiesc la limita subzistenței, neavând acces la facilități precum internet, infrastructură electronică șamd, se arată într-un comunicat de presă al Consiliului Național al Elevilor.

„Până la momentul actual, Ministerul Educației și Cercetării a ignorat total nevoia elevilor de acces la educația online: nu am văzut o politică fermă pentru garantarea accesului în tot acest timp. În timp ce state precum Republica Moldova, Italia, Noua Zeelanda au alocat resurse bugetare pentru a cumpăra dispozitive pentru elevii din comunități dezavantajate, deși rectificarea bugetară permitea, MEC nu a cerut fonduri. Mai mult decât atât, acum se dorește introducerea obligativității pentru elevi la orele online, problema cu accesul nu mai reprezintă o prioritate pentru doamna ministru”, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor. **(Alexandru Ichim)**

### **ȘTIRI PE SURSE.RO: Monica Anisie - Elevii pot primi în custodie computere sau tablete din inventarul școlilor**

Ministrul Educației, Monica Anisie, afirmă că instrucțiunile aprobate miercuri prevăd obligativitatea elevilor care au acces la computer, tabletă și la internet de a participa la cursurile organizate online de către profesori. Ea spune că elevii pot primi în custodie computere sau tablete din inventarul școlilor potrivit news.ro.

*"Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță, revenim nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am dat astăzi (miercuri - n.r.) o instrucțiune, am aprobat-o prin ordin de ministru. Este o măsură prin care am stabilit în mod clar care sunt responsabilitățile la nivel de Minister al Educației, la nivel de Inspectorat Școlar, unitate de învățământ, cadrul didactic, elev și elevul trebuie să participe, elevul care acces la internet și are posibilitatea de a participa la lecțiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfășurate de către profesor", a afirmat Monica Anisie, miercuri seară, la Digi 24.*

Aceasta a spus că se prevede inclusiv posibilitatea ca elevii să primească în custodie computere sau tablete aflate în inventarele școlilor, iar părinții ar urma să răspundă material pentru acestea.

Ministrul Educației susține că a solicitat sprijinul unităților de învățământ, al Inspectoratelor Școlare și administrației publice locale pentru ca un număr cât mai mare de elevi să poată beneficia de acces la cursurile online.

În ceea ce privește durata cursurilor care sunt organizate online, ministrul Educației a precizat că specialiștii în științele educației au apreciat că un curs ar putea dura până la 50 de minute, profesorul fiind cel care poate aprecia durata optimă a unui curs.

*"Specialiștii în științele educației au avut mai multe păreri când am discutat pe tema aceasta și părerea dâșilor a fost că este mai bine să lăsăm o flexibilitate, pentru că profesorul sau învățătorul știe cel mai bine cât de mult poate să dureze o astfel de lecție, 40 de minute, 50 de minute, cum aici au fost recomandările pe care le-au făcut specialiștii în științele educației"* a explicat ministrul.

De asemenea, cadrul didactic va trebui să "elaboreze, să adapteze, să selecteze resursele educaționale", a spus Anisie.

*"Ei cunosc cel mai bine clasa pe care o au și atunci pot lua măsurile cele mai bune", a mai afirmat ministrul.*

Anisie a menționat că instrucțiunea pe care a aprobat-o miercuri prevede că elevii pot fi notați, atunci când revin la cursuri, pe baza a ceea ce au realizat în perioada de cursuri online, iar nota poate fi trecută în catalog cu acordul elevilor sau al părinților, în cazul minorilor. **(George Traicu)**

### **ZIARE.COM: Ce soluție are ministrul Educației pentru elevii fără calculator sau internet: Pot primi computere sau tablete de la școală**

Ministrul Educației, Monica Anisie, afirmă că instrucțiunile aprobate miercuri prevăd obligativitatea elevilor care au acces la computer, tableta și la internet de a participa la cursurile organizate online de către profesori. Ea spune că elevii pot primi în custodie computere sau tablete din inventarul școlilor.

*"Pentru că s-a încheiat perioada de vacanță, revenim nu la cursurile organizate în spațiul unității de învățământ, ci la cursurile organizate online. Am dat astăzi (miercuri - n.r.) o instrucțiune, am*

*aprobat-o prin ordin de ministru. Este o masura prin care am stabilit in mod clar care sunt responsabilitatile la nivel de Minister al Educatiei, la nivel de Inspectorat Scolar, unitate de invatamant, cadrul didactic, elev si elevul trebuie sa participe, elevul care acces la internet si are posibilitatea de a participa la lectiile online are obligativitatea de a participa la cursurile desfasurate de catre profesor", a afirmat Monica Anisie, miercuri seara, la Digi 24.*

Aceasta a spus ca se prevede inclusiv posibilitatea ca elevii sa primeasca in custodie computere sau tablete aflate in inventarele scolilor, iar parintii ar urma sa raspunda material pentru acestea. Ministrul nu a precizat insa si ce solutie are pentru elevii care nu au conexiune la internet acasa.

Ministrul Educatiei sustine ca a solicitat sprijinul unitatilor de invatamant, al Inspectoratelor Scolare si administratiei publice locale pentru ca un numar cat mai mare de elevi sa poata beneficia de acces la cursurile online.

#### **Lectii de 40 - 50 de minute**

In ceea ce priveste durata cursurilor care sunt organizate online, ministrul Educatiei a precizat ca specialistii in stiintele educatiei au apreciat ca un curs ar putea dura pana la 50 de minute, profesorul fiind cel care poate aprecia durata optima a unui curs.

"Specialistii in stiintele educatiei au avut mai multe pareri cand am discutat pe tema aceasta si parerea dansilor a fost ca este mai bine sa lasam o flexibilitate, pentru ca profesorul sau invatatorul stie cel mai bine cat anume poate sa dureze o astfel de lectie, 40 de minute, 50 de minute, cam aici au fost recomandarile pe care le-au facut specialistii in stiintele educatiei" a explicat ministrul.

De asemenea, cadrul didactic va trebui sa "elaboreze, sa adapteze, sa selecteze resursele educationale", a spus Anisie.

"Ei cunosc cel mai bine clasa pe care o au si atunci pot lua masurile cele mai bune", a mai afirmat ministrul. Anisie a mentionat ca instructiunea pe care a aprobat-o miercuri prevede ca elevii pot fi notati, atunci cand revin la cursuri, pe baza a ceea ce au realizat in perioada de cursuri online, iar nota poate fi trecuta in catalog cu acordul elevilor sau al parintilor, in cazul minorilor.

#### ***EDUPEDU.RO: Scrisoarea unei mame către guvernanți: Nimeni nu va fi cu gândul la carte în școli, ci la boală și la moarte. Lăsați copiii acasă până în toamnă!***

Eduedu.ro publică scrisoarea unei mame care povestește că are doi copii, dintre care unul cu alergii, și le cere public guvernanților ca elevii să fie lăsați acasă până în toamnă. "Organizați sesiunile de examene respectând normele necesare și lăsați copiii acasă până în toamnă. Nimeni nu va fi cu gândul la carte în școli, ci la boală și la moarte. Nu uitați faptul că un copil de școală știe despre boala asta exact ceea ce știm și noi, adulții: că ne poate omorî pe unii dintre noi", scrie părintele.

"Nu e o povară ușoară pentru un copil să știe că merge la școală și își poate îmbolnăvi familia când vine acasă... Lăsați-i acasă până în toamnă, cumpărați-le niște timp, oferiți niște timp medicinei să câștige puncte în cursa cu boala! Poate îi privați de niște cunoștințe, dar e costul pe care ni-l asumăm ca să salvăm niște vieți! Vă rog!", spune aceasta.

Scrisoarea apare în contextul în care autoritățile au anunțat că pregătesc un plan pentru redeschiderea școlilor.

Redăm conținutul integral al acestei scrisori, cu acordul autoarei care a dorit să își protejeze identitatea.

„Scrisoare deschisă din partea unei mame

Stimați guvernanți,

Un lucru important pe agenda dvs este legat de redeschiderea unităților de învățământ, de la grădinițe până la universități. Sunt mama de doi copii și aș vrea să vă adresez niște întrebări.

După cum sunt sigură că știți, școlile din mediul urban sunt, aproape fără excepție, supraaglomerate. Clasele de 20 de elevi, cu o suprafață a sălii de clasă adecvată la numărul de suflete care petrec acolo între 4 și 8 ore pe zi, există numai pe hârtie. Realitatea noastră este alta: clase de peste 30 de elevi (adesea peste 35), înghesuți în spații în care abia încap băncile, printre care tu, cadru didactic, cu greu te strecorei.

Cum se poate asigura distanțarea socială în aceste condiții? Cum poți controla ca peste 30 de copii de ciclu primar să poarte corect masca și să nu ducă mâna la față 4 – 5 ore pe zi? Cum îi poți determina

să se spele corect pe mâini, la fiecare pauză, când pe palier există un singur grup sanitar, cu 1 – 2 chiuvete și adeseori fără săpun?

Spuneți că la cei mici, formele de boala sunt ușoare. Dar există, domnilor miniștri, copii cu alergii, copii cu astm, copii cu alte comorbidități, care au și ei dreptul să trăiască. Există copii care vin acasă la părinți cu comorbidități, sau care sunt îngrijiți, după ore, de bunici care au peste 60 de ani.

Poate copilul face o formă ușoară de boală, poate nici nu vom ști că s-a infectat, decât când îi vom îngropa un părinte sau un bunic...

Ce ne facem, domnilor miniștri, cu cadrele didactice? Pe dumnealor le-ați întrebat ce vârste au, ce boli asociate? Și ei petrec ore lungi în compania a 30 de elevi în ciclurile primare, sau a o sută de elevi pe zi mai târziu, în anii mai mari. Profesorii de limbi străine intră și la clasele primare, intră și la clasele mai mari. Școlile au o intrare pentru profesori și tot o intrare și pentru sutele de elevi. Cum rezolvăm problemele acestea?

Probabil vă uitați la exemplul altor state europene. Știm că Danemarca și-a deschis de curând școlile. Nu pe toate, domnilor miniștri, doar pe unele dintre ele. Am urmărit un interviu cu un director al unei unități care s-a deschis acum, în primul "val". Domnul acela povestea ce măsuri s-au luat pentru prevenirea îmbolnăvirilor. De pildă, ne spunea că s-au deschis doar câteva dintre școli, ca un fel de experiment – să se vadă ce se va întâmpla după. Petrecuse câteva zile asigurându-se că:

geamurile și ușile claselor și ale școlilor vor fi permanent deschise, ca să se ventileze corespunzător spațiul;

copiii nu vor avea pauze propriu-zise, pentru a se evita contactul prea apropiat între ei; ei își vor petrece timpul doar în bancă;

băncile au fost rearanjate în clase, astfel încât copiii să respecte distanța minimă de 2m între ei;

grupurile sanitare au fost reevaluate și pregătite în ideea în care copiii aceia trebuie să se spele pe mâini frecvent și să aibă la dispoziție apă caldă, săpun și dezinfectant;

sălile de clasă și băncile urmau să fie dezinfectate zilnic.

Cum facem, domnilor miniștri, în școlile de stat în România? Copilul meu învață într-o clădire care are 7 clase pe palier, cu un grup sanitar cu două chiuvete la care deseori săpunul dispare pentru că fie se termină, fie se joacă copiii cu el. Clasa e la parterul unui corp care are și două etaje și în care se intră printr-o ușa simplă, ca de apartament. Prin clasa ei, învățătoarea abia are loc să se miște printre bănci. Și suntem privilegiați, pentru că avem grup sanitar și încălzire iarna; dar câte școli sunt private și de acest confort elementar?

Cât despre igiena și dezinfecție... Personalul auxiliar din școli era insuficient și pe vremea când se considera că un mop plimbat și la baie, și pe culoare, e ok; cum să discutăm despre dezinfectarea zilnică a claselor, făcută cu simț de răspundere, când femeia de serviciu are în sarcina să intre în fiecare clasă o dată pe săptămână? De unde facem rost de substanțe adecvate pentru dezinfecție și cine le aplică corespunzător?

Le-am închis primele, domnilor miniștri, pe ideea că toți copiii sunt vectori excelenți pentru boala asta, chiar dacă majoritatea dintre ei nu fac forme grave de boală. Țăstia ca mine, mai ghinionisti, care au un copil cu teren alergic sau cu astm, nu mai îndrăznim să spunem nimic. Dacă le deschidem de la primele măsuri de relaxare, pierdem două luni de stare de urgență. Efectiv le pierdem, le ștergem cu buretele, toate eforturile și pierderile economice de până acum vor fi fost în van.

Gândiți-vă bine, vă rog. Și la copii, dar și la profesorii lor, și la părinții și la bunicii lor. Deschideți mai întâi magazinele mici. Afacerile mici. Dați-le oamenilor ălora o șansă să nu moară de foame, dar dați-ne și nouă o șansă să ne protejăm în continuare. Pentru că atunci când trimiți copilul la școală, în condițiile din România, nu mai putem vorbi despre nici o măsură de protecție sau de distanțare socială. Copiii nu știu și nu pot să se protejeze, iar ei vin acasă la părinți, frați, bunici.

Organizați sesiunile de examene respectând normele necesare și lăsați copiii acasă până în toamnă. Nimeni nu va fi cu gândul la carte în școli, ci la boală și la moarte. Nu uitați faptul că un copil de școală știe despre boala asta exact ceea ce știm și noi, adulții: că ne poate omorî pe unii dintre noi. Uneori, pe cei care ne sunt dragi. Nu e o povară ușoară pentru un copil, să știe că merge la școală și își poate îmbolnăvi familia când vine acasă... Lăsați-i acasă până în toamnă, cumpărați-le niște timp, oferiți niște timp medicinei să câștige puncte în cursa cu boala! Poate îi privați de niște cunoștințe, dar e costul pe care ni-l asumăm ca să salvăm niște vieți! Vă rog!"

## **ROMÂNIA LIBERĂ: Elevii navetiști, lăsați pe drumuri de Ministerul Educației**

Guvernul pregătește planuri pentru măsuri de relaxare în urma pandemiei de COVID-19, după data estimată de 15 mai, când se ia în calcul și redeschiderea - cel mai probabil, treptată – a școlilor, dar există mari probleme legate de transportul elevilor navetiști.

Deconturile de transport de la Ministerul Educației nu au ajuns la elevii navetiști, nici până în prezent, pentru toate localitățile, cu toate că cererile au fost depuse din toamna anului trecut.

Sunt localități mari în care elevii navetiști nu au primit banii de transport. Cel mai grav este că, în acest moment, în Ministerul Educației și Cercetării nu există niciun plan de gestionare a transportului elevilor care merg la școală în altă localitate, acum că acest serviciu nu mai este strict, prin lege, responsabilitatea autorităților publice.

Cu alte cuvinte, le promitem elevilor din nou că totul va fi bine în școlile din România, ieșim în față cu povești frumoase, despre cât de bine funcționează învățarea de la distanță, dar nu pomenim niciun cuvânt și, cel mai grav, nu ne preocupă să remediem marile probleme ale învățământului din țara noastră.

Conducerea Ministerului Educației le dă asigurări elevilor, părinților și profesorilor că anul școlar 2019 – 2020 se va încheia, dar se pare că nu le spune pe căruia cui.

Este evident că tot pe spinarea elevilor, mai ales a celor navetiști, care va fi solicitată la maximum de kilometri parcurși până la școală, cărând ghiozdanul.

Totul cade din nou pe capul părinților care, mulți trimiși în șomaj tehnic sau rămași fără job, cu bugetul familiei semnificativ redus, vor trebui să facă rost de bani pentru a trimite copiii la școală.

Mai există și posibilitatea ca un profesor binevoitor, de asemenea navetist, să ia câțiva copii cu mașina, că oricum nici ei nu au văzut bani decontati.

Se pare că am uitat cazul tragic din Caracal, care a zguduit o țară întreagă, și în care au fost implicați chiar copii ce luau ocazia spre școală.

### **Transportul navetiștilor, în aer**

Transportul de persoane nu mai este un serviciu public, iar elevii navetiști nu și-au primit nici decontul din toamnă de la Ministerul Educației. Legea nr. 34/2020 privind respingerea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 51/2019 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul transportului de persoane intră în vigoare. Astfel, transportul de persoane nu mai este un serviciu public. Prin urmare, elevii și profesorii navetiști sunt pe cont propriu.

Conform legislației în vigoare, navetiștii ar trebui să aibă banii de transport decontati de Ministerul Educației, dar sunt foarte multe localități în care nu s-au livrat nici banii pentru începutul anului școlar 2019 - 2020. Potrivit informațiilor din teritoriu, obținute de "România liberă", în județe precum Dolj, Bacău (de exemplu în localitatea Sascut), Craș-Severin (Moldova Nouă), Dâmbovița (în municipiul Târgoviște), Olt și Tulcea - sunt doar câteva exemple - elevii navetiști nu au primit banii pentru transportul la unitățile de învățământ.

Conform metodologiei, fiecare elev, cadru didactic, personal auxiliar și nedidactic trebuie să depună la secretariatul școlii, lunar, o cerere pentru decontarea navetei, copie după actul de identitate, abonament, bilete sau bonuri de carburant.

### **Protestul online al elevilor**

Consiliul Național al Elevilor a inițiat un protest virtual prin care adresa ministrului Educației și Cercetării, Monica Anisie, întrebarea: elevii navetiști cu ce se vor întoarce la școală? "Doamna ministru a ignorat nevoile elevilor din România și a transferat responsabilitatea domnului Radu Petrariu, consilier în cadrul Ministerului Educației și Cercetării. Contactat de reprezentanții elevilor pentru a puncta necesitatea unei acțiuni urgente pentru abrogarea celor două hotărâri de Guvern care nu permit subvenționarea transportului județean cu 50%, așa cum prevede Legea educației naționale - HG nr. 309/1996, respectiv HG nr. 863/2016, consilierul MEC a evidențiat faptul că solicitarea Consiliului Național al Elevilor se află într-o analiză internă și că nu elevii reprezentanți sunt cei care decid asupra urgentării unei măsuri esențiale pentru garantarea accesului la educație", se arată într-un comunicat al CNE.

### **Reprezentanții elevilor acuză conducerea Ministerului Educației de incompetență**

"Având în vedere faptele anterior menționate, este de remarcat faptul că incapacitatea Ministerului Educației și Cercetării de a asigura implementarea acestor măsuri (transport județean subvenționat pentru elevi) afectează în mod direct cei 430 de mii de elevi care fac naveta zilnic pentru a ajunge la

școală. Elevii, beneficiarii direcți ai educației, nu ar trebui să fie victimele în procesul ineficient de coordonare a politicilor educaționale, însă starea de fapt ne demonstrează că suntem, de fapt, victimele condamnate la abandon școlar”, mai spune CNE“.

Având în vedere faptele anterior menționate, este de remarcat faptul că incapacitatea Ministerului Educației și Cercetării de a asigura implementarea acestor măsuri (transport județean subvenționat pentru elevi) afectează în mod direct cei 430 de mii de elevi care fac naveta zilnic pentru a ajunge la școală. Elevii, beneficiarii direcți ai educației, nu ar trebui să fie victimele în procesul ineficient de coordonare a politicilor educaționale, însă starea de fapt ne demonstrează că suntem, de fapt, victimele condamnate la abandon școlar”, mai spune CNE. **(Laurențiu Mușoiu)**

***PARKNEWS.RO: Luminița Barcari: Profesorii trebuie să facă dovada activității online cu elevii. Ei pot organiza și predarea anumitor conținuturi***

Secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, Luminița Barcari, a declarat la Europa FM că învățătorii și profesorii trebuie să facă dovada că au făcut activități online. ”Dacă până acum, această activitate de învățare online nu era prevăzută într-un cadru legislativ, iată [profesorii – n.red.] sunt obligați să își raporteze activitățile pentru că, până la urmă, avem drepturi salariale pe care trebuie să le justificăm printr-o anumită activitate”, a spus Luminița Barcari.

”Trebuie să prezinte niște dovezi, adică o înregistrare, un printscreen dacă folosește laptopul sau telefonul, sunt mai multe feluri de a înregistra și a dovedi prezența lor online. (...) Eu zic că în jur de 60% au realizat activități, și nu neapărat online, au un telefon, un grup pe WhatsApp, un grup pe Facebook...”, a precizat secretarul de stat în Ministerul Educației.

Luminița Barcari a mai spus că ordinul ministrului Educației permite notarea elevilor pentru activitatea de la orele online, dar și predarea.

”La reluarea activității de predare – învățare – evaluare în unitățile de învățământ, această activitate suport pentru învățare online poate fi valorificată de cadrul didactic prin calificativ sau notă, cu acordul elevului sau al părintelui. Cadrul didactic vede cine participă activ la aceste întâlniri, deci este în beneficiul ambelor părți. Dacă ei consideră că majoritatea elevilor sunt conectați online, pot organiza și predarea anumitor conținuturi”, a adăugat oficialul MEC.

În ceea ce privește revenirea la cursuri, cel mai probabil, prioritate vor avea elevii din clasele terminale, însă Ministerul Educației va lua o decizie în funcție de deciziile Comitetului pentru Situații de Urgență.

Secretarul de stat spune că toate cadrele didactice vor fi sfătuite ca, la reluarea școlii în clase, să predea doar informațiile esențiale.

”Până la urmă, noi mergem pe formarea de competențe. O competență poate fi formată nu neapărat pe toate conținuturile. Să insistăm pe lucrurile cu adevărat esențiale și de care ne vom lega pentru anul școlar următor”, a explicat Luminița Barcari.

***EDUPEDU.RO: Ce dovezi trebuie să prezinte profesorii pentru a justifica orele online cu elevii***

Profesorii trebuie să prezinte „niște dovezi, adică o înregistrare, un printscreen”, ca să-și justifice orele online, spune secretarul de stat Luminița Rodica Barcari într-o declarație pentru Europa FM. Aceasta spune că și până acum profesorii au făcut cursuri sau activități la distanță și lasă de înțeles că e suficient ca justificarea să fie făcută prin capturi de pe „telefon, grup pe WhatsApp sau grup pe Facebook”.

Redăm declarația Luminiței Rodica Barcari:

”Trebuie să prezinte niște dovezi, adică o înregistrare, un printscreen dacă folosește laptopul sau telefonul, sunt multe feluri de a înregistra și a dovedi prezența lor online.

Dacă până acum, această activitate de învățare online nu era prevăzută într-un cadru legislativ, iată [profesorii – n.red] sunt obligați să își raporteze activitățile, pentru că, până la urmă, avem drepturi salariale pe care trebuie să le justificăm printr-o anumită activitate”.

”Eu zic că în jur de 60% au realizat activități, și nu neapărat online, au un telefon, un grup pe WhatsApp, un grup pe Facebook...”, spune Luminița Barcari.

”La reluarea activității de predare – învățare – evaluare în unitățile de învățământ, această activitate suport pentru învățare online poate fi valorificată de cadrul didactic prin calificativ sau notă, cu acordul elevului sau al părintelui.

Cadrul didactic vede cine participă activ la aceste întâlniri, deci este în beneficiul ambelor părți. Dacă ei consideră că cei mai mulți dintre elevi sunt conectați online, se poate organiza și predarea anumitor conținuturi.

Noi vom recomanda esențializarea conținuturilor, că până la urmă noi mergem pe formarea de competențe. O competență poate fi formată nu neapărat prin toate conținuturile.

Să insistăm pe lucrurile cu adevărat esențiale și de care ne vom lega pentru anul școlar următor”, a încheiat Barcari. **(Mihai Peticilă)**

***EDUPEDU.RO: Cursurile ar putea să înceapă mai întâi în universități și abia apoi în grădinițe și școli, susține Alexandru Rafila, președintele Societății Române de Microbiologie: O soluție ar fi ca unii copii să vină în anumite zile, iar alții în alte zile. Restul se va studia online***

Cursurile ar putea să înceapă mai întâi în universități și abia apoi în grădinițe și școli, susține Alexandru Rafila, președintele Societății Române de Microbiologie, potrivit digi24.ro. „În universități, acolo unde studenții, să zicem, sunt mai ușor educabili decât copiii foarte mici, ar putea să înceapă activitatea”, a spus profesorul, care a explicat că, în opinia sa, ar trebui aplicat în școli principiul folosirii „întregii durate a zilei”.

Specialistul explicase anterior că acest principiu implică împărțirea în mai multe schimburi a claselor de elevi, sau chiar a elevilor dintr-o clasă, dacă sunt prea mulți, pentru a permite păstrarea regulilor de distanțare socială.

„Orarul școlii trebuie folosit pe întreaga zi, pentru a evita supraaglomerarea. Trebuie să ne gândim cum să decalăm programul”, a spus Rafila la un alt post de televiziune.

Redăm declarația lui Alexandru Rafila:

Alexandru Rafila: Sunt o serie de discuții dar din nou revin cu acea idee pe care am lansat-o la început, când discutăm despre unitățile comerciale, cred că și în școli se poate aplica același principiu al utilizării întregii durate a zilei. Este important ca concomitent în școală să fie mai puțin copii decât sunt de obicei.

Dacă în școlile private lucrul ăsta este rezolvat, pentru că în general sunt maximum 15 copii într-o clasă, în școlile publice unde sunt 30 de copii sau chiar peste 30 de copii într-o clasă, bineînțeles că trebuie găsită o soluție cât să spațieze programul în așa fel încât numărul copiilor să fie limitat. Și responsabilitatea majoră a cadrelor didactice, pe de o parte și a administrației școlii, pe de altă parte, este legată de promovarea măsurilor de igienă personală. Să existe apă, să existe săpun și copiii să știe când și cum să se spele pe mâini.

Moderator: Care la noi nu prea există, domnule Rafila, cam de 30 de ani...

Alexandru Rafila: E un moment acum, să încercăm să rezolvăm și problema aceasta.

Moderator: În condițiile astea e rezonabilă întoarcerea tuturor elevilor după 15 mai la școală, chiar și în schimburile de care vorbeați?

Alexandru Rafila: Nu sunt în măsură să vă dau răspunsul acesta. Cred că trebuie început secvențial și cu întoarcerea la școală. Adică să vedem anumite categorii de copii, după aceea să începem încet, încet să ducem tot mai multe categorii înapoi la școală. De exemplu, în universități, acolo unde studenții, să zicem, sunt mai ușor educabili decât copiii foarte mici, ar putea să înceapă activitatea. Anumite zone din procesul de învățământ ar putea desfășura la distanță, dar sigur trebuie și o parte din activitatea efectivă în universitate, în laboratoare pentru că de multe ori partea practică nu poate să fie exclusă”.

Într-un interviu pentru Realitatea PLUS, Rafila a explicat:

„Trebuie să pregătim școlile de dinainte ca școala să înceapă. Orarul școlii trebuie folosit pe întreaga zi, pentru a evita supraaglomerarea. Trebuie să ne gândim cum să decalăm programul. Am putea să ne gândim la o opțiune ca unii copii să vină în anumite zile, iar alții în alte zile. Restul se va studia online.” **(Mihai Peticilă)**

***SPUTNIK: Cristache: „Sunt mulți părinți care spun că nu-și vor trimite copiii nici după 15 iunie”***

Liderul Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar spune că apariția ghidului de predare în online nemulțumește pe unii și că, acum, sunt câteva scenarii posibile. Apariția ghidului de predare online ridică nu doar întrebări, ci și probleme iar una dintre ele este cea referitoare la finanțare.



Iulian Cristache, liderul FNAP, spune că este nevoie de finanțare rapidă, nu doar de idei și că înainte de apariția ghidului, fără a face legătura cu el, și-a spus părerea cu privire la perioada actuala de neliniște și incertitudine.

Astfel, în momentul de față, potrivit lui Cristache, avem câteva scenarii posibile.

În primul rând, școala începe cu anii terminali, fără anii non-terminali.

În această situație, spune Cristache, se află majoritatea părinților care sunt de acord și vin cu o serie de argumente, printre care cele referitoare la faptul că, la un moment dat, copiii tot vor ieși din casă, iar părinții vor pleca la muncă, fapt care reprezintă un viitor posibil contact chiar și pentru propriii copii.

De asemenea, se dorește susținerea Evaluării Naționale și a BAC-ului, având în vedere că nu avem standarde unitare de evaluare și notare. Astfel, copiii care au învățat pot fi recompensați conform muncii depuse de-a lungul anilor parcurși în sistem.

”Dacă se vor echivala notele cu repartizarea de la EN și cu diploma de BAC, vorbim de inechitate. Spre deosebire de țările care au asimilat examenele cu notele de la clasă, noi nu avem standarde, din păcate. Sunt doar pe hârtie, pe alocuri”, a explicat Cristache.

Un alt scenariu este cel în care școala începe cu anii terminali și continuă, în funcție de contextul epidemiologic, cu anii non-terminali.

Aici este o mare problemă, legată de modul în care respectăm distanțarea socială.

”Sunt mulți părinți care spun că nu-și vor trimite copiii nici măcar după 15 iunie. Ce vom face cu ei? Merită să riscăm pentru câteva note?”

Recunosc, sunt și părinți care spun că avem ceva la cap, că trebuie să începem școlile oricum și oricând, că nu au cu cine să lase copilul - cam deplasat din punctul meu de vedere - mă întreb cu cine-i lasă pe perioada vacanțelor. Așadar, cum vă spuneam la început, câte bordeie... atâtea obicei”, a completat liderul FNAP.

Dincolo de toate acestea, mai trebuie să ne gândim la o serie de lucruri. Mai exact, ce vom face din toamnă, vom avea sau nu vaccin, dacă da, câți părinți vor fi dispuși să îl testeze pe copiii lor? Dar dacă vor fi cazuri de copii contaminați, după ce se dă drumul la unul din scenariile de mai sus? Ce facem cu profesorii care nu știu să predea online? Ce facem cu părinții sau elevii care nu vor să interacționeze în on-line? Le punem absențe?

**Ce facem cu evaluarea dacă și-n toamnă vom sta acasă?**

”Vedeți? Sunt atâtea semne de întrebare... Le poate demonta... pe toate... cineva? Greu de crezut...”, a punctat Cristache. **(Georgiana Arsene)**

### ***SPARKNEWS.RO: O elevă din România a câștigat locul întâi la Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete, EGMO 2020***

Amina Abu Shanab, elevă în clasa a XI-a la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, a câștigat locul întâi la Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete (EGMO 2020), eveniment ce urma să fie găzduit de localitatea olandeză Egmond aan Zee, însă s-a desfășurat în mediul virtual din cauza restricțiilor impuse de pandemia de coronavirus, conform organizatorilor, relatează Agerpres.

România a fost reprezentată la această competiție de patru eleve: Amina Abu Shanab și colega ei Diana Țolu, de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, Alexandra Timofte de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” din București și respectiv Lucia Rîșnoveanu de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din Constanța.

Toate reprezentantele României au câștigat medalii la această competiție. Cu un total de 39 de puncte obținute în cele trei zile de competiție, Amina Abu Shanab s-a plasat pe primul loc și a obținut medalia de aur a Olimpiadei. Alexandra Timofte a câștigat la rândul său medalia de aur cu 29 de puncte obținute la cele 6 probe ale competiției. Diana Țolu a obținut o medalie de argint, cu 23 de puncte, iar Lucia Rîșnoveanu a câștigat o medalie de bronz cu un total de 17 puncte.

Conform regulilor concursului, de la 26 de puncte în sus participantele sunt recompensate cu o medalie de aur, în intervalul 18 – 25 de puncte se acordă o medalie de argint, 11 – 17 puncte pentru medalia de bronz, iar concurențele care au rezolvat perfect una dintre cele 6 probleme, obținând punctaj maxim (7 puncte), au primit câte o mențiune, chiar dacă nu au obținut punctajul total necesar pentru medalii.

În ceea ce privește clasamentul general pe țări, România s-a plasat pe locul trei, cu 108 puncte. Primele două locuri au fost ocupate de Rusia (128 de puncte) și Serbia (118 puncte). Punctajul total a fost calculat prin adunarea punctelor obținute de fiecare reprezentantă a unei țări.

Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete din 2020 (EGMO 2020) s-a desfășurat în perioada 14 – 21 aprilie. Prima ediție a avut loc în 2012, iar în 2016 s-a desfășurat la Bușteni în România.

### ***EVENIMENTUL ZILEI: O româncă este cea mai bună elevă la matematică din Europa***

O adolescentă din România este cea mai bună elevă la matematică din Europa. Puștoaica tocmai a câștigat primul loc la Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete (EGMO 2020). Amina Abu Shanab este elevă în clasa a XI-a la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București. A a câștigat locul I la Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete. România a fost reprezentată la concurs de patru eleve: Amina Abu Shanab și colega ei Diana Țolu, de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, Alexandra Timofte de la Colegiul Național de Informatică "Tudor Vianu" din București și Lucia Rîșnoveanu de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din Constanța.

Toate reprezentantele României au câștigat medalii la această competiție. Cu un total de 39 de puncte obținute în cele trei zile de competiție, Amina Abu Shanab s-a plasat pe primul loc și a obținut medalia de aur a Olimpiadei. Alexandra Timofte a câștigat la rândul său medalia de aur cu 29 de puncte obținute la cele 6 probe ale competiției. Diana Țolu a obținut o medalie de argint, cu 23 de puncte, iar Lucia Rîșnoveanu a câștigat o medalie de bronz cu un total de 17 puncte.

Conform regulilor concursului, de la 26 de puncte în sus participantele sunt recompensate cu o medalie de aur, în intervalul 18 – 25 de puncte se acordă o medalie de argint, 11 – 17 puncte pentru medalia de bronz. În urma medaliei câștigate de cele patru eleve, România s-a plasat pe locul trei, cu 108 puncte, în clasamentul general pe țări. Primele două locuri au fost ocupate de Rusia (128 de puncte) și Serbia (118 puncte).

Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete din 2020 (EGMO 2020) s-a desfășurat în perioada 14 – 21 aprilie. Prima ediție a competiției a avut loc în 2012. În urmă cu patru ani, România a găzduit concursul, la Bușteni. **(Georgeta Petrovici)**

### ***JURNALIȘTII.RO: Medalii de aur pentru România la Olimpiadă Europeană de Matematică pentru Fete (EGMO 2020)***

Amina Abu Shanab, elevă în clasa a XI-a la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, a câștigat locul întâi (medalie de aur) la Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete (EGMO 2020), care s-a desfășurat în mediul virtual din cauza [...]

Amina Abu Shanab, elevă în clasa a XI-a la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, a câștigat locul întâi (medalie de aur) la Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete (EGMO 2020), care s-a desfășurat în mediul virtual din cauza restricțiilor impuse de pandemia de COVID -19. România a fost reprezentată la această competiție de patru eleve: Amina Abu Shanab și colega ei Diana Țolu, de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, Alexandra Timofte de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” din București și respectiv Lucia Rîșnoveanu de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din Constanța, scrie Agerpres. Cu un total de 39 de puncte obținute în cele trei zile de competiție, Amina Abu Shanab s-a plasat pe primul loc și a obținut medalia de aur a Olimpiadei. Alexandra Timofte a câștigat la rândul său medalia de aur cu 29 de puncte obținute la cele 6 probe ale competiției. Diana Țolu a obținut o medalie de argint, cu 23 de puncte, iar Lucia Rîșnoveanu a câștigat o medalie de bronz cu un total de 17 puncte.

Potrivit organizatorilor, de la 26 de puncte în sus participantele sunt recompensate cu o medalie de aur, în intervalul 18 – 25 de puncte se acordă o medalie de argint, 11 – 17 puncte pentru medalia de bronz, iar concurențele care au rezolvat perfect una dintre cele 6 probleme, obținând punctaj maxim (7 puncte), au primit câte o mențiune, chiar dacă nu au obținut punctajul total necesar pentru medalii. În ceea ce privește clasamentul general, România s-a plasat pe locul trei, cu 108 puncte. Primele două locuri au fost ocupate de Rusia (128 de puncte) și Serbia (118 puncte). Punctajul total a fost calculat prin adunarea punctelor obținute de fiecare reprezentantă a unei țări. Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete din 2020 (EGMO 2020) s-a desfășurat în perioada 14 – 21 aprilie. Prima ediție a avut loc în 2012, iar în 2016 s-a desfășurat la Bușteni în România.

# Prezența la clasele online, monitorizată de școli

Ministerul Educației a emis un ordin, prin care prezența elevilor și a cadrelor didactice la cursurile online urmează să fie monitorizată de unitățile de învățământ. Portalul [educared.ro](http://educared.ro)

va centraliza platformele de învățare și resurse educaționale deschise, inclusiv materialele de învățare destinate formării cadrelor didactice. Informațiile relevante pentru susținerea accesului

la învățare vor fi completate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR). Inspectoratele școlare, în colaborare cu unitățile de învățământ și cu autoritățile locale, urmează să identifice soluții pentru asigurarea echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ. (L.B.)

**Centrul  
National de  
Politici și Evaluare în  
Educație va elabora analize  
semestriale privind accesul  
la resursele pentru  
învățarea digitală.**



Studentii întind o mână de ajutor | Lecția de business predată în pandemie | Inovații în plină criză

## Platforme online pentru producătorii agricoli și liceeni

**Luciana Cocos**

Andrei Iile și Mihai Feraru sunt doi tineri din județul Vrancea, președinți din liceu, acum studenți în Capitală, primul la Automatică și Calculatorate, iar celălalt, la Universitatea București, la Mate-Info. Pasionați pentru IT și au făcut creșterea „concurenței” beneficii, însă acum eforturile lor se îndreaptă într-un singur sens. Tinerii au observat interesul tot mai mare al românilor de a cumpăra produse românești, interes ce a crescut odată cu izbucnirea pandemiei de coronavirus.

„Așa le-a venit ideea de a realiza harta producătorilor locali români, o platformă unde toți se pot înscrie gratuit pentru a putea fi găsiți mai ușor de către clienții din zona lor. „Cea mai mare cerere pentru produsele de la producătorii locali a ieșit la suprafață în acest context epidemiologic actual, de aceea nu am stat prea mult pe gânduri și am lansat-o. Chiar dacă momentul de față este unul însoțit pentru anumite afaceri, considerăm că în unele zone pandemia nu a afectat tinerii domenii de activitate. Am reușit să strângem foarte multe feedback-uri atât din partea consumatorilor, cât și din partea producătorilor”, spune Andrei Iile, cofondatorul platformei. Au început munca pe etape, iar prima a fost implementarea hărții și testarea algei de produse agro-alimentare, cu subcategoriile aferente. „Mălăiță că această platformă funcționează, dar avem o cerere foarte mare și din celelalte

cateorii de producători, am început să extindem categoriile și avem astăzi peste 20 (zeci) de producători de produse textile până la cea de utilaje agricole). Pentru că în conceptul nostru un proiect de succes este un proiect vădat, pe care îl poți modela pe parcurs, ne-am stabilit de la început un concept, o poveste și câteva principii pe care să ni le încalcăm. În momentul de față lucrăm foarte mult la optimizări, pentru a avea rezultate cât mai bune în acest sens, însă, în paralel, găsim și din punct de vedere antreprenorial, încercând să dezvoltăm alte module în jurul hărții. Singurii bani pe care i-am investit sunt în partea tehnică, însă, după ce strângem o bază considerabilă de producători, avem un răzăi mai mare de consumatori (în momentul de față sunt 1.500-2.000 de vizitatori zilnici în platformă și peste 300 de click-uri pe site-ul producătorilor), după ce reușim să mai dezvoltăm module, avem de gând să mai investim bani în promovarea platformei”, mai spune Andrei Iile.

**Cum intri pe harta producătorilor**

Platforma funcționează foarte simplu, iar pentru înscriere, un producător trebuie să parcurgă câțiva pași. „Pentru a te înscrie în platformă, trebuie doar să intri pe producătoriiromani.ro, să apeși pe tab-ul „Inscriere” și să completezi un formular de la Google, în care fiecare câmp care trebuie completat este explicat. Pentru a te înscrie trebuie să ai o formă legală sau să fi producător autorizat. Apoi, pe același site, ai la dispoziție harta propriu-zisă, cu pini cu diferite imagini, în funcție de categorie (de exemplu, la producătorii de miere, pinal de pe hartă este un borcan cu miere) și ai și o zonă unde poți filtra producătorii după categoria din care fac parte și după județ”, spune Mihai Feraru.

**Orice criză economică generează și oportunități, iar în cazul crizei economice care se prefigurează vedem digitalizarea ca un element esențial pentru orice inițiativă antreprenorială, astfel că încercăm să ne adaptăm.**

**Mihai Feraru, cofondator platforma „Vreaua”**

### „Vreaua”, platforma care te pregătește pentru facultate

Și tot în contextul actual, în care elevii nu pot merge la școală și trebuie să se pregătească online, Mihai Parvulescu și Codruț Lemeni, studenți anul II la Politehnica, au lansat o platformă care ajută pe liceeni care se pregătesc pentru admiterea la facultate. „Am făcut un grup pe Facebook și o variantă beta de site pentru a vedea interesul liceenilor. Ne-am dat seama repede că o mare interes și am început să dezvoltăm platforma. Inițial ne-am propus să o lansăm în următorul an universitar, însă situația actuală, în care școlile sunt închise și nu se mai organizează simulări de admitere la facultate, ne-a motivat să găsim dezvoltarea și să venim în ajutorul liceenilor care și-au dorit să continue pregătirea pentru facultate”, spune Codruț Lemeni, unul dintre fondatorii. Deocamdată, utilizatorii se pot pregăti pentru admiterea la Politehnica și Drexel, urmând ca, în perioada următoare, platforma să se extindă și la alte specializări. „Feed-back-ul este unul foarte bun, înainte de lansarea oficială am avut peste 500 de studenți care au utilizat platforma, iar în ziua lansării am depășit 1.000 de studenți doar pentru Politehnica. Ne așteptăm ca numărul să crească semnificativ odată cu începerea activității facultății.

### VREAU la Poli

Teste de antrenament:

VreauaPoli #2	VreauaPoli #1
Materie: Matematică	Materie: Matematică
Durata Testului: 120 minute	Durata Testului: 120 minute
Numar Soluții Trecute: 31	Numar Soluții Trecute: 39
Scor Mediu: 10,81/15,00	Scor Mediu: 10,92/15,00

Simulari online:

Weekly Contest #3	Weekly Contest
Materie: Matematică	Materie: Matematică
Ora de început: April 6, 2020, 10:00 am	Ora de început: 1

### „Vreaua la Medicină”

Platforma funcționează foarte simplu, iar pentru înscriere, un producător trebuie să parcurgă câțiva pași. „Pentru a te înscrie în platformă, trebuie doar să intri pe producătoriiromani.ro, să apeși pe tab-ul „Inscriere” și să completezi un formular de la Google, în care fiecare câmp care trebuie completat este explicat. Pentru a te înscrie trebuie să ai o formă legală sau să fi producător autorizat. Apoi, pe același site, ai la dispoziție harta propriu-zisă, cu pini cu diferite imagini, în funcție de categorie (de exemplu, la producătorii de miere, pinal de pe hartă este un borcan cu miere) și ai și o zonă unde poți filtra producătorii după categoria din care fac parte și după județ”, spune Mihai Feraru.

**Orice criză economică generează și oportunități, iar în cazul crizei economice care se prefigurează vedem digitalizarea ca un element esențial pentru orice inițiativă antreprenorială, astfel că încercăm să ne adaptăm.**

**Mihai Feraru, cofondator platforma „Vreaua”**

### VREAU la Drept

Platforma funcționează foarte simplu, iar pentru înscriere, un producător trebuie să parcurgă câțiva pași. „Pentru a te înscrie în platformă, trebuie doar să intri pe producătoriiromani.ro, să apeși pe tab-ul „Inscriere” și să completezi un formular de la Google, în care fiecare câmp care trebuie completat este explicat. Pentru a te înscrie trebuie să ai o formă legală sau să fi producător autorizat. Apoi, pe același site, ai la dispoziție harta propriu-zisă, cu pini cu diferite imagini, în funcție de categorie (de exemplu, la producătorii de miere, pinal de pe hartă este un borcan cu miere) și ai și o zonă unde poți filtra producătorii după categoria din care fac parte și după județ”, spune Mihai Feraru.

**Orice criză economică generează și oportunități, iar în cazul crizei economice care se prefigurează vedem digitalizarea ca un element esențial pentru orice inițiativă antreprenorială, astfel că încercăm să ne adaptăm.**

**Mihai Feraru, cofondator platforma „Vreaua”**