



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

REVISTA PRESEI

27 iunie 2019

### EVENIMENTUL ZILEI: Anunț tranșant al ministrului Educației/Cristian Tănase

Ecaterina Andronescu, ministrul Educației, a comentat pentru EVZ rezultatele Evaluării Naționale, sublinind faptul că de la anul speră ca elevii cu note sub 5 la acest examen să intre direct la școlile profesionale.

„Categoric este mult loc de ameliorare, modul cum trebuie să ne centrăm în funcție de disciplină. De asemenea, este important de menționat faptul că anul acesta au susținut mai mulți elevi Evaluarea Națională, iar numărul notelor de 5 a fost mai mic decât anul trecut. Într-adevăr, vorbim de rezultatele parțiale, cele finale vor fi afișate pe 29 iunie. Sunt cinci județe care au mai mult de 80 puncte procentuale de promovabilitate. Sper să reușim să cuprindem într-o lege faptul că elevii cu note sub 5 de la Evaluarea Națională să meargă la școlile profesionale. Bineînțeles, acest lucru va fi disponibil și pentru ceilalți copii care își doresc o meserie”, se arată în declarația ministrului Educației.

### ADEVĂRUL: Cine se bate pe funcțiile de conducere din PSD

## Cine se bate pe funcțiile de conducere din PSD



Sebastian Zachmann  
sebastian.zachmann@adevarul.ro

**Principali candidați la șefia PSD sunt: premierul Viorica Dăncilă, deputatul Liviu Pleșoianu, senatorul Șerban Nicolae și ministrul Educației Ecaterina Andronescu. Dăncilă are de partea sa guvernarea, în timp ce rivalii săi, cu excepția lui Pleșoianu, au vechime în partid și o relație foarte bună cu liderii din teritoriu. Pentru funcția de președinte executiv, lupta se va da între vicepremierul Daniel Suciș și ministrul de Finanțe Eugen Teodorovici. Ambii se laudă că sunt susținuți de Viorica Dăncilă.**

Și pentru funcția de secretar general e înghesuială. Mihai Fifor pleacă ca favorit. „În aceste momente deloc ușoare pentru partid, vreau să mă implic mai mult, să muncesc mai mult și să fiu alături de colegii mei. Cred că pot face cel mai bine toate aceste lucruri din funcția de secretar general, parte dintr-o echipă pe care votul colegilor o va decide”, a scris Fifor pe pagina sa de Facebook.

Întrebat, la Parlament, dacă are susținerea premierului, Fifor a răspuns: „Sper

că da”. Potrivit unor surse politice, Fifor s-a asigurat că are sprijinul Vioricăi Dăncilă înainte de a-și depune candidatura. Inițial, Marius Dunca, liderul PSD Brașov, era favorit pentru funcția de secretar general al PSD, dar ar putea să se retragă din cursă, pentru că Dăncilă și-a transferat preferințele către Fifor. În cazul în care va fi ales, Fifor va demisiona din funcția de președinte al Consiliului Național, un rol mai degrabă decorativ.

Întrebat dacă își menține candidatura și pentru alegerile prezidențiale, Mihai Fifor a răspuns: „Da, n-am vorbit numai de dragul de a vorbi”.

Fostul secretar general al PSD, Codrin Ștefănescu, a anunțat că va candida din nou la această funcție după ce a fost demis de Comitetul Executiv al partidului imediat după încarcerarea lui Dragnea. Codrin Ștefănescu a fost unul dintre locotenenții fostului lider PSD. „Pe mine m-a șocat faptul că unii dintre colegii mei au uitat de Liviu Dragnea fix în ziua în care a primit condamnarea, s-au delimitat de un om care a avut un rol important în viața lor și inclusiv în viața lor politică instantaneu și asta m-a șocat, nu

mi-a venit să cred lucrul ăsta. Eu nu m-a delimitat. M-a surprins lipsa de caracter a unor colegi de-ai mei apropiați, în ceea ce privește poziționarea lor față de situația în care se află Liviu Dragnea”, a spus Ștefănescu la RFI.

### Dăncilă amenință cu demisia

Într-o întâlnire cu parlamentarii PSD, premierul Viorica Dăncilă a amenințat că demisionează în cazul în care nu va câștiga întrecerea pentru șefia partidului, susțin surse politice pentru „Adevărul”. Săptămâna trecută, în primul interviu după ce moțiunea de cenzură a picat în Parlament, premierul Viorica Dăncilă a declarat, la Adevarul Live, că nu va demisiona din fruntea Guvernului în cazul în care nu va fi aleasă în funcția de președinte al PSD la Congresul din 29 iunie. „Nu! Categoric, nu! Nu voi condiționa cele două lucruri, dar pornesc de la premisa că este bine ca președintele partidului să fie și șeful Executivului. Noi am mai avut această experiență în care președintele partidului nu a fost primul-ministru și ați văzut, suntem la al treilea guvern”, a spus Dăncilă, cu trimiteri la Liviu Dragnea. ☺

CONGRES. Social-democrații își aleg o nouă conducere la sfârșitul săptămânii

## Cine sunt candidații pentru șefia PSD

**Viorica Dăncilă are cinci adversari în lupta pentru șefia PSD, printre care Șerban Nicolae și Ecaterina Andronescu.**

eugen.patrascu  
@romanioliberal.ro

Social-democrații își aleg la sfârșitul săptămânii o nouă conducere. La Congresul din 29 iunie pesediștii urmează să-și aleagă președintele,

președintele executiv și secretarul general și să voteze noi modificări la Statutul partidului. Pentru funcția de președinte al partidului au intrat în cursă: Viorica Dăncilă, Șerban Nicolae, Ecaterina Andronescu, Liviu Pleșoianu, Ilie Rotaru, Cătălin Stoichiță. Pentru postul de președinte executiv: Daniel Suciuc, Eugen Teodorovici, Daniel Florea,

Sorin Bota. Pentru funcția de secretar general doritori sunt: Marius Dunca, Gabriel Petrea, Felix Stroe, Codrin Ștefănescu, Mihai Fifor, Rodica Nassar. Reamintim că la ultima ședință informală a social-democraților, desfășurată la Neptun, Viorica Dăncilă și-a exprimat susținerea pentru Daniel Suciuc în funcția de președinte executiv și Marius Dunca

pentru postul de secretar general. Robert Cazanciuc nu și-a mai depus candidatura pentru funcția de secretar general, așa cum anunțase inițial. De asemenea, a existat o discuție în interiorul PSD ca Statutul partidului să se modifice astfel încât funcția de secretar general al PSD să fie propusă de președintele partidului și validată în Comitetul Executiv, și nu aleasă în

congres, cum este în prezent. De remarcat că tabăra rivală Vioricăi Dăncilă, strânsă în jurul lui Paul Stănescu - Marcel Ciolacu - Gabriela Firea, nu are niciun candidat la congres, pentru nicio funcție. Candidaturile vor fi validate vineri de CEX-ul PSD. Sâmbătă dimineață e programat congresul. Premierul Viorica Dăncilă a ajuns la o înțelegere în

partid: baronii PSD nu vor candida la congres, pe motiv că e nevoie de un suflu nou în partid, dar vor avea mai multă influență în ministere. De asemenea, Dăncilă și-a cimentat majoritatea în Parlament oferind ALDE funcția de Avocat al Poporului, iar celor de la ProRomânia un post în conducerea ANRE, dovedind că disputele cu Victor Ponta sunt doar de față. ■

### EDUPEDU.RO: Mircea Miclea, către Minister, după rata de eșec de la Evaluarea Națională: Arătați-ne planurile individualizate de învățare, aplicați-le în after school și evaluați profesorii după ce au făcut cu copiii/ Raluca Pantazi

Aproape 40% dintre elevii înscriși în clasa a VIII-a la începutul anului au luat medii sub 5 sau au lipsit de la Evaluarea Națională 2019. "Rata aceasta de eșec este enormă. Este un eșec al învățământului gimnazial și eșecul acesta se explică prin ignorarea evaluărilor la clasa a II-a, a IV-a și a VI-a", a declarat Mircea Miclea, pentru Edupedu.ro. Fostul ministru al Educației a amintit că prima evaluare aplicată național la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, în 2014, a avut următorul rezultat: între 70-75% dintre copii au răspuns întrebărilor cu dificultate medie, care verificau ce ar trebui să știe elevii conform programei școlare.

Patru ani mai târziu, rezultatele pe care le anunță Ministerul la Evaluarea Națională – prin raportarea elevilor cu note peste 5 la numărul de elevi prezenți la examen – este 73,12% medii peste 5.

Rep: Ce trebuie să facă Ministerul Educației ca să reducă rata de eșec de la Evaluarea Națională?

Mircea Miclea: Să reia rezultatele pentru fiecare elev de la evaluările la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a și să ceară școlilor, pentru fiecare elev cu probleme de învățare, un plan individualizat de studiu. Iar punerea în practică a acestui plan remedial se poate face în after school, cu condiția să se respecte legea care spune că programa școlară acoperă 75% din orele de predare, lăsând la dispoziția profesorului 25% din timpul alocat materiei respective (Articolul 66 din Legea educației). Deci în restul de 25% din timp tu, ca profesor, aveai posibilitatea să te adaptezi la elevii pe care îi ai.

Paragraful nu l-au scos din lege, deci să-l aplice.

Programa trebuie recalibrată astfel încât, dacă ai 100 de ore de matematică în clasa a IV-a, să pui în programă subiecte care să fie predabile în 75 de ore și atunci ai 25 de ore să faci ce crezi. Dacă ai elevi slabi repeți, dacă ai elevi buni le dai în plus exerciții din culegeri. Asta e de făcut.

Deci luate rezultatele, făcut plan remedial individualizat de învățare pentru fiecare elev.

Orele de after school să fie realizate de profesori în baza acelor ore care apar în norma didactică. Ministerul să le spună: puneți în practică planul individualizat.

Iar evaluarea cadrelor didactice trebuie făcută în primul rând pe ce au făcut cu copiii, nu pe hârtii, nu pe participări la concursuri.

Deci, concluzionez ce este de făcut:

1. Arătați-ne planurile individualizate!
2. Arătați-ne ce ați făcut cu elevii, până la finalul anului!
3. Vedem efectele după 2 ani, la următoarea evaluare la clasele a IV-a și a VI-a.

Atunci totul e logic și devine remediabil din timp.

Rep: Ce înseamnă faptul că 39,11% dintre elevii care s-au înscris în clasa a VIII-a la începutul anului fie au lipsit, fie nu au intrat în examen, fie nu au luat peste media 5 la Evaluarea Națională 2019?

Mircea Miclea: Rata aceasta de eșec este enormă. Este un eșec al învățământului gimnazial și eșecul acesta se explică prin ignorarea evaluărilor la clasa a II-a, a IV-a și a VI-a. Evaluările acelea formative

aveau funcția de a identifica copiii cu probleme, de a-ți da un reper național la care să îi raportezi și pentru care să pui la punct planuri remediale din clasă în clasă, apoi să intervii cu consiliere în carieră, astfel încât copiii să meargă pe traseele pentru care sunt pregătiți. Rezultatele lor au fost bătute sub preș și de către Ministerul Educației, și de către școli, care în loc să le folosească pentru a face remediere timpurie a deficitelor le-au ignorat și efectul se vede acum, la final. Dacă ne uităm la rezultatele acestor copiii în clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, vedem că aceste situații erau cunoscute.

Ministerul Educației ascunde rezultatele sub statistici netransparente, iar școlile și profesorii le spun tuturor că evaluările nu au nicio valoare, când funcția lor era de a diagnostica din timp deficitul. În clasa a VIII-a, când le constatăm, ce facem? Principala cauză este faptul că nu s-au folosit rezultatele de la Evaluările la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, care ar fi putut permite o intervenție timpurie. Din clasa a II-a știai că el nu știe să scrie, să citească. În mod firesc trebuia să faci ceva cu acel copil.

De ce nu au corectat? Fiecare școală avea toate datele pentru fiecare elev să facă corecția.

Este aici complicitatea tuturor: statistica anunțată de Minister după evaluările la clasa a II-a, a IV-a, a VI-a este greu descifrabilă, profesorii ascund ce descoperă în rezultate și părinții se declară nemulțumiți. Este o complicitate, nimeni nu a făcut ceea ce putea face pentru ca rezultatele să fie cu totul altele.

Rep: Acum 4 ani, la evaluările elevilor de clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, spuneți că "la teste de dificultate medie (= ceea ce ar trebui să știe elevii, conform programei școlare), răspund corect doar 70-75% dintre copii". 4 ani mai târziu, rezultatele oficiale anunțate la Evaluarea Națională sunt 73,12% de medii peste 5, făcând abstracție de copiii care nici nu au mai intrat în examen. Asistăm la un fel de "crimă cu premeditare" când vedem același procent de succes dintr-a II-a până în a VIII-a?

Mircea Miclea: Acum 4 ani se putea vedea clar o tendință: se accentua diferența dintre rural și urban. Spuneam atunci că școala își ratează chiar funcția de egalizare a șanselor de reușită. Școala, în loc să ajute la reducerea inegalităților, le perpetuează. Deci Ministerul Educației știa de 4 ani realitatea, trebuia doar folosite datele. De asta au fost folosite Evaluările, nu ca să facem clasificări, ci ca să intervenim cât mai timpuriu. Dar școlile și Ministerul Educației nu au făcut nimic.

Rep: În plin examen la clasa a VIII-a, Ecaterina Andronescu a anunțat că „s-a asigurat” că subiectele „nu au un grad de dificultate foarte mare” și că așteaptă ca „rezultatele măcar să-i mulțumească pe ei și pe părinții lor” (n.r. pe elevi). Este firesc ca ministrul să se asigure la specialiștii Centrului Național de Evaluare și Examinare că subiectele de examen nu sunt grele?

Mircea Miclea: Subiectele nu trebuie să fie nici grele și nici ușoare, ci făcute de specialiști, nu de ministru. Ministrul le aprobă. E foarte simplu să te uiți – că deja avem o istorie de Evaluare Națională de mulți ani – să vezi pentru ce tip de subiect ai o distribuție gaussiană. Acela este tipul de întrebări pe care trebuie să le ai în examen.

Așa spune docimologia, știința care se ocupă cu examenele și notarea copiilor: dacă vrei să dai un examen corect, nu trebuie să dai nici subiecte foarte grele – pentru că nimeni nu trece și apare la final că sunt toți slabi, deși sunt buni, dar ai dat tu subiecte care creează aparența asta, dar nici foarte ușoare – pentru că aparența este apoi că toți sunt foarte deștepți. Trebuie să dai itemi a căror rezolvare are distribuții gaussiene: unii le fac, majoritatea fac pe jumătate și unii nu le fac. Alea sunt subiectele bune. Dacă tu le spui celor de la CNEE: dați itemi cu valoare discriminativă, ajunge.

### **Despre Mircea Miclea**

Mircea Miclea este fondatorul școlii cognitive în psihologia românească, a fost ministru al Educației în perioada decembrie 2004 – noiembrie 2005, președinte al comisiei prezidențiale – în mandatul lui Traian Băsescu – care a realizat Raportul pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniile educației și cercetării, – o diagnoză a întregului sistem de învățământ din România.

Comisia prezidențială pe educație condusă de Mircea Miclea a creat, pornind de la diagnoza sistemului de educație și cercetare, Pactul național pe educație, care în 2008 a fost semnat de toate partidele politice.

Pasul al treilea al comisiei a fost transformarea Raportului prezidențial în Legea educației nr. 1/2011 adoptată în mandatul lui Daniel Funeriu. Legea este și acum în vigoare, deși modificată major de guvernele PSD. Mircea Miclea este cel care a introdus în Legea educației evaluările de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

### **ROMÂNIA LIBERĂ: FER acuză Guvernul că lasă zeci de mii de elevi fără transport/*Cristian Hagi***

Federația Elevilor din România condamnă adoptarea proiectului de Ordonanță de Urgență de către Guvernul Dăncilă și privarea elevilor de dreptul lor la transport redus și decontarea navetei.

Guvernul României a adoptat, pe 25 iunie, o ordonanță de urgență prin care a eliminat transportul în trafic județean din sfera serviciilor publice, făcând să dispară obligațiile (de serviciu public) transportatorilor de a acorda reduceri elevilor și de a acorda abonamente cu tarife preferențiale pentru elevi, în vederea decontării navetei.

Proiectul de ordonanță de urgență a Guvernului a fost publicat în data de 2 aprilie pe site-ul Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, el vizând satisfacerea cerințelor președinților consiliilor județene și ale transportatorilor, așa cum se arată și în preambulul lui. Ca urmare a demersurilor pe care Asociația Elevilor din Constanța le-a întreprins, în vederea determinării Consiliului Județean Constanța să acorde reduceri pentru elevi, președintele autorității a sesizat problema mai departe, iar Uniunea Națională a Consiliilor Județene, în frunte cu președintele organizației, Marian Oprișan, au făcut presiuni în rândul Guvernului pentru ca autoritățile județene să fie scutite de aceste costuri.

În aceeași ședință de Guvern a fost adoptat, prin ordonanță de urgență, Codul Administrativ, act normativ ce prevede pensii speciale pentru aleșii locali. „În acest sens, dorim să tragem un semnal de alarmă asupra lipsei totale de interes a Guvernului față de educația din România, acesta preferând să trateze baronii lo-cali ai partidului cu mai multă atenție decât chiar pe elevii acestei țări.”, spun reprezentanții asociației.

Federația Elevilor din România a solicitat tuturor ministerelor avizatoare să acorde aviz negativ acestui proiect, însă, din păcate, au primat interesele politice. De asemenea, de la apariția proiectului, societatea civilă și-a exprimat puternicul dezacord față de efectele acestei ordonanțe, precum și mediul politic.

„Mă declar personal profund dezamăgit, dar mai ales dezgustat, de modul în care persoanele ce ar trebui să mențină această țară într-un fir ascendent din toate punctele de vedere, aleșii cetățenilor români, își bat joc de un domeniu atât de important pentru această țară. Ca urmare a deciziei de astăzi, coaliția baronilor locali și a conducerii Guvernului trimite zeci de mii de elevi din clasele școlilor sau ale liceelor acasă. Zeci de mii de elevi sunt, începând cu ziua de azi, condamnați la a trăi o viață fără educație, fără ca aceștia să aibă șanse la a trăi o viață decentă. Dacă aș fi în locul persoanelor ce conduc acest Guvern, aș demisiona în momentul doi.”, a declarat Andrei-Mihai Tănase, președintele Asociației Elevilor din Constanța.

### **GÂNDUL: Rezultate Evaluare Națională 2019: 4.200 de contestații au fost depuse în Capitală după afișarea notelor/*Roxana Din***

Reprezentanții Inspectoratului Școlar al Municipiului București au precizat că în Capitală au fost depuse 4.200 de contestații ulterior afișării primelor note de la Evaluarea Națională 2019. Cele mai multe contestații au fost depuse pentru notele la Limba și literatura română.

Reprezentanți ai ISMB au precizat, miercuri, pentru MEDIAFAX, că la nivelul Capitalei au fost depuse 4.200 de contestații de către absolvenții clasei a VIII-a care au susținut probele Evaluării Naționale 2019.

Dintre acestea, cele mai multe cereri au fost depuse la Limba și literatura română (aproximativ 2.400), în timp ce aproximativ 1.800 de cereri au fost depuse de absolvenți pentru a contesta nota de la Matematică.

Cererile vor fi analizate în perioada 26-28 iunie, urmând ca sâmbătă, 29 iunie, să fie afișate rezultatele finale.

Primele rezultate ale Evaluării Naționale 2019 au fost afișate marți, până în ora 12:00, potrivit datelor calendarului de examene elaborat de Ministerul Educației Naționale. Tot marți, începând cu ora 14:00, elevii au putut depune contestații.

Primele rezultatele la Evaluare Națională ale elevilor din Capitală arată că aproape 85% dintre cei care au susținut probele au obținut medii peste 5, informează reprezentanții Inspectoratului Școlar, ușor sub cifrele de anul trecut. 48 de elevi au obținut media 10 în Capitală.

## **DC NEWS: Peste 4.000 de contestații înregistrate la Evaluarea Națională în Capitală/ *Alexandru Ichim***

Un număr de 4.136 de contestații au fost înregistrate la Evaluarea Națională în Capitală, potrivit unui centralizator al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

Astfel, 2.242 de contestații au fost depuse la Limba și literatura română, 1.881 la Matematică și 13 contestații la Limba maternă.

Capitala se află pe poziția a treia în urma rezultatelor înregistrate la Evaluarea Națională, cu 84,94% candidați care au luat medii mai mari sau egale cu 5.

Pe primele două locuri se află județele Brăila - 87,6% dintre elevi obținând note peste sau egale cu 5 și Cluj cu 87,4%.

Media generală de admitere, care se calculează considerând 80% media de la Evaluarea Națională și 20% media anilor de gimnaziu, urmează să fie afișată după finalizarea contestațiilor.

## **JURNALUL NAȚIONAL: Evaluare Națională 2019. Cum se calculează media de admitere liceu/ *Christian Silva***

Evaluare Națională 2019. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca media ponderată între media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80% și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.



Cristina Postelnicu

Andreea Camelia Tănase

Diana Gavrilă

# Ele sunt fetele de 10 la Evaluarea națională

» În toată țara au fost 429 de medii maxime la examen » Pot fi admisi la orice liceu doresc

**Ce fericiti trebuie să fie părinții și profesorii lor! În acest an au fost 429 de absolvenți de gimnaziu care au luat medii maxime la examenul de Evaluare națională. Ulte povestea a trei fete care sunt de la țară și au 10.00 pe linie!**

**MARINA DOHI**

Opt elevi din județul Olt au obținut media 10 la Evaluarea națională, iar Cristina Postelnicu, elevă la o școală gimnazială dintr-o localitate de lângă Corabia, este printre ei. Și-a făcut mama să plângă de bucurie atunci când, în pauza de masă, a primit vestea de la fiica sa, scrie adevarul.ro. Diriginta Cristinei Postelnicu, profesoara Doina Dima, spune că eleva sa este „un copil deosebit”. „A avut 10 în toți anii de gimnaziu, era oarecum un rezultat așteptat. M-am bucurat, dar știți cum? Din tot sufletul, din tot suflul

tull”, a declarat diriginta fetei, citată de adevarul.ro. La ultima discuție privind orientarea în carieră a aflat de la elevă că și-ar dori să meargă la Filologie, la un liceu din Craiova. Are premii la mai toate disciplinele, la concursurile școlare, însă rezultatele au venit cu mult efort. Chiar și așa, media 10 a luat-o prin surprindere. „Este o surpriză. Adică mă așteptam să fi făcut, dar nu-mi imaginam că va fi 10 fix. În unele momente a fost greu, când trebuia să învăț foarte mult, dar tot timpul mi-am dorit să iau numai 10, pentru că îmi doream tot timpul mai mult

de la mine. Îmi doresc să mă mut în altă țară și să am un post foarte bun”, a declarat eleva, citată de adevarul.ro. În județul Vrancea, la Evaluarea națională, 13 elevi de la opt școli au obținut nota maximă, dar este posibil ca după contestații acest număr să crească. Două dintre aceștia au învățat la școli din mediul rural. Este vorba despre Andreea Camelia Tănase, de la Școala gimnazială din localitatea Chiojdeni, și de Diana Gavrilă, de la Școala Gimnazială „Învățător Gheorghe Asanache” din Bordești. Ele vor fi acum și colegi de clasă la liceu, după cum rezultă din opțiuni. Andreea Tănase spune că rezultatul de la Evaluarea națională îl datorază părinților, care au susținut-o permanent, dar și profesorilor de la școală

care au încurajat-o tot timpul. Totuși, nu ar fi reușit fără munca depusă zilnic. „În ultimul an am muncit foarte mult. În afara orelor de la clasă, în jur de 4-5 ore le-am dedicat studiului și așa au venit și notele. M-am bucurat enorm, mai ales că am avut emoții, în special la română. Cei de la școală m-au felicitat cu toții, dar în același timp mă bucur și pentru colegii mei din clasă, care au obținut și ei note destul de bune. Momentan, o să mă îndrept către Colegiul Național Unirea, unde voi opta pentru profilul matematică-informatică, iar în cei patru ani de liceu voi avea suficient timp să aleg ce facultate voi urma”, ne-a spus Andreea. Adolescența are și planuri de vacanță, în centrul atenției fiind tot cartea.

## Sunt 52.000 de locuri în școlile profesionale

**MARINA DOHI**

Absolvenții de gimnaziu se pregătesc să intre în clasa a IX-a, la liceu sau la școala profesională. Sunt peste 52.000 de locuri în învățământul profesional și 134.000 la liceu. Dacă aleg „profesionala”, elevii vor primi burse de 400 de lei lunar, diplome recunoscute în toată Europa și pot fi angajați imediat. Nu mai sunt meseriași în România. Se plâng firmele, hotelierii, marile magazine. De aceea, acestea sunt dispuse să plătească școlarizarea unor elevi, iar apoi să îi angajeze. Absolvenții clasei a VIII-a au șansa de a învăța o meserie foarte căutată pe piața muncii. Marile companii și firme din România plătesc burse elevilor care aleg să învețe în școlile profesionale, iar apoi îi angajează chiar de pe băncile școlii. Elevii au de ales dintr-o gamă variată de calificări profesionale școlarizate pe tot teritoriul țării, iar, în funcție de alegerea lor, vor putea beneficia de o bursă de minimum 400 lei lunar (200 lei de la bugetul de stat și minimum 200 de lei de la operatorul economic cu care elevul încheie un contract individual de practică), dacă elevul este înscris la învățământul dual. Peste tot în țară sunt clase pentru mecanici auto, lucrători în turism, electricieni, sudori, comercianți, ospătari,

prelucrători, instalatori și multe altele, foarte căutate în zonă.

**Etapa I de admitere**

27-28 iunie 2019: Examen de admitere în clasele duale, la specializările la care școlile au decis că este nevoie de așa ceva. Rezultatele sunt anunțate la sfârșitul fiecărei zile. Candidații respinși la examen își ridică fișele de înscriere și se înscriu la clasele/școlile profesionale care nu au probe de admitere.

1 iulie 2019: Actualizarea și afișarea listei cu elevii înscrși la școlile profesionale.

**Etapa a II-a de admitere**

Începe în data de 22 iulie 2019, cu înscrierea elevilor la clasele duale la care au rămas locuri libere.

În cadrul învățământului profesional dual, elevii fac 3 ani pregătire teoretică la școală și pregătire practică în companii private, unde la finalizarea studiilor au întâietate la angajare.

- cine se poate înscrie în învățământul profesional dual:
- elevii care promovează clasa a VIII-a în anul curent
- absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioroare anului școlar în curs
- elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior.



## Colegiul care pregătește vânzători de hipermarket

Colegiul Economic "Costin C. Kirilțescu", în parteneriat cu Ambasada Austriei-Secția Comercială, are clase în învățământul profesional, formă de tip dual, cu domeniul

de pregătire de bază Comert, calificarea Comerciant - Vânzător. Firmele partenere sunt cele mai importante hipermarketuri din țară, unde elevii fac practică.

■ Clasamentul rezultatelor la nivel național ■ Topul județelor la promovabilitate

## „Fenomenul Brăila”, 7 ani primii la Evaluare

Cele mai bune rezultate la Evaluarea Națională le-a înregistrat, pentru al șaptelea an consecutiv, județul Brăila, din perspectiva elevilor care au obținut medii mai mari de 5, cu 87,5%, în timp ce media la nivel național este 73,12%. Topul este completat de județele Cluj cu 87,4% dintre elevi cu medii peste 5, și Prahova - 84%.

THEODORA ȘUTIU

Cu doar câteva zile înainte de începerea înscrierilor la examen, asociația Catalyst a publicat un raport care arată că numeroase școli, pe modelul Brăila, ridică artificial "rata de promovare" prin descurajarea elevilor. Potrivit analizei realizate de aceștia, zeci de mii de copii din toată țara, mulți provenind din medii defa-



Rezultatele la Evaluarea Națională, după contestații, se vor publica pe 29 iunie

La polul opus se află Giurgiu - cu 53,6% dintre medii peste 5, Teleorman - cu 50% și Mehedinți - cu 64,3%.

ția pentru Educație și Justiție Socială și la o școală din Slobozia.

Din cei 44 de elevi de clasa a

VIII-a, doar 11 au fost înscriși; „În anul școlar 2018-2019, au fost înscriși în clasa a VIII-a 175.463 elevi, dintre care la Evalu-

vorizate, sunt împinși de școli să nu se înscrie la examenele naționale. Scopul acestor presiuni este, conform sursei citate, de a ridica media școlilor la aceste examene.

### Pretenți și la Slobozia

Recent, același fenomen a fost descoperit de Asoci-

area Națională s-au înscris automat 154.956; asta înseamnă că totalul elevilor care nu au participat la examen în acest an este de 29.282, adică aproape 30 de mii de elevi”, spune președintele Asociației pentru Educație și Justiție Socială, Laura Marin.

## Sunt 52.000 de locuri în școlile profesionale

### MARINA DOHI

Absolvenții de gimnaziu se pregătesc să intre în clasa a IX-a, la liceu sau la școala profesională. Sunt peste 52.000 de locuri în învățământul profesional și 134.000 la liceu. Dacă aleg "profesionala", elevii vor primi burse de 400 de lei lunar, diplome recunoscute în toată Europa și pot fi angajați imediat. Nu mai sunt meseriași în România. Se plâng firmele, hotelierii, marile magazine. De aceea, acestea sunt dispuse să plătească școlarizarea unor elevi, iar apoi să îi angajeze. Absolvenții clasei a VIII-a au șansa de a învăța o meserie foarte căutată pe piața muncii. Marile companii și firme din România plătesc burse elevilor care aleg să învețe în școlile profesionale, iar apoi îi angajează chiar de pe băncile școlii.

Elevii au de ales dintr-o gamă variată de calificări profesionale școlarizate pe tot teritoriul țării, iar, în funcție de alegerea lor, vor putea beneficia de o bursă de minimum 400 lei lunar (200 lei de la bugetul de stat și minimum 200 de lei de la operatorul economic cu care elevul încheie un contract individual de practică), dacă elevul este înscris la învățământul dual. Peste tot în țară sunt clase pentru mecanici auto, lucrători în turism, electricieni, sudori, comercianți, ospătari,

prelucrători, instalatori și multe altele, foarte căutate în zonă.

### **Etapa I de admitere**

● 27-28 iunie 2019: Examen de admitere în clasele duale, la specializările la care școlile au decis că este nevoie de așa ceva. Rezultatele sunt anunțate la sfârșitul fiecărei zile. Candidații respinși la examen își ridică fișele de înscriere și se înscriu la clasele școlile profesionale care nu au probe de admitere.

● 1 iulie 2019: Actualizarea și afișarea listei cu elevii înscriși la școlile profesionale

### **Etapa a II-a de admitere**

Începe în data de 22 iulie 2019, cu înscrierea elevilor la clasele duale la care au rămas locuri libere.

În cadrul învățământului profesional dual, elevii fac 3 ani pregătire teoretică la școală și pregătire practică în companii private, unde la finalizarea studiilor au întâietate la angajare.

Cine se poate înscrie în învățământul profesional dual:

- elevii care promovează clasa a VIII-a în anul curent
- absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare anului școlar în curs
- elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior.



## Cataloage electronice în paralel cu cele tradiționale, la Focșani

**▶ Insistența primarului Focșaniului în privința introducerii în școlile din oraș a catalogului electronic a dat roade, în ciuda faptului că Ministerul Educației Naționale derulează în prezent un proiect național identic, cu fonduri europene.** Municipality din Focșani a virat până în prezent în conturile a 13 școli 1,265 milioane de lei pentru a încheia contracte cu durată de un an cu o firmă furnizoare din Iași. Alte două unități, care au fost de acord cu introducerea catalogului electronic, nu au solicitat încă bani de la Primărie. În unele școli au venit deja și ta-

bletele pe care profesorii vor ține evidența notelor, în paralel cu catalogul tradițional. Graba Primăriei Focșani nu-și are rostul pentru că, în același timp, la nivel național, Ministerul Educației derulează un proiect de 25 de milioane de euro. „Proiectul se află în etapa de evaluare, urmând a fi aprobată cererea de finanțare până în data de 30 iulie 2019, când se finalizează apelul de proiect. Se estimează că proiectul va demara în luna octombrie 2019, iar perioada de implementare va fi de 36 luni”, arată Ministerul Educației Naționale. ☉ Ștefan Borcea

**EVENIMENTUL ZILEI: 80 de elevi români abandonati în Japonia, în urma unui scandal conjugal între ghizi!**

### 80 de elevi români abandonati în Japonia, în urma unui scandal conjugal între ghizi!

Peste 80 de minori români, participanți în tabere internaționale din SUA și Japonia, au fost abandonati, ieri, de organizatori, pe aeroporturile din Milano și Tokyo. Vacanțele au fost organizate de Asociația Young Partners, condusă de Iulian Niculae Ghinoiu, profesor de istorie la Școala „Constantin Săvoiu” din Târgu Jiu, și de soția acestuia, Mihaela Ghinoiu. **Copiii au fost lăsați baltă pur și simplu în aeroporturi, după o ceartă între soții Ghinoiu, spun părinții elevilor.** Din relatările unor copii, Iulian Ghinoiu, cel care i-a asigurat pe părinți că odraslele lor sunt pe mâini bune, a fugit din camera de hotel, în zorii zilei.

Școala unde predă nu știa de incident: „De ceva timp profesorul Iulian Ghinoiu este în concediu fără plată. Noi nu avem nicio implicare în organizare. Voi vorbi cu directoarea școlii să vedem ce măsuri putem lua”, a declarat în exclusivitate pentru EVZ, Marcela Mrejeru, inspectorul școlar general Gorj. **Costul unei astfel de tabere variază între 300-400 de euro, pentru o săptămână, iar pentru o vacanță în SUA sau în Japonia, de cinci-șase zile, părinții achitau în jur de 1.000 de euro. (Cristian Tănase)**

# Primăria Capitalei nu mai dă bani pentru drumuri, școli și biserici

Consilierii municipali au decis, ieri, să taie 600 de milioane de lei din buget, susținând că au luat această măsură din cauza încasărilor mici din impozitul pe primele cinci luni. Anunțul a fost făcut și de primarul Bucureștiului **Gabriela Firea (foto)**.

„Când se constată o diminuare a veniturilor bugetului local, urmare a încasărilor din cotele defalcate din impozitul pe venit în scădere semnificativă față de aceeași perioadă a anului 2018, se constată necesitatea rectificării atât a unor venituri prognozate a fi încasate la bugetul Municipiului București, cât și



reducerea unor cheltuieli”, se arată în documentul emis de Consiliul General al Municipiului București.

Astfel, principalele rectificări bugetare sunt următoarele: tăiere de 35 de milioane de lei de la învățământ, de 11 milioane de la promovarea culturii tradiționale, de 33 de milioane de la întreținerea spațiilor verzi, de 53 de milioane de la Transporturi, de 5 milioane de la biserici, de 10 milioane de la Administrația Străzilor, de 11 milioane de la Centrul de creație, artă și tradiție, de 3 milioane de la Poliția locală și de 14 milioane de la Administrația Monumentelor. **(Dan Coravu)**