



DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
8 Decembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Guvernul a aprobat asigurarea unei mese calde pentru elevii din alte 50 de școli. Doar în 0,5% dintre unitățile școlare se va aplica acest program

adev.ro/p0jppa

Guvernul a aprobat în ședința de miercuri lista celor 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat în care se aplică, în anul școlar 2017-2018, programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru prescolari și elevi, precum și fondurile necesare finanțării programului, informează Executivul. În total sunt 100 de școli în care se va aplica programul, adică în 0,5% dintre acestea. Prima etapă a programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi s-a aplicat în anul școlar 2016-2017 și a implicat tot 50 de unități școlare. Cele 100 de școli, din ambele etape, au fost selectate astfel încât fiecare județ să aibă cel puțin o școală inclusă în proiect și, totodată, să fie reprezentative din punct de vedere al problemei semnalate (medii geografice izolate sau greu accesibile, medii sociale defavorizate, medii economice cu grad ridicat de pauperitate). De asemenea, s-a ținut cont de infrastructura necesară servirii mesei în școală (dacă există cantină, dacă e disponibilă o sală pentru prepararea sau pentru servirea mesei, dacă există spațiu pentru

depozitare). Așadar, programul se va derula în 100 de școli, adică 0,5%, din totalul de 18.746. Potrivit datelor transmise de Ministerul Educației, în perioada desfășurării activității didactice, preșcolarii și elevii din 100 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 7 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată. Suportul alimentar constă, după caz, într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, după cum urmează: a) masă caldă, preparată în regim propriu, pentru unitățile de învățământ în care există cantină cu avize de funcționare, înregistrată sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, și spațiu adecvat de servire a mesei; b) masă caldă, în regim catering, pentru unitățile de învățământ în care nu există cantină pentru prepararea în regim propriu, dar în care există un spațiu de servire a mesei sau un alt spațiu amenajabil în acest scop; c) pachet alimentar, pentru unitățile de învățământ în care nu există nici cantină și nici spațiu amenajabil în scopul servirii mesei. Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/servicii a pachetelor alimentare sau mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unitati administrativ-teritoriale. Autoritățile locale au posibilitatea să suplimenteze finanțarea din venituri proprii. Produsele alimentare distribuite elevilor și preșcolarii vor respecta cerințele de conformitate prevăzute în regulamentele europene. Direcțiile județene de sănătate publică, respectiv cea a municipiului București, vor verifica respectarea normelor și condițiilor igienico-sanitare și a alimentației sănătoase în distribuția alimentelor. De asemenea, la cererea scrisă a părinților, din considerente de natură medicală, culturală sau religioasă, pachetele alimentare și masa caldă pot fi înlocuite cu produse alimentare adecvate situației elevilor și preșcolarii.

Profesoara Cristina Tunegaru, despre agresiunile de la școala din Teleorman: „Mi-a fost frică uneori să intru în clasă. Am lucrat sub teama că voi fi umilită”

adev.ro/p0m mxh

Cristina Tunegaru, profesoara de Limbă română care a avut numeroase declarații critice la adresa sistemului de învățământ, a comentat, joi, pe Facebook evenimentul de la școala din Teleorman, în care mai mulți elevi au agresat fizic și verbal o profesoară. De altfel, unul dintre elevii agresivi a ajuns în spatele gratiilor pentru 30 de zile.

Profesoara susține în postarea sa că în aproape toate școlile în care a lucrat a auzit de cazuri în care cadrele didactice erau umilite la cursuri de către elevi. „Opinia mea față de agresarea profesoarei din Teleorman: am lucrat în multe școli, am cunoscut mulți profesori, am fost martoră la multe situații. Au fost școli în care m-am simțit foarte bine, școli calde, primitoare. Am lucrat și în școli agitate, cu elevi puțini, dar energici. Am ținut mereu la elevii mei, m-am pus mereu în pielea lor, le-am analizat reacțiile, comportamentul. Și totuși mi-a fost frică uneori să intru în clasă. În acele clase în care colegii mei erau jigniți, înjurați, clase în care se aflau copii cu ieșiri violente, necontrolate. Am lucrat sub teama că voi fi umilită, că voi pierde controlul, că-mi voi pierde demnitatea. În cancelarie se transmitea frica de la unul la altul ca o molimă, auzeam că un coleg a fost scuipat de un elev de la o clasă sau că rudele unui elev au venit la școală și au aruncat cu scaunul în profesor chiar în timpul orei. I-am ascultat pe copii povestind amuzați cum au blocat o profesoară în clasă, mutând dulapul de pe hol în dreptul ușii. Dacă se întâmpla la atâtea ore, de ce nu s-ar fi întâmplat și la orele mele? E o stare care te roade și care nu are ce căuta în clasă, nici în sufletele elevilor, nici în ale profesorilor. De multe ori mi-am ascuns neliniștea, am mimat siguranța de sine, am arătat bunătate când mi s-a dat obrăznicie. Am învățat să reduc orice fărâmă de potențială situație conflictuală. Și m-am bucurat că predau multe ore pe săptămână la aceleași clase, că-i pot cunoaște pe copii, că mi-i pot apropia. Să predau română a fost șansa mea să nu am incidente la clasă

Și totuși, elevi de la alte clase la care nu predam m-au hărțuit, mi-au adresat cuvinte jignitoare pe holuri, au intrat în clasele în care predam urlând, au aruncat lucruri spre mine, pentru simplul motiv că eram profesor în școală: „Degeaba ne trimiteți la directoare! Ce poate să ne facă directoarea?!” Aproape în fiecare școală în care am lucrat s-a întâmplat măcar un caz de agresiune

față de profesori. De fiecare dată, eram neputincioși. Măsurile pe care le poate lua școala sunt limitate și se aplică progresiv: muștrare verbală, scrisă, scăderea notei la purtare. Sunt cazuri când niciuna dintre situații nu are efect, nimic nu mai contează pentru unii copii. Ei sunt pierduți pentru școală. Le rezistăm și ne rugăm înaintea fiecărei ore să nu se întâmple nimic rău. Îmi va rămâne mereu întipărit în minte un dialog între doi elevi de gimnaziu. Poliția venise la școală, iar unul dintre elevi credea că venise pentru dânsul, pentru ce a făcut. Altul l-a liniștit: „Ce poate să-ți faci? Îți dă o amendă de câteva sute de lei, atât. Mie nu mi-a dat?! Am plătit-o.” Situațiile de agresivitate față de profesori nu sunt rare, se întâmplă de multă vreme și mulți profesori sunt sperați. Un singur copil violent poate compromite activitatea într-o clasă afectând grav pe ceilalți copii. Soluția nu e să arestezi elevii când se ajunge la violențe necontrolate, când profesorul și-a pierdut orice urmă de autoritate, ci să avem sancțiuni graduale, adecvate, aplicate la momentul potrivit, care să respecte dreptul elevului la educație, dar și al colegilor săi, precum și dreptul profesorilor la demnitate.”, a scris Cristina Tunegaru pe pagina personală de Facebook. Un elev de 16 ani din Teleorman a fost arestat pentru că a umilit și a blocat într-o clasă o profesoară. Judecătorii s-au convins că este pericol public după ce au văzut ce și-a permis să facă: a pălmuit-o, a amenințat-o și a ținut-o cu forța în încăpere, ca să își mai bată joc de ea în fața colegilor care asistau impasibili, cu telefoanele pornite ca să filmeze întreaga scenă. Adolescentul este acuzat de infracțiuni de lipsire de libertate în mod ilegal și tulburarea ordinii și liniștii publice. Ceilalți doi elevi care și-au agresat profesoara alături de tânărul arestat sunt cercetați pentru aceleași infracțiuni, însă împotriva lor nu a fost luată măsura preventivă, ei neavând vârsta prevăzută de lege pentru astfel de măsuri.

EVENIMENTUL ZILEI

Pirtea despre planul PSD de reducere a abandonului școlar în trei ani: „promitem, că doar nu ne doare gura”

<http://evz.ro/pirtea-despre-planul-psd-de-reducere-a-abandonului-scolar-in-trei.html>

Propunerea PSD de reducere a abandonului școlar cu peste 50% în trei ani reprezintă o gravă necunoaștere a realităților țării, sau o încercare de a părea preocupați de binele românilor. Susține deputatul liberal Marilen Pirtea.

Acesta a transmis, miercuri, un comunicat de presă în care vorbește despre utopia termenului de trei ani lansat, pe Facebook, de PSD.

„Intenția Partidului Social Democrat de a reduce rata abandonului școlar cu mai bine de 50% în trei ani va rămâne acolo unde a fost lansată, pe Facebook. Termenul de trei ani este utopic. În realitate, încadrarea temporală a unui asemenea demers trebuie să rezulte din analize concrete, în baza unor proiecte bine definite. În plus, ar trebui să se lucreze pe toate direcțiile, de la scoaterea românilor din sărăcie, la incluziunea socială a categoriilor defavorizate, demersuri de lungă durată, care depășesc atribuțiile Ministerului Educației.

În susținerea celor de mai sus, trebuie spus că una din principalele direcții de acțiune în reducerea abandonului școlar este direcționarea masivă de investiții în învățământul profesional, unde majoritatea școlilor funcționează cu aparatură din anii 80. Un an l-am pierdut deja. Pesediștii au tăiat investițiile, iar politica lor fiscală nu a lăsat loc de așa ceva”, arată Marilen Pirtea.

Deputatul afirmă că un pas în direcția corectă ar fi să se renunțe la numirile politice, în contextul în care până și directorii de școli din rural au nevoie de gir politic. În 2016, 37.5% dintre elevii din școlile rurale au luat sub nota 5 la Evaluarea Națională, comparativ cu 15% în școlile de la oraș. Aceste discrepanțe sunt și rezultatul managementului defectuos de la nivelul școlilor, perpetuat de ingerințele politicului, lipsa de competențe fiind cu atât mai stridentă în comunitățile mici.

„Vom avea copii la școală când românii nu vor mai fi nevoiți să emigreze, alungați de corupție și de politicile economice lipsite de predictibilitate. Anual, zeci de mii de copii pleacă peste graniță alături de familiile lor, pentru un viitor mai sigur decât le oferă guvernarea noastră. Potrivit cifrelor prezentate

de autoritățile europene, din totalul tinerilor români cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani, aproape 31% trăiesc în condiții de privare materială severă, iar peste 43% sunt în situație de risc de sărăcie. Este dreptul lor să-și caute un trai mai bun în țări care practică meritocrația, nu nepotismul, una dintre cele mai răspândite forme de corupție. Problema abandonului școlar își are rădăcinile în unele dintre cele mai grave probleme ale societății românești. A-ți propune să reduci plecarea timpurie din școală cu peste 50% în trei ani este fie o gravă necunoaștere a realităților acestei țări, fie o încercare de a părea preocupați de binele românilor, din categoria „promitem, că doar nu ne doare gura”, concluzionează coordonatorul Comisiei de Educație, Cercetare, Tineret și Sport a PNL, deputatul Marilen Pirtea. (Foto: Adrian Pîclișan)

PUTEREA

Liviu Pop, anunț pentru PROFESORI: Începe plata banilor datorati

<http://www.puterea.ro/educatie/liviu-pop-anunt-pentru-profesori-incepe-plata-banilor-datorati-162248.html>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a anunțat că săptămâna viitoare Guvernul va aloca, printr-o Hotărâre, banii obținuți de cadrele didactice prin sentințe judecătorești. Pop a precizat că, în unele județe, profesorii vor primi banii integral, iar în altele în proporție de 90 la sută.

”Toți profesorii din România își vor primi salariile sau și-au primit salariile și toți profesorii din România își vor primi peste 90 la sută dintre sentințe, sentințe care nu erau prinse în buget la începutul anului. Am făcut rectificare de buget. Inclusiv săptămâna viitoare, printr-o Hotărâre de Guvern, vom da din fondul de rezervă al Ministerului Educației Naționale și din economiile pe care le-au realizat anumite inspectorate școlare, vom redirecționa toți banii către plata sentințelor judecătorești. Vor fi județe în care aceste sentințe se vor achita sută la sută, dar vor fi județe în care se vor achita în jur de 90 la sută, în funcție de cum și-au programat bugetul. Dar toți profesorii vor lua, pe lângă drepturile salariale, aproape integral și sentințele judecătorești” a afirmat Liviu Pop, la Vălenii de Munte, în județul Prahova.

EL a mai spus că Ministerul Educației va asigura și plata dobânzilor prevăzute în sentințele judecătorești obținute de profesori.

”Dobânzile, pentru că sunt foarte mulți profesori care au câștigat în instanță plata dobânzilor de către inspectoratele școlare sau de către consiliile locale sau de către unitățile școlare, toate aceste dobânzi le-am preluat noi, Ministerul Educației, Guvernul României și le plătim din bugetul de stat, adică am luat presiunea de pe autoritățile locale” a mai spus Pop.

Ministrul a precizat că prin ordonanță de urgență s-au făcut modificări și în ceea ce privește modul în care vor fi alocați banii de la bugetul central pentru plata cadrelor didactice de anul viitor.

”După Ordonanța de Urgență pe care am aprobat-o ieri (miercuri – n.r.), după discuțiile pe care le-am avut cu premierul României și, evident, cu președintele partidului (...) una dintre modificările de ieri s-a produs și pe circuitul banilor. Tocmai pentru că sunt anumite consilii locale care întârzie în rectificarea bugetară, sau atunci când sunt alegeri nu constituie Consiliul Local și blochează salariile, începând cu 1 ianuarie 2018, circuitul banilor pentru plata profesorilor, va fi minister-inspectorat – școală și atunci nu vom avea aceste blocaje datorate rectificării bugetare pe care poate un anumit Consiliu Local nu a făcut-o. În ceea ce privește banii pentru cheltuielile materiale și tot ceea ce asigurăm de la bugetul de stat către autoritățile locale, aceștia vor merge pe circuitul pe care-l știm astăzi, prin Direcția de Finanțe și Consiliul Local” a precizat Liviu Pop.

Ministrul Educației a mai anunțat că plata transportului în cazul profesorilor care fac naveta la locul de muncă va fi suportată și anul viitor, la fel ca și anul acesta, de la bugetele locale.

ROMÂNIA LIBERĂ

Un elev din Teleorman care a agresat o profesoară a fost arestat preventiv

<http://romanalibera.ro/social/un-elev-din-teleorman-care-a-agresat-o-profesoara-a-fost-arestat-preventiv-700712>

Un adolescent în vârstă de 16 ani, elev în clasa a opta la școala generală din comuna teleormăneană Poroschia, a fost arestat preventiv, joi, într-un dosar în care este cercetat pentru agresarea unei profesoare, informează Agerpres.

Judecătoria Alexandria a dispus, joi, arestarea preventivă pentru 30 de zile a tânărului, cercetat pentru săvârșirea infracțiunilor de lipsire de libertate în mod ilegal și tulburarea ordinii publice.

Decizia nu este definitivă, putând fi contestată la Tribunalul Teleorman, dar este executorie.

Agresorul fusese reținut de polițiști în urmă cu o zi, în același dosar fiind cercetați în stare de libertate, pentru săvârșirea aceluiași infracțiuni, alți doi colegi de clasă, ambii în vârstă de 14 ani.

Incidentul în care o profesoară a fost agresată de elevi în clasă, în timpul unei ore de curs, este cercetat și de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman. Reprezentanții instituției au anunțat că, în funcție de concluziile verificărilor, ancheta administrativă s-ar putea finaliza cu scăderea notei la purtare pentru elevii implicați.

Anchetele în acest caz au început după ce pe o rețea de socializare a apărut o înregistrare în care o profesoară este lovită și înjurată de mai mulți elevi. În plus, aceștia blochează ușa și nu îi permit să părăsească sala de clasă.

În urma verificărilor s-a stabilit că incidentul s-a produs la școala din comuna Poroschia, victima fiind o profesoară debutantă, care predă disciplina Cultură civică.

CLICK

LIBERTATEA

Liviu Pop, în ziua arestării unui elev pentru agresarea unei profesoare: Violența în școli s-a înjumătățit

<https://www.libertatea.ro/stiri/liviu-pop-in-ziu-a-arestarii-unui-elev-pentru-agresarea-unei-profesoare-violenta-in-scoli-s-a-injumatatit-2068780>

Ministrul Educației, Liviu Pop, declară, în ziua în care un elev de clasa a opta a fost arestat preventiv pentru agresarea și sechestrarea unei profesoare în școală, că în ultimii trei ani numărul actelor de violență în școli s-a înjumătățit. Tot în această zi au devenit virale pe internet imaginile cu trei mămici care se păruiesc în curtea unei școli, sub privirile elevilor și ale altor părinți.

Un calcul simplu și indulgent arată că, dacă se împarte cifra înjumătățită a actelor de violență la numărul zilelor anului calendaristic, rezultă că în fiecare zi din an în școlile din România s-au produs, în medie, 50 de scene de violență despre care se știe. Având în vedere că numărul zilelor anului școlar este mult mai mic și că nu se cunosc toate actele de violență care se produc în școli, numărul, și așa îngrijorător, devine de-a dreptul alarmant. Ministrul Pop îi liniștește însă pe români: guvernării au proiecte pentru reducerea fenomenului, iar ministrul este convins că în următorii doi ani numărul actelor de violență va fi și mai mic.

”Avem câteva proiecte de succes, unul dintre ele este ”Butonul de panică”, o adaptare a acestei strategii cu modelele locale este binevenită, aici avem nevoie de sprijinul consiliilor județene, consiliilor locale, alături de Ministerul de Interne, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

Dezvoltăm această strategie, o adaptăm și eu sunt convins că în următorii doi ani de zile numărul actelor de violență la nivelul unităților școlare se va reduce foarte mult”, adaugă, încurajator, ministrul Educației.

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Liviu Pop: Saptamana viitoare vom redirectiona toti banii pentru plata sentintelor judecatoresti obtinute de profesori

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22165034-liviu-pop-saptamana-viitoare-vom-redirectiona-toti-banii-pentru-plata-sentintelor-judecatoresti-obtinue-profesori.htm>

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a afirmat, joi, ca saptamana viitoare Guvernul va aloca, printr-o Hotarare, banii obtinuti de cadrele didactice prin sentinte judecatoresti, sumele urmand a proveni din fondul de rezerva al Ministerului si din economiile pe care le-au realizat unele inspectorate scolare. Pop a precizat ca, in unele judete, profesorii vor primi banii integral, iar in altele in proportie de 90 la suta, relateaza News.ro.

"Toti profesorii din Romania isi vor primi salariile sau si-au primit salariile si toti profesorii din Romania isi vor primi peste 90 la suta dintre sentinte, sentinte care nu erau prinse in buget la inceputul anului. Am facut facut rectificare de buget. Inclusiv saptamana viitoare, printr-o Hotarare de Guvern, vom da din fondul de rezerva al Ministerului Educatiei Nationale si din economiile pe care le-au realizat anumite inspectorate scolare, vom redirectiona toti banii catre plata sentintelor judecatoresti. Vor fi judete in care aceste sentinte se vor achita suta la suta, dar vor fi judete in care se vor achita in jur de 90 la suta, in functie de cum si-au programat bugetul. Dar toti profesorii vor lua, pe langa drepturile salariale, aproape integral si sentintele judecatoresti" a afirmat Liviu Pop, la Valenii de Munte, in judetul Prahova.

EL a mai spus ca Ministerul Educatiei va asigura si plata dobanzilor prevazute in sentintele judecatoresti obtinute de profesori.

"Dobanzile, pentru ca sunt foarte multi profesori care au castigat in instanta plata dobanzilor de catre inspectoarele scolare sau de catre consiliile locale sau de catre unitatile scolare, toate aceste dobanzi le-am preluat noi, Ministerul Educatiei, Guvernul Romaniei si le platim din bugetul de stat, adica am luat presiunea de pe autoritatile locale" a mai spus Pop.

Ministrul a precizat ca prin ordonata de urgenta s-au facut modificari si in ceea ce priveste modul in care vor fi alocati banii de la bugetul central pentru plata cadrelor didactice de anul viitor.

"Dupa Ordonanta de Urgenta pe care am aprobat-o ieri (miercuri - n.r.), dupa discutile pe care le-am avut cu premierul Romaniei si, evident, cu presedintele partidului (...) una dintre modificarile de ieri s-a produs si pe circuitul banilor. Tocmai pentru ca sunt anumite consilii locale care intarzie in rectificarea bugetara, sau atunci cand sunt alegeri nu constituie Consiliul Local si blocheaza salariile, incepandcu 1 inauarie 2018, circuitul banilor pentru plata profesorilor, va fi minister-inspectorat - scoala si atunci nu vom avea aceste blocaje datorate rectificarii bugetare pe care poate un anumit Consiliu Local nu a facut-o. In ceea ce priveste banii pentru cheltuielile materiale si tot ceea ce

asiguram de la bugetul de stat catre autoritatile locale, acestia vor merge pe circuitul pe care-l stim astazi, prin Directia de Finante si Consiliul Local" a precizat Liviu Pop.

Ministrul Educatiei a mai anuntat ca plata transportului in cazul profesorilor care fac naveta la locul de munca va fi suportata si anul viitor, la fel ca si anul acesta, de la bugetele locale.

Mediafax

Liviu Pop: Învățământul românesc va ajunge peste șase ani la nota 10

<http://www.mediafax.ro/social/liviu-pop-invatomantul-romanesc-va-ajunge-pestesase-ani-la-nota-10-16846515>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat, joi, că învățământul românesc va ajunge să fie de nota 10 peste șase ani, după modificarea platformelor școlare, instruirea cadrelor didactice și realizarea investițiilor, transmite corespondentul MEDIAFAX

Prezent, joi, la Vălenii de Munte, județul Prahova, la inaugurarea unei grădinițe cu program prelungit, Liviu Pop a declarat că va da nota 10 învățământului românesc "în următorii șase ani".

Întrebat când crede că va da nota 10 învățământului românesc, Pop a răspuns: "în următorii șase ani".

"Acum, tot de nota șapte e. Mai avem de lucru", a afirmat Pop.

Potrivit ministrului, învățământul românesc va primi calificativul maxim abia după modificarea platformelor școlare, instruirea cadrelor didactice și realizarea investițiilor.

Ministrul Educației a participat la deschiderea oficială a unei grădinițe cu program prelungit din Vălenii de Munte. Investiția în grădiniță a fost de 2.200.000 de lei, **banic**are provin de la bugetul local, iar contribuția Consiliului Județean Prahova a fost de 150.000 de lei.

Grădinița este amplasată pe o suprafață de aproximativ o mie de metri pătrați.

Agerpres

Liviu Pop: Educația nu trebuie lăsată în totalitate pe umerii școlii

<https://www.agerpres.ro/social/2017/12/07/liviu-pop-educatia-nu-trebuie-lasata-in-totalitate-pe-umerii-scolii-20-09-09>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a afirmat joi că educația nu trebuie lăsată în totalitate "pe umerii școlii", subliniind importanța pe care care familia o are în acest proces.

"Dacă lăsăm toată educația unui elev pe umerii școlii nu o să avem succes și s-a dovedit. 27 de ani, prea mult am lăsat educația pe umerii școlii", a spus Liviu Pop la inaugurarea unei grădinițe în județul Prahova, la Vălenii de Munte.

Acesta a precizat și că datele statistice făcute publice la nivel european arată că în România există o problemă legată de educația adulților.

"Noi trebuie să lucrăm foarte mult cu educația adulților. Suntem pe ultimul loc în Europa, asta spun datele anul acesta (...) pe zona educației adulților. Și pentru asta e nevoie de mai multe lucruri, nu e

suficient școala. Avem nevoie și de familie și de administrație locală. (...) Avem nevoie și de educația adulților și pentru asta e nevoie în primul rând de parteneriate pe care cu siguranță le putem dezvolta, iar unele le putem înființa", a adăugat el.

În acest context, ministrul Educației a spus că anul acesta 45 de candidați au promovat examenul de bacalaureat, în condițiile în care au absolvit liceul în urmă cu zece ani.

Liviu Pop a mai precizat că bugetul pe care Educația îl va primit pentru anul viitor este cu 20 de procente mai mare față de cel de anul trecut și că este, atât din punct de vedere valoric, cât și din punct de vedere procentual, unul dintre cele mai mari bugete de după 1989.

"Anul viitor avem cred că cel mai mare buget din ultimii 27 de ani al Ministerului Educației. Cert e că este cu 20% mai mare ca anul trecut sigur și cred că valoric e cel mai mare din ultimii 27 de ani și procentual din ultimii zece ani, chiar dacă avem un PIB care se apropie de 200 de miliarde de euro anul viitor, avem cel mai mare buget al Educației. Evident, mai avem nevoie și de mai mulți bani, eu sper ca în următorii trei ani de zile fiecare ministru al Educației și fiecare Guvern să majoreze cu 20% bugetul Educației și atunci sigur în următorii trei ani vom fi cu bugetul din PIB în media europeană", a declarat Liviu Pop.

AGERPRES/(AS — autor: Anamaria Toma, editor: Karina Olteanu)

Sălaj: Școli din 17 județe, partenerie în cel mai mare proiect educațional de voluntariat și caritate

<https://www.agerpres.ro/social/2017/12/07/salaj-scoli-din-17-judete-partenere-in-cel-mai-mare-proiect-educational-de-voluntariat-si-caritate-20-02-03>

Aproximativ 700 de cadre didactice și peste 8.000 de preșcolari și școlari din 17 județe sunt implicați în ediția din acest an, a IV-a, a proiectului educațional de voluntariat și caritate "Petale-n vânt", cea mai mare inițiativă de acest gen la nivel național, ce își propune sprijine financiar și moral copiii defavorizați, prin intermediul unor activități de voluntariat și caritate ce se derulează pe parcursul unui an.

Proiectul a fost demarat în anul școlar 2012-2013/17, de către Colegiului Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" din Zalău și a strâns, inițial, 17 unități de învățământ din Sălaj implicate activ în ateliere de creație, confecționând obiecte vândute mai apoi la târguri școlare, pentru a ajuta financiar o asociație social-comunitară. După ce la ediția anterioară, interjudețeană, au participat 46 de unități de învățământ din șapte județe, colectându-se aproape 60.000 de lei, în acest an proiectul devine unul național, cu implicarea a 87 de școli din 17 județe.

"Anul trecut au fost 316 cadre didactice și 46 de unități de învățământ din șapte județe. (...) În total, caritatea voluntariatului a adus donații în valoare de 57.581 de lei. La ediția a IV-a suntem 17 județe și împreună, din aceste județe, ne-am adunat 87 de unități de învățământ. Nu cred că la nivel național mai există atâția oameni într-un singur loc. Și în această ediție se urmărește promovarea valorilor morale și a spiritului civic prin activități recreativ-creative menite să pună în valoare importanța educației nonformale în procesul educativ. Ateliere de creație, lucrări pentru simpozion, activități de reciclare și conștientizare, concursuri și târguri pentru a sărbători copilăria și jocul — o paletă bogată de acțiuni care ajută în mod direct la organizarea unor târguri-expoziții cu donație în scop caritabil", a precizat joi, la conferința de deschidere, Alina Cotoi, coordonator al proiectului.

Beneficiarii în acest an, pentru 17 județe, vor fi 13 asociații, pentru Sălaj fiind vorba de Asociația "Inimioare fericite", din Bobota, către care vor fi direcționate fondurile colectate din acțiunile caritabile din județele Sălaj, Cluj, Satu Mare și Dâmbovița.

"Toți suntem petale aduse de vânt la un loc... Nicio școală din proiect nu înseamnă nici mult nici puțin, toți suntem un singur tot, luptând împreună pentru a da speranță cuiva, pentru a schimba o viață sau a mai prelungi una, fie și numai cu o zi. Uneori avem impresia că munca depusă este imensă, că luptăm degeaba, dar acest lucru nu mai contează deloc atunci când vezi bucuria din ochii unui copil căruia viața nu i-a surâs. Întotdeauna am adus speranța. Acestea sunt petalele: 87 de instituții, 27 de parteneri, 4 coordonatori principali, 21 coordonatori regionali, 87 coordonatori de instituții, aproximativ 700 de cadre didactice și peste 8.000 de preșcolari și școlari. Din acest an, nu mai avem nume separate, ci suntem toți petale-n vânt", a conchis Alina Cotoi.

AGERPRES / (A — autor: Sebastian Olaru, editor: Karina Olteanu)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE