



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI  
14 Septembrie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agentii de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
INCOME MAGAZINE	<a href="http://incomemagazine.ro/">http://incomemagazine.ro/</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romanalibera.ro/">http://www.romanalibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**Cum vrea Ministrul Educației să „Abramburească” grila de salarizare a profesorilor**

[adev.ro/ow85en](http://adev.ro/ow85en)

Ministrul Educației, Liviu Pop, se gândește să pună în practică propunerea Ecaterinei Andronescu ca profesorii din școlile de renume să fie plătiți diferențiat. Anunțul i-a revoltat pe dascăli. Ministrul Educației, Liviu Pop, face gafă după gafă. După ce a tipărit manualul de Sport, dar a lăsat elevii fără cărțile de Română și Matematică, acum a anunțat că se ia în calcul ca profesorii din școlile de renume să fie încadrați pe o grilă diferită de salarizare față de restul cadrelor didactice. Ministrul a punctat că ideea îi aparține Ecaterinei Andronescu, iar aceasta a confirmat, explicând că gândul „a bătut-o” cu prilejul manifestărilor prilejuite de împlinirea a 150 de ani de la înființarea Colegiului Național „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Buzău. Cum era de așteptat, propunerea i-a revoltat pe profesori, care spun că măsura este discriminatorie. Asta pentru că nu în toate școlile elevii au același potențial intelectual, iar de multe ori efortul pe care îl depune zilnic un dascăl de la o școală de cartier este mult mai mare decât al unuia care predă unor elevi eminenti. O măsură discriminatorie „Este, evident, o măsură discriminatorie. Asta vine din cel puțin două surse care se bat cap în cap: centralizare și faptul că nu școlile își numesc personalul didactic. Declarația ministrului este mai

degrabă populistă, decât una care are o bază bine definită din punct de vedere legislativ. Și mai este o piedică în calea unei salarizări meritocrate: inamovibilitatea profesorilor. În momentul în care ești pe viață în sistemul de învățământ asta nu servește unei bune calități a școlii“, a explicat, pentru „Adevărul“, expertul în Educație Marian Staș. De aceeași părere este și fostul ministru al Educației, Mircea Miclea, care spune că salarizarea diferențiată după performanțe i-ar dezavantaja pe dascălii care lucrează în condiții foarte grele la țară sau în școlile de cartier. „Este o măsură greșită, din punct de vedere științific, și discriminatorie, din punct de vedere etic și profesional. Este un dispreț total față de dascălii care stau la țară sau la școli de periferie. Un dascăl este extraordinar dacă reușește într-o astfel de școală să ducă un copil de la nota 4.00 sau 5.00, la nota 7.00 sau 8.00. Este mult mai bun decât un profesor de o școală din centru, unde vin copiii supradotați, pregătiți la meditații, pe care îi ia de la nota 9.00 și îi duce la 10.00. Esențial este și materialul cu care se lucrează“, a explicat Mircea Miclea. La rândul său, prof. Cristina Tunegaru afirmă că adevărata performanță este să aduci pe linia de plutire un elev slab și nu atunci când pregătești unul deja foarte bun. „Dacă s-ar implementa, această măsură ar face foarte mult rău. Progresul și performanța cea mai mare este atunci când ridici un copil de la nota 4.00, la nota 6.00. Acolo e o muncă extraordinară. Dacă salarizăm mai bine un profesor care duce un elev de la nota 9.00, la nota 10.00, s-ar putea să demotivăm profesorii buni care nu sunt în școli considerate de elită. În școlile bune, elevii sunt deja buni, se pregătesc și în particular. Lucrul cu acești elevi este mai ușor, rezultatele vin în mod natural. Am lucrat în școli diverse, și în școli de cartier, și în școli de elită. Mi s-a întâmplat de multe ori ca la clasă, când predam un anumit subiect, să văd că elevii știau deja de acasă“, a spus dascălul. Performanța și incluziune Mircea Miclea arată că evaluarea școlilor și, implicit, a profesorilor, trebuie să se facă pe două axe: performanța și incluziunea. „Prima axă este cea legată de performanță – capacitatea unei școli de a produce la elevi anumite performanțe. Dar cel puțin la fel de importantă este o altă axă: incluziunea. Ai, de exemplu, o școală pentru copiii cu deficiențe sau o școală de la periferie, ai cărei elevi provin din familii cu probleme. Să aștepti să faci aici performanță ca la școlile în care copiii au crescut cu bibliotecile lângă ei este aberant. Pe această axă a incluziunii se poate stabili în ce măsură aceste școli sunt capabile să integreze social copiii și să-i facă să dobândească deprinderile necesare de a se adapta la viața de adult. Între aceste axe, fiecare școală poate fi poziționată undeva. Este aberant să judeci după un singur criteriu“, a explicat Mircea Miclea. La rândul său, Marian Staș arată că performanță fac și profesorii care reușesc să-i aducă pe elevi la școală și îi determină să înțeleagă lucrurile simple. „Sunt două categorii de elite. Pe de o parte, sunt profesorii de elită care îi sprijină pe copiii să facă performanță și mai bună. Și mai sunt profesorii de elită care aduc la lumina zilei niște copii cu probleme. Sunt profesori care lucrează în școli de la țară unde condițiile sunt infinit mai dificile. Aici performanța o definești când vezi în ochii copilului că înțelege toate cuvintele. Acești profesori sunt chiar mai merituoși decât cei care antrenează esențele tari care stau în flacoanele mici“, a mai spus specialistul. Cum i-a venit ideea? Fostul ministru al Educației Ecaterina Andronescu a povestit, pentru „Adevărul“, cum i-a venit ideea salarizării diferențiate. „Să vă explic în ce context m-am gândit la această propunere. Colegiul Național Bogdan Petriceicu Hașdeu a aniversat, luni, 150 de ani de existență. La un asemenea prilej, s-au trecut în revistă personalitățile pe care le-a dat liceul. Printre absolvenți s-au numărat Gheorghe Emil Palade, istoricul Giurăscu, Parhon, adică niște nume de legendă. Ascultând lucrurile astea, mă gândeam așa câtă diferență este între această școală și una care în 5 ani de zile nimeni nu a luat Bacalaureatul. Și e nedrept ca salarizarea să fie aceeași. Sigur, trebuie să ținem seama că într-un liceu de elită intră copiii foarte buni. Ar trebui să gândim o salarizare diferențiată prin prisma progresului școlar pe care-l obține elevul, pentru că nu toți ne-am născut cu același potențial intelectual. Trebuie să găsim soluții pentru a măsura progresul școlar, dar nu neapărat acum“, a declarat Ecaterina Andronescu. Fostul ministru este sigur că ideea sa este bună. Motivul: cei prezenți la festivitatea de la Buzău au aplaudat... „Este o soluție pe care, trebuie să vă mărturisesc, cei care erau acolo prezenți, și nu erau puțini, au aplaudat-o“, a mai spus Ecaterina Andronescu.

**Ministerul Educației a trimis inspectoratelor școlare o notă prin care le anunță că este interzisă utilizarea de auxiliare neaprobate de instituție**

[adev.ro/ow82f3](http://adev.ro/ow82f3)

Ministerul Educației Naționale (MEN) a transmis o notă inspectoratelor școlare județene și al municipiului București prin care anunță că este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobate de minister, iar în cazul în care nu este respectată această obligație atunci MEN "își rezervă dreptul de a sesiza organele de stat abilitate". În documentul respectiv se precizează că articolul 69 alineatul 1 din Legea Educației Naționale cu numărul 1/2011 stipulează că în cadrul unităților de învățământ preuniversitar se folosesc numai manuale școlare și auxiliare care sunt aprobate de către Ministerul Educației Naționale. De asemenea, în documentul transmis inspectoratelor școlare se menționează că ministrul Educației Naționale "a aprobat prin Ordinul numărul 4576 din 9 august 2017 constituirea unei Comisii care a elaborat Metodologia-cadru privind asigurarea omologării utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar, respectiv Metodologia-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, totodată, prin același document fiind abrogat Ordinul ministrului Educației și Cercetării numărul 4916/ 2002 pentru aprobarea Metodologiei de avizare a mijloacelor de învățământ". MEN le transmite inspectoratelor școlare că, în aceste condiții, este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobate de către minister. "Până la adoptarea procedurilor legale pentru acreditarea/autorizarea auxiliarelor școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobat de Ministerul Educației Naționale. Precizăm că în cazul în care nu va fi respectată această obligație, Ministerul Educației Naționale își rezervă dreptul de a sesiza organele de stat abilitate în legătură cu încălcarea cu vinovăție a prevederilor articolului 69 alineatul 1 din Legea Educației Naționale numărul 1/2011 cu modificările și completările ulterioare", se mai arată în nota transmisă de MEN. Documentul este datat

## **EVENIMENTUL ZILEI**

**Grădinițe fără bullying - program pilot în București**

<http://evz.ro/gradinite-fara-bullying.html>

### **Insultele, poreclele, îmbrâncirile, înjurăturile și intimidarea la nivel de grup, sunt fenomene pe care copiii le întâlnesc încă de la grădiniță**

Acestea fac parte din fenomenul de bullying, care a luat amploare de la an la an și în România. Pentru diminuarea bullyingului, încă din faza de început, Asociația Părinților Isteți în parteneriat cu Itsy Bitsy FM lansează la început de an școlar proiectul "Grădinițe fără bullying în Sectorul 3, București", finanțat de Primăria Sectorului 3, București.

Campania de conștientizare și prevenire a bullyingului vine ca urmare la semnalele de alarmă pe care le trag copiii, din ce în ce mai des, cu privire la aceste agresii la care sunt supuși zilnic în grădinițe, școli sau on-line, fără a simți că primesc susținerea de care au nevoie de la adulți.

În 2016, sesizările legate de fenomenul bullying în România au crescut cu 25% față de anul precedent (conform Asociației Telefonul Copilului). Formele în care s-a manifestat fenomenul bullying au fost: insulte, jigniri, porecle, sarcasm (42,98%), loviri, îmbrânciri (38,58%) și intimidare, denigrare, insulte cu privire la statutul social (18,44%).

Cei reclamați ca fiind bullies / agresori au fost, în proporție de peste 97%, tot copii. "Este firesc ca toți copiii să aibă emoții, dar uneori ei sunt copleșiți de furie, frustrare, tristete și neștiind să recunoască sau să își gestioneze aceste trăiri au tendința de a reactiona agresiv." explică Adriana Mitu, trainer de dezvoltare emoțională a copiilor.

La nivel internațional, în programele de prevenire a bullying-ului, copiii învață să recunoască din timp ce anume le provoacă emoții intense și să își controleze reacțiile. Un copil care învață de mic să își cunoască emoțiile și să fie empatic va fi cu siguranță mai puțin predispus la a fi agresor sau victimă la grădiniță / școală sau pe internet și va avea performanțe mai mari pe orice plan.

Proiectul "Grădinițe fără bullying în Sectorul 3, București" invită cadrele didactice să realizeze și să folosească zilnic un EMOMETRU, instrument de cunoaștere în grup a emoțiilor. Această practică

zilnică la clasă va ajuta la dezvoltarea emoțională a copiilor, dar și la crearea unui mediu școlar mai benefic educației.

## PUTEREA

**Situație CRITICĂ în educație: Învățătorii și profesorii, AMENINȚAȚI de Minister**

<http://www.puterea.ro/educatie/situatie-critica-in-educatie-Invatatorii-si-profesorii-amenintati-de-minister-159974.html>

Ministerul Educației îi amenință cu dosar penal pe profesorii care folosesc manuale auxiliare neaprobate de Minister.

Ministerul Educației Naționale (MEN) a transmis o notă inspectoratelor școlare județene și al municipiului București prin care anunță că este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobate de minister, iar în cazul în care nu este respectată această obligație atunci MEN "își rezervă dreptul de a sesiza organele de stat abilitate".

În documentul respectiv se precizează că articolul 69 alineatul 1 din Legea Educației Naționale cu numărul 1/2011 stipulează că în cadrul unităților de învățământ preuniversitar se folosesc numai manuale școlare și auxiliare care sunt aprobate de către Ministerul Educației Naționale.

De asemenea, în documentul transmis inspectoratelor școlare se menționează că ministrul Educației Naționale "a aprobat prin Ordinul numărul 4576 din 9 august 2017 constituirea unei Comisii care a elaborat Metodologia-cadru privind asigurarea omologării utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar, respectiv Metodologia-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, totodată, prin același document fiind abrogat Ordinul ministrului Educației și Cercetării numărul 4916/ 2002 pentru aprobarea Metodologiei de avizare a mijloacelor de învățământ".

MEN le transmite inspectoratelor școlare că, în aceste condiții, este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobate de către minister.

"Până la adoptarea procedurilor legale pentru acreditarea/autorizarea auxiliarelor școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobat de Ministerul Educației Naționale.

Precizăm că în cazul în care nu va fi respectată această obligație, Ministerul Educației Naționale își rezervă dreptul de a sesiza organele de stat abilitate în legătură cu încălcarea cu vinovăție a prevederilor articolului 69 alineatul 1 din Legea Educației Naționale numărul 1/2011 cu modificările și completările ulterioare", se mai arată în nota transmisă de MEN.

Documentul este datat 11 septembrie.

## INCOME MAGAZINE

### ROMÂNIA LIBERĂ

**Ministrul Liviu Pop vrea să controleze discreționar piața manualelor și îi amenință pe profesori cu desfacerea contractului de muncă**

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/dupa-ce-a-interzis-gazeta-matematica--liviu-pop-ameninta-profesorii-cu-desfacerea-contractului-de-munca-468778>

**Liviu Pop a emis un ordin care îi va permite să controleze discreționar o piață a manualelor auxiliare estimată la zeci de milioane de euro. Profesorii care îndrăznesc să vină la ore cu culegeri gen Gazeta matematică vor fi cercetați disciplinar, riscând și desfacerea contractelor de muncă. Nota ministrului Educației a fost urmată de o campanie de intimidare la nivelul școlilor.**

Amenințarea la adresa profesorilor este strecurată într-un document trimis Inspectoratelor Școlare din teritoriu. Înainte de a trece la amenințări, oficialii ministerului încearcă să justifice această poziție.

**Un plan bine construit**

În nota trimisă de Liviu Pop pe 12 septembrie Inspectoratelor Școlare, se invocă faptul că ministrul Educației Naționale a aprobat, printr-un Ordin emis în luna august (4576/2017), constituirea unei comisii care a elaborat metodologia-cadru privind „asigurarea omologării utilizării mijloacelor de

„învățământ în învățământul preuniversitar” respectiv „Metodologia-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în învățământul preuniversitar”.

Ordinul 4576/2017 prevede că manualele auxiliare nu mai sunt valabile. Decizia a fost luată de Liviu Pop peste noapte și fără să fi fost însoțită de o fundamentare. „Analizând Legea educației naționale, pe articolul 69 și 94, în care sunt stabilite mijloacele de învățământ, materiale didactic-auxiliare și didactic-curriculare, am constatat că Ordinul 4916 din 2002 nu a fost actualizat, deși Legea educației a apărut în 2011, fapt pentru care am emis un ordin care anulează acest act normativ din 2002, adică toate mijloacele de învățământ didactic auxiliar și didactic curricular trebuie revizuite. Adică toate auxiliarele, începând cu ziua de astăzi, nu mai sunt valabile”, a spus Pop, după emiterea respectivului ordin. Cu alte cuvinte, ministrul a pregătit din timp terenul pentru amenințările din aceste zile.

#### **Justificările ministerului**

Demn de menționat este faptul că ordinul prevedea că metodologia va fi finalizată până la sfârșitul lui august: „până pe data de 31 august 2017, MEN, în colaborare cu reprezentanți ai Federației Sindicatelor din Educație «Spiru Haret», Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar, și a Consiliului Național al Elevilor va elabora Metodologia privind elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice, auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ”.

Din nota trimisă de Liviu Pop pe data de 12 septembrie, reiese că profesorii sunt obligați să mai aștepte până la finalizarea procedurii. „Până la adoptarea procedurilor legale pentru acreditarea/autorizarea auxiliarelor școlare în învățământul preuniversitar, este interzisă utilizarea de auxiliare școlare neaprobate de Ministerul Educației Naționale”.

Documentul se încheie cu o amenințare la adresa corpului profesoral. „Precizăm că, în cazul în care nu va fi respectată această obligație Ministerul Educației Naționale își rezevă dreptul de a sesiza organele de stat abilitate în legătură cu încălcarea cu vinovăție a prevederilor art 69. alin 1 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare”, se afirmă în document.

Articolul 69 prevede că „în cadrul unităților de învățământ preuniversitar se folosesc numai manualele școlare și auxiliarele care sunt aprobate de Ministerul Educației Naționale”.

Totuși, Legea educației conține și un alt paragraf potrivit căruia „cadrele didactice selectează și le recomandă elevilor, în baza libertății inițiativei profesionale, acele manuale școlare din lista celor aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care vor fi utilizate în procesul didactic”.

#### **Cine judecă profesorii**

Profesorii nu vor putea răspunde penal în caz că vor folosi, totuși, auxiliare didactice. În schimb, ei vor putea fi cercetați disciplinar la nivelul unităților școlare. Din informațiile „României libere”, nota ministrului Educației a fost urmată de o campanie de intimidare la nivelul școlilor. Directorii școlilor au întocmit tabele nominale în care au trecut numele tuturor profesorilor.

Cadrele didactice au fost obligate să semneze nominal că au luat la cunoștință că, în cazul în care nu vor respecta obligația de a nu folosi auxiliarele-didactice la ore, vor suporta consecințele. Consecințele ar putea fi următoarele. Profesorul care utilizează un astfel de material didactic este chemat într-o comisie de disciplină formată la nivelul școlii. Aceasta va analiza abaterea disciplinară a profesorului. În final, comisia va decide ce formă de sancțiune va primi profesorul. Cea mai aspră o reprezintă desfacerea contractului de muncă.

#### **Gazeta Matematică, în ilegalitate**

În acest moment, profesorii nu pot folosi niciun material didactic auxiliar – culegeri, diverse cărți, manuale alternative, nici măcar planșe sau hărți. Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) va decide lista cu auxiliarele pe care profesorii le pot folosi la clase. Este un dictat fără logică. Nu membrii unei comisii, închiși într-un birou, ci profesorii cunosc cel mai bine nivelul clasei și pot decide ce auxiliare li se potrivesc aptitudinilor elevilor.

Tocmai licența profesorului reprezenta garanția că are calificarea de a alege auxiliarele potrivite fiecărei clase. În acest moment, sunt interzise culegeri precum Gazeta Matematică sau culegerile de matematică ale profesorului Grigore Gheba care au făcut epocă în învățământul românesc. Ca să înțelegem mai bine absurdul acestei situații... dacă, spre exemplu, antrenorul lotului Olimpic de matematică, profesorul Radu Gologan, scrie o culegere de probleme, ea nu poate fi folosită la clasă deoarece nu este acreditată de CNEE.

Măsura este abuzivă deoarece nu se explică pe ce bază s-a considerat că membrii CNEE – chemați să acrediteze auxiliarele didactice – sunt mai pregătiți să o facă decât zecile de mii de profesori care urmează să le folosească.

### **Ministrul, vizat de o moțiune**

Vicepreședintele PNL Laurențiu Leoreanu a cerut demisia din funcție a lui Liviu Pop, după ce ministrul pe care îl conduce a transmis circulare în toate județele din țară în care îi amenință cu „sesizarea organelor de stat” pe profesorii care folosesc la clasă materiale auxiliare:

„Ministerul Educației îi amenință pe profesorii care doresc să muncească mai mult pentru elevii lor. Într-o circulară transmisă peste tot în țară, care a creat o revoltă fără precedent în rândul corpului profesoral, Ministerul Educației interzice profesorilor să folosească materialele auxiliare la clase, ba chiar îi amenință pe profesorii care fac acest lucru cu „sesizarea organelor de stat”. „Nu m-ar mira ca în curând ministrul Liviu Pop să creeze și o miliție a ministerului Educației, menită să îi sancționeze și să-i excludă din învățământ pe profesorii care nu respectă întocmai regulile impuse de PSD. Gestul este un «ceaușism» fără precedent, iar Liviu Pop trebuie să demisioneze imediat din funcție sau să fie demis de premierul Mihai Tudose”, afirmă Leoreanu.

**CLICK**

**ZIARUL FINANCIAR**

**GÂNDUL**

**HOTNEWS**

**FOTO Ministerul Educatiei a trimis inspectoratelor scolare o nota prin care le anunta ca este interzisa utilizarea de auxiliare neaprobrate de minister si ca in caz contrar vor fi sesizate "organele abilitate"**

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22000652-ministerul-educatiei-trimis-inspectoratelor-scolare-nota-prin-care-anunta-este-interzisa-utilizarea-auxiliare-neaprobrate-minister-caz-contrar-vor-sesizate-organele-abilitate.htm>

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a transmis o nota inspectoratelor scolare judetene si al municipiului Bucuresti prin care anunta ca este interzisa utilizarea de auxiliare scolare neaprobrate de minister, iar in cazul in care nu este respectata aceasta obligatie atunci MEN "isi rezerva dreptul de a sesiza organele de stat abilitate", informeaza News.ro.

In documentul respectiv se precizeaza ca articolul 69 alineatul 1 din Legea Educatiei Nationale cu numarul 1/2011 stipuleaza ca in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar se folosesc numai manuale scolare si auxiliare care sunt aprobate de catre Ministerul Educatiei Nationale.

De asemenea, in documentul transmis inspectoratelor scolare se mentioneaza ca ministrul Educatiei Nationale "a aprobat prin Ordinul numarul 4576 din 9 august 2017 constituirea unei Comisii care a elaborat Metodologia-cadru privind asigurarea omologarii utilizarii mijloacelor de invatamant in invatamantul preuniversitar, respectiv Metodologia-cadru privind reglementarea utilizarii auxiliarelor didactice in unitatile de invatamant preuniversitar, totodata, prin acelasi document fiind abrogat Ordinul ministrului Educatiei si Cercetarii numarul 4916/ 2002 pentru aprobarea Metodologiei de avizare a mijloacelor de invatamant".

MEN le transmite inspectoratelor scolare ca, in aceste conditii, este interzisa utilizarea de auxiliare scolare neaprobrate de catre minister.

"Pana la adoptarea procedurilor legale pentru acreditarea/autorizarea auxiliarelor scolare in unitatile de invatamant preuniversitar, este interzisa utilizarea de auxiliare scolare neaprobat de Ministerul Educatiei Nationale. Precizam ca in cazul in care nu va fi respectata aceasta obligatie, Ministerul Educatiei Nationale isi rezerva dreptul de a sesiza organele de stat abilitate in legatura cu incalcarea cu vinovatie a prevederilor articolului 69 alineatul 1 din Legea Educatiei Nationale numarul 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare", se mai arata in nota transmisa de MEN.

Documentul este datat 11 septembrie.

**Mediafax**

**Agerpres**

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**