

**REVISTA PRESEI**  
**9 septembrie 2019**

***COTIDIANUL: Politicienii, prezenți în prima zi de școală***

Politicienii vor fi, luni, alături de elevii la deschiderea noului an de învățământ. Klaus Iohannis va participa la festivitatea unei școli din București, în timp ce Viorica Dăncilă se va afla la o școală din Hunedoara.

Potrivit programului oficial al președintelui, Klaus Iohannis va participa, începând cu ora 10:00, la festivitatea de deschidere a anului școlar preuniversitar 2019-2020, Școala Gimnazială „Ferdinand I”, București.

Premierul Viorica Dăncilă se va afla luni în județul Hunedoara, unde va participa, începând cu ora 8:30, la deschiderea anului școlar, la Școala Gimnazială din Sântămăria Orlea, anunță Executivul.

Și miniștrii se vor afla în teritoriu pentru a fi alături de elevii din toată țara la deschiderea anului școlar 2019-2020.

Mihai Fifor, ministrul Afacerilor Interne și secretarul general al PSD se va afla la Craiova, unde va participa de la ora 9:00 la festivitatea de deschidere a anului școlar a Colegiului Național Frații Buzești. Ministrul Dezvoltării Daniel Suciș va participa, de la ora 9:30, la festivitatea Colegiului Național Andrei Mureșanu, în Bistrița.

Și Ioan Deneș, ministrul Apelor și Pădurilor va merge la Colegiul Național „George Coșbuc”, Bistrița. Ministrul Justiției Ana Birchall se va afla luni, de la ora 8:30, la Vaslui, la Școala Gimnazială „Ion Murgeanu” Zorleni.

Roxana Mînzatu, ministrul Fondurilor Europene, va merge luni, ora 10.30, la Colegiul Țara Bârsei, Prejmer, Brașov. Și ceilalți miniștrii PSD vor participa la festivități de deschidere a anului școlar, potrivit unui anunț al partidului:

Constantin-Bogdan Matei, ministrul Tineretului și Sportului- de la 8.30 – Școala Gimnazială Anton Pann, Râmnicu Vâlcea, iar de la 10.30 – Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Râmnicu Vâlcea.

Radu Oprea, ministrul pentru Mediul de Afaceri, la ora 9.00 – Școala Păulești, Prahova, iar de la 10.00 la Școala Matei Basarab, Prahova.

Daniel Breaz, ministrul Culturii, de la ora 9.00, la Școala Gimnazială nr:79 București, iar de la 12.00 – Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Ghermănești, Snagov.

Natalia Intotero, ministrul pentru Românii de Pretutindeni- de la ora 8.30, la Școala Gimnazială din Sântămăria Orlea, județul Hunedoara. Ministrul Sănătății, Sorina Pintea, va merge de la ora 9:00 la Seminarul Tehnologic Liceal Ortodox „SF Iosif Marturisitorul” , Baia Mare, Maramures.

Ministrul Cercetării, Nicolae Hurduc, se va afla la ora 9:00 la festivitatea Școlii Mihail Kogălniceanu, Iași, iar de la ora 11:00 la Colegiul Mihai Eminescu, Iași.

Petre Daea, ministrul Agriculturii se va afla luni la Liceul Tehnologic Marin Grigore Năstase Tărtășești, în județul Dâmbovița.

Totodată, Marius Budăi, ministrul Muncii va merge la ora 10.00 la Școala Gimnazială Nr. 6 „Grigore Antipa”, în Botoșani.

Bogdan Trif se va afla luni la Școala Gimnazială Poplaca, Sibiu, în timp ce Gabriel Leș, ministrul Apărării va merge de la ora 9:00, la Școala Gimnazială „Grigore Moisil”, din Satu Mare.

Sunt lideri politici care vor lipsi, însă, de la festivitățile de deschidere a anului școlar. Printre aceștia se numără liderul ALDE, Călin Popescu Tăriceanu, președintele PNL Ludovic Orban, dar și președintele USR, Dan Barna. Luni începe anul școlar 2019-2020.

## **JURNALIȘTII.RO: Din nou la școală. Se vrea educație la cel mai înalt nivel cu sute de toalete în curtea școlii, manuale lipsă și în așteptarea unui ministru/ ALINA BOGHICEANU**

Luni, 9 septembrie, clopoțelul va suna din nou pentru circa 3 milioane de elevi. Din cauza războiului dintre palate, prima zi de școală a prins sistemul de Educație cu un ministru interimar, Daniel Breaz, și cu multe probleme care sunt [...]

Luni, 9 septembrie, clopoțelul va suna din nou pentru circa 3 milioane de elevi. Din cauza războiului dintre palate, prima zi de școală a prins sistemul de Educație cu un ministru interimar, Daniel Breaz, și cu multe probleme care sunt amânate de la un an școlar la altul. Lipsa manualelor și toaletele din curtea școlii sunt două dintre problemele cu care toți miniștrii au „lupta” în ultimii 30 de ani fără să le dea de capăt.

### **Lipsa manualelor, boală cronicizată**

Ca în fiecare an, manualele lipsesc în prima zi de școală. Și ca în fiecare an există o explicație. Potrivit ministrului interimar al Educației, Daniel Breaz, VINOVAȚE sunt editurilor care fac aceste manuale. Potrivit unei declarații făcute la Alba Iulia, transmisă de Ziarul Unirea, Breaz a spus că “nu este o problemă care să fie problema ministerului”. Acesta a mai spus că spera ca în două săptămâni manualele pentru clasele a VI-a și a VII-a să fie în școli.

„De asemenea în fiecare an s-a discutat foarte mult de manualele școlare. Era prima zi de școală în care elevii mergeau la școală, nu existau manuale sau nu existau toate manualele pe băncile elevilor. Această problemă în momentul de față a fost rezolvată în proporție de 99% și se discută și despre acel 1%. Adică toți elevii vor beneficia de manuale în format tipărit. Avem o singură problemă la clasele a VI-a și a VII-a unde mai avem 17 manuale care în momentul de față se află în format electronic pe site-ul ministerului și pot fi descărcate oricând de acolo, pot fi utilizate pentru o perioadă, am mai spus și mă repet, scurtă eu sper un orizont maxim două săptămâni în care vor fi tipărite și aceste manuale. De ce această problemă? Datorită unor contestații depuse de cei care au participat la aceste licitații și nu este o problemă care să fie problema ministerului, deci nu din cauza Ministerului Educației Naționale nu sunt aceste manuale pe băncile elevilor în prima zi de școală. Dar comparativ cu alți ani stam extrem extrem de bine”, a explicat ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz.

### **La toaletă, tot ca-n Evul Mediu**

În secolul XXI, în România, câteva sute de unități de învățământ încă mai au WC-urile în curte. Potrivit ministrului interimar al Educației, Daniel Breaz, ar fi vorba de 300 de astfel de unități. „Întotdeauna sunt un om care gândesc pozitiv. Îmi place să precizez lucrurile pozitive, să le scot în evidență. Adică dacă în 2017 discutam de 2.300 de școli care aveau toaletă în curte, în 2019 mai discutăm de 300 de școli care au această problemă”, potrivit oficialului.

Cel mai probabil, ministrul este prost informat, întrucât, potrivit Ministerului Afacerilor Interne, citat de edupedu.ro, există 1.176 de clădiri aflate în baza materială a unităților de învățământ preuniversitar de stat care au grup sanitar în exterior.

Un WC container pentru o școală ar costa puțin peste 20.000 de euro. În luna februarie, ministrul Finanțelor, Eugen Teodorovici, a declarat la Antena3 că va lansa imediat un proiect prin care vor fi alocați câte 10 mii de euro către fiecare primărie de localitate în care există o astfel de școală, pentru achiziția de containere WC. Și tot atunci, se vorbea că au mai rămas 1460 de școli cu toaleta în curte. Ministerul a cerut situația școlilor cu WC în curte abia pe 10 mai 2019. Dacă o problemă atât de banală nu-și găsește rezolvarea de 30 de ani, atunci ce așteptări să mai existe cu privire la actul de educație care are nevoie de update-uri tot timpul din partea autorităților?

### **Autobuze școlare fără ITP**

De la sfârșitul lunii august, polițiștii rutieri din țară au controlat 4.236 de autovehicule destinate transportului de elevi. 291 aveau termenul de valabilitate al inspecției tehnice periodice (ITP) expirat, iar 268 nu aveau asigurare de răspundere civilă auto încheiată. Potrivit unui comunicat, mașinile nu au fost retrase din circulație, așa cum s-ar fi întâmplat în cazul unui microbuz normal, ci „conducătorilor auto și coordonatorilor activității de transport le-a fost atrasă atenția ca autovehiculele destinate transportului școlar la care au fost constatate deficiențe să nu fie utilizate”.

### **Protest din prima zi**

Consiliul Național al Elevilor îndeamnă toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020.

„În data de 9 septembrie, în timpul desfășurării festivității de deschidere a anului școlar în fiecare școală, îi încurajăm pe cei ale căror interese le reprezentăm să se alătore protestului intitulat „Doliu pentru educație”, spun elevii. Protestul are loc în urma publicării Ordinului de ministru prin care elevii ce obțin medii mai mici de 5 la Evaluarea Națională sunt trimiși direct în școlile profesionale. „Elevi, părinți, profesori – voi sunteți comunitatea școlară. De la noi ar trebui să vină schimbarea, noi trebuie să ne ridicăm împotriva măsurilor populiste, nefundamentate, izvorâte din interese și orgolii personale și să apărăm educația. Alăturați-vă protestului „Doliu pentru educație”, iar luni, când pășiți pe poarta școlii, faceți-o cu o banderolă neagră pe braț. Este felul nostru de a spune: așa nu se mai poate”, a declarat Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

### **10.000 de polițiști „trimiși” la școală**

În prima zi de școală, peste 10.000 de polițiști vor fi în misiune, în zona grădinițelor, școlilor și liceelor din toată țara, pentru un început în siguranță al noului an școlar.

Măsuri anunțate:

-fiecare unitate de învățământ este inclusă în itinerariile de patrulare auto și pedestre ale poliției. Zilnic, polițiștii vor fi în zona școlilor, la orele la care elevii vin și pleacă de la cursuri, fiind supravegheate traseele lor de deplasare.

-polițiștii de la rutieră aflați în serviciu pe arterele de circulație intens tranzitate și din apropierea unităților de învățământ vor asigura fluenta traficului rutier.

-se vor intensifica acțiunile polițiștilor pentru prevenirea absenteismului școlar, pentru a preveni delincvența juvenilă și pentru a combate orice situație ce ar putea duce la victimizarea minorilor.

### **„Campioni” la abandon școlar**

În 2018, România a înregistrat un nivel ridicat al abandonului școlar timpuriu, de 16,4%, anunța Eurostat în 26 aprilie 2019.

În clasamentul abandonului școlar, țara noastră este precedată de Spania (17,9%) și Malta (17,5%). La polul opus, un nivel scăzut al abandonului școlar timpuriu se înregistrează în Croația (3,3%), Slovenia (4,2%), Lituania (4,6%) și Grecia (4,7%).

Obiectivul strategic al UE este de a reduce rata abandonului școlar timpuriu, până în 2020. Anul școlar 2019-2020 începe pe 9 septembrie 2019 și se încheie pe 12 iunie 2020, are 35 de săptămâni și este împărțit în două semestre și două vacanțe pentru toți elevii, plus o vacanță pentru elevii din ciclul primar și copiii de la grădiniță.

### ***ADEVĂRUL: Cum numără ministrul Breaz de patru ori mai puține școli cu toaletă în curte/ Valentin Bolocan***

Școlile și-au deschis astăzi porțile, iar multe dintre ele continuă să ofere zecilor de mii de elevi condiții mizere de învățat. Situația este cu atât mai ciudată cu cât autoritățile nici măcar nu ajung la un numitor comun atunci când se referă la numărul școlilor care au toaletă în curte.

Concret, Daniel Breaz, ministrul interimar al Educației, arată într-un interviu acordat hotnews.ro că mai sunt numai câteva sute de școli în care grupul sanitar nu se află în corpul clădirii principale.

“În anul 2017, noi am avut peste 2.200- 2.300 de școli în această situație. La terminarea anului școlar mai erau circa 1.180 de școli cu toaleta în curte. În momentul de față mai sunt mai puțin de 300 de școli care nu au toaletă în școală”, spunea Daniel Breaz în interviul publicat pe 3 septembrie. Afirmația ministrului Breaz este contrazisă însă de datele oficiale făcute publice de două ministere. Astfel, Ministerul Afacerilor Interne a transmis în răspunsul la o solicitare Edupedu.ro că la data de 2 septembrie 2019 mai erau 1.176 de “clădiri care au grup sanitar exterior”.

Mai mult, vineri 6 septembrie, Ministerul Educației a dat publicității un raport în care arată că la cea mai recentă raportare pe 2019, din martie, mai erau în această situație 1.180 de școli. Probleme și în Capitală Conform datelor oficiale, probleme nu sunt numai în unitățile de învățământ din provincie. Concret, trei grădinițe din Capitală au cerut amânarea începerii cursurilor, având în vedere că lucrările pentru reabilitarea clădirilor nu sunt gata. Este vorba de grădinița nr. 35, grădinița nr. 53 și două grupe de program normal din cadru gradiniței școlii gimnaziale nr. 13. În primele două cazuri cursurile vor începe în data de 23 septembrie, în ultima situație cursurile vor începe pe 16 septembrie. În plus, conform unor surse din Inspectoratul Școlar al Municipiului București copiii din 13 școli din București vor fi relocați din același motiv. Asta înseamnă că elevii vor începe cursurile în alte școli decât cele la care sunt înscriși.

## **Structura anului școlar**

Început astăzi, semestrul I se va încheia în 20 decembrie 2019, iar semestrul al II-lea va începe în data de 13 ianuarie și se va încheia la 12 iunie 2020, cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni. Practic, dispăre vacanța intersemestrială de o săptămână, care era dată, în anii trecuți, la începutul lunii februarie, pentru că semestrul I se încheie acum odată cu vacanța de iarnă. Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a - în data de 5 iunie 2020. Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate în perioadele 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020 (cea de iarnă) și 4 aprilie - 21 aprilie 2020 (cea de primăvară). În fine, vacanța de vară va începe pe 13 iunie. Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

## ***ZIARE.COM: Învățământul profesional este un "Recycle Bin" al Ministerului Educației?/Victor Pițigoi***

Stirea despre repartizarea către școlii profesionale a elevilor care obțin medii sub 5 la evaluarea națională te lasă perplex. Ea seamănă în oarecare măsură cu practicile din trecutul istoric, când unii copii nu erau primiți în școli pe motive de apartenență socială, de culoare, de etnie. Pe scurt, mi se pare o discriminare.

Opțiunea pentru o profesie ar trebui să fie un prim drept al adolescentului pregătit să înfrunte viața, necum un instrument încredințat funcționarilor din învățământ și cu atât mai puțin politrucilor pe mâna cărora a încaput guvernarea.

Evaluarea nu este un examen, ca bacalaureatul, de exemplu. Nu este nici vreun filtru, ca examenul de admitere. Are un caracter strict de orientare și oferă atât școlii, cât și elevului o informare asupra nivelului de pregătire la un moment dat, pentru ca să știe cum să-și corecteze evoluția în viitor, conform aspirațiilor sale, nu ale altora.

Până la instalarea puterii comuniste în școli, n-a existat niciodată ideea de "repartitie" a absolvenților, de orice nivel. Fiecare se ducea în direcția spre care se simțea atras.

Încercarea de a transforma învățământul profesional într-un fel de "cos de gunoi" al societății este ofensatoare pentru toți meseriașii din țară, mulți din ei ajunși electricieni talentați, mecanici, sudori, prin vocație, după ce s-au bucurat de aprecieri în licee.

Prevedea ca noile măsuri preconizate de Ministerul Educației ar putea avea efecte dezasastroase nu numai în viața socială, dar și în activitatea economică.

Primul efect este fără îndoială disprețul pentru munca non-intelectuală, ca să zic așa. Mulți tineri sunt atrași mai mult spre o profesie practică, decât spre studiu și teorie. Ei sunt gata să se orienteze spre învățământul profesional chiar și fără reglementări în legislație pentru aceasta. Dar o asemenea reglementare ar putea provoca dezgustul față de o profesie impusă. Este destul să atragi atenția prin lege că învățământul profesional este ceva creat anume "pentru prosti" și atunci inevitabil nu va mai fi nimeni atras în această direcție și poate chiar termenul "profesional" va capătă valențe peiorative în mintea unora. Iar disprețul pentru școală se extrapolează automat în dispreț pentru profesie și pentru cei care o practică. Predecesorii noștri au apreciat meseriile și ne-au lăsat peste veacuri un înțelept dicton: "meseria este brătara de aur".

Meseria este și astăzi brătara de aur, iar dovada cea mai bună o fac laudele la adresa personalului calificat venit din România și ajuns pe șantiere sau în uzine. Iar noi, în loc să încurajăm promovarea spre meserii a tinerilor dotați cu chemare și talent, depreciam profesiile și îi expediem spre Recycle Bin!

Dacă ai vocație, îți cauți singur profesia, nu trebuie să te trimită alții

Poate se va întreba vreun naiv cum poți avea chemare spre o meserie, oricare ar fi ea. Istoria ne oferă exemple celebre. Tarul Petru cel Mare al Rusiei, un intelectual de marca al vremii sale, și-a dorit în adolescență să cunoască dulgheria și a lucrat la construcția de corabii la Amsterdam, ivit acolo incognito sub numele de Piotr Mihailov. Există în România un exemplu și mai graitor. Pe regele Mihai îl pasionase mecanica în adolescență. Știa să demonteze complet autoturismul personal, să-l monteze la loc, să-i testeze performanțele și să-l conducă. La fel de bine, știa să demonteze și să testeze motorul de avion, ceea ce i-a fost de mare folos în timpul exilului, când a lucrat efectiv ca pilot de încercare pe avioane noi sau reparate. Profesia poate fi o pasiune, oricare ar fi ea. Dar o lege

neghioaba - iertati-mi termenul - poate stinge pasiunea, daca nu tine seama de aptitudinile si nazuintele celui caruia ii este adresata. Iar repartizarea automata a absolventilor fara a le permite optiuni asta face.

Numai in sistemul comunist am vazut practicat stilul repartizarilor. Daca nu reuseai admiterea la liceu, automat erai "repartizat" undeva, iar daca nu te prezentai, parintii aveau de suportat consecinte. Cei cazuti la bacalaureat sau la admiterea in facultati erau imediat "repartizati in campul muncii", ca muncitori necalificati. Numai in sistemul comunist nimeni nu era de capul lui si, de fiecare in parte avea "grija" statul.

Este jalnic sa auzi cum argumenteaza ministrul interimar al Educatiei perspectiva celui obligat sa urmeze invatamantul profesional: "va avea o meserie, iar dupa terminarea acelei scoli profesionale poate sa continue intr-un liceu, poate sa isi obtina o diploma de Bacalaureat, poate sa urmeze cursurile unei facultati, poate sa urmeze masterate, doctorate si sa se dezvolte si din punct de vedere educational".

Asta imi suna cam asa: pentru ca n-ai obtinut nota 5 la evaluare (care nici macar nu-i un examen sau un concurs), noi te penalizam, iti luam trei ani de viata si te calificam intr-o meserie pe care nu o vei practica niciodata, de vreme ce te sfatuim ca, in continuare sa urmezi, facultati, masterate, doctorate si chiar sa te dezvolti din punct de vedere educational (sic!). Sa ma ierte domnul Daniel Breaz, dar asta o putea spune daca el insusi, inainte de a intra la facultate, de a frecventa doctorate si masterate, s-ar fi calificat ca electrician, mecanic sau altceva, ca sa se dezvolte ulterior din punct de vedere intelectual. Dar nu rezulta asa ceva din CV. Mai, oameni buni de la Ministerul Educatiei, voi sunteti oameni seriosi? Credeti ca scolile profesionale sunt facute ca sa-ti pierzi timpul prin ele, pana reiei viata de la punctul la care ti-a intrerupt-o domnul ministru interimar Breaz?

#### **Politetea si deferenta sunt tot componente ale educatiei**

Iar punctul de vedere educational la care se refera domnul ministru interimar nu porneste de la intreruperea a trei ani de viata prin frecventarea unei scoli de care nu ai nevoie. Educatia incepe cu respectarea semenilor, ceea ce nu se observa chiar la domnia sa, care si-a permis sa se refere astfel la presedintele tarii: "S-a trezit, aici, seful statului sa spuna ca nu tratam intr-un mod egal elevii...".

Unde se trezeste domnul Breaz, ca sa-si permita sa-l trateze pe domnul Klaus Iohannis cu "s-a trezit"? A auzit domnia sa de condescendentia? A auzit de respect? A auzit de deferenta? A auzit de ranguri in ierarhia sociala? Un ministru al Educatiei, chiar si interimar, nu se poate comporta ca la sedinta PSD, unde daca iti sustii sefa, trebuie sa adopti si limbajul ei, chiar daca nu ti se potriveste. Un ministru al Educatiei trebuie sa aiba acea tinuta care le inspira si elevilor spiritul de condescendentia si de respect in societate. Iar daca dansul intreaba astazi in public unde s-a trezit seful statului, sa nu se mire cand va auzi maine cum vreun elev ca il intreaba pe profesorul sau sau chiar pe ministru, unde se trezeste el.

Dar raul cel mare nu vine de la ministru, vine de la cine l-a pus acolo. Caci, in ultima vreme, acest minister de importanta majora pentru tara - al Educatiei - a fost condus mai mult de agramati si de intermediari, decat de ministri plini.

Sa nu uitam ca pe acel fotoliu au stat candva Titu Maiorescu, Spiru Haret, Alexandru Odobescu si altii, care nu cred ca si-au permis vreodata sa vorbeasca despre seful statului sau chiar al guvernului cu neinspirata sintagma "s-a trezit". Doamna Dancila a gresit numindu-l pe neinspiratul domn Breaz ca interimar la acest minister tocmai in prag de an scolar, doar ca sa poata face o demitere populistica, legata de o abominabila crima. Mai putea functiona doamna Andronescu inca 45 de zile, timp in care sa gaseasca doamna Dancila un ministru corespunzator si, mai ales, titular. Nu stiu de ce nu-l gaseste, dar felul cum observ ca nici nu-l cauta ma face sa cred ca a mostenit de la predecesorul Dragnea obiceiul de a negocia posturile in baza principiului "na si tie, da-mi si mie". Si poate n-a gasit inca omul negociabil ca, de, oameni suntem! Parerea mea!





# Să tot înveți într-o asemenea școală!

După o investiție de șase milioane de euro, Liceul Tehnologic «Ștefan cel Mare» din Vorona e cel mai modern din mediul rural



Liceenii au parte de laboratoare performante

Astăzi sună clopotelul și, într-o țară în care multe școli au pereți scoroșiți și acoperișuri prin care plouă, comuna Vorona, din Botoșani, oferă un exemplu de normalitate. Liceul Tehnologic «Ștefan cel Mare și Sfânt» este unul dintre cele mai moderne din țară, grație unei investiții de milioane de euro. O plăcere să înveți în asemenea condiții!

Mii de școli nu au autorizație sanitară de funcționare, iar mii de elevi vor începe un nou an școlar fără apă în unitățile de învățământ. Dar la Vorona, una dintre cele mai bogate comune din județul Botoșani, se află o școală care poate fi dată drept exemplu. Este vorba despre Liceul Tehnologic «Ștefan cel Mare și Sfânt», considerat un adevărat etalon al învățământului din mediul rural, din punct de vedere al condițiilor oferite elevilor. «Este cel mai modern liceu de la țară. Are un campus ce oferă condiții la nivel european, de la masă, cazare și până la săli de clasă și laboratoare moderne», se mândrește Daniel Lupu, directorul liceului din Vorona.

Unitatea de învățământ deservește trei comune, Corni, Tudora și

Vorona. Are profile tehnologice, alese pentru a oferi o șansă de angajare elevilor din mediul rural, inclusiv școală profesională. Până acum trei ani, elevii învățau în condiții improprie, într-o clădire veche, din perioada comunistă. În 2016 au fost accesate fonduri europene pentru modernizarea

## Săli de clasă spațioase și laboratoare dotate

și extinderea liceului. Au fost investiți 6 milioane de euro în realizarea unui campus, iar lucrările au fost terminate în 2017. Acum, liceul din Vorona dispune de două corpuri mari de clădire, dotate cu săli de clase moderne și laboratoare de informatică, dotate cu tehnologie nouă, fizică, biologie și chimie. Totodată, au fost

amenajate și două ateliere destinate practicii pentru elevii de la profesională, la cel mai căutat profil, cel de mecanică agricolă. «Avem și colaborări cu agenți economici, unde elevii fac practică pe tractoare. Sunt foarte mulți tineri care se angajează după terminarea școlii», explică Daniel Lupu pentru adevarul.ro. Pe lângă toate acestea, campusul dispune de o sală de sport modernă, de o cantină și de un internat. Există chiar și câteva garsoniere, pentru profesorii navetiști.

La liceul din Vorona învață peste 650 de elevi, mulți proveniți din familii nevoiașе, care caută să învețe o meserie. Datele statistice arată că promovabilitatea la Bacalaureat în Vorona a crescut cu aproximativ 10%, după modernizarea liceului. «Sunt rezultate mai bune fiindcă este și o bază materială mai bună. Încercăm să progresăm de la an la an. Stăm bine în clasamentul liceelor de la țară din punct de vedere al promovabilității», încheie Daniel Lupu.

## România anului 2019: 300 de școli cu toaletă în fundul curții

● **WC în curte.** Daniel Breaz, ministrul interimar al Educației, a vorbit despre situația unităților de învățământ care nu au grupuri sanitare. El susține că numărul școlilor cu toaletă în curte a scăzut, de la 2.300, câte erau în 2017, la aproximativ 300. Ministrul a adăugat că mai sunt 4.000 de clădiri aparținând școlilor care nu au încă autorizație de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență (ISU).  
● **«Doliu pentru Educație».** Elevii din toată țara vor protesta azi față de trimiterea la școlile profesionale

a celor care au luat note mici la Evaluarea Națională. Consiliul Național al Elevilor îi îndeamnă pe toți elevii să poarte în prima zi de școală o banderolă neagră pe braț. Protestul e intitulat «Doliu pentru Educație», în urma Ordinului de ministru prin care elevii ce obțin medii mai mici de 5 la Evaluarea Națională sunt trimiși direct în școlile profesionale.  
● **Noutate!** Patru linii de autobuze școlare au fost înființate în Capitală pentru a-i transporta pe elevii de la Școala 195 (Hamburg), situată în car-

tierul Titan (sectorul 3). Proiectul-pilot a fost inițiat de Primăria Capitalei, iar autobuzele STB vor circula în perioada cursurilor, nu și în vacanțe ori în zilele libere ale elevilor.  
● **Rezultate finale.** Rata de promovare înregistrată în sesiunea august-septembrie a examenului de Bacalaureat 2019, după soluționarea contestațiilor, este de 33,4%, în creștere cu 3,7%, comparativ cu sesiunea de toamnă a anului trecut (29,7%), potrivit datelor centralizate de Ministerul Educației Naționale (MEN).



O realitate dureroasă: WC-uri insalubre





### Structura anului școlar 2019-2020

Anul școlar 2019-2020 va dura 35 săptămâni, fiind împărțit în două semestre, anume semestrul I, în perioada 9 septembrie 2019 - 20 decembrie 2019, și semestrul al II-lea, în perioada 13 ianuarie 2020 - 12 iunie 2020. Elevii claselor a XII-a și a XIII-a vor încheia școala în 29 mai, iar cei din clasele a VIII-a în data de 5 iunie 2020. Vacanța de iarnă va avea loc în perioada 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020, cea de primăvară între 4 aprilie și 21 aprilie 2020, iar cea de vară între 13 iunie și ziua din septembrie 2020 la care vor începe cursurile următorului an școlar. Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar se bucură, în plus, de vacanța din săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

### Elevii, îndemnați să protesteze

Consiliul Național al Elevilor a îndemnat elevii din România, prin prisma unui comunicat transmis ieri, să protesteze cu ocazia începerii cursurilor, purtând o banderolă neagră pe braț. Protestul este față de ordinul semnat de ministrul educației, potrivit căruia elevii care vor avea media mai mică de 5 la evaluarea națională vor fi repartizați automat la școlile profesionale. „Dorim să tragem un semnal de alarmă cu privire la practicile desuete din sistemul de învățământ românesc, care valorifică interesele personale ale politicienilor în detrimentul nevoilor reale ale elevilor din România. Ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământul profesional reprezintă „groapa de gunoi” a sistemului, este motivul principal care ne scoate la protest în curtea școlii și ne determină să aprindem o lumânare la căpătâiul educației”, se arată în comunicat. Ministerul Educației Naționale a reacționat susținând că acest ordin le oferă elevilor șansa de a învăța o meserie, fără a le bloca accesul la continuarea studiilor teoretice.

# Premieră națională: În anul 2019, vor învăța mai puțin de trei milioane de elevi

Dan Coravu  
dan.coravu@evzgroup.ro

Aproximativ 2.800.000 de elevi și copii au început, astăzi, școala și grădinița, ceea ce înseamnă că numărul școlărilor și al preșcolărilor a înregistrat cea mai mare scădere din 1990 încoace. Practic, numărul lor a scăzut, pentru prima oară, sub 3 milioane. Scăderea vine și în contextul în care la începutul anului 2018-2019 figurau înscrisi 3.013.552 de elevi, pentru ca la sfârșitul aceleiași an școlar să fie înregistrați cu 188.958 de elevi mai puțin. În acest sens, scăderea este de aproximativ 6% într-un singur an școlar (într-o măsură se poate explica pornind de la ieșirea din învățământ a elevilor de clasa a XII-a și a XIII-a) și de aproximativ 14% față de 1990.



### Clasele a VI-a și a VII-a, fără manuale în prima zi

Ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz, a declarat, sâmbătă, că toți elevii, mai puțin cei din clasele a VI-a și a VII-a, vor avea manuale pe bănci în prima zi de școală.

„În fiecare an s-a discutat foarte mult de manualele școlare, pentru că era prima zi de școală, elevii mergeau la școală și nu existau toate manuale-

le pe băncile elevilor. Această problemă, în momentul de față, a fost rezolvată în proporție de aproximativ 99%. Adică toți elevii vor beneficia de manual în format tipărit. Avem o singură problemă la clasele a VI-a și a VII-a, unde mai avem 17 manuale care, în momentul de față, se află în format electronic pe site-ul ministerului, pot fi descărcate oricând de acolo, pot fi utilizate pentru o perioadă”, a precizat, într-o conferință de presă, Daniel Breaz (foto).

Totodată, Daniel Breaz a precizat că problema nu este a ministerului Educației, fiind pricinuită de „conestațiile depuse de către cei care au participat la licitații”, adică de editurile care pregătesc manualele. În cele din urmă, ministrul interimar a conchis că în maximum două săptămâni vor fi tipărite și aceste manuale.



### BAC-ul vine cu noi modificări

Ministerul Educației a schimbat câteva reguli privind examenul de Bacalaureat din 2020, modificările fiind deja publicate în Monitorul Oficial. Principala noutate are în vedere anularea corectării încrucișate între județe a lucrărilor. Astfel, lucrările nu vor mai fi corectate de profesori din alt județ decât cel al elevilor care vor susține probele.

**ADEVĂRUL: „Doliu pentru educație“. Elevii vor protesta față de trimiterea în școlile profesionale a celor care au luat note mici la Evaluarea Națională/Iulia Cimpoeru**

Elevii din toată țara vor protesta în prima zi de școală față de trimiterea la școlile profesionale a celor care au luat note mici la Evaluarea Națională. Cu această ocazie, Consiliul Național al Elevilor îndeamnă toți elevii să poarte o banderolă neagră pe braț în prima zi de școală.

Consiliul Național al Elevilor inițiază protestul intitulat "Doliu pentru educație", în urma publicării Ordinului de ministru prin care elevii ce obțin medii mai mici de 5 la Evaluarea Națională sunt trimiși direct în școlile profesionale.

Organizația susține că este o măsură nefundamentată, realizată pe repede înainte, care dezavantajează elevii și anulează eforturile depuse în ultimii ani pentru a crește prestigiul învățământului profesional. Sunt îndemnați toți elevii să poarte o banderolă neagră în prima zi de școală, informează news.ro.

„Consiliul Național al Elevilor, structura de reprezentare a elevilor la nivel național, îndeamnă toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020. Astfel, în data de 9 septembrie, în timpul desfășurării festivității de deschidere a anului școlar în fiecare școală, îi încurajăm pe cei ale căror interese le reprezentăm să se alătore protestului intitulat «Doliu pentru educație». Dorim să tragem un semnal de alarmă cu privire la practicile desuete din sistemul de învățământ românesc, care valorifică interesele personale ale politicienilor în detrimentul nevoilor reale ale elevilor din România”, au transmis, duminică, reprezentanții Consiliului Național al Elevilor.

Reprezentanții organizației susțin că este o măsură nefundamentată, realizată pe repede înainte, care dezavantajează elevii și anulează eforturile depuse în ultimii ani pentru a crește prestigiul învățământului profesional. „Ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământul profesional reprezintă «groapa de gunoi» a sistemului, este motivul principal care ne scoate la protest în curtea școlii și ne determină să aprindem o lumânare la căpătâiul educației.

Ne exprimăm mâhnirea față de actuala clasă politică, care conduce, prin acțiunile ei, la degradarea sistemului educațional, tratând educația drept o prioritate doar la nivel declarativ”, au mai transmis organizatorii protestului. Aceștia cer tuturor elevilor, părinților și profesorilor să se relieze protestului. „Elevi, părinți, profesori – voi sunteți comunitatea școlară. De la noi ar trebui să vină schimbarea, noi trebuie să ne ridicăm împotriva măsurilor populiste, nefundamentate, izvorâte din interese și orgolii personale și să apărăm educația. Alăturați-vă protestului «Doliu pentru educație», iar luni, când pășiți pe poarta școlii, faceți-o cu o banderolă neagră pe braț. Este felul nostru de a spune: așa nu se mai poate”, declară Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor. Ordinul nr. 4948/2019 al ministrului Educației Naționale, din 5 septembrie, prevede că, începând cu anul școlar 2020 – 2021, toți elevii care nu obțin media 5 la evaluarea națională sunt trimiși automat la școlile profesionale. Administrația Prezidențială a criticat măsura, apreciind că "repartizarea automată a elevilor cu note sub 5 la Evaluarea Națională în învățământul profesional este un demers mai degrabă segregacionist, care nu ține cont de individualitatea fiecărui elev". În replică, Ministerul Educației a transmis că măsura a fost luată pentru a oferi "un drum mai bun în viață elevilor aflați la final de gimnaziu".

„Ea a fost concepută tocmai pentru a le oferi acestora o șansă în plus de a învăța o meserie, urmând ca apoi să își suplimenteze pregătirea, în funcție de evoluția propriilor competențe, inclusiv prin studii teoretice și prin susținerea examenului național de Bacalaureat. (...) Este regretabil faptul că în aceste zile au fost lansate în spațiul public opinii politice care tind să inducă în eroare și să genereze panică în rândul elevilor și părinților cu privire la opțiunile tinerilor în procesul de educare”, arată MEN.

**PUTEREA: Consiliul Național al Elevilor anunță protestul „DOLIU pentru EDUCAȚIE”, în prima zi de școală. Ce spune ordinul de ministru care a generat această reacție/ Z.P.**

Consiliul Național al Elevilor anunță protestul „DOLIU pentru EDUCAȚIE”, în prima zi de școală. Ce spune ordinul de ministru care a generat această reacție



Consiliul Național al Elevilor inițiază protestul intitulat "Doliu pentru educație", în urma publicării Ordinului de ministru prin care elevii ce obțin medii mai mici de 5 la Evaluarea Națională sunt trimiși direct în școlile profesionale, informează News.ro.

Organizația susține că este o măsură nefundamentată, realizată pe repede înainte, care dezavantajează elevii și anulează eforturile depuse în ultimii ani pentru a crește prestigiul învățământului profesional. Sunt îndemnați toți elevii să poarte o banderolă neagră în prima zi de școală.

„Consiliul Național al Elevilor, structura de reprezentare a elevilor la nivel național, îndeamnă toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020. Astfel, în data de 9 septembrie, în timpul desfășurării festivității de deschidere a anului școlar în fiecare școală, îi încurajăm pe cei ale căror interese le reprezentăm să se alăture protestului intitulat «Doliu pentru educație». Dorim să tragem un semnal de alarmă cu privire la practicile desuete din sistemul de învățământ românesc, care valorifică interesele personale ale politicienilor în detrimentul nevoilor reale ale elevilor din România”, au transmis, duminică, reprezentanții Consiliului Național al Elevilor.

Reprezentanții organizației susțin că este o măsură nefundamentată, realizată pe repede înainte, care dezavantajează elevii și anulează eforturile depuse în ultimii ani pentru a crește prestigiul învățământului profesional. "Ne exprimăm mâhnirea față de actuala clasă politică, care conduce, prin acțiunile ei, la degradarea sistemului educațional, tratând educația drept o prioritate doar la nivel declarativ", au mai transmis organizatorii protestului. Aceștia cer tuturor elevilor, părinților și profesorilor să se relieze protestului.

Ordinul nr. 4948/2019 al ministrului Educației Naționale, din 5 septembrie, prevede că, începând cu anul școlar 2020 – 2021, toți elevii care nu obțin media 5 la evaluarea națională sunt trimiși automat la școlile profesionale.

### ***SPARKNEWS: Protest inițiat de Consiliul Național al Elevilor, în prima zi de școală. Elevii sunt îndemnați să poarte o banderolă neagră pe braț***

Consiliul Național al Elevilor îndeamnă toți elevii din România să protesteze în prima zi de școală, purtând o banderolă neagră pe braț, nemulțumiți fiind de ordinul de ministru prin care elevii cu media de admitere sub 5 sunt obligați să meargă la școala profesională. Elevii și-au intitulat protestul "Doliu pentru educație" și vor să tragă "un semnal de alarmă cu privire la practicile desuete din sistemul de învățământ românesc". "Este felul nostru de a spune: așa nu se mai poate", a declarat Antonia Pup, președintele Consiliului.

"Ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământul profesional reprezintă „groapa de gunoi” a sistemului, este motivul principal care ne scoate la protest în curtea școlii și ne determină să aprindem o lumânare la căpătâiul educației", se arată într-un comunicat de presă al Consiliului Național al Elevilor (CNE).

"Elevi, părinți, profesori – voi sunteți comunitatea școlară. De la noi ar trebui să vină schimbarea, noi trebuie să ne ridicăm împotriva măsurilor populiste, nefundamentate, izvorâte din interese și orgolii personale și să apărăm educația. Alăturați-vă protestului „Doliu pentru educație”, iar luni, când pășiți pe poarta școlii, faceți-o cu o banderolă neagră pe braț", spune Antonia Pup, președintele CNE.

Comunicatul integral al Consiliului Național al Elevilor:

"Consiliul Național al Elevilor, structura de reprezentare a elevilor la nivel național, îndeamnă toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020. Astfel, în data de 9 septembrie, în timpul desfășurării festivității de deschidere a anului școlar în fiecare școală, îi încurajăm pe cei ale căror interese le reprezentăm să se alăture protestului intitulat „Doliu pentru educație”.

Dorim să tragem un semnal de alarmă cu privire la practicile desuete din sistemul de învățământ românesc, care valorifică interesele personale ale politicienilor în detrimentul nevoilor reale ale elevilor din România. Ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământul profesional reprezintă „groapa de gunoi” a sistemului, este motivul principal care ne scoate la protest în curtea școlii și ne determină să aprindem o lumânare la

căpătâiul educației. Ne exprimăm mâhnirea față de actuala clasă politică, care conduce, prin acțiunile ei, la degradarea sistemului educațional, tratând educația drept o prioritate doar la nivel declarativ. „Elevi, părinți, profesori – voi sunteți comunitatea școlară. De la noi ar trebui să vină schimbarea, noi trebuie să ne ridicăm împotriva măsurilor populiste, nefundamentate, izvorâte din interese și orgolii personale și să apărăm educația. Alăturați-vă protestului „Doliu pentru educație”, iar luni, când pășiți pe poarta școlii, faceți-o cu o banderolă neagră pe braț. Este felul nostru de a spune: așa nu se mai poate.”, declară Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.” Elevii care au media de admitere sub 5 nu vor mai putea intra la liceu, ei fiind obligați să meargă la școlile profesionale. Prevederea apare în Ordinul privind admiterea la liceu în anul școlar 2020-2021, semnat de ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz, și publicat zilele trecute în Monitorul Oficial.

### ***G4MEDIA.RO: Motivele unei eleve de clasa a XII-a: De ce îmi iau azi la școală o banderolă neagră/ Mihai Peticilă***

„Chestia asta cu elevii care iau sub 5 la E.N să fie trimiși în școlile profesionale nu e singurul motiv pentru care se lansează acest demers”, scrie Andy Varga, eleva care anul trecut a participat la protestul #foaiagoală al Consiliului Național al Elevilor dând 6 foi pline cu părerea ei despre sistemul actual de educație în locul lucrării la simularea Bacalaureatului. Andy Varga este acum clasa a XII-a și spune că „sistemul de învățământ românesc este subfinanțat, modificările apar peste noapte și sunt făcute pe genunchi, manualele și materia sunt prost structurate și multe altele”.

Explicațiile elevei vin în contextul în care Consiliul Național al Elevilor îndeamnă toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020.

Andy Varga: „Știm că argumentele contra acestui demers sunt cu privire la cum era școala acum 30 de ani, că azi elevii nu mai pun mâna pe carte, că nu îi interesează viitorul lor etc. Să știți că nu toți suntem în aceeași oală!

Majoritatea elevilor care se alătură acestui tip de demers sunt elevi care învață bine și care îmbină învățatul cu diverse activități extra-școlare și care chiar înțeleg despre ce este vorba și chiar vor un viitor, unul mai bun decât pare să le ofere țara asta momentan.

Cât despre școala de acum 30 de ani, din câte am înțeles: profesorii erau profesori și veneau bine pregătiți la școală, nu erau 17 materii pe săptămână, se ținea școală și sâmbăta și notele chiar reflectau cunoștințele pe care le avea un elev la o anumită materie. Astăzi, însă, dacă nu dai randament maxim la toate materiile, în fiecare zi, și nu ai note peste 8 la toate materiile, ești privit cu o sprânceană ridicată de diverse categorii de persoane.

Indiferent ce le place unora să spună, goana după medie și după note există! Și în plus, dacă un cadru didactic care a luat sub 5 la examenul de titularizare este lăsat să profeseze, hai să nu mai facem din școlile profesionale “groapa de gunoi” a învățământului românesc și aplicați cretinătățile de reguli pe care le visați noaptea după ce vă asigurați că există condiții optime în toate unitățile de învățământ, că profesorii sunt pregătiți așa cum se așteaptă să fim noi pregătiți și că elevii care nu sunt capabili să facă niște operații de clasa a doua sau să scrie corect nu ajung să termine în astfel de condiții clasa a VIII-a și să dea acel examen de Evaluare Națională!

### ***#doliupentrueducație”***

Andy Varga a avut și o confruntare cu fostul ministru al Educației – discuția dintre elevă și ministru s-a petrecut într-o sală cu peste 200 de invitați, majoritatea erau directori și profesori din județ și din județele vecine. La răspunsurile ministrului sala a aplaudat cu zâmbetul pe buze, mulțumită și satisfăcută de cum a pus-o la punct pe „rebela”. Consiliul Național al Elevilor inițiază protestul intitulat „Doliu pentru educație”, prin care își arată dezamăgirea față de această măsură nefundamentată luată de ministerul Educației, “realizată pe repede înainte, care dezavantajează elevii și anulează eforturile depuse în ultimii ani pentru a crește prestigiul învățământului profesional”, scriu reprezentanții CNE.

### ***ADEVĂRUL: Structura noului an școlar 2019 - 2020. Câte vacanțe vor avea elevii***

Peste 2.8 milioane de elevi vor începe luni cursurile anului școlar 2019-2020, conform Ministerului Educației Naționale (MEN). Structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie - 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie - 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Luni, 9 septembrie, va suna din nou clopoțelul. peste 2,8 milioane de elevi și copii de grădiniță încep cursurile anului școlar 2019-2019. Cursurile vor fi predate în acest an școlar de un număr total de 215.289 de cadre didactice, în 6.293 de unități de învățământ cu personalitate juridică și 11.171 structuri arondate, potrivit Ministerului Educației Naționale.

Durata noului an școlar este 35 săptămâni de cursuri, structurate în două semestre, respectiv semestrul I, între 9 septembrie 2019 - 20 decembrie 2019, și semestrul al II-lea, între 13 ianuarie 2020 - 12 iunie 2020, urmând ca pe 29 mai 2020 să aibă loc încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, iar pe 5 iunie 2020, încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

- vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020)
- vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020)
- vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021).

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020. Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri. În ceea ce privește Capitala, planul de școlarizare pe anul 2019-2020 însumează, la nivelul Bucureștiului, un număr de 294.231 elevi, care vor învăța în 419 de școli de stat, respectiv 222 private, au precizat reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Referitor la paza unităților de învățământ, la nivelul Capitalei, 107 instituții au pază proprie, 194 prin intermediul unor societăți specializate, 112 au pază mixtă și 378 cu supraveghere video. Potrivit ISMB, 67 unități de învățământ din Capitală funcționează fără niciun fel de pază.

Pe de altă parte, Consiliul Național al Elevilor a îndemnat toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020, nemulțumiți fiind de ordinul de ministru prin care elevii cu medii sub 5 la Evaluare sunt obligați să meargă la școli profesionale și i-a încurajat pe aceștia să poarte banderole negre pe brațe.

Reprezentanții Consiliului Național al Elevilor precizează că ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, „contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământul profesional reprezintă „groapa de gunoi” a sistemului”, este motivul principal de protest în curtea școlii. În prima zi de școală, peste 10.000 de polițiști vor fi în misiune în zona grădinițelor, școlilor și liceelor din toată țara, pentru un început în siguranță al noului an școlar.

### ***HOTNEWS: Totul despre anul școlar 2019-2020: anul cu cel mai mic număr de elevi din '90 încoace / Structura, calendarul examenelor naționale și problemele nerezolvate/ Andreea Ofițeru***

Anul școlar 2019-2020 care începe luni marchează un record negativ postdecembrist în evoluția efectivelor de elevi din învățământul preuniversitar, fiind pentru prima dată când numărul acestora scade sub trei milioane. Astfel, doar 2,8 milioane de elevi încep de luni cursurile anului școlar 2019-2020, iar la catedră sunt 215.289 de profesori. Ministerul Educației îi așteaptă în 17.464 de școli, dintre care 6.293 au personalitate juridică, iar 11.171 sunt structuri arondate acestora.

Dacă în 1990 numărul de elevi era de 4,8 milioane, zece ani mai târziu acesta scăzuse cu 600.000, iar în 2009 ajunsese la 3,3 milioane, potrivit datelor INS și MEN. În 2019, numărul elevilor care încep anul școlar este cu aproape două milioane mai mic decât în 1990.

#### **Structura anului școlar 2019-2020**

Anul școlar va avea o durată de 35 săptămâni de cursuri, iar noutatea este că semestrul I se termină odată cu vacanța de iarnă a copiilor care se termină după sărbătorile de iarnă. Cele două semestre vor fi structurate astfel:

semestrul I - 9 septembrie 2019 - 20 decembrie 2019

semestrul al II-lea - 13 ianuarie 2020 - 12 iunie 2020

29 mai 2020: încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a

5 iunie 2020: încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:



vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020)

vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020)

vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021)

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar vor avea o vacanță suplimentară în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

### **300 de școli rămân cu toaleta în curte**

Cu toate că Ministerul Educației a promis că nu va mai exista școală cu toaletă în curte în anul 2019-2020 și a alocat 65 milioane lei pentru școlile care au toaletă în curte, nu toate clădirile vor avea condiții optime de funcționare. Ministrul interimar, Daniel Breaz, a declarat recent că vor mai exista 300 de școli cu toaletă în curte, din cauză că primăriile nu au folosit banii alocați pentru școli.

„Am avut și avem banii propuși spre a fi alocați pentru a se face aceste lucrări încât nicio școală din România să mai rămână cu toaletă în curte. Sunt primari care au rezolvat această problemă, am avut în această vară circa 858 de școli unde s-au construit aceste toalete. Pentru cele 300 de școli care mai au toaleta în curte, primarii nu au luat măsurile respective, nu știu care au fost considerentele lor de nu au rezolvat și problema acelor școli”, spune Daniel Brez cu câteva zile înainte de începerea școlii.

În unele situații, școlile nu se vor deschide anul acesta tocmai din cauza reabilitării. Este cazul unei școli și a unei grădinițe din Craiova, care aveau grupurile sanitare în curte și nu aveau apă curentă. Școala Popoveni a primit finanțare de la Primăria Craiova pentru modernizare și extindere, astfel încât toaletele să fie construite în interior. Însă lucrările nu sunt gata și elevii vor învăța la Școala gimnazială „Gheorghe Bibescu” din Craiova. În alte situații, banii primiți nu sunt suficienți. Aceasta este și situația școlii generale din Slătinița, o localitate componentă a orașului Bistrița, unde primarul spune că cei 70.000 de lei nu sunt suficienți pentru o lucrare completă, ci abia pentru proiectarea unor toalete sau pentru improvizații.

Sunt și școli aflate în reabilitare ai căror elevi vor fi redirecționați spre alte unități de învățământ din cauză că nu sunt gata. Astfel, în Bistrița, mii de elevi care învață în cinci școli vor avea programul școlar modificat sau vor merge temporar la alte școli.

În Capitală, unele școli își vor micșora orele la 30 de minute din cauza lucrărilor neterminate peste vară, cum este Școala 150 din Sectorul 5. Elevii de la alte 9 școli și grădinițe vor fi mutați în alte clădiri decât cele în care au învățat până acum. Nici în privința autorizațiilor de securitate la incendiu școlile nu stau mai bine. Potrivit datelor de la Ministerul Educației aproximativ 15,68% dintre școli nu au autorizație ISU. Sunt 4.000 de școli care nu au autorizație de securitate la incendiu.

### **Manualele școlare de clasa a VII-a vin cu întârziere de o lună**

Ministerul Educației arată că manualele școlare pentru clasele I-VI și pentru clasele VIII-XII au fost retipărite și au ajuns deja la școli. Elevii de clasa a VII-a nu vor avea manuale la începerea școlii, pentru că licitațiile pentru aceste manuale au fost contestate. Școlile pot comanda manualele pentru clasa a VII-a până pe 12 septembrie, urmând ca acestea să ajungă pe băncile elevilor până pe 1 octombrie.

Ministrul interimar al educației, Daniel Breaz, a declarat sâmbătă la Alba Iulia că manualele lipsă pot fi consultate în format electronic pe site-ul manuale.edu.ro. „Avem o singură problemă la clasele a VI-a și a VII-a unde mai avem 17 manuale care în momentul de față se află în format electronic pe site-ul ministerului și pot fi descărcate oricând de acolo, pot fi utilizate pentru o perioadă, am mai spus și mă repet, scurtă, eu sper un orizont maxim două săptămâni în care vor fi tipărite și aceste manuale”, a declarat Breaz, citat de ziarul Unirea.

În privința schimbărilor de programe și examene, prima noutate vine la învățământul preșcolar. Astfel, în anul școlar 2019-2020 elevii de la preșcolar vor avea un nou curriculum pentru educație timpurie (0 - 6 ani), adoptat prin ordin de ministru. Ministerul Educației arată că prin noua versiune a acestuia a ținut cont de competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți cerute la nivel european.

Ministerul Educației a publicat calendarul examenelor naționale pentru fiecare clasă în parte. Astfel la clasele mici elevii vor susține evaluările după următorul program:

Evaluarea elevilor la finalul clasei a II-a (EN II):

11 mai 2020: probele scrise la Limba română și Limba maternă

12 mai 2020: teste citire la Limba română și Limba maternă

13 mai 2020: proba de Matematică  
14 mai 2020: proba de Limba română (scris și citit) pentru elevii din rândul minorităților naționale  
Evaluarea elevilor la finalul clasei a IV-a:  
19 mai 2020: proba de Limba română  
20 mai 2020: proba de Matematică  
21 mai 2020: proba de Limba maternă  
Evaluarea elevilor la finalul clasei a VI-a:  
27 mai 2020: proba de Limbă și comunicare  
28 mai 2020: proba de Matematică și științele naturii

### **Schimbare pentru contestațiile de la Evaluarea Națională 2020**

În ceea ce privește Evaluarea Națională 2020, calendarul adoptat de Ministerul Educației arată că aceasta se desfășoară în perioada 2- 27 iunie 2020. Însă noutatea constă în modalitatea de soluționare a contestațiilor. Dacă până acum era luată în considerare o diferență de 1,5 puncte la contestație, din 2020 diferența va fi de 1 punct.

Ordinul de ministru prevede că: „În cadrul etapei de soluționare a contestațiilor, după încheierea evaluării lucrărilor, notele acordate după reevaluare sunt comparate cu cele acordate în etapa de evaluarea inițială. În situația în care se constată o diferență de notare mai mare de 1 punct, în plus sau în minus, între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații, președintele comisiei de contestații numește o a treia comisie formată din alți doi profesori cu experiență, alții decât cei care au evaluat inițial lucrările în centrul de contestații”.

### **Calendarul Evaluării Naționale 2020:**

2-5 iunie 2020 - Înscrierea la evaluarea națională  
5 iunie 2020 - Încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a  
15 iunie 2020 - Limba și literatura română - proba scrisă  
17 iunie 2020 - Matematica - Proba scrisă  
18 iunie 2020 - Limba și literatura maternă - probă scrisă  
22 iunie 2020 - Afișarea rezultatelor înaintea contestațiilor (până la ora 12.00)  
22 iunie 2020 - Depunerea contestațiilor (orele 14.00 - 20.00)  
23-26 iunie 2020 - Soluționarea contestațiilor  
27 iunie 2020 - Afișarea rezultatelor finale după soluționarea contestațiilor

### **Dacă nu iei 5 la Admiterea la liceu în 2020 mergi la profesională**

După evaluare, elevii își vor calcula media de admitere la liceu. Ministerul a decis ca în 2020 să intre la licee de stat numai elevii care au susținut Evaluarea Națională și a căror medie de admitere este minimum 5.00 (cinci). Cei care nu reușesc să aibă media 5 la admitere vor fi direcționați spre școlile profesionale.

13-15 mai 2020 - Desfășurarea probelor de aptitudini  
18 mai 2020 – Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini și depunerea contestațiilor  
22 mai 2020 – Rezultatele finale de la probele de aptitudini  
Admitere la liceu 2020 - Etapa I  
2 – 6 iulie 2020 - Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a  
3 – 7 iulie 2020 - Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator  
10 iulie 2020 - Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat/ Comunicarea rezultatelor și afișarea în școlile gimnaziale a listei cu locurile neocupate la liceele de stat  
13 – 16 iulie 2020 - Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care elevii au fost repartizați  
Admitere la liceu 2020 - Etapa a doua  
Elevii care nu au fost repartizați pentru că nu au pus suficiente opțiuni în fișa de înscriere la liceu vor putea participa la cea de-a doua etapă de admitere începând cu 22 iulie 2020.  
21 iulie 2020 - Afișarea la centrul de admitere a situației locurilor rămase libere  
22 iulie 2020 – Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă  
23-24 iulie 2020 – Desfășurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă

27 iulie 2020 – Soluționarea eventualelor contestații (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor) și afișarea rezultatelor finale

22-28 iulie 2020 – Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la prima etapă de repartizare, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat

29-30 iulie 2020 – Repartizarea, de către comisia județeană de admitere/ a municipiului București, în ședință publică, a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar din diferite motive nu au fost repartizați computerizat. Candidații romi își păstrează prioritatea pentru locurile destinate candidaților romi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale

31 iulie 2020- Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor speciale în aplicația informatică centralizată

### **Ce schimbări aduce Bacalaureatul 2020**

Bacalaureatul va avea aceleași probe ca în anii trecuți. Singura noutate este că elevii care au studiat limbă chineză pot alege să susțină proba C (evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională) la această disciplină.

Calendar examen Bacalaureat [sesiunea iunie - iulie 2020]:

25-26 mai 2020: înscrierea candidaților

9-19 iunie 2020: probe orale

22 - 25 iunie 2020: probe scrise

30 iunie 2020: afișarea rezultatelor inițiale

7 iulie 2020: afișarea rezultatelor finale, în urma soluționării contestațiilor

Calendar examen Bacalaureat [sesiunea august - septembrie 2020]:

13-27 iulie 2020: înscrierea candidaților

18-28 august 2020: probe scrise și orale

28 august 2020: afișarea rezultatelor inițiale

3 septembrie: afișarea rezultatelor finale, în urma soluționării contestațiilor

### **Decontarea transportului, o necunoscută**

La început de an școlar, transportul elevilor interjudețean și decontarea acestuia rămâne o necunoscută. În urma discuțiilor dintre transportatori, elevi și reprezentanții Ministerului Educației nu s-a ajuns la nicio concluzie în privința costului per kilometru. Transportatorii spun că vor 7,5 lei pe kilometru, ministerul spune că e prea mult, în schimb promite să deconteze abonamentele pentru cei aproximativ 100.000 de elevi care fac zilnic naveta la școală.

### ***DC NEWS: Structura an școlar 2019 - 2020. Prima vacanță/ Irina Constantin***

Structura an școlar 2019 - 2020. Anul școlar 2019-2020 începe în 9 septembrie și durează 35 de săptămâni.

Structura an școlar 2019 - 2020. Semestrul I se încheie în 20 decembrie 2019. Semestrul al doilea începe în 13 ianuarie 2020 și se încheie în 12 iunie 2020.

Structura an școlar 2019 - 2020. Vacanțe an școlar 2019 - 2020:

- vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020)

- vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020)

- vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021)

Structura an școlar 2019 - 2020. Suplimentar, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Structura an școlar 2019 - 2020. Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020.

Structura an școlar 2019 - 2020. În zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.



### **ȘTIRI PE SURSE: Protest în prima zi de școală: Milioane de copii încep cursurile. Elevii, îndemnați să poarte o banderolă neagră/ Alexandra Cruceru**

Un număr de 2.824.594 de elevi și copii de grădiniță încep, luni, cursurile anului școlar 2019 - 2020, potrivit Ministerului Educației Naționale (MEN). Consiliul Național al Elevilor a îndemnat toți elevii să protesteze cu banderole negre, din cauza ordinului privind școlile profesionale.

Potrivit ministerului Educației Naționale, 2.824.594 de elevi și copii de grădiniță încep, luni, cursurile anului școlar 2019 - 2020. Cursurile vor fi predate în acest an școlar de un număr total de 215.289 de cadre didactice, în 6.293 de unități de învățământ cu personalitate juridică și 11.171 structuri arondate, potrivit Ministerului Educației Naționale.

Durata noului an școlar este 35 săptămâni de cursuri, structurate în două semestre, respectiv semestrul I, între 9 septembrie 2019 - 20 decembrie 2019, și semestrul al II-lea, între 13 ianuarie 2020 - 12 iunie 2020, urmând ca pe 29 mai 2020 să aibă loc încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, iar pe 5 iunie 2020, încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

- vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020)
- vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020)
- vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021).

Ministerul a mai anunțat că manualele școlare pentru clasele I-VI, respectiv clasele VIII-XII, care au fost retipărite, au ajuns deja în județe și în unitățile de învățământ, astfel încât în prima zi de școală să fie puse la dispoziția elevilor.

În ceea ce privește Capitala, planul de școlarizare pe anul 2019-2020 însumează, la nivelul Bucureștiului, un număr de 294.231 elevi, care vor învăța în 419 de școli de stat, respectiv 222 private, au precizat reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru MEDIAFAX. Din totalul unităților de învățământ de stat, 317 nu au autorizație ISU nici acum.

Rerefritor la paza unităților de învățământ, la nivelul Capitalei, 107 instituții au pază proprie, 194 prin intermediul unor societăți specializate, 112 au pază mixtă și 378 cu supraveghere video. Potrivit ISMB, 67 unități de învățământ din Capitală funcționează fără niciun fel de pază.

Pe de altă parte, Consiliul Național al Elevilor a îndemnat toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020, nemulțumiți fiind de ordinul de ministru prin care elevii cu medii sub 5 la Evaluare sunt obligați să meargă la școli profesionale și i-a încurajat pe aceștia să poarte banderole negre pe brațe.

Reprezentanții Consiliului Național al Elevilor precizează că ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, "contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământul profesional reprezintă „groapa de gunoi” a sistemului", este motivul principal de protest în curtea școlii.

Luni, 9 septembrie, peste 10.000 de polițiști vor fi în misiune, în zona grădinițelor, școlilor și liceelor din toată țara, pentru un început în siguranță al noului an școlar.

### **PRESSONE: Cât costă școala gratis. Un tur prin grupurile de Whatsapp ale părinților/ Maria Tufan, Codruța Simina**

Dacă ești părinte și copilul tău merge la grădiniță sau la școală, cel mai probabil faci parte și dintr-un grup de Whatsapp pe care, la răstimpuri, apar inevitabil întrebările: câți bani să adunăm pentru cadoul de 8 Martie? Cu cât contribuim la fondul clasei?

PressOne a făcut un catalog al costurilor suplimentare pe care părinții din România le plătesc în fiecare an, și care includ de la cadouri pentru învățători sau profesori, la consumabile pe care copiii le folosesc la școală: hârtie igienică, cretă, hârtie, dezinfectanți sau... premiile copiilor.

Uneori investițiile părinților merg până la înlocuirea mobilierului școlar, achiziționarea de table noi, laptopuri sau imprimante.

#### **Discuție pe un grup de Whatsapp al unor părinți din Timișoara**

Cheltuielile extra pe care un părinte trebuie să le suporte în clasele primare diferă mai întâi de la oraș la oraș, apoi de la școală la școală și, în cele din urmă, de la clasă la clasă.

Câteva zeci de părinți au arătat că sumele cheltuite în fiecare an cu școala copiilor variază de la 100 la câteva mii de lei.

În funcție de ce variază sumele de bani? În funcție de renumele școlii, de învățătoare sau profesor și cerințele sale, de nevoile de bază ale instituției de învățământ și, nu în cele din urmă, de disponibilitatea părinților.

Noile generații de mămici și tătici, strânse riguros în grupuri de Whatsapp, dezbate la virgulă fiecare nevoie reală sau fiecare gest voluntar pe care se oferă să îl facă pentru clasa în care vor învăța copiii la fiecare început de septembrie.

Iar dezacordurile dintre adulți sunt, uneori, taxate drastic, după cum ne-a povestit o mămică din București, al cărui copil începe în toamnă clasa a III-a.

"A existat în clasa pregătitoare un cârcotaș, exclus rapid (închis grup și deschis altul, fără știrea lui). În final, a optat pentru o altă școală în clasa I fiindcă nu îi plăcea nimic din ce se întâmpla în clasă", explică aceasta.

### **Cardul. Un cadou "elegant"**

În rest, se discută intens înainte de fiecare eveniment: începerea școlii, 1-8 Martie, zile onomastice, zile de naștere, Moș Nicolae, Crăciun, Secret Santa, sfârșit de an.

### **Un "Secret Santa" și costurile lui negociate între părinți**

Părinți din București, Cluj și Timișoara ne-au împărtășit, sub protecția anonimatului, fragmente din "bucătăriile interne" ale grupurilor de whatsapp, unde, de cele mai multe ori, nimic nu e prea mult pentru ca elevilor să le fie bine pe parcursul întregului an școlar - fie că vorbim despre a strânge sume mari de bani sau despre diverse munci și servicii pe care aceștia se oferă să le facă gratuit, cu rol compensator.

"Eu sunt mai zgârcită, nu cred că am dat vreodată mai mult de 150 de lei pe an pentru cadouri, dar e o școală din București fără prea mari pretenții, oamenii sunt rezonabili.

În altele e jale. Am oferit, în schimb, alte servicii - am încărcat cartușele imprimantei de fiecare dată când a fost nevoie, mi-am trimis soțul să mute și să monteze mobilier în clasă și așa mai departe", povestește mama unui copil care învață într-o școală din Sectorul 3.

La una dintre școlile din centrul Bucureștiului, în Sectorul 1, lucrurile stau însă diferit, numai pentru felicitările primite de profesori la sfârșit de an strângându-se 150 de lei per elev, într-o clasă cu 39 de copii. Părinți generoși există însă și la școlile bucureștene din afara inelului central.

Potrivit unei mămici al cărui copil învață la o școală din Sectorul 6, recunoștința pentru învățătoarea din clasa pregătitoare se arată prin oferirea unor carduri bancare în care se depun diverse sume de bani.

Justificarea pentru care părinții au recurs la o astfel de metodă este simplă: "e mai elegant cu cardul decât bani în plic. În plus, cred că de-a lungul anilor a tot primit diverse, până la urmă banii îi poate folosi cum dorește", se arată în conversațiile de pe grupurile de Whatsapp.

Acolo însă unde cadourile reprezintă doar buchete de flori și politica școlii este de așa natură încât alte atenții sunt complet descurajate, părinților le revine uneori sarcina de a dota clasele: tablă smart, videoproiector, renovare, mobilier.

Astfel, la o primă vedere, dincolo de materialele didactice și rechizitele necesare pe tot parcursul anului, părinții pot scoate din buzunare sume cuprinse între 35 de lei, cât ar costa un aranjament de flori modest la piețe, și chiar și 150 de lei, per eveniment.

La acestea se adaugă costurile diferitelor servicii pe care părinții se oferă să le presteze gratuit.

"Am cheltuit 1122 de lei - clasa a IV-a, 629 de lei, clasa a II-a, 255 de lei - grupa mare (în condițiile în care am făcut o grevă veritabilă și am refuzat să mai cumpărăm cărți, reviste etc ce se comercializează prin școală/gradiniță <cu recomandare>, am mai sărit peste contribuții la cadouri sau am înjumătățit) - am ținut o listă tot anul, pentru că am fost și noi curioși"

### **Cheltuielile unor părinți cu 3 copii școlarizați, pentru anul școlar 2018-2019**

Am rugat alți părinți să completeze un chestionar în care să precizeze dacă plătesc fondul clasei sau al școlii, cum este decis cuantumul acestuia și dacă știu cum sunt cheltuiți acești bani.

În majoritatea cazurilor, un grup restrâns de părinți, uneori cu implicarea educatoarei/învățătoarei, sunt cei care decid sumele care se colectează.

"La ședința cu părinții, câțiva părinți propun și ei decid tot. Nu poți să fii contra, că sar pe tine ca lupii. Nu ai alta șansă decât să accepți. Nu știu pe ce sunt cheltuiți banii, îi strânge o mamă (contabila), nu ne spune pe ce s-au dus, cât s-a cheltuit, pe ce etc. Ne anunță doar că s-au terminat <bănuții> și trebuie adunați alții. Pe lângă <fonduri>, mai dăm pe reviste și cărți de la domnul EDU

(așa îl numesc copiii pe domnul de la editură), pe excursii, vizite la muzeu și alte lucruri inventate pentru portofoliu, pentru uniforme (25-35 bucata, îți trebuie minim două de obicei), echipament sportiv (deloc de neglijat costul)", relatează un părinte.

Însă, în unele clase, începutul școlii înseamnă că părinții se mobilizează, văruiesc pereți, cumpără covoare sau draperii. Toate aceste cheltuieli trebuie asigurate de școală, din cele două tipuri de finanțare de stat: cea de bază (oferită de Ministerul Educației per elev) și cea complementară (oferită de primărie).

"Burete tablă, săpun, șervețele, hârtie igienică, hârtie xerox, dezinfectant, carioci speciale tablă, mătura, consumabile activități (pt 1 martie, Craciun, Paste)"

#### **Lista de achiziții a unei clase, cu fonduri asigurate din fondul clasei**

Potrivit legilor și Ordinelor de ministru în vigoare, fondul clasei și fondul școlii nu ar trebui să existe. Finanțarea per elev și finanțarea din partea autorităților locale ar trebui să acopere cheltuielile școlilor.

Cu toate acestea, cele două fonduri sunt adunate în continuare în școlile din România, fără a fi numite așa, printr-un artificiu - asociațiile părinților.

Ce poți să faci dacă nu vrei să plătești fondul clasei și fondul școlii?

Să refuzi pur și simplu. Nu există nicio prevedere legislativă care să oblige părinții la plata acestor fonduri.

Dar ar ajuta mult dacă, odată cu refuzul, ai solicita școlii un raport care să detalieze cum au fost cheltuite fondurile primite pentru acest tip de cheltuieli pentru anul anterior.

\*\*\*

Un raport al Curții de Conturi pentru perioada 2013-2016 arată subfinanțarea cronică în care se zbate Educația din România. Deși, potrivit prevederilor legale, domeniul al trebui finanțat cu 6% din PIB, în realitate, procentele alocate nu depășesc puțin peste 3%, adică jumătate.

Sumele alocate învățământului preuniversitar sunt și mai scăzute.

"Din datele prezentate, în perioada 2013-2016, finanțarea învățământului preuniversitar, s-a situat între un procent minim de 1,93% din PIB în anul 2013 și un procent de maxim 2,20 % din PIB în anul 2015", se arată în raportul citat. Același raport arată că România este țara din UE care alocă cel mai mic procent din PIB Educației.

#### **COTIDIANUL: Școala începe și cu probleme**

Un număr de 2.824.594 de elevi și copii de grădiniță încep, luni, cursurile anului școlar 2019 – 2020, potrivit Ministerului Educației Naționale (MEN).

Lipsa investițiilor în unitățile școlare este vizibilă și anul acesta.

Potrivit unei statistici din luna martie, în România sunt 1.180 de școli cu grupuri sanitare necorespunzătoare, anunță Ministerul Educației Naționale, precizând că anul trecut numărul unităților de învățământ care aveau grupuri sanitare neconforme era 1.489.

Reprezentanții ministerului condus interimar de Daniel Breaz precizează că a fost alocată suma de aproximativ 65 milioane lei pentru îmbunătățirea condițiilor din 858 de unități de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și canalizare.

Anul școlar pentru mulți copii din țară începe în alte clădiri decât școala lor, din cauza lucrărilor neterminate. Alții găsesc șantier, praf și dezordine.

Durata noului an școlar este 35 săptămâni de cursuri, structurate în două semestre, respectiv semestrul I, între 9 septembrie 2019 – 20 decembrie 2019, și semestrul al II-lea, între 13 ianuarie 2020 – 12 iunie 2020, urmând ca pe 29 mai 2020 să aibă loc încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, iar pe 5 iunie 2020, încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

– vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 – 12 ianuarie 2020)

– vacanța de primăvară (4 aprilie – 21 aprilie 2020)

– vacanța de vară (13 iunie – data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 – 2021).

Ministerul a mai anunțat că manualele școlare pentru clasele I-VI, respectiv clasele VIII-XII, care au fost retipărite, au ajuns deja în județe și în unitățile de învățământ, astfel încât în prima zi de școală să fie puse la dispoziția elevilor. Lipsesc, însă, manualele de clasa a VII-a.



Pe de altă parte, Consiliul Național al Elevilor a îndemnat toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020, nemulțumiți fiind de ordinul de ministru prin care elevii cu medii sub 5 la Evaluare sunt obligați să meargă la școli profesionale și i-a încurajat pe aceștia să poarte banderole negre pe brațe.

Luni, 9 septembrie, peste 10.000 de polițiști vor fi în misiune, în zona grădinițelor, școlilor și liceelor din toată țara, pentru un început în siguranță al noului an școlar.

### ***COTIDIANUL: La Florești se poate: grădiniță, școală și creșă nou-nouțe! / Mihai Petean***

Într-o țară în care aproape 2000 de școli au încă toaleta în curte, investițiile în educație fiind o raritate, comuna Florești din județul Cluj și-a construit o grădiniță, o școală și o creșă nouă.

“Am decis să investim în Educație. O comunitate nu se va dezvolta dacă nu i se oferă șansa la o educație de calitate. La Florești avem cea mai tânără populație din țară, media de vârstă fiind de sub 35 de ani și una din cele mai educate, populația fiind preponderent cu studii superioare. Avem în jur de trei mii de agenți economici, 6 supermarketuri plus încă aproximativ 10 citymarket-uri, un șomaj de sub unu la sută, 0,3% mai exact, și doar 15 asistați sociali. Dacă în urmă cu un an segmentul de populație cu vârsta între 0 și 18 ani era undeva la 7.000, acum este la 8.500. Anul acesta vom avea 7 clase de grupa zero, în noua școală, plus încă 14 clase care sunt în ciclul primar de învățământ. La aceste date eram obligați a asigura accesul de calitate la educație. Așa că am început cu o grădiniță, pe care am realizat-o integral din fonduri proprii. A fost inaugurată de 1 Decembrie 2016, iar acum e una din cele mai moderne din județ. Acum vom inaugura o creșă nouă și o școală nouă, școala realizată din fonduri proprii, iar creșa prin Programul AFIR și cu fonduri locale”, a explicat primarul comunei Florești, liberalul Horia Șulea.

Școala, o investiție de 9,975 milioane lei, are un regim de înălțime P+2E și o suprafață desfășurată de 4455 mp. Școala are o capacitate de 900 de elevi și a fost prevăzută cu 24 săli de clase, câte 8 săli pe nivel cu o capacitate maximă de 30 de elevi și 6 săli pentru laboratoare, câte 2 pe fiecare nivel, capacitatea fiecăruia fiind de câte 30 de elevi. Școala mai are în dotare spații anexe, cabinet medical cu sală de tratamente, depozite material didactic, boxă curățenie, sală de festivități, birou director, secretariat, contabilitate, arhivă, depozit material didactic, teren de tenis de camp, teren de baschet, parcare și curte pentru recreere.

Creșa are un regim de înălțime D+P+E, cu o suprafață desfasurată de 1261,00 mp și o capacitate de 100 copii din care 10 copii sub 1 an și 90 de copii cu vârsta între 1 și 3 ani. Creșa, cu o valoare totală a investiției de 3,080 milioane lei, mai are în dotare o serie de facilități precum bucătărie cu biberonerie, depozit alimente, oficiu curățenie, vestiare filtru, spălătorie, vestiar cu duș și grup sanitar pentru personal întreținere, spațiu de joacă în aer liber.

“Nu am uitat nici vechea clădire a școlii, unde desfășurăm lucrări de reabilitare și construim o sală de sport. Mai mult, avem în stadiu de proiect construirea a încă o grădiniță nouă”, a spus primarul Șulea.

### ***JURNALUL NAȚIONAL: A început școala: toamna se numără manualele și latrinele / L. Budin***

Într-un raport al Ministerului Educației Naționale, publicat recent, apar o serie de informații privind anul școlar 2019-2020 - numărul total de elevi, cursuri și vacanțe, situația manualelor etc. Multe din aceste date intră în contradicție cu declarațiile mai-marilor din minister.

O primă informație pe care o aflăm din raportul Ministerului Educației este numărul total de elevi din învățământul preuniversitar, care în anul acesta școlar este de 2.824.594 (acesta era numărul de elevi înscriși la data de 30 iunie 2019). Practic, este cel mai mic număr din ultimii 30 de ani, de când există statistică oficială în domeniu. Față de anul trecut, scăderea este de 6,27%.

#### **Cursuri și vacanțe**

Anul școlar care tocmai a început va avea o durată de 35 de săptămâni, structurate în două semestre: semestrul I (9 septembrie-20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie-12 iunie 2020). Pe 29 mai 2020 se încheie cursurile pentru clasa a XII-a zi, iar pe 5 iunie 2020 se încheie cursurile pentru clasa a VIII-a. Vacanțele elevilor din toate ciclurile sunt următoarele: vacanța de iarnă (21 decembrie 2019-12 ianuarie 2020); vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020); vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021). Suplimentar, clasele

din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

### **Lipsesc iar cărțile școlare**

Așa cum ne-am obișnuit, nu toți copiii vor avea pe pupitru manualele necesare. Într-o declarație recentă, ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz, afirma cu optimism că problema manualelor a fost rezolvată în proporție de 99%, și că ar mai fi o singură problemă, la clasele a VI-a și a VII-a, unde 17 manuale nu au apucat să fie tipărite. Sunt însă valabile în format electronic, pe platforma manuale.edu.ro, urmând ca unitățile de învățământ să le comande, ca să ajungă pe băncile elevilor până la data de 1 octombrie.

Ministrul aruncă pisica în curtea editurilor - cărțile nu ar fi fost tipărite din cauza contestațiilor depuse de cei care au participat la licitațiile pentru manuale. Realitatea arată însă că licitațiile au fost demarate doar cu o jumătate de an înainte de începerea școlii, astfel că, în luna iulie, contestațiile erau în toi, și încă erau manuale care nu primiseră oferte. Mai trebuie spus că Ministerul Educației a aprobat și publicat curriculumul școlar pentru clasele I-VIII încă din 2017, iar licitațiile pentru manuale puteau fi demarate de pe atunci.

### **WC-ul din curte și războiul cifrelor**

Anul acesta, după o hotărâre de guvern publicată în mai și revizuită în iunie, Ministerul Educației Naționale nominaliza unitățile de învățământ (858 la număr) care urmau să beneficieze de fonduri de la bugetul de stat (circa 65 de milioane de lei) pentru aducerea grupurilor sanitare la standardele în vigoare. Asta, pentru că școlile cu WC-ul în curte au o lungă tradiție la noi, după cum arată și istoricul publicat de minister. Astfel, în 2017 se înregistrau 2.219 unități de învățământ cu grupuri sanitare în curte, fără apă curentă și fără canalizare, în 2018 - 1.489 de școli fără grupuri sanitare conforme, iar în martie 2019 - 1.180 de școli cu grupuri sanitare necorespunzătoare.

Ce declara ministrul interimar al Educației acum două zile? „Din aproximativ 2.300 de școli (cu toaleta în curte, n.n.) aflate la nivel național, în momentul de față mai sunt, undeva, în jur de 300.” Deci, care sunt numerele corecte, până la urmă - 1.180 de școli fără WC sau 300? E drept, scăzând 858 de școli care au primit finanțare de la stat din 1.180, rezultă ceva peste 300 de școli rămase fără closet. Asta, presupunând că, din iunie și până acum, s-au terminat lucrările pentru grupurile sanitare în toate cele 858 de școli.

### **Contestații și BAC la chineză**

La Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a se modifică modalitatea de soluționare a contestațiilor. „După încheierea evaluării lucrărilor, notele acordate după reevaluare sunt comparate cu cele acordate în etapa de evaluarea inițială. În situația în care se constată o diferență de notare mai mare de 1 punct, în plus sau în minus, între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații, președintele comisiei de contestații numește o a treia comisie formată din alți doi profesori cu experiență, alții decât cei care au evaluat inițial lucrările în centrul de contestații”, se spune în documentul oficial. Anterior, era luată în considerare o diferență de 1,5 puncte. Elementul de noutate pentru sesiunea 2020 a examenului de Bacalaureat îl reprezintă aprobarea programei de examen pentru limba chineză, elevii putând susține proba de evaluare a competențelor lingvistice la această disciplină.

### **Elevii protestează**

O altă noutate se înregistrează la procesul de admitere în învățământul liceal de stat: conform ministerului, la admitere participă numai elevii care au susținut Evaluarea Națională și a căror medie de admitere este minimum 5.00. Fix asta a suscitat nemulțumirile Consiliului Național al Elevilor, care consideră că măsura ministerului „anulează toate eforturile depuse în ultimii ani pentru a crește prestigiul învățământului profesional”. Prin urmare, Consiliul inițiază protestul „Doliu pentru educație”: toți școlarii sunt încurajați să poarte o banderolă neagră pe braț, cu ocazia festivităților de deschidere a anului școlar.

În anul școlar care tocmai a început, numărul elevilor este cu circa două milioane mai mic decât cel înregistrat în 1990. Pentru manualele neofertate, Ministerul Educației Naționale a înaintat o solicitare către Editura Didactică și Pedagogică pentru elaborarea acestora.

### **Avizul epidemiologic nu este necesar**

Deși în spațiul public se vehiculează tot felul de informații cu privire la documentele medicale necesare copiilor la început de an școlar, Administrația Spitalelor și Serviciilor Medicale București

(ASSMB) precizează că, la revenirea în colectivitate, la grădiniță sau la școală, după vacanță, nu este nevoie de aviz epidemiologic de la medicul de familie sau de la medicul școlar.

Conform ASSMB, este nevoie de trei documente (adeverință medicală, aviz epidemiologic și fișa de vaccinare), toate de la medicul de familie, doar la înscrierea copiilor la grădiniță sau la școală și în caz de transfer de la o unitate de învățământ, la alta. La începutul anului școlar, personalul medical din cabinetele școlare va face triajul elevilor și va solicita, punctual, acolo unde situația o impune, documentele necesare completării dosarelor medicale, mai spun reprezentanții ASSMB.

### ***PUTEREA: Luni începe școala pentru 2,8 milioane de elevi. Schimbările anunțate de Ministerul Educației/ Z.P.***

Peste 2,8 milioane de elevi încep școala, luni, în peste 6.200 de unități cu personalitate juridică și structuri ale acestora. Cursurile încep în 9 septembrie și se încheie în 12 iunie

Un număr de 2.824.594 de elevi și copii de grădiniță încep luni cursurile anului școlar 2019 - 2020.

Potrivit unui comunicat al Ministerului Educației Naționale, în acest an școlar cursurile vor fi predate de un număr total de 215.289 de cadre didactice.

Structura anului școlar 2019-2020

Durata noului an școlar va fi de 35 de săptămâni de cursuri, structurate în două semestre: semestrul I - între 9 septembrie și 20 decembrie 2019, semestrul al II-lea - între 13 ianuarie și 12 iunie 2020. Pe 29 mai 2020 se vor încheia cursurile pentru clasa a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, iar pe 5 iunie pentru clasa a VIII-a.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

\* vacanța de iarnă - 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020

\* vacanța de primăvară - 4 aprilie - 21 aprilie 2020

\* vacanța de vară - 13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar vor mai avea o vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

În anul școlar care începe luni probele scrise/testele de citire din cadrul evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a se vor desfășura în intervalul 11 - 28 mai 2020.

### **Cum se schimbă admiterea la liceu**

Ca noutate, la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021 vor participa numai elevii care au susținut Evaluarea Națională și a căror medie de admitere este minimum 5,00 (cinci).

“Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, se pot înscrie la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021”, precizează MEN. Pe data de 10 iulie 2020 va avea loc prima repartizare computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a. Între 21 și 31 iulie 2020 se va desfășura a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021.

### ***ZIARE.COM: An școlar nou, probleme vechi: În București elevii învață chiar și în 3 schimburi, înghesuți. Multe școli sunt neautorizate ISU***

Elevii din București încep școala în condiții care le pot afecta sănătatea, nu doar capacitatea de învățare. În unele școli, ei vor fi înghesuți sau vor învăța în trei schimburi, până la ora 20, și, în plus, majoritatea clădirilor au probleme cu autorizația ISU de funcționare.

Situația era cunoscută de mult timp, iar Primăria Capitalei, împreună cu primăriile de sector și Inspectoratul Școlar București, se angajau anul trecut ca o comisie să se ocupe de găsirea soluțiilor. Rezultatele au întârziat să apară, așa că 13 școli au decis să prelungească programul elevilor până seara, relatează TVR.

Un exemplu este școala Pia Brătianu din Sectorul 1, care de la 800 de elevi în 2010 a ajuns să aibă 1.500 de elevi, în condițiile în care numărul salilor de clasă a rămas același.

"Este inuman si nesanos pentru copii. Crestem niste copii pentru urmatorii 50 de ani, nu? Trebuie sa fie sanatosi", a declarat directorul scolii, Marilena Stoica, pentru TVR.

Si nu doar ca se invata pana tarziu, dar elevii sunt si inghesuiti in clase. Daca 32 de copii sunt obligati sa invete intr-o incapere de 33 de metri patrati, oricine isi da seama de consecinte. De exemplu, cei din spate nu vor reusi sa vada la tabla.

Pe de alta parte, 317 dintre cele 419 scoli de stat si 222 private nu au autorizatie ISU, relateaza Mediafax.

In anul scolar care incepe luni, 2019-2020, in Bucuresti vor incepe cursurile 294.231 de elevi, informeaza Inspectoratul Scolar.

Conform Mediafax, doar 8 unitati sunt autorizate, alte 19 fiind in curs de autorizare, iar 81 nu fac obiectul autorizarii, sustin reprezentantii ISMB. Inspectoratul mai spune ca alte 9 unitati din Capitala nu au autorizatie sanitara.

O alta problema importanta se refera la paza si singuranta elevilor. Conform ISMB, "107 institutii au paza proprie, 194 prin intermediul unor societati specializate, 112 au paza mixta si 378 cu supraveghere video", in schimb 67 de unitati de invatamant din Capitala functioneaza fara niciun fel de paza, relateaza Mediafax.

"Chiar in foarte multe dintre cazuri parintii sunt cei care achita fondul pentru gardian si asa mai departe. (...) Sunt foarte multe primarii, din multe judete, in care nu se respecta legea si practic autoritatea publica locala nu finanteaza prin finantarea complementara acele servicii de paza si protectie", a declarat presedintele Consiliului National al Elevilor, Antonia Pop. Si presedintele Federatiei Nationale a Asociatiilor de Parinti (FNAP-I.P), Iulian Cristache, reclama lipsa de interes a autoritatilor locale.

"Avem aceleasi probleme ca si anul trecut, ca acum doi ani si ca in ultimii ani. Din pacate, paza scolilor, cu mici exceptii, este asigurata de asociatiile de parinti, nu de catre comunitatea locala, asa cum ar trebui. (...) Singurul avantaj pe care il primim de la institutiile statului e faptul ca in perimetrul scolilor, atunci cand vin copiii la scoala si cand ies, dar in mod special cand vin, se incearca sa se asigure prezenta Jandarmeriei si a agentilor de circulatie, acolo unde scolile sunt foarte aglomerate si sunt in niste locuri mai inghesuite, astfel incat sa asigure o fluenta la nivel de circulatie", a declarat acesta pentru Mediafax.

### ***GÂNDUL: Noul an școlar, tot cu toaleta în curte. Mii de elevi învață în condiții precare / În Botoșani, 157 de școli se află în această situație***

Mii de elevi merg și în acest an școlar la toalete în curte. Un loc fruntaș este ocupat de Botoșani, unde 157 de școli au toaleta în curte. Teleormanul a primit peste 3 mil. lei pentru rezolvarea acestor probleme și totuși 43 de școli, dintre care trei din orașul Videle, au toalete exterioare.

Conform Inspectoratului Școlar Județean Dolj, în județ sunt 88 de clădiri fără autorizație sanitară pentru că au toaletele în curte, iar unele dintre ele nu au nici apă curentă.

Lipsa investițiilor în unitățile școlare este vizibilă și anul acesta. Mii de copii din județul Dolj vor continua să meargă la toaleta din curte, care nu are nicio sursă de încălzire. Astfel de situații apar imediat ce părăsim orașul Craiova. De exemplu, în comuna Terpezița, situată la 27 de kilometri de Craiova, într-o singură curte sunt două unități școlare, grădiniță și școala. Clădirea grădiniței este una nouă și are grupurile sanitare la interior. Elevii de la școală însă nu vor avea aceleași condiții. Ei, ca să ajungă la toaletă, trebuie să traverseze curtea școlii, toaleta fiind în exterior. Are apă curentă, însă nicio sursă de încălzire. Și nu se știe când va fi rezolvată problema pentru că bani pentru investiții nu sunt. Managerul unității școlare își pune speranța într-un proiect pe grupul de acțiune locală.

„Nu am fost incluși pe investițiile prin programul național de dezvoltare locală pentru grupuri sanitare la interior, dar vom încerca pe GAL”, a spus Mirela Foleanu, managerul școlii Terpezița.

La Vela, elevii și preșcolarii au toalete turcești la 26 de metri de școală.

În comuna Vela, la 37 de kilometri distanță de Craiova, școala nu a beneficiat de mulți ani de investiții de reabilitare. S-au făcut doar reparațiile de rigoare cu forțe proprii, în sensul că s-a tăiat iarba și s-a igienizat. Toaletele au rămas însă la 26 de metri distanță de clădirea școlii. Această distanță va fi parcursă și în acest an de fiecare din cei 160 de elevi și preșcolari, Ei au la dispoziție în continuare trei toalete turcești și o chiuvetă. Nici aici nu există vreo sursă de încălzire pentru sezonul rece.

Conducerea unității școlare speră ca de anul viitor condițiile să se schimbe. „Suntem prinși pe proiect de investiții prin PNDL. Se așteaptă avizele ca să înceapă lucrările. Va fi modernizată clădirea și vor fi construite toalete la interior pentru copii. Noi sperăm ca lucrările să înceapă anul viitor“, a spus Constantina Prodea, managerul Școlii „Ilie Murgulescu“ din Vela.

Pentru copiii care învață la școlile cu statut de structură, din satele arondate comunei Vela, grupurile sanitare sunt fără apă curentă. Nici în unitățile de învățământ nu este vreo sursă de apă. Managerul Școlii Vela, care are în subordine școlile din satele Bucovicior, Suharu și Gubaucea, spune că „problema apei este rezolvată cu dozatoare“. Pentru începutul anului școlar, grupurile sanitare sunt aceleași ca și până acum, niște construcții improvizate. În satul Suharu, de exemplu, la școală toaleta este o cabină de lemn cu o singură încăpere, închisă cu un lanț prins de cui. Este amplasată în spatele unității școlare. Aici merg toți copiii. În satul Bucovicior sunt două încăperi tot fără apă curentă, iar în satul Gubaucea, la școală sunt trei încăperi cu rol de grup sanitar. Nici aici nu este apă curentă. Fără apă curentă, spălatul pe mâini nu este un obicei, după cum spun chiar copiii.

La nivelul județului Dolj, în acest an, zece școli au încheiat contracte prin care desfășoară lucrări pentru mutarea toaletelor la interior. „Sunt situații în care unitățile administrativ-teritoriale, pentru a grăbi rezolvarea acestei probleme referitoare la toaletele în curte, au achiziționat containere și instalarea acestora grăbește mult timpul de execuție pentru că nu necesită autorizații. Aceste module sunt lipite de școală. Lucrările cele mai înaintate sunt la Melinești, apoi la Calopăr. Din datele pe care le am cei de la școala din Cerăt sunt interesați de achiziționarea unui modul de acest fel“, a spus inspectorul școlar general, Monica Leontina Sună.

În județul Botoșani, mii de elevi vor merge, și în noul an școlar, la toalete de lemn, improvizate, în curtea școlilor. Deși numărul acestor toalete a scăzut față de anul trecut, județul Botoșani rămâne pe loc fruntaș în topul județelor care nu pot asigura elevilor toalete corespunzătoare la școală.

„În momentul acesta, numărul unităților de învățământ cu grupuri sanitare exterioare este în scădere. Comparativ cu anul trecut, când erau 207, acum vorbim de 157 unități, iar din acestea 124 sunt prinse în proiecte de finanțare pentru amenajarea grupurilor sanitare în interiorul clădirilor. Majoritatea unităților de învățământ din județ sunt incluse în diferite programe de finanțare pentru reabilitare. Celelalte 33 de unități din cele 157 care nu sunt prinse pe diferite programe de lucrări au efective mici de copii și care cel mai probabil se vor închide în perioada următoare, elevii urmând să fie relocați“, a declarat prefectul județului Botoșani, Dan Șlincu.

În Teleorman, 43 de școli au toalete în curte. Trei dintre acestea sunt în orașul Videle.

Guvernul a alocat peste 3 milioane de lei pentru rezolvarea acestor probleme. Toate cele 43 de unități școlare din județul Teleorman care mai au încă toaletele încurte au primit fonduri de la Guvern pentru remedierea situației. Cu toate acestea, până în prezent, puține administrații locale au reușit să rezolve problema înainte de începerea anului școlar.

Reprezentanții Prefecturii Teleorman susțin că dacă primăriile nu vor rezolva problema toaletelor până la finalul acestui an, vor fi obligate să returneze banii la stat.

În Drăgănești de Vede există o grădiniță funcțională care deține o toaletă exterioară. Copiii sunt așteptați aici cu toalete turcești, chiuvetele nefuncționale, mizerie pe uși și pe ziduri. În interior, o sobă veche, încă funcțională, este utilă pe timp de iarnă, pentru că aceasta este principala sursă de încălzire a grădiniței. Bani pentru centrală termică n-au fost. Femeia de serviciu a grădiniței spune că reabilitarea toaletei din curte este promisă de mulți ani, dar nu se întâmplă niciodată.

Și în orașul Videle sunt unități școlare cu toalete în curte. Astfel de situații se întâlnesc în două grădinițe și o școală. Și pentru acestea au fost alocați bani de la Guvern, dar încă nu s-a trecut la fapte. Primarul orașului, Nicolae Bădănoiu, spune că lucrurile se vor rezolva, dar că a inclus remedierea acestei probleme într-un plan mai mare, intenționând să reprojeteze unitățile de învățământ care au încă elemente improprie de funcționare.

În județul Galați, 25 de unități din județ au toaleta în curte. Localitatea Smârdan se află la doar nouă kilometri distanță de orașul Galați. Elevii școlii gimnaziale încep cursurile într-o clădire veche, cu sobe de teracotă și cu toaleta modernizată, dar situată în exterior.

Părinții spun că din cauza toaletei și a holurilor neîncălzite copiii răcesc frecvent. Nici în satul Hanu Conachi, din comuna gălățeană Fundeni, elevii nu încep anul școlar în condiții foarte bune. Autoritățile locale au ratat un proiect de finanțare și sute de elevi de la două școli vor merge la cursuri în clădiri care se încălzesc cu lemne și care au toaleta în curte. Totuși, unitățile de învățământ



din satul gălățean au dotări moderne, precum computerele și imprimantele din laboratorul de informatică.

Aproape 100 de unități de învățământ din mediul rural din județul Maramureș au toalete exterioare. Directorul DSP Maramureș, Rareș Pop, a declarat corespondentului MEDIAFAX că unitățile care nu au primit autorizație trebuie, totuși, să respecte normele igienico-sanitare minime.

„La nivelul județului Maramureș avem 228 de unități de învățământ cu personalitate juridică, care mai au structuri arondate, din care 102 nu au apă potabilă, iar 94 sunt cu toaleta în exteriorul școlii. Ca procent, 43,70% din unitățile școlare din județ nu au autorizație sanitară de funcționare din partea DSP. Printre localitățile din mediul rural care au toaleta în exterior la școli se numără Ruscova, Vișeu de Jos, Poienile de sub Munte, Repedea. Aceste unități care nu au primit autorizație trebuie, totuși, să respecte normele igienico-sanitare minime. Aceste chestiuni nu sunt de azi”, a spus Pop.

Potrivit acestuia, de asemenea, unele instituții de învățământ preșcolardin Maramureș își desfășoară activitatea în clădiri private, care nu aparțin de primării. La nivelul județului Sălaj, din totalul de 347 de unități de învățământ, nu au fost autorizate un număr de 6 din cauza grupurilor sanitare necorespunzătoare, a lipsei apei potabile sau a necesității unor lucrări de reabilitare a infrastructurii.

„Trei dintre acestea ar putea fi autorizate până la începutul școlii, fiind incluse actualmente în proiecte dereabilitare”, au anunțat reprezentanții Prefecturii Sălaj. În județul Gorj, 34 de clădiri au toalete în curte. Gorjul are 109 unități de învățământ de stat cu personalitate juridică, la care se adaugă o unitate de învățământ special și patru unități de învățământ conexe.

### ***SPARKNEWS: Provocările unui nou an de școală. Profesoara Anda Laura Silea: „Îmi doresc ca lucrurile să o ia pe făgașul normalității în sistem”***

Anda Laura Silea, profesoară de Limba și literatura română, se întoarce la clasă într-un nou an școlar în care și-ar dori ca lucrurile „să o ia pe făgașul normalității”. Normalitate în învățământul anului 2019, în România, înseamnă, spune profesoara de la Liceul Teoretic „I.C. Drăgușanu” din Victoria, Brașov, „un set de legi și măsuri care să vizeze interesul elevilor prin care să se stabilească clar modalitățile de evaluare pentru cei care sunt acum în clasa a VII-a, să se înceapă trasarea planurilor cadru pentru nivelul liceal, să se aplice ferm și clar regulile pentru admiterea la liceu sau, în cazul profesorilor, să se stabilească cine și în ce condiții intră în sistemul educațional.”

Anda Laura Silea, despre așteptările pe care le are în acest an, despre „normalitate”, proiecte și provocări: „Îmi doresc un an școlar în care lucrurile să o ia pe făgașul normalității în sistem, în care fiecare elev să își găsească locul, să descopere la catedră profesioniștii care să-l înțeleagă, care să îl ajute să se dezvolte, să se cunoască pe sine și care să aducă în procesul educativ o stare de bine menită să ducă la dezvoltarea competențelor elevilor, indiferent de vârsta pe care o au, profilul sau specializarea pe care o urmează.

Normalitatea în sistem ar presupune un set de legi și măsuri care să vizeze interesul elevilor, ca prim beneficiar al educației, prin care să se stabilească clar modalitățile de evaluare pentru cei care sunt acum în clasa a VII-a, să se înceapă trasarea planurilor cadru pentru nivelul liceal, să se aplice ferm și clar regulile pentru admiterea la liceu sau, în cazul profesorilor, să se stabilească cine și în ce condiții intră în sistemul educațional. De asemenea, sper ca proiecte importante precum CRED să devină realitate pentru întregul grup țintă vizat și să nu fie împiedicate în derulare de niciun factor. Am încredere în specialiștii care au gândit și au dezvoltat până acum acest proiect și sunt ferm convinsă că va fi de impact.

Îmi doresc să derulez și în acest an școlar proiectele începute alături de elevii mei. Se va desfășura în continuare, în Liceul Teoretic „I.C. Drăgușanu” Victoria, la fiecare oră de română, atât la nivel gimnazial, cât și liceal, proiectul de educație media inițiat în parteneriat cu Centrul pentru Jurnalism Independent București („Predau educație media”), combinând materia specifică acestei discipline cu elemente infuzate din domeniul educației media, comunicării media și comunicării digitale, asigurând astfel elevilor formarea gândirii critice, a competențelor de bază în domeniul alfabetizării media și al domeniului digital. Acest proiect este în al doilea an de implementare și încă departe de a fi finalizat, implicând din acest an școlar și o clasă din cadrul Colegiului Tehnic „Dr. Al Bărbat” din Victoria.

Anul acesta va fi provocator, deoarece voi dezvolta o serie de resurse educaționale deschise și conținuturi didactice în cadrul a două proiecte POCU inițiate de Inspectoratul Județean Brașov („Învață, Dăruiește, Dobândește” și „Deschidem Școala, Deschidem Viitorul”), proiecte care au ca

scop facilitarea tranziției între ciclurile de învățământ (primar- gimnazial și gimnazial – liceal), prevenirea abandonului școlar, dezvoltarea activităților de tip „școală după școală”, precum și crearea unei rețele educaționale deschise prin conectarea unor centre de resurse deschise prin sisteme de teleprezență (Brașov, Vulcan, Codlea, Măieruș). Aceste proiecte răspund nevoilor elevilor din județ, contribuind astfel la egalizarea șanselor tuturor.

Sper să fac față provocărilor unor noi activități care vor apărea pe parcursul întregului an școlar, proiectelor pe care le voi desfășura alături de colegi, elevi și părinți. Sper să pot continua colaborarea cu partenerii tradiționali deja: Fundația Comunitară Țara Făgărașului (inițiind, alături de elevi, proiecte care să beneficieze de Fondurile Științescu, fonduri atribuite pentru dezvoltarea de activități în domeniul tehnic-științific, care duc la implicarea elevilor și a comunității în activități precum tabere, ateliere, etc.) sau AVE Education Făgăraș. Acestea sunt momentan proiectele la care mă gândesc, dar lista provocărilor rămâne deschisă, deoarece întotdeauna șansa trebuie surprinsă în momentul oportun. Le doresc tuturor profesorilor, învățătorilor și educatorilor multă răbdare, deschidere față de nou și curaj, pentru că doar curajul de a vedea în sufletele copiilor, dincolo de rigorile didacticei și metodicii, ne va face să devenim mentori și modelatori de oameni.”

### ***EVENIMENTUL ZILEI: Funeriu: Prea mulți profesori își bat joc de meseria lor! Despre Boc, Băsescu și șefi/ Ileana Ilie Ungureanu***

Daniel Funeriu, fost ministru al Educației: „Eu am avut în viață doar trei șefi: un laureat Nobel, Emil Boc și președintele Băsescu. În afară de un președinte de țară foarte deștept nu cred că mai sunt dispus să am vreun alt șef”

Trăiește de mulți ani în străinătate, dar e la curent cu tot ce mișcă-n frontul românesc. Piedica majoră în bunul mers al lucrurilor în țara noastră este „superficialitatea celor din opoziție”, pune punctul pe „i” Daniel Funeriu, în interviul acordat Evenimentului zilei, în care spune pe șleau și ce gândește despre principalii candidați care s-au înscris în lupta pentru fotoliul de la Palatul Cotroceni. Când vine vorba despre revenirea sa în politica mioritică, fostul ministru al Educației nu crede că mai este „în ton cu vremurile: se cer oameni noi peste tot, care înainte de a fi noi au fost mufați la bani publici. Sau vechi bășiști care și-au tranzacționat loialitățile, or nu e cazul meu”.

– Ileana Ilie Ungureanu: România ultimilor ani e o țară din care oamenii preferă să plece. Și dvs. trăiți de mai mulți ani în străinătate. De ce ați plecat?

– Daniel Funeriu: Nu e cazul să puneți plecarea mea în contextul plecărilor din ultimii 30 de ani. Eu am plecat în 1988, fugind de comunism, singur, la 17 ani, când drumul de întoarcere era imposibil. Sau, dacă te întorceai, intrai direct la pușcărie. Între 1988 și 2008 mi-am văzut de viața mea, mi-am făcut un rost foarte bun în pasiunea vieții mele: cercetarea științifică. Câștigasem un grant de 2 milioane de euro de la UE pentru a conduce un grup de cercetare la Universitatea Tehnică din Munchen, când doamna Mona Muscă și domnul Stolojan m-au invitat în PDL, aproximativ concomitent cu numirea mea de către Traian Băsescu în comisia prezidențială pentru educație, prezidată de Mircea Miclea. Acolo am cunoscut tineri remarcabili: Dragoș Ciuparu, Răzvan Florian, Daniel David. Tot atunci am fost și profesor invitat la Universitatea din București și simțeam că România are o mare șansă: curentul politic reformator prindea elan, o minte luminată, cum puține are România, Mircea Miclea, făcea planurile pentru educație, vedeam tineri studenți foarte buni. Simțeam un puternic curent al schimbării și m-am alăturat acestui curent.

– Trăim în epoca „România nu mai are nicio șansă, e o țară fără speranță, e o țară pierdută”. Așa să fie?

– Mă irită când aud că unii oameni spun că nimic nu e bun în țara asta: să se uite 30 de ani în urmă și să spună după aceea dacă acum e mai rău sau mai bine. Cei care văd doar rele sunt răzgâiați ai democrației: pleacă în „citibreic” la Roma, după care se plâng că e rău în România. Păi fraților, acum 30 de ani la Cuca Măcăii nu puteai să pleci, că nu îți ajungea rația de benzină.

Singurul lucru mai bun atunci era că eram mai buni la fotbal și gimnastică. Sigur că se pot schimba lucruri, eu sunt

foarte optimist. Piedica majoră este superficialitatea celor din opoziție, pentru că cei de la putere ne-au convins de vidul care le sălășluiește în creier. Noi avem o problemă gravă de gestionare a așteptărilor: imediat după 1989, fiind convinși de propaganda comunistă că suntem ceva nemaivăzut, credeam că în câțiva ani de democrație o să ajungem Germania din urmă. Numai că democrația nu e

un panaceu... Germania, în 1521, de când datează primul text în limba română, avea universitate veche de 140 de ani. Cred că noi, românii, suntem remarcabili prin capacitatea de a recupera decalajele istorice: astăzi stăm la masă cu Germania în Uniunea Europeană, când acum câteva secole eram atât de în urmă... Deci nu, nu e totul rău în România, suntem însă nemulțumiți pentru că avem așteptări irațional de mari.

– Aveți de gând să vă întoarceți în țară? Să reveniți în politică, și implicit în viața publică?

– E probabil să mă stabilesc în România la pensie. Până atunci mai e mult și o să-mi trăiesc viața acolo unde o să îmi placă cel mai mult la momentul dat, în România sau nu. Mi-a plăcut între 1988 și 1999 Franța, mai precis Alsacia, mi-a plăcut apoi California, Japonia, Germania. Acum sunt legat de Germania, copiii mei sunt născuți și crescuți acolo, mama lor e franțuzoaică și își are rostul în Strasbourg. Referitor la politică, chestiunea e simplă: eu am avut în viață doar trei șefi – un laureat Nobel, Emil Boc și președintele Băsescu.

În afară de un președinte de țară foarte deștept nu cred că mai sunt dispus să am vreun alt șef. Plus că viața politică implică să ai o anumită docilitate față de un partid, or eu sunt un om liber, nici comunismul nu mi-a pus botniță. Aud că mediocrii îmi pun eticheta de arrogant pentru că sunt abraziv și precis, or în politica de azi e nevoie să fii dotat cu „empatie” (o chestie mult supralicitată), să plângi pe umerii oropsiților în loc să le rezolvi problema, să fii împăciuitor și să mulțumești pe toată lumea, precum vânzătorul de înghețată dar, mai ales, să fii vag. Cât am ocupat funcții publice am dat măsura a ceea ce pot face, oamenii au votat altceva, nu e nicio problemă, m-am întors la viața mea plăcută.

Și nici nu sunt în ton cu vremurile: se cer oameni noi peste tot, care înainte de a fi noi au fost mufați la bani publici. Sau vechi bășiști care și-au tranzacționat loialitățile, or nu e cazul meu.

– Ce credeți că încearcă să facă acum domnii Ponta și Tăriceanu, oameni care au pierdut totul pe plan politic personal? Să recâștige încrederea celor care fac cărțile în spectrul politic manipulat de stat?

– Mici șmenuri politice pentru supraviețuire. Pe Ponta și acolitul său Bănicioiu oamenii îi consideră direct vinovați pentru mulți morți de la Colectiv. Mă sunau oameni atunci plângând cu speranța ca eu, persoană privată, să le găsesc paturi de spital în străinătate. Amândoi ar fi trebuit să dispară din viața publică din România și să nu mai vorbim despre ei azi. Cred că PSD și celelalte partide au o culpă comună în a nu-i fi scos pe cei doi definitiv din arenă.

Tăriceanu e un supraviețuitor, dar nu prea îl înțeleg: omul ăsta chiar nu are nimic mai bun de făcut cu milioanele lui decât să-și piardă vremea în politică? Chiar nu are o viață de trăit? Croaziere, golf, ceva? Despre ce încredere să vorbim când pronunțăm „Ponta”? Încredere într-un plagiator care a lăsat oamenii de la Colectiv să moară? Vă dați seama ce întrebați?

– Cum vi se pare „generozitatea” domnului Tăriceanu, care de dragul unui independent iese de la guvernare, renunță la funcția de președinte al Senatului?

– Nu știu ce e în capul său. Dar nu cred că e ceva clar și nici de bun augur. Domnul Tăriceanu avea o calitate enormă: consecvența. Știai exact pentru ce anume, bun sau rău, militează. Acum nu e deloc clar.

– Dar despre Mircea Diaconu, candidatul pe care îl promovează alianța ALDE – Pro România, ce părere aveți?

– Nu vă supărați, dar chiar nu mă preocupă soarta lui Diaconu. Am vorbit de două ori cu el și să știți că omul nu se preface. Chiar e gol de conținut.

„Cum e posibil ca oameni ca Baconski sau Diaconescu să nu fie cel puțin ambasadori?”

– Președintele Klaus Iohannis va câștiga al doilea mandat? Există vreun nume care l-ar putea învinge la prezidențiale?

– În acest moment pare că va câștiga, dar nicio alegere nu e câștigată până ce rezultatele nu sunt în Monitorul Oficial. La un moment dat simțeam nevoia unui om mai cu nerv și credeam că Dacian Cioloș are ce trebuie. I-am și scris acest lucru lui Dacian Cioloș acum ceva vreme și îi sugeram că e nevoie să candideze. Azi însă nu mai judec așa. Ca purtător al etichetei (lipită cu superglu) de „bășist” ar trebui să am (dar nu e cazul) o maximă aversiune față de președintele Iohannis, pentru că în primul său mandat a tăiat orice șansă pentru o viață politică celor care au fost aproape de ideile vehiculate de președintele Băsescu.

Accept însă că asta este chiar esența democrației: e datoria unui președinte nou-ales să aducă cu sine o nouă paradigmă, purtată de alți oameni. Nu poți să făurești epoca Băsescu cu oamenii lui Iliescu sau epoca Iohannis cu oameni din epoca Băsescu. Să vedem ce fel de oameni va pune în funcții cheie

dacă va câștiga al doilea mandat. Există un grup de oameni –Tismăneanu vorbea despre „trecutul recuperabil”–astăzi în „rezerva republicii” care mai au mult de oferit: cum e posibil ca oameni ca Baconschi sau Diaconescu să nu fie cel puțin ambasadori? Vasile Popovici, Dragoș Ciuparu, Iulian Fota sunt doar câțiva care cu siguranță ar fi bine să fie reactivați.

– Și dacă va câștiga Dan Barna?

– Dacă va câștiga dl. Barna îmi e clar că imediat va forma o comisie de selecție (prin vot electronic, of course!) formată din cei mai vechi... oameni noi, care îi vor alege pe cei ce vor conduce România. După ce vor trece, desigur, testul omului nou. Ai dat mâna cu Udrea? Reject.

Ai fost proiectmenegerconsultantimplementatorfondurieuropene: bingo, ministru scrie pe tine. Ai fost bäsistoudrist dar, după ce ți-ai făcut plinul, ai sărit din barcă atunci când trebuie și „sistemul” te reciclează? Treci pe la ghișeul PLUS. Domnul Barna este, așa cum excelent spunea un prieten mai inteligent decât mine, „o hologramă a tânărului citadin din România” și, având în vedere succesul lucrurilor virtuale din ziua de azi, de la PokemonGo la propuneri virtuale de politici ale USR, nu exclud ca el să fie o mare surpriză.

Eu l-aș vedea mai degrabă continuând ceea ce a început cu succes la USR și revenind peste 5 ani, când va fi fost ministru, poate chiar premier, și vom avea și certitudini asupra sa, nu doar o proiecție a nevoii colective de „ceva nou”. L-am întâlnit o dată și sunt convins că este un om bun, care chiar vrea să facă ceva. A și făcut o excelentă treabă ca lider USR. Acum îmi e teamă să nu fim, colectiv, în situația multor bărbați de 40 de ani care vor „ceva nou”dar repede regretă noutatea...

– Care credeți că e mesajul candidaturii domnului Paleologu? Dă o șansă reală competenței, seriozității, bunei educații? Există în România un procent relevant politic de votanți cu astfel de preferințe?

– Nu știu. Vom vedea la vot, iar așteptarea e că va lua peste 6%. Până acum mesajul pare să fie unul arogant, ceva cu președintele învățător, că ne-ar învăța el pe noi niște lucruri, gen numele latinesc al pisicii sale. leftin. Despre ce competență ar fi vorba în cazul său? A făcut ceva memorabil în mandatele de ambasador, ministru și parlamentar și țara nu a aflat?

Țin minte doar că a venit o singură dată la comisia de educație chitit, împreună cu deputații PSD, să respingă inițiativa înființării unui canal educativ la TVR ce ar fi făcut concurență la Discovery. Nu am înțeles atunci mișcarea și nu o înțeleg nici azi. Cum poate un om pretins de cultură să se opună la așa ceva? Care seriozitate?

Cea din declarațiile cu pleșca, pișcotul fără șampanie sau alte artificii retorice ieftine?

Îmi e simpatic Theodor, mai ales când se agită pentru funcții, dar nu văd nicio plusvaloare adusă în spațiul public. Politica e o chestie pragmatică unde singurul criteriu ar trebui să fie: „ce ai făcut, practic, pentru țara ta?”. În cazul său eu nu găsesc niciun răspuns.

Mai există speranța ca odată cu un succes electoral al său, componenta conservatoare a spectrului politic să renască în PMP, cu rezultatul creșterii partidului. Aș vrea mult să se întâmple acest lucru, conservatorismul luminat și relaxat nu este astăzi reprezentat politic, dar cred că Papahagi și Baconschi sunt voci mult mai consistente ale conservatorismului luminat decât amicul Theodor. Care, erudit fiind, poate și el să fie pe acolo, dacă face și altceva decât să invoce numele lui Alexandru Paleologu.

– Obiectivul clasei politice ar trebui să fie progresul societății, nu propriile interese. A fost el ratat?

– Suntem în NATO și UE. Avem o bună creștere economică și nu avem vreun pericol iminent la ușă. Așa că, da, clasa politică a livrat. Mai cu durerile nașterii, mai cu țipete și înjurături sau heirupism, dar pași înainte au fost făcuți. Sigur că se puteau face mai mulți, mult mai mulți pași, uitați-vă la Cluj, Oradea, Arad, dar oamenii trebuie să se obișnuiască cu ideea că dacă câștigă la vot oameni proști, aceștia vor face lucruri proaste. Dacă câștigă oameni deștepți, se întâmplă lucruri bune.

„Am făcut o greșală mare: trebuia să fi investit mai mult timp și resurse pentru formarea, dar și <<disciplinarea>> cadrelor didactice”

– Ați fost ministru al Educației între 2009 și 2012. Care considerați că e cea mai mare realizare a dvs.?

– Revoluția morală din educație: am scos de sub preș mizeria de la Bac și sunt autorul cruciadei antiplagiat, preluată cu eroism de Emilia Șercan și prea puțini alții. Sunt singurul ministru care nu a dat nicio OUG pe educație, în schimb am arătat că dacă ai nervii tari și ești determinat poți să treci o lege modernă, Legea 1, lăudată de Comisia Europeană.

Sigur, pe acest fundament moral (eu nu mai știu ca vreun domeniu să fi beneficiat de o asemenea revoluție morală), am așezat o serie de chestiuni tehnice bune pentru copii: clasa pregătitoare, Școala Altfel, învățământul profesional dual pe model german, clasificarea universităților, ELI, laserul de la Măgurele, banii de cercetare alocați prin competiție jurizată internațional și multe altele.

În mandatul meu a scăzut abandonul școlar și pentru prima și singura dată România a avut cel mai mare salt din UE la testele PISA.

– Dar regret? Ce ați fi dorit să faceți și nu ați reușit?

– Am făcut o greșală mare: trebuia să fi investit mai mult timp și resurse pentru formarea, dar și „disciplinarea” cadrelor didactice. Pentru că prea mulți profesori își bat joc de meseria lor, iar cei dedicați nu sunt recunoscuți cum se cuvine, din pricina laxismului și complicităților instalate de politrucii din sistem.

Am un uriaș regret că nu am reușit mai mult pentru învățământul copiilor cu dizabilități și nu am înțeles mai bine situația copiilor cu afecțiuni din spectrul autist. Îmi pare foarte rău că nu am reușit să-i dau afară din universități pe profesorii ajunși acolo prin plagiat (dar nu am intuit din start amploarea fenomenului) și să îi înlocuiesc cu tineri valoroși. Timpul relativ scurt, de doi ani, nu este o scuză pentru aceste regrete, recunosc că-i disprețuiesc pe cei care spun „aș fi făcut, dar nu am avut timp”. A fi ministru nu e o obligație, dacă nu poți să faci lucruri, stai frate acasă.

– Profesorii care au luat sub nota 5 la titularizare vor putea preda în continuare ca suplinitori. Ce arată asta?

– Că țara e guvernată de PSD. Oamenii au fix ceea ce au votat: prostie la kilogram livrată copiilor lor. Candidatul la președinție Viorica Dăncilă s-a ferit de o măsură nepopulară în prag de alegeri?!

Eu cred că este binevenită candidatura doamnei Dăncilă, chiar dacă PSD nu a avut niciodată un candidat atât de limitat: doar orbii nu văd că ea este reprezentativă pentru o parte a României de care niciun alt politician nu se preocupă serios. USR îi disprețuiește, PNL îi ignoră, PMP este prea... băsist. Deci problema țării nu e cu candidatura doamnei Dăncilă, ci cu lipsa de preocupare pentru votanții pe care ea îi reprezintă. O să vedem cât de consistent este acel electorat în România anului 2019.

Referitor la faptul că școlile și oamenii școlii nu pun elevii în centrul preocupărilor lor, aș spune că situația nu e la fel peste tot. Găsim și excelență, și oameni dedicați, și interese obscure. Prin Legea 1 se puneau în funcțiune mecanisme de eliminare a intereselor ilegite din educație și de aducere pe un făgaș normal. Eu ce să fac dacă acea lege a fost transformată dintr-o simfonie într-o manea, prin cele 64 de modificări aduse de cei 15 miniștri care mi-au succedat? Regret, dar nu pot să comentez altfel decât sec: avem ceea ce s-a votat!

### ***HOTNEWS: Prima mea zi de școală/ Eugen Istodor***

Eu pe 15 septembrie am început școala. În fiecare zi, lecții de la 8 la 12. Orele erau de 50 de minute și pauzele de 10. Da, la ora 10 era pauza mare. Mereu începeam trimestrul în zi de toamnă aurie care te ciupea de obraz dimineața. Și terminam trimestrul întâi ca un greier, cu degetele și picioarele înghețate. Începeam anul cu un măr de toamnă în mână și terminam trimestrul, iarna, în pumn cu un bulgăre de zăpadă. Astfel învățam la Școală, pe propria piele, de mic copil, lecția "Timpul", cea mai importantă dintre toate. Durata orei, anotimpurile, culorile toamnei și cele ale iernii. Belșugul toamnei, sărbătorile iernii. Toamna era a părinților care mă duceau la școală, iarna a bunicilor care făceau bunătățile de Crăciun și Anul Nou.

Pur și simplu se-ntâmpla. Eram inițiat în logica lumii în care trăiam, în legea naturii. Pe 15 septembrie eram fericit cu acest tabiet, cu toate celelalte: haine noi, caiete noi, stilouri/pixuri, pe bancă, manuale noi mirosind a cerneală de tipar, ne vedeam prietenii, ne vedeam iubirile, ne revedeam Învățătoarea. Vedeți poza cu trei puști, poza care ilustrează articolul? Era făcută strict pe ziua de 15 septembrie. E unică. E irepetabilă. Poza, chiar ea, s-a tras dintr-o bucată sau două, pentru că erau mulți școlari în culisele laboratorului foto din piața Matei Ambrozie - București. Era sărbătoare pentru că fotografiatul în sine era rar. Ne puneau caraghios șepcile, cu borul în sus. Ca să fie lumină pe chipurile noastre pubere. Venea un "Hai, zâmbiți!" și zâmbeam miosos.

În spatele fotografului erau mamele noastre: mama lui Nicu, mama mea, mama lui Viorel. Tații, lipseau la ora 1, când s-a făcut poza. Fuseseră toți în focuri dimineața. Toți trei făceam ce spunea fotograful, era poate prima oară când autoritatea trecea către un străin. Ne uitam în ochii lui Tanti



Bunescu, tanti Canale și mama mea Mariana, dar făceam ce spunea fotografu. Eram în mahalaua Dristor-Voluntarilor, cu școala în spatele blocului.

Dimineața fusese fior. Emoție și înfrigurare de toamnă, soare cu dinți. Soare și frig discret. Frunze în culori. Eram mândru în ziua aceea. Pentru că învățasem generozitatea: taică-meu cumpărase din Egipt 2 ghiozdane cum nimeni nu avea. Să aibă copilul până-n clasa a 4-a. Maică-mea avea însă dreptate: Geni, hai să - împărțim ghiozdanele, îi dăm unul și lui Nicușor. În prima clipă, frustrare, apoi, generozitate. Mama avea dreptate. În poză, eu și Nicu avem același tip de ghiozdan.

În curtea școlii, eram copleșit, mort de frică. Era prima oară când atâta străinătate era în jurul meu. Era hărmălaie, zgomot, era prima mare călătorie în care ore-n șir rămâneam eu pe "sabia mea". Eu cu comportamentul, trupul, mintea acolo într-o lume străină. Erau fețe, chipuri, zâmbete, picioare, sandale necunoscute. Îmi bătea inima ca pupăza în pumnul de copil, pupăza lui Creangă.

Eu cu Nicu am stat în banca a patra de la geam. Viorel stătea în spatele nostru, în banca a cincea. Banca a patra de la geam? Aveam cântec, nu? Eram eroi, ce potriveală! Universul conspira. Totul ți se dădea cu picătura și cu ritual. Da, durata era importantă s-o înțelegi și durata am înțeles-o în primii ani de școală.

Timpul care fuge-stă la școală (bucurie-pricepere-plotiseală-ne-înțelegere), timpul învățaturii, timpul jocului (pauza), timpul meu, timpul părinților (după ora 12).

Pauza mare mirosea a joacă ne bună și a omleta colegilor din primele bănci.

Cum suna, învățătoarea se oprea și noi fugeam, alergam ca scăpați de la spitalul de nebuni. Jucam lapte gros, capra, fotbal, țurca, elasticul. Nu ne terminam jocurile până la sfârșit de pauză, rămâneam nefericiți, dar cu gândul de a relua la nesfârșit jocul. Ce fericire, ce planuri!

În clasa a treia entuziasmul meu a fost așa mare încât i-am rupt o mână unui prieten. Doamne, am învățat atunci cum e răul făcut din preamultbine. Eram ca un Aston Martin pe contrasens, cu 200 pe oră. Ne jucam de-a călăreții și colegul meu a fost calul. Și eu i-am sărit în cărcă și el a căzut pe mână. Eram entuziast, eram nebun. Era timpul scurt trebuia să-l trăiesc intens. Mama colegului meu m-a acuzat de toate cele. Eram mirat. Maică-mea a pus ordine, nu știu cum. Dar m-a apărât ca o leoaică. Apoi, am fost acuzat de discriminare, pentru că era țigan colegul meu. Nu, nu mi-a trecut prin cap așa ceva! Era colegul meu cu care jucasem călăreții. Nimic mai mult.

Învățătoarea mea era doamna Ungureanu. Zâmbea, era blândă, era bună. Înaltă, era soarele meu-al nostru. Mentorul avea vârstă. N-o țin minte altfel. În clasa a patra a dispărut într-o zi de noiembrie. N-am mai văzut-o. A dispărut discret. În locul lui a venit un învățător pitic și urât. Pe mine mă apucau zăușii, mă jucam cu colegii mei în oră, în clasă, nu-mi păsa de învățatura Urâtului. Lecția duratei? Da, știam exact că încălec regulile (nu se terminase ora, pauza era de joacă). Și Urâtul m-a țintit. A venit la mine și mi-a dat o palmă de m-a aruncat în mijlocul clasei. Urâtul ura. Pedeapsa. Dar ce pedeapsă, Dumnezeule! Am asurzit, am amuțit.

Învățătoarea ne-a învățat cifra și litera.

Măsurile și cheile pământului pe care ne născusem și cu care creșteam. Cu numărul stăpânei socotelile la magazin, banii pe care-i luai la salariu, numărul de ți se dădea o muncă multiplă: sădește 5 flori, 4 copaci, identificai numărul caselor, diversitatea lumilor de pe pământ. Cu litera puneai ordine pe limba ta, erai recunoscut de cei de-o limbă că vorbeai corect, că erai analfabet, era semnul identității tăi, era forma simplă de a înțelege diferențele. Eu îmi notam cum puteam toate astea pe caietul de clasă. Dar la notă conta caietul de acasă. Acolo mama era zeul meu. Ea mi-a scris literele și cifrele frumos în caiet. Și luam 10. 10 (zece). De multe ori m-am gândit că eram pur și simplu tălâmb. Dislexic, cum se cheamă acum. Priveam uimit cum mama scria, dar cum puneam eu mâna cum stricam totul. Nu mă ducea capul să-l pun în armonie cu mâna.

Așa n-am înțeles eu lumea mult timp. Dar aveam continuu exemplu.

Dar aveam în preajmă mereu reperul. N-am știut să scriu mult timp, n-am știut să citesc mult timp, n-am știut să socotesc mult timp. Dar eram sub protecția alor mei și simțeam că o dată o să-mi dau drumul ca iepurele. Și asta s-a-ntâmplat când a murit bunicul meu. De atunci, am simțit că timpul nu mai era al meu. Că nu-mi mai aparține, că nu mai mirosea a joacă și omletă în pauze, că timpul va veni peste mine și mă va copleși.

**REPUBLICA: Băiatul meu, nu pot să-ți spun ce te așteaptă.../Theodor Postelnicu**

Începe clasa pregătitoare.

- Abia aștept, tati, să fiu și eu școlar.

Mă întrebă cum va fi. Ce să îi spun? Că ani de zile la rând va învăța pe de rost mii de pagini inutile; că în școala noastră se învață în trei schimburi și că ăștora de la primărie nu le pasă de școlari, ci doar de cocalarii care pun ștampile după dictare; că prima testare din Gazeta Matematică o va avea în câteva luni, chiar în clasa pregătitoare.

Aș vrea să îi spun că școala te obligă să fii cât mai puțin individualizat și cât mai mult uniformizat, la fel ca ceilalți; că te obligă să gândească așa cum i se cere, nu așa cum vrea el.

Aș vrea să îi spun că sper să întâlnească o „doamnă” deschisă la suflet și cu o răbdare de fier în fața celor 34 de copii din clasă; că în fiecare zi va face lecții la școală, la after-school și, dacă va fi nevoie, și acasă; că - asta e - îi voi face reproșuri pentru niște prostii de note irelevante și că nu va înțelege de ce trebuie să memoreze informații inutile.

Aș vrea să îi spun că, de aici încolo, va toci zeci de manuale, va rezolva mii de probleme, va scrie sute de compuneri, va umple mii de pagini de caiet, doar cu speranța unei note mai mari, care însă va conta doar până la următorul test.

Aș vrea să îi spun că sper să își creeze singur forma reală de rezistență la toate presiunile venite atât din partea școlii, cât și din partea mea, ca părinte. Că sper să treacă ușor peste încercările de a ne îndopa copiii cu probleme de mate, cu exerciții de limba română, cu lecții tembele suplimentare de cibernetică, robotică, înot, karate, pian, germană, chineză, japoneză, malaeză, dezvoltare personală, yoga, vioară, chitară, acordeon, țambal, dansuri moderne, conga, cha cha cha.

Aș vrea să îi spun că va trebui să își dezvolte puterea de a trece peste dezamăgiri și tristeți. Aș vrea să îi spun că va avea și multe bucurii, că își va găsi colegi cu care va discuta în pauze despre subiecte pe care cu mine nu le-ar aborda niciodată.

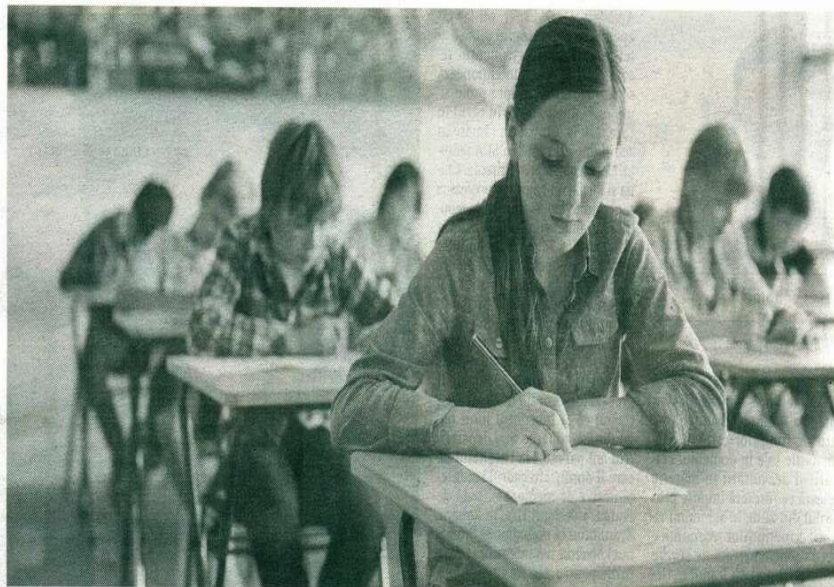
Aș vrea să îi spun toate astea și mult mai multe. În schimb, mormăi ceva banal:

- Și eu abia aștept. O să fie super! O să o cunoști pe doamna ta și o să ai mulți colegi noi, cu care o să te distrezi.

Da, abia așteptăm să intrăm în clasa pregătitoare...

## ASF - Programe de Educație financiară pentru „bobocii” claselor I

Educația financiară joacă un rol foarte important în formarea viitorului consumator de produse și servicii financiare. Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF), cu sprijinul Inspectoratelor Școlare din Municipiul București, Județul Bihor, Județul Brașov și Județul Iași, va întâmpina „bobocii” din clasa I în prima zi de școală cu peste 10.900 materiale de educație financiară dedicate lor. Prin joc și povești, copiii pot învăța despre protejarea împotriva efectelor financiare ale riscului, despre economisire pe



termen lung sau despre investiții financiare, potrivit unui comunicat ASF.

Comportamentele consumatorilor adulți se formează încă din

copilărie și educația financiară timpurie contribuie la formarea unui comportament financiar corect, bazat pe nevoile consumatorului. Maturizarea piețelor financiare nebancale depinde în mare măsură de cererea consumatorilor, în fapt aceștia fiind cei care determină creșterea ca-

lității serviciilor, apariția și dezvoltarea de noi produse financiare și consolidarea piețelor.

ASF are în derulare, începând cu anul 2015, un program național de educație financiară care are ca obiectiv principal creșterea gradului de înțelegere a conceptelor și a noțiunilor

financiare. Educația financiară are drept scop instruirea copiilor și tinerilor pentru a participa mai bine pregătiți la economia mondială, punând întrebări, deținând know-how, competențe și motivare, recunoscând riscurile pentru a lua decizii corecte pentru securitatea lor financiară.

### BUSINESS MAGAZIN: Școlile private, o afacere de peste 40 mil. euro

#### STUDIUL

## ȘCOLILE PRIVATE, O AFACERE DE PESTE 40 MIL. EURO

Afacerile din învățământul preuniversitar privat din România au crescut de aproape 3 ori în ultimii 9 ani, având șanse să atingă nivelul de 200 de milioane de lei în 2019, arată o analiză efectuată de Frames, care invocă la cauze degradarea învățământului de stat. În școlile și grădinițele de stat, pe fondul crizei de personal, continuă să predea foarte mulți suplinitori, iar calitatea factorului uman pare că se degradează de la an la an, dacă luăm în calcul rezultatele de la examenul de titularizare. Afacerile firmelor care activează în învățământul preuniversitar - școli și grădinițe private - au atins în 2018 nivelul de 173,3 milioane de lei, față de 160,8 milioane lei în 2017 și 73,1 milioane de lei în 2010. Potrivit analiștilor de la compania de consultanță Frames, toate date indică faptul că în 2019 se va atinge un nivel record în acest business, afacerile școlilor private având șanse să atingă granița de 200 de milioane de lei.



CLICK: Elevul dependent de droguri a fost olimpic la matematică

DECĂDERE

## Elevul dependent de droguri a fost olimpic la matematică

Ce coșmar! Tânărul de 18 ani oprit de polițiștii maramureșeni cu focuri de armă, în trafic, la sfârșitul săptămânii, e sclav al stupefiantelor. Elev la Colegiul Național „Vasile Lucaciu” din Baia Mare, el era olimpic la matematică, dar viața lui s-a schimbat total după de a intrat într-un anturaj dubios, scrie adevarul.ro. Elevul a devenit dependent de substanțe interzise, chiar dacă părinții lui au depus toate eforturile pentru a-l salva, internându-l, în cele din urmă, într-un centru de dezintoxicare. După externare,

băiatul și-a dat din nou în petic. Sâmbătă, el și un alt tânăr, aflați sub influența drogurilor, au alimentat într-o benzinărie, au „uitat” să plătească și au plecat. Agenții i-au prins pe cei doi în Sălaj, după ce au tras focuri de armă. Tinerii au coborât din mașină și nu au opus rezistență. S-au întins pe asfalt, iar când erau încătușați de polițiști, un jandarm i-a lovit cu bocancul în cap, imagini care



au stârnit revoltă. Inspectoratul Județean de Jandarmi (IJJ) Maramureș a declanșat o anchetă internă.

NAȚIONAL: Începe școala...cu proteste!

# Începe școala... cu proteste!

Cursuri începute cu banderole negre

Clasele se deschid de astăzi pentru prichindeii care vor intra pentru prima dată în băncile școliiilor. Dar, totul va căpăta o turnură neașteptată după ce Consiliul Național al Elevilor a îndemnat copiii să potesteze. Cursurile vor fi predate în acest an școlar de un

număr total de 215.289 de cadre didactice, în 6.293 de unități.

RAMONA FERARU

Apelul sună așa: „Toți elevii din România să protesteze cu ocazia începerii cursurilor din anul școlar 2019-2020, nemulțumiți fiind de ordinul de ministru prin care elevii cu medii

sus 5 la Evaluare sunt obligați să meargă la școli profesionale”.

Adică, cei care au medii mici să poată să urmeze ulterior studii la diverse licee fără nici un barem, vor cei de la Consiliul de Evaluare al Elevilor. Reprezentanții Consiliului susțin că acest demers este unul care ar pune în pericol viitorul ce-

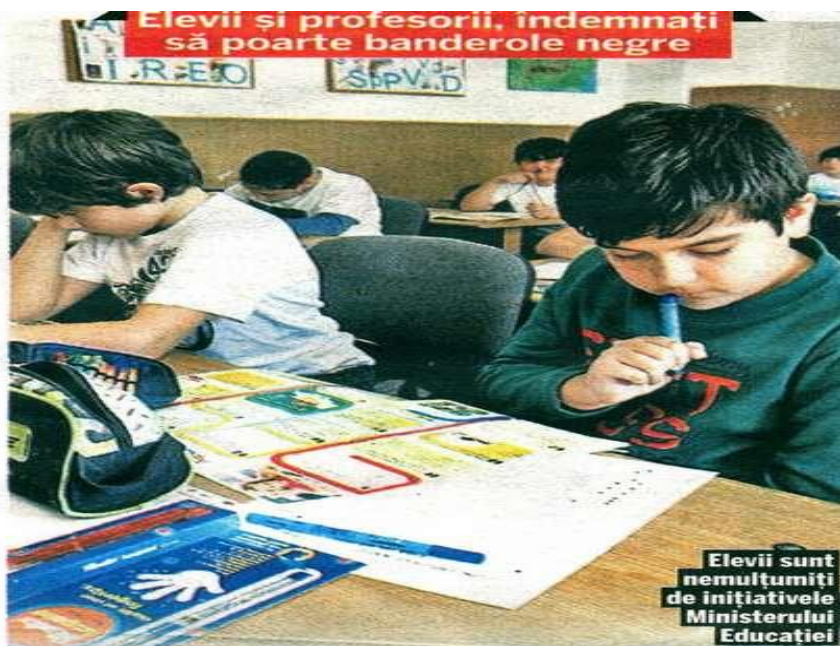
lor care intră pe băncile școlii și că acest demers ar fi unul impus.

„Elevi, părinți, profesori – voi sunteți comunitatea școlară. De la noi ar trebui să vină schimbarea, noi trebuie să ne ridicăm împotriva măsurilor populiste, nefundamentate, izvorâte din interese și orgolii personale și să apărăm educația. Ală-

turați-vă protestului „Doliu pentru educație”, iar astăzi, când pășiți pe poarta școlii, faceți-o cu o banderolă neagră pe braț. Este felul nostru de a spune: așa nu se mai poate.” a transmis Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

Un număr de 2.824.594 de elevi și copii de grădiniță încep cursurile. ■





Elevii sunt nemulțumiți de inițiativele Ministerului Educației

## Școala începe cu protestul «Doliu pentru educație»

Un protest în prima zi de școală este organizat de Consiliul Național al Elevilor, împotriva ordinului Ministerului Educației, care trimite elevii care au obținut medii sub 5 la Evaluarea Națională către școlile profesionale. Organizația îi îndeamnă pe toți elevii să poarte banderole negre în cadrul protestului intitulat "Doliu pentru educație".

• **Mihai Niculescu**

"În data de 9 septembrie, în timpul desfășurării festivității de deschidere a anului școlar în fiecare școală, îi încurajăm pe cei ale căror interese le reprezentăm să se alăture protestului intitulat «Doliu pentru educație», a anunțat Consiliul Național al Elevilor. Protestul are loc în urma publicării Ordinului de ministru prin care elevii care obțin medii mai mici de 5 la Evaluarea Națională sunt trimiși direct în școlile profesionale.

"Dorim să tragem un semnal de alarmă cu privire la practicile desuete din sistemul de învățământ românesc, care valorifică interesele personale ale politicienilor în detrimentul nevoilor reale ale elevilor din România. Ordinul de ministru care trimite elevii ce vor avea media mai mică de 5 la Evaluarea Națională direct în școlile profesionale, contribuind în acest mod la consolidarea percepției conform căreia învățământ-

ul profesional reprezintă «groapa de gunoi» a sistemului, este motivul principal care ne scoate la protest în curtea școlii și ne determină să aprindem o lumânare la căpătâiul educației. Ne exprimăm mâhnirea față de actuala clasă politică, care conduce, prin acțiunile ei, la degradarea sistemului educațional, tratând educația drept o prioritate doar la nivel declarativ", susțin elevii din CNE. ●

**"Elevi, părinți, profesori - voi sunteți comunitatea școlară. De la noi ar trebui să vină schimbarea, noi trebuie să ne ridicăm împotriva măsurilor populiste, nefundamentate, izvorâte din interese și orgolii personale și să apărăm educația"**

**Antonia Pup,**  
președintele CNE



