

REVISTA PRESEI
20 iunie 2019

ADEVĂRUL: Elevii susțin astăzi proba la Matematică, la Evaluarea Națională 2019/Ionuț Fantaziu

Aproape 155.000 de absolvenți ai clasei a VIII-a s-au înscris pentru a susține Evaluarea Națională 2019. Examenul se desfășoară într-o singură sesiune, iar rezultatele vor fi anunțate săptămâna viitoare.

Potrivit regulamentului Ministerului Educației Naționale, probele încep la ora 9:00, iar accesul elevilor în săli se face de la 8:30. „Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video. Candidații trebuie să aibă asupra lor un act de identitate și instrumente de scris cu cerneală sau pastă albastră pentru redactarea lucrărilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor și instrumente de desen la proba Matematică”, precizează Ministerul Educației.

Nu este voie în sala de examen cu ghiozdane, rucsacuri, sacoșe, poșete și alte obiecte asemănătoare. Le este interzis elevilor să intre și cu manuale, dicționare sau notițe, dar și cu mijloace electronice de calcul, stocare de informații, telefoane, tablete sau stick-uri de memorie.

Cei care întâmpină probleme în cadrul Evaluării Naționale 2019 pot apela linia TELVERDE – 0800801100 pentru a sesiza eventualele nereguli. Acest număr va fi disponibil în perioada 18 - 20 iunie, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 21 iunie, între orele 8:00 -14:00.

Potrivit Ministerului Educației, prima probă din cadrul Evaluării Naționale 2019, la Limba și literatura română, a fost programată pe 18 iunie, marți. Examenul la Matematică a fost programat pentru joi, 20 iunie, iar vineri, pe 21 iunie, se susține proba la Limba și literatura maternă.

Rezultatele sunt afișate pe 25 iunie, până la ora 12:00. În aceeași zi sunt depuse și contestațiile, între orele 14:00 și 20:00. În următoarele zile vor fi soluționate contestațiile, iar pe 29 iunie sunt afișate rezultate finale.

Anul trecut, la Matematică, elevii au avut trei subiecte mari, care au cuprins atât exerciții de algebră cât și probleme de geometrie în spațiu.

La subiectul I, printre altele, elevii au avut de calculat linia mijlocie a unui trapez și de aflat volumul unui paralelipiped. La cel de al II-lea subiect, printre cerințe au fost desenarea unui cub, calcularea unui număr natural „N” și rezolvarea unor funcții și ecuații. Subiectul al III-lea a fost alcătuit din două probleme de geometrie: prima având la bază un triunghi echilateral și un triunghi isoscel, iar cea de a doua o piramidă triunghiulară regulată.

Potrivit profesorilor, un elev de nivel mediu ar fi trebuit să obțină nota 7 sau 8.

Evaluare Națională. Rata de promovabilitate în ultimii ani

Anul trecut s-au înscris la Evaluare Națională peste 150.000 de candidați. Rata de participare a fost de 94,8%, iar peste 73% au promovat. La Limba și literatura română, 83% au obținut note peste 5 și 2.089 au luat nota 10. La Matematică, 61% au luat note peste 5, iar 1.903 au primit 10.

În 2017, la Evaluare Națională s-au înscris aproape 145.000 de candidați. Procentul de promovare a fost de aproximativ 77% la nivel național. Din 2017, la admiterea în clasa a IX-a, ponderea mediei de la Evaluare Națională a crescut de la 75% la 80%, iar notele de la clasă reprezintă doar 20%, în loc de 25%. În ultimii zece ani, cea mai slabă rată de promovabilitate la Evaluare Națională a fost în 2012, când doar 66% au luat note de promovare. Cele mai bune rezultate s-au obținut în 2008, când aproape 90% din elevii înscriși la Evaluare Națională au luat note peste 5. În 2017 a fost eliminată o prevedere din metodologia de desfășurare a examenului de Evaluare Națională și a Bacalaureatului care spunea că trebuie să existe o diferență de 0,5 puncte între nota inițială și cea finală, de după contestație, pentru ca nota să fie modificată. Prin urmare, nota finală a fost cea de după contestație.

SPARKNEWS: Evaluarea Națională 2019. Un singur candidat, eliminat din examen la proba de Limba română. Peste 8.400 au lipsit

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2019. Marți, 18 iunie, s-a desfășurat prima probă scrisă a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a – proba de Limba și literatura română. Potrivit Ministerului Educației, au fost prezenți 146.553 de candidați. Un candidat a fost eliminat pentru tentativă de fraudă, lucrarea acestuia fiind notată cu 1. Joi urmează proba de Matematică. Examenul începe la ora 9.00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8:30. Candidații nu au voie să intre în sala de examen cu obiecte precum ghiozdane, rucsacuri, sacoșe, poșete ori cu manuale, dicționare, notițe, stick-uri de memorie, telefoane și tablete.

Potrivit datelor furnizate de Ministerul Educației înainte de începerea Evaluării Naționale, la examenul din acest an s-au înscris 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a. Aceasta înseamnă că puțin peste 8.400 de absolvenți nu s-au prezentat la proba de Limba și literatura română.

Următoarea probă are loc joi, 20 iunie – Matematică, iar ultima probă, la Limba și literatura maternă, va fi susținută vineri, 21 iunie, de elevii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă.

Ce este interzis în sala de examen

Candidaților le este interzis să intre în sălile de examen cu ghiozdane, rucsacuri, sacoșe, poșete etc. Candidații care refuză depozitarea obiectelor în sala stabilită de comisie în acest scop nu sunt primiți în examen.

De asemenea, este interzis accesul candidaților cu orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, formulare, memoratoare, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor. Candidații nu au voie în sălile de examen cu telefoane mobile, căști audio sau orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare care permite conectarea la internet sau la rețele de socializare, care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru efectuarea calculelor, pentru comunicare cu alți candidați, cu asistenți din unitatea sau unitățile de învățământ, cu centrul, centrele de examen sau cu exteriorul.

Încălcarea acestor reguli va fi considerată fraudă sau tentativă de fraudă, iar candidații respectivi sunt eliminați de la proba respectivă. Candidații eliminați de la o probă pentru fraudă sau tentativă de fraudă primesc nota 1 (unu) pe lucrarea scrisă.

Reguli de desfășurare a examenelor

Probele încep la ora 9:00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video.

Candidații trebuie să aibă asupra lor un act de identitate și instrumente de scris cu cerneală sau pastă albastră pentru redactarea lucrărilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor și instrumente de desen la proba de Matematică.

Din momentul distribuirii subiectelor, niciun elev nu mai poate intra în sală și niciun elev nu poate părăsi sala, decât dacă predă lucrarea scrisă și semnează pentru predarea acesteia. Elevii care nu se află în sală în momentul distribuirii subiectelor pierd dreptul de a mai susține Evaluarea Națională în sesiunea respectivă. În cazuri excepționale, dacă un elev se simte rău și solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul dintre asistenți, până la înapoierea în sala de clasă. În această situație, timpul alocat rezolvării subiectelor nu va fi prelungit.

TELVERDE pentru sesizarea neregulilor

Ministerul Educației Naționale a anunțat că pune la dispoziția celor interesați o linie TELVERDE – 0800801100 – pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale. Numărul va fi disponibil în perioada 18 – 20 iunie, între orele 8:00 – 16:00, iar vineri, 21 iunie, între orele 8:00 - 14:00.

Prima afișare a rezultatelor Evaluării Naționale 2019 este programată în data de 25 iunie (până la ora 12:00). În aceeași zi, vor putea fi depuse eventualele contestații (interval orar 14:00 – 20:00). Rezultatele finale vor fi publicate în data de 29 iunie.

Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat. Media de admitere în liceu este media ponderată dintre media generală la Evaluarea Națională (reprezentând 80) și media generală de absolvire a claselor din gimnaziu (reprezentând 20%).

SPUTNIK: Evaluarea Națională 2019 la matematică – bareme de corectare

Absolvenții claselor a opta susțin astăzi, cu începere de la ora 9.00, proba scrisă la Matematică din cadrul Evaluării Naționale 2019 – cum se corectează.

Potrivit Calendarului Evaluării Naționale, astăzi, absolvenții de clasa a opta vor demonstra că au învățat matematică în cei patru ani de gimnaziu.

Evaluare Națională 2019: Modele de subiecte la matematică, publicate de edu.ro

Accesul elevilor în sălile de examen va fi permis până la ora 8.30. La ora 9.00 încep probele.

Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video.

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.

La subiectul 1, se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare. La subiectele II și III, pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător. Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Pe site-ul Ministerului Educației (edu.ro) subiectele și baremele la Matematică vor fi publicate astăzi la ora 15.00 și vor putea fi accesate la ACEST LINK.

Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12:00 (în centrele de examen). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14:00 - 20:00. Rezultatele finale vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie, informează edu.ro.

JURNALUL NAȚIONAL: Evaluarea Națională 2019. Elevii de clasa a VIII-a susțin proba scrisă la Matematică

Evaluarea Națională 2019. Elevii de clasa a VIII-a susțin proba scrisă la Matematică

Evaluarea Națională 2019. Absolvenții de clasa a VIII-a susțin, joi, proba scrisă la Matematică din cadrul Evaluării Naționale, potrivit calendarului aprobat de MEN.

Vineri este programată proba la Limba și literatura maternă.

Un număr de 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a s-au înscris la Evaluarea Națională, conform situației centralizate de Ministerul Educației Naționale.

Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12,00, în centrele de examen. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14,00 - 20,00. Rezultatele finale vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie.

Probele încep la ora 9,00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8,30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video. Candidații trebuie să aibă asupra lor un act de identitate și instrumente de scris cu cerneală sau pastă albastră pentru redactarea lucrărilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor și instrumente de desen la proba de Matematică.

Potrivit MEN, este interzisă introducerea în sălile de examen a unor obiecte precum ghiozdane, rucsacuri, sacoșe, poșete etc. De asemenea, elevii vor fi informați că este interzis accesul în săli cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., precum și cu orice mijloc electronic de calcul, de stocare de informații sau de comunicare (stick-uri de memorie, telefoane, tablete etc.). Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați o linie TELVERDE - 0800801100 - pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale. Numărul va fi disponibil în perioada 18 - 20 iunie, între orele 8,00 - 16,00, iar vineri, 21 iunie, între orele 8,00 -14,00. Evaluarea Națională se desfășoară, anual, într-o singură sesiune. Media generală obținută în cadrul EN VIII are o pondere de 80% în calculul mediei pe baza căreia se realizează admiterea în clasa a IX-a. AGERPRES.

HOTNEWS: Evaluare națională 2019. Subiecte la matematică/ A.O.

Evaluare Națională 2019 matematică subiecte. Elevii de clasa a VIII-a susțin, joi, a doua probă, cea de matematică, la Evaluare Națională 2019, modele de subiecte fiind publicate pe site-ul Ministerului Educației, subiecte.edu.ro. Proba de matematică din cadrul examenului de Evaluare Națională 2019 este considerată cea mai dificilă.

Vineri, 21 iunie, este programată proba la Limba și literatura maternă, iar primele rezultate la Evaluare Națională 2019 vor fi publicate marți, 25 iunie, până la ora 12:00, în centrele de examen. HotNews va prezenta subiectele la matematică la Evaluare Națională 2019 imediat ce acestea vor fi disponibile.

Modelele de subiecte la matematică la Evaluare Națională 2019 au fost publicate pe site-ul Ministerului Educației subiecte.edu.ro.

Ce subiecte la matematică au primit elevii la Evaluarea Națională din 2018:

În luna martie, elevii de clasa a VIII-a au susținut simularea la Evaluare Națională 2019.

La simularea Evaluării Naționale 2019, la clasa a VIII-a, 87.225 de elevi au obținut medii mai mari sau egale cu 5, adică 53,1% dintre elevii prezenți la toate probele (164.264), procent net superior celui înregistrat anul trecut (47%). În privința disciplinelor de examen, procentul notelor mai mari sau egale cu 5 la clasa a VIII-a a fost de 69,1% (63,1% în 2018) la Limba și literatura română, respectiv de 39,4% (33,1% în 2018) la Matematică. La proba de Limba și literatura maternă, 85,9% (82,6% în 2018) din elevii prezenți au primit note peste 5 la simularea Evaluării Naționale 2019.

Calendar Evaluare Națională 2019

18 iunie – Evaluare Națională la Limba și literatura română – probă scrisă

20 iunie – Evaluare Națională 2019 la Matematica – probă scrisă

21 iunie – Evaluare Națională la Limba și literatura maternă – probă scrisă

25 iunie – Afișarea rezultatelor înaintea contestațiilor (până la ora 12:00)

25 iunie – Depunerea contestațiilor (orele 14:00 – 20:00)

26-28 iunie – Soluționarea contestațiilor

29 iunie – Afișarea rezultatelor finale după soluționarea contestațiilor la Evaluare Națională 2019.

Evaluare Națională 2019 matematică subiecte. Pe baza notelor obținute la Evaluarea Națională 2019 elevii își vor calcula media de intrare la liceu.

Formula de calcul a mediei de admitere la liceu 2019 $MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor V-VIII;

EN = media generală obținută la examenul de evaluare națională, clasa a VIII-a

Admitere 2019. Calendar de înscriere

3 - 7 iulie 2019: Completarea opțiunilor în fișele de înscriere și introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere;

4 - 8 iulie 2019: Verificarea de către candidați și părinți a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor și listarea fișelor corectate din calculator;

12 iulie 2019: Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020;

15 - 18 iulie 2019: Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați;

9, 22 și 23 iulie 2019: Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat, dar nu au fost repartizați în etapa repartizării computerizate. HotNews va transmite cele mai relevante informații despre evaluare națională 2019, subiecte la matematică, barem și rezultate.

ZIARE.COM: Evaluarea Națională continuă, astăzi, cu proba la Matematică

Absolvenții de clasa a VIII-a susțin, joi, proba scrisă la Matematica din cadrul Evaluării Naționale, potrivit calendarului aprobat de MEN. Vineri este programată proba la Limba și literatura maternă.

Un număr de 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a s-au înscris la Evaluarea Națională, conform situației centralizate de Ministerul Educației Naționale.

Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12:00, în centrele de examen. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14:00 - 20:00. Rezultatele finale vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie.

Probele încep la ora 9:00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8,30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video.

Candidatii trebuie sa aiba asupra lor un act de identitate si instrumente de scris cu cerneala sau pasta albastra pentru redactarea lucrarilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor si instrumente de desen la proba de Matematica.

Potrivit MEN, este interzisa introducerea in salile de examen a unor obiecte precum ghiozdane, rucsacuri, sacose, posete etc. De asemenea, elevii vor fi informati ca este interzis accesul in sali cu orice fel de lucrari: manuale, dictionare, notite, insemnari etc., precum si cu orice mijloc electronic de calcul, de stocare de informatii sau de comunicare (stick-uri de memorie, telefoane, tablete etc.).

Ministerul Educatiei Nationale a pus la dispozitia celor interesati o linie TELVERDE - 0800801100 - pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluarii Nationale. Numarul va fi disponibil in perioada 18 - 20 iunie, intre orele 8,00 - 16,00, iar vineri, 21 iunie, intre orele 8,00 -14,00. Evaluarea Nationala se desfasoara, anual, intr-o singura sesiune. Media generala obtinuta in cadrul EN VIII are o pondere de 80% in calculul mediei pe baza careia se realizeaza admiterea in clasa a IX-a.

GÂNDUL: Evaluarea Națională 2019 la matematică. Elevii de clasa a VIII-a susțin, joi, a doua probă/ Roxana Din

Elevii clasei a VIII-a susțin, joi, cea de-a doua probă, la Matematică, din cadrul examenului de Evaluare Națională 2019. Următorul examen prin care elevii clasei a VIII-a vor trece este cel de Limbă și literatură maternă, programat vineri, acesta fiind de altfel și ultimul din această sesiune.

Evaluarea Națională 2019 la matematică. Elevii clasei a VIII-a din ciclul gimnazial susțin, joi, proba la Matematică în cadrul Evaluării Naționale, potrivit calendarului Ministerului Educației. Vineri, ei urmează să susțină proba la Limba și literatura maternă, acesta fiind și ultimul examen pe care elevii îl vor susține în această sesiune a Evaluării Naționale. Examenul de evaluare a început marți, 18 iunie, cu proba scrisă la Limba și literatura română.

Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12:00 (în centrele de examen). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14:00 - 20:00.

Rezultatele finale ale examenului de evaluare vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie. La Evaluarea Națională din acest an, s-au înscris 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a, conform situației centralizate de Ministerul Educației Naționale.

Probele încep la ora 9:00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video. Candidații trebuie să aibă asupra lor un act de identitate și instrumente de scris cu cerneală sau pastă albastră pentru redactarea lucrărilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor și instrumente de desen la proba de Matematică.

Este interzisă introducerea în sălile examenului de evaluare ale unor obiecte precum ghiozdane, rucsacuri, sacose, poșete etc. De asemenea, elevii vor fi informați că este interzis accesul în săli cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., precum și cu orice mijloc electronic de calcul, de stocare de informații sau de comunicare (stick-uri de memorie, telefoane, tablete etc.).

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziția celor interesați o linie TELVERDE – 0800801100 - pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale. Numărul va fi disponibil în perioada 18 - 20 iunie, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 21 iunie, între orele 8:00 -14:00.

Evaluarea Națională se desfășoară, anual, într-o singură sesiune. Media generală obținută în cadrul EN VIII are o pondere de 80% în calculul mediei pe baza căreia se realizează admiterea în clasa a IX-a. În baza notei obținute la evaluarea națională, absolvenții clasei a VIII-a își vor putea continua studiile în învățământul liceal sau profesional, fiind asigurate locuri pentru toți elevii care au finalizat ciclul gimnazial.

ȘTIRI PE SURSE: Emoții pentru absolvenții clasei a VIII-a: Joi, proba de matematică la Evaluarea Națională/ Ioana Necula

Elevii clasei a VIII-a susțin, joi, cea de-a doua probă, la Matematică, din cadrul examenului de Evaluare Națională 2019. Următorul examen prin care elevii clasei a VIII-a vor trece este cel de Limbă și literatură maternă, programat vineri, acesta fiind de altfel și ultimul din această sesiune, potrivit mediafax.

Elevii clasei a VIII-a din ciclul gimnazial susțin, joi, proba la Matematică în cadrul Evaluării Naționale, potrivit calendarului Ministerului Educației.

Vineri, ei urmează să susțină proba la Limba și literatura maternă, acesta fiind și ultimul examen pe care elevii îl vor susține în această sesiune a Evaluării Naționale. Examenul de evaluare a început marți, 18 iunie, cu proba scrisă la Limba și literatura română.

Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12:00 (în centrele de examen). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14:00 - 20:00.

Rezultatele finale ale examenului de evaluare vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie.

La Evaluarea Națională din acest an, s-au înscris 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a, conform situației centralizate de Ministerul Educației Naționale.

Probele încep la ora 9:00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev.

Probele sunt monitorizate audio-video. Candidații trebuie să aibă asupra lor un act de identitate și instrumente de scris cu cerneală sau pastă albastră pentru redactarea lucrărilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor și instrumente de desen la proba de Matematică.

Este interzisă introducerea în sălile examenului de evaluare ale unor obiecte precum ghiozdane, rucsacuri, sacoșe, poșete etc. De asemenea, elevii vor fi informați că este interzis accesul în săli cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., precum și cu orice mijloc electronic de calcul, de stocare de informații sau de comunicare (stick-uri de memorie, telefoane, tablete etc.).

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziția celor interesați o linie TELVERDE – 0800801100 - pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale. Numărul va fi disponibil în perioada 18 - 20 iunie, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 21 iunie, între orele 8:00 -14:00.

Evaluarea Națională se desfășoară, anual, într-o singură sesiune. Media generală obținută în cadrul EN VIII are o pondere de 80% în calculul mediei pe baza căreia se realizează admiterea în clasa a IX-a. În baza notei obținute la evaluarea națională, absolvenții clasei a VIII-a își vor putea continua studiile în învățământul liceal sau profesional, fiind asigurate locuri pentru toți elevii care au finalizat ciclul gimnazial.

DC NEWS: Evaluarea Națională 2019, proba la matematică/Mihai Ciobanu

Absolvenții de clasa a VIII-a susțin, joi, proba scrisă la Matematică din cadrul Evaluării Naționale, potrivit calendarului aprobat de MEN.

Vineri este programată proba la Limba și literatura maternă. Un număr de 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a s-au înscris la Evaluarea Națională 2019, conform situației centralizate de Ministerul Educației Naționale. Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12,00, în centrele de examen. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14,00 - 20,00. Rezultatele finale vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie. Probele încep la ora 9,00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8,30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video. Candidații trebuie să aibă asupra lor un act de identitate și instrumente de scris cu cerneală sau pastă albastră pentru redactarea lucrărilor, creion negru pentru realizarea desenelor/schemelor și instrumente de desen la proba de Matematică.

Obiecte interzise în sălile de examen

Potrivit MEN, este interzisă introducerea în sălile de examen a unor obiecte precum ghiozdane, rucsacuri, sacoșe, poșete etc. De asemenea, elevii vor fi informați că este interzis accesul în săli cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., precum și cu orice mijloc electronic de calcul, de stocare de informații sau de comunicare (stick-uri de memorie, telefoane, tablete etc.). Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați o linie TELVERDE - 0800801100 - pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale 2019. Numărul va fi disponibil în perioada 18 - 20 iunie, între orele 8,00 - 16,00, iar vineri, 21 iunie, între orele 8,00 -14,00. Evaluarea Națională 2019 se desfășoară, anual, într-o singură sesiune. Media generală obținută în cadrul EN VIII are o pondere de 80% în calculul mediei pe baza căreia se realizează admiterea în clasa a IX-a.

DC NEWS: EVALUARE NAȚIONALĂ 2019. Când apar rezultatele/ Loredana Brumă

Evaluare națională 2019. Absolvenții claselor a VIII-a susțin în aceste zile evaluarea națională. Prima probă a fost cea de limba și literatura română, probă ce a fost susținută marți, 18 iunie.

Probele la evaluarea națională continua joi, cu cea la matematică, urmând ca vineri să aibă loc proba la limba și literatura maternă. Probele încep la ora 9,00, accesul elevilor în săli fiind permis până la ora 8,30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de două ore, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video.

Primele rezultate vor fi comunicate marți, 25 iunie, până la ora 12,00, în centrele de examen. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 14,00 - 20,00. Rezultatele finale vor fi afișate sâmbătă, 29 iunie. Un număr de 154.956 de absolvenți ai clasei a VIII-a s-au înscris la Evaluarea Națională, conform situației centralizate de Ministerul Educației Naționale.

NEWSWEEK.RO: Învățământul profesional dual, susținut de Camera de Comerț și Industrie Constanța/ Alexandru Pop

Reprezentanții CCINA Constanța și ANFPDR au semnat protocolul prin care sprijină învățământul profesional dual Opt birouri regionale destinate promovării acestei forme de învățământ în mediul de afaceri vor acoperi întreg teritoriul României.

Camera de Comerț, Industrie, Navigație și Agricultură (CCINA) Constanța colaborează în ceea ce privește promovarea acestei forme de învățământ cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în special, în cadrul Consiliului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, dar și în Consorțiul Regional. Inspectoratul Școlar Județean Constanța se implică direct în crearea de noi clase de școli profesionale, inclusiv în învățământul profesional de tip dual. Pentru anul școlar viitor se dorește înființarea a 6 clase profesionale duale, în județul Constanța.

Astfel, CCINA Constanța a semnat un protocol de colaborare cu Autoritatea Națională pentru Formare Profesională în Sistem Dual din România (ANFPDR).

Aceasta este urmarea acordului dintre Camera de Comerț și Industrie a României (CCIR) și ANFPDR, care prevede înființarea a opt birouri regionale, în sprijinul promovării învățământului dual în mediul de afaceri.

Directorul general al CCINA Constanța, dl. Ion Dănuț Jugănar, a susținut că „nevoia de forță de muncă este atât de acutizată, încât trebuie să ne gândim, pe termen mediu și lung, la calificarea forței de muncă autohtone. Nu putem rezolva problema deficitului forței de muncă doar angajând muncitori calificați din alte țări. Unul dintre obiectivele prioritare ale CCINA Constanța este sprijinirea agenților economici în această privință. Este nevoie de o mai mare conștientizare asupra a ceea ce înseamnă învățământul profesional în sistem dual și trebuie făcute eforturi mult mai susținute, atât pentru asigurarea condițiilor optime necesare dezvoltării acestui învățământ, cât și de a convinge elevii, dar, mai ales, pe părinții lor că este o bună cale de urmat în viață. În alte țări, acest sistem de învățământ profesional dual există de foarte mulți ani și funcționează cu succes”.

„Învățământul dual este, de fapt, un parteneriat public – privat și finalizarea studiilor în cadrul unei școli profesionale duale trebuie să asigure absolventului un loc de muncă. În foarte scurt timp, vor fi înființate 8 birouri regionale care să acopere întreg teritoriul României ca reprezentativitate. După semnarea protocolului inițial cu Camera de Comerț și Industrie a României, urmează să semnăm acorduri cu opt camere de comerț județene, CCINA fiind cea de-a doua, după Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș”, a declarat președintele ANFPDR, dl. Ion Gabriel Bratu.

ȘCOALA 9: Tricourile roșii/Camelia Posea

Elevii unei clase de a VIII-a din București au serbat încheierea gimnaziului cu discursuri despre mâncare, lacrimi de despărțire și o horă moldovenească.

„Eu vreau să spun că sunt foarte mândră că v-am întâlnit și că am petrecut acești opt ani împreună. Am multe amintiri frumoase pe care nu o să le uit niciodată: petrecerea dintr-a III-a când am cântat în franceză, tangoul cu Denis de la banchet, Ștef când era mic și se credea Spider-Man, Puf când m-a făcut enervantă pentru că îl gădilam continuu și m-a sunat mama lui să își ceară foarte multe scuze...” Așa își începe Alexandra Jugănar, o fată de 14 ani cu ochi căprui și zâmbet larg, discursul prin care își ia rămas bun de la colegii de Generală.

Ne aflăm în clasa a VIII-a C din Școala Generală Nr. 66 din București, la „Ultimul clopoțel” – o oră de dirigenție festivă organizată în cinstea absolvirii. Alexandra este unul din cei 26 de elevi care se pregătesc de încheierea gimnaziului. Poartă cu toții tricouri roșii pe care și le-au umplut cu „baftă la liceu” și „succes în viață”. Roșu este culoarea clasei lor, celelalte clase au tricouri galbene, verzi și albastre.

Diriginta Daniela Ratcu îi strigă pe rând, în ordine alfabetică, iar ei se ridică să spună câteva cuvinte despre ce a însemnat Generala pentru ei. Inițial profesoara propusese să spună fiecare unde se vede peste 10-15 ani, dar și-a dat seama că este complicat să îți imaginezi parcursul vieții când tu de-abia ți-ai făcut buletinul.

Pe sub tricoul roșu pentru semnături, Alexandra are un tricou negru și o pereche de pantaloni albi, cu dungulițe. Are părul lung, lăsat liber, și poartă foarte puțin rimel și luciu de buze. S-a încălțat cu balerini simpli, din lac. „Colegele mele și-au luat rochiile și tocurele pentru că o să mergem să facem poze după festivitate. Eu am vrut să mă simt confortabil, m-am îmbrăcat lejer.” Lejeritatea, așa cum îi spune ea, este unul dintre lucrurile pe care le apreciază în clasa ei. Nu au fost dintotdeauna cel mai unit colectiv, dar s-au apropiat suficient de mult încât să își permită să se comporte natural, să cânte când au chef, să țipe, să râdă zgomotos. „Aș putea să vin și în pijamale și tot nu m-ar critica nimeni. Ne-am obișnuit unii cu alții”, mai spune ea. Îi este teamă că la liceu va fi altfel. Probabil o să treacă ceva timp până să se cunoască cu viitorii colegi și să lege prietenii. Recunoaște, totuși, că este curioasă și chiar un pic nerăbdătoare să înceapă clasa a IX-a. A auzit de la cei mai mari că liceul e cea mai frumoasă perioadă a vieții, că este o experiență de neegalat. Se bucură că a venit și rândul ei.

Alexandra, sau Alexuța cum îi spun colegii, vorbește mereu cu zâmbetul pe buze și transmite din energia ei pozitivă și celorlalți. Când un coleg este trist ea este cea care reușește să îi ridice moralul cu o îmbrățișare, o melodie amuzantă sau un „Îți mai aduce aminte când...?”. În ultima oră, profesoara de geografie, Anca Badea, i-a spus că bunătatea este atuul ei și să nu își piardă niciodată optimismul.

Când am întrebat-o dacă îi pare rău că pleacă din 66 mi-a răspuns „și da, și nu”. Pe de-o parte e curiozitate pentru viitor, pe de altă parte e regretul pentru trecut. Se obișnuise să coboare în fiecare zi la „capătul lui 14” din Pantelimon și să o ia spre școală. Știe fiecare colțișor al școlii, fiecare profesor, știe ce își permite cu fiecare și ce nu. Îi este greu când se gândește că cei cu care a stat timp de opt ani, sau chiar mai mult în cazul celor cu care se știe de la grădiniță, nu vor mai fi la fel de prezenți în viața ei. Au crescut împreună, își formaseră propriile tradiții. Încă de mici, puneau câte 1 leu de persoană când era ziua cuiva să-i cumpere cadou, apoi, cât sărbătoritul era plecat din clasă, ceilalți umpleau repede tabla cu urări și desene. Își amintește cu drag primul ei cadou de la colegi: un creion mecanic pe care și-l dorea foarte mult, un lănișor colorat și un strugurel cu aromă de căpșuni. Are o mulțime de amintiri care îi leagă. Și-apoi, se întreabă ea, cu cine o să mai împartă mâncarea? La cine va apela când îi va fi foame? Ce se va face fără colegul ei Puf care îi dădea mereu bomboane când mergea la el la bancă?

În discursurile copiilor mâncarea este factorul comun: „mulțumesc pentru mâncarea delicioasă”, „nu o să uit niciodată pauzele în care venea Maria la mine și îmi cerea mâncare”, „mulțumesc pentru toate clipele frumoase și pentru mâncare”. Restul gândurilor se îndreaptă spre excursii. La Sinaia, Predeal sau la Peștera Dâmbovicioarei au avut cele mai frumoase petreceri. Tranquila a fost „imnul” lor, îmi povestește Alexandra. Nu era petrecere la care să nu se audă melodia lui J Balvin, iar fetele să nu se urce pe scaune să danseze. Când se linișteau schimbau cu Emoții de la 3 Sud Est. De obicei băieții stăteau pe margine și priveau. În schimb, spune Alexandra, la banchetul de absolvire a avut o mare surpriză: băieții nu doar că au fost prezenți, dar chiar au intrat în joc și au luat fetele la dans. La început i-a împins diriginta, apoi au început să vină singuri. „La banchet toți au fost frumoși, eleganți”, spune diriginta Daniela Ratcu. „Am avut și eu oful meu, să nu îi văd cu pantaloni de trening sau pantaloni scurți, și m-au ascultat. Spun cu mâna pe inimă: mi-erău atât de dragi încât uitasem de toate momentele în care m-au supărat. Îi simțeam ca pe proprii mei copii.”

Înainte să se așeze în bănci și să își spună impresiile despre cei opt ani, copiii au participat la „Predarea cheii școlii”, o festivitate ce are loc la fiecare sfârșit de an, ca simbol al succesului, al responsabilității și al continuității ciclului gimnazial. Elevii celor patru clase de-a VIII-a s-au aflat pe holul de la parter, îmbrăcați în tricourile colorate, cu baloane în mâini, cu pălării strălucitoare pe cap. Printre ei, a început să sune lung un clopoțel mic, argintiu, iar elevii au ieșit grupați în curtea școlii,

strigând energic numele clasei lor, ca într-o galerie de fotbal. Au trecut pe sub podul format din florile ținute de colegii mai mici și s-au așezat la careul trasat cu cretă pe asfalt. Directoarea Tereza Mureșan le-a ținut un discurs prin care și-a arătat mândria că aproape toți elevii au avut medii peste 9. „Când o să fiți mari și o să cântați un Gaudeamus din toată inima, să vă amintiți că noi, aici, am pus bazele. Îmi vine să plâng”, a spus Mureșan, întreruptă de un cor de awww din partea copiilor. „Bine, bine, nu plâng.”

A urmat momentul în care cele două șefe de promoție au înmănat cheia colegei de la clasa a VII-a care urma să le ia locul, după care din boxele mari instalate în curte a început să se audă We Are the Champions de la Queen. Copiii au deschis palmele, iar zecile de baloane colorate s-au ridicat spre cer. Melodia s-a schimbat, iar zarva de mai devreme s-a transformat rapid în îmbrățișări, lacrimi și promisiuni rostite pe fundalul piesei lui James Blunt Goodbye My Lover. Pe tricourile elevilor se zăreau mesaje ca „nu te voi uita niciodată”, „ai fost cea mai bună prietenă”, „te iubesc cum n-am mai iubit, te iubesc la infinit”, dar și „succes, barosane”, „promit să te scot la o Brașoveanca”, „pupici cu sclipici”. Apoi curtea s-a transformat într-un spațios ring de dans. Cei aproximativ 120 de copii s-au luat de mâini și au pornit o horă moldovenească, după cum i-au îndemnat versurile cântăreței de muzică populară Mioara Velicu. Nu conta că nu se sincronizau sau că nu știau cu toții pașii. Era cea mai mare horă la care au participat vreodată. Și era momentul lor.

Când clopoțelul a sunat din nou, elevii s-au grupat și au intrat în școală pe sub același pod de flori, de data aceasta ca absolvenți. Alexandra s-a amestecat în mulțimea de tricouri roșii, iar glasul i s-a topit în corul de 8C! 8C! 8C! De jos, scandările lor se auzeau tot mai stins. Curtea școlii a rămas încă o dată goală, păstrând numai urmele careului desenat cu cretă pe asfalt.

HOTNEWS: Profesorul de religie care a lăsat însărcinată o elevă din Alba a recunoscut copilul/V.M.

Profesorul de religie care a lăsat însărcinată o elevă de la liceul din Arieșeni, județul Alba, a recunoscut copilul și a inițiat, împreună cu mama, procedurile pentru emiterea unui nou certificat de naștere al bebelușului, transmite Mediafax.

Eleva de la Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație din Arieșeni, județul Alba, care a rămas însărcinată la vârsta de 17 ani, în timp ce era în clasa a XI, i-a anunțat pe reprezentanții casei de tip familial în care locuia că va avea un copil, le-a spus că vrea să păstreze sarcina, dar nu a vrut să dezvăluie identitatea tatălui, potrivit directorului Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Alba, Valentin Ioan Frăcea.

„L.M. s-a născut la data de 08.12.2000, în localitatea Blaj, jud. Alba, iar din anul 2001 a beneficiat de măsuri de protecție specială, atât în sistem familial (asistent maternal profesionist) cât și în sistem rezidențial, ultima măsură de plasament fiind la Casa de Tip Familial Târșea – jud. Alba, unitate rezidențială din cadrul Asociației Filantropia Ortodoxă Alba Iulia cu care Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Alba are încheiat un contract de furnizare de servicii sociale. L.M. a urmat cursurile Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație din Arieșeni clasele a IX-a și a X-a, a absolvit clasa a XI-a, profil mecanic la Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni. Menționăm că, DGASPC Alba nu a fost informată cu privire la derularea unei anchete administrative de către unitatea de învățământ privind zvonurile unei relații dintre minoră și un cadru didactic. În luna noiembrie 2017, L.M. a declarat angajaților din casa de tip familial (preotului coordonator, managerului de caz, persoanei de referință) că este însărcinată și că dorește să păstreze sarcina, dar nu a dorit să decline identitatea tatălui în cadrul ședințelor de consiliere și a discuțiilor cu managerul de caz. S-a revizuit Planul de Intervenție Personalizat, stabilindu-se obiective și activități legate de sarcina în evoluție, monitorizarea lunară a stării de sănătate a viitoarei mame prin medicul de familie și medicul specialist, alimentație sănătoasă, renunțarea la adicții în perioada sarcinii”, a precizat directorul DGASPC, într-un comunicat de presă.

Acesta mai arată că în programul de consiliere, s-a insistat pentru ca fata să continue și să finalizeze cursurile, pentru a obține o calificare. De asemenea, ea a fost consiliată și transferată, în ultimul trimestru de sarcină, la Centrul Maternal „Speranța” Alba Iulia, serviciu specializat pentru mamă și copil, unde a născut, în luna iunie 2018.

Atât mama, cât și copilul au rămas în centrul maternal Alba Iulia, până când fata a împlinit 18 ani, respectiv în luna decembrie 2018. Atunci, fata a solicitat să îi fie acordată o măsură de protecție

specială la Casa de Tip Familial Târsa, iar pentru bebeluș a cerut instituirea plasamentului la un asistent maternal profesionist.

Printr-o cerere adresată Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Alba, în luna ianuarie, copila a solicitat să meargă, împreună cu fiul său și cu asistentul maternal profesionist la Institutul de Medicină Legală Cluj Napoca pentru recoltarea de probe, astfel încât să se stabilească paternitatea fiului ei.

„Menționăm că presupusul tată al copilului s-a deplasat la Institutul de Medicină Legală Cluj Napoca singur și nu însoțit de persoanele mai sus menționate. Demersul pentru recunoașterea paternității, a fost inițiat de către L.M. și presupusul tată, neexistând o acțiune în instanță pentru stabilirea paternității. Institutul de Medicină Legală Cluj Napoca nu a comunicat mamei rezultatul testului ADN, doar presupusului tată. În data de 19 iunie 2019, tânăra L.M., împreună cu domnul G.T. care se presupune că ar fi tatăl copilului, au avut programare la Starea Civilă din cadrul Primăriei Sebeș pentru recunoașterea paternității copilului și emiterea unui nou certificat de naștere pentru copil. La această oră, copilul a fost recunoscut, fără prezentarea rezultatului testului ADN de către tată, urmând ca în data de 20 iunie 2019 să fie eliberat noul certificat de naștere”, se arată în comunicatul de presă al DGASPC Alba.

Situația din comuna Arieșeni este cunoscută de conducerea școlii încă de anul trecut, după cum a declarat, pentru Mediafax, primarul comunei, Marin Jurj, dar a revenit în atenție după ce copilul născut a fost dat în plasament și s-a cerut oficial efectuarea testului de paternitate.

Fata, care era minoră când ar fi întreținut relații sexuale cu profesorul de religie, provine dintr-o casă de tip familial, dintr-o comună învecinată, Avram Iancu.

Potrivit primarului, în momentul în care a anunțat că a rămas gravidă cu profesorul, la școală a fost făcută o cercetare internă, însă nu s-a comunicat niciun rezultat, iar profesorul a rămas să predea în continuare.

„E foarte urât ce s-a întâmplat. Se pare că ar fi o certitudine. Nu știu când s-a întâmplat exact, dar a fost ceva scandal la școală anul trecut, s-a făcut o comisie și am înțeles că s-au așteptat rezultatele de la test. La noi încă nu a ajuns nimic oficial, dar lui i-ar fi venit (rezultatul testului de paternitate - n.r.) și se pare că a ieșit că este tatăl copilului. Fata era crescută la casa de copii din Târsa, comuna Avram Iancu, nu locuia la noi în comună. Nici acum nu locuiește aici, nu știu exact unde este acum. Ea nu a făcut reclamație la poliție nici anul trecut și am înțeles că testul de paternitate a fost cerut și făcut când a fost luat copilul în plasament. Noi nu vrem, sub nicio formă, să mușamalizăm cazul. În momentul în care vom primi, oficial, rezultatul testului de paternitate, se vor lua măsuri prin consiliul de administrație al școlii”, a declarat, marți, pentru Mediafax, primarul comunei Arieșeni, Marin Jurj. Edilul a precizat că profesorul de religie are aproape 50 de ani, este văduv și nu profesază ca preot.

Proiect: Directorii de școli, fără funcții de partid

Parlamentarii au inițiat un proiect legislativ care prevede ca funcțiile de director și director adjunct să fie considerate incompatibile cu funcțiile de conducere din partidele politice.

Inițiatorii sunt de părere că sistemul de învățământ românesc a avut de suferit foarte mult din cauza intereselor politice, ceea ce a dus la scăderea calității actului educațional și a competenței directorilor. Practic, proiectul propune ca pe viitor directorii să nu mai fie aleși pe criterii politice. „Educația prezintă pentru sfera politică un real interes, doar în momentul în care există beneficii electorale directe, neglijând în cea mai mare parte a timpului gesti-

onarea finanțării optime și a investițiilor predictibile în infrastructura școlară”, se arată în motivarea proiectului.

Diferențele de bani

Totodată, proiectul își propune să elimine diferențele de finanțare stabilite de interesele politice: „Mai mult decât atât, s-a încercat de nenumărate ori construirea unui sistem clientelar între organele administrației publice locale și centrale și unitățile de învățământ, întâlnind foarte des situația în care o unitate școlară beneficiază, în funcție de afilierea politică, de fonduri suplimentare, fapt care generează inechități și discriminări”, mai susțin inițiatorii. (Theodora Șutiu)

*Proiectul
legislativ este în
dezbateri publice la
Camera Deputaților, până
la data de 3 septembrie
2019.*

ZIARUL FINANCIAR: Elisabeta Nistor, o profesoară de geografie cu 14 ani experiență în învățământ, are lunar 100 de copii într-un afterschool în Cluj și vrea să deschidă o școală

Elisabeta Nistor, o profesoară de geografie cu 14 ani experiență în învățământ, are lunar 100 de copii într-un afterschool în Cluj și vrea să deschidă o școală

● *Centrul Miraveli Education oferă programe de afterschool pentru elevi de gimnaziu, iar cifra de afaceri bugetată în 2019 este de 150.000 de lei.*

GEORGIANA MIHALACHE

Elisabeta Nistor, o profesoară de geografie, a pornit de la experiența sa de 14 ani în sistemul de învățământ de stat și a deschis în toamna anului 2017 centrul Miraveli Education, un afterschool pentru elevi de gimnaziu în Cluj-Napoca, după o investiție inițială de peste 12.000 de euro.

După ce a predat în mai multe școli din Brașov și Cluj-Napoca, ocupând și funcție de conducere, a hotărât să plece din sistemul de stat și să dezvolte propria afacere – Miraveli Education, în care să pună experiența din învățământ într-un centru educațional pentru elevii de gimnaziu.

O discuție cu un fost elev care i-a oferit un spațiu de închiriat în centrul Clujului de circa 220 mp a făcut-o pe antreprenoare să pornească afacerea, iar în noiembrie 2017 au venit și primii trei copii.

„M-am gândit că un centru educațional care să ofere un program de afterschool pentru elevii de gimnaziu ar fi o afacere de perspectivă, mai ales că la acel moment nu exista în Cluj-Napoca un business în domeniul educației care să ofere un program de afterschool dedicat elevilor de gimnaziu”, a spus pentru ZF Elisabeta Nistor.

De la trei copii care au venit în prima zi de activitate, în prezent centrul Miraveli are circa 40 de copii pe zi, după ce afacerea s-a dezvoltat, centrul oferind acum meditații la mai multe materii, activități precum teatru, pian, şah, simulări ale examenelor.

„Odată pornită afacerea, mi-am dorit să putem oferi noi servicii în sfera domeniului educațional. Organizăm pregătire în vederea susținerii examenelor Cambridge și



ELISABETA NISTOR, fondator al Miraveli Education: În această vară vom extinde suprafața cu încă aproximativ 70 mp, vom avea două noi săli dedicate pentru activitatea de afterschool gimnaziu și o sală de meditații. Ca planuri pe termen lung îmi doresc să deschid o școală, pentru început pe învățământul primar și ulterior gimnaziu și liceu.

examenelor de limba germană. În perioadele de vacanță venim în sprijinul părinților și organizăm un program de școală de vară”, a mai spus Elisabeta Nistor.

La programele de afterschool vin zilnic circa 40 de copii, de la opt ani la 14 ani, având grupe specifice pentru ei, iar alături

de ei mai vin elevii la meditații și cursurile de teatru, pian, şah.

Pentru programul scurt la afterschool, de la ora 12 la ora 16:30, prețul este de 600 lei pe lună, care include și masa, iar pentru programul prelungit, de la ora 12 la 18:30, prețul este de 700 lei pe lună, inclusiv masa. Pentru

Intrați pe platforma www.zf.ro/afaceri-de-la-zero și descoperiți universul de companii create de mici antreprenori.

ZF și Banca Transilvania au lansat **PROIECTUL AFACERII DE LA ZERO**, o platformă dedicată micilor antreprenori, firmelor care au creat peste 1,7 milioane de locuri de muncă.

● Fiecare afacere de la zero este o poveste despre ambiție, curaj și determinare. Povestile micilor antreprenori vor fi publicate în ZF și pe platforma zf.ro/afaceri-de-la-zero.

● În România sunt peste 500.000 de microîntreprinderi și firme mici, unde lucrează 1,7 milioane de salariați, companii cu afaceri anuale de 70-80 mld. euro.

simularea examenelor de matematică sau română, prețul este de 75 de lei.

După investiția inițială de 12.500 de euro, care a mers în amenajarea spațiului, în august 2018 antreprenoarea a mai investit 10.000 de euro din fonduri proprii în extinderea centrului cu aproximativ 100 mp.

Anul acesta, centrul Miraveli a mai primit o finanțare nerambursabilă de 33.000 de euro pentru echipamente, mobilier.

„Mai există centre care oferă în special servicii de afterschool, dar numai pentru copii din învățământul primar. Miraveli Education este în continuare singurul centru educațional din Cluj-Napoca care oferă servicii de afterschool pentru copii din ciclul gimnazial”, a mai spus Elisabeta Nistor.

Mai multe detalii pe www.zf.ro/afaceri-de-la-zero

Perlele elevilor la Evaluarea Națională



«Timpul verbului «a descoperit» este 1908, deci acum 110 ani». Cel puțin așa afirmă un elev care, marți, a susținut proba la Limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale. Profesorii care au început să corecteze lucrările elevilor au deja o „recoltă” bogată de perle, savuroase ca în fiecare an școlar, potrivit ProTV. Prea emoționați sau în pană de inspirație, unii elevi au dat răspunsuri care au stârnit amuzamentul dascălilor. De exemplu, un elev susține că „Originea autorului este o familie, o mamă și un tată”, iar un altul că „Originea scriitorului este continentul scoțian, dar a avut legături obraznice cu președintele Statelor Unite”. Subiectul le cerea elevilor să spună care este originea autorului cărții „Vântul prin sălcii” care de altfel erau precizate în enunț.

Și partea de gramatică a dat bătăi de cap unora: „Cuvântul «băiețel» s-a format prin compunere de la vocativul „băi” și sufixul „ețel”, consideră un copil, drept răspuns la cerința „explică modul de formare a cuvintelor subliminate” printre altele numărându-se și „băiețel”. La compunerea de la ultimul subiect, unde elevilor li se cerea să redacteze o narațiune în care să prezinte o întâmplare petrecută acasă sau la școală, în timpul unei activități de lectură, unii elevii au fost peste măsură de creativi. „În timp ce citeam am adormit și am visat că pe geam se aruncă în cameră spioni FBI, CIA și de cyber-securitate, curioși ce jocuri am eu prin calculator”, a scris un elev. „Textul e incomplet, nu înțeleg ce zic personajele și nici cerința. Această operă nam mai făcuto”, s-a plâns un alt copil.

Astăzi, absolvenții de gimnaziu susțin proba la Matematică, urmând ca mâine să aibă loc proba la Limba și literatura maternă. © Simona Chirciu

Dosar penal pentru profesorul de religie care a lăsat gravidă o elevă minoră

Profesorul de religie care a lăsat gravidă o elevă de la liceul din comuna Arieșeni s-a ales cu un dosar penal "în rem". Reprezentanții IPJ Alba au anunțat că respectivul va fi anchetat pentru săvârșirea infracțiunii de act sexual cu un minor, notează alba24.ro.

Scandalul a început în urmă cu aproximativ un an și jumătate, la Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație din Arieșeni. Profesorul de religie a fost bănuțit că a întreținut relații sexuale cu o elevă, iar fata a rămas însărcinată.

La vremea respectivă, la nivelul școlii s-a făcut o anchetă internă, în urma căreia profesorul a fost găsit nevinovat și cazul a fost închis. Situația a revenit în atenție după ce, recent, profesorul a fost de acord să se supună unui test de paternitate, în urma căruia a rezultat faptul că el ar fi tatăl copilului.

Eleva în cauză provine dintr-o casă de timp familial din comuna Avram Iancu și în prezent e majoră. Copilul acesteia a fost lăsat în grija statului, pentru că tânăra nu are posibilități materiale să îl crească. Profesorul de religie are aproape 50 de ani, e văduv și nu profesază ca preot. Și-a depus demisia din funcția de profesor.

CLICK: Proful de religie a făcut copil cu eleva lui

Proful de religie a făcut copil cu eleva lui

Testele de paternitate au dovedit, după un an și jumătate de la scandalul din Alba, că acuzațiile fetei de 17 ani au fost adevărate

Un scandal monstru a izbucnit în urmă cu mai bine de un an în județul Alba. Profesorul de religie Traian Gligor din Arieșeni a fost acuzat că a lăsat însărcinată o elevă de 17 ani. Proful a scăpat basma curată, fata a devenit între timp mamă, dar iată că testele dovedesc acum că Gligor este într-adevăr tatăl micuțului.

Povestea a început în urmă cu aproximativ un an și jumătate, când profesorul de religie de la Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație din comuna Arieșeni, Traian Gligor, a fost bănuit de faptul că a întreținut relații sexuale cu eleva care nu împlinise vârsta de 18 ani, scrie adevarul.ro. La vremea respectivă, ar fi existat la nivelul școlii o anchetă internă, dar profesorul a fost găsit nevinovat și cazul a fost închis.

Situația a revenit în atenție după ce, recent, profesorul de religie a fost de acord să se supună unui test de paternitate în urma căruia a rezultat faptul că el ar fi tatăl copilului. Tânăra, care în prezent are 19 ani, provine de la o casă de tip familial din comuna Avram Iancu, administrată de Filantropia Ortodoxă Alba Iulia. Aceasta locuiește, în continuare, la centrul respectiv, împreună cu micuțul născut între timp. De altfel, testul de paternitate a fost solicitat la momentul primirii copilului în centru,

profesorul fiind de acord cu realizarea analizelor.

Ieri, purtătorul de cuvânt al Inspectoratului de Poliție Județean Alba, Luminița Prodan, a precizat că a fost deschis un dosar penal în care se fac cercetări cu privire la săvârșirea infracțiunii de act sexual cu un minor. Polițiștii fac, deocamdată, cercetări cu privire la faptă, care este pedepsită de Codul Penal cu închisoarea de la 2 la 7 ani.

Bărbatul are aproape 50 de ani, este văduv, nu profesia-ză ca preot și locuiește în comuna Avram Iancu. Tot ieri, Gligor și-a prezentat demisia din postul de profesor de religie la presiunea Arhiepiscopiei Ortodoxe de Alba Iulia. De, altfel, ieri, acesta a fost chemat la sediul Arhiepiscopiei și urma să fie chemat și la poliție pentru declarații. Tot pentru efectuarea cercetărilor a fost chemată și tânăra în vârstă de 19 ani, care fusese crescută la casa de copii din Târșea, comuna Avram Iancu.

Profesorul de religie Traian Gligor și-a dat ieri demisia de la școală



FOTO: FACEBOOK