



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI  
25 Septembrie 2017

Site-uri:

- 
- 

Ziare centrale

Agentii de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
INCOME MAGAZINE	<a href="http://incomemagazine.ro/">http://incomemagazine.ro/</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romanalibera.ro/">http://www.romanalibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**STUDIU Consiliul Național al Elevilor: 28% dintre elevi nu se simt în siguranță în școli din cauza violenței**

[adev.ro/owsj2c](http://adev.ro/owsj2c)

Ultimul raport realizat de Consiliul Național al Elevilor (CNE) arată o realitate îngrijorătoare: 28 % dintre elevii din România nu se simt în siguranță în școli sau se simt doar parțial în siguranță. Principala explicație a specialiștilor în privința acestui fenomen este că violența din societate ajunge să se reflecte și în școli. Astfel, starea de teamă pătrunde chiar și într-un spațiu în care copiii ar trebui să se simtă în siguranță. Violența în instituțiile de învățământ devine un fenomen tot mai îngrijorător, afectându-i atât pe elevi din punct de vedere al stimei de sine cât și în privința rezultatelor școlare ale acestora, explică specialiștii în Educație. Ei mai afirmă că violența fizică, dar și cea psihologică creează un mediu dăunător scopurilor educaționale, creându-se un climat de insecuritate și total neproductiv. „Siguranța în școli și respectarea imaginii, demnității și personalității proprii reprezintă unele dintre principalele drepturi ale elevilor. Un procent alarmant, de 28% dintre elevi, își simt parțial pusă în pericol integritatea fizică și/ sau morală, precum se poate observa și în diagrama alăturată”, este

precizat în „Raportul privind Implementarea Statului Elevului la nivel național“ elaborat de Consiliul Național al Elevilor. Județele cu rata cea mai mare a școlărilor care nu se simt în siguranță în unitățile de învățământ sunt: Sălaj, Sibiu, Suceava. La polul opus se află Bihor și Tulcea.

Care sunt cauzele? Specialiștii în învățământ spun că una dintre principalele cauze ale perpetuării stării de teamă a unora dintre elevi atunci când se află la școală este că aceștia se află în preajma unor colegi care manifestă comportamente violente. „Nu este necunoscut faptul că elevii devin din ce în ce mai influențați de violența și manifestările vulgare din mass-media și din rețelele sociale, acestea prezentând de cele mai multe ori violența dintr-un punct atractiv, ca o oportunitate de divertisment, însuflând astfel în mintea adolescenților că aceste acte deviante sunt un lucru pozitiv, necesar pentru generația tânără. Injuriile, insultele și țipetele au devenit un lucru uzual în rândul tinerilor, atât în mediul școlar cât și în afara acestuia“, se arată într-un studiu privind violența în școli realizat în 2014.

Problema este cu atât mai gravă în timpul pauzelor, iar asta pentru că elevii nu sunt supravegheați, explică Ștefan Vlaston, președintele Asociației „Edu Cer“. „În timpul pauzelor, copiii sunt de cele mai multe ori nesupravegheați. Imaginați-vă că per școală sunt doar doi-trei profesori care supraveghează sute de elevi. Este imposibil să fii cu ochii pe toți“. Mai mult decât atât, sentimentul de teamă este cauzat și de faptul că unii dintre profesorii de la clasă au un comportament mult prea autoritar în raport cu atribuțiile acestora, mai explică experții. „Ar trebuie construită o relație bazată pe încredere, pe ideea de parteneriat între elevi și profesori. Să nu mai fie insuflată școlărilor această teamă că dacă nu își vor învăța pe de rost o lecție vor fi aspru pedepsiți de către cadrele didactice. Acest tip de interacțiune este unul comunist, chiar medieval. Copiii ar trebui să vină cu drag la școală, iar aceasta ar trebui să reprezinte o zonă de siguranță și confort psihic pentru elevi“, explică Marian Stas, specialist educațional.

**Reacția experților în legătură cu Legea manualului școlar: „Azi facem o lege pentru manual, mâine pentru fabrica de chibrituri“. Singura miză e manualul unic**

[adev.ro/owsaax](http://adev.ro/owsaax)

Experții în învățământ găsesc inutil demersul ministrului Educației Liviu Pop de a face o Lege a manualului școlar. Unul dintre motive e că reglementarea acestui sector se face deja prin stabilirea unei metodologii- prin realizarea unei legi nefăcând altceva decât să birocratizezi și mai mult domeniul. Mai mult, specialiștii educaționali afirmă că singura miză a viitoarei Legi este instituirea monopolului statului asupra realizării manualelor. „Am început să devin un fel de Toma Necredinciosu' când vine vorba de administrația actuală din Educație. O Lege a manualului nu ar fi ceva rău în sine, dar este important să vedem ce va conține exact. Pentru că dacă va reglementa un monopol al statului asupra manualelor școlare, atunci actul nu doar că este inutil, este și abuziv. În calitate de autoritate statală, este bine să institui anumite mecanisme de control asupra realizării manualelor, însă nu poți să acreditezi o singură editură în acest scop, adică cea de stat. Ar fi practic o reîntoarcere la comunism“, este de părere Marian Stas, specialist educațional. Ștefan Vlaston, președintele Asociației „Edu Cer“, crede că miza acestui act legislativ o reprezintă doar manualul unic. În rest, realizarea unui astfel de document nu își are rostul pentru că există deja o metodologie care reglementează sectorul manualelor școlare. „Nu cred că era nevoie de o lege pentru a tranșa această problemă. Nu e o chestiune într-atât de importantă, adică de calibrul unei legi. Poți să elaborezi o metodologie pe care să o aprobi prin ordin de ministru, cum s-a făcut și până acum. Azi dăm o lege pentru manualul școlar, mâine dăm pentru fabrica de chibrituri și tot așa. Nu se poate așa ceva. Legile sunt legi. Acestea au niște obiective clare, generale, care sunt de interes național. Se prea poate ca proiectul de lege să fie realizat doar cu scopul de a legifera manualul unic. Altfel, nu văd de ce ai face o asemenea lege“. Statul trebuie să dea mai mulți bani pentru manuale, nu să facă manuale unice „Sistemul de învățământ românesc suferă în acest moment de supra-reglementare - cu alte cuvinte, avem prea mult control de la centru iar acest lucru a dus la o de-responsabilizare la nivel local. Printr-o Lege a manualului se va încerca, probabil, același lucru - centralizarea deciziilor în detrimentul competiției libere - iar o astfel de măsură ar genera, de asemenea, corupție. Nu de o Lege a manualului avem nevoie, ci de alocarea unor sume mai mari

pentru manuale și de o mai bună organizare din punct de vedere logistic a ministerului, pentru ca achizițiile să nu se mai facă mereu pe fugă și să fie întârziate din cauza contestațiilor. Ministerul Educației a alocat până acum foarte puțini bani pentru achiziția manualelor. Din această cauză sunt de o calitate scăzută. Este necesar ca procesul de achiziție să permită selectarea ofertelor pe criteriul calității, nu al prețului scăzut. Diversitatea resurselor educaționale și competiția liberă între edituri sunt sănătoase într-un sistem care se bazează pe responsabilitate personală. Profesorii ar trebui să fie liberi să își aleagă resursele folosite (manuale, auxiliare, etc.) atâta vreme cât ele respectă programa școlară”, explică Tincuța Apăteanu, președintele Asociației „Edusfera”. De aceeași părere este și Daniela Vișoianu, președintele Coaliției pentru Educație, care subliniază faptul că statul ar trebui să se focuseze pe alte probleme, mult mai importante, din Educație, precum formarea dascălilor. „Legea manualului nu este un proiect nou. Prima dată s-a vorbit despre acest lucru în timpul mandatului lui Sorin Cîmpeanu. Activarea proiectului de către ministrul Pop arată forța unei majorități covârșitoare la guvernare. Noi așteptăm măsuri care să atace profund problemele din sistem, inclusiv pe cele care nu afectează actorii din exterior –în cazul de față, editurile- , precum formarea inițială a cadrelor didactice sau îmbunătățirea relației dintre mediul universitar și preuniversitar”. Proiectul de Lege al manualelor va fi pus în dezbatere publică începând de săptămâna viitoare, după cum a anunțat, sâmbătă dimineață, Liviu Pop, ministrul Educației, pe pagina sa de Facebook.

**VIDEO Cum să ne educăm copiii pentru a nu deveni șomeri. Cel mai bogat om din China: Educația actuală ne va lăsa fără locuri de muncă în 30 de ani**

[adev.ro/owq1fj](http://adev.ro/owq1fj)

Jack Ma, fondatorul Alibaba Group și cel mai bogat om din China, spune că modul în care se face educație în prezent va cauza o pierdere masivă de slujbe la nivel mondial. Explicația: școala de azi nu îi pregătește pe copii în raport cu evoluția tehnologiei. Astfel, în loc să îi învățăm pe cei mici calcule, pe care oricum le pot face cu ajutorul tehnologiei, mai bine i-am stimula în a fi cât mai inovativi și creativi.

Jack Ma, fondatorul Alibaba Group (una dintre cel mai mari companii de vânzări din lume), spune că este optimist cu privire la locurile de muncă din epoca Internetului și a automatizării, dar asta numai dacă începem să educăm copiii într-un mod diferit. Computerele vor fi întotdeauna mai bune la calcul decât oamenii, a adăugat omul de afaceri, deci trebuie să ne concentrăm pe servicii și creativitate pentru a fi pregătiți să facem față acestei evoluții pe care o trăim. Producția este de domeniul trecutului „În ultimii 200 de ani, industria prelucrătoare a adus locuri de muncă. Dar astăzi, pe fondul existenței inteligenței artificiale, a roboților, aceasta nu mai este motorul principal în crearea de locuri de muncă. Industria serviciilor va fi”, a declarat Ma la Bloomberg Global Business Forum. „Când vorbim despre producție, nu ar trebui să mai vorbim despre Made in China sau Made in America, ci despre Made in Internet. Principalul obstacol în a face acest lucru este modul în care educăm și antrenăm următoarea generație pentru a intra în forța de muncă. Modul în care facem educație la ora actuală va face copiii noștri să-și piardă locuri de muncă în următorii 30 de ani”, a spus Ma. Potrivit lui, nu există nici un motiv pentru a instrui copiii de azi pentru a calcula, deoarece mașinile vor fi întotdeauna mai eficiente la calcul. În schimb, Fondatorul Alibaba Group afirmă că ar "trebui să îi învățăm pe copiii noștri să fie foarte, foarte inovativi, foarte creativi. Doar în acest fel, putem crea locuri de muncă pentru copiii noștri", a conchis omul de afaceri.

**EVENIMENTUL ZILEI**

<http://evz.ro/prabusire-invatamantul-preuniversitar.html>

## PUTEREA

## INCOME MAGAZINE

## ROMÂNIA LIBERĂ

**Avertismentul editorilor: Elevii de clasa a VI-a riscă să rămână din nou fără manuale în 2018**

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/avertismentul-editorilor--elevii-de-clasa-a-vi-a-risca-sa-ramana-din-nou-fara-manuale-in-2018-470309>

Editorii români avertizează Ministerul Educației că elevii de clasa a VI-a riscă să rămână din nou fără manuale pe 10 septembrie 2018, pentru că procedura de licitație încă nu a fost declanșată, iar aceasta durează 11 luni, conform unui comunicat de presă.

Asociația Editorilor din România și Uniunea Editorilor din România semnaleză că, prin amânarea datei de demarare a licitației pentru manualele de clasa a VI-a, riscă să se perpetueze fenomenul „începutul anului școlar fără manual” și în toamna lui 2018.

Pentru a se asigura prezența manualelor în școli la data de 10 septembrie 2018, cele două asociații susțin că Ministerul trebuie să demareze licitația până cel mai târziu la data de 1 octombrie, cu un termen de predare a ofertelor în februarie 2018, astfel încât să poată fi parcurse toate etapele (inclusiv soluționare contestații, tipărire și distribuție în școli) până la sfârșitul lunii august 2018.

„În cazul în care licitația pentru manualele aferente anului școlar 2018-2019 va trena, elevii lăsați fără manuale la începutul acestui an școlar vor trece prin aceeași experiență și anul viitor. Experiența ultimelor cinci licitații pentru manualele școlare a arătat că este nevoie de 11 luni pentru a se parcurge toate etapele legale (ofertare, depunere propuneri, evaluare, soluționare contestații, rezultate finale, contractare, lansare comandă, tipărire și livrare)”, se arată în comunicatul de presă, preluat de Mediafax.

Elevii de la clasele a V-a au început anul școlar 2017 – 2018 fără manuale, iar Ministerul Educației condus de Liviu Pop (foto) a luat decizia de a le înlocui pe acestea, în primele opt săptămâni de școală, cu un compendiu.

Conform noilor hotărâri adoptate de Ministerul Educației în februarie 2017, în anul școlar 2018 – 2019 sunt necesare manuale noi pentru clasa a VI-a, alese prin licitație.

## CLICK

## ZIARUL FINANCIAR

## GÂNDUL

## HOTNEWS

**Editori: Elevii claselor a VI-a de anul viitor risca sa inceapa scoala tot fara manuale, daca Ministerul Educatiei nu demareaza licitatia pana pe 1 octombrie**

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22016879-editori-elevii-claselor-anul-viitor-risca-inceapa-scoala-tot-fara-manuale-daca-ministerul-educatiei-nu-demareaza-licitatia-pana-1-octombrie.htm>

**Elevii de clasa a V-a de anul acesta risca sa ramana din nou fara manuale, anul viitor, pe 10 septembrie 2018, pentru ca procedura de licitatie inca nu a fost declansata, avertizeaza Asociația Editorilor din Romania si Uniunea Editorilor din Romania. Editorii subliniaza ca o licitatie dureaza**

**11 luni, iar, pentru situatia de anul acesta sa nu se repete, licitatia pentru manualele de clasa a VI-a trebuie demarat pana pe 1 octombrie.**

Asociatia Editorilor din Romania si Uniunea Editorilor din Romania semnaleaza ca, prin amanarea datei de demarare a licitatiei pentru manualele de clasa a VI-a, risca sa se perpetueze fenomenul "inceputul anului scolar fara manual" si in toamna lui 2018. Asta, dupa ce elevii de la clasele a V-a au inceput anul scolar 2017 - 2018 fara manuale, iar Ministerul Educatiei a luat decizia de a le inlocui, in primele opt saptamani de scoala, cu un compendiu.

"Conform noilor hotarari adoptate de Ministerul Educatiei in februarie 2017, in anul scolar 2018 - 2019 sunt necesare manuale noi pentru clasa a VI-a, alese prin licitatie. Aceasta licitatie ar fi trebuit deja pornita, pentru ca elevii care intra anul viitor in clasa a VI-a sa aiba "garantat" manuale la inceputul scolii. In cazul in care licitatia pentru manualele aferente anului scolar 2018-2019 va trena, elevii lasati fara manuale la inceputul acestui an scolar vor trece prin aceeasi experienta si anul viitor", avertizeaza editorii, intr-un comunicat de presa.

Potrivit acestora, din experienta ultimelor licitatii de manuale, este nevoie de 11 luni pentru a se parcurge toate etapele legale (ofertare, depunere propuneri, evaluare, solutionare contestatii, rezultate finale, contractare, lansare comanda, tiparire si livrare).

De aceea, spun Polixeniu Anghel, Director Executiv UER, si Mihai Mitrica, Director Executiv AER, Ministerul trebuie sa demareze licitatia pana cel mai tarziu la data de 1 octombrie 2017, cu un termen de predare a ofertelor in februarie 2018, astfel incat sa poata fi parcurse toate etapele (inclusiv solutionare contestatii, tiparire si distribuire in scoli) pana la sfarsitul lunii august 2018.

## **Mediafax**

**Toți elevii din școlile și liceele afectate de furtuna din județul Timiș încep cursurile luni / Cele mai mari pagube, la Liceul de Arte Plastice din Timișoara**

<http://www.mediafax.ro/social/toti-elevii-din-scolile-si-liceele-afectate-de-furtuna-din-judetul-timis-incep-cursurile-luni-cele-mai-mari-pagube-la-liceul-de-arte-plastice-din-timisoara-16740158>

Cursurile în cele patru unități de învățământ din județul Timiș, afectate de furtună, vor fi reluate, începând de luni, elevii de la un liceu fiind mutați într-un alt spațiu, pentru că acoperișul clădirii a fost complet distrus.

Inspectorul școlar general al județului Timiș, Aura Danielescu, a declarat corespondentului Mediafax, că începând de luni cursurile vor fi reluate în cele patru unități de învățământ închise joi și vineri, fiind afectate de furtuna puternică.

"Toți elevii din județul Timiș încep cursurile luni, nu mai avem școli închise din cauza furtunii", a afirmat Aura Danielescu.

Potrivit inspectorului școlar general al județului Timiș, cele mai mari pagube sunt înregistrate la Liceul de Arte Plastice din Timișoara, care a fost închis întreaga săptămână, unde învață aproximativ 300 de elevi. În urma furtunii puternice de duminică, acoperișul clădirii a fost complet distrus, astfel că s-a luat decizia ca elevii să fie mutați în alte spațiu.

Practic, începând de luni, elevii de la Liceul de Arte Plastice vor învăța la Colegiul Național Bănățean. Pentru că unitatea de învățământ nu are săli de clasă goale, elevii vor face cursurile după-masa.

Între timp, băncile și scaunele de la Liceul de Arte Plastice vor fi mutate în clădirea fostului Grup Școlar "Tudor Tănăsescu", de pe str. Lorena, unde elevii vor fi din nou mutați. Aici aceștia vor învăța până la repararea acoperișului și a sălilor de clasă afectate de furtună.

"Până la urmă s-a decis ca timp de o lună, până ne terminăm spațiul de pus la punct de la Tănăsescu, până îl igienizăm, elevii de la Liceul de Arte Plastice să rămână după-amiaza la Colegiul Bănățean. În

clădirea de pe B-dul Dragalina nu se mai pot desfășura cursurile, elevii sunt puși în pericol. Acoperișul este complet distrus, s-a infiltrat apa în pereții sălilor de clasă", a explicat Aura Danielescu, inspectorul școlar general al județului Timiș.

Acoperișul Liceului de Arte Plastice va fi reparat de Primăria Timișoara, iar reprezentanții municipalității spun că va dura câteva luni.

Inspectoratul Școlar Timiș a luat decizia de a închide 17 școli, după furtuna care a afectat acoperișul unităților de învățământ, a rupt copaci în curte sau clădirile au rămas fără apă potabilă sau energie electrică. De asemenea, marți, la nivelul județului Timiș au fost suspendate cursurile în 23 de școli, miercuri în 13 unități de învățământ, iar joi și vineri în patru.

## Agerpres

**IȘJ Constanța: Cursuri suspendate, luni, la Școala Gimnazială 38 "Dimitrie Cantemir"**

<https://www.agerpres.ro/social/2017/09/24/isj-constanta-cursuri-suspendate-luni-la-scoala-gimnaziala-38-dimitrie-cantemir--14-45-54>

\

## ALTE ȘTIRI IMPORTANTE