



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
11 Decembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Profesor de istorie: Îi cer iertare Regelui că am predat lecții mincinoase copiilor mei

adev.ro/p0qo55

Sute de oameni au venit și sâmbătă să-i aducă un ultim omagiu Majestății Sale Regele Mihai. Cu lacrimi în ochi, românii au adus flori și au aprins lumânări în locul unde, în urmă cu 77 de ani, Regele Mihai depunea jurământul. Printre ei s-a aflat și un profesor de istorie care a venit să își ceară iertare că și-a mințit elevii în legătură cu viața Regelui Mihai, obligat fiind de comuniști. Într-un interviu pentru Digi24, profesorul de istorie, cu lacrimi în ochi: „Am venit ca să-mi... să rog de iertare la Majestatea Sa, că până prin anii '80 am predat lecții mincinoase de istorie la copiii mei, la elevii mei. Am venit să le cer iertare elevilor, care acum sunt mari, că i-am mințit. Ar trebui să facem mai mult și ar trebui ca toate televiziunile să facă un pact și de acum încolo, să vorbim cu adevărat despre monarhie și virtuțile monarhiei. Le-am spus copiilor că Regele Mihai a vândut, că a plecat cu vagoane de aur și sărăcul nu a plecat. Dar așa am fost învățați. Și, din păcate, cum am căzut eu în plasă au căzut mulți. Și astăzi sunt răătăciți. Și din cauza aceasta, noi nu l-am apărat atunci când a fost alungat, după Revoluție. Și regret enorm că dacă s-ar fi așezat lucrurile așa cum trebuia, pentru că

abdicarea lui a fost ilegală, și Constituția din 1923 ar trebui să fie astăzi în viață, sigur, cu mici adăugiri și cu rectificări pentru prezentul pe care îl trăim, dacă acest lucru ar fi fost posibil, eu vă garantez că aveam altă clasă politică. Am avut președinți derbedei, care ei au dezbinat și ne dezbină. Or, Regele ne învăța un lucru enorm și îi învăța pe oamenii politici ce înseamnă demnitatea și ce înseamnă să fii în slujba poporului. Dumnezeu să-l odihnească și să ne vegheze de acolo. Iar eu vă spun așa: Patriarhul Teoctist a spus despre rege că este cel mai apropiat român de Dumnezeu. Regele s-a dus acolo la El și de acolo, Dumnezeu îi va auzi rugăciunile pentru poporul său. Eu mă simt ca un om din popor pe care m-a iubit fără să mă cunoască. Acest Mare Om!”

Dascăli „altoiți” de sistemul educațional. Trei profesori agresați numai în ultima săptămână

adev.ro/p0r7vc

Trei cazuri de violențe manifestate de elevi asupra profesorilor au fost raportate în spațiul public numai în ultima săptămână. Specialiștii în Educație avertizează că fenomenul este pe cât de dramatic, pe atât de complex, tipurile de agresiuni exercitate în unitățile de învățământ fiind multiple. Numai în 2015, peste 19.000 de cazuri de agresiuni s-au petrecut în spațiul școlar, potrivit Ministerului Educației.

„Cine este de vină pentru această problemă?” devine o întrebare redundantă atâta timp cât nu se vor aplica niște soluții corespunzătoare, punctează experții în Educație. Consilierul pe probleme de Învățământ, Vlad Ștefan, afirmă că violența în școli este o problemă sistemică, ultimele cazuri ajunse în atenția opiniei publice reprezentând doar vârful icebergului. „Societatea se oprește doar la analiza formei și la încercarea de a găsi «țapi ispășitori» însă adevărata problemă este reprezentată de faptul că școlile și Inspectoratele Școlare au dezvoltat de mult timp metode de cenzură bine puse la punct, mascând adevăratele probleme. Astfel de situații reprezintă doar vârful icebergului și, vorbind din propria experiență, dacă mâine, organele abilitate ar verifica asemenea cazuri în sensul de documentație s-ar constata că niciun act nu respectă legislația în vigoare și nu reflectă realitatea școlară. S-a ajuns aici din cauza unei complicități generalizate și a asumării principiului «lasă că merge și așa». Din această perspectivă, educația se confruntă cu o lipsă de viziune strategică, neexistând pași concreți asumați de Executiv pentru a combate violența școlară. Iar dacă ne referim la cadrul normativ, Codul de Etică din învățământul preuniversitar, promis de Minister, întârzie să apară și să își producă efectele”, a explicat consilierul. La rândul său, președintele Federației Naționale a Părinților, Iulian Cristache, subliniază că familia și școala trebuie să coopereze pentru a combate fenomenul. „Agresiunile din școli nu s-au născut ieri. Problema este una adânc internalizată în sistemul de învățământ, care fie este pasiv la manifestările violente, fie le încurajează. Practic, vorbim de o inacțiune din partea dascălului, care nu reacționează de la primele semnale ale unui comportament agresiv (ori atunci profesorul își pierde orice autoritate în fața școlărilor) sau despre cadre didactice care, ele însele, sunt agresive cu elevii. În ambele situații trebuie subliniat faptul că familia trebuie să aibă cunoștiință de ce se întâmplă la școală, aceasta reprezentând principalul actor în vederea formării unui minor. De aceea, sistemul educațional ar trebui să găsească modalități de a implica mai mult familia în procesul educațional”, a afirmat Cristache. „Sanțiuni graduale. Să nu să arestăm elevii” Același lucru este susținut și de reprezentanții sindicatelor din Educație, dar care subliniază necesitatea aplicării unor măsuri mai dure elevilor agresivi cât și părinților lor. „În momentul de față nu există un cadru legislativ care să protejeze profesorii. Sanțiuni precum scăderea notei la purtare sau muștrările scrise nu au niciun efect asupra comportamentelor violente manifestate de unii dintre elevi. O soluție ar fi ca părinții respectivilor adolescenți să fie mai responsabilizați. Mai cu seamă, să suporte sancțiuni. De asemenea, este nevoie să avem mai mulți psihologi în școli, nu unul la 800 cum este în momentul de față”, a subliniat președintele Sindicatului din Învățământ „Spiru Haret”, Marius Nistor. Profesoara de Română Cristina Tunegar afirmă că pentru a elimina agresiunile din școli trebuie aplicate sancțiuni graduale. „Soluția nu e să arestezi elevii când se ajunge la violențe necontrolate, când profesorul și-a pierdut orice urmă de autoritate, ci să avem sancțiuni graduale, adecvate, aplicate la momentul potrivit, care să respecte dreptul elevului la educație, dar și al colegilor săi, precum și dreptul profesorilor la demnitate”, a scris Tunegar pe pagina de Facebook. Trei profesori agresați în ultima săptămână Primul caz, semnalat în

ultima perioadă, este al unei profesoare din Teleorman, care a fost agresată de trei elevi. Unul dintre adolescenți, care are 16 ani, a fost închis pentru 30 de zile. Ceilalți doi sunt cercetați pentru aceeași infracțiune însă nu au fost arestați, ei neavând vârsta prevăzută de lege pentru o astfel de măsură. O situație similară a avut loc și la o școală din Miercurea Ciuc unde un dascăl a fost împins și lovit de un elev de clasa a șaptea, „fără niciun motiv“, după cum a relatat Poliția din Harghita. Ultimul incident apărut în spațiul public este al unui profesor din Constanța care a fost agresat de un elev ce repetă clasa a noua.

EVENIMENTUL ZILEI

<http://evz.ro/criza-domeniul-educatiei-medicale.html>

PUTEREA

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

LIBERTATEA

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

Agerpres

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE