



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
11 Septembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agentii de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Elevii se întorc la școală luni. Structura noului an școlar și calendarul examenelor

adev.ro/ow3hz1

Cei aproximativ 2,3 milioane de elevi și copii de grădiniță se întorc la școală luni, după o vacanță de aproape trei luni. Noul an școlar va însuma 176 de zile lucrătoare (35 de săptămâni), iar prima vacanță va fi cea de iarnă, care va începe în 23 decembrie.

Compendiu în loc de manuale pentru elevii clasei a V-a Elevii de clasa a V-a vor începe școala fără manuale, din cauza contestațiilor depuse de edituri. Ministerul Educației Naționale a lansat un compendiu introductiv pentru clasa a V-a, care cuprinde curricula școlară la materiile ale căror manuale au fost contestate, precum Limba română, Limba modernă 1 și 2, Istorie, Geografie, Educație plastică, Muzică, Educație tehnologică și consiliere, urmând ca acesta să fie folosit în primele opt săptămâni ale anului școlar. Ministrul Educației, Liviu Pop, acest compendiu va ajunge în fiecare unitate școlară unde sunt clase a V-a, iar tipărirea și livrarea acestui ghid au costat 732.000 de lei. Compendiul introductiv pentru gimnaziu - clasa a V-a se găsește și în format electronic, pe site-ul Institutului de Științe ale Educației. Structura noului an școlar Conform calendarului anunțat de

Ministerul Educației, semestrul I al anului școlar 2017-2018 se va derula în perioada 11 septembrie 2017 - 2 februarie 2018, iar semestrul al II-lea între 12 februarie 2018 și 15 iunie 2018. Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel: vacanța de iarnă (23 decembrie 2017 - 14 ianuarie 2018), vacanța intersemestrială (3 - 11 februarie 2018), vacanța de primăvară (31 martie - 10 aprilie 2018) și vacanța de vară (16 iunie - 9 septembrie 2018). Suplimentar, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 28 octombrie - 5 noiembrie 2017. Pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar se încheie în 25 mai 2018, iar pentru clasa a VIII-a, în 8 iunie 2018. Reprezentanții Ministerul Educației mai arată că programul național "Școala altfel", cu durata de cinci zile consecutive lucrătoare, poate fi derulat în perioada 2 octombrie 2017 - 31 mai 2018, pe baza unei planificări care rămâne la decizia școlilor. Desfășurarea programului "Școala altfel" nu coincide cu perioada alocată susținerii tezelor semestriale, precizează ministerul. Potrivit ordinului ministrului Educației, nu vor avea loc cursuri în zilele libere prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil în învățământ (recent semnat). Calendarul evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a Evaluările naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a se vor desfășura în intervalul 7 - 24 mai. Astfel, evaluarea elevilor la finalul clasei a II-a (EN II) va avea loc în perioada 7 - 10 mai. Probele scrise la limba română și limba maternă sunt programate în 7 mai, fiind urmate a doua zi de testele de citire la cele două discipline. Proba de matematică este prevăzută pentru data de 9 mai, în timp ce proba de limbă română (scris și citit) pentru elevii din rândul minorităților naționale se va desfășura în data de 10 mai. Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar (la finalul clasei a IV-a) are următorul calendar: limba română (15 mai), matematică (16 mai) și limba maternă (17 mai). Elevii claselor a VI-a vor susține evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul inferior al gimnaziului (V-VI) în zilele de 23 mai (limbă și comunicare) și 24 mai (matematică și științele naturii). Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, rezultatele EN II se comunică părinților și sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. La finalul ciclului primar, rezultatele EN IV sunt utilizate și pentru diagnoza de sistem la nivelul acestui tip de învățământ, iar la finalul clasei a VI-a, rezultatele au ca scop elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și preorientarea școlară. De asemenea, se comunică părinților. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a Absolvenții clasei a VIII-a vor susține prima probă scrisă a Evaluării naționale (Limba și literatura română) în 11 iunie, următoarea probă scrisă (Matematică) se va desfășura în 13 iunie, iar ultima probă (Limba și literatura maternă) va fi organizată în 14 iunie. Primele rezultate vor fi afișate în 19 iunie (până la ora 12:00), iar în aceeași zi pot fi depuse contestațiile, care vor fi soluționate în perioada 20 - 22 iunie. Examenul se va încheia sâmbătă, 23 iunie, cu afișarea rezultatelor finale. Înscrierea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională se face în perioada 4 - 8 iunie 2018. Elevii de clasa a VIII-a vor finaliza cursurile vineri, 8 iunie 2018. Bacalaureat: Probele orale pentru prima sesiune vor avea loc în februarie, iar examenele scrise încep în 25 iunie Probele orale pentru prima sesiune a Bacalaureatului în noul an școlar care începe luni vor avea loc în luna februarie, iar examenele scrise încep în 25 iunie, conform calendarului anunțat de Ministerul Educației Naționale. Prima sesiune a examenului național de Bacalaureat 2018 începe luni, 12 februarie, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A). Proba va continua în data de 13 februarie și va fi urmată de evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă (14 - 15 februarie). În zilele de 16, 19 și 20 februarie este programată evaluarea competențelor digitale (proba D), iar în perioada 21-22 februarie se va desfășura evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C). Prima probă scrisă - Limba și literatura română - Ea) - va avea loc luni, 25 iunie. Proba la Limba și literatura maternă - Eb) este programată marți, 26 iunie, iar proba Ec) - proba obligatorie a profilului, miercuri, 27 iunie. Ultima probă scrisă - la alegere a profilului și specializării - proba Ed) - se va desfășura vineri, 28 iunie. Afișarea primelor rezultate are ca termen data de 4 iulie (până la ora 12:00) și e urmată de depunerea contestațiilor (orele 12:00 - 16:00). Între 5 și 8 iulie vor fi soluționate contestațiile, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru data de 9 iulie. Înscrierile pentru susținerea examenului în prima sesiune se fac în săptămâna 29 ianuarie - 2 februarie 2018. Cursurile pentru clasele a XII-a și a XIII-a se încheie vineri, 25 mai. A doua sesiune a examenului de Bacalaureat 2018 are următoarea structură, conform ministerului: 10 - 13 iulie: înscrierea candidaților 27 iulie: înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe 20 august:

limba și literatura română - proba Ea) - proba scrisă 21 august: limba și literatura maternă - proba Eb) - proba scrisă 22 august: proba obligatorie a profilului - proba Ec) - proba scrisă 23 august: proba la alegere a profilului și specializării - proba Ed) - proba scrisă 24 & 27 august: evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A 28 august: evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B 29-30 august: evaluarea competențelor digitale - proba D 30-31 august: evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C 1 septembrie: afișarea primelor rezultate (până la ora 12:00) și depunerea contestațiilor (orele 12:00 - 16:00) 2 - 5 septembrie: rezolvarea contestațiilor 6 septembrie: afișarea rezultatelor finale.

Colegiile și liceele ar putea fi obligate să își stabilească „Săptămâna Altfel“ când elevii de clasa a XII-a susțin competențele din cadrul Bacalaureatului

adev.ro/ovymtw

Colegiile și liceele ar putea fi obligate să își programeze „Săptămâna Altfel“ în intervalul 12-22 februarie, atunci când elevii din clasa a XII-a vor susține competențele lingvistice și digitale din cadrul examenului de Bacalaureat. Motivul: susținerea competențelor să nu se suprapună cu orele de la clasă, potrivit oficialilor din cadrul Ministerului Educației Naționale (MEN). Calendarul a fost realizat cu ajutorul colegilor de la Inspectoratele Școlare Generale. Am convenit ca o săptămână din perioada competențelor să se desfășoare în Săptămâna Altfel. Încă nu am decis ceva concret. A fost doar o discuție de principiu. O altă soluție ar fi ca susținerea competențelor să aibă loc dimineață, iar orele să fie decalate, adică să se desfășoare după competențe“, a declarat pentru Adevărul Ariana Bucur, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației. Declarația secretarului de stat vine după ce vicepreședintele PNL Laurențiu Leoreanu i-a solicitat ministrului Educației Naționale, Liviu Pop, să rectifice rapid calendarul examenelor naționale din noul an școlar, pe motiv că orele de la clasă se suprapun cu examenele. „Evaluările competențelor din cadrul examenului de Bacalaureat se desfășoară în perioada 12-22 februarie. După cum se poate observa, aceste examene se suprapun cu perioada de cursuri pentru clasele neterminale. În aceste condiții, aș vrea să îl întreb pe ministrul Liviu Pop cum se vor desfășura cursurile având în vedere că este nevoie de săli de curs libere pentru examene, dar și de profesori supraveghetori și corectori? Îi solicit ministrului Educației, Liviu Pop, să soluționeze de urgență această problemă și să rectifice calendarul examenelor naționale din noul an școlar“, susține Laurențiu Leoreanu.

Ce alimente vor fi distribuite în școli preșcolară și elevilor. Multe produse de panificație și puține legume și fructe

adev.ro/ovy6nw

Guvernul a aprobat joi lista de fructe, legume și produse lactate și de panificație care se vor distribui preșcolară și elevilor până în gimnaziu în noul an școlar. Limita valorică fixată este de 2,05 lei pe zi, suma alocată de la bugetul de stat fiind de peste 377 milioane de lei. Guvernul a adoptat astăzi, printr-o Hotărâre, modul de aplicare și de finanțare a Programului pentru școli al României, în perioada 2017-2023, programul fiind deja adoptat pe 18 august. Conform actului normativ, pentru anul școlar 2017-2018, limita valorică zilnică/preșcolar sau elev este de 2,05 lei, dintre care: 0,6 lei pentru porția de fructe și legume; 0,88 lei pentru porția de lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf; 0,57 lei pentru porția de produse de panificație. Numărul total al beneficiarilor acestui program este estimat la peste două milioane. „Pentru anul școlar 2017-2018, de la bugetul de stat este prevăzută suma de 377,08 milioane lei, care se utilizează după cum urmează: 70,483 milioane lei pentru acordarea gratuită de fructe și legume și 41,408 milioane lei pentru derularea măsurilor educative; 109,3 milioane lei pentru acordarea gratuită de lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf și 41,408 milioane lei pentru derularea măsurilor educative; 114,4 milioane lei pentru acordarea gratuită de produse de panificație“, scrie Mediafax. Măsurile educative menționate presupun organizarea de vizite la ferme pomicole/legumicole sau la ferme de producere a laptelui, la expoziții, târguri sau alte evenimente și/sau activități similare;

organizarea de concursuri tematice legate de consumul de fructe și legume și lapte și produse lactate, organizarea de zile tematice dedicate consumului de fructe și legume și de lapte și produse lactate sau de activități educative practice. Fondurile alocate de Guvern sunt completate de un ajutor european, prin Fondul European de Garantare Agricolă, pentru aceeași perioadă, în cuantum de 6,866 milioane euro pentru acordarea gratuită de fructe și legume și derularea măsurilor educative aferente, respectiv de 10,865 milioane euro pentru acordarea gratuită de lapte și produse lactate. Lista produselor care vor fi distribuite elevilor conține: -Fructe și legume: mere, pere, struguri de masă, prune, morcov, păstârnac, țelină rădăcină, sfeclă roșie, ardei grași, castraveți proaspeți; -Lapte și produse lactate: lapte de consum fără adaos de lapte praf (lapte tratat termic, pasteurizat sau UHT), produse lactate fermentate fără adaos de lapte praf (iaurt, lapte acru, lapte covăsit, chefir, sana și alte sortimente de lapte fermentate sau acrite); -Produse de panificație: corn sau baton din făină integrală; covrigi simpli sau biscuiți uscați din făină integrală fără adaos de zahăr, îndulcitori și alți aditivi alimentari. "Pe parcursul săptămânii, unui preșcolar/elev i se vor acorda gratuit 2 porții de fructe și/sau legume, 2 porții de lapte, o porție de produse lactate și 5 porții de produse de panificație. Pentru asigurarea diversității, porția de fructe și/sau legume va fi însoțită de o porție de biscuiți și/sau covrigi uscați, iar porția de lapte și produse lactate va fi însoțită de corn și/sau baton. În cazul în care unitățile de învățământ nu dispun de spații de depozitare, porția de produse lactate poate fi înlocuită cu o porție de lapte", mai precizează sursa citată.

EVENIMENTUL ZILEI

ÎNCEPUT de AN ȘCOLAR, la Constanța, cu POMENI și LIPSURI

<http://evz.ro/inceput-de-an-scolar-la-constanta-cu-pomeni-si-lipsuri.html>

Anul școlar 2017-2018 începe, în județul Constanța, cu zeci de școli fără autorizație sanitară, fără apă curentă și condiții improprii de desfășurare a cursurilor dar și cu școli care arată "excelent". Îngrijorător este însă fenomenul abandonului școlar. Dacă la nivel județului Constanța abandonul ar fi 1%, sunt zone defavorizate în care abandonul școlar atinge și 25-30 de procente, potrivit inspectorului general școlar Petrică Miu.

Cel puțin 35 de școli din județul Constanța încep, luni, anul școlar fără autorizație sanitară de funcționare. Alte 12 unități de învățământ sunt în curs de autorizare. Potrivit șefului Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Constanța, Petrică Miu, membru PSD, numit pentru a treia oară în funcție, toate școlile din județ vor începe anul școlar cu profesori la clasă. Directorii de școli vor lucra inclusiv sâmbătă pentru a ridica, de la Constanța, compendiile de clasa V-a. Copiii din municipiul Constanța au primit deja rechizitele școlare de la primărie, inspectorul general **anunțând** că, în perioada următoare, vor primi și tablete. Cheia rezolvării tuturor problemelor din învățământul constănțean este "o bună comunicare" atât în sistem cât și cu administrația locală. Inspectorul general Petrică Miu i-a asigurat, de altfel, pe directorii de școli că relaționează "excelent" cu primarul Constanței, Decebal Făgădău, și cu președintele Consiliului Județean, Horia Țuțuianu. Dar și cu șefii Jandarmeriei și ai Poliției cu care a convenit să comunice direct în caz de incidente în școli. Și problema școlilor fără apă curentă poate fi rezolvată datorită președintelui CJ care promite amplasarea unor puțuri de apă în curtea unităților școlare. Numai în zona de sud a județului sunt 10 școli fără apă curentă și WC uscat în curte.

Abandonul școlar este în creștere în județul Constanța, mai ales în zonele cu populație săracă. "La Cuza vodă abandonul școlar este îngrijorător. Mai multe ONG-uri și-au **anunțat** intenția să vină în ajutor. Important este să îi aduci la școala pe copii. Măcar până în clasa a IV a. La Castelu abandonul a ajuns la 25-30%, m-a **anunțat** viceprimarul.. Este cutremurător. Și la Dobromir și Văleni. Pentru abandon trebuie implicați toți factorii pentru că nici cu laptele, cornul și mărul nu mai vor să vină la școală", spune inspectorul general școlar al județului Constanța, Petrică Miu.

PUTEREA

Anchetă la ministerul EDUCAȚIEI după ce anul trecut elevii de clasa a IV-a au primit manuale auxiliare neacreditate

<http://www.puterea.ro/educatie/ancheta-la-ministerul-educatiei-dupa-ce-anul-trecut-elevii-de-clasa-a-iv-a-au-primit-manuale-auxiliare-neacreditate-159798.html>

Ministrul Educației Liviu Pop anunță că a declanșat o anchetă internă după ce a constatat că anul trecut elevii de clasa a IV-a au primit manuale auxiliare neacreditate.

Ministrul adaugă săptămâna viitoare ar putea intra în ședința Executivului actul normativ prin care manualele să fie tipărite doar la editura de stat în cazul în care vor fi date toate avizele necesare, scrie news.ro.

„Pe zona manualelor auxiliare am constatat cu surprindere că anul trecut s-au vândut în unitățile școlare auxiliare la copii de clasa a IV-a neautorizate și neacreditate de Ministerul Educației, deci toți copiii de clasa a IV-a, în septembrie, au primit manuale auxiliare neautorizate, adică un singur auxiliar a fost autorizat anul trecut la limba engleză. (...) Am demarat din punctul acesta de vedere o anchetă internă. Aștept săptămâna viitoare să avem finalizată această anchetă să vedem care sunt editurile care au vândut aceste manuale care a fost circuitul, dacă au fost eliberate chitanțe. Dacă va fi nevoie vom sesiza și ale instituții ale statului”, a spus Pop.

„Actul normativ prin care vrem să punem capăt acestei sarabande a manualelor pentru învățământul gimnazial este în lucru la nivelul ministerelor în așa fel încât săptămâna viitoare, dacă avem toate avizele, să intre pe ordinea de zi mai ales că începe retipărirea manualelor pentru clasa I și clasa a II-a. Este, din punctul acesta de vedere, o mare problemă, încă mai avem contestații nesoluționate la manualele de clasa a II-a de acum trei ani de zile. Adică soluția legislativă am propus-o: trecerea Editurii Didactice și Pedagogice în subordinea ministerului, iar aceste manuale să fie editate doar de EDP”, a mai explicat ministrul.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Cum a pregătit ministrul Pop începerea anului școlar: Elevii n-au manuale, inspectorii sunt schimbați pe criterii politice, iar sute de școli n-au avize

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/in-maramures--unde-ministrul-a-fost-profesor-si-lider-sindical--un--sfert-din-scolile-%E2%80%9Epastorite%E2%80%9C-de-liviu-pop--pericol-pentru-elevi-468282>

Anul școlar începe, luni, pe fondul unor decizii controversate ale ministrului Educației, Liviu Pop.

Aproximativ 2,3 milioane de elevi și copii de grădiniță din învățământul preuniversitar vor începe luni cursurile anului școlar 2017-2018. Dintre aceștia, 165.000 sunt elevi de clasa pregătitoare, iar aproape 400.000 sunt copii de grădiniță.

Școlile încep în plin scandal determinat de lipsa noilor manuale de clasa a V-a care afectează în mod direct peste 170.000 de elevi. S-a găsit o soluție de compromis care a constat în elaborarea unui compendiu care cuprinde 15 materii și acoperă programa aferentă primelor opt săptămâni de școală. Să distrugem ce nu putem corecta

Liviu Pop a amplificat această situație delicată. A decis să interzică auxiliarele didactice, peste noapte, și fără să își explice măsura. Culegerile sau manualele alternative ar fi putut ajuta profesorii în primele opt săptămâni de școală. Apoi, Liviu Pop a vrut să se asigure că situația nu se va mai repeta și a susținut că nu va mai organiza licitații, anunțând, pentru anul școlar 2018-2019, un manual unic pentru fiecare disciplină școlară. Măsura – care nu a fost încă legalizată – a fost amplu criticată de profesori, elevi și specialiști.

Ministrul Liviu Pop trebuie să înțeleagă că manualul este doar un reper în procesul de predare. El trebuie susținut de profesionalismul cadrelor didactice și trebuie să se bazeze pe dibăcia acestora de a găsi surse atractive – pe format digital, spre exemplu – de învățare.

Anul școlar debutează în plină campanie de restaurație, într-un moment în care ministrul Pop schimbă inspectorii școlari cu alții numiți pe criterii politice sau de prietenie. La Inspectoratul Școlar

Sibiu a fost numit un coleg de facultate a lui Liviu Pop. Ioan Benga, fost parlamentar PSD, a devenit noul inspector școlar general din Caraș-Severin. Consilierul local PSD, Lauriana Ailincuței, a fost desemnat inspector școlar la Vrancea. Pe 18 august, prin fax și după orele de program, 13 inspectori școlari au fost informați de Liviu Pop că și-au pierdut postul. Inspectorii câștigaseră, prin concurs, un mandat de patru ani.

Sute de școli fără avize

O mare parte dintre școlile și grădinițele din țară sunt pregătite să-și deschidă porțile pentru elevi, atât din punct de vedere al autorizării sanitare și respectiv cea privind securitatea la incendii, cât și al finalizării lucrărilor de reparații, igienizări. În continuare, sute de școli nu au obținut toate avizele de funcționare.

Mulți copii, în special din zona rurală, vor învăța în condiții improprie, fără toalete corespunzătoare și apă potabilă. Există deficiențe la capitolul cabinete școlare, existând județe unde în nicio școală nu există un astfel de cabinet.

Într-un inventar realizat de Agerpres, printre județele cu cele mai multe școli fără avize de funcționare ISU ori fără autorizații sanitare se numără: Argeș – 80 de clădiri, Bistrița-Năsăud – 20, Cluj- Napoca – 100, Brașov – 119, Botoșani – 180, Constanța – 32, Gorj – 80, Iași – 214, Vaslui – 304, Teleorman – 20% din toate clădirile, Vâlcea – 29.

În județul de baștină a lui Liviu Pop, „din evaluările efectuate în teren și din documentația depusă de unitățile școlare, rezultă că în proporție de 73,80% starea școlilor existente în mediul rural și urban este corespunzătoare începerii cursurilor în condiții bune”, susține Inspectoratul Școlar Maramureș. Una din patru școli din Maramureș – unde Pop a fost profesor și lider sindical – reprezintă un pericol pentru elevi. În urmă cu o lună, Liviu Pop recomanda părinților să nu își trimită elevii în școlile care nu au obținut toate avizele. În schimb, ieri, Liviu Pop a dat asigurări că toate unitățile din învățământul preuniversitar vor începe anul școlar 2017 - 2018, precizând și că primăriile sunt proprietarii clădirilor unde elevii învață. Liviu Pop a indicat spre cine să își verse furia părinții și elevii.

Cum arată anul școlar 2017-2018

Cursurile noului an școlar însumează 167 de zile lucrătoare. Structura noului an școlar cuprinde semestrul I (11 septembrie 2017 - 2 februarie 2018) și semestrul al II-lea (12 februarie 2018 - 15 iunie 2018). Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel: vacanța de iarnă (23 decembrie 2017 - 14 ianuarie 2018), vacanță intersemestrială (3 - 11 februarie 2018), vacanța de primăvară (31 martie - 10 aprilie 2018) și vacanța de vară (16 iunie - 9 septembrie 2018).

Programul național „Școala altfel” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și poate fi derulat în perioada 2 octombrie 2017 - 31 mai 2018.

Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar începe pe 14 mai. Prima sesiune a examenului național de bacalaureat va începe în luna februarie, cu probele de evaluare a competențelor, urmând ca în iunie să se desfășoare probele scrise.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

Mii de elevi încep școala în clădiri vechi, neautorizate, fără apă și cu toaleta în curte

<http://www.gandul.info/stiri/mii-de-elevi-incep-scoala-in-cladiri-vechi-neautorizate-fara-apa-si-cu-toaleta-in-curte-foto-16724054>

Mii de elevi încep, astăzi, noul an școlar fără condiții minime de igienă, în școli neautorizate, fără apă potabilă și cu toalete în curte. În Suceava doar una din trei școli are autorizație de funcționare, iar într-o unitate școlară din Cluj, copiii riscă tot timpul să cadă în latrinele prea mari.

Elevii care locuiesc în cartierele din cele patru orașe din Bistrița-Năsăud au condiții mai proaste la școală decât miile de elevi care învață la sat, iar autoritățile locale nu intenționează să schimbe situația, preferând să închidă unitățile de învățământ decât să le reabiliteze.

Anul școlar începe fără ca elevii să aibă minime condiții de igienă: în clădiri neautorizate, fără apă potabilă și cu toalete de lemn, în curte, folosite atât de copii, cât și de profesori.

Școala Generală din cartierul Slătinița, situată la 5 kilometri de centrul Bistriței nu a obținut nici în acest an școlar autorizație de funcționare de la Direcția de Sănătate Publică Bistrița-Năsăud, iar elevii

care învață aici nu au cele mai elementare condițiile cerute de lege. Școala nouă din localitate a fost închisă în urmă cu șapte ani, după ce autoritățile au stabilit ca elevii de gimnaziu să fie aduși la Bistrița pentru a-și continua studiile, așa că preșcolarii și elevii din ciclul primar au fost mutați într-o clădire veche a școlii, care nu are geamuri termopan, este insuficient luminată și nu are încălzire centralizată.

Școala are o toaletă de lemn, în fundul curții, iar muncitorii o vopsesc înainte de începerea fiecărui an școlar, însă alte investiții nu se fac.

Pentru o altă școală din Bistrița-Năsăud, cea din Slătinița, autoritățile locale nu au în plan să facă investiții majore în următorii ani din cauza numărului tot mai mic de elevi.

„Primăria Bistrița alocă bani doar pentru lucrările de reparații curente, nu pentru investiții la școala din Slătinița, neexistând în plan să se facă alte lucrări în afară de igienizările și reparațiile curente. Elevii din Slătinița, începând cu clasa a V-a sunt aduși la școală la Bistrița, cu microbuze, aici rămânând numai preșcolarii și elevii claselor I - IV și aceștia din ce în ce mai puțini. Problemele existente la nivelul școlii sunt de fapt problemele întregii comunități: lipsa accesului la apă curentă și la canalizare, din acest motiv instituția de învățământ are toalete de lemn în curtea școlii și nu poate fi autorizată”, a declarat, pentru corespondentul MEDIAFAX, purtătorul de cuvânt al Primăriei municipiului Bistrița, Mihai Ruști.

Potrivit acestuia, la Școala din Slătinița este adusă apă în recipiente, după începerea școlii, astfel încât elevii și profesorii să se poată spăla pe mâni după ce au fost la toaletă. De asemenea, există și rezervoare de apă potabilă pentru consum.

O situație similară există și la Figa, un cartier al orașului Beclean, unde elevii și profesorii încep școala în aceleași condiții cu cele din anii trecuți: într-o clădire veche, fără apă și cu toaleta în fundul curții.

Autoritățile locale au igienizat cele trei toalete existente, una pentru profesori și două pentru elevi, însă alte investiții nu au fost făcute.

Deși sunt destul de mulți copii în Figa, majoritatea părinților preferă să-i trimită la școală la Beclean pentru că sunt alte condiții.

„Ne-am obișnuit deja cu toaletele de lemn, care sunt rămase de pe vremea când eram noi copii și nu mai vrem ca și micuții noștri să aibă aceleași condiții. Suntem totuși în 2017 și cred că accesul la toaletă nu ar trebui să fie un lux. Nimeni nu zice nimic despre modernizarea acestora și nici nu cred că se vor situația se va schimba prea curând, copiii care au rămas la școală în sat sunt din ce în ce mai puțini, iar cei care au rămas în sat se descurcă în timpul orelor cum pot”, spune Mia Rus, o localnică din Figa.

Elevii de la școala din Figa spun că cel mai greu este să meargă la toaletă în timpul iernii, atunci când e foarte frig. Pentru a nu folosi latrinele, aceștia îi roagă de vecini să îi primească sau merg la magazinul din apropiere, unde cer să fie lăsați să meargă la toaletă.

„Încercăm să folosim mai puțin toaletele de la școală, numai chiar în cazuri de maximă urgență mergem aici. Cel mai greu este iarna, când îngheți de frig dacă mergi la baie. Avem noroc cu vecinii de lângă școală și cu doamna de la magazin care ne mai lasă să mergem la toaletă dacă chiar avem nevoie, altfel așteptăm până ajungem acasă”, a povestit Mihai, un băiețel din localitate.

Nici autoritățile din orașele Năsăud și Sîngeorz-Băi nu se pot lăuda că le oferă condiții mai bune elevilor din carierele Lușa și Cormaia și cele două școli își așteaptă elevii în aceleași condiții ca și anii trecuți – fără apă, fără toalete și fără autorizații sanitare de funcționare.

În Bistrița-Năsăud, 48 de instituții de învățământ nu au toalete corespunzătoare și peste 100 nu sunt racordate la rețeaua de apă potabilă.

Suceava

Doar una din trei școli din județul Suceava a primit autorizație sanitară de funcționare în noul an școlar, din cele 763 de unități de învățământ doar 261 respectând condițiile impuse de lege pentru sănătatea și siguranța elevilor. De altfel, Suceava este pe primul loc în topul județelor cu cele mai puține școli autorizate sanitar.

Conform informațiilor furnizate de Direcția de Sănătate Publică Suceava, majoritatea școlilor care au obținut autorizațiile de funcționare sunt din mediul rural – 137, alte 124 de autorizații fiind eliberate școlilor din mediul urban.

“Este vorba despre 84 de grădinițe, 124 de școli și 37 de licee. De asemenea, sunt autorizate sanitar și șase unități de învățământ special, o școală postliceală și nouă cluburi ale elevilor”, se arată într-un raportul al Direcției de Sănătate Publică Suceava.

Conducerea Inspectoratului Școlar Suceava spune că situația din județ este cea mai gravă din țară, condițiile în care învață copiii clasând județul Suceava pe “rușinosul loc 1”. Majoritatea unităților de învățământ nu au reușit să obțină autorizația de funcționare din lipsei apei curente și a faptului că au toaletele în curte.

“Avem 200 de școli care au toaletele în fundul curții și ne clasăm pe rușinosul loc 1 la nivelul țării. Cred că după noi mai este județul Vrancea cu probleme grave ca ale noastre. Noi suntem un județ mare, însă, avem mulți copii și multe unități de învățământ. S-a reușit accesarea unei sume de 382 milioane de lei pentru reabilitări în școli, majoritatea sumelor sunt accesate prin Programul Național de Dezvoltare Locală. În doi ani sperăm să fim fără toalete în curte, iar copiii să aibă condiții decente la școală”, a declarat, corespondentului MEDIAFAX, inspectorul școlar general, Gheorghe Lazăr.

Cluj

Un număr de 29 de obiective de învățământ din județul Cluj nu au primit autorizație sanitară de funcționare din partea DSP pe motiv că au grup sanitar tip latrină, în curte, primarul comunei Recea Cristur avertizând că elevii unei școli riscă să cadă în latrina din curte.

“Din totalul de 653 de obiective din județul Cluj, sunt 29 de obiective care nu au primit autorizație de funcționare din partea DSP motivul fiind existența grupului sanitar tip latrină. Aceste 29 de obiective sunt în sate cu număr mic de elevi, de pe raza a 20 de comune din județ”, au spus sursele citate.

Primarul comunei Căpușu Mare, Gheorghe Iancu, a declarat corespondentului MEDIAFAX că școala din satul Dângăul Mare, cu clasele I – IV, are latrină, dar urmează să fie amenajată o toaletă în incinta unității.

“Directoarea școlii ar trebui să se ocupe de rezolvarea problemei, are și bani, pentru că ce depindea de Primărie am făcut. Am achiziționat și instalat un bazin vidanjabil cu o capacitate de 15 metri cubi, iar la câți elevi sunt ar putea funcționa câțiva ani buni. Este apă în incinta școlii, trebuiau doar racordurile la bazin și amenajată o toaletă. Dar directoarea a preferat anul trecut să betoneze o parcare din fața școlii din centrul de comună, care a costat 60.000 de lei, în loc să amenajeze o toaletă în școala din Dângăul Mare. Acestea sunt prioritățile unui gospodar?”, a spus Iancu.

Edilul a atras atenția asupra pericolului la care sunt expuși cei 7 elevi ai școlii din Dângăul Mare care folosesc latrina din curte.

“Aceasta nu corespunde din punct de vedere al siguranței copiilor, nu numai de igienă. Este o toaletă în care pot să cadă oricând copiii, mai ales că sunt din clase mici”, a avertizat primarul.

Și în satul Ciubăncuța, comuna Recea Cristur, școala cu clasele I – IV funcționează cu latrină în curte, din cauza “birocrației”, aici învățând 20 de elevi. Primarul Laurian Rus speră ca situația să se remedieze în câteva luni.

“Avem câștigată licitația pentru reabilitarea școlii din Ciubăncuța, dar birocrație ne omoară, așteptăm după 8 avize pentru a putea obține autorizația de construire. Bani avem, apă avem din surse proprii, bazine cu fântâni de suprafață, proiectul prevede și construirea unei toalete în școală. Sperăm ca în două săptămâni să ne apucăm de lucru și estimăm că lucrările vor dura câteva luni, dar până atunci elevii merg la latrină”, a spus Rus.

HOTNEWS

INTERVIU Mircea Miclea, analiza dura a starii invatamantului: Tot inainte, tovarasi, spre ceausim!

Cum au distrus fortele retrograde reforma din educatie

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21995039-interviu-mircea-miclea-analiza-dura-starii-invatomantului-tot-inainte-tovarasi-spre-ceausim-cum-distrus-fortele-retrograde-reforma-din-educatie.htm>

Fostul ministru al Educatiei Mircea Miclea vorbeste, intr-un interviu acordat Hotnews, despre "intepenirea in proiect" a scolii romanesti, care isi sufoca elevii cu programe stufoase, care lasa cale libera profesorilor slabi sa ramana in sistem, prin centralizare si prin faptul ca nu exista salarizare diferentiata pe criterii de performanta. Psihologul sustine ca introducerea unui manual

unic, asa cum ne-a promis, in ultima vreme, actualul ministru al Educatiei, Liviu Pop, nu face altceva decat sa ne intoarca la perioada ceausista.

NO: Vom avea la clasa a V-a un compendiu in loc de manuale, din cauza ca licitatiile au fost blocate. Pe de alta parte, cand toate manualele vor fi tiparite, vom avea manuale pana si la sport si la dirigentie. Cum vi se pare situatia?

MM: Asistam la o rezolvare proasta, intr-o paradigma invecchita, a unei probleme reale. Problema reala este urmatoarea: ce instrumente trebuie sa oferim elevilor pentru ca ei sa invete mai eficient? Manualul e un instrument, dar nu e alfa si omega. Oricine poate vedea ca elevii (si nu numai ei) prefera tot mai mult informatia pe suport digital, multimedia, fata de informatia tiparita. Manualul tiparit trebuie sa fie o alternativa, nicidecum singura, pentru invatare. Crearea unei platforme scolare de e-learning, in care sa fie prezentate toate lectiile in format multimedia, accesibila tuturor elevilor ar fi mai potrivita pentru mintea "generatiei digitale", adica pentru elevii de astazi. Baza legala a unei astfel de solutii alternative usor de accesat, usor de actualizat, compatibila cu obiceiurile noii generatii este pusa in Legea educatiei (art. 70), dar ministerul o ignora cu candoare. Iar manualele pentru sport si dirigentie sunt complet inutile. La aceste discipline trebuie sa inveti deprinderi motorii si atitudini, nu propozitii! Cred ca trebuie sa alergi efectiv 100 de metri nu sa stii sa raspunzi, ridicandu-te in picioare, care sunt caracteristicile alergarii la 100 de metri.

NO: Domnul ministru a mai anuntat, la un moment dat, ca vrea ca manualele sa fie tiparite de o singura editura. Ce ar insemna asta pentru elevi si profesori?

MM: Aceasta inseamna reintoarcerea la perioada ceausista, cand exista un manual unic pentru fiecare disciplina si o singura editura "de partid si de stat" - Editura Didactica si Pedagogica - ce le tiparea pe toate. Spune multe despre mintea celor care propun astfel de solutii. Tot inainte, tovarasi!

NO: Fostul ministru al Educatiei, Pavel Nastase, dar si actualul ministru, Liviu Pop, au anuntat ca vor sa treaca in parlament o noua Lege a Educatiei, dupa ce foarte multe puncte au fost modificate, altele nu au fost implementate. Avem nevoie de o noua Lege? Ar rezolva problemele din sistem?

MM: Legea 1 din 2011 s-a bazat pe o riguroasa analiza stiintifica si pe un consens national asupra principalelor solutii, consemnate intr-un Pact pentru educatie. A fost facuta pentru a reforma radical educatia, nu pentru a consemna legislativ realitatea existenta. Am subestimat insa forta mediocrilor si a conservatorilor din sistem care s-au simtit amenintati si au reactionat virulent. Din oportunism sau prostie, guvernul Ponta a preluat discursul lor si a mutilat legea in 96 de locuri, facand o contrareforma in educatie. Modificarile au fost indelung aplaudate de toti cei care promoveaza gandirea retrograda in sistem, de la sindicate la Consiliul National al Rectorilor. (se poate verifica ce spun printr-o simpla cautare pe net) Acum inteleg ca nici aceasta varianta mutilata a legii educatiei nu-i multumeste ci vor elabora una si mai conservatoare. De pilda, dl. Nastase a oprit evaluarea scolilor doctorale. Probabil ca in lege va aparea ca evaluarea calitatii nici nu mai e necesara. Dl. Pop spune ca trebuie manuale unice; probabil noua lege va scoate inafara legii orice manual alternativ. O astfel de lege, in loc sa rezolve, ar agrava si mai mult problemele din educatie. Dar, evident, ar oferi o lunga perioada de liniste tuturor profesorilor si scolilor cu performanta mediocra. In dauna elevilor si a parintilor.

NO: Prin DPPD ies multi profesori, dar avem nevoie de atatia, avand in vedere ca nu sunt posturi titularizabile? Vorbim despre multi, dar slabi?

MM: Stiam inca din 2009, cand faceam analizele pentru legea educatiei, ca ministerul finanteaza de 5 ori mai multe locuri, din banul public, la DPPD, decat numarul de posturi de la concursul de titularizare. La acestea se adauga, an de an, cei care absolve DPPD la universitatile private! Aceste date si analiza sistemelor de invatamant performante au stat la baza solutiei masteratului didactic,

propusa in lege. Prin masteratul didactic s-ar pregati mult mai bine un numar mai restrans de cadre didactice. Paragrafele au ramas in lege, dar nimeni nu le aplica. Toate tarile cu invatamant performant fac pregatirea initiala a personalului didactic prin masterat didactic. Doar noi am ramas, cum spunea G. Liiceanu, "intepeniti in proiect".

NO: Legea 1 pe 2011 (articolul 254) prevedea ca posturile didactice se ocupa prin concurs organizat la nivelul unitatii de invatamant. Ulterior, Legea Educatiei a fost modificata in sensul in care "in invatamantul preuniversitar de stat, posturile didactice/catedrele vacante si rezervate se ocupa prin concurs national organizat de inspectoratul scolar". Amintim aici cazul Tunegaru.

MM: Prin Legea 1 am vrut sa descentralizam sistemul si sa dam mai multa putere scolilor in politicile de personal. Intai, pentru ca sa reducem imixtiune politicului, apoi pentru ca daca scoala te angajeaza, ea te poate si disponibiliza, daca nu-ti faci bine treaba. Insa, au revenit in forta sindicatele si PSD-ul si au recentralizat sistemul, dand frau liber imixtiunii politicului (vezi cazul Tunegaru) si protejand incompetentii. Asa ca, acum, daca toti parintii cer directorului scolii sa disponibilizeze un profesor incompetent, el va ridica din umeri si nu va face nimic, pentru ca nu poate. Pentru ca incompetentul este angajatul sistemului national de invatamant, nu al scolii. Curatarea scolii de incompetenti a fost blocata prin lege de catre Guvernul Ponta.

NO: Periodic, mai vorbim despre scoala relaxata si fericita a finlandezilor, fostul ministru al Educatiei, Mircea Dumitru, vorbea despre faptul ca elevii romani se plictisesc la scoala. Cum e cu numarul de manuale, cu numarul de ore si cu temele? Ar trebui sa avem continuturi mai relaxate? Ce facem, pentru ca, pana la urma, pe unii ii pierdem? Un sfert din populatia cu varsta prescolara si scolara de la nivelul anului 2014-2015 nu a fost prins in sistemul national de educatie, potrivit pliantului "Populatia scolara a Romaniei 2016", publicat de Institutul National de Statistica.

MM: Legea 1/ 2011 limita numarul de ore de predare la 25 pentru gimnaziu si 30 pentru liceu. A revenit insa coalitia PSD-sindicate si a anulat aceste limitari pentru ca sa aiba toti profesorii norme (in conditiile reducerii populatiei scolare), nu conteaza cat de obositi sunt elevii, nu conteaza cit de inutile sunt anumite teme din programa!!

Programele pentru gimnaziu, aprobate anul trecut, sunt si mai stufoase decat cele dinainte si se sporeste si mai mult numarul de ore. Un elev la arte are 37 de ore pe saptamana! Am fost citiva care am luat pozitie, am spus ca nu trebuie aprobate astfel de programe, dar n-am fost luati in seama. Abandonul scolar e cel mai ridicat din Europa si se datoreaza, in primul rind modului de organizare a ciclurilor de studii si a evaluarii nationale. Am avansat in Legea 1/2011 o alta structura a sistemului de invatamant si de evaluare dupa clasa a IX-a, o solutie care functiona si in Finlanda si in alte sisteme de succes. Au anulat si acel paragraf de lege. Deci, solutiile au existat, dar au fost anulate, calcindu-se in picioare orice argument. Te apuca disperarea cand vezi asa ceva. Imi vine in minte un pasaj dintr-un psalm al lui David: "Caci atunci cand se ridica sus oameni de nimic, nelegiuitii misuna pretutindeni."

NO: Costul standard pe elev. "Atata timp cat determinarea costului standard se face prin hotarare de guvern, la propunerea Ministerului Educatiei, in functie de cuantumul cheltuielilor de personal stabilit de Ministerul Finantelor Publice pentru salariatii din invatamant si aprobat de Parlamentul Romaniei, prin Legea bugetului de stat, existenta acestui cost standard se mai justifica?" - e una dintre intrebarile aduse de unul dintre sindicatele din invatamant.

MM: Se justifica. Ai un indicator simplu si transparent ca sa vezi cat e dispus sa cheltuiasca statul cu un elev. Si il compari cu cat cheltuiește statul cu un puscarias, cu un politician, ca sa stii ce fel de stat ai. Se justifica si pentru ca statul are datoria sa finanteze elevul, nu profesorul. Scoala este o institutie creata pentru a instrui elevii, nu pentru a da de lucru profesorilor. Costul standard pe elev este un instrument reformist, daca stii cum sa il folosesti. O spun nu numai eu, ci si Banca Mondiala. E evident ca deranjeaza sindicatele.

NO: Sindicatele ameninta din nou cu proteste, din cauza ca, din calculele citate de FSLI, daca nivelul brut al salariilor creste cu 50%, angajati din invatamant vor primi in realitate o majorare de maximum 25%, din cauza trecerii contributiilor de la angajator la angajat. Cum vedeti toata povestea asta cu Legea salarizarii, in contextul invatamentului, si cum vedeti protestele anuale ale sindicalistilor, care mereu cer bani de salarii, dar nu fac proteste pentru scoli dotate, scoli sigure (in Bucuresti, doar 22 din 420 de unitati au autorizatie pentru securitate la incendiu), cursuri de calificare continua?

MM: Principala functie a sindicatelor este de a proteja membrii de sindicat, nu de a reforma sistemul. Oricine cauta pe internet luarile lor de pozitie va fi socat de conservatorismul lor real, chiar daca uneori il imbraca intr-o retorica reformista. PSD-ul are o sansa istorica de a face un mare bine acestei tari daca, odata cu cresterile salariale, introduce si criteriile de performanta, deci salarizarea diferentiata a profesorilor in functie de performanta. Cred ca unii profesori merita nu o crestere de 5%, ci de 200%. Dupa cum cred ca unii merita nici macar salariul pe care il iau acum. Calitatea prestatiei didactice ar creste enorm printr-o salarizare diferentiata pe criterii de performanta. PSD-ul are puterea politica si destui oameni inteligenti ca sa poata face acest lucru. Din pacate, cred ca va rata aceasta sansa, din cauza antireformistilor din partid.

NO: Zilele trecute in comunitatea mica a localitatii Targu Mures au iesit aproximativ 2.000 de persoane sa protesteze fata de situatia neclara a Liceului Teologic Romano-Catolic. Scandalul pare sa ia cote monstruoase, Ungaria si-a suspendat sprijinul acordat Romaniei pentru aderarea la OCDE, dupa ce a fost suspendata infiintarea liceului. Avem elevii si copiii, avem scandalul politic, avem un ministru al Educatiei care poate sau nu poate face ceva?

MM: Sa lamurim trei lucruri: 1) infiintarea liceului s-a facut printr-o procedura ilegala. Nu poti sa scoti niste clase dintr-o unitate de invatamant acredidata, sa le dai o noua personalitate juridica numindu-le liceu si sa spui ca acreditarea institutiei din care s-au desprins se transfera si asupra noii institutii. Este aberant nu numai in raport cu legislatia romaneasca, ci si in raport cu orice legislatie referitoare la calitatea educatiei, din orice tara; 2) scolarizarea copiilor nu este periclitata. Ei pot fi scolarizati in vechea unitate de invatamant din care s-au desprins sau in orice alta unitate de invatamant in care sunt alocate clasele in care sunt inscristi elevii. Scolarizarea n-are legatura cu unitatea de invatamant unde are loc procesul instructiv-educativ; 3) reactia guvernului maghiar e ipocrita. Adica, guvernul maghiar care condamna CEU sustinind ca el e singurul in masura sa legifereze educatia in Ungaria, fara intruziuni straine, face o intruziune straina brutala, intervenind in Romania, pentru a sustine o ilegalitate. Asta e ipocrizie!

Ministerul Educatiei si autoritatile locale pot analiza oportunitatea infiintarii sau neinfiintarii unui liceu teologic romano-catolic. Sunt pasi clari, specificati in legislatie, care trebuie urmati. Nu infiintezi un liceu "pe sub masa" si apoi mizezi ca, prin presiunea strazii, si a nu stiu carui guvern, reusesti sa il legalizezi.

NO: Potrivit art. 7 al noii legi a Educatiei adoptate de Parlamentul de la Kiev, sistemul de educatie din Ucraina se desfasoara doar in limba de stat. Cum comentati?

MM: Ucraina este un stat foarte nationalist; nu e prima data cand se poarta discretionar cu romanii si cu Romania. Sa ne amintim de Canalul Bistroe, Insula Serpilor, etc, etc. Cred ca guvernul roman ar fi trebuit sa incerce o negociere, in limitele legislatiei si ale diplomatiei. Situatiea este diferita de ceea ce se intampla la Targu-Mures. Acolo, guvernul maghiar sustine o ilegalitate, ca sa devina legala. In Ucraina, guvernul Romaniei ar putea opri o nedreptate.

NO: Care este cea mai stringenta problema a scolii romanesti de azi care v-a furat chiar, poate, ore de somn noaptea, care va macina? Ati gasit solutii?

MM: Nu conteaza cate nopti nu dormi daca vezi ca munca ta e luata in seama. Insomniile cele mai rele incep atunci cand vezi ca solutiile la care ai lucrat, sunt anulate din pix, fara nici un temei. In ultimii

ani am lucrat mult, cu colaboratorii mei sa cream o aplicatie online de consiliere in cariera. Din punct de vedere tehnico-stiintific avem cea mai avansata solutie , pe plan international. Ce ma chinuie acum? Oare ce trebuie facut ca profesorii buni sa preia conducerea sistemului de invatamint? N-am o solutie, am insa citeva idei unde anume ar trebui cautata solutia.

NO: Unde?

MM: Chiar cred ca ei, acesti profesori, nu ministrii, vor putea schimba sistemul.

Luni incepe scoala. Structura anului scolar 2017-2018: noutati si marile probleme ale educatiei

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21995258-luni-incepe-scoala-structura-anului-scolar-2017-2018-noutati-marile-probleme-ale-educatiei.htm>

Elevii incep luni, 11 septembrie, cursurile anului scolar 2017-2018, pe acestia asteptandu-i 35 de saptamani de scoala. Fata de anul scolar trecut, Ministerul Educatiei a stabilit si cateva noutati. Astfel, absolventii de liceu vor sustine probele orale ale examenului de Bacalaureat, in timpul semestrului al II-lea, in luna februarie, iar profesorii vor putea corecta de acasa, online, lucrarile candidatilor la Evaluarea Nationala si Bacalaureat. Dincolo de noutati, multe dintre probleme raman aceleasi: profesori slab pregatiti, programe scolare inechitate si necorelate cu piata muncii, iar elevii de clasa a V-a incep cursurile fara a avea toate manualele pe banci.

Structura anului scolar

Cursurile noului an scolar incep luni, 11 septembrie, si insumeaza 167 de zile lucratoare (35 de saptamani), informeaza un comunicat al MEN.

Structura anului scolar cuprinde semestrul I (11 septembrie 2017 - 2 februarie 2018) si semestrul al II-lea (12 februarie 2018 - 15 iunie 2018).

Vacantele elevilor din toate ciclurile de invatamant sunt programate astfel: vacanta de iarna (23 decembrie 2017 - 14 ianuarie 2018), vacanta intersemestriala (3 - 11 februarie 2018), vacanta de primavara (31 martie - 10 aprilie 2018) si vacanta de vara (16 iunie - 9 septembrie 2018).

Suplimentar, clasele din invatamantul primar si grupele din invatamantul prescolar beneficiaza de vacanta in saptamana 28 octombrie - 5 noiembrie 2017.

Pentru clasele terminale din invatamantul liceal, anul scolar se incheie in data de 25 mai 2018, iar pentru clasa a VIII-a, in data de 8 iunie 2018.

Programul national "Scoala altfel" are o durata de 5 zile consecutive lucratoare in timpul anului scolar si poate fi derulat in perioada 2 octombrie 2017 - 31 mai 2018 pe baza unei planificari ce ramane la decizia scolilor. Desfasurarea programului "Scoala altfel" nu coincide cu perioada alocata sustinerii tezelor semestriale.

Marile probleme ale educatiei:

- lipsa cronica a investitiilor in pregatirea profesorilor
- programa scolara si manuale inca in lucru
- lipsa controlului de calitate in universitati
- control politic total in inspectorate
- inadecvarea la piata fortei de munca
- abandon scolar masiv
- sindicate si rectori profund anti-reformisti

Noutati:

- probele orale ale examenului de Bacalaureat se vor desfasura in februarie, in timpul anului scolar.
- lucrarile examenelor nationale vor fi corectate online, acasa sau in centrul de corectare, de catre profesori, potrivit Ministerul Educatiei Nationale.

Calendar Bacalaureat 2017-2018 - Prima sesiune

- 29 ianuarie - 2 februarie 2018 - inscrierile pentru sustinerea examenului in prima sesiune
- 12 - 13 februarie 2018 - proba de evaluare a competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana (proba A)
- 14 - 15 februarie - evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna
- 16, 19 si 20 februarie - evaluarea competentelor digitale (proba D)
- 21-22 februarie - evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala (proba C).

Probe scrise

- luni, 25 iunie - Limba si literatura romana - Ea)
- marti, 26 iunie - Limba si literatura materna - Eb)
- miercuri, 27 iunie - proba obligatorie a profilului - Ec) - vineri, 28 iunie - proba la alegere a profilului si specializarii - proba Ed).

Afisarea primelor rezultate are ca termen data de 4 iulie (pana la ora 12:00) si e urmata de depunerea contestatiilor (orele 12:00 - 16:00).

Intre 5 si 8 iulie vor fi solutionate contestatiile, in timp ce afisarea rezultatelor finale este prevazuta pentru data de 9 iulie.

Calendar Bacalaureat 2017 - 2018 - A doua sesiune

10 - 13 iulie - inscrierea candidatilor

27 iulie - inscrierea candidatilor care au promovat examenele de corigente

20 august - Limba si literatura romana - proba Ea) - proba scrisa

21 august - Limba si literatura materna - proba Eb) - proba scrisa

22 august - proba obligatorie a profilului - proba Ec) - proba scrisa

23 august - proba la alegere a profilului si specializarii - proba Ed) - proba scrisa

24 & 27 august - evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana - proba A

28 august - evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna - proba B

29-30 august - evaluarea competentelor digitale - proba D

30-31 august - evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala -proba C

1 septembrie - afisarea primelor rezultate (pana la ora 12:00) si depunerea contestatiilor (orele 12:00 - 16:00)

2 - 5 septembrie: rezolvarea contestatiilor

6 septembrie: afisarea rezultatelor finale.

Calendar Evaluarea Nationala 2017 - 2018

- 11 iunie 2018 - prima proba scrisa limba si literatura romana

- 13 iunie - proba scrisa la matematica

- 14 iunie - proba la limba si literatura materna

- 19 iunie (pana la ora 12:00) - Afisarea primelor rezultate. Subsecvent, in aceeaasi zi, intervalul orar 14:00 - 19:00 este rezervat inregistrarii contestatiilor.

- 20 - 22 iunie - solutionarea contestatiilor.

- 23 iunie - afisarea rezultatelor finale.

Inscrierea absolventilor clasei a VIII-a in vederea participarii la Evaluarea Nationala se face in perioada 4 - 8 iunie 2018. Conform ordinului de ministru privind structura anului scolar 2017 - 2018, cursurile scolare pentru clasa a VIII-a se vor finaliza vineri, 8 iunie 2018.

Calendar Definitivat 2018

Proba scrisa din cadrul examenului national de definitivare in invatamant (anul scolar 2017-2018) se va desfasura miercuri, 18 iulie 2018. Inscrierea candidatilor care doresc sa participe se face la unitatile de invatamant, pana in data de 9 octombrie 2017, inclusiv.

Celelalte etape prevazute in calendarul de organizare si desfasurare a acestui examen, aprobat prin ordin de ministru, sunt urmatoarele: emiterea deciziilor de constituire a comisiilor de examen judetene/a Municipiului Bucuresti (pana la 2 octombrie 2017), transmiterea dosarelor de inscriere la inspectoratele scolare judetene/ISMB in paralel cu verificarea si avizarea acestora (pana la 9 octombrie 2017), respectiv informarea candidatilor cu privire la admiterea sau respingerea dosarului de inscriere (9 - 31 octombrie). Inspectiile de specialitate vor fi efectuate pana la 1 iunie 2018.

Ulterior (3 - 10 iunie 2018), in vederea sustinerii probei scrise, dosarele de inscriere ale candidatilor din baza de date vor fi completate si validate.

Prima afisare a rezultatelor inregistrate de participantii la proba scrisa va avea loc in 24 iulie. In zilele de 24 si 25 iulie vor putea fi depuse contestatii, care vor fi solutionate in intervalul 25 - 27 iulie.

Afisarea rezultatelor finale este programata in data de 27 iulie. Listele nominale cu candidatii admisi vor fi transmise la Ministerul Educatiei Nationale in saptamana 30 iulie - 3 august, MEN urmand sa valideze rezultatele examenului prin ordin de ministru.

Rectificare bugetara: Guvernul reduce finantarea programelor "masa calda" pentru elevi si "tichete sociale" pentru prescolari, la cererea directiilor generale regionale ale ANAF

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21995335-rectificare-bugetara-guvernul-reduce-finantarea-programelor-masa-calda-pentru-elevi-tichete-sociale-pentru-prescolari-cererea-directiilor-generale-regionale-ale-anaf.htm>

Guvernul a taie finantarea stimulentele educationale (tichete sociale), acordate prescolarilor proveniti din familii devalorizate si a programului masa calda, la solicitarea directiilor generale regionale ale ANAF, in baza datelor transmise de primarii, potrivit proiectului de rectificare bugetara.

Astfel, potrivit proiectului de rectificare bugetara, finantarea stimulentele educationale acordate copiilor din familii defavorizate in scopul stimulării participării la invatamantul prescolar, va fi diminuat cu suma de 7,5 milioane de lei, la solicitarea directiilor generale regionale ale

finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, în baza datelor transmise de unitățile administrativ-teritoriale.

Totodată, se are în vedere, "diminuarea finanțării cheltuielilor privind acordarea unui suport alimentar, potrivit prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016 privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru prescolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu suma de 18,1 milioane lei, la solicitarea direcțiilor generale regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, în baza datelor transmise de unitățile administrativ-teritoriale", arată proiectul rectificării bugetare.

Deocamdată nu am reușit să verificăm care sunt motivele diminuării finanțării, dacă este vorba de abandon școlar, migrație sau alte motive, dar vom reveni cu amănunte.

Mediafax

ANUL ȘCOLAR 2017-2018: Peste 2,3 milioane de copii încep luni cursurile | Mii de elevi sunt întâmpinați de profesori în clădiri vechi, neautorizate, fără apă și cu toaleta în curte - FOTO

<http://www.mediafax.ro/social/anul-scolar-2017-2018-peste-2-3-milioane-de-copii-incep-luni-cursurile-mii-de-elevi-sunt-intampinati-de-profesori-in-cladiri-vechi-neautorizate-fara-apa-si-cu-toaleta-in-curte-foto-16724032>

Mii de elevi încep luni noul an școlar fără condiții minime de igienă, în școli neautorizate, fără apă potabilă și cu toalete în curte. În Suceava doar una din trei școli are autorizație de funcționare, iar într-o unitate școlară din Cluj, copiii riscă tot timpul să cadă în latrinele prea mari.

Elevii care locuiesc în cartierele din cele patru orașe din **Bistrița-Năsăud** au condiții mai proaste la școală decât miile de elevi care învață la sat, iar autoritățile locale nu intenționează să schimbe situația, preferând să închidă unitățile de învățământ decât să le reabiliteze.

Anul școlar începe fără ca elevii să aibă minime condiții de igienă: în clădiri neautorizate, fără apă potabilă și cu toalete de lemn, în curte, folosite atât de copii, cât și de profesori.

Școala Generală din cartierul Slătinița, situată la 5 kilometri de centrul Bistriței nu a obținut nici în acest an școlar autorizație de funcționare de la Direcția de Sănătate Publică Bistrița-Năsăud, iar elevii care învață aici nu au cele mai elementare condițiile cerute de lege. Școala nouă din localitate a fost închisă în urmă cu șapte ani, după ce autoritățile au stabilit ca elevii de gimnaziu să fie aduși la Bistrița pentru a-și continua studiile, așa că preșcolarii și elevii din ciclul primar au fost mutați într-o clădire veche a școlii, care nu are geamuri termopan, este insuficient luminată și nu are încălzire centralizată.

Școala are o toaletă de lemn, în fundul curții, iar muncitorii o vopsesc înainte de începerea fiecărui an școlar, însă alte investiții nu se fac.

Pentru o altă școală din Bistrița-Năsăud, cea din Slătinița, autoritățile locale nu au în plan să facă investiții majore în următorii ani din cauza numărului tot mai mic de elevi.

„Primăria Bistrița alocă bani doar pentru lucrările de reparații curente, nu pentru investiții la școala din Slătinița, neexistând în plan să se facă alte lucrări în afară de igienizările și reparațiile curente.

Elevii din Slătinița, începând cu clasa a V-a sunt aduși la școală la Bistrița, cu microbuze, aici rămânând numai preșcolarii și elevii claselor I - IV și aceștia din ce în ce mai puțini. Problemele existente la nivelul școlii sunt de fapt problemele întregii comunități: lipsa accesului la apă curentă și la canalizare, din acest motiv instituția de învățământ are toalete de lemn în curtea școlii și nu poate fi autorizată”, a declarat, pentru corespondentul MEDIAFAX, purtătorul de cuvânt al Primăriei municipiului Bistrița, Mihai Ruști.

Potrivit acestuia, la Școala din Slătinița este adusă apă în recipiente, după începerea școlii, astfel încât elevii și profesorii să se poată spăla pe mâni după ce au fost la toaletă. De asemenea, există și rezervoare de apă potabilă pentru consum.

O situație similară există și la Figa, un cartier al orașului Beclean, unde elevii și profesorii încep școala în aceleași condiții cu cele din anii trecuți: într-o clădire veche, fără apă și cu toaleta în fundul curții. Autoritățile locale au igienizat cele trei toalete existente, una pentru profesori și două pentru elevi, însă alte investiții nu au fost făcute.

Deși sunt destul de mulți copii în Figa, majoritatea părinților preferă să-i trimită la școală la Beclean pentru că sunt alte condiții.

„Ne-am obișnuit deja cu toaletele de lemn, care sunt rămase de pe vremea când eram noi copii și nu mai vrem ca și micuții noștri să aibă aceleași condiții. Suntem totuși în 2017 și cred că accesul la toaletă nu ar trebui să fie un lux. Nimeni nu zice nimic despre modernizarea acestora și nici nu cred că se vor situația se va schimba prea curând, copiii care au rămas la școală în sat sunt din ce în ce mai puțini, iar cei care au rămas în sat se descurcă în timpul orelor cum pot”, spune Mia Rus, o localnică din Figa.

Elevii de la școala din Figa spun că cel mai greu este să meargă la toaletă în timpul iernii, atunci când e foarte frig. Pentru a nu folosi latrinele, aceștia îi roagă de vecini să îi primească sau merg la magazinul din apropiere, unde cer să fie lăsați să meargă la toaletă.

„Încercăm să folosim mai puțin toaletele de la școală, numai chiar în cazuri de maximă urgență mergem aici. Cel mai greu este iarna, când îngheți de frig dacă mergi la baie. Avem noroc cu vecinii de lângă școală și cu doamna de la magazin care ne mai lasă să mergem la toaletă dacă chiar avem nevoie, altfel așteptăm până ajungem acasă”, a povestit Mihai, un băiețel din localitate.

Nici autoritățile din orașele Năsăud și Sîngeorz-Băi nu se pot lăuda că le oferă condiții mai bune elevilor din carierele Lușa și Cormaia și cele două școli își așteaptă elevii în aceleași condiții ca și anii trecuți – fără apă, fără toalete și fără autorizații sanitare de funcționare.

În Bistrița-Năsăud, 48 de instituții de învățământ nu au toalete corespunzătoare și peste 100 nu sunt racordate la rețeaua de apă potabilă.

Suceava

Doar una din trei școli din județul Suceava a primit autorizație sanitară de funcționare în noul an școlar, din cele 763 de unități de învățământ doar 261 respectând condițiile impuse de lege pentru sănătatea și siguranța elevilor. De altfel, Suceava este pe primul loc în topul județelor cu cele mai puține școli autorizate sanitar.

Conform informațiilor furnizate de Direcția de Sănătate Publică Suceava, majoritatea școlilor care au obținut autorizațiile de funcționare sunt din mediul rural – 137, alte 124 de autorizații fiind eliberate școlilor din mediul urban.

“Este vorba despre 84 de grădinițe, 124 de școli și 37 de licee. De asemenea, sunt autorizate sanitar și șase unități de învățământ special, o școală postliceală și nouă cluburi ale elevilor”, se arată într-un raportul al Direcției de Sănătate Publică Suceava.

Conducerea Inspectoratului Școlar Suceava spune că situația din județ este cea mai gravă din țară, condițiile în care învață copiii clasând județul Suceava pe “rușinosul loc 1”. Majoritatea unităților de învățământ nu au reușit să obțină autorizația de funcționare din lipsei apei curente și a faptului că au toaletele în curte.

“Avem 200 de școli care au toaletele în fundul curții și ne clasăm pe rușinosul loc 1 la nivelul țării. Cred că după noi mai este județul Vrancea cu probleme grave ca ale noastre. Noi suntem un județ mare, însă, avem mulți copii și multe unități de învățământ. S-a reușit accesarea unei sume de 382 milioane de lei pentru reabilitări în școli, majoritatea sumelor sunt accesate prin Programul Național de Dezvoltare Locală. În doi ani sperăm să fim fără toalete în curte, iar copiii să aibă condiții decente la școală”, a declarat, corespondentului MEDIAFAX, inspectorul școlar general, Gheorghe Lazăr.

Cluj

Un număr de 29 de obiective de învățământ din județul Cluj nu au primit autorizație sanitară de funcționare din partea DSP pe motiv că au grup sanitar tip latrină, în curte, primarul comunei Recea Cristur avertizând că elevii unei școli riscă să cadă în latrina din curte.

“Din totalul de 653 de obiective din județul Cluj, sunt 29 de obiective care nu au primit autorizație de funcționare din partea DSP motivul fiind existența grupului sanitar tip latrină. Aceste 29 de obiective sunt în sate cu număr mic de elevi, de pe raza a 20 de comune din județ”, au spus sursele citate.

Primarul comunei Căpușu Mare, Gheorghe Iancu, a declarat corespondentului MEDIAFAX că școala din satul Dângăul Mare, cu clasele I – IV, are latrină, dar urmează să fie amenajată o toaletă în incinta unității.

“Directoarea școlii ar trebui să se ocupe de rezolvarea problemei, are și bani, pentru că ce depindea de Primărie am făcut. Am achiziționat și instalat un bazin vidanjabil cu o capacitate de 15 metri cubi, iar la câți elevi sunt ar putea funcționa câțiva ani buni. Este apă în incinta școlii, trebuiau doar racordurile la bazin și amenajată o toaletă. Dar directoarea a preferat anul trecut să betoneze o parcare din fața școlii din centrul de comună, care a costat 60.000 de lei, în loc să amenajeze o toaletă în școala din Dângăul Mare. Acestea sunt prioritățile unui gospodar?”, a spus Iancu.

Edilul a atras atenția asupra pericolului la care sunt expuși cei 7 elevi ai școlii din Dângăul Mare care folosesc latrina din curte.

“Aceasta nu corespunde din punct de vedere al siguranței copiilor, nu numai de igienă. Este o toaletă în care pot să cadă oricând copiii, mai ales că sunt din clase mici”, a avertizat primarul.

Și în satul Ciubăncuța, comuna Recea Cristur, școala cu clasele I – IV funcționează cu latrină în curte, din cauza “birocrației”, aici învățând 20 de elevi. Primarul Laurian Rus speră ca situația să se remedieze în câteva luni.

“Avem câștigată licitația pentru reabilitarea școlii din Ciubăncuța, dar birocrație ne omoară, așteptăm după 8 avize pentru a putea obține autorizația de construire. Bani avem, apă avem din surse proprii, bazine cu fântâni de suprafață, proiectul prevede și construirea unei toalete în școală. Sperăm ca în două săptămâni să ne apucăm de lucru și estimăm că lucrările vor dura câteva luni, dar până atunci elevii merg la latrină”, a spus Rus.

Agerpres

Aproximativ 2,3 milioane de elevi și copii de grădiniță încep luni cursurile anului școlar 2017-2018

<https://www.agerpres.ro/social/2017/09/11/aproximativ-2-3-milioane-de-elevi-si-copii-de-gradinita-incep-luni-cursurile-anului-scolar-2017-2018-07-19-20>

Aproximativ 2,3 milioane de elevi și copii de grădiniță din învățământul preuniversitar vor începe luni cursurile anului școlar 2017-2018. Dintre aceștia, 165.000 sunt elevi de clasa pregătitoare, iar aproape 400.000 sunt copii de grădiniță.

Cursurile noului an școlar însumează 167 de zile lucrătoare (35 de săptămâni).

Structura noului an școlar cuprinde semestrul I (11 septembrie 2017 — 2 februarie 2018) și semestrul al II-lea (12 februarie 2018 — 15 iunie 2018).

Elevii de clasa a V-a vor învăța în prima parte a semestrului I după un Compendiul introductiv pentru gimnaziu până la finalizarea manualelor necesare acestei clase.

*** Vacanțe 2017 — 2018

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel: vacanța de iarnă (23 decembrie 2017 — 14 ianuarie 2018), vacanță intersemestrială (3 — 11 februarie 2018), vacanța de primăvară (31 martie — 10 aprilie 2018) și vacanța de vară (16 iunie — 9 septembrie 2018).

Suplimentar, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 28 octombrie — 5 noiembrie 2017.

Pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar se încheie în data de 25 mai 2018, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 8 iunie 2018.

Potrivit MEN, nu vor avea loc cursuri în zilele libere prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil în învățământ.

*** Școala altfel

Programul național "Școala altfel" are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și poate fi derulat în perioada 2 octombrie 2017 — 31 mai 2018 pe baza unei planificări, la decizia școlilor.

Desfășurarea programului 'Școala altfel' nu coincide cu perioada alocată susținerii tezelor semestriale.

*** Teze, evaluări, evaluări naționale și olimpiade școlare

Tezele vor avea loc, de regulă, la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu cel puțin trei săptămâni înainte de finalul semestrului.

Etapele naționale ale olimpiadelor școlare se organizează, în general, în perioada vacanței de primăvară, potrivit unui calendar specific.

Evaluările naționale la clasa a II-a a IV-a și a VI-a se vor desfășura în intervalul 7-24 mai.

Evaluarea elevilor la finalul clasei a II-a va avea loc în perioada 7 — 10 mai. Probele scrise la limba română și limba maternă sunt programate pe 7 mai, fiind urmate, a doua zi, de testele de citire la cele două discipline. Proba de matematică este prevăzută pentru data de 9 mai, iar proba de limbă română (scris și citit) pentru elevii minorităților naționale se va desfășura pe 10 mai.

Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar la finalul clasei a IV-a are următorul calendar: Limba română — pe 15 mai, Matematică — 16 mai și limba maternă — 17 mai.

Elevii claselor a VI-a vor susține evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul inferior al gimnaziului (V — VI) în zilele de 23 mai (limbă și comunicare) și 24 mai (matematică și științele naturii).

Absolvenții claselor a VIII-a vor susține prima probă a Evaluării Naționale la limba și literatura română, scris, în data de 11 iunie 2018.

Următoarea probă scrisă (matematică) se va desfășura în data de 13 iunie, iar ultima (limba și literatura maternă) va fi organizată în 14 iunie.

Afișarea primelor rezultate este prevăzută pentru data de 19 iunie (până la ora 12,00) și în aceeași zi, intervalul orar 14,00 — 19,00 se vor depune contestațiile. Acestea vor fi soluționate în perioada 20 — 22 iunie. Examenul se va încheia sâmbătă, 23 iunie, cu afișarea rezultatelor finale.

Potrivit calendarului, înscrierea absolvenților clasei a VIII-a în vederea participării la Evaluarea Națională se face în perioada 4 — 8 iunie 2018.

Cursurile școlare pentru clasa a VIII-a se vor finaliza vineri, 8 iunie 2018.

*** Bacalaureat 2018

Prima sesiune a examenului național de bacalaureat va începe în luna februarie, cu probele de evaluare a competențelor, urmând ca în iunie să se desfășoare probele scrise.

Astfel, în 12 și 13 februarie va avea loc proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A), care va fi urmată de evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, în 14-15 februarie.

În zilele de 16, 19 și 20 februarie este programată evaluarea competențelor digitale (proba D), iar în 21 și 22 februarie se va desfășura evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C).

Prima probă scrisă — Limba și literatura română — Ea) — va avea loc luni, 25 iunie. Proba la Limba și literatura maternă — Eb) este programată marți, 26 iunie, iar proba Ec) — proba obligatorie a profilului, miercuri, 27 iunie. Ultima probă scrisă — la alegere a profilului și specializării — proba Ed) — se va desfășura vineri, 28 iunie.

Afișarea primelor rezultate are ca termen data de 4 iulie (până la ora 12,00) și e urmată de depunerea contestațiilor (orele 12,00 — 16,00). Între 5 și 8 iulie vor fi soluționate contestațiile, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru data de 9 iulie.

Înscrierile pentru susținerea examenului în prima sesiune se fac în săptămâna 29 ianuarie — 2 februarie 2018. Cursurile pentru clasele a XII-a și a XIII-a se încheie vineri, 25 mai.

Cea de-a doua sesiune a examenului de bacalaureat are următoarea structură: 10 — 13 iulie înscrierea candidaților, 27 iulie înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe.

Pe 20 august se va susține proba scrisă la Limba și literatura română, pe 21 august — cea la Limba și literatura maternă, 22 august — proba obligatorie a profilului, iar pe 23 august — proba la alegere a profilului și specializării.

Între 24 și 27 august va avea loc evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, pe 28 august — evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, iar pe 29 și 30 august — evaluarea competențelor digitale.

În zilele de 30 și 31 august va avea loc evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Pe 1 septembrie vor fi afișate rezultatele (până la ora 12,00) și vor fi depuse contestațiile, între orele 12,00 și 16,00. Pe 6 septembrie vor fi făcute publice rezultatele finale.

La finalul lunii august ministrul Liviu Pop spunea că dorește o decongestionare a materiei pentru absolvenții de liceu care vor susține bacalaureatul.

"Aducem o decongestionare a materiei pentru elevii care susțin examenul de Bacalaureat. (...) Evident că și pe zona de evaluare venim cu elemente suplimentare de siguranță — nu vom mai plimba lucrările dintr-un județ în altul și profesori în centrele de evaluare", afirma ministrul.

Tot ca o noutate, el preciza că lucrările vor fi scanate și securizate cu ajutorul STS.

"Se vor corecta de către profesori sau în centrul de corectare sau pe un laptop sau calculator sau acasă, unde doresc, totul cu o securizare clară. Nu va ști niciun profesor lucrarea cărui elev o corectează. Vom pilota aceste două noutăți în luna ianuarie, la Evaluarea Națională, și februarie-martie, la examenul de Bacalaureat", afirma Pop, care preciza că pilotarea va fi făcută în zece județe. Potrivit acestuia, astfel vor scădea costurile aferente procesului de corectare, dar și presiunea care ar putea fi pusă pe profesor.

Ministrul Educației Naționale, Liviu Pop, declara pe 9 august, într-o conferință de presă, că a emis un ordin care prevede că toate materialele didactice auxiliare nu mai sunt valabile și preciza că este nevoie de o revizuire, în condițiile în care acest lucru nu s-a mai realizat din anul 2002.

Pop menționa că va fi modificată Hotărârea de Guvern privind funcționarea Consiliului Național de Evaluare și Examinare în așa fel încât de evaluarea materialelor didactice auxiliare să se ocupe această instituție.

"Nu va putea aviza decât dacă profesorul sau învățătorul înaintează acest auxiliar și este aprobat de consiliul profesoral al unității școlare și are avizul conform al Inspectoratului Școlar și asociației de părinți din unitatea școlară", spunea reprezentantul MEN.

AGERPRES/(autor: Roberto Stan, editor: Mihai Simionescu, editor online: Gabriela Badea)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE