



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
7 Noiembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Cum vrea Ministerul Educației să revoluționeze sistemul: profesorii vor putea propune planuri de lecții pe o platformă specială

adev.ro/oyzpmu

Ministerul Educației a solicitat crearea unor rețele de resurse educaționale deschise pentru profesori, la nivelul fiecărui județ. Astfel, dascălii vor putea propune planuri de lecții, proiecte și alte materiale educaționale pentru a fi postate în cadrul acestor platforme. Evaluarea și selecția resurselor se va face de către inspectoratele școlare județene. În acord cu directivele Comisiei Europene și cu linia strategică din Agenda Digitală a României privind utilizarea TIC în cadrul procesului de învățare (resurse educaționale deschise/RED și Web 2.0), inspectoratele școlare județene, la solicitarea Ministerului Educației Naționale (MEN), vor dezvolta pe site-urile proprii un spațiu de organizare a resurselor educaționale deschise, elaborate de cadrele didactice din județ, se arată într-un comunicat transmis de Ministerul Educației. În acest sens, MEN recomandă o structură de conținut unitară, organizată pe niveluri de învățământ/clase și arii

*str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165
str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025
email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro*

curriculare/discipline de studiu. În funcție de complexitatea și varietatea resurselor, acestea pot fi structurate și pe alte tipologii (ex.: curriculare/ extracurriculare). Termenul dezirabil de implementare a acestei inițiative este luna noiembrie 2017. Resursele educaționale deschise sunt mijloace de învățare adaptate la nevoile specifice ale procesului instructiv-educativ, disponibile gratuit. Din această categorie fac parte diverse materiale de învățare, suporturi de curs, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori sau alte materiale educaționale (articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară, cât și cea extracurriculară etc.). Cadrele didactice pot propune materiale educaționale proprii, în format electronic, cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor. Evaluarea și selecția resurselor se desfășoară la nivelul inspectoratelor școlare, în consiliile consultative de specialitate. Procesul de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise se va derula cu ritmicitate, cel puțin o dată pe lună, în funcție și de frecvența și numărul materialelor educaționale depuse. O structură unitară de organizare va permite ulterior integrarea colecțiilor de resurse din fiecare județ în Biblioteca Școlară Virtuală, a cărei realizare Ministerul Educației și-a asumat-o până la finalul actualului exercițiu de finanțare din fonduri europene (2014-2020), alături de Platforma Școlară de e-learning.

EVENIMENTUL ZILEI

Școala Gimnazială 198 a primit numele reginei României Mari. Princesesa Moștenitoare Margareta a vizitat Școala Regina Maria din București

<http://evz.ro/scoala-gimnaziala-198-a-primit-numele-reginei-romaniei-mari-prin.html>

Alteța Sa Regală Princesesa Moștenitoare Margareta a participat la festivitatea de **aniversare** a 50 de ani de existență a Școlii Gimnaziale Nr. 198, care în urma activității marcate de acești ani, a fost agreată de Casa regală și primește numele de Școala Gimnazială "REGINA MARIA", singura școală care cu onoare va purta acest nume. Zeci de profesori și elevi au fost alături de Princesesa Moștenitoare Margareta. La eveniment au participat și primarul sectorului 6 Gabriel Mutu, Inspectorul Școlar General Ionel Florian Lixandru, Președintele Federației Sindicatelor din Educație 'Spiru Haret' Marius Nistor, Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației profesor universitar doctor Lucian Ciolan și mai mulți inspectori școlari, directori, reprezentanți ai Administrației Școlilor Sectorul 6.

"Regina Maria este un nume emblematic pentru istoria poporului român. Ne va obliga să menținem, în continuare, cel puțin nivelul calității pe care acum școala îl promovează", spune directorul Școlii Gimnaziale Regina Maria, Sorina Cuzum.

PUTEREA

Ce NOTĂ dă Ministrul Educației ÎNVĂȚĂMÂNTULUI românesc și care e SOLUȚIA

<http://www.puterea.ro/educatie/ce-nota-da-ministrul-educatiei-Invatamantului-romanesc-si-care-e-solutia-161396.html>

Ministrul Educației, Liviu Pop, consideră că învățământul românesc este acum de nota 7, dar că acest lucru se poate rezolva dacă PSD-ALDE guvernează „șase ani de acum încolo”. Social-democratul mai spune că principala problemă o constituie faptul că miniștrii Educației sunt schimbați prea des. „Calificativul pe care l-aș da învățământului românesc e undeva în jur de 7. L-am dat și îl mențin, iar la finalul mandatului meu sper să fie undeva în jurul notei 8. Dacă ne ajută Dumnezeu să guvernăm șase ani de acum încolo, poate fi 10. Cred că principalul punct slab, cel puțin în ultimii șase ani, este legat

de viteza cu care s-au schimbat miniștrii Educației în România. Pe analiza europeană, în România, în ultimii șapte ani, durata medie a mandatului unui ministru a fost de șase luni. Eu cred că de aici trebuie să începem, să avem stabilitate la nivel de minister”, a declarat Liviu Pop.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

LIBERTATEA

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

URAP: Universitatea Politehnica din București, cea mai performantă unitate de învățământ superior din țară / Ce loc ocupă în Europa

<http://www.mediafax.ro/social/urap-universitatea-politehnica-din-bucuresti-cea-mai-performanta-unitate-de-invatamant-superior-din-tara-ce-loc-ocupa-in-europa-16809277>

Universitatea Politehnica din București este cea mai performantă instituție de învățământ superior din România, potrivit unui sistem de ierarhizare internațional, care a luat în calcul atât rezultatele științifice din ultimul an, cât și colaborările internaționale cu universități din alte țări.

„Politehnica din București a fost clasată, din nou, ca fiind universitatea cu cele mai mari performanțe academice din țară, conform unuia dintre cele mai cunoscute sisteme de ierarhizare academică din lume - University Ranking by Academic Performance. În cadrul ierarhizării, URAP a avut în vedere atât rezultatele științifice ale universității, cât și colaborările internaționale cu universități la nivel internațional”, reiese dintr-un comunicat de presă transmis de către Universitatea Politehnica din București.

Potrivit sursei citate, acest top se bazează atât pe indicatori cantitativi cum ar fi productivitatea științifică sau impactul cercetărilor științifice, cât și pe indicatori calitativi, care redau impactul cercetărilor științifice în comunitatea internațională.

„Ponderele indicatorilor în cadrul ierarhizării este: numărul de articole publicate (21%), totalul documentelor științifice publicate (10%), numărul de citări (21%), impactul total al articolelor științifice (18%), impactul total al citărilor (15%), articole științifice publicate în parteneriate internaționale (15%)”, se mai arată în comunicatul instituției.

La nivel mondial, Universitatea Politehnica din București a fost clasată pe locul 709, cu o ușoară variație față de anii trecuți, iar la nivelul Europei, UPB ocupă locul 306.

În topul University Ranking by Academic Performance (URAP) sunt cuprinse cele mai importante 17 universități din România.

Agerpres

UPDATE Strategie MEN - modernizarea infrastructurii educaționale: 56% dintre elevi învață în școli supraaglomerate sau subutilizate

<https://www.agerpres.ro/social/2017/11/07/strategie-men-modernizarea-infrastructurii-educationale-56-dintre-elevi-invata-in-scoli-supraaglomerate-sau-subutilizate-11-27-48>

Ministerul Educației își propune consolidarea, reabilitarea, modernizarea și extinderea unităților de învățământ în vederea asigurării condițiilor de siguranță, reabilitarea spațiilor de învățare pentru asigurarea condițiilor minime de funcționare, revizuirea și crearea unui cadru normativ al infrastructurii școlare propice unui spațiu de învățare, modernizarea, reabilitarea, extinderea, echiparea și flexibilizarea spațiilor de învățare din unitățile de învățământ cu nivel primar și gimnazial. Totodată, MEN are în vedere și construirea și reabilitarea de campusuri școlare.

Aceste măsuri sunt prevăzute în proiectul "Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 — 2023", pus în dezbatere publică de Ministerul Educației Naționale.

În contextul acestor măsuri, MEN menționează că peste jumătate (56%) dintre elevii din România învață în școli supraaglomerate sau subutilizate.

Astfel, 22% dintre elevi învață în școli supraaglomerate, școli cu o capacitate insuficientă în raport cu numărul elevilor înscriși.

Pe de altă parte, 34% dintre elevi (aproximativ unul din trei elevi) învață în școli care au capacitate excedentară în raport cu numărul elevilor.

"Doar 30% dintre unitățile de învățământ au capacitate adecvată. În mediul urban, 14,5% dintre unitățile de învățământ au o capacitate insuficientă, comparativ cu 8,8% din mediul rural. Pe de altă parte, un mare număr de unități de învățământ din mediul urban (46%) au capacitate excedentară în raport cu numărul elevilor înscriși. Capacitatea excedentară se întâlnește cu precădere în mediul rural, unde 62,6% dintre unitățile de învățământ (aproximativ două din trei) au spațiu excedentar, fiind utilizate sub capacitatea disponibilă. În același timp, fenomenul supraaglomerării este mai larg răspândit în unitățile de învățământ secundar: 14% dintre unitățile de învățământ secundar au capacitate insuficientă în raport cu populația școlară, comparativ cu doar 2,4% dintre școlile primare", se arată în proiect.

În proiect se mai precizează că aproximativ 30% dintre școlile din România nu au grupuri sanitare în interior, situație care afectează peste 230.000 de elevi la nivel național.

Potrivit sursei citate, în total, 2.220 de școli din România nu au grupuri sanitare în interior, iar diferența dintre mediul urban și cel rural este evidentă: 38% în mediul rural, comparativ cu 7% în mediul urban.

"În județele Vaslui și Botoșani, aproximativ unu din trei elevi nu are acces la grupuri sanitare în interior. În județele Vrancea și Teleorman, această problemă afectează aproape unu din patru elevi. Pe de altă parte, în București și în județele Ilfov și Brașov au cele mai mari procente de unități de învățământ cu toalete în interior", se menționează în proiect.

Totodată, datele arată că situația utilităților este mai bună în grădinițele din mediul urban decât în cele din mediul rural. În mediul rural, 24% dintre grădinițe au grupuri sanitare în exterior, comparativ cu 7% din mediul urban.

Un alt aspect este acela că peste 3.000 de unități de învățământ secundar din mediul rural nu sunt dotate cu laboratoare (comparativ cu 803 unități de învățământ din mediul urban), lipsa acestora afectând 63% dintre elevii din mediul rural și 19% dintre cei din mediul urban.

De asemenea, două din zece școli din mediul urban și șase din zece școli din mediul rural nu sunt dotate cu bibliotecă.

În același proiect se arată că peste 42% dintre clădirile în care funcționează școli sunt amplasate în zone cu risc seismic ridicat, iar aproximativ o treime dintre aceste clădiri au fost construite înainte de 1963.

AGERPRES/(AS — autor: Roberto Stan, editor: Georgiana Tănăsescu, editor online: Gabriela Badea)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE