



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI  
23 Noiembrie 2017

Site-uri:

- 
- 

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romaniaibera.ro/">http://www.romaniaibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**Pop vrea să "lege de glie" absolvenții de facultăți, deși măsura contravine legislației UE**

[http://adevarul.ro/educatie/scoala/pop-vrea-lege-glieabsolventii-facultati-masura-contravine-legislatiei-ue-1\\_5a15b3f85ab6550cb86d2b23/index.html](http://adevarul.ro/educatie/scoala/pop-vrea-lege-glieabsolventii-facultati-masura-contravine-legislatiei-ue-1_5a15b3f85ab6550cb86d2b23/index.html)

Ministrul Educației, Liviu Pop, nu exclude posibilitatea de a-i obliga pe absolvenții de studii superioare, care au făcut facultate la buget, să muncească în România pe durata unui interval de timp egal cu perioada studiilor subvenționate. Cel puțin așa rezultă din răspunsul oficialului la o interpelare pe care a primit-o de la deputatul PSD, Mihaela Huncă, în urmă cu o lună. Doar că o astfel de măsură contravine legislației europene, susțin, la unison, atât specialiștii în Educație, cât și reprezentanții studenților și cei ai mediului academic. Totul a pornit de la interpelarea deputatului Mihaela Huncă, document în care parlamentarul face referire la o propunere a Academiei Române ce prevede că „absolvenții de studii superioare care au beneficiat de locuri finanțate de la bugetul de stat, să muncească în România pe o perioadă egală cu durata studiilor universitare finanțate de stat”. Huncă merge mai departe, precizând în interpelare că o soluție pentru stoparea exodului tinerilor care și-au făcut studiile pe locuri subvenționate din bugetul

statului ar fi ca viitorii studenți să semneze un contract la începutul studiilor, care să prevadă că sunt de acord cu aceste condiții și că sunt dispuși, în cazul în care nu le îndeplinesc, să returneze fondurile bugetate pentru ei în perioada facultății. „Pentru a nu avea un caracter restrictiv care să provoace probleme tinerilor în dezvoltarea carierei, perioada în care aceștia trebuie să activeze pe piața muncii din România, cred că nu trebuie limitată la momentul finalizării studiilor. Astfel, aceasta poate fi aleasă de fiecare absolvent într-un interval de timp, de exemplu în 10 ani de la momentul în care au terminat facultatea”, se arată în interpelarea trimisă de deputat. Propunerea intră în dezbateri în replică, Liviu Pop a precizat că această propunere „se poate materializa doar în cadrul unei propuneri legislative de modificare a Legii educaționale nr.1/2011. În prezent, pentru a beneficia de finanțare de la bugetul de stat, cadrul legislativ românesc nu impune studenților alte constrângeri, în afara performanței academice”, se arată în documentul semnat de ministrul Educației, în care se mai precizează că propunerea va fi inclusă în „dezbatere viitoare ce vor aborda această tematică”. „Descurajăm tinerii să urmeze o facultate” Posibilitatea ca o astfel de măsură să fie implementată a stârnit un val de controverse în sistem. Spre exemplu, reprezentanții elevilor spun că un asemenea contract le limitează extrem de mult opțiunile pentru viitorul profesional. „Ar fi un impediment pentru elevii care aleg să își continue studiile în România, iar asta pentru că oricare dintre noi vrem să avem dreptul de alege cum ne construim viitorul, fie că e vorba de studii sau de un loc de muncă. Până la urmă, dacă aleg să plec în afară, având una dintre aceste intenții, reprezintă o decizie legitimă. Este firesc să cauți o slujbă mai bună, eventual în domeniul care te-ai pregătit, unde să fii mai apreciat atât din punct de vedere financiar, cât și social. Cu toții știm că România nu excelează la aceste capitole”, a explicat Ioana Băltărețu, președintele Consiliului Național al Elevilor. Indignați de posibilitatea introducerii unei asemenea prevederi sunt și reprezentanții studenților. „Raționamentul locurilor bugetate nu este înțeleș de unii dintre politicieni. Acestea sunt date, mai ales în România, în ideea în care posibilitățile financiare ale studenților sunt foarte modeste. Majoritatea nu și-ar permite să ocupe un loc cu taxă. Să nu uităm că, în definitiv, România este țara cu cel mai mic grad de absolvenți de învățământ superior din Uniunea Europeană, raportat la populația cu vârste între 18 și 64 de ani. Ori, printr-o astfel de măsură nu facem decât să descurajăm tinerii să urmeze o facultate”, a explicat președintele Marius Deaconu, președintele Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR). E o măsură comunistă De cealaltă parte, rectorul Universității București și fostul ministru al Educației, Mircea Dumitru, asociază măsura cu regimul comunist. „A mai avut loc această discuție în urmă cu mai bine de un an. Iar atunci am afirmat că o măsură similară s-a aplicat înainte de 1990. Nu cred că este o chestiune care poate fi susținută pe termen lung și nici nu cred că are un efect benefic. Se pot găsi alte forme pentru a-i încuraja pe absolvenții de studii superioare să își găsească un loc de muncă în România. Obligații de genul acesta, administrativ-politice, sau interdicții cu privire la libera circulație nu sunt utile și nici binevenite în Europa de astăzi”, a arătat profesorul universitar. De aceeași părere este și specialistul în Educație Marian Staș. „Nu pot fi de acord cu această legare de glic. De ce? Nu face decât să transfere în altă parte problema față de unde ar trebui să ne uităm de fapt. Mai bine asumă-ți tu, ca stat, că nu ești în stare să construiești infrastructură, că nu aloci suficienți bani pentru investiții și că nu ești în stare să schimbi sistemele publice de sănătate și educație. Dacă România ar fi o țară sănătoasă la cap, tinerii plecați în străinătate s-ar întoarce ca potârnicile, iar cei care studiază în prezent, n-ar mai avea gânduri de plecare”, a subliniat expertul. S-ar încălca legislația europeană La rândul său, consilierul pe probleme de Educație, Vlad Ștefan, atrage atenția că principala problemă este finanțarea slabă a sistemului de educație. „Autoritățile să facă bine să investească în România, și atunci tinerii vor rămâne în țară. Statul român încearcă să remedieze efectul unui sistem educațional defectuos, în loc să trateze cauzele sale. Dacă abilitățile deprinse de pe urma procesului didactic din sistemul de învățământ nu sunt compatibile cu cerințele de pe piața muncii, de ce să nu aibă dreptul să plece în afară? Până la urmă există dreptul la liberă circulație, reglementat la nivelul Uniunii Europene, pe care România nu îl poate încălca”, a afirmat Ștefan. Același lucru este susținut și de Dana Alexe, președintele Centrului pentru Politici Educaționale. „Nu încălca numai articolele Tratatului UE (Art. 45) privind dreptul la liberă circulație a lucrătorilor, ci și drepturi de bază ale omului. Măsura s-ar putea aplica numai dacă actualele locuri «la buget» vor fi desființate și înlocuite complet fie cu un sistem de împrumuturi pentru studenți (credite de studiu), fie cu un sistem de burse/vouchere care să acopere costurile de studiu. În astfel de sisteme studenții ar fi obligați să plătească taxe de studiu

sau să acceseze împrumuturi/burse asumându-și în schimb ce vrea statul român (să lucreze X ani în țară)", a declarat Alexe. „În acest moment, aceste schimbări majore nu pot fi luate fără să falimenteze peste jumătate din universitățile românești și să trimită o bună parte din tineri la studii în afara țării", a conchis președintele Centrului pentru Politici Educaționale.

## **VIDEO Cel mai prietenos paznic dintr-o școală. Cum îi întâmpină zilnic pe elevi**

[adev.ro/oztyox](http://adev.ro/oztyox)

Un paznic de la Școala Numărul 308 din Capitală reușește să le însenineze diminețile elevilor înainte de a intra în unitatea de învățământ cu energie și cu „bate palma”. Iată cum un om simplu, însărcinat cu paza unei școli din București, întâmpină elevii în fiecare dimineață. A reușit să însenineze ziua fiecărui elev, chiar dacă afară ploua mărunț. A reușit să-mi însenineze și mie dimineața cu atitudinea lui.

## **EVENIMENTUL ZILEI**

**TEMELE pentru ACASĂ întoarse public pe TOATE FEȚELE**

<http://evz.ro/temele-pentru-acasa.html>

Ministerul Educației Naționale și Institutul de Științe ale Educației au organizat în perioada 7 - 20 noiembrie 2017 o consultare publică la nivel național privind rolul temelor pentru acasă.

Demersul privitor la temele pentru acasă a suscitât un interes deosebit și a generat o participare-record, chestionarele on-line fiind completate de 32.921 de părinți, 37.032 de elevi și 12.487 de cadre didactice.

În funcție de mediul de rezidență, 77,33% din totalul de respondenți provin din mediul urban, iar 22,67% din mediul rural. Pe categorii de respondenți, situația este următoarea: cadre didactice (63,72% - urban, 36,28% - rural), elevi (80,29% - urban, 19,71% - rural) și părinți (88% - urban, 12% - rural). Distribuția pe județe a ratei de participare plasează Capitala pe prima poziție la toate categoriile de public: 26,61% - părinți, 12,97% - elevi și 9,86% - cadre didactice.

Datele colectate vor fi incluse într-un raport de diagnoză redactat de Institutul de Științe ale Educației. Studiul va permite determinarea stării de fapt în privința temelor pentru acasă și va oferi propuneri specifice de intervenție.

Precizăm că obiectivele consultării publice sunt identificarea unei noi abordări în ceea ce privește rolul acestor activități de învățare, respectiv corectarea unor disfuncționalități semnalate.

## **PUTEREA**

**UMILINȚĂ în clasă: O profesoară pune elevii să PUPE caietele și-i făcea DE RÂS pe Facebook**

<http://www.puterea.ro/educatie/umilinta-in-clasa-o-profesoara-punea-elevii-sa-pupe-caietele-si-i-facea-de-ras-pe-facebook-161750.html>

Scandal la o școală din București! O profesoară de engleză este acuzată că îi umilește pe elevii care nu își fac temele. Unii dintre părinți au povestit scenele greu de imaginat.

“Vi se pare normal să fie scoși în fața clasei, puși la zid ca la poliție și fotografiați?”

Țipă la copii. (...) Le face fotografii și le pune pe Facebook. Cui a cerut aprobarea?”, povestește un părinte revoltat.

Un altul șochează cu alte detalii: „Le-a cerut să pupe caietele celor cu tema făcută corect”.

## **ROMÂNIA LIBERĂ**

## Peste 300 de elevi au explorat arta altfel prin Muzeul mobil

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/-peste-300-de-elevi-au-explorat-arta-altfel-prin-muzeul-mobil-477381>

În această toamnă, Muzeul Național de Artă al României (MNAR) a ieșit din sediul de pe Calea Victoriei prin proiectul **MUZEUL MOBIL** și a parcurs sute de kilometri, pentru a face arta accesibilă prin metode interactive, materiale multisenzoriale și povești cu tâlc elevilor claselor primare și gimnaziale din zone urbane periferice și extra-urbane din București, Ilfov și Călărași.

„Muzeul mobil” este o inițiativă MNAR de educație culturală în școli *cu și pentru* copii curioși. Sub îndemnul “Hai în lumea artei: privește, ascultă, povestește”, muzeul i-a îndrumat pe elevi în interacțiunea cu operele de artă din Galeria de Artă Românească Modernă din perspectiva unei gândiri critice și curioase și printr-o explorare ghidată. Proiectul, aflat în pregătire încă din primăvara anului 2017, a fost co-finanțat de AFCN și realizat în parteneriat cu Asociația Culturală “Patrimoniul pentru Viitor”, Asociația MetruCub - resurse pentru cultură și Centrul Sintagma.

*„Specificitatea beneficiarilor, multidisciplinaritatea conținutului și varietatea actorilor implicați au cerut resurse complexe. Acestea nu ar fi putut fi susținute doar din sursele MNAR și fără fiecare dintre partenerii proiectului. Mulțumim AFCN pentru că a ales să susțină proiectul nostru.”* Ana Maria Ungurianu, Șef Secție Educație, Comunicare și Proiecte culturale

### Arta devine mobilă în școli și la muzeu

În luna octombrie a.c. Muzeul mobil a parcurs sute de kilometri, **educatorii muzeali** susținând prezentări interactive la școlile partenere din Tâncăbești, Ghermănești, Comuna 1 Decembrie, București, Chitila și Sohatu. Rolul acestor prime întâlniri a fost acela de a stârni interesul copiilor pentru artă și patrimoniul MNAR și de a le pregăti venirea la muzeu.

*„Este tot mai evident că educația muzeală are beneficii vizibile pentru dezvoltarea cognitivă și emoțională a elevilor. Printre rolurile muzeului este și acela de a educa, iar acest lucru nu trebuie să se desfășoare exclusiv în interiorul instituției. Proiectul **Muzeul mobil** potențează educația muzeală prin cele două module complementare ale sale – vizita educatorilor muzeali în școală și vizita elevilor în muzeu.”* Alexandra Sorina Neacșu, Asociația Culturală Patrimoniul pentru Viitor

Vizitele Muzeului mobil în școli au fost urmate de **vizite active ale elevilor în cadrul Galeriei de Artă Românească Modernă**, educatorii muzeali continuând procesul de interpretare a patrimoniului MNAR.

*Învățăm cum să citim emoțiile de pe fețele oamenilor / Învățăm să asociem mirosurile cu obiectele sau culorile din tablouri / Desenăm! / Modelăm! / Imităm poziția statuilor.* Acestea sunt doar câteva propoziții care ar descrie pe scurt activitățile vizitelor desfășurate de elevi în cadrul muzeului. Ei însă au rezumat așa: „A fost cea mai tare zi!” sau „E important să fii prieten cu toată lumea.”

*„Elevii au reușit să se concentreze mult mai ușor decât în cadrul orelor de curs, punând întrebări pe tema în discuție și reușind să colaboreze fără să se supere unii pe alții. Chiar și nouă, profesorilor, activitățile acestui proiect ne-au dat o stare de bine.”* ne mărturisește unul dintre profesori în timpul vizitei în Galeria de Artă Românească Modernă.

### Metode interactive, materiale multisenzoriale și povești cu tâlc!

Pentru a stârni curiozitatea elevilor pentru artă și muzeu, cei 3 educatori muzeali (Alexandra Sorina Neacșu, Codruța Cruceanu și Iulia Damian) au utilizat în interacțiunea cu aceștia **explorarea ghidată a operei de artă**. Contactul direct cu originalul și utilizarea unor **materiale multi-senzoriale** au sugerat complexitatea procesului de creație și de receptare a artei.

Materiale **specifice picturii și sculpturii, produse tactile, olfactive, sonore** au fost grupate în truse și au fost adaptate nevoilor specifice învățământului primar și gimnazial. Concepute pentru a familiariza copiii cu tehnica și procesul de creație, ele contribuie la lărgirea sferei de interpretare a artei și de dezvoltare a gândirii critice și creative.

*„Limbajul nonverbal al copiilor era plin de entuziasm și când apelam la alte simțuri, precum auzul, mirosul sau pipăitul pentru a le spori gradul de implicare în procesul de învățare. Împreună am reușit să asociem operele de artă din program cu elemente de poveste, de istorie, biologie sau alte materii studiate la școală, dar și cu elemente de comunicare interpersonală, precum identificarea emoțiilor.”* Iulia Damian, muzeograf MNAR

### **MNAR întregește oferta educațională**

Muzeul mobil este doar una dintre inițiativele valoroase care vin în ajutorul celor interesați de educația culturală și care se regăsesc la secțiunea **Învață**, sub-secțiunea **Școli** a site-ului [www.mnar.arts.ro](http://www.mnar.arts.ro).

Trusele dezvoltate în cadrul proiectului Muzeul mobil completează oferta educațională existentă. Ele integrează și diversifică experiența de explorare a operelor de artă. *„Ne putem întâlni cu arta în orice spațiu, nu doar la muzeu sau la școală. Astfel, gândirea noastră devine mai flexibilă și mai asociativă. Facilitând explorarea ghidată, Muzeul mobil demonstrează capacitatea artei de a deveni un vehicul în educație și învățare.”* Codruța Cruceanu, educator muzeal

**CLICK**

### **Surpriză! Ministerul Educației i-a lăsat pe liceeni fără manuale!**

<http://www.click.ro/news/national/surpriza-ministerul-educatiei-i-lasat-pe-liceeni-fara-manuale>

Ministerul Educației a făcut-o din nou lată! În plin scandal al manualelor de clasa a V-a, care de abia acum ajung pe băncile elevilor, aflăm cu surprindere că, de la anul, liceenii nu vor mai primi deloc cărți de la școală. Cel puțin, așa prevede OUG 76/2017, privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică, singura care mai are dreptul să editeze manuale!

Pe scurt. În 20 octombrie, a intrat în vigoare Ordonanța de Urgență nr. 76/2017 privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică - S.A. Singura editură care mai are dreptul să editeze manuale școlare! Asta n-ar fi o problemă, dacă în Articolul 5 al ordonanței nu s-ar fi strecurat o greșeală.

Mai exact, la Alineatul (1) al articolului se precizează că „Societatea Editura Didactică și Pedagogică - S.A. are ca obiect principal de activitate editarea de: manuale școlare pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, postliceal și universitar, în limba română și în limbile minorităților naționale, de lucrări pentru învățământul preșcolar; manuale pentru școli profesionale și de maiștri; tratate, lucrări de metodică și de pedagogie; lucrări în sprijinul învățământului pentru perfecționarea profesorilor și pentru activități individuale ale elevilor și studenților, originale și traduse din alte limbi; materiale grafice în domeniul mijloacelor de învățământ, precum și alte lucrări necesare învățământului”.

Așadar, de acum înainte, preșcolarii, adică micuții de la grădiniță, vor avea și ei manuale, iar, liceenii nu vor avea deloc! Și asta, pentru că, potrivit ordonanței, Editura Didactică și Pedagogică nu are

dreptul să scoată manuale pentru liceu, ci doar pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, postliceal și universitar.

În ultimii ani, manualele școlare au fost subiectul multor scandaluri. Ba, bobocii de clasa întâi începeau școala fără Abecedar, ba liceenilor de a XI-a și a XII-a nu li se mai dădeau manuale, ci doar 50 de lei ca să-și cumpere „praful de pe tobă”, ținând cont că din banii ăștia ar fi trebuit să-și achiziționeze vreo 15 manuale (pentru 15 materii), fiecare costând între 15 și 30 de lei.

Anul acesta, cei care au început școala fără manuale au fost elevii de clasa a V-a. De abia ieri, 21 noiembrie, Ministerul Educației a anunțat că au fost livrate cărțile în 39 de județe, din 41.

Click! a făcut o solicitare scrisă către Ministerul Educației pe subiectul respectiv, însă, până la această oră, nu a primit niciun răspuns.

## LIBERTATEA

## ZIARUL FINANCIAR

## GÂNDUL

## HOTNEWS

**Alianta Organizatiilor Studentesti: Ministerul Educatiei ne-a asigurat ca nu planuieste "legarea de glie" a studentilor**

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22127045-aliana-organizatiilor-studentesti-ministerul-educatiei-asigurat-nu-planuieste-legarea-glie-studentilor.htm>

**Presedintele Aliantei Organizatiilor Studentesti, Marius Deaconu, a declarat miercuri, la [RFI](#), ca ministerul Educatiei a asigurat ca nu pregateste o masura prin care sa le impuna absolventilor beneficiari de locuri bugetate sa lucreze in Romania o perioada egala cu cea a studiilor superioare subventionate de stat.**

Seful Aliantei Nationale a Organizatiilor Studentesti din Romania, Marius Deaconu, a precizat ca a solicitat un raspuns oficial de la Ministerul Educatiei dupa ce in presa s-a vehiculat aceasta informatie. Marius Deaconu considera ca aplicarea masurii ar fi echivalat cu "legarea de glie" a studentilor.

Presedintele ANOSR afirma ca Romania trebuie in primul rand sa rezolve problema corelarii pietii muncii cu studiile disponibile.

Potrivit unui document semnat recent de ministrul Educatiei si citat de profit.ro, ministerul analizeaza posibilitatea ca absolventii de studii superioare pe locuri la buget sa fie obligati, "in masura in care va fi posibil", sa lucreze in Romania o perioada egala cu durata studiilor subventionate de la bugetul de stat. Masura ar avea ca scop oprirea absolventilor de studii platite de stat sa plece sa lucreze in strainatate, asa-numitul "exod al creierelor".

Mai multe detalii pe [rfi.ro](http://rfi.ro)

## Mediafax

## **Guvernul a stabilit măsurile de sprijinire directă a etnicilor români înscriși în sistemul de învățământ ucrainean cu predare în română**

<http://www.mediafax.ro/social/guvernul-a-stabilit-masurile-de-sprajinire-directa-a-etnicilor-romani-inscrisi-in-sistemul-de-invatamant-ucrainean-cu-predare-in-romana-16829011>

**O serie de măsuri de sprijinire directă a etnicilor români înscriși în sistemul de învățământ ucrainean cu predare în limba română au fost stabilite, miercuri, de Guvern, la propunerea Ministerului pentru Românii de Pretutindeni.**

Executivul a modificat prin Ordonanță de Urgență Legea 299/2007 privind sprijinul acordat românilor de pretutindeni. Noile reglementări consolidează cadrul legal prin care etnicii români din Ucraina să beneficieze de sprijin educațional din partea României.

*”Măsurile propuse de Ministerul pentru Românii de Pretutindeni acționează pe două dimensiuni: sprijinirea elevilor care învață în limba română în Ucraina și susținerea profesorilor care predau discipline de studiu în limba română”, se arată într-un comunicat remis Mediafax.*

Pachetul de măsuri educaționale cuprinde: alocarea de burse pentru etnicii români care studiază în sistemul de învățământ de limba română din Ucraina, suplimentarea bursei alocate etnicilor români din Ucraina în sistemul de învățământ românesc și organizarea, cu sprijinul Ministerului Educației Naționale, de stagii de perfecționare pentru profesorii din școlile de limba română din Ucraina. Numărul beneficiarilor, cuantumul bursei de studiu și mecanismele de selecție vor fi stabilite ulterior prin consultări între reprezentanții Ministerului pentru Românii de Pretutindeni cu asociațiile românilor din Ucraina și aprobate prin Hotărâre de Guvern.

*”În scopul promovării și protejării dreptului de a studia în limba maternă, Ministerul pentru Relația cu Românii de pretutindeni va continua dialogul bilateral cu partea ucraineană și cu etnicii români din Ucraina, inclusiv prin intermediul unui mecanism de consultare din care vor face parte autoritățile centrale, locale, asociațiile românești din Ucraina, elevi eminenți, profesori etc. Totodată, dialogul bilateral cu partea ucraineană continuă, în speranța că prin dialog și eforturi coroborate, cele două state vor reuși să găsească soluții pentru respectarea drepturilor la identitate lingvistică a etnicilor români din acest stat”, se mai arată în comunicatul Executivului.*

Rada Supremă a Ucrainei a adoptat, în septembrie, o nouă versiune a legii în privința educației, potrivit căreia vor fi interzise școlile ruse, ungare și române. Minoritățile naționale vor avea dreptul să studieze la școală doar o serie de materii în limbile native.

## **Agerpres**

### **România va fi gazda Conferinței Miniștrilor Educației din Asia și Europa în mai 2019**

<https://www.agerpres.ro/social/2017/11/22/romania-va-fi-gazda-conferintei-ministrilor-educatiei-din-asia-si-europa-in-mai-2019-12-00-25>

În mai 2019, România va fi gazda Conferinței Miniștrilor Educației din Asia și Europa (ASEMME 7), a declarat, pentru AGERPRES, președintele Consiliului Național al Rectorilor, Sorin Cîmpeanu. Miercuri, România, reprezentată la cea de a VI-a ediție a Conferinței ASEMME, care are loc la Seul, în Coreea de Sud, prin secretarul de stat în MEN Gabriel Ispas și președintele Consiliului Național al Rectorilor, Sorin Cîmpeanu, a obținut organizarea la București a următoarei ediții a evenimentului.

"Prezența în România a miniștrilor Educației din Europa, precum și din cele mai dezvoltate state asiatice (Japonia, Coreea, China, Singapore, Vietnam, Indonezia), alături de aproape 400 de rectori ai celor mai importante universități din Asia și Europa, este o șansă imensă pentru vizibilitatea și prestigiul internațional al țării noastre, într-un moment de maximă vizibilitate, în contextul președinției Consiliului UE deținută de România în primul semestru al anului 2019", a afirmat Cîmpeanu.

AGERPRES/(AS — autor: Roberto Stan, editor: Andreea Rotaru, editor online: Gabriela Badea)

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**