



REVISTA PRESEI  
29 august 2019

**HOTNEWS: Ministrul Educației spune că 90% dintre școli vor avea autorizație sanitară la începutul anului școlar/V.M.**

Ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz, a declarat miercuri seară, la Realitatea TV, că aproximativ 90% dintre școli vor avea la începutul anului școlar autorizație sanitară. Potrivit demnitarului, aproape 86% dintre școli au autorizație ISU, scrie Agerpres.

"O să avem în jur de 86% din școli cu autorizație ISU. Cu autorizație sanitară, în jur de 90%", a spus Breaz la Realitatea TV.

El a susținut că la începutul anului școlar vor mai avea încă toalete în curte aproximativ 300 de școli. „Avem banii pentru toate cele 1.150 de școli (n.r. - cu toalete în curte). (...) Nu cred că vor rămâne mai mult de 300 de școli care să aibă încă toaleta în curte. (...) MEN a alocat primăriilor banii necesari în funcție de fiecare școală, de numărul de elevi, s-a calculat la metru pătrat cât va trebui să fie investit în fiecare școală pentru a face toate aceste toalete", a precizat Breaz. În ceea ce privește manualele, ministrul a spus că aproximativ 99% dintre acestea se află în școli.

**SPARKNEWS.RO: Daniel Breaz: Nu se poate vorbi în acest an de subfinanțare în Educație. Nu vor fi probleme**

Ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz, a declarat, miercuri seară, că nu se poate vorbi în acest an de subfinanțare în sistemul educațional. Potrivit demnitarului, banii luați de la Educație la rectificarea bugetară nu vor afecta sistemul de învățământ din România, scrie Agerpres.

"Sunt bani care nu au fost utilizați și nu au fost executați pe primele șase luni de zile. Bani pe care îi avem în momentul de față ne ajută să ne desfășurăm activitatea fără absolut nicio problemă (...). Nu vor fi probleme. Au fost bani, execuția bugetară a fost pentru primele șase luni, nu așa cum ne-am fi așteptat", a spus Daniel Breaz la Realitatea TV. Ministrul a precizat că nu se poate vorbi în acest an de subfinanțare. "Toți cei care au cerut bani anul acesta pentru educație indiferent că au cerut bani pentru o reabilitare, pentru dotări, vorbesc și de sistemul universitar, cei care au solicitat bani până în momentul de față au primit bani. (...) Credeți că faptul că nu există la nu știu ce școală săpun în toaletă... Directorii școlilor sau ordonatorii principali de credite pentru școlile respective trebuie să ceară acești bani și va exista și hârtie igienică și săpun în fiecare toaletă. Sunt ferm convinși de acest lucru. Să solicite bani pentru că sunt bani", a susținut ministrul.

Breaz a menționat că există în dezbatere publică un proiect privind majorarea taxelor pentru echivalarea diplomelor de studii. „Este un ordin în dezbatere publică. (...) Taxele de la Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) ultima dată când știu eu au fost modificate în anul 1999. Atunci au fost stabilite niște cuantumuri de taxe.

Actualmente CNRED este o instituție care se autofinanțează. Taxele pe care le percep România și CNRED sunt cred că printre cele mai mici, clar, din UE. (...) Din cei care solicită echivalări de documente, acte de studii doar 30% sunt cetățeni români. 70% sunt cetățeni ce aparțin altor țări ale lumii. Nu vrem să strângem (n.r. – bani). Nu descurajăm niciun tânăr. Aceste taxe prin acest ordin sunt propuneri, este în dezbatere publică ordinul. Este vorba despre 100 de lei, de 50 de lei. Acestea sunt taxele pe care noi le punem. În Slovacia – 100 de euro, Slovenia 50 de euro, Austria 200 de euro", a afirmat demnitarul.

***SPARKNEWS.RO: Radu Szekely, după refuzul lui Iohannis: „Este regretabil că Educația a rămas fără ministru plin, dar nu este motiv de panică”***

Radu Szekely, expert în educație și fost consilier în MEN, a declarat, după anunțul șefului statului privind respingerea propunerilor de miniștri, că este "regretabil" faptul că Educația nu are un ministru plin în prag de începere a noului an școlar, dar nu crede că e "un motiv de panică". Totuși, Szekely avertizează că prelungirea interimatului la Ministerul Educației poate fi „dăunătoare” deoarece este nevoie de luarea unor măsuri, mai ales la nivelul învățământului preuniversitar, care să oprească "dezintegrarea" lui. Fostul consilier consideră că noul ministru ar trebui să fie cineva care cunoaște sistemul preuniversitar, dar nu o persoană din interiorul sistemului.

Radu Szekely a comentat pentru SparkNews.ro situația creată în urma deciziei președintelui Klaus Iohannis de a refuza numirea unui ministru plin la Educație. "Este regretabil că Educația a rămas fără ministru plin în preajma începerii anului școlar, dar nu este motiv de panică. Sunt convins că ministrul interimar și aparatul ministerului s-au ocupat de tot ceea ce înseamnă pregătirea începerii anului școlar, manuale, igienizare și reparații școli, ocuparea posturilor vacante. Iar învățătorii și profesorii știu să-și facă treaba, există o rutină care nu depinde de niciun ministru.

Deci să nu ne panicăm, sunt convins că totul va începe cum trebuie. Pe de altă parte, prelungirea interimatului este dăunătoare pentru că avem nevoie, mai ales la nivelul învățământului preuniversitar, de o serie de măsuri care să oprească dezintegrarea lui, despre care se vorbește tot mai mult. S-a vorbit mult și de proiecte de țară, de la "România Educată" la "Educația ne unește" și Planul de Acțiune la care am lucrat și eu, dar acestea trebuie puse în aplicare și e nevoie de un ministru plin care să își asume măsurile, nu este corect să ceri unui ministru interimar acest lucru. Deci sper să se rezolve repede situația în Parlament și oricine va veni să se apuce din nou de treabă", a declarat Radu Szekely.

„Toate proiectele despre care se discută rămân în aer”

Întrebat despre debutul anului școlar și situația manualelor școlare care nu vor ajunge pe bănci în unele cazuri, Radu Szekely a arătat că această problemă "nu ține de ministru, ci de faptul că nu se mai termină contestațiile".

„Oricum, un ministru numit acum nu mai putea rezolva problemele. Sistemul merge inert înainte, niciun ministru nu prea reușește să schimbe nimic, pentru că are un mandat extrem de scurt, iar, în educație, schimbările nu se produc peste noapte. Mai mult, am început noi o serie de schimbări, ministrul propus a apucat să declare că el nu va face nicio schimbare, deci nu există continuitate. Toate proiectele despre care se discută rămân în aer, nimeni nu reușește să își asume măcar parțial punerea lor în aplicare, să înceapă măcar să le aplice", spune Radu Szekely.

**Cum ar trebui să fie viitorul ministru al Educației**

În ceea ce privește viitorul ministru plin al Educației, fostul consilier consideră că "ar trebui să vină cineva care cunoaște sistemul preuniversitar, pentru că acolo avem cele mai mari dificultăți".

„Dar, sincer, nu cred că cineva din interiorul sistemului poate face schimbările necesare, pentru că este prea legat de cutume și de oameni, i-ar fi greu să facă schimbări care supără prietenii sau duc la reacții nostalgice. Este nevoie de o mână de fier în mânășă de catifea, care să organizeze concursuri pentru toate posturile existente și să elimine suspiciunile de politizare a sistemului, să eficientizeze cheltuielile, să reducă sarcina birocratică și administrativă, să dea profesorilor încrederea că pot să-și facă meseria fără să se teamă pentru postul lor", conchide Radu Szekely. Președintele Klaus Iohannis a anunțat, miercuri, că respinge toate propunerile de miniștri trimise de premierul Viorica Dăncilă, inclusiv pe cea de la Educație, unde a fost nominalizat senatorul Șerban Valeca. În prezent, interimatul la Educație este asigurat de ministrul Culturii, Daniel Breaz, după ce Ecaterina Andronescu a fost demisă din funcție.

***DC NEWS: Daniel Breaz: Nu se poate vorbi în acest an de subfinanțare în educație /Giorgiana Croitoru***

Ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz, a declarat miercuri seară că nu se poate vorbi în acest an de subfinanțare în sistemul educațional.

Potrivit demnitarului, banii luați de la Educație la rectificarea bugetară nu vor afecta sistemul de învățământ din România.

"Sunt bani care nu au fost utilizați și nu au fost executați pe primele șase luni de zile. Bani pe care îi avem în momentul de față ne ajută să ne desfășurăm activitatea fără absolut nicio problemă (...). Nu vor fi probleme. Au fost bani, execuția bugetară a fost pentru primele șase luni, nu așa cum ne-am fi așteptat", a spus Breaz la Realitatea TV.

El a precizat că nu se poate vorbi în acest an de subfinanțare.

"Toți cei care au cerut bani anul acesta pentru educație indiferent că au cerut bani pentru o reabilitare, pentru dotări, vorbesc și de sistemul universitar, cei care au solicitat bani până în momentul de față au primit bani. (...) Credeți că faptul că nu există la nu știu ce școală săpun în toaletă... Directorii școlilor sau ordonatorii principali de credite pentru școlile respective trebuie să ceară acești bani și va exista și hârtie igienică și săpun în fiecare toaletă. Sunt ferm convins de acest lucru. Să solicite bani pentru că sunt bani", a susținut ministrul.

Breaz a menționat că există în dezbatere publică un proiect privind majorarea taxelor pentru echivalarea diplomelor de studii.

"Este un ordin în dezbatere publică. (...) Taxele de la Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) ultima dată când știu eu au fost modificate în anul 1999. Atunci au fost stabilite niște cuantumuri de taxe. Actualmente CNRED este o instituție care se autofinanțează. Taxele pe care le percep România și CNRED sunt cred că printre cele mai mici, clar, din UE. (...) Din cei care solicită echivalări de documente, acte de studii doar 30% sunt cetățeni români. 70% sunt cetățeni ce aparțin altor țări ale lumii. Nu vrem să strângem (n.r. - bani). Nu descurajăm niciun tânăr. Aceste taxe prin acest ordin sunt propuneri, este în dezbatere publică ordinul. Este vorba despre 100 de lei, de 50 de lei. Acestea sunt taxele pe care noi le punem. În Slovacia - 100 de euro, Slovenia 50 de euro, Austria 200 de euro", a afirmat demnitarul.

### ***SPUTNIK: MEN, anunț crucial pentru dascălii cu note sub 5 la titularizare***

Începutul anului școlar găsește unitățile de învățământ în situația de a nu avea, efectiv, pe cine să aducă la anumite clase, din pricina absenței personalului calificat.

Au mai rămas mai puțin de două săptămâni până la primul clopoțel, însă situația din școlile și grădinițele României nu este cea mai fericită.

Și aceasta nu doar din pricina faptului că lipsesc autorizațiile ISU sau încălzirea centralizată sau manualele, ci, mai ales, din cauza lipsei de personal. Ministerul Educației Naționale a trimis o adresă prin care dascălilor care nu au reușit să obțină nota minima la 5 la examenul de titularizare 2019 li se mai dă o șansă de intrare în sistem.

„Conform adresei MEN nr. 36740/27.08.2019, cadrele didactice calificate, care au participat la concursul național de titularizare, sesiunea iulie 2019 și care au obținut note sub 5 se pot înscrie la concursul județean și la disciplina la care au obținut notă sub 5”, se arată în documentul menționat. Chiar dacă, la prima vedere, aceasta nu pare cea mai inspirată soluție, problema trece dincolo de aparențe. Motivul îl constituie faptul că oricând este de preferat un cadru didactic calificat unuia necalificat, fiind cunoscute cazurile de profesori foarte buni la clasă, dar slabi la teorie.

Problema absenței personalului didactic calificat se regăsește în toate orașele mari ale României, Bucureștiul fiind cap de afiș.

### ***SPUTNIK: Titularizare 2019. Ce se întâmplă cu posturile repartizate de inspectorate?***

Adrian Pintilie, profesor de Geografie în județul Brașov, a semnalat că există nereguli la repartizarea și angajarea în școli pe posturile de suplinitori.

Aplicația destinată Titularizării realizată de Ministerul Educației Naționale indică una, dar realitatea din teritoriu este alta.

Mai exact, dacă în aplicația ministerului apar posturi pe care inspectoratele școlare dau decizii de repartizare, în unitățile de învățământ acestea lipsesc cu desăvârșire. Nu este un mister la mijloc, ci doar faptul că posturile nu există la nivelul școlii.

Adrian Pintilie, profesor de Geografie în județul Brașov, fondator al grupului Titularizare 2019-2020&Definitivat2019 se întreabă cum este posibil ca un candidat să ia în ședința de repartizare din 22 august 6 ore, să meargă la școala respective și să afle că, de fapt, poate lua doar 4 ore, iar restul le ia altcineva la plata cu ora? Acele două ore sunt date, dar la altă specialitate.

„Sau să iei post de învățător în ședința din 22 august și să te trezești că postul nu există de fapt, iar tu să rămâi practic fără post, pentru că au fost luate toate orele în ședințele din 26-27 august/ Sau să iei post și când mergi la școală să ți se spună că postul nu mai e, a fost luat prin detașare?”, a scris Pintilie.

Dascălul a vorbit despre posturi ”cu dedicație”, pe care anumite școli le păstrează pentru oameni apropiați conducerii sau sindicatelor.

El spune că dă examene de titularizare de prin 2009 și că degeaba a avut și medii peste 9, fiindcă a rămas tot suplinitor, deoarece nu se scot posturi titularizabile pe Geografie, fiind una dintre materiile cu orele cele mai puține. Mai mult, acesta a declarat că există o mare tăcere a celor care văd aceste nereguli, dar căroră le este teamă să sesizeze instituțiile.

Edupedu.ro susține că numeroși profesori avertizează în fiecare an că există școli care ”ascund” posturi și nu le scot la concurs pentru ca, prin diverse tertipuri juridice să le păstreze pentru profesori care le sunt apropiați.

### ***G4MEDIA.RO: DOCUMENT Retrașii din Titularizare, precum și cei cu note sub 5 au liber să mai încerce o dată: pot să participe la concursurile de suplinitori/ Raluca Pantazi***

Persoanele care s-au retras din examenul de titularizare (examenul de angajare în școală pe o perioadă nedeterminată), precum și cei care au luat note sub 5 la examenul de titularizare 2019 pot să participe la noile concursuri de angajare în școală, ca suplinitor, organizate la început de septembrie pentru ocuparea posturilor rămase libere. Confirmarea vine de la Ministerul Educației, care le-a trimis inspectoratelor școlare județene, pe 27 august, o notă în acest sens.

Cei care s-au retras din examenul de titularizare, precum și cei care au luat note sub 5 în sesiunea iulie 2019 a examenului național de angajare în școală se pot înscrie la concursul județean de ocupare a posturilor didactice și la disciplina la care au obținut nota sub 5. Concret, nota emisă de Ministerul Educației stipulează că cei care se prezintă la aceste concursuri trebuie să îndeplinească aceleași condiții ca atunci când se prezintă la examenul național de titularizare.

Nota Ministerului Educației vine după ce fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, a declarat pentru Știrile PRO TV, imediat după examenul scris de titularizare, referitor la cei care s-au retras din examen:

„N-au fost pregătiți și probabil au văzut subiectele și s-au retras din examen. Vom proceda și cu domniile lor la fel cu cei care au luat note mai mici de 5. Nu vor intra în învățământ nici ca suplinitori, nici în plata cu ora. Este primul an când luăm această măsură și decizia era una firească, mă întreb de ce nu s-a luat mai demult”. Ei nu vor intra ca suplinitori pe baza notei de la examenul de titularizare, ci va trebui să dea un nou examen, pe 4 septembrie, pentru a obține această poziție. Vezi aici calendarul examenelor de angajare în școli în 2019

Amintim că și fostul secretar de stat în Ministerul Educației Oana Badea, astăzi primar PNL în Aiud, a declarat pentru Edupedu.ro, la scurt timp după anunțul făcut de Andronescu, că ”cei care au ieșit din concurs pot să fie suplinitori, pentru că după 1 septembrie se organizează concursuri la nivelul unităților de învățământ, alte concursuri, când suntem deja în interiorul anului școlar. Acele concursuri sunt pentru ocuparea posturilor rămase libere după toate etapele calendarului de mobilitate de personal și se fac atât pentru calificați, cât și pentru necalificați, într-o ordine firească: numai în ultimă instanță, când nu ai pe cine pune în fața elevilor, testezi niște necalificați. Cum îi poate opri să participe la un nou concurs, în toamnă, pe cei care au ieșit din examen?”

Amintim că 3.960 de candidați s-au retras din examenul de titularizare 2019 din motive personale sau medicale, în conformitate cu prevederile metodologiei, 24 de candidați au fost eliminați și lucrările a 32 candidați au fost anulate din motive legate de nerespectarea metodologiei.

Titularizarea este angajarea într-o școală, pe o perioadă nedeterminată. Pentru a se titulariza – deci pentru a se angaja pe o perioadă nedeterminată – profesorii trebuie să obțină minimum nota 7 atât la examenul scris, cât și la inspecția la clasă în profilul postului. Pentru a deveni suplinitor – deci pentru angajarea pe perioadă determinată – candidații trebuie să obțină minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la inspecție.

Însă nu toți profesorii care iau note peste 7 la titularizare se și angajează, automat. Pe de o parte, concurența pe post face ca cel cu nota cea mai mare să devină titular. Pe de altă parte, din cauza declinului demografic, numărul de posturi scos la concurs este mic în ultimii ani, și se ajunge ca

profesori cu note mari la titularizare să nu găsească niciun post liber. Precizăm, însă, că numeroși profesori avertizează în fiecare an că există școli care “ascund” posturi și nu le scot la concurs, pentru ca prin diverse tertipuri juridice să le păstreze pentru profesori care le sunt apropiați.

***JURNALUL.RO: BAC 2019, sesiunea a doua. Bacalaureatul continuă astăzi cu evaluarea competențelor la limba maternă***

BAC 2019, sesiunea a doua. Bacalaureatul continuă astăzi cu evaluarea competențelor la limba maternă

Sesiunea a doua a examenului de Bacalaureat continuă joi cu evaluarea competențelor la limba maternă pentru absolvenții de liceu din partea minorităților naționale, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Evaluarea competențelor digitale (proba D) va avea loc în zilele de 30 august și 2 septembrie, iar evaluarea competențelor lingvistice într-o limba de circulație internațională (proba C) - în zilele de 2 și 3 septembrie.

Primele rezultate vor fi afișate pe 3 septembrie (până la ora 12,00) în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro. În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 12,00 și 16,00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 7 septembrie.

Pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin la probele scrise. AGERPRES.

***DC NEWS: Bacalaureat, sesiunea a doua. Joi, evaluarea competențelor la limba maternă/ Mihai Ciobanu***

Sesiunea a doua a examenului de Bacalaureat continuă joi cu evaluarea competențelor la limba maternă pentru absolvenții de liceu din partea minorităților naționale, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Evaluarea competențelor digitale (proba D) va avea loc în zilele de 30 august și 2 septembrie, iar evaluarea competențelor lingvistice într-o limba de circulație internațională (proba C) - în zilele de 2 și 3 septembrie. Primele rezultate vor fi afișate pe 3 septembrie (până la ora 12,00) în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro. În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 12,00 și 16,00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 7 septembrie.

Pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin la probele scrise.

***SPARKNEWS.RO: Klaus Iohannis respinge propunerea lui Șerban Valeca la Educație: „Nu avem nevoie de soluții ale trecutului”***

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, miercuri, că respinge toate propunerile de miniștri trimise de premierul Viorica Dăncilă, inclusiv pe cea de la Educație, unde a fost nominalizat senatorul Șerban Valeca.

Șeful statului a respins integral remanierea propusă de premierul Viorica Dăncilă, spunând că propunerile pe care le-a primit sunt inacceptabile.

”În primul rând, nu accept nici o propunere de remaniere din partea acestui guvern, nu doar pentru că acest guvern și-a schimbat componența politică, ci pentru că propunerile pe care le-am primit sunt pur și simplu inacceptabile. Așadar, resping în integralitate remanierea propusă de premier”, a arătat șeful statului, într-o declarație susținută la Palatul Cotroceni.

În ceea ce privește Ministerul Educației, unde premierul l-a nominalizat pe senatorul Șerban Valeca, Iohannis a spus că nu acceptă propuneri care ”să fragilizeze domenii cheie pentru România, precum educația”.

”Resping propunerea pentru Ministerul Educației. Nu voi accepta propuneri care să fragilizeze domenii cheie pentru România, precum educația – zona în care nu avem nevoie de soluții ale

trecutului, ci de asumarea unor proiecte largi, precum România Educată, care implică reforme la un nivel pe care PSD nu pare că le acceptă și nici nu este în stare să le facă”, a precizat președintele. Klaus Iohannis a mai spus că actualul Guvern are nevoie de o confirmare în Parlament și solicită declanșarea procedurii în acest sens.

„După alegeri, cu o nouă majoritate, în mod constituțional, putem face mult mai mult împreună. Până atunci, astăzi, actualul guvern are nevoie de o nouă confirmare în Parlament, printr-o procedură pe care le solicit să o declanșeze. Dacă noua configurație a guvernului va trece în Parlament, eu le spun celor de la guvernare că voi rămâne ferm pe poziția mea de apărător al valorilor democratice, al statului de drept, al modelului de dezvoltare pro-occidental, pe care îl merită și îl doresc majoritatea românilor”, a declarat șeful statului.

Declarația integrală, susținută de președintele Klaus Iohannis:

„Degringolada de la nivelul guvernării, care s-a accentuat în aceste zile, confirmă disprețul cu care PSD și ALDE continuă să-i trateze pe români. Propriile lor interese sunt, din nou, mai presus de interesele cetățeanului și de guvernarea acestei țări pentru oameni. Nu ar trebui să fie, însă, nicio surpriză pentru nimeni. Dimpotrivă, este rezultatul firesc a doi ani și jumătate de guvernare haotică, incompetentă și coruptă. Prin votul din 26 mai, românii le-au transmis PSD și ALDE un mesaj extrem de clar, pe care ei, PSD și ALDE, pur și simplu se fac că nu îl înțeleg.

Într-o Românie normală, un vot precum cel de la referendumul din 26 mai ar fi determinat demisia imediată a Guvernului. Când 6,4 milioane de români îți spun direct că duci țara pe un drum greșit, nu îți mai rămâne nimic altceva de făcut decât să pleci acasă. În continuare sunt convins că un guvern PSD nu este potrivit pentru România și nu poate să rămână în funcțiune. Această guvernare toxică este încă ținută în viață de configurația parlamentară votată în decembrie 2016.

România parcurge o criză guvernamentală, dar eu nu voi gira, prin deciziile mele, susținerea acestui guvern. PSD și ALDE, deopotrivă, sunt vinovate pentru eșecul acestei guvernări. Încercările ALDE de a se spăla acum pe mâini și de a se ține departe de această guvernare sunt pur și simplu ridicole. După ce ai stat la aceeași masă cu PSD și ai luat măsuri împotriva românilor și a României, după ce ai girat masacrarea legilor justiției și adoptarea de măsuri economice greșite, nu mai păcălești pe nimeni că nu ești vinovat.

Având în vedere toate acestea, iată care sunt deciziile pe care le-am luat:

În primul rând, nu accept nici o propunere de remaniere din partea acestui guvern, nu doar pentru că acest guvern și-a schimbat componența politică, ci pentru că propunerile pe care le-am primit sunt pur și simplu inacceptabile. Așadar, resping în integralitate remanierea propusă de premier.

Resping propunerea pentru ministrul justiției. Nu voi tolera să fie ignorat votul dat în 26 mai, când s-a blocat prin votul românilor programul PSD și ALDE de a destructura justiția, de a opri lupta anticorupție și de a baroniza total România. PSD și ALDE sunt vinovate pentru dezastrul actual, pentru politizarea instituțiilor și nu voi tolera propuneri care sunt total împotriva valorilor democratice în care cred majoritatea românilor și în care cred și eu.

Resping propunerea pentru Ministerul Educației. Nu voi accepta propuneri care să fragilizeze domeniile cheie pentru România, precum educația – zona în care nu avem nevoie de soluții ale trecutului, ci de asumarea unor proiecte largi, precum România Educată, care implică reforme la un nivel pe care PSD nu pare că le acceptă și nici nu este în stare să le facă.

Resping propunerea pentru funcția de vicepremier pentru teme economice. De asemenea, există decizii asumate, în numele statului român, în baza parteneriatului strategic cu statele occidentale, pe care nu vreau să le periclitez cu numiri precum cea vehiculată de PSD. România are un drum european, un drum prin care își consolidează statul de drept și valorile democratice, și nu pot accepta propuneri contrare acestei direcții.

România are nevoie de o schimbare autentică și profundă, pentru a reseta statul, pentru a repara ce s-a stricat în acești ani și pentru a pregăti o nouă guvernare care de data asta să lupte pentru români. Votul din 26 mai îmi dă legitimitatea de a mă opune explicit propunerilor pe care PSD le face, așa cum am făcut-o în repetate rânduri. Mă voi opune în continuare încercărilor PSD de a deraia România de pe direcția corectă.

De-a lungul mandatului meu, am protejat democrația în momente cruciale, am menținut România pe drumul său european, am blocat multe dintre asalturile asupra justiției, am mobilizat 6,4 milioane de

români pentru a salva lupta anticorupție, m-am implicat pentru a garanta dreptul românilor din diaspora de a vota în condiții normale și decente.

Însă toate acestea nu sunt suficiente. După alegeri, cu o nouă majoritate, în mod constituțional, putem face mult mai mult împreună.

Până atunci, astăzi, actualul guvern are nevoie de o nouă confirmare în Parlament, printr-o procedură pe care le solicit să o declanșeze.

Dacă – dacă – noua configurație a guvernului va trece în Parlament, eu le spun celor de la guvernare că voi rămâne ferm pe poziția mea de apărător al valorilor democratice, al statului de drept, al modelului de dezvoltare pro-occidental, pe care îl merită și îl doresc majoritatea românilor.

Nu voi permite PSD să își bată joc de România și de români!

Dacă însă noua configurație a Guvernului nu va fi aprobată, îi asigur pe români că există soluții corecte, democratice și constituționale pentru ca România să nu intre într-o criză profundă.

Dacă vor să dea dovadă de responsabilitate toți cei care înțeleg că această guvernare toxică nu mai poate continua, există suficiente voturi în Parlament pentru a susține chiar și o soluție de tranziție, care să înlocuiască actualul guvern și care să oprească dezastrul actual. Partidele de opoziție – toate, trebuie să aibă un comportament rezonabil, în caz de criză. Doar votul românilor poate configura o nouă majoritate care să pună în practică viziunea pe care și eu, dar și mulți alți oameni de bună credință, pro-europeni, pro-occidentali, susținători ai democrației și statului de drept, o sprijinim.

Indiferent, însă, de situația politică internă, România rămâne o țară stabilă, o democrație consolidată, cu multe instituții încă puternice și eficiente, cu o economie privată funcțională și dinamică, cu o societate civilă implicată și activă.

Românii sunt dinamici, reacționează și își cer drepturile, iar clasa politică trebuie să reacționeze corect și normal, pentru a pune în aplicare votul românilor.

Da, avem nevoie de o majoritate politică largă, pro-europeană, cu care să relansăm România, care să asigure o bună guvernare și să susțină lupta anticorupție. Avem nevoie de o resetare a statului în ansamblu.

Dar nimic dintre toate acestea nu se poate realiza fără sprijinul, implicarea și participarea cetățenilor României.

De aceea, dragi români, contez pe votul vostru, fiindcă doar împreună putem să construim România normală!”

Comitetul Executiv al PSD a validat, săptămâna trecută, propunerea ca senatorul PSD Șerban Valeca, fost ministru delegat pentru cercetare în Guvernul Năstase și, pentru scurt timp, în 2017, ministru al Cercetării și Inovării, în cabinetul Grindeanu, să preia postul de ministru al Educației, în locul Ecaterinei Andronescu.

În urma deciziei CEx, premierul Viorica Dăncilă i-a transmis șeful statului propunerea ca Șerban Valeca să fie noul ministru al Educației, Dana Gîrbovan să preia conducerea Ministerului Justiției, Mihai Fifor să fie ministru plin la Interne, Ana Birchall – vicepremier pentru parteneriate și Iulian Iancu – vicepremier pe probleme economice.

Totodată, după demisia miniștrilor ALDE din Guvern, șeful Executivului a transmis, marți, propunerile de miniștri interimari. Nicolae Bădălău a fost nominalizat la Energie, Ioan Deneș la Mediu și Ștefan Radu Oprea – ministru pentru Relația cu Parlamentul.

### ***ROMÂNIA LIBERĂ: Iohannis: „Resping în integralitate remanierea propusă de premier”***

Președintele Klaus Iohannis a anunțat, miercuri, că respinge integral remanierea propusă de premierul Viorica Dăncilă, precizând că propunerile pe care le-a primit sunt inacceptabile.

Klaus Iohannis, prima declarație de presă după retragerea ALDE de la guvernare. Ce decizie ia în legătură cu miniștrii interimari „În primul rând, nu accept nici o propunere de remaniere din partea acestui guvern, nu doar pentru că acest guvern și-a schimbat componența politică, ci pentru că propunerile pe care le-am primit sunt pur și simplu inacceptabile. Așadar, resping în integralitate remanierea propusă de premier. Resping propunerea pentru ministrul justiției. Nu voi tolera să fie ignorat votul dat în 26 mai, când s-a blocat prin votul românilor programul PSD și ALDE de a destructura justiția, de a opri lupta anticorupție și de a baroniza total România. PSD și ALDE sunt vinovate pentru dezastrul actual, pentru politizarea instituțiilor și nu voi tolera propuneri care sunt

total împotriva valorilor democratice în care cred majoritatea românilor și în care cred și eu”, a afirmat Klaus Iohannis, într-o declarație de presă susținută, miercuri, la Palatul Cotroceni.

„Resping propunerea pentru Ministerul Educației. Nu voi accepta propuneri care să fragilizeze domeniul cheie pentru România, precum educația – zona în care nu avem nevoie de soluții ale trecutului, ci de asumarea unor proiecte largi, precum România Educată, care implică reforme la un nivel pe care PSD nu pare că le acceptă și nici nu este în stare să le facă. Resping propunerea pentru funcția de vicepremier pentru teme economice. De asemenea, există decizii asumate, în numele statului român, în baza parteneriatului strategic cu statele occidentale, pe care nu vreau să le periclitez cu numiri precum cea vehiculată de PSD. România are un drum european, un drum prin care își consolidează statul de drept și valorile democratice, și nu pot accepta propuneri contrare acestei direcții”, a adăugat șeful statului.

Președintele Iohannis a mai afirmat că România are nevoie de o schimbare autentică, iar votul românilor din 26 mai îi dă legitimitatea să se opună propunerilor PSD.

„România are nevoie de o schimbare autentică și profundă, pentru a reseta statul, pentru a repara ce s-a stricat în acești ani și pentru a pregăti o nouă guvernare care de data aceasta să lupte pentru români. Votul din 26 mai îmi dă legitimitatea de a mă opune explicit propunerilor pe care PSD le face, așa cum am făcut-o în repetate rânduri. Mă voi opune în continuare încercărilor PSD de a deraia România de pe direcția corectă”, a explicat Klaus Iohannis. Premierul Viorica Dăncilă i-a transmis șeful statului propunerea ca Dana Gîrbovan să preia conducerea Ministerului Justiției, Mihai Fifor să fie ministru plin la Interne, senatorul Șerban Valeca la portofoliul Educație, Ana Birchall vicepremier pentru parteneriate și Iulian Iancu vicepremier pe probleme economice.

### ***DILEMA VECHĂ: Începe școala. Și ce dacă?/ Horia Corcheș***

Vara se cam apropie de sfârșit, canicula, deși prezentă încă, începe să se transforme spre seară în aer tomonic, copacii din parcul de lângă blocul meu au tot mai multe frunze galbene și, ca să continui în această notă de compunere a unui elev despre vacanța de vară, în curînd se va auzi primul clopoțel. Cum ne găsește pregătiți acest moment, din punct de vedere organizatoric? Am să punctez cîteva aspecte, luînd-o gradat, dinspre vârful piramidei sistemului.

Ministrul. Anul a început cu doamna ministru Andronescu, dar acum avem un ministru condus de un interimar și, chiar dacă se vehiculează numele unui ministru propus, e posibil ca acesta să nu prindă fotoliul încă, înaintea începerii anului școlar. Începem așadar anul fără un conducător la vîrf, unul care să știe clar ce vrea să facă cu acest sistem aflat în bătaia vîntului, ca frunzele alea care încep să cadă. Și ce dacă?

Bugetul. La rectificarea bugetară, învățămîntul a pierdut peste un miliard de lei. Un comunicat al ministerului explică foarte tehnic că, de fapt, învățămîntul nici nu avea nevoie de banii aceștia. Practic, îi primise fără voia sa, n-avea unde să-i țină prin buzunare, dădeau pe dinafară și făceau mizerie în jur. O parte consistentă din această sumă era destinată programului „Merg la școală”, prin care elevii urmau să primească vouchere pentru achiziționarea de cărți, rechizite școlare și echipament sportiv. Premierul a declarat că părinții ar fi spus că nu au nevoie, că ei au posibilități. Și că acești bani ar trebui dați doar elevilor dezavantajați. Corect. În condițiile în care există încă elevi care nu merg la școală pentru că nu au cu ce să se îmbrace și cu ce să se încălțe, e clar că aceștia ar avea nevoie de sprijin. Dar sistarea programului nu a mai fost succedată de o măsură de acordare a sprijinului acestor elevi dezavantajați. Și ce dacă?

Inspectoratele și direcțiunile. Concursurile inspectorilor generali, ale inspectorilor școlari și ale unora dintre directori au expirat. Nu s-au mai organizat altele, care să fixeze pe posturi pentru un nou mandat conduceri manageriale. Se dau doar delegații, se prelungesc mandatele temporar, pînă la organizarea unor noi concursuri sau pînă la sfîrșitul anului școlar. Nu că aceste concursuri ar garanta calitatea, dar ar constitui, totuși, un element de normalitate, care acum lipsește. Și ce dacă?

Infrastructură. În întreaga țară există încă unități școlare în mediul rural care funcționează fără avize sanitare, cu precădere din cauza faptului că nu au apă curentă și grupuri sanitare adecvate. Cazul tragic al morții copilului într-o fosă septică, în Iași, e simptomatic. Sînt condiții medievale în școli dintr-o țară a UE, în care se retrag bani de la bugetul învățămîntului, în vreme ce potențați ai timpului, adesea lipsiți de educație, se scaldă în lux. Și ce dacă?



Curricula. De cîteva zile a fost aprobată o programă pentru educația antepreșcolară. Vorbim de creșe și grădinițe. Programă care intră în vigoare odată cu începerea anului școlar, dar pe care educatorii o descoperă abia acum. Fără informări și formări prealabile. O programă școlară nu se aplică însă așa ușor, ea are nevoie, dincolo de cadrul conceptual, de un cadru operațional, care necesită timp, pregătire, formare. Era nevoie de apariția unei astfel de programe, dar era nevoie și de o amplă campanie de pregătire a celor care o vor pune în practică. Altfel, se va face după ureche, din mers. Și ce dacă? În aceeași ordine de idei, urcînd spre nivelul gimnazial, elevii care intră în clasa a VII-a, care învață deja după o nouă programă școlară, nu știu încă în ce formulă vor fi evaluați prin examenul de la sfîrșitul clasei a VIII-a. Nu există modele de subiecte, nu s-a explicat conceptul evaluării, care, în conformitate cu Legea educației, e mai cuprinzător, incluzînd și evaluarea din clasa a VI-a și un portofoliu individual. Am mai scris despre acest gol, nimeni nu știe încă ce e acest portofoliu, cum intră el în conceptul evaluării finale, sînt necunoscute detalii importante. Și ce dacă? La nivel liceal, încă nu s-a pornit procesul de scriere a programelor școlare noi, după care elevii de gimnaziu care intră în clasa a VII-a vor învăța în clasa a IX-a. Mai sînt doi ani pînă atunci, dar procesul e amplu: presupune scrierea programelor școlare, dezbaterile lor, ajustarea și apoi producerea de manuale corespunzătoare. E un demers complex, care necesită timp și responsabilitate. Încă nu se știe nimic. Și ce dacă?

Manualele. Anul trecut a fost un an negru. S-au impus (și cea mai afectată a fost clasa a VI a, unde elevii intrau în forță pe o programă nouă) manualele unice, sub monopol EDP (Editura Didactică și Pedagogică). Multe discipline au suferit grav, ajungînd la elevi manuale de proastă și foarte proastă calitate, cu greșeli semnificative din punct de vedere științific și cu aspect vetust. Cunosc bine situația, la clasa a VI-a am fost coautor al unui manual de limba și literatura română declarat cîștigător, pe primul loc la evaluare, dar respins de EDP din motive de neînțeles, care țin de umori personale sau de interese de grup. Autorii am fost umiliți de conducerea EDP, deși tot ce doream era să oferim elevilor un produs de calitate. Anul acesta, doamna ministru Andronescu a revenit asupra formulei de producere a manualelor, acceptînd din nou licitația și competiția deschisă, fapt meritoriu pentru domnia-sa. Avantajul vizează elevii care vor intra în clasa a VII a și care vor avea manuale de calitate. Dar la clasa a VI-a nu s-a revenit. Pe de o parte, disciplinele care anul trecut nu au avut manuale la clasa a VI-a, anul acesta au putut participa la competiția deschisă. Pe de altă parte, disciplinele la care anul trecut au fost impuse manualele EDP au rămas cu acelea. E o disproporție și o nedreptate. Și ce dacă? Mai mult, faptul că totuși e posibil ca la unele discipline să nu existe în prima zi de școală manuale pe băncile elevilor este datorat procesului prea complicat de contestare a rezultatelor evaluării. Foarte pe scurt: manualele au fost depuse spre evaluare în aprilie. Rezultatele au venit prin iunie, iar de atunci, contestațiile încă nu s-au soluționat. Editurile așteaptă acest moment al soluționării, pentru a demara apoi în trombă tipărirea în sute de mii de exemplare și distribuirea manualelor în toată țara, rămînîndu-le timp de ordinul zilelor pentru o muncă foarte complexă logistic. De aceea, probabil că la unele discipline nu vor exista în prima zi de școală manuale. Și ce dacă? Să sune clopoțelul!

## **Remanierea, respinsă**

**DECIZIE.** Președintele Klaus Iohannis a respins toate propunerile de miniștri trimise de premierul Viorica Dăncilă, respectiv cea privind ministrul Justiției, în persoana Danei Gârbovan, cea privind Ministerul Educației, în persoana lui Șerban Valeca, propunerea de la Ministerul Afacerilor Interne, în persoana lui Mihai Fifor, și cea privind postul de vicepremier pe probleme economice, în persoana lui Iulian Iancu, Ana Birchall fiind propusă la parteneriate strategice. Totodată, președintele a spus că actualul guvern are nevoie de o nouă confirmare în Parlament, iar în cazul în care nu primește acest vot de încredere, "partidele de opoziție trebuie să dea dovadă de un comportament rezonabil în caz de criză".

**ZIARUL FINANCIAR: Președintele Iohannis: Resping remanierea guvernamentală propusă de premier**

### **Președintele Iohannis a ieșit la televizor: PSD este corupt și trebuie să plece. Resping remanierea guvernamentală propusă de premier. Guvernul trebuie să vină cu un vot în Parlament, iar dacă pică, am soluții pentru a asigura o nouă guvernare**

Președintele Klaus Iohannis a anunțat miercuri că respinge remanierea guvernamentală și propunerile de miniștri de la PSD, respectiv Dana Gârbovan la Ministerul Justiției, Șerban Valeca la Educație și Iulian Iancu pentru vicepremier pe probleme economice.

„În continuare sunt convins că un guvern PSD nu este potrivit pentru România și nu poate să rămână. Am avut doi ani de guvernare coruptă și incompetentă.”

Acesta nu acceptă remanierea guvernamentală propusă de premierul Dăncilă.

„În primul rând nu accept nicio propunere de remaniere din partea acestui guvern. Nu doar pentru că acest guvern și-a schimbat componența politică, ci pentru că propunerile primite sunt inacceptabile. Așadar, resping în integralitate remanierea propusă de premier. Resping propunerea pentru Ministerul Justiției, nu voi tolera să fie ignorat votul dat pe 26 mai, când s-a blocat prin votul românilor programul PSD și ALDE de a opri lupta anti-corupție și de a baroniza România. Resping propunerea pentru ministerul Educației. Nu voi accepta propuneri care să fragilizeze domenii cheie precum educația, zonă unde nu e nevoie de soluțiile



trecutului, ci de proiecte de viitor. Resping propunerea pentru vicepremier pentru relații economice.”

Iohannis a acuzat formațiunea ALDE că încearcă să „se spele pe mâini” și să scape de răspunderea asumată în urma guvernării.

„România trece printr-o criză guvernamentală, dar eu nu voi gira prin deciziile mele susținerea acestui guvern. PSD și ALDE sunt vinovate deopotrivă pentru eșecul acestei guvernări. Încercările ALDE de a se spăla acum pe mâini și de a se ține departe de această guvernare sunt pur și simplu ridicole. După ce ai stat la aceeași masă cu PSD și ai luat măsuri împotriva românilor și a românilor”, adaugă președintele. Coaliția guvernamentală s-a rupt săptămâna aceasta după ce Călin Popescu-Tăriceanu, șeful Senatului, a decis să scoată formațiunea ALDE de la guvernare pentru a se alia cu Pro România și a nu pierde și mai mult capital politic. Ca urmare a ieșirii de la guvernare, Tăriceanu i-a avertizat pe miniștrii membri ai ALDE să își dea demisia sau să fie excluși din partid. Singurul ministru care a preferat excluderea din partid a fost Ramona Mănescu, ministrul afacerilor externe, în timp ce Anton Anton, Gabriela Gavrilescu și Viorel Ilie au ieșit din guvern. Viorica Dăncilă a transmis marți propunerile de miniștrii interimari. Astfel Nicolae Bădălău a fost nominalizat la Energie, Ioan Deneș la Mediu și Ștefan Radu Oprea ministru pentru relația cu Parlamentul. *Alex Ciutacu*



# Soția lui Tudorel Toader, în mijlocul unor controverse

Andreea Anton

andreea.anton@adevarul.ro

**Elena Toader, soția fostului ministru al Justiției, le va preda lecții de etică studenților și profesorilor de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași (UMF), în cadrul unui program finanțat cu 287.156 de lei.**

Conf. dr. Elena Toader va susține, timp de 10 zile, alături de alte trei cadre didactice, un workshop de „Norme și principii de conduită morală și profesională în mediul academic”. Proiectul, din care face parte și cursul susținut de Elena Toader, își propune, conform organizatorilor, „să îmbunătățească calitatea actului educativ și a deontologiei și eticii academice în cadrul UMF Iași”. Soția fostului ministru al Justiției, care va preda din 14 septembrie cursuri de etică, s-a aflat chiar anul trecut în mijlocul unei controverse cu privire la ocuparea în condiții ciudate a postului de șef secție de la Spitalul „Sfântul Spiridon” din Iași. În luna ianuarie 2018, dr.

Elena Toader s-a înscris la concursul pentru ocuparea funcției de șef de secție la clinica gastroenterologie I, concurând cu un alt medic cu experiență, dr. Vasile Drug. După interviu, prima probă din concurs, profesorul Drug s-a retras din competiție, în mod inexplicabil pentru mulți din cei care îl creditau nemijlocit cu prima șansă, motivând că decizia are la bază „rațiuni personale”. Voci din spital puneau însă retragerea acestuia pe seama faptului că președinte al comisiei de



concurs pentru proba de interviu fusese chiar managerul spitalului, economistul Ioan Bărliba. Managerul era cadru didactic asociat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, unde Tudorel Toader, soțul medicului Elena Toader, este rector încă din 2016.

Nici avansarea doctorului în UMF Iași nu a fost lipsită de controverse. Luna trecută, un text publicat de Ziarul de Iași scoțea la iveală faptul că soția lui Tudorel Toader și alți doi conferențieri au reușit să avanseze în grad didactic cu articole publicate în reviste de chimie, deși activează în domeniul medical. Din cele 18 titluri de lucrări pe care Elena Toader le-a publicat pentru avansare, doar patru au fost în reviste din domeniul în care activează, restul fiind publicate în reviste cu specialități distincte. Elena Toader, care este, în prezent, șeful secției de gastroenterologie I la „Spitalul Spiridon” și conferențiar la UMF Iași, va preda etică pentru 52 de cadre didactice și 26 de studenți. \*