

REVISTA PRESEI

2 iulie 2019

G4MEDIA.RO: Andronescu, despre voucherele PSD pentru elevii prezenți la școală: În acest moment nu avem bani în buget pentru acest proiect/ Gabriela Iancu

Ecaterina Andronescu a declarat că în prezent nu există bani la buget pentru ca guvernul să plătească elevii cu 10 lei pentru fiecare zi în care nu au absențe, proiect anunțat de PSD ca prioritar pentru semestrul al II-lea. Întrebată la Realitatea TV “de unde această măsură” a voucherelor pentru prezența la școală, ministrul Educației a răspuns: “Nu știu să vă explic, dar pot să vă spun că în acest moment sunt câteva proiecte care sunt dedicate școlilor defavorizate sau școlilor cu elevi defavorizați unde acest lucru se poate întâmpla”. Andronescu a spus că “poate la rectificarea bugetară” vor fi alocate fonduri.

Amintim că Ecaterina Andronescu s-a clasat ultima la alegerile din partid, cu 1,26% din totalul voturilor exprimate.

Ministrul Educației a concurat cu Viorica Dăncilă la șefia partidului și a luat cele mai puține voturi dintre cei patru candidați la conducerea PSD, potrivit G4Media.ro.

Ecaterina Andronescu, pentru Realitatea TV, despre proiectul publicat de PSD care prevede acordarea de vouchere de 10 lei pentru fiecare elev care are o zi cu prezență integrală:

“Rep: Vorbim despre voucherele pe care ar trebui să le primească elevii care vin la școală, 10 lei pentru fiecare zi în care nu au absențe, este măsura cu numărul 12 în planul de măsuri...”

Ecaterina Andronescu: Da, asta știu, acest lucru îl știu...

Rep: De unde această măsură?

Ecaterina Andronescu: Nu știu să vă explic, dar pot să vă spun că în acest moment sunt câteva proiecte care sunt dedicate școlilor defavorizate sau școlilor cu elevi defavorizați unde acest lucru se poate întâmpla. Dacă Ministerul va primi la rectificarea resursele necesare, acest lucru este altceva, dar în acest moment vreau să vorbesc despre aceste proiecte care sunt dezvoltate fie de inspectoratele școlare, fie de ONG-uri. Eu vă spun că în acest moment sunt câteva proiecte care se derulează din fonduri europene pentru elevii defavorizați din zonele defavorizate... unde acest lucru se întâmplă. Dacă se va întâmpla cu toți elevii acest lucru nu îl pot garanta în acest moment pentru că nu s-a produs rectificarea și bani în buget nu există. Dar poate prin rectificarea care urmează în luna iulie se va putea petrece și acest lucru.

Rep: Și există bani ca să acoperiți? Care ar fi impactul bugetar?

Ecaterina Andronescu: Ceea ce vă spun este, încă o dată repet: în acest moment nu avem bani în buget pentru acest proiect...

Rep: Și atunci de ce măsura apare pe pagina oficială a partidului, dacă în acest moment nu sunt bani?

Ecaterina Andronescu: Nu am spus lucrul acesta. Sunt câteva proiecte care se află în derulare pentru elevii din zonele defavorizate și nu este exclus să avem bani pentru toți elevii din ciclul primar.

Rep: Care este impactul bugetar?

Ecaterina Andronescu: Păi înmulțiți și dumneavoastră circa un milion de elevi, câți există în ciclul primar, cu 176 de zile câte are anul școlar și cu 10. Cam așa este impactul bugetar.”

Potrivit Raportului de Guvernare al PSD, Măsura 12 prevede „Vouchere de 10 lei/elev pentru fiecare zi de școală cu prezența integrală”, urmată de o explicație legată de implementare: “plata se va face la începutul lunii următoare. În anul școlar 2019-2020, voucherele vor fi acordate elevilor din ciclul primar, iar începând cu anul școlar 2020-2021 și celor din învățământul gimnazial”.

Dacă s-ar aplica acest proiect, atunci un elev care frecventează toate orele lunare, în toate cele aproximativ 20 de zile de școală, ar urma să primească 200 de lei în luna următoare. Cei care au lipsit

o jumătate de lună, chiuind 10 zile din cele 20, deci două săptămâni de școală, vor primi "doar" 100 de lei luna următoare.

În învățământul primar și gimnazial sunt 1.653.688 elevi, iar în învățământul liceal sunt 629.755 de elevi, potrivit Institutului Național de Statistică. Dacă ar fi să primească toți câte 200 de lei pe lună, efortul bugetar ar fi 456.688.600 pe lună, adică peste 3 miliarde de lei pentru cele circa 7 luni de școală dintr-un an calendaristic.

JURNALIȘTII.RO: Abrambureală în sistemul de Educație. PSD ia măsuri fără să-și consulte ministrul de resort. „În acest moment, nu avem bani în buget pentru voucherele de 10 lei”/ Maria Adam

Deși se află la capitolul priorități pe semestrul al doilea, voucherele de 10 lei pe care guvernarea PSD-ALDE intenționează să-l acorde elevilor pentru a fi ținuti în bănci este o necunoscută pentru ministrul Educației Ecaterina Andronescu. Ea a declarat, la [...]

Deși se află la capitolul priorități pe semestrul al doilea, voucherele de 10 lei pe care guvernarea PSD-ALDE intenționează să-l acorde elevilor pentru a fi ținuti în bănci este o necunoscută pentru ministrul Educației Ecaterina Andronescu. Ea a declarat, la Realitatea TV, că, în prezent, nu există bani la buget pentru ca guvernul să plătească elevii. Întrebată de unde a apărut această măsură, ministrul Educației a răspuns: „Nu știu să vă explic”.

Reporter: Vorbim despre voucherele pe care ar trebui să le primească elevii care vin la școală, 10 lei pentru fiecare zi în care nu au absențe, este măsura cu numărul 12 în planul de măsuri...

Ecaterina Andronescu: Da, asta știu, acest lucru îl știu...

Reporter: De unde această măsură?

Ecaterina Andronescu: Nu știu să vă explic, dar pot să vă spun că în acest moment sunt câteva proiecte care sunt dedicate școlilor defavorizate sau școlilor cu elevi defavorizați unde acest lucru se poate întâmpla. Dacă Ministerul va primi la rectificare resursele necesare, acest lucru este altceva, dar în acest moment vreau să vorbesc despre aceste proiecte care sunt dezvoltate fie de inspectoratele școlare, fie de ONG-uri. Eu vă spun că în acest moment sunt câteva proiecte care se derulează din fonduri europene pentru elevii defavorizați din zonele defavorizate... unde acest lucru se întâmplă. Dacă se va întâmpla cu toți elevii acest lucru nu îl pot garanta în acest moment pentru că nu s-a produs rectificarea și bani în buget nu există. Dar poate prin rectificarea care urmează în luna iulie se va putea petrece și acest lucru.

Reporter: Și există bani ca să acoperiți? Care ar fi impactul bugetar?

Ecaterina Andronescu: Ceea ce vă spun este, încă o dată repet: în acest moment nu avem bani în buget pentru acest proiect...

Reporter: Și atunci de ce măsura apare pe pagina oficială a partidului, dacă în acest moment nu sunt bani?

Ecaterina Andronescu: Nu am spus lucrul acesta. Sunt câteva proiecte care se află în derulare pentru elevii din zonele defavorizate și nu este exclus să avem bani pentru toți elevii din ciclul primar.

Reporter: Care este impactul bugetar?

Ecaterina Andronescu: Păi înmulțiți și dumneavoastră circa un milion de elevi, câți există în ciclul primar, cu 176 de zile câte are anul școlar și cu 10. Cam așa este impactul bugetar.”

Fiecare elev cu prezență integrală într-o zi de școală ar putea fi recompensat cu câte zece lei, sub forma unui voucher. Asta prevede una dintre măsurile anunțate de PSD cu scopul de a reforma sistemul de Educație greu încercat în timpul guvernării PSD.

SPARKNEWS.RO: BAC 2019. Probele scrise continuă cu testul la Limba și literatura maternă

BACALAUREAT 2019. Absolvenții de liceu aparținând minorităților naționale susțin, marți, proba scrisă la Limba și literatura maternă din cadrul primei sesiuni a examenului de Bacalaureat.

Probele scrise ale examenului național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, continuă cu testul de Limba și literatura maternă, elevii dând examen la maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană.

Miercuri, 3 iulie, va avea loc proba obligatorie a profilului. Ultima probă scrisă din această sesiune, proba la alegere a profilului și specializării, este programată joi, 4 iulie.

Pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 – 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru.

Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 – 4 iulie, între orele 8:00 – 16:00.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- * susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- * susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea;
- * obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

SPUTNIK: Bac limba maternă 2019, proba scrisă – subiecte, publicate de Edu.ro

Absolvenții de liceu aparținând minorităților naționale susțin astăzi, potrivit Calendarului examenului de bacalaureat 2019, proba scrisă de Limbă și literatură maternă.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, continuă astăzi, cu proba la Limba și literatura maternă – E)b).

Acest test va fi susținut de elevii aparținând minorităților maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană.

Calendarul examenului național de Bacalaureat

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat.

Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, informează edu.ro.

În săli, nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

Modelele de subiecte la Limba și Literatura maternă pot fi descărcate de AICI.

Începând cu ora 15.00, Sputnik va publica subiectele pe care le-au avut de rezolvat candidații, imediat după afișarea lor de către Ministerul Educației Naționale.

Măine, 3 iulie 2019, va avea loc proba obligatorie a profilului – E)c).

JURNALUL.RO: Bacalaureat 2019: Absolvenții de liceu din partea minorităților naționale susțin proba la limba maternă

Bacalaureat 2019: Absolvenții de liceu din partea minorităților naționale susțin proba la limba maternă

BAC 2019. Absolvenții de liceu aparținând minorităților naționale vor susține marți proba scrisă la Limba și literatura maternă din cadrul primei sesiuni a examenului de Bacalaureat.

Proba de marți se va ține la limbile maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană.

Miercuri va avea loc proba obligatorie a profilului - E)c), iar ultima probă scrisă din această sesiune - cea la alegere a profilului și specializării - E)d) - este programată joi.

Potrivit Ministerului Educației Naționale, pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 din promoțiile anterioare.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie (ora 12,00). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12,00 - 16,00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul orar 7,30 - 8,30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc. care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

"În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului", informează MEN.

Ministerul pune la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8,00 și 16,00.

MEN reamintește că pentru a fi declarat promovat un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise. AGERPRES.

GÂNDUL: BAC 2019. Probele scrise continuă marți cu testul la Limba și literatura maternă

Probele scrise ale examenului național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, continuă, marți, cu testul de Limba și literatura maternă. Peste 136.000 de candidați, 116.316 din promoția curentă și 19.771 din promoțiile anterioare, s-au înscris pentru a susține prima sesiune a examenului.

Marți, 2 iulie, se va desfășura proba la Limba și literatura maternă, elevii dând examen la maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană.

Miercuri, 3 iulie, va avea loc proba obligatorie a profilului.

Ultima probă scrisă din această sesiune, proba la alegere a profilului și specializării, este programată joi, 4 iulie.

Pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00.

Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru.

Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8:00 - 16:00.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- * susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- * susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea;
- * obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

ȘTIRI PE SURSE: Probele scrise ale Bacalaureatului continuă marți cu testul la Limba și literatura maternă/ Alexandra Cruceru

Probele scrise ale examenului național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, continuă, marți, cu testul de Limba și literatura maternă. Peste 136.000 de candidați, 116.316 din promoția curentă și 19.771 din promoțiile anterioare, s-au înscris pentru a susține prima sesiune a examenului, scrie Mediafax.

Marți, 2 iulie, se va desfășura proba la Limba și literatura maternă, elevii dând examen la maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană.

Miercuri, 3 iulie, va avea loc proba obligatorie a profilului.

Ultima probă scrisă din această sesiune, proba la alegere a profilului și specializării, este programată joi, 4 iulie.

Pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00.

Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopiaste pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru.

Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8:00 - 16:00.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- * susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- * susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea;
- * obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

DC NEWS: Bacalaureat 2019. Absolvenții de liceu din partea minorităților naționale susțin proba la limba maternă/Loredana Brumă

Absolvenții de liceu aparținând minorităților naționale vor susține marți proba scrisă la Limba și literatura maternă din cadrul primei sesiuni a examenului de Bacalaureat.

Proba de marți se va ține la limbile maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană. Miercuri va avea loc proba obligatorie a profilului - E)c), iar ultima probă scrisă din această sesiune - cea la alegere a profilului și specializării - E)d) - este programată joi. Potrivit Ministerului Educației Naționale, pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 din promoțiile anterioare.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie (ora 12,00). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12,00 - 16,00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

Ce riscă elevii care sunt prinși copiind

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul orar 7,30 - 8,30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopiaste pentru fiecare candidat. Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio. Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc. care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul.

Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi

lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

TELVERDE pus la dispoziție de MEN

De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului, informează MEN. Ministerul pune la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8,00 și 16,00. MEN reamintește că pentru a fi declarat promovat un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

ȘTIRI PE SURSE: Ioana Constantin (PMP) face praf o măsură-surpriză lansată de PSD/ Radu Pop

Secretarul general adjunct PMP, Ioana Constantin, spune ca prin propunerea ca fiecare elev sa primeasca cate 10 lei pentru fiecare zi in care vine la scoala, PSD arata ca sunt iresponsabili.

„PSD anunță că guvernul PSD va acorda elevilor 10 lei pentru fiecare zi în care merg la școală. Atât a înțeles PSD din ”România are a 3-a cea mai mare rată a abandonului școlar din UE”. Nu a înțeles să dezvolte România pentru ca familiile acestor copii să aibă locuri de muncă și ca acești tineri să aibă locuri de muncă când vor absolvi. Nu a înțeles să investească în infrastructură ca elevii să nu mai meargă 3-5-10 km pe jos, prin noroi, până la școală. Nu a înțeles să investească în învățământul profesional. Nu a înțeles să investească în infrastructura școlară, să nu existe școli în care elevii stau cu hainele de iarnă pe ei la ore pentru că nu există încălzire. Nu a înțeles să actualizeze programa școlară. Nu a înțeles să investească în bibliotecile școlare pe care le-au desființat în ultimii ani cu sutele. PSD a înțeles să ofere bani, mită, ca să acopere incompetența și nepăsarea uriașe care sunt oglinda unui sistem depășit de vremuri, oglinda incapacității politice a PSD de a reforma sistemul de învățământ.

Și mai halucinant, ministrul Educației a indus public impresia că nu știe despre această măsură propusă de PSD pe site-ul propriu într-un plan de guvernare așezat pe un fundal roz, deși situația e neagră. Senin, a admis că habar nu are care e impactul și aproape că ne-ar fi trimis la Orlando-n discotecă să ne spună de unde vin banii pentru că acum ea știe că nu sunt. Aceași Ecaterina Andronescu care admitea zilele trecute că nu știm cu exactitate câți elevi sunt în România pentru că directorii raportează mai mulți elevi pentru a avea o finanțare mai mare. Aceași Ecaterina Andronescu care e veșnicul ministrul al Educației, dar total decuplată de la nevoile sistemului de educație românesc.

România trebuie să investească în educație, nu să arunce populist cu banii. Sunt în joc generații întregi cărora le o guvernare iresponsabilă le distruge destinul și pe care le gonește din țară”, a scris Ioana Constantin pe Facebook.

ȘCOALA 9: Jurnal de tabără/ Adrian Savonea

Un adolescent a descoperit într-o tabără de dezvoltare personală că poți învăța mai multe dacă-i asculți cu atenție pe cei din jur, nu doar pe instructori.

Adrian Savonea are 18 ani și a terminat clasa a XII-a la Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” din Alba Iulia. Vara trecută a ținut un jurnal pe parcursul taberei BookLand România, pe Valea Lotrului, și și-a interviat colegii. Acest text a fost scris în cadrul Atelierului de gândire critică, coordonat de redacția Teleleu.eu și George Roșu la Asociația Forum Apulum din Alba Iulia.

E o lectură cronologică, iar acesta este un ghid de navigare:

Prima zi

Ghemul de ață

Adevăr sau Provocare

Pasiuni

Fotografie sau despre viața speakerului, simboluri și filme de groază

Majorat, zodii și sinonime

Abia am ajuns și mă așez la o masă împreună cu alți participanți. Un băiat înalt, Darius, care s-a mutat din București la Oradea din cauza părinților. Andra, o fată vopsită blondă, care râde mult și tare din orice, și prietena ei, Cristina (păr scurt, vopsit roz, șapte cercei în urechea stângă, doi în dreapta),

ambele din Râmnicu Vâlcea. Andra și Cristina au venit a doua oară în tabără cu două geamantane mari în care găsești orice, inclusiv sarmale. Melania, o fată cu ochelari și păr scurt, tăcută și calmă. Răzvan, cu trăsături comune, brunet, ochi căprui. Radu, care nu s-a mai tuns din clasa a VIII-a (și acum e a XI). Cosmin, un băiat care pare că petrece mult timp închis în casă.

La cealaltă masă stau cei care au venit cu microbuzul. Organizatorii taberei au oferit transport din București până la cazare, dar participanții au mers acolo din mai multe zone ale țării. Denis are trăsături turcești, e din Constanța și e musulman. Robert, un tip înalt și carismatic din Pitești. Rareș, un tip grăsuț și vesel din București. Și alții. La masa lor se vorbește tare și se râde la fel de tare, iar la un moment dat pun și manele de pe telefon.

Aici e deja seară și ne ducem în camere. Scriu în jurnal.

Alina intră peste mine, vrea un foc dar eu nu fumez. Pleacă și se întoarce să împrumute un hanorac apoi mă roagă să stau cu ea afară cât fumează. Povestește despre sutimea care a despărțit-o de liceul pedagogic din Sibiu, despre relația ei cu un băiat (el are 23 de ani, ea 15 și tot ea e aia matură), despre cum lucrează în timpul liceului, despre problemele de acasă cu părinții. E prima zi din tabără, sunt aici de câteva ore și deja aflu tot felul de chestii personale.

Mâine mă trezesc la 7.00, micul dejun e la 9.00 și i-am promis Alinei că o trezesc la 7.30 ca să aibă timp să se pregătească. Îi ia mult timp de obicei. Ah, și azi era să o văd în sutien din greșeală. Emilia, colega ei de cameră, a uitat să închidă ușa.

Azi am avut un workshop și primul exercițiu a fost unul de cunoaștere. Trebuia să ne spunem numele și ce vrem să facem după ce terminăm liceul. Ne-am așezat în cerc și am primit un ghem de ață. Când cineva termina de vorbit, arunca ghemul la altcineva, dar păstra firul întins. La final ne-au spus că firul întins reprezintă conexiunile dintre noi. Eu cred că era util doar ca să ținem evidența cine a vorbit și cine nu. Unii au fost impresionați, dar eu nu. Am făcut exact același exercițiu cu ghemul într-o adunare religioasă și a fost coordonat de voluntari, elevi de liceu, nu de un „speaker”.

Ne-au pus să desenăm ceva ce ne-ar plăcea, un ideal. N-am înțeles prea bine cerința, pentru că eu am desenat o comunitate de oameni diferiți și ar fi trebuit să desenez o meserie.

Următorul exercițiu a fost să scriem câteva chestii pe care le-am făcut „ca să ne atingem visul” și alte câteva chestii pe care ne propunem să le facem. Aici mi-au dat lacrimile – ceilalți aveau vise frumoase, dar nu aveau șansa să și le îndeplinească. Noroc că am fost printre primii care am prezentat și nu a trebuit să vorbesc cu lacrimi în ochi, mi s-ar fi subțiat vocea.

Mimi a zis că îi place actoria, că juca în scenete la școală, că la început era praf și nu reținea replicile, dar apoi a devenit tot mai bună. Când a fost întrebată de speaker ce va face ca să-și urmeze visul, a spus că i-ar plăcea să se înscrie într-o trupă de actorie, dar că „e mai de la sat” și nu are unde să facă asta. Noi în Alba Iulia avem o trupă de actorie, trupa Skepsis.

Radu din Craiova a spus că i-ar plăcea să scrie o carte. Nu știu cum e acolo, dar noi avem în Alba Iulia un centru de scriere creativă numit Verbum. Am participat și eu, sunt oameni grozavi acolo, dispuși să te ajute.

Un alt băiat din Craiova face fotografii. Are și o pagină de Facebook unde le postează, Beautiful Oltenia. I-am dat și eu like, e important să susținem activitățile astea ale tinerilor. Nu știu în ce măsură se poate studia fotografia în Craiova, dar noi, în Alba Iulia, l-am avut pe Cosmin Bumbuț care, dacă eram interesați de fotografie, ne stătea la dispoziție cu mare drag o vară întreagă. Mie nu-mi place deloc fotografia, dar oferta era acolo.

O fată vrea să fie asistentă medicală, nu știu de unde e sau ce posibilități are, dar în Alba Iulia la Crucea Roșie poți face un curs de prim ajutor, poți învăța să măsoari tensiunea sau să faci un curs de asistentă.

Tot timpul m-am simțit privilegiat pentru mediul în care am crescut. Toți au vise, puțini le îndeplinesc, dar câți au șansa de a încerca să-și îndeplinească visul? Plângeam încontinuu și am încercat să le explic altor participanți la tabără de ce plâng, dar nu am prea reușit. Așa că am simțit nevoia să le scriu Elenei Stancu, o jurnalistă care a făcut un curs de scriere cu noi la Alba Iulia, și Diane Filimon, președinte la Asociația Forum Apulum.

Eu am un frate mai mic decât mine cu trei ani. Eram foarte rău când eram mic. Plângeam mult și eram gălăgios. Asta până s-a născut el. Pe urmă mama îmi tot spunea că „el e mai mic și trebuie să ai grijă de el”. Îl plimbam de mână pe afară încontinuu, chiar și când se făcuse măricel. Ai mei au o poză

în album când îl spălam pe dinți. Obişnuiesc să am de grijă de oamenii din jur și acum. Am crescut având grijă de cineva. Și mi-a părut rău că ei nu au aceleași oportunități ca mine.

„Adevăr sau provocare” e un joc la prima mână. Toți suntem pe rând moderatori, adică cel care întrebă „Adevăr sau provocare?”. Nu e prea distractiv, nimeni nu pune întrebări bune, nimeni nu dă provocări bune și nimeni nu se îngheșuie să modereze. De fapt, ne plictisim și vrem să știm cui de cine îi place și să-i punem să se pupe. Mulți au venit în tabără să se combine. În prima zi au vorbit între ei, fetele între fete și băieții între băieți, ca să-și stabilească preferințele și să nu se certe între ei. Nu a mers bine, câțiva tot s-au certat.

Eu unul nu-s interesat să mă țin după fundul fetelor de 16-17 ani. Dau Bacul la anul și, pe lângă asta, vreau să mă implic în multe chestii. N-am timp pentru o relație și nu vreau să stau bosumflat două zile pentru că am zis sau n-am zis ceva (eu sau ea).

Mesele sunt la 9.00, la 14.00 și la 20.30. Azi jucăm fotbal, băieții se mișcă lent; mă așteptam să fie mai sprinteni, dar sunt cam molâi. Avem în program și echitație. Melania, o fată din Arad, înaltă, cu ochelari, tunsă scurt, e fericită, pentru că îi plac animalele. Doi tipi care lucrează la complex ne-au adus două iepe pe care le țin de căpăstru și ne plimbă.

Copiii din tabără stau mult prea mult pe telefon – Facebook, meme-uri, muzică pe YouTube (manele și trap) – și nu au discuții prea interesante. Mie îmi place să vorbesc cu persoane mai mari ca mine. Cristi e unul dintre coordonatorii taberei, are 23 de ani și stă la povești cu noi. Îmi place să fiu cel mai tânăr dintr-un grup de adulți, dar nu-mi place când un adult stă într-un grup de copii. Vorba aia: „te dai mare în gara mică”. Cristi a zis să jucăm „Am/n-am”, un joc pueril pe care-l joacă „influencerii” de pe YouTube. Nu mi-au plăcut niciodată întrebările la care ai doar două variante de răspuns: „Da/nu” sau „Am/n-am”.

Scriu de pe o stâncă. Corina: „Frate, mai stăm mult aici?”. Azi am mers pe jos patru kilometri până la cascada Lotrișor. Mie și altora ne-a plăcut la cascadă, iar alții s-au plictisit.

* * *

Le-am zis tuturor că voi scrie despre ei și că voi încerca să vorbesc cât mai mult cu fiecare. Unii mă tot întrebau când scriu despre ei, așa că am început să merg la ei special pentru asta. Un fel de interviu. Un băiat mi-a spus cât de credincios e. Nu era ceva nemaipomenit, dar l-am ascultat cu drag. O fată, prietenă cu el, cu care s-a combinat mai târziu, a auzit că băiatul mă minte, a fugit în cameră la încă două prietene și au inventat o poveste despre viața ei. Era o poveste emoționantă, mi-au cam dat lacrimile – eu sunt mai sensibil. Dar unele chestii îmi erau neclare și am pus întrebări, pentru că lucrurile nu se legau perfect. Când mi-au spus că m-au mințit, am fost foarte supărat. Nu înțeleg de ce au făcut una ca asta. Mai multe rânduri nici că scriu despre ei.

Alina e o fată de 16 ani, cu ochi verzi. Zâmbește mult, ascultă manele și obișnuiește să-i ajute pe ceilalți. Încă din prima zi a ajutat la pusul și strânsul mesei. Restaurantul complexului nu are destui ospătari (noi am fost și mulți), așa că noi ajutăm la pusul și strânsul mesei. Cei care nu participă, pun farfuriile una peste alta ca să le fie mai ușor celorlalți.

Darius e colegul meu de cameră și prima persoană de aici cu care am dat mâna. E blond, înalt și cu sprâncenele șatene, ceea ce mi s-a părut ciudat. Eu sunt roșcat, iar sprâncenele mele sunt mai deschise la culoare. Mi-a spus că atunci când era mic, cineva i-a ras sprâncenele și i-au crescut cu nuanța asta. Are 16 ani, s-a născut la Voineasa, dar a crescut până la 14 ani în București. Face handbal de performanță. De un an s-a mutat în Oradea cu familia. E la un liceu de mate-info, dar nu-i prea place și nu se pricepe. Ar vrea să facă handbal, dar, din cauză că s-a mutat, a schimbat și echipa. Nu s-a integrat prea bine și nu se înțelege cu noii colegi. Și dacă te muți din Oradea în București, și dacă te muți din București în Oradea, tot nu ești bine privit.

Cosmin are 17 ani și e din Brașov. Când vorbește cu cineva, nu se uită la persona respectivă. Se uită undeva în lateralul persoanei. Nu a avut foarte mulți prieteni și uneori colegii de la școală mai fac mișto de el, dar e relativ OK cu asta și își înțelege situația. Într-o zi, avea energie și a zis că trebuie să facă sport ca să-și consume energia. M-am mirat, dar am luat o minge și am mers pe terenul de fotbal. E cam neîndemânic, dar s-a bucurat că are cu cine să joace. Mi-a spus așa: „Mă mai joc și eu, că taică-meu, cu afacerile lui, dacă m-ar fi dus la o echipă era altceva”. În altă zi jucam fotbal mai mulți. L-am luat și pe el în echipa mea. A jucat ce a jucat, apoi s-a retras. A spus că nu are sens să joace, dar că apreciază că l-am invitat să joace cu noi.

Îl pasionează tehnologia, jocurile video și calculatoarele. Rămâne foarte mult timp concentrat pe un subiect și uneori nu reușește să se decupleze: se gândește în continuare la lucrul respectiv, apoi se trezește vorbind despre asta. La masă, vorbim despre ceva, el vorbește cu noi, apoi tace, subiectul se schimbă și el revine cu completări la discuția trecută. E bine să îi pui întrebări ajutătoare și din când în când să vadă că ești atent, dar poți și să nu-l bagi în seamă că nu se prinde, cel mult te întreabă dacă ești atent. Vorbește mult și tare.

Răzvan are 16 ani și e din Craiova. Tatăl lui voia să se facă fotbalist, dar n-a reușit. S-a bucurat că are un băiat care să reușească ce n-a reușit el. L-a dus pe Răzvan la fotbal de la șase ani, dar nu era mulțumit de echipe, așa că în opt ani Răzvan a schimbat trei echipe de fotbal, după care s-a lăsat de sport pentru că n-avea timp. A ales școala. Tatăl lui s-a obișnuit până la urmă cu ideea.

Răzvan vrea să se facă psiholog, pentru că, spune el, „tinerii din ziua de azi sunt deștepți, doar că n-are cine să vorbească cu ei”. Și el a simțit asta în copilărie. În I-IV erau 34 de copii în clasă. Ei au fost împărțiți de doamna învățătoare în trei grupe: cei deștepți, cei slăbuți și grupa de mijloc, în care se afla și Răzvan. Spune că a fost o clasificare descurajatoare și unii elevi au avut apoi probleme cu încrederea în ei.

Răzvan e fascinat de natură. „Marea îți dă un vibe bun, și aerul de munte e bun, dar marea îmi place mai mult.” A tot văzut la televizor imagini din diferite zone din România, așa că într-o zi a luat aparatul foto al părinților și a ieșit pe stradă să facă poze. La finalul clasei a X-a și-a făcut o pagină de Facebook, Beautiful Oltenia, unde-și postează fotografiile. E mândru că la o postare a strâns 1.000 de vizualizări în două zile; asta l-a motivat să continue.

Mama Sofiei avea 21 de ani și era studentă la Facultatea de Psihologie când a rămas însărcinată. Din cauza asta a trebuit să renunțe la facultate și să locuiască cu bunicii Sofiei care la început o sfătuiau să facă avort. Tatăl Sofiei n-a vrut să-și recunoască fiica. Nu e ușor să trăiești în același oraș cu tatăl tău care atunci când te vede pe stradă trece pe lângă tine ca și cum n-ai exista. Se întâmplă ca Sofia să plângă din cauza asta și atunci e consolată de prietena ei, Ștefania. Sofia locuiește la mătușa ei de când avea cinci ani. Mama ei lucrează în străinătate și vine periodic acasă. Unchiul și mătușa ei au doi copii mai mici care sunt pentru Sofia ca niște frați.

Marți a venit un tip să ne vorbească despre fotografie sau, cel puțin, așa scria în program. Ne-a povestit viața lui: că a fost pompier, că a lucrat ca DJ și că de un an și jumătate e fotograf. E mândru de activitatea lui de pompier, ne-a spus că a salvat vieți. Are tatuaje pe mână și vrea să se facă preot, dar s-a plâns că e discriminat din cauza asta. A filosofat despre viață: câteva idei vagi și banale explicate prost. Ne-a spus că a investit 6.000 de euro în aparatură și că pe noapte câștigă 1.500 de euro. Când a deschis geanta cu scule și ne-a arătat un ditamai obiectivul, toți erau „Wow!”.

Eu aș fi vrut să ne zică mai multe despre compoziție, încadrare și setări, dar nu mi-a răspuns la întrebări – probabil că întrebările mele îl făceau să pice prost în fața celorlalți. Oricum, a trebuit să stăm și să-l ascultăm: doar era investit cu autoritatea de a vorbi în fața noastră. A vorbit mai mult despre viață decât despre fotografie, că până la urmă a trăit 30 și ceva de ani, pe când cu fotografia se ocupă doar de un an și jumătate. Părea că se apropie de final când a zis: „Mă bucur că am venit aici, am avut... de fapt n-am avut ce învăța de la voi”. Asta m-a durut. Dacă n-a avut ce învăța de la noi, problema e la el, nu la noi. Am mers repede în cameră să notez asta în jurnal pe post de terapie. Trebuia să spun asta cuiva, așa că am scris-o.

Speaker-ul de miercuri ne-a vorbit despre simboluri și istoria lor: că unele simboluri reprezentau ceva, apoi au ajuns să reprezinte altceva. Pe urmă, iubita lui ne-a vorbit despre viața ei: că a lucrat pe salarii mici, nu mai știu ce făcea, dar primea șapte lei pe oră. Și eu am prieteni de vârsta mea care vara vând înghețată și sunt plătiți cu șapte lei pe oră, dar n-am mai zis nimic. Avea un ton ciudat, un pic cam agresiv. Nu știu ce așteptări avea de la noi, dar cred că era un mesaj motivațional ca să facem și noi multe în viață, la fel ca ea. Și Badea Vasile plătea un bir către domnitor, care nu era chiar mic și nici lui nu i-a fost vreodată atât de ușor (Underman). Seara am fost la Luminița în cameră: eu, Radu, Răzvan, Emilia, Ștefan, Meli, Cosmin, Ana, Mimi și Alin. Unsprezece persoane care stăteau pe burtă într-un pat dublu și ne uitam la un film de groază, Annabelle 2, pe telefonul lui Ștefan. Unora dintre noi le era frică, se speriau și strigau. Un băiat mișca geamul ca să ne sperie, altul și-a scăpat telefonul pe jos. Coordonatorul ne-a scris pe grup: „Aș dormi, dacă nu vreți să sparg găștile, volumul mai mic”. N-a mai durat mult până să fim în camere.

* * *

Joi a fost ziua mea, am împlinit 18 ani. Cosmin a vrut să-mi arate ceva în cameră. N-aș fi mers, dar coordonatorul mi-a zis să mă duc. În cameră, Cosmin se prefăcea că-și caută ceva. Eu am mers până la baie și, când am ieșit, Cosmin nu mai era acolo și ușa era închisă. Mi-a zis de afară că s-a blocat ușa și să aștept, că merge coordonatorul la recepție să rezolve problema. Cam bănuiam despre ce era vorba. M-am așezat liniștit la masă și am început să scriu în agendă, apoi mi-am luat telefonul și am stat pe YouTube, să ascult Underman, cântărețul meu preferat care tocmai lansase un album nou, Rătăcit pe drumul cel bun. Cosmin ar fi trebuit să mă țină acolo doar cinci minute, dar n-a înțeles bine și am stat închis aproape o oră. În timp ce eu eram în cameră, ceilalți au făcut o ședință în care se puneau la cale o surpriză de ziua mea.

După masa de seară mi-au adus un tort improvizat din mai multe prăjituri și mi-au cântat la mulți ani. A fost genial, eram super emoționat. Sunt născut pe 23 august, așa că nu mi-am ținut niciodată ziua la școală.

Vineri a venit să vorbească cu noi o doamnă care lucrează la un aeroport și care e pasionată de zodii. A vorbit mult și repede. Ne-a adus din partea aeroportului cărți despre aviație, șepci și tricouri. Ne-a arătat casca pe care piloții trebuie să-o poarte și ne-a explicat de ce e bine făcută. Apoi ne-a vorbit despre zodii. Le-a luat pe rând. Meli vrea să ajungă un manager de succes, doar că doamna speaker i-a zis că nu prea se potrivește cu zodia ei. La final am întrebat-o pe Meli dacă crede în zodii și dacă a fost descurajată. N-aș fi vrut să renunțe la idealul ei. Dar, spre bucuria mea, Meli era neschimbată.

Sâmbătă a venit o doamnă psiholog care ne-a adus cartoane cu imagini. Am făcut câteva exerciții: am ținut câte doi o cariocă folosind fiecare un deget arător și am scris primul cuvânt care ne-a trecut prin minte când am auzit „originalitate”. A fost un exercițiu util, am învățat sinonime noi. Pe urmă fiecare a primit câteva desene cu animale. Am format echipe de câte doi și am început să purtăm dialoguri: de exemplu, ce i-ar spune un pește unui urs. Ultimul exercițiu a fost să scriem o poveste pornind de la câteva cuvinte. Am început eu, pentru că îmi place să scriu. Am vrut să scriem o poveste realistă și simplă, dar ceilalți voiau să inventăm o poveste nemaîntâlnită, lucru care pe mine nu mă încânta. Am lăsat pixul jos și m-am așezat într-un fotoliu. Psihologul ne-a întrebat cum a mers colaborarea și eu am spus: „Am început să scriu, dar eu am vrut să scriu ceva realist, pe când ceilalți au vrut ceva ficțiune, o poveste incredibilă, așa că m-am dat deoparte”. George, un băiat dintr-o altă echipă, a spus că ei vor să illustreze realitatea sau așa ceva. Doar că textul lor începea cu extraterestrii plimbându-se prin spațiu și continua cu Gigi Becali și cu unul care face avere, iar apoi din cauza nevestei pierde tot.

* * *

Într-o zi, Cosmin m-a întrebat: „Auzi, da' ai tăi ți-au cumpărat telefonul ăsta second-hand sau cum?”. Eu am un telefon Samsung Ace 4 de dinainte să încep liceul. N-a fost foarte scump nici atunci. I-am zis lui Cosmin că nu-mi trebuie un telefon mai scump pentru că n-am ce face cu el. Poze nu prea fac – oricum, am un aparat foto de 14 inch –, pot sta pe Facebook, pe WhatsApp, YouTube și nu mă plâng de nimic. Nici nu m-am gândit la aspectul ăsta; poate dacă aveam un telefon mai scump eram văzut altfel. Țin minte că cineva se mira cum Elena, coordonatoarea, povestea cum și-a pierdut un telefon scump, și acum avea altul cam la fel de scump. Cineva de vârsta mea nu poate înțelege cum să-ți iei un Samsung S9 după ce ai pierdut un telefon atât de scump ca iPhone X. Dacă mama mi-ar cumpăra o bicicletă și aș pierde-o într-o săptămână, e clar că ar mai trece multă vreme până să îmi ia alta

Nu cred că o să mai merg în alte tabere – devin prea mare pentru ele. Dacă ai ajuns până aici cu lectura, îmi permit să spun și eu câteva cuvinte despre „dezvoltarea personală”. Sunt două cuvinte bune, dar puse unul lângă altul e un dezastru, nu le suport. Mă enervează reacția generală a oamenilor când aud cuvintele astea, mai ales a adolescenților. Devin atenți și par dispuși să creadă tot ce urmează să le zici. Și pe moment așa e, și se pare că vorbitorul are dreptate, că ai înțeles multe și că de acum viața ta se va schimba. Doar că în realitate nu ai aflat nimic nou, nimic concret, singurul lucru pe care l-ai câștigat e convingerea ta că „ai rămas cu ceva”. Eu n-aș da banii pe cărți de dezvoltare personală. Tot ceea ce te scoate din zona de confort te ajută să te dezvolți, fie că înveți să cânti la un instrument sau că mergi într-o tabără unde nu cunoști pe nimeni.

* Unele dintre numele (sau poreclele) participanților în tabără au fost schimbate.

Bacalaureat 2019

Proba scrisă la Română a venit cu materie proaspătă studiată în clasa a XII-a

Simona Chirciu
simona.chirciu@adevarul.ro

Probele scrise din cadrul examenului de Bacalaureat au debutat ieri, cu proba la Limba și literatura română, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației. Elevii de la profilul Real au putut alege între operele autorilor George Bacovia și Lucian Blaga, iar cei de la Uman, între operele poezilor Tudor Arghezi și Ion Barbu.

Profesorii spun că subiectele au fost accesibile, fiind de dificultate medie și se așteaptă ca elevii să obțină rezultate bune. Profesoara de Limba și literatura română de la Colegiul Național „I.L. Caragiale” din Capitală a rezolvat subiectele la Adevărul Live. Concret, toate subiectele au fost identice pentru toate profilurile, excepție făcând eseul de la ultimul subiect. Astfel, la primul subiect, elevii au avut cinci exerciții pe un text la prima vedere, „Amințiri de la Junimea din Iași”, de George Panu. La punctul B, cerința a constat în realizarea unui text argumentativ despre importanța pregătirii înaintea susținerii unui discurs. Apoi, la subiectul al II-lea, candidații la Bacalaureat au avut de argumentat perspectiva narativă dintr-un text de Mihail Sadoveanu. La ultimul subiect, elevii de la profilul Real au avut de realizat un eseu pe baza unei opere care să aparțină lui George Bacovia sau Lucian Blaga, iar cei de la Uman, una scrisă de către Tudor Arghezi sau Ion Barbu. „Cred că iau peste nota 9. Am avut noroc de profesori dedicați și m-am pregătit cu patru luni înainte de Bac”, a spus o elevă din Mehedinți. „Am scris tot, deși nu mă încântă că mi-a picat poezia, dar în rest, cerințele au fost clare și textele, lejere”, a mai adăugat un elev din Giurgiu.

Cum trebuiau rezolvate subiectele

În ceea ce privește rezolvarea primului subiect, elevii puteau aduce argumente și din text, dar și din experiența persona-

136.087
de candidați
din toate promoțiile
s-au înscris în
sesiunea din vară
a Bacalaureatului.



FOTO: MEDIAPAX

Calendar Bacalaureat: prima sesiune

Bacalaureatul continuă mâine, cu proba la Limba și Literatura Maternă pentru elevii care învață în limba maternă (maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană). Miercuri, absolvenții de liceu vor susține proba obligatorie a profilului (Matematică și Istorie), urmând ca joi, să susțină proba la alegere a profilului și specializării (Biologie, Geografie, Logică și argumentare, Psihologie, Economie, Sociologie, Filosofie). Afișarea primelor rezultate în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro este prevăzută pentru 8 iulie (ora 12.00). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12.00-16.00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

Miercuri și joi, la Adevărul Live, vom rezolva începând cu ora 15.00, respectiv, ora 16.00, subiectele la Matematică, respectiv Istorie, iar joi, de la ora 15.00, respectiv ora 16.00, vom rezolva subiectele la Biologie, respectiv Geografie.

lă. „Elevii trebuiau să scrie coerent și logic și să respecte structura textului argumentativ: ipoteză, introducere, cuprins și încheiere, precum și folosirea unor conectori în argumentare”, consideră profesoara Ruxandra Achim.

În ceea ce privește esul de la ultimul subiect, acesta nu ar fi trebuit să ridice probleme elevilor deoarece „toți cei patru autori prezenți în subiectele de anul acesta au fost studiați și reluați în clasa a XII-a, așadar materia este destul de proaspătă, iar elevii au un avantaj astfel. Nici subiectul II, privind prezentarea perspectivei narative nu a fost complicat, deoarece sunt aspecte studiate îndelung la clasă”, a mai arătat Achim. Așadar, la autorul George Bacovia, elevii trebuiau să facă o încadrare a textului liric ales în simbolismul interbelic, iar la poetul Ion Barbu, elevii puteau alege „Riga Crypto și la-pona Enigel” sau „Joc secund”, unde trebuiau să urmărească încadrarea în curentul literal și ilustrarea particularităților în analiza textului. Pentru probele următoare, profesoara Ruxandra Achim îi îndeamnă pe elevi să se odihnească suficient înainte de examen, să repete materia atât cât consideră ei și să respecte regulile de examen. ●

CLICK: 136.000 de liceeni au ieri probele scrise la Bac



136.000 de liceeni au început ieri probele scrise de Bac

Aproximativ 136.000 de absolvenți de liceu au susținut, ieri, proba la Limba și Literatura Română a examenului de Bacalaureat 2019. Potrivit datelor Ministerului Educației, dintre cei înscriși pentru prima sesiune, peste 19.000 de candidați sunt din promoțiile anterioare. Elevilor le-a picat din Bacovia sau Blaga, la profil Real, și Tudor Arghezi sau Ion Barbu la profil Umanist. Cu toate că au avut voie să intre în săli de la 7.30, unii dintre ei au repetat până în ultima clipă, în curtea școlii, după fișe, dosare și cărți de comentarii. Alții s-au bazat pe copiat, însă au fost prinși. Doi candidați din județul Bistrița-Năsăud au fost eliminați din concurs pentru tentativă de fraudă. Unul dintre elevi a încercat să copieze cu ajutorul unei fițuici, iar celălalt, cu ajutorul telefonului mobil.

.....



PSD vrea să le dea 10 lei pe zi elevilor fără absențe

Simona Chirciu
simona.chirciu@adevarul.ro

► Elevii care nu lipsesc de la cursuri vor primi 10 lei pe zi. Cel puțin așa propune PSD care caută soluții pentru abandonul școlar, problemă cu care România se confruntă în mod acut în ultimii ani și care a fost „cârpită” cu diferite măsuri neviabile. Astfel, pentru 20 de zile de școală fără vreo absență, un elev ar putea primi 200 lei pe lună.

Concret, Cristian Socol, economist al PSD, a anunțat, duminică seara, pe contul său de Facebook că statul ar putea plăti vouchere de 10 lei pentru fiecare zi pe care un elev o petrece la școală. Socol, profesor universitar la Academia de Studii Economice, a explicat că banii ar urma să fie încasați de elevii cu prezență integrală la școală în luna următoare conținerii prezențelor: „Plata se va face la începutul lunii următoare. În anul școlar 2019-2020, voucherele vor fi acordate elevilor din ciclul primar, iar începând cu anul școlar 2020-2021 și celor din învățământul gimnazial”, arată postarea de pe Facebook a lui Cristian Socol. Părinții arată că prioritățile în Educație sunt altele și că elevii nu pot fi stimulați astfel. „Când vine vorba de măsurile pe care guvernul le propune pentru a-i ajuta pe copii să nu renunțe la școală, eu nu mai cred în



În anul școlar 2019-2020, voucherele vor fi acordate elevilor din ciclul primar, iar începând cu anul școlar 2020-2021 și a celor din învățământul gimnazial.

Cristian Socol
strateg fiscal al PSD

ele. Așa am tot auzit promisiuni și privind modernizarea toaletelor din curtea școlilor, de la cineva din același partid politic, de la ministrul Educației. Eu cred că elevii nu trebuie momiți cu bani pentru a merge la școală, ci cu asigurarea căldurii în clase, cu toalete sigure și funcționale și cu alocații decente”, este de părere o mămică din Mehedinți. „Ca părinte, eu nu văd cum pot fi copiii stimulați în maniera aceasta. Plus că, bine, le dai vouchere, dar copiii nu învață în școală educație financiară, nu știu valoarea banilor, și atunci, care e efectul pe termen lung al acestei măsuri?”, spune un alt părinte.

La rândul său, Ecaterina Andronescu a declarat că în prezent nu există bani la buget pentru ca guvernul să pună în practică această măsură. Întrebată la Realitatea TV „de unde această măsură” a voucherelelor pentru prezența la școală, ministrul Educației a răspuns: „Nu știu să vă explic, dar pot să vă spun că în acest moment sunt câteva proiecte care sunt dedicate școlilor defavorizate sau școlilor cu elevi defavorizați unde acest lucru

se poate întâmpla”. Andronescu a spus că „poate la rectificarea bugetară” vor fi alocate fonduri. Potrivit Institutului Național de Statistică sunt peste 1.600.000 de elevi în ciclul primar și gimnazial și peste 600.000 de liceeni. Dacă aceștia ar urma să primească suma de 200 lei pe lună, efortul bugetar național ar reprezenta suma de 456.688.600 lei pe lună. ●

■ Măsurile de combatere a abandonului ■ Copiii integraliști, recompensați

Elevii pot primi bani dacă nu chiulesc

Elevii din gimnaziu și ciclul primar, care vor merge la toate orele ar putea primi câte zece lei, sub formă de voucher, pentru fiecare zi în care au fost integraliști. Proiectul face parte dintr-un set de „măsurile prioritare pentru semestrul al II-lea” publicat de site-ul oficial al PSD, printre care se numără și câteva care vizează Educația.

THEODORA ȘUTIU

Potrivit Raportului de Guvernare plata se va face la începutul lunii următoare. În anul școlar 2019-2020, voucherele vor fi acordate elevilor din ciclul primar, iar începând cu anul școlar 2020-2021 și celor din învățământul gimnazial. Un calcul simplu arată că, dacă această idee se va aplica, un copil care frecventează toate orele pe care le are într-o lună, ar urma să primească 200 de lei lunar, iar cei care au lipsit jumătate din această perioadă 100 de lei. Iulian Cristache, președintele Federației Părinților spune că această măsură este populistă și irealizabilă: „Dacă ajungi să plătești elevii să vină la școală este grav. Acel copil va înțelege că toată viața lui trebuie să primească ceva

În același raport, apare și eliminarea impozitului pentru veniturile mai mici de 2.000 de lei obținute de familiile cu copii.



Populația școlară din sistemul național de educație a ajuns în anul școlar/universitar 2018 – 2019 la 3,547 milioane de elevi și studenți

pentru a-și găsi un loc de muncă. Pentru a scădea abandonul școlar avem nevoie de programe interctive, bazate pe practică și nu doar pe teorie. Ideea este ca acești elevi să vină de plăcere la școală, nu să fie împinși de un beneficiu material”, a declarat acesta.

Cât costă această măsură

Conform datelor Institutului Național de Statistică, în învățământul primar și gimnazial sunt 1.653.688 elevi, iar în învățământul liceal există 629.755 de elevi. Dacă toți intergraliștii ar primi

aceste vouchere, efortul bugetar ar fi 456.688.600 pe lună, adică peste 3 miliarde de lei pentru cele circa șapte luni de școală dintr-un an calendaristic.

Măsurile de digitalizare

În aceeași listă de măsuri apare și programul „Digitalizarea învățământului românesc”, cu dotarea claselor cu table și tablete, digitalizarea manualelor și realizarea de laboratoare digitale pentru științe dar și „programul infrastructura educațională”, care prevede grupuri sanitare în toate școlile și obținerea autorizației de funcționare pentru toate școlile.



La Liceul Eugen Lovinescu din București, două eleve erau bucuroase că au picat pe subiect la română

Foto: Dumitru Angelescu

Copii pierduți pe drum

10.000 dintre elevii care au luat medii egale sau peste 5 la Evaluarea Națională în 2015 nu s-au regăsit anul acesta la Bac

Luni s-a desfășurat prima probă scrisă, la limba română, din cadrul examenului de bacalaureat. Peste 136.000 de absolvenți de clasa a XII-a sunt înscrși la acest examen, dintre care 116.000 sunt din generația curentă.

• **Florinela Iosip**

Numai că, în urmă cu patru ani, aproape 126.000 de absolvenți de clasa a VIII-a au obținut medii egale sau peste 5 la Evaluarea Națională. Asta înseamnă că statul român a pierdut aproximativ 10.000 de copii chiar și din categoria celor care aveau o șansă reală să ajungă la Bac.

„În opinia mea s-au pierdut, pe de o parte, prin plecarea din țară, pe de alta, prin ajungerea lor în licee care n-au făcut eforturi să-i susțină sau nu au fost atractive pentru ca ei să vină la școală ori, pur și simplu, nu au avut nici un fel de sprijin în alegerea unui liceu sau a unei școli profesionale potrivite. Ultimii doi ani de liceu nu sunt obligatorii, așa că, pur și simplu, unii nu mai vin la liceu pentru că nu au motivație sau, mai grav, pentru că nu au resurse în familie pentru internat sau navetă”, a explicat, pentru Libertatea, Daniela Vișoianu, președinta Coaliției pentru Educație.

Cert este că Ministerul Edu-

cației nu monitorizează corespunzător situația elevilor care se pierd pe parcursul sistemului de învățământ din moment ce nu știm ce s-a întâmplat exact cu ei, mai punctează specialiștii în Educație.

Ce subiecte au picat la prima probă scrisă

Ca în fiecare an, elevii de la profilul uman, respectiv profilul real, au avut aceleași cerințe la subiectul I și II. La partea de eseu de la subiectul al III-lea, elevii de la profilul uman au avut de ales între o poezie scrisă de Tudor Arghezi sau una scrisă de Ion Barbu, iar cei de la Real au avut de ales între versurile simboliste ale lui George Bacovia sau cele moderniste ale lui Lucian Blaga.

Un text cu substrat cultural, mai greu de înțeles

Profesoara de limba română Silvia Sava, de la Colegiul

Național Sportiv Emil Racoviță, care a comentat subiectele la Interviuurile Libertatea, crede că acestea au avut un nivel mediu de dificultate și au respectat programa școlară elaborată de Ministerul Educației. Totuși, profesoara a subliniat că fragmentul de text la prima vedere din textul non-literar „Amintiri de la Junimea din Iași” scris de George Panu este mai greu de înțeles.

„Au avut de abordat un text nonliterar și câteva cerințe raportate la acest text. Ar fi trebuit să-l citească atent, să-i înțeleagă foarte bine sensul. Este un fragment dintr-o scriere memorialistică. Poate un pic mai greu de înțeles, pentru că face referire la un moment de istorie literară.

E un text cu substrat cultural, deci nu era foarte ușor de abordat. Răspunsurile trebuiau formulate în enunțuri și raportate la acest fragment de text”, a explicat profesoara Silvia Sava.

O temă nefamiliară pentru un adolescent de 17-18 ani

Dascălul subliniază că o înțelegere deficitară a textului

ar fi putut să-i împiedice pe elevi să rezolve toate cerințele de la punctele A și B. Mai ales, la punctul B, dacă n-au înțeles textul, nu vor primi punctaj maxim pentru compunere. În plus, Silvia Sava spune că tema construirii unui discurs nu este tocmai familiară pentru un adolescent de 17 sau 18 ani.

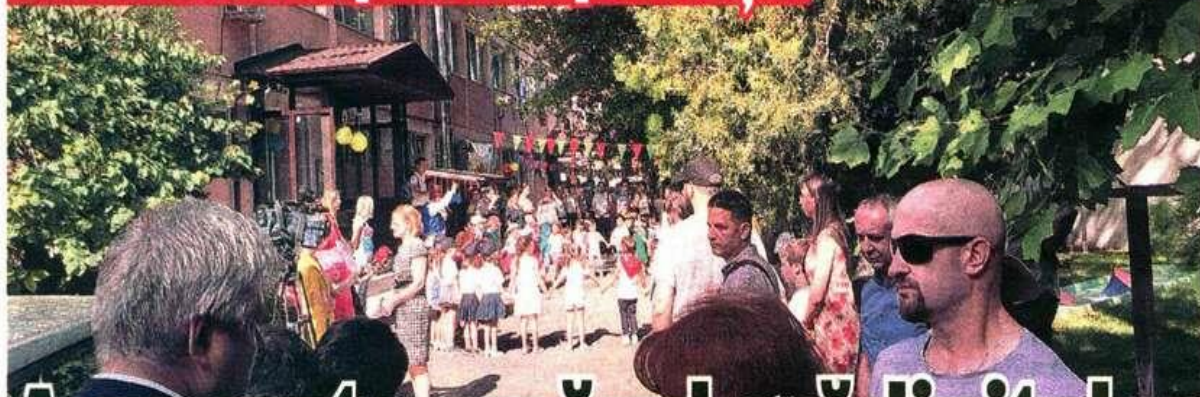
Nu în ultimul rând, profesoara ne-a spus că elevii căroră le predă nu au fost încântați de faptul că au primit o poezie la partea de eseu, la subiectul al III-lea. „Cei mai mulți au fost surprinși de subiectul al III-lea. I-a pus ușor în dificultate, pentru că, în general, elevii sunt mai departe de poezie și evită să aprofundeze”, a explicat profesoara.

„Ultimii doi ani de liceu nu sunt obligatorii, așa că, pur și simplu, unii nu mai vin la liceu pentru că nu au motivație sau, mai grav, pentru că nu au resurse în familie pentru internat sau navetă”

Daniela Vișoianu

72,7 la sută dintre candidații au promovat Bac-ul anul trecut

Veste bună pentru părinți!



A crescut numărul grădinițelor deschise pe perioada verii

Oana Nicolae
oana.nicolae@evz.ro

Tinând cont de succesul de care s-a bucurat în cursul anilor trecuți programul „Grădinița de Vacanță“ și de numeroasele solicitări primite din partea părinților, Primăria Sectorului 1 a decis să suplimenteze numărul unităților de învățământ deschise pe perioada verii. Astfel, de anul acesta, nu mai puțin de opt grădinițe, cu nouă sedii, aflate pe raza sectorului, își vor deschide porțile între 1 iulie - 30 august.

„Acest proiect educațional și social

se află în Sectorul 1 de mai mulți ani. Inițial au fost doar două grădinițe. De anul acesta s-a extins. Sperăm că vine în ajutorul părinților. Era totuși prea mare vacanța. Sunt făcute planificări pe perioade. Părinții au solicitat anumite perioade pentru a-și aduce copiii. În aceste condiții se face o repartizare în funcție de câte locuri se eliberează. Astfel, vor beneficia cât mai mulți copii. Cererea părinților este destul de mare la nivelul întregului sector. Probabil că în următorii ani, dacă proiectul va continua, va mai crește și numărul locurilor”, a declarat Emilia Lupu, direc-

toarea Grădiniței 248 din București, pentru Evenimentul zilei.

Finanțarea proiectului este de 55 de lei/zi/preșcolar, dintre care 15 lei pentru hrană și 40 de lei pentru activități educaționale. Banii vor fi asigurați integral de la bugetul Sectorului.

„Programul răspunde unei probleme reale a părinților care nu au cu cine să-și lase în supraveghere copiii de vârstă preșcolară pe timpul zilelor lucrătoare din cursul vacanței de vară“, a afirmat primarul Sectorului 1, Dan Tudorache, după inaugurarea din data de 1 iulie.

600 de copii, așteptați la „Grădinița de vacanță”

Primăria Sectorului 1 din Capitală a reluat, în această vară, programul „Grădinița de vacanță”, demarat anul trecut. Astfel, opt grădinițe de pe raza Sectorului 1 vor rămâne deschise în perioada 1 iulie - 30 august, de luni până vineri, pentru a veni în sprijinul părinților care nu au cu cine să îi lase pe cei mici în timp ce sunt la serviciu.



În timpul vacanței de vară, preșcolarii vor participa la activități extracurriculare și extrașcolare diverse: muzică, pictură, teatru, cercuri de creație, inițiere în lucrul cu calculatorul sau excursii tematice.

Concret, aproximativ 600 de copii vor putea merge la grădiniță și pe timpul vacanței de vară, a anunțat, ieri, primarul Dan Tudorache.

„Primăria oferă tot ce poate oferi «grădinița de vară»: mâncare, și activități, și plata educatorilor sau profesorilor. În jur de 600 de copii beneficiază de acest program. Sunt opt grădinițe deschise. (...) Este un program flexibil. Este o grădiniță pentru copii, dar și pentru părinți. Părinții au serviciu. Orice părinte își dorește să aducă copilul să stea în aer liber, să mănânce sănătos și să se distreze. Dacă grădinița unde copilul se duce de obicei nu este deschisă, el se poate duce la altă grădiniță din cele deschise. Totul este gratis”, a spus Tudorache, precizând că părintele trebuie să facă o solicitare în acest sens.

Singura condiție este să locuiască în acest sector.

Sectorul 1 are cele mai multe grădinițe deschise în timpul vacanței de vară, însă potrivit listei publicate de Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB), sunt și în celelate sectoare: cinci - în sectorul 5 și câte două pentru sectoarele 2, 3, 4 și 6.

CURIERUL NAȚIONAL: «Grădinița de Vacanță»: Opt grădinițe din Sectorul 1, deschise între 1 iulie și 30 august

«Grădinița de Vacanță»: Opt grădinițe din Sectorul 1, deschise între 1 iulie și 30 august

Luni, 1 iulie 2019, începând cu ora 9:00, la sediul Grădiniței nr. 248, situat pe Strada Arthur Vârtejeanu nr. 15, va avea loc deschiderea festivă a proiectului „Grădinița de Vacanță” 2019, finanțat integral de la bugetul local al Sectorului 1.

Prin acest proiect, părinții care nu au cu cine să-și lase copiii pe timpul vacanței mari pot apela la serviciile celor opt grădinițe cu nouă locații care rămân deschise în fiecare zi de luni până vineri, în perioada 1 iulie - 30 august 2019.

Pe toată perioada derulării programului „Grădinița de Vacanță”, copiii vor lua parte la activități specifice vârstei lor și programei de grădiniță. În timpul vacanței

de vară preșcolarii vor participa la activități extra-curriculare și extrașcolare diverse: muzică, pictură, teatru, cercuri de creație, inițiere în lucrul cu calculatorul, excursii tematice etc.

„Mă bucur că putem face această «grădiniță de vară». (...) A fost un proiect votat de tot Consiliul local. (...) Primăria oferă tot ce poate oferi «grădinița de vară»: mâncare și activități și plata educatorilor sau profesorilor. În jur de 600 de copii beneficiază de acest program. Sunt opt grădinițe deschise. (...) Totul este gratis. Părintele trebuie să facă o solicitare. Condiția este să fie din sectorul 1”, a declarat primarul Dan Tudorache, potrivit Agerpres.

