

REVISTA PRESEI  
7 februarie 2020

**EDUPEDU.RO: Structura anului școlar 2020-2021 a fost publicată în Monitorul Oficial: Școala începe pe 14 septembrie 2020, iar în semestrul II sunt două vacanțe de Paște**

Structura anului școlar 2020-2021 a fost publicată în Monitorul Oficial. Școala va începe în data de 14 septembrie 2020, iar vacanța de Paște va fi formată din 2 săptămâni libere acordate la diferență de 3 săptămâni: o săptămână pentru Paștele Catolic și una pentru Paștele Ortodox. Vacanța intersemestrială va fi în ianuarie-februarie, iar anul școlar 2020-2021 va totaliza 34 de săptămâni de școală, adică doar 167 de zile de școală, ceea ce înseamnă unul dintre cei mai scurți ani școlari din ultimii 12 ani.

Ordinul care aprobă structura anului școlar 2020-2021 a fost publicat în Monitorul Oficial joi, 6 februarie; de precizat că structura anului școlar nu a suferit nicio modificare, față de varianta pusă în dezbatere, deși ministrul a anunțat în repetate rânduri că primește sugestii și că va ține cont de ele.

**Oficial: Structura anului școlar 2020-2021**

Semestrul I (17 săptămâni)

Cursuri: Luni, 14 septembrie 2020 – Marți, 22 decembrie 2020

Vacanță pentru grădinițe și clasele pregătitoare – a IV-a: 26 octombrie – 1 noiembrie 2020

Vacanța de iarnă: Miercuri, 23 decembrie 2020 – Duminică, 10 ianuarie 2021

Cursuri: Luni, 11 ianuarie 2021 – Vineri, 29 ianuarie 2021

Vacanța intersemestrială: Sâmbătă, 30 ianuarie 2021 – Duminică, 7 februarie 2021

Semestrul al II-lea (17 săptămâni)

Cursuri: Luni, 8 februarie 2021 – Joi, 1 aprilie 2021

Vacanța de primăvară: Vineri, 2 aprilie 2021 – Duminică, 11 aprilie 2021

Paștele Catolic va fi în 2021 pe data 4 aprilie

Cursuri: Luni, 12 aprilie 2021 – Joi, 29 aprilie 2021

Vacanță de primăvară: Vineri, 30 aprilie 2021 – Duminică, 9 mai 2021

Paștele Ortodox va fi în 2021 pe data 2 mai

Cursuri: Luni, 10 mai 2021 – Vineri, 18 iunie 2021

Vacanța de vară: Sâmbătă, 19 iunie 2021 – data din septembrie 2021 la care încep cursurile anului școlar 2021 – 2022.

Amintim că Consiliul Național al Elevilor i-a cerut public ministrului să retragă proiectul structurii anului școlar și au solicitat structură fixă, conform căreia școala să înceapă pe 1 septembrie și să se încheie pe 1 iunie. “Tichetele de vacanță ale antreprenorilor în turism pot aștepta – educația nu mai poate aștepta”, a susținut liderul CNE, care a criticat și numărul redus de săptămâni de școală.

Pentru a vedea cum își organizează celelalte state anii școlari, Edupedu.ro a analizat raportul publicat în septembrie 2019 de Agenția Executivă pentru Educație a Comisiei Europene (EACEA/Eurydice). Raportul Eurydice prezintă detaliat structura anului școlar 2019-2020 în țările europene.

Reprezentantul părinților, Iulian Cristache, a declarat pentru Edupedu.ro că cele 34 de săptămâni din structura anului școlar 2020-2021 totalizează doar 167 de zile de școală. De remarcat că, pentru al doilea an consecutiv, ordinul de ministru nu precizează și numărul total de zile de școală, ci numai numărul de săptămâni – care cuprinde și zile libere.

Câte zile de școală fac copiii în statele europene, potrivit datelor publicate de Comisia Europeană:

Danemarca și Italia: au cel mai mare număr de zile de școală dintre toate statele europene, în anul școlar 2019-2020: 200 de zile

Albania: 199 de zile de școală

Norvegia: Cel mai adesea, norvegienii au 190 de zile de școală, precizează experții Eurydice.

Marea Britanie: raportul notează că profesorii trebuie să fie prezenți 195 de zile în total, fără referire exactă cu privire la numărul de zile de școală pentru elevi

Olanda: Cel puțin 189 de zile de școală, anual

Finlanda: Numărul de zile de școală este de 187, anul acesta școlar

Liechtenstein: Un total de 184 de zile de școală, reunite în 39 de săptămâni de școală

Irlanda: În raportul Eurydice se arată că școlile decid asupra datelor de începere și încheiere a cursurilor, pentru a asigura cele 183 de zile de școală stabilite ca necesare pentru nivelul de învățământ primar.

Germania: Un an școlar are în Germania minimum 180 și maximum 184 de zile de școală

Islanda: Numărul total de zile de școală pentru învățământul primar și secundar este de 180 pe an școlar.

Luxemburg: Numărul de zile de școală este 180.

Turcia: anul școlar are cel puțin 180 de zile de școală

Lituania: învățământul primar are cel puțin 175 de zile de școală efective, iar gimnaziul 185 de zile de școală.

Spania: numărul minim de zile de școală este de 175 de zile, în învățământul obligatoriu.

Estonia: Raportul Eurydice precizează că legea prevede, în Estonia, că anul școlar trebuie să aibă cel puțin 175 de zile (România a specificat ultima dată peste 175 de zile de școală în ordinul care aprobă structura anului școlar din 2015-2016).

Grecia: Numărul de zile de școală variază între 172 de zile în primar și 183 de zile în gimnaziu și liceu

Portugalia: numărul total de zile de școală variază între 161 și 173 de zile

Malta: Numărul total al zilelor de școală în învățământul primar și gimnazial este de 169

România: 167 (atâtea va avea anul școlar 2020-2021)

Letonia: Cel puțin 165 de zile de școală

Pentru statele de mai jos, raportul Eurydice nu prezintă numărul total de zile de școală pe care le fac copiii, ci datele de început și de final pentru anul școlar 2019-2020:

Elveția a început între 12 august și 2 septembrie 2019 și va încheia între 19 iunie și 17 iulie 2020

Suedia a început pe 30 august 2019 și încheie pe 15 iunie 2020

Macedonia de Nord: 2 septembrie 2019 – 10 iunie 2019

Belgia 2 septembrie 2019 – 30 iunie 2020

Cehia 2 septembrie 2019 – 30 iunie 2020

Franța 2 septembrie 2019 – 4 iulie 2020.

Bosnia și Herțegovina 2 septembrie 2019 – 9 iunie 2020

Muntenegru 2 septembrie 2019 – 10 iunie 2020.

Ungaria 2 septembrie 2019 – 15 iunie 2020

Austria 2 septembrie 2019 – 3 iulie 2020

Polonia 2 septembrie 2019 – 26 iunie 2020

Serbia 2 septembrie 2019 – 16 iunie 2020

Slovenia 2 septembrie 2019 – 24 iunie 2020

Slovacia 2 septembrie 2019 – 30 iunie 2020

Cipru 9 septembrie 2019 – 17 iunie 2020.

Croația 9 septembrie 2019 – 17 iunie 2020

Bulgaria 16 septembrie 2019 – 30 iunie 2020

Experții în educație ai Comisiei Europene precizează că în aproximativ jumătate dintre cele 38 de țări analizate în Raportul "The organisation of school time in Europe – Primary and general secondary education : 2019/20", numărul de zile de școală este între 170 și 180, în anul școlar în curs (2019-2020); în 17 țări/regiuni, numărul variază între 181 și 190 de zile de școală. În general, numărul de zile de școală este același în învățământul primar și în gimnazial, dar sunt câteva excepții: în Franța și Albania (ambele în liceu), Grecia, România și Serbia, se arată în raportul citat. **(R.P.)**

**SPARKNEWS.RO: Cursurile vor începe pe 14 septembrie în anul școlar 2020-2021. Ordinul de ministru, publicat în Monitorul Oficial**

Elevii vor începe școala, în toamnă, pe 14 septembrie. Ordinul de ministru care stabilește structura anului școlar 2020-2021 a fost publicat joi, 6 februarie, în Monitorul Oficial și menține propunerea Ministerului Educației, deși reprezentanții elevilor au cerut ca data de începere a cursurilor să fie 1 septembrie.

Potrivit ordinului de ministru, în anul școlar 2020-2021, cursurile vor începe la data de 14 septembrie. Anul școlar va fi structurat pe două semestre, împărțite în mod egal (fiecare câte 17 săptămâni, în total 34 de săptămâni), astfel:

– Semestrul I – 17 săptămâni de cursuri (14 septembrie – 29 ianuarie 2021)

– Semestrul al II-lea – 17 săptămâni de cursuri (8 februarie -18 iunie 2021)

Comparativ cu anul școlar în curs, elevii vor avea mai multe vacanțe. În primul rând, o vacanță intersemestrială la sfârșitul lunii ianuarie – începutul lunii februarie, în condițiile în care semestrul al doilea începe pe 8 februarie. De asemenea, vacanța de primăvară va fi împărțită în două, o săptămână de Paștele Catolic și una de Paștele Ortodox.

Conform ordinului, vacanțele elevilor sunt programate în felul următor:

– Vacanța de iarnă (23 decembrie 2020 – 10 ianuarie 2021)

– Vacanța intersemestrială (30 ianuarie 2021 – 7 februarie 2021)

– Vacanța de primăvară:

– Paștele Catolic (2 – 11 aprilie 2021)

– Paștele Ortodox (30 aprilie – 9 mai 2021)

– Vacanța de vară (18 iunie 2021 – data din septembrie 2021 la care vor începe cursurile anului școlar 2021-2022).

**STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2020-2021**

**SEMESTRUL I**

Cursuri – luni, 14 septembrie 2020 – marți, 22 decembrie 2020.

În perioada 26 octombrie – 1 noiembrie 2020, elevii claselor din învățământul primar și copiii din grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanța de iarnă – miercuri, 23 decembrie 2020 – duminică, 10 ianuarie 2021.

Cursuri – luni, 11 ianuarie 2021 – vineri, 29 ianuarie 2021.

Vacanța intersemestrială – sâmbătă, 30 ianuarie 2021 – duminică, 7 februarie 2021.

**SEMESTRUL AL II-LEA**

Cursuri – luni, 8 februarie 2021 – joi, 1 aprilie 2021.

Vacanță – vineri, 2 aprilie 2021 – duminică, 11 aprilie 2021.

Cursuri – luni, 12 aprilie 2021 – joi, 29 aprilie 2021.

Vacanță – vineri, 30 aprilie 2021 – duminică, 9 mai 2021.

Cursuri – luni, 10 mai 2021 – vineri, 18 iunie 2021.

Vacanța de vară – sâmbătă, 19 iunie 2021 – data din septembrie 2021 la care încep cursurile anului școlar 2021 – 2022.

**PUTEREA: OFICIAL: S-a publicat structura anului școlar 2020-2021**

Structura anului școlar 2020-2021 a fost publicată în Monitorul Oficial. Școala va începe în data de 14 septembrie 2020, iar vacanța de Paște va fi formată din 2 săptămâni libere acordate la diferență de 3 săptămâni: o săptămână pentru Paștele Catolic și una pentru Paștele Ortodox. Vacanța intersemestrială va fi în ianuarie-februarie, iar anul școlar 2020-2021 va totaliza 34 de săptămâni de școală, adică doar 167 de zile de școală, ceea ce înseamnă unul dintre cei mai scurți ani școlari din ultimii 12 ani.

Ordinul care aprobă structura anului școlar 2020-2021 a fost publicat în Monitorul Oficial joi, 6 februarie; de precizat că structura anului școlar nu a suferit nicio modificare, față de varianta pusă în dezbatere, deși ministrul a anunțat în repetate rânduri că primește sugestii și că va ține cont de ele.

**Oficial: Structura anului școlar 2020-2021 Semestrul I (17 săptămâni)**

Cursuri: Luni, 14 septembrie 2020 – Marți, 22 decembrie 2020

Vacanță pentru grădinițe și clasele pregătitoare – a IV-a: 26 octombrie – 1 noiembrie 2020

Vacanța de iarnă: Miercuri, 23 decembrie 2020 – Duminică, 10 ianuarie 2020

Cursuri: Luni, 11 ianuarie 2021 – Vineri, 29 ianuarie 2021

Vacanța intersemestrială: Sâmbătă, 30 ianuarie 2021 – Duminică, 7 februarie 2021

Semestrul al II-lea (17 săptămâni)

Cursuri: Luni, 8 februarie 2021 – Joi, 1 aprilie 2021

Vacanța de primăvară: Vineri, 2 aprilie 2021 – Duminică, 11 aprilie 2021

Paștele Catolic va fi în 2021 pe data 4 aprilie

Cursuri: Luni, 12 aprilie 2021 – Joi, 29 aprilie 2021

Vacanța de primăvară: Vineri, 30 aprilie 2021 – Duminică, 9 mai 2021

Paștele Ortodox va fi în 2021 pe data 2 mai

Cursuri: Luni, 10 mai 2021 – Vineri, 18 iunie 2021

Vacanța de vară: Sâmbătă, 19 iunie 2021 – data din septembrie 2021 la care încep cursurile anului școlar 2021 – 2022.

Amintim că Consiliul Național al Elevilor i-a cerut public ministrului să retragă proiectul structurii anului școlar și au solicitat structură fixă, conform căreia școala să înceapă pe 1 septembrie și să se încheie pe 1 iunie. "Tichetele de vacanță ale antreprenorilor în turism pot aștepta – educația nu mai poate aștepta", a susținut liderul CNE, care a criticat și numărul redus de săptămâni de școală. **(E.Ș.)**

### ***ADEVĂRUL: Dezamăgirea elevilor față de ministrul demis al Educației. „Fețele noastre au fost asociate cu minciuni, cu promisiuni în van”***

Căderea Guvernului orban a lăsat nerezolvată problema transportului elevilor. Chemați la diferite întâlniri cu ministrul Educației, reprezentanții diferitelor asociații de elevi au crezut până în ultima clipă promisiunile politicianilor.

Mihai Tănase, președintele Asociației Elevilor din Constanța (AEC), cea mai activă asociație de profil din România, a scris pe contul său de Facebook un text plin de amărăciune, imediat după căderea Guvernului Orban.

„În ultimele zile am auzit de prea multe ori același discurs public mincinos: Guvernul a deblocat decontarea navetei elevilor.

Acum puțin timp, am plecat, alături de colegii mei, spre București, pentru a forța oamenii de decizie să rezolve problema. Am ajuns acolo, cu spiritele aprinse, hotărâți să rezolvăm problema. Am fost primiți cu dulcегării, cu promisiuni, iar ministrul educației ne-a propus să facem o poză (foto deschidere n.red.). Foarte posibil ca majoritatea oamenilor să o fi văzut deja, pentru că de acea încredere pe care ne-am pus-o noi în doamna Monica Anisie prin acea poză s-au folosit oamenii politici pentru a-și face campanie în următoarele 2 săptămâni, apărut pe paginile PNL, pe pagina ministrului. Fețele noastre au fost asociate cu minciuni, cu promisiuni în van”.

Guvernul a căzut lăsând nerezolvată problema transportului elevilor. Toate întâlnirile școlărilor cu politicienii au fost, de fapt, manevre de imagine, spune Mihai Tănase.

„Guvernul nu a rezolvat absolut nimic până la acest moment. Situația este aceeași care a fost și până înainte ca CCR să declare neconstituțională decontarea navetei doar pe bază de abonament. A fost un exercițiu de „imagine”, să fiu mai exact. Au lansat în spațiul public tot felul de promisiuni privind rezolvarea acestei probleme.

Au spus că de la 1 septembrie se vor asigura că transportul elevilor va fi gratuit, că vor debloca decontarea navetei elevilor, au pregătit toate acestea într-un joc de campanie electorală pus în aplicare aproape perfect. S-au folosit de imaginea noastră, ne-au indus în eroare, ne-au oferit speranțe, iar noi am ales să fim de bună-credință și să stăm la masă cu ei pentru a-i ajuta să rezolve o problemă pe care nu vor și nu au vrut niciodată să o rezolve. Guvernul a picat, iar toate promisiunile astea vor rămâne atât. Doar promisiuni. În concret, ei nu vor putea să mai dea acea hotărâre de Guvern despre care au tot vorbit, nici acea ordonanță de urgență prin care transportul elevilor să fie gratuit

Cuvinte precum malefic, crud, cinic, probabil nu ajung să descrie fapta guvernărilor. În acest moment suntem cu problema lăsată în pom.”

Mihai Tănase face referire și la unda dintre ordonațele date în seara dinaintea căderii Guvernului, o ordonanță prezentată de politicienii de la putere ca „rezolvând problema elevilor”. „Ordonanța Guvernului nu face decât să zică că se decontează și biletele, nu doar abonamentele. Adică pune

legea în acord cu decizia Curtii Constituționale. Nimic mai mult.” În final, liderul Asociației Elevilor din Constanța îi întreabă pe politicienii care s-au folosit de imaginea lor dacă a meritat?

„ A meritat? Vă simțiți bine să știți că prețul pentru succesul vostru nu e altul decât vise ruinate ale unor elevi care au avut curajul să creadă că vor putea ajunge, în sfârșit, la școală? Eu unul nu. Și tocmai de aceea, cu toată puterea mea, cu gândul la acei copii, voi merge până în pânzele albe nu numai ca problema să fie rezolvată, dar ca acei oameni care și-au permis să se joace cu sortile atâtor elevi să plătească într-un mod sau altul.” (Călin Gavrilaș)

**ROMÂNIA LIBERĂ: Abandonul școlar crește, dar cei mai mulți elevi de la profesională merg la liceu**



**EXCLUSIV.** Cifrele care arată starea învățământului românesc

**Abandonul școlar crește, dar cei mai mulți elevi de la profesională merg la liceu**

**Tabelul 23. Tasa abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Total</b>	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
<b>Primar</b>	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4
<b>Gimnazial</b>	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0

**Tabelul 24. Rata de tranziție în învățământul liceal și profesional**

	2009/2010	2010/2011	2011/2012*	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Învățământ liceal și profesional</b>	<b>92,6</b>	-	-	<b>96,7</b>	<b>96,7</b>	<b>94,4</b>	<b>93,9</b>	<b>93,7</b>	<b>94,9</b>	<b>99,2</b>
<b>Feminin</b>	94,2	-	-	94,4	94,6	93,4	93,8	93,8	94,7	99,1
<b>Masculin</b>	90,9	-	-	98,8	98,7	95,4	93,8	93,6	95,2	99,2
<b>Învățământ liceal</b>	<b>92,8</b>	<b>93,0</b>	<b>92,2</b>	<b>92,2</b>	<b>91,9</b>	<b>79,6</b>	<b>78,0</b>	<b>77,4</b>	<b>77,8</b>	<b>81,1</b>
<b>Feminin</b>	93,0	93,2	92,6	92,3	92,4	84,9	84,0	83,4	83,5	87,2
<b>Masculin</b>	92,6	92,8	91,8	92,0	91,5	74,4	72,3	71,7	72,3	75,2
<b>Învățământ profesional</b>	<b>7,2</b>	-	-	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>14,9</b>	<b>15,9</b>	<b>16,3</b>	<b>17,1</b>	<b>18,1</b>
<b>Feminin</b>	3,8	-	-	2,1	2,2	8,5	9,9	10,4	11,2	12,0
<b>Masculin</b>	9,8	-	-	6,9	7,2	20,9	21,6	21,8	22,9	24,1

**Intrebari Esențiale**

**Care mai este nivelul abandonului școlar, în România?**  
Rata abandonului școlar, în țara noastră, continuă să crească.  
Abandonul școlar este întâlnit mai

mult la liceu, față de învățământul primar și față de cel gimnazial.  
**În ce direcție se merge?**  
Rata abandonului școlar este în ușoară creștere, față de anii pre-

cedenți. Cu toate acestea, aproximativ 60% dintre absolvenții de învățământ profesional au ales, în anul școlar 2019 - 2020, să își continue studiile, urmând liceul.

lației din primar din mediul rural (2,2%), respectiv al populației masculine de gimnaziu (2,0%), se arată într-un raport al Ministerului Educației.

Rata de abandon este mai mare în cazul învățământului liceal și profesional. "În ultimii doi ani școlari, rata abandonului școlar în învățământul liceal a avut valoare constantă (2,5%). Cei mai mulți dintre elevii de liceu care au abandonat studiile provin din filiera tehnologică, iar cei mai puțini din filiera vocațională", mai relevă sursa citată.



**Pentru a pune educația la temelia dezvoltării unei țări, trebuie, în primul rând, să-ți pese de educație și să crezi în România Educată.**

**RALUCA TURCAN**  
vicepremier

**Abandonul școlar continuă să crească, în România. Dacă adunăm rata abandonului din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional și procentul celor care aleg să termine anii obligatorii, procentul este îngrijorător. Totuși, cei mai mulți elevi din învățământul profesional merg către liceu.**



**Este important ca oferta de educație și formare să fie corelată cu cerințele pieței muncii.**

**MONICA ANISIE**  
ministru  
Educației

**R**ata abandonului școlar, în România, este, în continuare, ridicată. Cu toate acestea, se poate constata un alt fenomen, care determină ca numărul elevilor înmatriculați în clasa de XI-a, după încheierea ciclului de învățământ obligatoriu, să nu fie unul redus. Din contră, se constată un număr mai mare de elevi înmatriculați în

clasa de XI-a, față de cei din clasa de X-a. Diferența este dată, în cea mai mare măsură, de absolvenții învățământului profesional, care optează să-și completeze studiile, urmând ultimele clase de liceu. Potrivit datelor Ministerului Educației și Cercetării (MEC), obținute de "România liberă", în anul școlar 2018 - 2019, în clasa de X-a, au fost înscriși 140.620 de elevi, în timp ce, în anul școlar în curs, 2019 - 2020, în clasa de XI-a sunt 155.271 de elevi înscriși (la începutul anului școlar). În învățământul profesional, au fost înmatriculați, în anul școlar precedent, 24.000 de elevi. Astfel, s-a ajuns la un procent de aproximativ 60% dintre elevii din învățământul profesional au ales să-și continue studiile, după încheierea acestui ciclu. În schimb, ultimele cifre privind abandonul școlar, publicate de MEC, sunt, în continuare îngrijorătoare. "În anul școlar 2017/2018, rata abandonului școlar a crescut ușor în comparație cu anul școlar anterior. La nivel general, 1,7% dintre elevii de nivel primar și gimnazial abandonează școala. Mediul rural, gimnazial, populația școlară masculină, respective clasele de început de ciclu gimnazial înregistrează valori ridicate ale abandonului școlar. Astfel, cele mai mari valori ale ratei abandonului școlar s-au înregistrat la nivelul populației de gimnaziu din mediul rural (2,7%), popu-

**Plasamentul familial nu mai poate fi restricționat**  
Pe ansamblul învățământului primar și gimnazial, rata abandonului școlar (indicator calculat pe baza metodei „intrare-ieșire” în anul 2017/2018 a fost de 1,7% (procent ce reprezintă 28 de mii de elevi). În comparație cu anul anterior, valoarea indicatorului este în ușoară creștere. Foarte mulți copii care au renunțat la școală provin din familii defavorizate, conform aceluiași raport. Alianța România Fără Orfani (ARFO), reprezentată de Societatea de Avocați Rați-u&Rațiu a obținut prin sentință definitivă a Înaltei Curți de Casație și Justiție (ICCJ) anularea unor articole restrictive cu privire la plasamentul familial al copiilor din sistemul de protecție. "În 2015, Ministerul Muncii și Justiției Sociale reglementa, prin Ordinul 1733, procedura de acordarea a alocației de plasament. În mod curios, cu această ocazie au fost introduse prevederi fără legătură cu scopul Ordinului. Acestea modificau legislația în interesul centrelor de plasament și nu, cum ar fi fost normal și legal, în interesul superior al copiilor", se menționează într-un comunicat al ARFO. ■

**ZIARE.COM: Gâlceava burselor: Ministerul propune un prag minim de 150 de lei. Elevii cer mai mult**  
Consiliul National al Elevilor a solicitat, joi, un quantum minim al burselor pentru elevi de 200 de lei. Quantumul minim al burselor de performanta, de merit, de studiu si de ajutor social, de care pot beneficia elevii din invatamantul preuniversitar de stat, cu frecventa, in anul scolar 2020 - 2021, este de 150 lei, prevede un proiect de hotarare de guvern pus joi in dezbateri publice de Ministerul Educatiei.

"Cu toate acestea, salutam initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii de a pune acest act normativ pe agenda guvernamentala. Solicitam, totodata, Ministerului Finantelor Publice ca la prima rectificare bugetara sa redacteze o fila bugetara dedicata burselor scolare, care sa se regaseasca in legea bugetului de stat.

Mai mult decat atat, solicitam modificarea hotararii (...), astfel incat quantumul minim sa fie de 200 de lei, nu 150, asa cum este prezentat in forma actuala a documentului, pentru a face un prim pas spre atingerea unui quantum minim care sa poata acoperi nevoile elevilor din Romania", se arata intr-un comunicat al CNE.

Presedintele Consiliului National al Elevilor, Antonia-Laura Pup, afirma ca este necesara o linie speciala, dedicata de la bugetul de stat pentru aceste burse, astfel incat primarii "sa nu mai poata muta banii de burse dintr-un buzunar in altul fara niciun control din partea statului".

In opinia sa, suma de 150 de lei propusa de MEC "este prea putin" in raport cu nevoile elevilor din comunitatile dezavantajate.

"Cea mai mica suma pe care o vom accepta ca punct de plecare este 200 de lei, urmand ca acest quantum sa creasca gradual in urmatoorii ani", spune reprezentantul CNE.

#### **Asociatia Elevilor din Constanta cere retragerea proiectului**

Asociatia Elevilor din Constanta (AEC) solicita ministrului Educatiei, Monica Anisie, retragerea proiectului de hotarare de guvern privind stabilirea unui quantum minim de 150 de lei pentru bursele elevilor, avand in vedere lipsa alocarii finantarii aferente acestor burse de la bugetul de stat. Totodata, elevii solicita ca la prima rectificare bugetara sa fie alocati banii necesari pentru finantarea complementara a scolilor.

"Astazi, pe site-ul Ministerului Educatiei si Cercetarii a fost publicat un proiect de hotarare de guvern care stabileste drept quantum minim pentru toate bursele 150 lei. In absenta unei finantari corespunzatoare, impunerea acestei obligatii poate duce la zeci de primarii care vor inceta acordarea burselor, pe motiv ca nu au resursele necesare, astfel elevii putand ramane fara burse", a mentionat AEC intr-un comunicat de presa remis joi.

Conform sursei citate, este in totala contradictie cu principiul echitatii ca toate bursele sa aiba acelasi quantum minim, acesta "fiind si unul atat de mic".

"Bursele pentru elevi trebuie acordate in functie de nevoile pe care acestia le au, iar in acest sens, bursele de ajutor social si studiu ar trebui sa aiba un quantum mai ridicat, deoarece de ele beneficiaza elevii aflati in risc de abandon scolar", a subliniat AEC.

Conform Legii Educatiei, a precizat AEC, elevii beneficiaza de burse de merit, performanta, studiu si ajutor social, quantumul acestor burse, precum si numarul lor fiind stabilite de catre consiliile locale. Finantarea burselor pentru elevi provine din doua surse distincte: bugetul local si sume defalcate din taxa pe valoare adaugata din bugetul de stat, pentru finantarea complementara.

"Din anul 2011 si pana la acest moment, in Legea bugetului de stat nu au venit sume defalcate pentru finantarea scolilor, desi Legea Educatiei prevedea aceasta obligatie. Din aceasta cauza, la nivelul intregii tari, consiliile locale au fost nevoite sa acopere finantarea aceasta strict din bugetele locale, fapt ce a dus la diferente foarte mari intre quantumurile acordate de catre unele primarii.

Aceste diferente ajungeau chiar la sute de lei. In luna ianuarie a anului trecut, Legea Educatiei a fost modificata in sensul introducerii ideii de quantum minim al burselor la nivel national, care urma a fi stabilit prin hotarare de guvern. In anul trecut, aceasta hotarare de guvern a prevazut drept quantum minim cel alocat in anul bugetar anterior, deoarece statul nu ar fi putut obliga primariile sa dea o anumita suma de bani pentru burse atata vreme cat nu le acordau si finantarea necesara", a informat Asociatia Elevilor din Constanta.

***EVENIMENTUL ZILEI: Când începe anul școlar 2020-2021. Toate vacanțele și datele oficiale de examene!***

Anul școlar viitor va începe pe 14 septembrie 2020 și se va încheia pe 31 august 2021, potrivit calendarului publicat în Monitorul Oficial.

Ca de obicei, anul școlar va fi structurat pe două semestre, cu 34 de săptămâni în total: semestrul I – 17 săptămâni de cursuri (14 septembrie – 29 ianuarie 2021), semestrul al II-lea – 17 săptămâni de cursuri (8 februarie -18 iunie 2021).

Ministerul Educației și Cercetării a decis fracționarea vacanței de primăvară, având în vedere perioada în care vor avea loc Sărbătorile Pascale.

Vacanțele elevilor sunt programate astfel: vacanța de iarnă (23 decembrie 2020 – 10 ianuarie 2021), cea intersemestrială (30 ianuarie – 7 februarie 2021), vacanța de primăvară, Paștele Catolic (2 – 11 aprilie), Paștele Ortodox (30 aprilie – 9 mai), vacanța de vară (18 iunie 2021 – data din septembrie 2021 la care vor începe cursurile următorului an școlar). Elevii din învățământul primar și preșcolar vor beneficia de vacanță în perioada 24 octombrie, după finalizarea cursurilor, până luni, 2 noiembrie.

Prin excepție de la prevederile anterior menționate, pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 4 iunie 2021. Pentru clasele a VIII-a, anul școlar are 33 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 11 iunie 2021, în timp ce pentru clasele din învățământul liceal – filiera teologică, cu excepția claselor terminale și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri. **(Marius Olaru)**

***EDUPEDU.RO: Reguli obligatorii pentru școli, transmise de minister: La 3 cazuri de gripă cursurile se suspendă. Dacă 20% din elevii unei școli lipsesc 3 zile din cauza gripei, cursurile se suspendă***

Ministerul Educației și Cercetării anunță că școlile sunt obligate să facă triaj epidemiologic zilnic acolo unde sunt medici sau asistente, iar dacă sunt 3 cazuri de gripă într-o clasă, cursurile acelei clase se suspendă, potrivit unei note către Inspectoratele Școlare. Asta după ce ministerul Sănătății a anunțat declanșarea epidemiei de gripă.

Conform unui comunicat primit la redacție, nota Ministerului Educației și Cercetării către unitățile de învățământ prevede următoarele obligații pentru școli:

Realizarea zilnică a triajului elevilor de către personalul medical din unitățile de învățământ la începutul fiecărui schimb.

În cazul apariției de minimum trei cazuri de gripă confirmate într-o clasă de elevi/grupă de copii, cursurile clasei/grupe respective se vor suspenda. Focarul va fi raportat și la Direcția de Sănătate Publică județeană sau a municipiului București. În cazul absenței timp de trei zile consecutiv a peste 20% dintre elevii unei unități de învățământ din cauza gripei confirmate, cursurile unității de învățământ se vor suspenda.

Realizarea dezinfecției unității de învățământ.

Pentru clasele/grupele unde vor fi suspendate cursurile, obligatoriu se va realiza dezinfecția spațiilor de învățământ.

Pentru toți copiii și elevii se vor asigura toate condițiile pentru respectarea normelor de igienă, mai ales în timpul pauzei de masă. Se va asigura obligatoriu apă și săpun în unitățile de învățământ, iar cadrele didactice se vor asigura de respectarea măsurilor de igienă personală și colectivă:

Spălarea pe mâini ori de câte ori este cazul (înainte și după masă, după folosirea toaletei, la venirea acasă, etc.)

Spălarea sub jet puternic de apă a fructelor și legumelor

Consumul de apă doar din surse sigure, autorizate

Amânarea, pe cât posibil, a manifestărilor sportive, culturale, etc, pentru a preveni aglomerarea și pentru limitarea transmiterii infecțiilor respiratorii.

Revenirea în colectivitate a copiilor se va realiza obligatoriu cu adeverință medicală.

Totodată, Ministerul Educației și Cercetării recomandă o colaborare strânsă între cadrele didactice și părinți în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a întreprinderii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

**Context:** Ministerul Sănătății a declanșat starea de epidemie de gripă după ce au fost raportate la nivel național 7022 cazuri de gripa clinică, răspândite pe întreg teritoriul țării, un număr aproape

dublu față de cele raportate în săptămâna precedentă (3645) și față de cele raportate în aceeași săptămână a anului precedent (3455 cazuri).

**ADEVĂRUL: care sunt măsurile obligatoriu de luat în toate școlile după declanșarea epidemiei de gripă**

Triajul elevilor la fiecare schimb, asigurarea de săpun și apă, realizarea dezinfectiei, sau chiar și suspendarea cursurilor sunt câteva din măsurile pe care Ministerul Educației le-a transmis, joi, inspectoratelor școlare în contextul declanșării epidemiei de gripă din România.

În nota către inspectoratele școlare, Ministerul Educației arată că măsurile sunt obligatorii și școlile trebuie să le aplice pentru prevenirea îmbolnăvirilor în colectivitățile de preșcolari și elevi.

Conform notei Ministerului Educației și Cercetării, unitățile de învățământ trebuie să se asigure de următoarele:

1. Realizarea zilnică a triajului elevilor de către personalul medical din unitățile de învățământ la începutul fiecărui schimb.
2. În cazul apariției de minimum trei cazuri de gripă confirmate într-o clasă de elevi/grupă de copii, cursurile clasei/grupe respective se vor suspenda. Focarul va fi raportat și la Direcția de Sănătate Publică județeană sau a municipiului București.
3. În cazul absenței timp de trei zile consecutiv a peste 20% dintre elevii unei unități de învățământ din cauza gripei confirmate, cursurile unității de învățământ se vor suspenda.
4. Realizarea dezinfectiei unității de învățământ.
5. Pentru clasele/grupele unde vor fi suspendate cursurile, obligatoriu se va realiza dezinfectia spațiilor de învățământ.
6. Pentru toți copiii și elevii se vor asigura toate condițiile pentru respectarea normelor de igienă, mai ales în timpul pauzei de masă.

Se va asigura obligatoriu apă și săpun în unitățile de învățământ, iar cadrele didactice se vor asigura de respectarea măsurilor de igienă personală și colectivă:

Spălarea pe mâini ori de câte ori este cazul (înainte și după masă, după folosirea toaletei, la venirea acasă, etc.)

Spălarea sub jet puternic de apă a fructelor și legumelor

Consumul de apă doar din surse sigure, autorizate

7. Amânarea, pe cât posibil, a manifestărilor sportive, culturale, etc, pentru a preveni aglomerarea și pentru limitarea transmiterii infecțiilor respiratorii.

8. Revenirea în colectivitate a copiilor se va realiza obligatoriu cu adeverință medicală.

În timpul epidemiei de gripă, inspectoratele școlare vor raporta zilnic noile cazuri de îmbolnăviri Ministerul Educației mai arată că părinții ar trebui să colaboreze cu profesorii în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a întreprinderii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

Școlile și inspectoratele școlare vor colabora îndeaproape cu personalul din cadrul Direcțiilor de Sănătate Publică Județene și al municipiului București în vederea limitării îmbolnăvirilor în rândul colectivității școlare, arată hotnews.ro. De asemenea, Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București are obligația de a informa zilnic Ministerul Educației și Cercetării până în ora 10.00 și între orele 14.00-16.00, cu toate situațiile de îmbolnăviri apărute și numărul unităților de învățământ care își suspendă cursurile integral/parțial din această cauză.

**Epidemia de gripă este produsă de un virus de tip A**

Reamintim că, joi, a fost declarată epidemie de gripă în România. 18 decese au fost înregistrate în acest sezon, opt dintre acestea survenind numai în ultima săptămână. Anul trecut a fost declarată epidemia după ce și-au pierdut viața 48 de români. În ultima săptămână au fost raportate 7.022 de gripă la nivelul întregii țări, un număr aproape dublu față de cele raportate în săptămâna precedentă (3.645) și față de cele raportate în aceeași săptămână a anului precedent (3.455 cazuri).

Ultimele două persoane care au decedat din cauza gripei sunt un copil de un an și șase luni din județul Neamț și o femeie de 49 de ani din județul Mureș. În ambele cazuri, s-a confirmat infectarea cu virus gripal tip A, subtip (H1)pdm09.

„Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile a raportat astăzi Ministerului Sănătății că, în ultima săptămână de supraveghere și monitorizare, s-a înregistrat o creștere foarte



mare a numărului de îmbolnăviri prin infecții respiratorii acute față de nivelul așteptat, iar activitatea gripală a evoluat cu intensitate înaltă, cu extindere națională, raportându-se un număr aproape dublu de gripe clinice comparativ cu săptămâna precedentă. În aceste condiții, specialiștii epidemiologi au constatat o evoluție epidemică a gripei”, arată Ministerul Sănătății într-un comunicat de presă. **(Valentin Bolocan)**

#### ***DC NEWS: Măsurile transmise de Ministerul Educației ca urmare a declarării epidemiei de gripă***

Ministerul Educației și Cercetării a transmis o notă către Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu măsurile obligatorii pe care unitățile de învățământ trebuie să le aplice pentru prevenirea îmbolnăvirilor în colectivitățile de preșcolari și elevi.

Conform notei Ministerului Educației și Cercetării, unitățile de învățământ trebuie să se asigure de următoarele:

Realizarea zilnică a triajului elevilor de către personalul medical din unitățile de învățământ la începutul fiecărui schimb. În cazul apariției de minimum trei cazuri de gripă confirmate într-o clasă de elevi/grupă de copii, cursurile clasei/grupe respective se vor suspenda. Focarul va fi raportat și la Direcția de Sănătate Publică Județeană sau a municipiului București.

În cazul absenței timp de trei zile consecutiv a peste 20% dintre elevii unei unități de învățământ din cauza gripei confirmate, cursurile unității de învățământ se vor suspenda.

Realizarea dezinfecției unității de învățământ. Pentru clasele/grupele unde vor fi suspendate cursurile, obligatoriu se va realiza dezinfecția spațiilor de învățământ.

Pentru toți copiii și elevii se vor asigura toate condițiile pentru respectarea normelor de igienă, mai ales în timpul pauzei de masă. Se va asigura obligatoriu apă și săpun în unitățile de învățământ, iar cadrele didactice se vor asigura de respectarea măsurilor de igienă personală și colectivă:

Spălarea pe mâini ori de câte ori este cazul (înainte și după masă, după folosirea toaletei, la venirea acasă, etc.)

Spălarea sub jet puternic de apă a fructelor și legumelor

Consumul de apă doar din surse sigure, autorizate

Amânarea, pe cât posibil, a manifestărilor sportive, culturale, etc, pentru a preveni aglomerarea și pentru limitarea transmiterii infecțiilor respiratorii.

Revenirea în colectivitate a copiilor se va realiza obligatoriu cu adeverință medicală.

Totodată, Ministerul Educației și Cercetării recomandă o colaborare strânsă între cadrele didactice și părinți în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a întreprinderii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate. Unitățile de învățământ și Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București vor colabora îndeaproape cu personalul din cadrul Direcțiilor de Sănătate Publică Județene și al municipiului București în vederea limitării îmbolnăvirilor în rândul colectivității școlare.

De asemenea, Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București are obligația de a informa zilnic Ministerul Educației și Cercetării până în ora 10.00 și între orele 14.00-16.00, cu toate situațiile de îmbolnăviri apărute și numărul unităților de învățământ care își suspendă cursurile integral/parțial din această cauză. **(Anca Murgoci)**

#### ***DIGI FM: Triajul epidemiologic devine obligatoriu în școlile care au medici sau asistente***

Redactor: Triajul epidemiologic devine obligatoriu în școlile care au medici sau asistente. Ministerul Educației a luat măsura după ce epidemia de gripă a fost declarată oficial. O notă trimisă inspectoratelor școlare clarifică și situațiile în care cursurile pot fi suspendate.

Reporter: dacă sunt 3 cazuri de gripă într-o clasă, cursurile acelei clase se suspendă. Dacă 20% din elevii unei școli lipsesc timp de 3 zile din cauza gripei, cursurile se suspendă în întreaga școală. Ministerul a cerut, de asemenea, amânarea manifestărilor sportive, culturale sau de orice altă natură care implică costul transmiterii bolilor respiratorii, iar revenirea la ore copiilor bolnavi se face doar în baza unei adeverințe medicale. Potrivit Centrului Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile, au fost raportate la nivel național 7022 de cazuri de gripă clinică; au fost confirmate 8 decese noi cu virus gripal.

### **REALITATEA+: Oficial: Avem epidemie de gripă**

Este oficial. România este în plină epidemie de gripă. În ultima săptămână s-a înregistrat o creștere dublă a numărului de îmbolnăviri comparativ cu săptămâna trecută, iar bilanțul morților a ajuns la 18.

Reporter: O creștere alarmantă a numărului de cazuri de gripă în ultima perioadă este explicația Ministerului Sănătății pentru declanșarea epidemiei de gripă în contextul în care au fost 2 săptămâni epidemice și nu s-a mai așteptat cea de-a treia, așa cum s-a întâmplat anul trecut. Și atunci a fost declanșată epidemia de gripă. Este deja al doilea an consecutiv în care se întâmplă acest lucru. Doar în ultima săptămână au fost înregistrate peste 7000 de cazuri de gripă, iar creșterea este aproape dublă față de numărul așteptate de specialiștii din domeniul sănătății. De la debutul sezonului și până în prezent au fost deja înregistrate 18 decese la nivel național. Această situație duce și la închiderea școlilor. Se întâmplă atât în capitală cât și în alte 12 județe. În București sunt închise 67 de unități de învățământ, două dintre acestea integral, iar alte 65 au cursurile suspendate parțial. Însă sunt școli închise și în județele Alba, Argeș, Constanța, Cluj, Giurgiu, Iași, Ilfov, Olt, Sălaj, Sibiu, Suceava și Teleorman. În total sunt peste 9600 de elevi care învață în aceste școli care au cursurile suspendate parțial sau integral. În acest context, medicii fac recomandări: să avem grijă când intrăm în contact cu alte persoane, să ne spălăm pe mâini cât mai des, iar spitalelor le este recomandat să limiteze accesul vizitelor în cadrul saloanelor, dar și pe secții.

### **B1 TV: Caz revoltător la o școală din Giurgiu**

Caz revoltător la o școală din Giurgiu. O învățătoare care a fost înregistrată cu telefonul mobil de către părinți este acuzată că a agresat verbal și fizic mai mulți copii. Părinții au mers mai departe și au depus mai multe probe la Inspectoratul Județean Giurgiu și la Ministerul Educației, iar acum așteaptă să vadă dacă învățătoarea va fi sancționată.

După ce un elev de opt ani și-a acuzat învățătoarea că l-a lovit în mai multe rânduri, părinții au decis să meargă la școală. După ce au discutat cu reprezentanții școlii au crezut însă că învățătoarea va fi sancționată și că problema se va rezolva, însă nu a fost așa astfel că agresiunile au continuat. Mai mult decât atât, după ce tatăl a mers la școală, învățătoarea le-ar fi spus mai multor părinți să strângă semnături pentru ca elevul respectiv să fie mutat din clasă. Deși au reclamat agresiunile atât la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, cât și la DGASPC Giurgiu au fost refuzați spunând că nu intră în atribuțiile lor astfel de acțiuni. Părinții au decis să își facă dreptate singuri. Astfel, cu ajutorul unui telefon mobil pe care l-au ascuns în ghiozdanul copilului au reușit să înregistreze modul în care învățătoarea îi trata pe cei mici.

Învățătoare: Nu transcrii nimic fetițo, e mesajul scris! Doar trebuie să scrii subiectul, ăla e mesajul. Doamne, sunteți groaznici!

După ce îi amenință pe cei doi elevi că îi dă cap în cap, învățătoarea încearcă să se corecteze.

Învățătoare: Dacă vă mai văd vorbind vă bat cap în cap până vă cresc cornițe ca la reni. Nu, nu e glumă. V-am avertizat, da? Nu vă bat cap în cap, dar nici bine nu vă fac!

Însă învățătoarea nu se oprește și își continuă atacurile la adresa elevilor.

Învățătoare: Păi dacă e o întrebare, întrebarea se termină vreodată cu punct? Ia ridică-te tu în picioare! I-a dă-ți o palmă în capul ăla sec! Dă-ți o palmă așa în cap!

Ulterior, alături de alte documente înregistrările audio au fost depuse de părinți la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și la Ministerul Educației.

### **ANTENA 1: Elevi înjurați și loviți la ore**

Lecție de violență predată elevilor de 13 ani de o profesoară, doctor în biologie. Femeia țipă la copii, îi înjură și chiar îi lovește. Scandalizați, părinții cer autorităților să-i interzică accesul în școală. Spun că elevii sunt traumatizați, iar unii dintre ei ar fi ajuns la spital după ore. Filmarea este atât de dură, încât nu poate fi difuzată în totalitate. Chiar și imaginile selectate au puternic impact emoțional!

'Viermilor! În halul ăsta să vă purtați, mă, nesimțitor?! Am venit să-mi țin orele și atât! Nu să faceți voi atâta mizerie, niște mizerabili de clasa a șaptea, care habar nu aveți să scrieți, să citiți și să gândiți corect! Du-te dracu de dobitoc, măi, prostule! Prostovanilor!', așa decurge o lecție de biologie la Școala Gimnazială din localitatea Ceptura.

Profesoara angajată de cinci luni îi amenință și îi jignește pe toți elevii din clasa a șaptea. De la biologie, cadrul didactic trece la anatomie. În același limbaj: 'Ai chef de golănisme? Du-te afară, mă, ia-ți femeie și faci ce vrei! Nu faceți în spatele meu gesturi obscene, măi, prostule!'

Criza de nervi a profesoarei, altminteri doctor în biologie, continuă cu violențe fizice. Femeia lovește un copil în fața colegilor. Pe înregistrare, se aude o fetiță speriată plângând.

Părinte: I-a făcut diavoli cu icoană în mână. Deci nu se poate așa ceva și mă întrebă, zice: 'Tati, ce înseamnă orfan la neuroni?'

Filmarea i-a șocat pe părinții elevilor. Astăzi, mai mulți dintre ei au protestat în fața școlii. Cer conducerii să nu o mai lase pe profesoară la catedră și vorbesc despre abuzuri care ar fi început încă din septembrie: 'Am fost trei zile cu copilul la perfuzii. Copilul e clasa a opta, de nota 10. I-a dat test acum o săptămână și ieri a venit doamna cu testele, câteva, testul copilului meu că nu-l mai găsește și i-a pus nota 1. Sunt copiii foarte buni. Fiica mea este olimpică. Este unul dintre cei mai buni copii din școală și nu văd de ce trebuie să suporte aceste persecutări. Sub nicio formă nu o vom mai primi în școala asta.'

Directorul unității de învățământ nu a vrut să stea de vorbă în fața camerei de filmat. Nu este în acest moment în școală, însă a preferat să dea declarații despre această situație telefonic.

Emilian Deaconescu, directorul școlii: Eu am făcut ceea ce trebuia să fac. În momentul în care am aflat, am informat conducerea Inspectoratului Școlar și urmează ca la nivelul unității școlare, Consiliul de Administrație să constituie o comisie de disciplină.

Anchetele nu o vizează însă doar pe profesoară. Inspectorii școlari par mai preocupați de comportamentul elevilor din sala de curs.

Constantin Pisău, inspector școlar general: S-ar putea ca și elevul să aibă o parte de vină. Pentru că acel elev a folosit telefonul în timpul orei de curs și, mai mult decât atât, a făcut publice niște imagini fără acordul persoanelor în cauză.

Profesoara nu a putut fi contactată pentru explicații. Părinții sunt hotărâți să se întoarcă la școală într-un număr mai mare pentru a-i bloca la propriu accesul în clase.

### ***DC NEWS: Sorin Radu, noul rector al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu***

Noul rector ales al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS) este profesorul de istorie Sorin Radu, în vârstă de 49 de ani, potrivit unui anunț publicat pe site-ul oficial al instituției.

„Rectorul ales de comunitatea academică a Universității 'Lucian Blaga' din Sibiu este prof. univ. dr. Sorin Radu, cu 344 de voturi obținute din totalul de 559 de voturi valide, de la cei 576 de votanți (86% participare la vot). Contracandidata lui Sorin Radu la funcția de rector, fostul prorector Livia Ilie, a obținut 215 voturi", au precizat reprezentanții ULBS, citează Agerpres. Anterior, Sorin Radu a fost decanul Facultății de Științe Socio-Umane.

### ***EDUPEDU.RO: Liga Studenților Iași: CNATDCU îi apără mandatul de rector lui Tudorel Toader prin amânarea cazului Codruț Olaru***

Liga Studenților Iași acuză Consiliul Național de Atestare a Titlurilor Universitare (CNATDCU) pentru "amânarea unei decizii în cazul plagiatului lui Codruț Olaru, coordonat de Tudorel Toader, și solicită urgentarea procedurii, precum și propunerea retragerii titlului de conducător de doctorat pentru Toader". Consiliul urmează să ia o primă decizie abia pe 20 martie sau la o dată ulterioară, "pentru a nu-l afecta pe fostul ministru al Justiției în campania pentru obținerea celui de-al doilea mandat de rector al Universității 'Alexandru Ioan Cuza' din Iași", spun studenții.

În ianuarie 2018, jurnalista de investigații Emilia Șercan publica în PressOne o analiză asupra cărții „Particularitățile criminalității organizate în România”, publicată la Editura Hamangiu în 2014, bazată pe teza de doctorat cu același nume, susținută cu un an înainte la Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, sub coordonarea lui Tudorel Toader. Șercan arătase că Olaru și-a plagiat întreaga teză, din câteva cărți, articole și un referat on-line. După trei zile este înregistrată la CNATDCU o sesizare cu privire la teză, care îi solicită Universității să emită în termen de 30 de zile un punct de vedere asupra tezei.

Comisia de Etică de la „Cuza” a tergiversat timp de 596 de zile analiza tezei și emiterea unui punct de vedere, până universitatea a fost somată de Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU)

și amenințată cu retragerea acreditării pentru Școala Doctorală de Drept și chiar cu începerea procedurii de suspendare a rectorului, spune LS Iași, într-un comunicat remis Edupedu.ro.

“În august 2018, Liga Studenților (LS IAȘI) a depus o sesizare la Comisia de Etică a Universității „Cuza”, care cuprindea două dosare: unul cu teza fotocopiată, unul cu sursele din care a plagiat Olaru, legate printr-un tabel de corespondență. Comisia a declinat dosarul către CNATDCU, însă acolo nu a fost conexasă cu sesizarea din ianuarie 2018. Ulterior, o serie de membri ai Comisiei de Științe Juridice au opinat fie că sesizarea inițială nu poate fi valabilă, pentru că probele oferite fac trimitere la carte, nu direct la teză, fie că nu pot fi identificate sursele din care s-ar fi plagiat, ignorând cu totul documentele depuse”, se arată în comunicat.

Studenții precizează că, “pe 15 noiembrie 2019, Liga Studenților (LS IAȘI) a depus la CNATDCU o nouă sesizare, completă, cu toate sursele aferente, cu indicarea a cel puțin 109 pagini plagiante, adică a 43,7% din teză, care a fost admisă și conexasă cu dosarul aflat în lucru”.

“Conform unui răspuns oferit grupului civic Reset, CNATDCU ar urma să valideze raportul comun al comisiei de lucru, validat Comisia de Științe Juridice, abia în data de 20 martie, deși se încearcă amânarea acestui termen. Din informațiile deținute de Liga Studenților (LS IAȘI), anumiți membri din comisie, apropiați de Tudorel Toader, ar fi intervenit în sensul amânării termenului de raport până după finalizarea alegerilor pentru funcția de rector de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pentru a-i nu afecta candidatura fostului ministru al Justiției la un nou mandat de rector”, susține LS Iași.

Diana-Alexandra Cristea, președinte Liga Studenților (LS IAȘI), a declarat că “nimic nu îi mai poate scăpa pe Codruț Olaru de pierderea titlului de doctor în drept și pe Tudorel Toader de pierderea calității de coordonator de doctorat. Membrii Comisiei Juridice au abuzat de lipsa de transparență a procedurii de verificare a sesizărilor pe tezele de doctorat, ignorând documentația depusă de noi și susținând că doar sub 8% din conținutul tezei ar fi plagiat. CNATDCU are nevoie de mai multă disciplină în activitatea comisiilor și celeritate în rezolvarea sesizărilor cu care a fost învestit. Vom propune Ministerului Educației Naționale un mecanism de transparentizare a întregului proces de analiză și de sancționare a întârzierilor care apar în astfel de situații. Având în vedere proporția mare de conținut plagiat din teză, solicităm Consiliului CNATDCU nu doar retragerea titlului de doctor în drept pentru Codruț Olaru, dar și propunerea retragerii calității de conducător de doctorat pentru Tudorel Toader, această sancțiune fiind indicată de Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011).” (Matei Pop)

### ***EDUPEDU.RO: Scădere cu 2.770 de locuri fără taxă în facultățile de stat, propusă de CNSPIS după ce numărul tinerilor care anul trecut aveau 17 ani s-a redus cu aproape 13 mii de persoane față de 2016***

Numărul locurilor pentru licență, finanțate de la bugetul de stat pentru anul universitar 2020-2021, este de 61.000, potrivit propunerii făcute ministerului Educației de către Consiliul Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior. Pentru anul trecut cifra de școlarizare pentru licență a fost de 63.771 de locuri. Este pentru prima dată în ultimii 5 ani când organismul care fundamentează cifra de școlarizare pentru facultăți (CNSPIS) propune o scădere atât de mare a numărului locurilor bugetate pentru studenții care intră la facultate.

“Propunerea CNSPIS este alocarea unei cifre de școlarizare de 61.000 de locuri pentru studiile universitare de licență pentru învățământul public, cu excepția învățământului militar”, se arată în documentul citat.

Numărul locurilor este important pentru că pe baza acestuia universitățile primesc finanțare de la bugetul de stat.

Dacă în urma propunerii CNSPIS, ministerul Educației ar decide să respecte această cifră, ar fi cel mai mic număr de locuri la licență, cel puțin din istoria ultimilor 10 de ani.

Iată cifrele de școlarizare pentru anii universitari trecuți:

2015 – 62.400

2016 – 62.000

2017 – 62.000

2018 – 63.201

2019 – 63.771

2020 – 61.000

Cifra de școlarizare se stabilește după o formulă care ia în calcul numărul persoanelor cu vârsta de 17 ani în anul 2019, persoane care în toamna anului 2020 vor deveni potențiali studenți la ciclul universitar de licență. Populația de 17 ani era în 2019 de 205.667 de persoane, potrivit INS. Față de anul 2016, populația în vârstă de 17 ani scăzuse în 2019 cu 12.985 de persoane, notează raportul citat.

Consiliul propune și 35.500 de locuri pentru master, plus 3.000 de locuri la doctorat.

### **ROMÂNIA LIBERĂ: Școala începe cu bătaia... pe profesor**

Ne aflăm în perioada anului când erup celebrele scandaluri și discuții interminabile despre înscrierea copiilor în învățământul preuniversitar.

La baza acestor discuții stau mereu preferințele părinților pentru o anumită unitate de învățământ sau pentru un anumit cadru didactic. De aici s-a creat cadrul ideal pentru dezvoltarea unor grupuri care să controleze acest proces, prin puterea de influență, dobândită, în cele mai multe cazuri, pe filieră politică.

Am văzut o intenție a actualei conduceri a Ministerului Educației și Cercetării (MEC) de a stopa acest fenomen, în cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București (ISMB) se vorbește despre înmatricularea copiilor la clasa pregătitoare, în ordine alfabetică, pentru a împiedica alegerea preferențială a clasei sau a profesorului. Totuși, și în această situație, suntem departe de a ne afla într-o situație corectă.

Procesul de educație modern ar trebui realizat prin colaborarea cadrului didactic cu părinții elevilor de la clasă, în niciun caz școala nu trebuie să funcționeze pe principii polițienești.

Este adevărat că părinții potențialilor școlari din România s-au obișnuit să selecționeze cadrele didactice care să predea la clasa copiilor lor. A devenit o adevărată modă.

Probabil că mulți părinți chiar se simt defavorizați, dacă nu se agită puțin în stânga sau în dreapta, pentru a găsi 'profesorul ideal' pentru copilul lor. Nu este, în totalitate un aspect negativ.

Și ar fi foarte bine dacă am vedea interes din partea celor aflați la conducerea învățământului pentru următoarea problemă: De ce se manifestă această disperare a multor părinți pentru a alege profesorul care să predea la clasa copilului lor? Evident, vorbim despre o teamă. Este teama părinților că vor avea parte de un profesor slab pregătit pentru copilul lor. Și nu putem condamna părinții pentru acest lucru. Principalul aspect pe care, într-adevăr, ar trebui să se axeze cei care ajung la conducerea Educației ar trebui să fie pregătirea cadrelor didactice și modernizarea tuturor unităților de învățământ (nu doar a celor unde sunt directori cu pile), pentru eradicarea scandalurilor și a aranjamentelor legate de înscrierea copiilor la școală.

Da, din punct de vedere moral, preferința părinților pentru o educatoare, pentru un învățător sau pentru un profesor nu este corectă.

Fiecare profesor, din România, a fost pregătit pentru această nobilă meserie (cel puțin în teorie). Dacă se demonstrează că nu este așa, atunci, vina pleacă de la fruntea ministerului de resort, de la cei care au condus destinul școlii românești, în ultimii 30 de ani, de la cei care au distrus sistemul performant de pregătire a dascălilor.

Vorbim despre o meserie care implică foarte multă responsabilitate, o meserie vocațională. Dar, tot atât de adevărat este că nu poți colabora cu părinți ai copiilor care nu te doresc.

Școala modernă înseamnă implicarea tuturor factorilor, în procesul de educație: copii, profesori, părinți, autorități.

Orice 'fractură', în acest angrenaj, înseamnă educație deficitară.

Deci, trebuie să se țină seama și de preferințele părinților.

Mai dă-le să roadă ceva...

În România, în prezent, sunt 6.293 de unități școlare, unde învață elevi de învățământ primar și gimnazial, potrivit datelor Ministerului Educației.

Institutul Național de Statistică raporta 7.020 de unități, până în anul 2018.

Astfel, se constată că avem cea mai mare scădere de unități școlare, din 2010.

Programul 'O masă caldă' se aplică, în prezent, în 50 de unități școlare.

Dar, au fost probleme datorate faptului că banii soseau târziu și, astfel, a apărut încă una, destul de serioasă, pentru directorii școlilor și pentru personalul didactic auxiliar, oricum mult deficitar.

Actualul guvern dorește o extindere a programului, pentru încă 100 de unități școlare. Foarte bine! Dar ce facem cu ceilalți copii din celelalte unități de învățământ preuniversitar din România. Am înțeles că este un program pilot.

Dar cât trebuie să mai pilotăm? Sau poate guvernării își amintesc că avem aproape 2.000 de școli cu toaleta în curte. Unde ar servi masa acei copii? Copiii din cele peste 6.000 de unități școlare nu au nevoie, și ei, de o masă caldă? E nevoie de mult pilotaj pentru a se ajunge la un răspuns în acest sens? Ori se aplică acest program pentru toți copiii din școlile din România, ori trebuie să se renunțe la el. Copiii nu pot fi discriminați, nici măcar în România! **(Laurențiu Mușoiu)**

### **ROMÂNIA LIBERĂ: Omul lui Ponta, șef la Academia lui Oprea**

Candidatul pe care PSD și Pro România l-au susținut, ieri, în fața președintelui Iohannis pentru a fi nominalizat în funcția de premier, este unul dintre cele mai complexe personaje de pe scena politică românească.

#### **Întrebări Esențiale**

Ar putea fi Remus Pricopie un bun șef al Guvernului?

Dacă ar avea susținere din partea majorității parlamentare și ar colabora bine cu șeful statului, probabil că Remus Pricopie ar putea conduce și Guvernul României.

Cum poate fi calificată poziția unei persoane care susține, succesiv, interesele PSD, apoi ale PNL și apoi ale Pro România?

În cel mai bun caz, se poate admite că o asemenea atitudine este echidistantă.

În cel mai rău caz, se poate interpreta drept o dovadă de traseism politic.

Chiar dinainte ca moțiunea de cenzură să ducă la căderea Guvernului Orban, președintele interimar al PSD, Marcel Ciolacu, anunțase că partidul său va propune, pentru funcția de prim-ministru, 'un intelectual de stânga, din afara partidului'.

Indiciile privind numele acestui candidat au fost confirmate, ieri, în momentul în care, la consultările de la Palatul Cotroceni, PSD și Pro România i-au prezentat șefului statului un candidat comun: Remus Pricopie.

Acesta este, într-adevăr, un intelectual, fiind în prezent rectorul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA) din București. Deși nu este politician de carieră, profesorul Remus Pricopie a avut, permanent, interferențe cu zona politică, fiind, oarecum alternativ, când de o parte, când de cealaltă parte a baricadei.

Ieri, rectorul Pricopie a fost candidatul unic prezentat de PSD și Pro România pentru funcția de premier (în condițiile în care președintele Iohannis avertizase că nu va accepta un candidat propus de PSD, oricare ar fi acesta).

#### **Rectorul SNSPA critică traseismul politic**

Cu puțin timp înainte, în ianuarie 2020, Remus Pricopie critica, într-o postare pe Facebook, decizia PNL de a-i primi în rândurile sale pe câțiva parlamentari demisionați din Pro România, pe care-i acuza de 'traseism politic'.

Dar și mai înainte, la 19 noiembrie 2019, c SNSPA - condusă de rectorul Pricopie - a fost instituția care i-a organizat lui Klaus Iohannis faimoasa lui dezbatere din campania prezidențială, campanie în care Iohannis a fost susținut de PNL - partidul 'traseiștilor'. Amintim că, la dezbateră pe care SNSPA a organizat-o la Biblioteca Universitară, n-au fost invitați decât jurnaliști și reprezentanți ai SNSPA agreați de Administrația Prezidențială.

Iar mai înainte de a fi organizat dezbateră electorală a lui Iohannis, profesorul Pricopie s-a remarcat în calitate de ministru al Educației, în perioada anilor 2012 - 2014, în două dintre guvernele conduse de Victor Ponta. Așa s-ar explica și încrederea pe care i-o acordă Victor Ponta, încredere demonstrată și prin susținerea pe care i-a acordat-o pentru a deveni premier.

De perioada în care a fost ministru al Educației se leagă și un episod foarte interesant al relației lui Remus Pricopie cu Victor Ponta. Astfel, în martie 2013, Ministerul Educației Naționale, condus la acel moment de Remus Pricopie, a decis că Victor Ponta, la acel moment prim-ministru, NU se face vinovat de plagiat și, drept urmare, rămâne cu titlul de doctor în drept.

Decizia Ministerului de a-1 disculpa pe Victor Ponta a fost luată în ciuda faptului că atât Universitatea București, unde își susținuse Ponta teza de doctorat, cât și Consiliul Național de Atestare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDCU) formulaseră rapoarte care arătau că o mare parte a lucrării

denumite «Curtea Penală Internațională», elaborată de Victor Ponta sub îndrumarea lui Adrian Nastase, fusese copiată din alte surse.

Ce-i drept, Remus Pricopie, în perioada în care a fost ministru al Educației, nu s-a pronunțat personal cu privire la acuzațiile de plagiat la adresa lui Ponta.

Dar cu un an mai înainte, în anul 2012, pe timpul când era atât rector al SNSPA cât și vicepreședinte al Departamentului de Educație din PSD, profesorul Remus Pricopie contestase vehement decizia CNATDCU referitoare la plagiatul lui Victor Ponta, printr-o declarație formulată în următorii termeni: 'Tot ce au discutat dumnealor este nul de drept și am asistat din păcate la o bătălie politică, în interiorul unei comisii care ar fi trebuit să respecte standardele legale și academice. Drept urmare și concluzia este una nulă de drept. Modul în care totul a fost construit, din punctul meu de vedere, mă conduce la concluzia de politizare'.

#### **Președinte la Academia fondată de Gabriel Oprea**

Din activitatea științifică a lui Remus Pricopie face parte și deținerea, începând din anul 2015, a funcției de președinte al Academiei de Științe ale Securității Naționale (ASSN). Numai pe baza funcției de președinte al ASSN, Remus Pricopie ar fi încasat, în anul 2019, conform declarației sale de avere, o indemnizație de 36732 de lei. Amintim că ASSN este instituția fondată de controversatul Gabriel Oprea. De prin anul 2015 datează și o fotografie solemnă, în care apar Remus Pricopie, Gabriel Oprea, George Cristian Maior (fost director al SRI, în prezent ambasador în SUA) și, nu în ultimul rând, Klaus Iohannis...

Remus Pricopie a generat și un moment amuzant, în timpul unui interviu pentru un post de televiziune. Întrebat, pe vremea când era ministru al Educației, despre legenda lui Romulus și Remus, actualul rector al SNSPA a susținut că ei au fost salvați de o vulpe.

# A fost declarată epidemie de gripă în România

A fost declarată epidemie de gripă în România. Motivul: în ultima săptămână s-a înregistrat o creștere foarte mare (de peste 99%) a numărului de îmbolnăviri

●● Ministerul Sănătății a declarat epidemie de gripă în România, având în vedere numărul crescut al cazurilor de gripă și infecții respiratorii din ultima săptămână. Numărul persoanelor care au murit din cauza gripei a ajuns la 18, a anunțat, joi, Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile din cadrul Institutului Național de Sănătate Publică.

Sunt peste 7.000 de cazuri de gripă, ceea ce reprezintă un număr dublu față de săptămâna anterioară și tot dublu față de aceeași perioadă a anului trecut. Sunt peste 170.000 de infecții respiratorii, cu 23.000 mai multe față de săptămâna anterioară. Ultimele două persoane care au decedat din cauza gripei sunt un copil de un an și șase luni din județul Neamț și o femeie de 49 de ani din județul Mureș. În ambele cazuri s-a confirmat infectarea cu virus gripal tip A, subtip (H1)pdm09. Ambii aveau condiții medicale preexistente și nu fuseseră vaccinați antigripal.

## MOTIVELE PENTRU CARE A FOST DECLARATĂ EPIDEMIE DE GRIPĂ

Motivele pentru care a fost declarată epidemie de gripă sunt că în ultima săptămână s-a înregistrat o creștere foarte mare (de peste 99%) a numărului de îmbolnăviri față de nivelul așteptat (media aritmetică a numărului de cazuri raportate în 3 săptămâni anterioare), dar și pentru că activitatea gripală a evoluat cu intensitate înaltă, cu extindere națională, raportându-se un număr aproape dublu de gripe clinice comparativ cu săptămâna precedentă.

Pentru comparație, în sezonul precedent, în perioada similară, au fost înregistrate 94 de decese confirmate cu virus gripal (de 5,2 ori mai multe decât în actualul sezon), din care 73 tip A, subtip (H1)pdm09, 10 subtip H3, 10 A nesubtipat și o coinfecție de A(H1)pdm09+AH3.

## RECOMANDĂRI PENTRU POPULAȚIE

Ministerul Sănătății reamintește populației că măsurile de igienă personală (spălarea cu apă și săpun a mâinilor, folosirea batistelor pentru strănut sau tuse, respec-



țarea unui regim de viață sănătos – alimentație bazată pe legume și fructe, odihnă și mișcare) sunt esențiale pentru prevenirea îmbolnăvirilor prin afecțiuni respiratorii, și în special prin gripă. De asemenea, se recomandă evitarea auto-medicației și consultarea medicului de familie pentru simptome care sugerează gripa și care poate stabili o eventuală indicație pentru spitalizare, precum și izolarea voluntară la domiciliu a persoanelor care prezintă simptomatologie asemănătoare gripei. Vaccinarea es-

te cea mai eficientă metodă de prevenție și se recomandă, în continuare, vaccinarea antigripală.

## RECOMANDĂRI PENTRU SPITALE

În același timp, experții recomandă limitarea accesului vizitatorilor în spitale, în special în secțiile cu risc. De asemenea, ei spun că trebuie realizat triajul epidemiologic zilnic pentru personalul medical și auxiliar, cu scoaterea temporară din colectivitate a celor depistați cu simptomatologie respiratorie, purtarea echipamentului de protecție adecvat (măști, mănuși, hala-

te) de către vizitatori și personalul medical, purtarea măștii de către pacienți în UPU, pe traseul de la UPU la salon și când se părăsește salonul de izolare/grupare.

Ministerul Sănătății solicită unităților sanitare care interează cazuri de infecții respiratorii acute refacerea urgentă a stocurilor de antivirale, refacerea urgentă a stocurilor de echipament de protecție și utilizarea corespunzătoare a acestuia, refacerea urgentă a stocurilor de săpun lichid, prosoape de hârtie, antiseptice și dezinfectante, pentru o igienă riguroasă a mâinilor și a suprafețelor, respectarea protocolului de management al cazului de gripă, inclusiv severă, al contactilor și al focarelor, precum și instituirea terapiei antivirale imediat după internare tuturor pacienților care prezintă tablou clinic compatibil cu gripa, fără a aștepta rezultatul de laborator.

## CE SPUNE OMS DESPRE GRIPA SEZONIERĂ

Declararea epidemiei nu duce automat la închiderea școlilor. Organizația Mondială a Sănătății anunță că peste 90% din decesele asociate gripei se întâlnesc în grupele cu risc crescut și în rândul vârstnicilor. La adulți, riscul de deces din cauza gripei și a complicațiilor acesteia crește începând cu vârsta de 50 de ani. ●

**1.486.486**

de persoane din grupele la risc - copii, vârstnici, pacienți cu boli cronice de orice vârstă, femei însărcinate au fost vaccinate antigripal cu vaccin distribuit de Ministerul Sănătății.

## MEC: Peste 100 de unități de învățământ sunt închise

●● Un număr de 14 unități de învățământ erau închise integral, joi, din cauza gripei și a virozelor, alte 95 de școli și grădinițe fiind închise parțial, arată centralizarea Ministerului Educației. Școlile închise sunt în județele Alba (cinci), Giurgiu (două), Iași (una), Ilfov (două), Suceava (două) și în București (două). Parțial, sunt închise 95 de

unități de învățământ, din Alba (două), Argeș (trei), București (65), Constanța (două), Cluj (șapte), Iași (trei), Ilfov (trei), Olt (una), Sălaj (una), Sibiu (două), Suceava (cinci) și Teleorman (una). În total, sunt 9.637 de elevi afectați de suspendarea cursurilor din aceste unități de învățământ, ei nefiind însă bolnavi.



## Prim-ministeriabilul Remus Pricopie a fost partener de afaceri cu ex-directorul Microsoft, trimis în judecată alături de Florică și Pescariu

Propunere incredibilă făcută de PSD, în convență cu Victor Ponta, pentru Palatul Victoria ■ Il disprețuiește pe Dragnea și vorbește aceeași „limbă” cu statul subteran ■ Inșă este legat și de afaceri mai vechi cu anturajul intrat în atenția DNA

Reactor al SNSPA, instituție care a găzduit, în noaptea, asociații „dezbateri” electorale a lui Klaus Iohannis, Remus Pricopie este nominalizat PSD și Pro România pentru funcția de prim-ministru, după ce aceleși două partide au reușit să răstoare, prin mișcare de ceară, guvernul condus de Liviu Dragnea. Propunerea este una mai mult decât uvertivă, având în vedere că Remus Pricopie, un eminent profesor, are, conform iscrilor publice din ultimul an, poștii aproape identice cu cele ale USR și PNL. Pe pagina sa de Facebook există numeroase postări în care îl critică vehement pe fostul lider PSD Liviu Dragnea, descoperindu-l luptă împotriva statului paralel și este de părere că Secția pentru Investigarea Infraținilor din Justiție nu trebuie să existe. Mai mult, Remus Pricopie este un susținător al lui Călin Tatomir, director general al Parchetului European, iar asistenta de învățământ superior pe care o conduce, totuși a fost inițiat să facă parte dintr-o rețea internațională finanțată de George Soros. Premierul propus de PSD și Pro România este, însă, un fost partener de afaceri al lui Călin Tatomir, directorul companiei Microsoft arstat în 2016, și trimis în judecată în 2017, de către DNA, condusă chiar de Kovesi, pentru o fraudă cu licențe IT, din care sunt cecetate celebrele deși Dinu Pescariu și Claudia Florică.



Remus Pricopie, varianta incredibilă susținută de PSD și Pro România, pentru a prelua conducerea Executivului

Alina Sârbogăanu, ambii decanți în cadrul aceleiași SNSPA și un amic Călin Tatomir, care, ulterior, a devenit directorul general al Microsoft România și care, în acest moment, este trimis în judecată, alături de Dinu Pescariu și Claudia Florică, dar și de fostul ministru al Comunicărilor din Guvernul Boc, Gabriel Sandu, întind între două „microfoni”.

În 27 septembrie 2017, procurorii Secției de Combatere a Infraținilor Asimilate Infraținilor de Corupție din cadrul DNA au dispus trimiterea în judecată a ex-ministrului Gabriel Sandu, pentru abuz în serviciu, al lui Claudia Florică (reprezentant al D. Con-Net AG), pentru instigare la abuz în serviciu și spălare de bani, al lui Dinu Pescariu, reprezentant al aceleiași companii, pentru fapte similare.

Remus Pricopie nu a fost singurul de la SNSPA asociat în comun cu Călin Tatomir, pe care DNA îl va examina pentru complicitate la abuz în serviciu și spălare de bani. Ce asociații au fost doi decanți ai Facultății de Comunicare, unde, întotdeauna, rector este soția lui Florin Coldea.

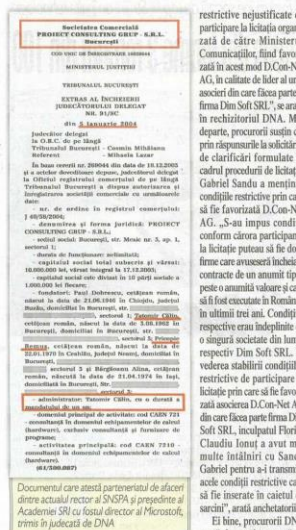
Reactorul este soția lui Florin Coldea, rector și pe Călin Tatomir, director general al Microsoft România SRL, care are creșterea sub control financiar pentru complicitate la abuz în serviciu și spălare de bani.

Conform rechizițiilor, în condițiile în care, în aprilie 2019, expira contractul comercial privind licențierea de licențe IT Microsoft, instalarea de licențe licențe software. Procurorii arată că acest lucru nu se putea realiza decât prin organizarea unei licitații publice, context în care Dinu Pescariu și Claudia Florică, în

**A părăsit firma, dar și-a lăsat colegul de la SNSPA ca acționar majoritar**

Calitatea de asociat a lui Remus Pricopie cu acest Călin Tatomir în cadrul societății Project Consulting Group SRL, a durat până pe 1 iunie 2004, când împreună cu actuala subalternă a sa de la SNSPA, Alina Bârgăoanu, au decis să-și cesezeze părțile sociale și să părăsească structura acționariatului. Concret, ei au înstrănat acțiunile în proporție de 70 la sută din capitalul social către Paul Dobrescu. Astfel încât, după ce asociații, Dobrescu și Tatomir au rămas în continuare ca asociați în această societate.

Interesant este faptul că, atât Pricopie, cât și Bârgăoanu, dar și Dobrescu, parteneri de afaceri ai directorului Microsoft, sunt cadre universitare în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA). Remus Pricopie este rectorul universității, iar Paul Dobrescu este fostul decan al Facultății de Comunicare. În prezent, el coordonează editura facultății, dar și Centrul de Cercetare în Comunicare al acesteia. Alina Bârgăoanu este decanul Facultății de Comunicare și Relații Publice din SNSPA, facultate în



Documentul care atestă participarea de afaceri dintre actualul rector al SNSPA și președintele Academiei SRL cu fostul director al Microsoft, trimis în judecată de DNA

**Decanul Microsoft și câștigătorul Florică și Pescariu**

În urma înțelegerii avute de Pescariu Dinu Mihail și Florică Claudia Ionuț cu ministrul Sandu Gabriel, acest din urmă a aprobat documentația de atribuire aferentă procedurii de licitație deschisă, inițiată pentru achiziționarea dreptului de utilizare de produse software prin închiriere cu opțiune de cumpărare. Documentația care a stat la baza licitației (referat de necesitate și caiet de sarcini) conținea condiții

## Admirator al lui Kovesi, prieten cu Coldea și finanțat de Soros



Nominalizarea comună, făcută de Pro România și de Partidul Social Democrat, ca Remus Pricopie să devină viitorul prim-ministru al României, cu sprijinul social-democraților, este aproape incredibilă, având în vedere pozițiile pe care rectorul SNSPA le-a avut, în ultimul an, în legătură cu chestiuni sensibile. Una dintre acestea este poziția lui Remus Pricopie în raport cu Laura Codruța Kovesi.

el actuală Secția pentru Investigarea Infraținilor din Justiție și lăudând „ungerea” politică a lui Kovesi pe la Parchetului European. Pe 14 februarie 2019, Remus Pricopie scria, pe contul său de Facebook, că asocierii anchetei împotriva Laurei Codruța Kovesi cu Liviu Dragnea este greu de evitat sau de respins. (...) Clărea Laurei Codruța Kovesi la Secția pentru Investigarea Magistratilor, instituție nou creată de PSD, în dezacord cu recomandările Comisiei Europene și ale Comisiei de la Veneția – poate fi interpretată ca o nouă avertură în care PSD se aruncă. Alchimia politică pe care PSD o practică de peste doi ani nu va fi acceptată nicăieri de români, nici de partenerii euro-atlanțici. (...) În urez susținem doamna Codruța Kovesi în competiția pentru postul de Procuror Șef al Parchetului Uniunii Europene.”

Iar lucrurile nu se opresc aici, Remus Pricopie având în mod frecvent atacuri la adresa lui Liviu Dragnea și a PSD, înaintând în băgălele strigăta „stat paralel” sau „jocurile din justiție” iar în momentul în care Kovesi a ajuns, în cele din urmă, pește Parchetului European, a simțit nevoia să o felicite public. Mai trebuie menționat că, sub patronajul său, SNSPA a înțipit pe insoși Florian Coldea să participe la un eveniment, anul trecut, la care a fost prezent și ex-vicepreședintele Comisiei Europene, Frans Timmermans. Asta, în condițiile în care același Remus Pricopie ocupă funcția de președinte al Academiei de Științe a Securității Naționale, cunoscută ca și Academia „Iuliu Maier” sau Academia SNSA.

De asemenea, sub auz SNSPA, a avut loc, în luna noiembrie, așa-zisă „dezbateri” electorale a lui Klaus Iohannis, acțiune care a condus, în luna decembrie, la decorația de către Klaus Iohannis a lui Remus Pricopie cu Ordinul Național „Serviciul Credincios” în grad de cavaler.

Înăi poate cea mai importantă informație despre activitățile recente gestionate de persoana care este propusă de Victor Ponta și de Marcel Ciolacu să conducă un guvern de centru stângă este faptul că, în calitate de rector al SNSPA, a anunțat, pe 24 ianuarie, că universitatea a fost invitată să devină membră a rețelei globale „Open Society Network (OSUN), controlată de controversatul afacerist George Soros. Iar anunțul a fost făcut de insoși acest magistrat. Comentariile sunt de prisos.

urmare a câștigării licitației publice (în suma totală de 51.396.344,76 euro), au fost plătite către Microsoft România S.R.L. orel de consultanță și suport subcontractate către această societate. În continuare, din dispoziția inculpatului Tatomir Călin, Microsoft România S.R.L., a subcontractat în mod fctiv cea mai mare parte a orel de consultanță și suport către societățile controlate de acesta și inculpatul Florică Claudia Ionuț, scopul subcontractării fiind acela de a ascunde originea licenței a sumei de 11.590.996,98 lei, reprezentând o parte din foloșul patrimonial necesar unei obținut din infraținerea de abuz în serviciu de către D.Con-Net AG, ca scriu procurorii.

**Cosmin Zamfirache**

cosmin.zamfirache@adevarul.ro

Universitatea Oxford este una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din lume. Numai la secțiunea Computer Science, una dintre cele mai vânată specializări ale universității britanice, în cadrul Colegiului Christ Church, sunt doar 33 de locuri pentru candidații din întreaga lume. Din Europa reușesc să intre numai 7%. Adică, în medie, doar doi candidați pe an. Anul acesta, printre cei doi se numără și un român. Se numește Cezar Trișcă Vicol, are 18 ani și este originar din Botoșani. Reușita lui Cezar nu este o surpriză, și asta în condițiile în care de la numai 11 ani are un palmares de învidiat, fiind un olimpic cu numeroase premii la nivel național și internațional, la nu mai puțin de trei materii diferite. „La el a fost vorba de pasiune. De aceea nu a fost greu, pentru că matematica, informatica, fizica le făcea cu drag, ca pe niște hobby-uri, nu a existat o presiune, încrâncenare”, spune Daniela Trișcă Vicol, mama olimpicului.

**NĂSCUT ȘI CRESCUT ÎNTR-O FAMILIE DE MATEMATICIENI**

Cezar s-a născut la Botoșani, într-un cartier de lângă stadionul Municipal, dintr-o familie de matematicieni cunoscuți cel puțin pe plan local. Tatăl său, Teodor Trișcă Vicol, predă matematica la un liceu de elită, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, o adevărată fabrică de olimpici. Mama lui, Daniela, este tot profesor de matematică, la o școală gimnazială de top din Botoșani. Părinții spun că Cezar s-a născut cu această înclinație pentru științele exacte. „Eu zic că genele este esențială pentru a face performanță. Evident, calitățile native trebuie dublate de multă muncă”, spune Daniela Vicol Trișcă.

Modelul lui Cezar a fost mereu tatăl său. El a fost cel care l-a inițiat în lumea matematicii. Totul a început din curiozitatea copilului care a vrut să vadă ce lucrează tatăl său. Apoi a urmat descoperirea magiei care guvernează lumea cifrelor. „Tata m-a ajutat cel mai mult. Am fost curios să vad ce lucrează, ce face. El mi-a oferit bazele. Cred că cel mai mult m-a ajutat calmul său, rădărea, libertatea pe care mi-o oferea când trebuia să găhdesc, să găsesc singur greșeala dintr-un proces de rezolvare”, spune Cezar Trișcă Vicol.

Practic, întreaga familie s-a dedicat performanței în acest domeniu: și sora mai mare a lui Cezar, Adelina, a fost olimpică la matematică. Cezar este singurul, însă, care a ales să folosească știința matematică pentru a ajunge la informatică

# Olimpicul din Botoșani care a cucerit Oxfordul

Botoșăneanul Cezar Trișcă Vicol, unul dintre puținii elevi români care au ajuns studenți la Oxford, are un palmares de învidiat la olimpiadele școlare și este unul dintre cei mai talentați tineri matematicieni din țară



În ultimii 7 ani, Cezar Trișcă Vicol a obținut nu mai puțin de 23 de medalii și premii la concursuri și olimpiade naționale și internaționale

„Sunt conștient că fără să stăpânesc matematicile nu aș fi reușit să aprofundez subtilitățile celorlalte științe exacte către care m-am îndreptat ulterior, în special informatica”, spune Cezar.

**UN DRUM AL PERFORMANȚEI ÎN ȘTIINȚELE EXACTE**

La scurt timp după ce a descoperit matematica, mai ales împreună cu tatăl său, Cezar și-a dat seama că este înnebunit după lucrul cu cifrele, cu raționamentele și deducțiile matematice. „Deja era vorba de pasiune. Îmi plăcea ce simt când încep o problemă și efectiv pierdeam noțiunea timpului încercând să-i găsesc soluția. Mă acapara. Iar când găseam soluția, era o satisfacție greu de exprimat. Toate acestea mă făceau să mă simt bine, nu am simțit niciodată presiune,

dificultate sau ceva de genul acesta”, spune Cezar.

Din clasa a V-a, a luat parte la tot felul de concursuri și olimpiade. Prima medalie importantă a primit-o în 2013, la Olimpiada Națională de Matematică. În următorii 7 ani, Cezar Trișcă Vicol a fost recompensat cu 23 de medalii și premii la concursuri și olimpiade naționale și internaționale, cele mai multe la matematică și informatică, și trei medalii la fizică. Cele mai importante au fost cele de argint primite la International Autumn Tournament in Informatics 2019 și Romanian Master of Informatics 2019. Totodată, Cezar a câștigat și medalia de aur la Olimpiada Națională de Informatică, în 2019.

**DE LA MATEMATICĂ LA INFORMATICĂ**

Cezar Trișcă Vicol a început cu matematica, dar, după ce

a devenit tot mai bun, a trecut la fizică. „M-am îndrăgostit de fizică prin gimnaziu și mi-am dorit să învăț cât mai mult. Așa am ajuns și aici la olimpiadă. Performanța, zic eu, este un rezultat în primul rând, al pasiunii, pentru că trebuie să-ți placă, pentru a aprofunda, și în al doilea rând, al muncii, care vine ca o consecință firească a pasiunii - muncеști fiindcă îți place ce faci”, spune Cezar. Cel mai bun rezultat al său la fizică a fost o medalie de argint, în 2015, la Olimpiada Națională de Fizică.

După fizică, a urmat pasiunea pentru informatică. O vreme, spune olimpicul, fizica, matematica și informatica au coabitat, dar mai apoi Cezar a decis că informatica este de fapt adevărat sa vocație. „Am simțit că informatica e cea mai po-

trivită pentru mine. Când am descoperit informatica, mi-am dat seama că-mi place mai mult decât matematica. Mi-am dat seama că este foarte potrivită pentru modul meu de gândire. Este asemănătoare cu logica din capul meu. Oricum, repet, fără matematici nu aș fi reușit să fac performanță în domeniul informaticii. Având la activ mediile de argint obținute, dar și o participare în lotul olimpic restrâns de informatică al României, Cezar Trișcă Vicol a ajuns una dintre tinerele speranțe ale României în domeniul informaticii.

**„TOTUL A FOST FĂCUT FĂRĂ ÎNCRÂNCENARE”**

Aparent, copilăria lui Cezar a fost sacrificată pe altarul olimpiadelor școlare. În realitate, spune olimpicul, nici vorbă de așa ceva. Nu s-a simțit niciodată presat și a avut mereu timp pentru toate lucrurile specifice unui copil obișnuit. Ba chiar mărturisește că este pasionat de jocuri pe calculator, de inot și de plimbări cu prietenii. A practicat și karate, șah, tenis. „Nu m-am simțit niciodată presat de timp. Am timp și de prieteni, și de hobby-uri. De orice. Îmi place să mă joc pe calculator, în special jocuri de strategie, îmi place să merg la inot, să mă plimb cu prietenii, să mă uit la filme. Am, într-adevăr, și perioade pline, când trebuie să mă pregătesc pentru concursuri, când sunt nevoit

să lucrez și 12 ore pe zi”, mărturisește Cezar.

Olimpicul mai spune că familia a fost esențială pentru dezvoltarea lui. „Părinții au jucat un rol foarte important în viața mea, pentru că întotdeauna m-au încurajat să fac lucruri noi. A fost foarte important că mi-au oferit încredere și că m-au învățat să-mi pun întrebări. Mi-au dat spațiu, fără presiuni sufocante și absurde. Mai degrabă, mi-au cultivat voința”, spune Cezar. Mama acestuia spune că școala și performanța a fost făcută fără presiuni și cu o deosebită grijă pentru timpul liber. „Totul a fost făcut fără încrâncenare. A avut libertatea să decidă. Am încercat, subtil, să-l facem să se dezvolte pe toate planurile”, spune Daniela Trișcă Vicol.

**„MĂ AJUTĂ MULT MAI MULT SĂ FIU ACOLO DECÂT ÎN ȚARĂ”**

Cezar a avut și libertatea de a alege ce va face mai departe. S-a gândit și a ales Oxfordul. „De un an mă tot gândesc la asta. Nu știam dacă să merg în țară sau în afară. Îmi plăcea Marea Britanie, mă atrăgea ideea de a fi student la Oxford. A fost și o provocare, să văd dacă pot intra la Oxford”, spune Cezar. Iar acum, după ce a aflat mai multe, e aproape convins că poate studia doar în străinătate. „Calitatea educației este mult mai ridicată acolo. Universitățile de top din Anglia au o modalitate de învățare diferită de cele din țară. Au grijă de studenți și se asigură că-și ating potențialul, oferindu-le atenția de care au nevoie. Seminariile sunt înlocuite de ore cu profesori numiți tutori. Pur și simplu, pare un sistem privat de meditații. Dimineața mergi la cursuri, iar după-masă, la fiecare doi studenți există câte un tutore pentru fiecare materie”, explică Cezar Trișcă Vicol.

Pentru a ajunge la Oxford, botoșăneanul a trebuit să treacă de un interviu susținut la finele anului trecut. „A fost un interviu strict academic, doar probleme de informatică și matematică. Am fost destul de degajat. Luau în calcul și capacitatea de a putea argumenta, dar și modul de a comunica”, spune botoșăneanul. Rezultatele finale au fost afișate în luna ianuarie. Practic, Cezar este student la Oxford și așteaptă doar să dea Bacalaureatul în această vară.

Încă nu știe ce vrea să facă după terminarea studiilor. În calcul și revenirea în România, dar nu în mod obligatoriu. „Mă voi duce unde am cele mai bune oferte pentru carieră și unde mă pot dezvolta mai bine. Nu este exclusă întoarcerea în țară”, spune tânărul olimpic. ●



Teodor și Daniela Trișcă Vicol sunt mândri de fiul lor, Cezar

„La el a fost vorba de pasiune. De aceea nu a fost greu, pentru că matematica, informatica, fizica le făcea cu drag, ca pe niște hobby-uri, nu a existat o presiune, încrâncenare.

**Daniela Trișcă Vicol**  
mama olimpicului

**SPUTNIK: Sindicaliștii din Educație: „Personalul didactic face sesizări împotriva propriilor colegi”**

Marius Nistor vorbește despre Legea privind măsurile de protecție a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar în îndeplinirea atribuțiilor specifice funcției.

Președintele Federației Sindicatelor din Educație "Spiru Haret" susține că sindicatul pe care îl conduce nu s-a opus niciodată demersurilor legislative de natură să vină, în mod real și eficient, în sprijinul salariaților din învățământ.

Nistor spune că obiecțiile FSE au vizat alte texte din cuprinsul Legii privind măsurile de protecție a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar în îndeplinirea atribuțiilor specifice funcției.

Ei se referă printre altele, la articolul 4 care precizează că, în cursul procedurii legale aplicabile, faptele sesizate, în scris, de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar în exercitarea atribuțiilor specifice funcției, se bucură de prezumție relative de veridicitate, până la proba contrară.

Sindicaliștii spun că prezumția relativă de veridicitate o regăsim reglementată și recunoscută ca atare – inclusiv în practica instanțelor de judecată și a CEDO – doar în ceea ce privește procesele verbale de constatare a contravențiilor – emise de Inspectoratul Teritorial de Muncă, Poliție etc, acte emanând de la o autoritate în materie.

Mai mult, în opinia lor, acordarea acestui statut unei simple sesizări nu este în regulă.

”În practică, am întâlnit numeroase situații în care personalul didactic face sesizări îndreptate împotriva propriilor colegi – uneori chiar împotriva întregului consiliu profesoral. O atare sesizare se prezumă că nu este reală, efect al dispozițiilor mai sus citate. Pe cale de consecință, cadrele didactice împotriva cărora s-a făcut sesizarea trebuie să își demonstreze nevinovăția”, a precizat Marius Nistor, liderul FSE .

Cu alte cuvinte, a explicat Nistor, un cadru didactic reclamat de un coleg nu mai este nevinovat până la proba contrarie, ci este vinovat până la proba contrarie. În acest fel, este de părere sindicalistul, se încalcă un drept fundamental al persoanei, acela de a fi considerat nevinovat până când i se demonstrează nevinovăția. **(Georgiana Arsene)**