



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

31 Iulie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

UPDATE Manualul de Sport: încă 142 de pagini în ghiozdanele elevilor de clasa a V-a. Reacția părinților: „Și mișcare când mai fac?”. Va fi și un manual de dirigenție

adev.ro/otsd3l

Liviu Pop, ministrul Educației, a anunțat, joi, într-un mesaj pe Facebook, că elevii de clasa a V-a vor învăța, din toamnă, sportul dintr-un manual. Dacă reprezentanții Ministerului Educației spun că acesta va reprezenta un ajutor pentru elevi, specialiștii în Educație și părinții sunt de altă părere: manualul reprezintă doar niște bani cheltuiți inutil și încă un obiect care va face ghiozdanul mai greu pentru copiii lor.

UPDATE „Consilierea și orientarea, vă dau o veste bună, trebuie să aibă manuale. Pentru că la Consiliere și orientare, acea Dirigenție pe care o știți dumneavoastră, noi trebuie să venim cu educația juridică, de aceea am semnat acord cu ministerul, pentru educație juridică, educație pentru sănătate, educație pentru familie, educație financiară, educație de mediu, trebuie să le facă în orele de Consiliere și orientare. (...) Acea Dirigenție pe care o știți dumneavoastră și care acum este Consiliere și orientare este absolut necesară”, a declarat ministrul Pop, vineri, într-o conferință de presă la Sibiu, potrivit Agerpres. UPDATE „Acest manual este un instrument care îi ajută în procesul

educativ pe profesori, pe părinți și pe elevi. Toți trei actorii au de câștigat. Nu văd care este în fond problema că există un manual. Nu dă nimeni lucrare de control la Educație fizică din manual. Nu se dau teme pentru acasă sau teme de vacanță din manual", a precizat ministrul Pop. „Da, elevii din clasa a 5-a vor avea manual și la disciplina educație fizică. În 7 august finalizăm licitația pentru manualele la care s-au depus contestații. Trist este faptul că editurile nu au depus oferte pentru toate disciplinele. Caut soluții și pentru aceste situații”, a declarat ministrul Liviu Pop pe pagina de Facebook. Așteptându-se parcă la critici, acesta îi îndeamnă pe cei care ar vrea să emită păreri cu privire la manualul de educație fizică, să-l „lectureze puțin”: „P.S. Înainte de a emite păreri, lecturați puțin manualul. Multumesc pentru înțelegere”, a adăugat ministrul. La o primă lectură a unuia dintre manualele aprobate, cartea destinată elevilor de clasa a V-a cuprinde 6 capitole, din care copiii vor învăța „mersul”, „alergarea” sau „săritura”, dar și cum să-și pregătească organismul pentru efort, care sunt regulile de igienă individuală și colectivă sau tehnici prin care pot acorda ajutor în caz de accidentare fizică. De ce tocmai acum? În conformitate cu planurile de învățământ pentru fiecare disciplină există o programă școlară, iar în baza acesteia se poate elabora un manual, nefiind, însă, o chestiune obligatorie. Mai cu seamă, dacă în anii trecuți nu a existat un ofertant pentru un manualul de Educație Fizică, lucrurile au stat diferit în acest an, iar asta pentru că a fost făcută o ofertă, au explicat reprezentanții Ministerului Educației pentru Adevărul. „Nu știu de ce s-a creat așa o reacție. Mi se pare nepotrivit. Noi nu puteam să spunem că pentru Biologie sau Matematică facem manual, iar pentru Educație Fizică sau alte discipline nu facem. Anul acesta, au apărut niște ofertanți, specialiști în domeniu, care au transcris, practic, negru pe alb niște reguli care se pot aplica atunci când se efectuează exercițiile fizice. În plus, acolo au fost incluse și noțiuni legate de Educația pentru Sănătate, referitoare la postură, la mișcări ș.a.”, a explicat pentru Adevărul, Ariana Bucur, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației. MEN: „Va fi unul dintre cele mai consultate manuale de către elevi” „Materia de Educație Fizică este ca și Desenul, Matematica sau Științele Umaniste. Manualul de Educație Fizică este un material pentru elevi care îi va ajuta pe aceștia să înțeleagă de ce trebuie să facă anumite mișcări, să îi facă să conștientizeze importanța activității în echipă, sau de ce este bine să adoptăm un regim de viață sănătos. Pregătirea teoretică pentru sport s-a făcut tot timpul până acum, în timpul orelor de sport, când profesorii le ofereau instrucțiuni cu privire la executarea exercițiilor. Acest manual reprezintă doar un ajutor pentru copii, pe care îl pot consulta acasă. Nu este o noutate în Europa. Asemenea manuale există și în Germania sau Franța. Sunt sigur că va fi unul dintre cele mai consultate manuale de către elevi pentru că sunt accesibile, frumoase și au multe poze”, a afirmat Alin Păunescu, director general al departamentului de evaluare și monitorizare a învățământului preuniversitar din cadrul Ministerului Educației. Cine va fi evaluat în baza acestui material Aceasta a mai subliniat că manualul va fi doar un instrument de lucru pentru profesori și un suport pentru elevi, acesta nereprezentând un material didactic ce va trebui memorat de către școlari pentru a obține o notă mare la sport. Astfel, evaluarea se va face în continuare prin intermediul probelor practice. Excepție vor face doar cei scutiți de efort fizic (2,3% la nivel național), care în prezent nu sunt notați la această materie, dar ar putea fi începând din toamnă, în baza cunoștințelor deprinse din manual. Reacția Părinților: „Și mișcare când mai fac ?!” La postarea lui Liviu Pop au fost existat anumite reacții critice din partea părinților, care au cerut soluții pentru a ușura ghiozdanele copiilor, pentru săli de sport, subliniind că elevii ar trebui să facă mai multă mișcare, nu să învețe teorie. „Copiii au nevoie de mișcare! Învăță destul la 10-12 materii (lb . română , istorie, geografie,etc) În majoritatea țărilor, elevii au câte 5-6 ore de ed. fizică (de aici și performanțele sportive la jocurile olimpice,campionate europene și mondiale,etc) ! Faceți terenuri și săli de sport ! Introduceți mai multe ore de educație fizică ! Mens sana in corpore sano !” „Lăsați manualele la sport, oricum ghiozdanele sunt grele. Fiecare ministru are ceva cu manualele. În loc să mai tăiați din programa și așa încărcată voi tot aglomerați. Am făcut sport de performanță fără manual. Cheltuiți bani publici cumpătat, suntem prea săraci să-i aruncăm pe fereastră” „Sunt școli cu toalete în curte iar voi cheltuiți banii pe manuale de sport....super inteligent ministru!!!!” „Nu sunt săli și terenuri de sport, puteți să faceți 10 manuale” „Aștept cu nerăbdare manualul de dirigenție!” Specialist în Educație: era mai oportună formarea profesorilor în înțelegerea rolului acestei discipline Experții din zona Educației afirmă că mai utilă ar fi instruirea cadrelor didactice care predau această materie în loc să facem manuale sau să revizuiim curricula. „Orele de educație fizică și sport ar fi trebuit să fie contexte de practicare ale unor valori de bază: curajul, competiția deschisă, acceptarea

înfrângerii/eșecului ca parte din procesul de învățare ș.a. Așa că, din puținii bani alocați reformei curriculare pentru această disciplină era mai oportună formarea profesorilor în înțelegerea rolului acestei discipline în formarea caracterului viitorilor cetățeni și poate, un bun și valoros ghid metodologic pentru aceștia”, a explicat Daniela Vișoianu, președintele Coaliției pentru Educație. „Elevul are nevoie să respire (să știe să respire), să se bucure la ora de sport, să înțeleagă relația dintre minte și suflet, să se simtă bine după ce face sport și să caute această stare, să o transforme în comportament zilnic pentru toată viața. România nu investește mulți bani în educație, însă dezvoltarea țării depinde de calitatea capitalului uman: cât de sănătoși și ”în putere” sunt tinerii români cărora li se oferă gratuit parcursuri cât mai lungi de învățare de calitate”, a mai adăugat Vișoianu.

Liviu Pop: Elevul de serviciu pe școală trebuie să dispară ca noțiune

adev.ro/otst0c

Liviu Pop, spune, referitor la lipsa pazei în școli, că speră că autoritățile locale responsabile vor rezolva acest lucru și a adăugat, pe de altă parte, că ”elevul de serviciu pe școală trebuie să dispară ca noțiune”, susținând că pot fi găsite ”resurse suficiente în rândul cadrelor didactice auxiliare care să stea la poartă să facă evidența elevilor”.

Liviu Pop a declarat, vineri, într-o conferință de presă, la Sibiu, răspunzând unei întrebări privind paza în școli, că ”există autorități locale care renunță la paza elevilor, spunând că trebuie să păzească doar patrimoniul, nu și elevii”. ”Strategia privind combaterea violenței în școli și siguranța elevului este semnată și de reprezentanții Ministerului Dezvoltării, cei care finanțează mai mult autoritățile locale decât o facem noi, și de Ministerul de Finanțe. În această situație, trebuie găsite soluții comune, plecând de la siguranța elevilor în școli și a profesorilor. Vom analiza aceste lucruri ca să vedem unde se duc banii consiliilor locale, dacă nu-și permit să mai păzească școala în timpul actului educațional. Vom face o radiografie ca să vedem cum asigurăm paza copiilor”, a spus Pop. El a adăugat că speră ca autoritățile locale să înțeleagă că este nevoie de pază în școli. ”Cred că autoritățile locale responsabile vor rezolva această problemă”, a precizat ministrul. Pe de altă parte, ministrul a spus că nu este ”susținătorul elevului de serviciu”. ”Violența în școală este descrescătoare, strategia pe care am început-o acum câțiva ani își produce efectele, dar elevul de serviciu pe școală trebuie să dispară ca noțiune, pentru că îl scoatem din timpul actului educațional, îl punem la școală ca să facă intrare-ieșire. Cred că putem găsi resurse suficiente în rândul cadrelor didactice auxiliare care să stea la poartă să facă evidența elevilor, nu să stea doi elevi de serviciu, care uneori pot fi expuși, dacă nu avem pază în școală”, a mai afirmat Pop. Întrebat dacă la începutul anului școlar vor mai fi elevi de serviciu, Liviu Pop a răspuns: ”Nu vă pot spune acum, eu cred că la începutul anului școlar am putea să eliminăm noțiunea de elev de serviciu pe hol”.

Liviu Pop promite că în doi ani toate unitățile școlare vor avea Internet și supraveghere video

adev.ro/otsvij

Ministrul Educației Naționale (MEN), Liviu Pop a declarat că peste doi ani de zile, toate școlile din România vor fi conectate la Internet, ceea ce ar putea spori siguranța elevilor, dacă ar exista și camere pentru supraveghere video în interiorul și în curtea școlilor.

Ar fi ideal să avem supraveghere video cel puțin în perimetrul unităților școlare, în curte, pe holuri, dar lucrul acesta necesită efort financiar. Sunt autorități locale care au făcut lucrul acesta. În strategia pentru combaterea violenței în școală avem prevăzut acest capitol important, iar proiectul Ministerului Educației Naționale cu dotarea cu Internet a tuturor unităților școlare, noi astăzi avem doar 66 % din corpurile de clădire în care se desfășoară activități educative conectate la Internet. Cred că va duce la un plus de siguranță, prin proiectul pe care astăzi îl lucrăm la Ministerul Educației Naționale, în doi ani de zile vom avea acoperite cu Internet toate unitățile școlare și din punctul acesta de vedere și siguranța elevilor va fi mult mai mare dacă vom reuși să facem supravegherea video în perimetrul unităților școlare”, a declarat Liviu Pop, vineri, într-o conferință de presă, potrivit

Agerpres. Ministrul recunoaște că sunt probleme în prezent cu asigurarea pazei în unele școli din țară, după ce autoritățile locale au anunțat că nu au bani să-i plătească pe paznici. Ministrul Educației Naționale a făcut aceste declarații vineri, la sediul PSD din Sibiu.

EVENIMENTUL ZILEI

Cum arată și ce conține manualul de sport de clasa a V-a

<http://evz.ro/cum-arata-manualul-de-sport.html>

Deranjat de criticile care îi sunt aduse după ce a anunțat că elevii vor avea și manual de sport, ministrul Liviu Marian Pop a decis, totuși, publicarea manualului de educație fizică. Ulterior, însă, și-a șters contul de Facebook. În esență, cartea este o culegere de definiții, scheme de exerciții fi zice utile profesorilor dar conține și probleme de rezolvat în scris.

Săptămâna trecută, vineri, ministrul Educației Liviu Marian Pop a postat pe pagina sa de Facebook următorul mesaj: „Da, elevii din clasa a 5-a vor avea manual și la disciplina educație fizică. Unul dintre manualele aprobate poate fi consultat (...). În 7 august finalizăm licitația pentru manualele la care s-au depus contestații. Trist este faptul că editurile nu au depus oferte pentru toate disciplinele. Caut soluții și pentru aceste situații. P.S. Înainte de a emite păreri, lecturați puțin manualul. Multumesc pentru înțelegere”. Mesajul era, de fapt, o revoltă a sa vizavi de vocile care-i atrăgeau atenția că fix asta lipsea din învățământ, un manual de sport. Provoacăți, ne-am apucat să-l lecturăm. Iată ce am descoperit!

Manualul de educație fizică, care are șase capitole, îi are ca autori pe Laurențiu Oprea, Vera Ana Pîslaru, Marilena Geanina Calistru, Dorin Stoican și Vicol Eduard Nicușor Șuță, toți profesori de sport la gimnaziu, după cum spun sursele noastre.

Capitolul I se referă la „Organizarea activităților motrice” (aliniere, pornire și oprire din mers, întoarceri, etc.), Capitolul II la „Dezvoltarea fizică armonioasă” (pozițiile de bază ale corpului, deficiențe, exerciții pentru respirație, etc.), Capitolul III este despre „Capacitatea motrică”(mersul, alergarea, săritura, etc.), iar Capitolul IV descrie „Disciplinele sportive” (disciplinele sportive: atletismul, gimnastica, fotbal, dar și torbal și goalbal). În Capitolul V copiii vor studia despre „Igienă și protecție individuală”, iar în ultimul, Capitolul VI, despre „Comportamente și atitudini”.

Textul este construit ca o poveste pentru copii, despre două personaje: Laur și Laura. Laur este o minge de fotbal împodoită cu o coroană de lauri, în tip ce Laura este un fluturaș de Badminton, sport care, culmea, nu este prezentat în manual!

Să nu uităm că acest manual va avea și o variantă electronică, pentru că presupune și vizionarea unor filme, dar și rezolvarea unor exerciții.

Ești scutit, dar e musai să participi!

Din „Cuvânt înainte”, li se pretinde elevilor „pentru a putea începe călătoria asigură-te că ai predat profesorului tău adeverința medicală în care scrie „apt pentru efort fizic” sau „clinic sănătos”.

celași „Cuvânt înainte”, cuprinde și îndemnuri care pot fi considerate o încălcare a recomandării doctorului, pentru copiii care sunt scutiți de sport. „Dacă se întâmplă să fii scutit medical pentru o oră sau pentru o perioadă mai lungă de timp, prietenii tăi îți mărturisesc că trebuie să participi la activitățile sportive, profesorul putând să-ți repartizeze sarcini administrative (să arbitrezi, să înregistrezi rezultatele, să îți scorul, etc.)”, se arată în secțiune.

Proces verbal, la clasa a V-a

Potrivit documentului, în prima oră de sport profesorul trebuie să le predea elevilor o seamă de reguli: ce echipament trebuie să poarte, cum se folosesc instalațiile sportive, reguli de comportament și de igienă, pașii care trebuie făcuți în cazul unui accident sau dacă micuțului i se face rău, dar și o seamă de aspecte organizatorice. Li se detaliază elevilor și probele de control prin care vor fi evaluați. La finalul primei lecții, după ce a ascultat toată polologhia, fiecare elev va fi pus să semneze un proces verbal, care atestă că a fost informat și se angajează să respecte cele prezentate de profesor. Evaluarea finală

În esență, toate capitolele cuprind o seamă de exerciții libere. Unele sunt simple și pot fi executate cu cartea în mână. Altele, însă, presupun scheme în sală sau pe teren, care trebuie atent dirijate. Or, asta o poate face doar un profesor. Pe margine, aproape pe fiecare pagină din manual, sunt casete de tipul „Știați că” și extrase din „Dicționar” pentru tot felul de cuvinte. La finalul fiecăruia capitol există câte o secțiune „Recapitulare și evaluare”. Aceasta cuprinde exerciții de făcut rapid în sală, dar și unele la care este necesar să răspunzi în scris. La finalul anului, copiii vor susține și o evaluare finală, un test cu 12 întrebări.

PUTEREA

HOCHEI, POLO, SCHI și YACHTING, printre materiile la care ministrul EDUCAȚIEI cere manuale. Lista COMPLETĂ a programelor școlare

<http://www.puterea.ro/educatie/hochei-polo-schi-si-yachting-printre-materiile-la-care-ministrul-educatiei-cere-manuale-lista-completa-a-programelor-scolare-158691.html>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a postat, vineri seară, pe contul său de Facebook, "pentru informarea celor care încă nu au aflat", Lista programelor școlare pentru învățământul gimnazial la care trebuie să existe manuale școlare, în înșiruirea de 118 titluri și materii, pe lângă controversatul manual de Educației Fizică, regăsindu-se 40 cu titlatura "Pregătire sportivă practică" la diverse sporturi, de la atletism, badminton, dans sportiv, baseball, gimnastică artistică, judo și până la lupte greco-romane, hochei pe gheață, hochei pe iarbă, softball și yachting.

Oficiali din Ministerul Educației au precizat pentru News.ro, referindu-se la numeroasele manuale destinate disciplinelor sportive, că acestea nu au existat până în acest an, însă se ia în calcul introducerea lor pentru elevii din școlile cu profil sportiv.

Vineri, după ce anunțul său privind manualul de Educație Fizică pentru gimnaziu a provocat reacții critice atât din partea asociațiilor de părinți, cât și pe rețelele de socializare, ministrul a susținut și necesitatea manualului de "Consiliere și orientare", un substitut al orei de dirigenție, iar la sfârșitul zilei a postat întreaga listă a materiilor despre care susține că ar necesita și manuale.

"Pentru informarea celor care încă nu au aflat. LISTA programelor școlare pentru învățământ gimnazial la care trebuie să existe manuale școlare", este preambulul ministrului la lista de 118 titluri destinate învățământului gimnazial.

Cele mai numeroase sunt cele care se referă la pregătirea sportivă și practică, pentru sporturi diverse, din înșiruire nelipsind baseballul, softballul, hocheiul pe gheață și hocheiul pe iarbă, manuale separate de gimnastică artistică feminină și gimnastică artistică masculină, lupte greco-romane și lupte libere, enumerarea încheindu-se cu yachtingul.

Cinci poziții sunt dedicate pregătirii pentru schi: alpin, biatlon, fond, orientare și sărituri.

Nu lipsesc nici orientarea sportivă și polo-ul.

Lista prezentată de ministrul Educației mai include Limba și literatura română, Limba și literatura română pentru școlile cu predare în limba maghiară, limba și literatura diverselor minorități naționale, inclusiv croată, romani, cehă, rusă, sârbă ucraineană. O altă secțiune este cea de limbi moderne, de unde nu lipsesc spaniola, turca, chineza și japoneza.

De asemenea, sunt menționate manualele de Istoria și tradițiile fiecărei minorități în parte, manualele de Religie pentru toate cultele recunoscute. Și manualele de Educație muzicală sunt destinate fiecărei minorități în parte.

Acesora li se adaugă manualele de Informatică și cele ale materiilor curente: Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Ministrul Educației, Liviu Pop, vrea manuale școlare pentru badminton, baseball, yachting și lupte greco-romane

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/ministrul-educatiei--liviu-pop--vrea-manuale-scolare-pentru-badmington--baseball--yachting-si-lupte-greco-romane-461700>

Ministrul Educației, Liviu Pop, vrea manuale școlare pentru diverse sporturi, de la atletism, badminton, dans sportiv, baseball, gimnastică artistică, judo și până la lupte greco-romane, hochei pe gheață, hochei pe iarbă, softball și yachting, informează News.ro.

Pop a postat acest lucru vineri seară pe contul său de Facebook, "pentru informarea celor care încă nu au aflat". În enumerarea de 118 titluri și materii, pe lângă controversatul manual de Educației Fizică, se regăsesc 40 cu titlatura "Pregătire sportivă practică" la diverse sporturi.

Oficiali din Ministerul Educației au precizat pentru News.ro, referindu-se la numeroasele manuale destinate disciplinelor sportive, că acestea nu au existat până în acest an, însă se ia în calcul introducerea lor pentru elevii din școlile cu profil sportiv.

Vineri, după ce anunțul său privind manualul de Educație Fizică pentru gimnaziu a provocat reacții critice atât din partea asociațiilor de părinți, cât și pe rețelele de socializare, ministrul a susținut și necesitatea manualului de "Consiliere și orientare", un substitut al orei de dirigenție, iar la sfârșitul zilei a postat întreaga listă a materiilor despre care susține că ar necesita și manuale.

"Pentru informarea celor care încă nu au aflat. LISTA programelor școlare pentru învățământ gimnazial la care trebuie să existe manuale școlare", este preambulul ministrului la lista de 118 titluri destinate învățământului gimnazial. Cele mai numeroase sunt cele care se referă la pregătirea sportivă și practică, pentru sporturi diverse, din înșiruire nelipsind baseballul, softballul, hocheiul pe gheață și hocheiul pe iarbă, manuale separate de gimnastică artistică feminină și gimnastică artistică masculină, lupte greco-romane și lupte libere, enumerarea încheindu-se cu yachtingul. Cinci poziții sunt dedicate pregătirii pentru schi: alpin, biatlon, fond, orientare și sărituri. Nu lipsesc nici orientarea sportivă și polo-ul.

Lista prezentată de ministrul Educației mai include Limba și literatura română, Limba și literatura română pentru școlile cu predare în limba maghiară, limba și literatura diverselor minorități naționale, inclusiv croată, rromani, cehă, rusă, sârbă ucraineană. O altă secțiune este cea de limbi moderne, de unde nu lipsesc spaniola, turca, chineza și japoneza.

De asemenea, sunt menționate manualele de Istoria și tradițiile fiecărei minorități în parte, manualele de Religie pentru toate cultele recunoscute. Și manualele de Educație muzicală sunt destinate fiecărei minorități în parte. Acesora li se adaugă manualele de Informatică și cele ale materiilor curente: Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie.

Ministrul Educației, Liviu Pop, vrea ca agenții economici să ofere sprijin pentru cazarea elevilor din învățământul profesional

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/ministrul-educatiei--liviu-pop--vrea-ca-agentii-economici-sa-ofere-sprijin-pentru-cazarea-elevilor-din-invatomantul-profesional-461669>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat, vineri, că agenții economici ar trebui să sprijine cazarea elevilor din școlile tehnice, referindu-se la faptul că, în Brașov, școala profesională în sistem dual este susținută de mai multe companii din oraș, care le oferă elevilor mai multe beneficii, potrivit Mediafax.

Prezent, vineri, la ceremonia de absolvire a celei de-a patra generații a Școlii Profesionale Germane Kronstadt, prima școală profesională în sistem dual, înființată în Brașov în 2012, ministrul Educației, Liviu Pop, a sugerat că agenții economici ar trebui să sprijine cazarea elevilor din învățământul profesional și tehnic. Școala Profesională Germană Kronstadt oferă elevilor o bursă lunară, practică și le asigură și automat un contract de muncă la finalizarea studiilor.

„Compania Națională de Investiții trebuie să contribuie la construcția și reabilitarea de internate școlare, dar pentru zona învățământului profesional și tehnic, dacă mă întrebați pe mine, avem posibilitate ca agenții economici să vină în sprijinul nostru. Și aici e un model, suntem într-o zonă în care avem un model de succes. Să vină alături de unitățile școlare pentru a facilita cazarea și masa acelor elevi care se îndreaptă spre învățământul profesional și tehnic și nu numai, pentru că și în învățământul liceal aveam aceeași problemă.

Dacă ne întoarcem în timp știm că s-au acordat la un moment dat bani pentru liceu, acei bani pentru liceu care se acordă, au fost inițiați pe ideea că elevii care nu au domiciliul acolo unde este liceul să

vină la liceu și cu banii respectivi să li acopere cazarea și masa, un concept care în unele zone funcționează, în altele, nu”, a spus Liviu Pop.

Ministrul a mai spus că Programul Național de Dezvoltare Locală II a dus la reabilitarea a 2.400 de unității școlare și construirea de creșe și grădinițe, iar PNDL III prevede aducerea componentei de cazare și masă către sistemul de învățământ.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

Sunt salarii mici în România? Noi vrem să angajăm un inginer agronom, cu 5.000 euro net pe lună, cu Toyota Hilux mașină de serviciu, laptop, mobil. Îi cerem să nu fure și să nu bea. Și nu găsim. Este un dezastru, cei de la București au distrus școlile profesionale și noțiunea de muncă, în special la țară, în agricultură

<http://www.zf.ro/opinii/salarii-mici-romania-vrem-angajam-inginer-agronom-5-000-euro-net-luna-toyota-hilux-masina-serviciu-laptop-mobil-ii-cerem-fure-bea-gasim-dezastru-cei-bucuresti-au-distrus-scolile-profesionale-16658830>

O discuție fabuloasă despre agricultura României la zi, despre ce este dincolo de București, despre criza imensă de pe piața forței de muncă, despre cum ne autodistrugem, sau ne distrug cei care conduc România, prin atitudinea față de muncă, deși stăm peste un potențial imens.

După mai bine de 10 ani de lucru în IT, un cuplu, prieteni de familie, el, ea și copilul au decis să părăsească Bucureștiul pentru a se muta într-un oraș, în declin, la 150 de km de București, ca să se implice de la fața locului în afacerea familiei, agrobusiness cu câteva milioane de euro pe an și mii de hectare de lucrat, semănat, recoltat, depozitat, urmărit producția și tractoarele, etc. Au trecut de la programare la grâu, porumb, floarea soarelui, etc.

- Sunt salarii mici în România? Nu este de lucru? Noi căutăm un inginer agronom, îi dăm 5.000 de euro net pe lună, cu Toyota Hilux (pick-up) mașină de serviciu, laptop, telefon mobil. Îi cerem să nu fure și să nu bea. Și nu găsim. (Salariul mediu pe economie este de 2.300 de lei net, adică aproape 500 de euro. În IT, salariul mediu este de 5.700 de lei net, adică aproape 1.300 de euro)

- Nu găsim nici tehnicieni agricoli, nici tractoriști, nici silozari, nici magazinieri, nici zilieri, este un dezastru. Avem nevoie de un agronom pedologic, să știe când să însămânțeze, să se uite după cultură, după umiditate, să știe când trebuie să recoltăm, și nu găsim.

- Am cumpărat tractoare de ultimă generație, de sute de mii de euro, zici că este o navă spațială în cabină, nici nu simți căldura de afară, poți să stai în costum fără probleme, dar nu avem tractoriști. Le plătim și 4.000 de lei net pe lună în campanie, ne rugăm să nu strice tractorul.

- Avem nevoie de un tehnician agricol, îi dăm 2.000 de euro net pe lună, îi dăm casă, dar vrem să știe să scrie un jurnal de recoltare, să urmărească producția, să nu fure și să nu fie bețiv.

- Cei de la București au desființat școlile profesionale, iar acum plătim cu toții, pentru că nu avem de unde să luăm oameni specializați (în 2009, în mandatul Ecaterinei Andronescu de la PSD s-au desființat școlile profesionale-n.r.).

- Cei de la Agronomie, fie pleacă din țară, fie se duc într-un alt sector, fie se duc reprezentanți de vânzări la companiile de inputuri. Nimeni nu vrea să lucreze în producție, să vină pe câmp. Și le dăm bani.

- Unde sunt Camerele Agricole și pe cine reprezintă?

- Agricultura nu mai este ca pe vremuri, acum se face cu tableta în mână, iar școala nu ține pasul cu realitatea.

- Noi ne-am distrus industria de îngreșăminte, și am ajuns să luăm de la bulgari. Noi îl aveam pe Nicolae cu combinatele lui, dar l-am băgat la pușcărie că a luat gazul mai ieftin. Dar dacă nu-ți folosești resursa internă mai ieftin, atunci ce folosă o mai ai? (combinatele lui Ioan Nicolae, care aveau afaceri de câteva sute de milioane de euro pe an sunt în insolvență și în cea mai mare parte închise; România a ajuns să importe produse chimice de 8 mld. de euro pe an și să exporte numai de 2 mld. euro pe an – n.r.)

- Piața este controlată de marii traderi internaționali, care au silozurile din port și care fac prețurile (Ironie, unul dintre cei mai mari traderi de pe piață a raportat pierderi în 7 ani din ultimul deceniu! n.r.).
 - Piața inputurilor o fac marile companii din afară și nu treci de ele, iar în fiecare an majorează prețurile. Du-te la Fundulea să vezi ce plângăia cu semințele noastre! În inputurile de afară sunt substanțe care nu au ce căuta în agricultură. Soiurile străine sunt foarte agresive.
 - Noi suntem doar buni să muncim, să strângem recolta.
 - Am vrut și noi să facem un lanț integrat și fie ne fură toți, mână în mână și nimeni nu-i pedepsește, fie nu avem acces direct la fabrici.
 - Porumbul meu se duce din mână în mână până ajunge amidon: pleacă de la mine, îl ia un altul, îi adaugă ceva pe hârtie și-l dă altuia, care mai completează o hârtie, un aviz, dar care are intrarea la un director dintr-o fabrică. Eu ce valoare adăugată să-i dau?
 - Am citit că suntem pe prima loc în Europa la rapiță. Știi că rapița îți omoară terenul? De aia, francezii au renunțat la rapiță și ne-au lăsat-o nouă.
 - În țară sunt pășuni întregi care nu sunt folosite, pentru că nu mai sunt văcari, este o jale mare în satele noastre. Noi facem stații de autobuze de 3 mld. de lei vechi (300.000 de lei noi), dar nu are cine să urce în autobuz.
 - Noi vorbim de productivitate? Când te duci și vezi ce este în afară, ce producții obținăia te apucă plânsul.
 - Nu există să evoluezi fără o calitate a muncii, iar calitatea muncii o dă școala, o face profesorul.
 - Cei de la București, cu ajutoarele sociale, cu atitudinea lor, nu încurajează deloc munca și mai ales munca la țară, în agricultură.
- Agricultura României este un business ce depășește 20-21 mld. de euro pe an, cu o pondere de 6% din PIB. În agrobusiness, marjele de profit ale companiilor sunt cele mai mari din România, cele declarate oficial, depășind 20%.
- În acest an, se estimează că România va fi cel mai mare producător de porumb și floarea soarelui din Europa și pe locul 5 la grâu.
- Din păcate, avem o țară fabuloasă, dar doar atât!, închide discuția IT-istul transformat în agricultor, care a lăsat clădirile de birouri din București pentru câmpurile agricole.
- Noi am lucrat în IT, dar nu toată România este numai IT, mai trebuie să lucreze cineva și în agricultură.

GÂNDUL

Cum s-au pierdut 40.000 de copii din România în drum spre clasa pregătitoare. Ministrul Educației: Poate au uitat părinții să îi înscrie

<http://www.gandul.info/stiri/cum-s-au-pierdut-40-000-de-copii-din-romania-in-drum-spre-clasa-pregatitoare-ministrul-educatiei-poate-au-uitat-parintii-sa-ii-inscrie-16658938>

Un calcul simplu scoate la iveală o problemă gravă pentru care Ministerul Educației nu are o explicație clară și, se pare, nici o soluție. Aproape 40.000 de copii eligibili pentru înscrierea în clasa pregătitoare obligatorie nu se regăsesc în scriptele oficiale. Mai exact, din datele de până acum ei nu au fost înscriși la școală. „Pot fi părinți care au uitat să facă această înscriere”, este explicația ministrului Educației, Liviu Pop. Potrivit informațiilor Gândul însă, realitatea este alta. Mulți dintre acești copii neșcolarizați provin din comunități sărace sau preponderent rome, neavând practic șansa unui viitor mai bun în condițiile în care sunt neșcolarizați.

Numărul copiilor „pierduți” în drum spre clasa pregătitoare reiese dintr-un calcul simplu. În acest moment, în România, sunt în plată 195.179 de alocații de stat pentru copiii născuți în perioada 1 septembrie 2010-1 septembrie 2011, adică exact acei copii care ar fi trebuit să înceapă școala în septembrie, potrivit datelor furnizate Gândul de Ministerul Muncii și Justiției Sociale.

Cum legea permite, aproape 29.815 au fost școlarizați în ciclul 2016-2017, împlinind vârsta de șase ani în intervalul septembrie-decembrie 2016, potrivit datelor publice ale Ministerului Educației. Dacă îi scădem din socoteală și pe cei 124.413 copii înscriși acum, care împlinesc șase ani până la 1

septembrie, rezultă o diferență de 40.951 de copii care nu se regăsesc în cataloage la clasa pregătitoare.

Ministrul Educației, Liviu Pop, nu pare alarmat de situație. „Nu știu cum arată statistica, dacă era obligația să se înscrie în clasa pregătitoare. Știm că prin lege este obligativitate de anumite vârste să intre în clasa pregătitoare. Pot fi părinți care au uitat să facă această înscriere. Evident la data de 11 septembrie vom ști cu exactitate câți dintre cei născuți sunt înscriși în clasa pregătitoare”, a declarat el corespondentului Gândul.

Pop a mai spus că este posibil ca unii dintre cei care nu se regăsesc în scriptele ministerului să nu mai fie în România. „Indiferent unde se află, copilul ia alocație din România. Sunt state care acordă sau nu o altă alocație. Dar toți copiii care sunt născuți în România primesc alocație. Sunt state care, din câte am înțeles, acordă și alocații speciale acestor copii”, a spus el.

Dincolo de situațiile care impun cerințe de educație specială și pentru care nu este obligatorie înscrierea în clasa pregătitoare, datele inspectoratelor școlare relevă o situație mult mai gravă. În comunitățile sărace sau în cele cu populație majoritară sau semnificativă de romă, gradul de scolarizare este foarte redus.

Deocamdată, Ministerul Educației nu pare a avea o strategie pentru a rezolva această problemă.

De asemenea, abandonul școlar reprezintă una dintre vulnerabilitățile majore ale sistemului de educație din România. Un raport de anul trecut al Institutului Național de Statistică relevă că abandonul școlar în ciclul primar și gimnazial este în creștere.

„Una din cele mai grave probleme cu care se confruntă învățământul din țara noastră este abandonul școlar, fenomen care generează efecte negative la nivel de individ și asupra întregii societăți. Pe fondul scăderii veniturilor reale ale populației în perioada de tranziție la economia de piață, a modificărilor înregistrate pe piața muncii, a unor discordanțe dintre programele educaționale și specializările solicitate de piața muncii, a modificării comportamentale, preocuparea pentru creșterea nivelului de instruire și obținerea unei calificări corespunzătoare cunoaște o tendință de scădere, fapt relevat de creșterea abandonului școlar, mai ales în ciclul primar și gimnazial, dar și în învățământul profesional. (...) Tendințele apărute impun reconsiderarea valorii investiției în educație și a caracterului de prioritate națională a dezvoltării sistemului educațional la toate nivelurile sale”, arată INS.

Motivația abandonului școlar o reprezintă, cel mai frecvent, situația economică precară, mediul familial dezorganizat, munca părinților în străinătate și lipsa unor locurilor de muncă atractive pentru tineri. „În anul 2013/2014, rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial a fost de 1,5% (1,3% în învățământul primar și 1,9% în învățământul gimnazial). Cea mai mare valoare a ratei abandonului s-a înregistrat în învățământul postliceal și de maiștri de 7,9%. În cadrul învățământului liceal și profesional, în anul școlar 2013/2014 rata abandonului a fost de 2,9%”, arată ultimele date centralizate ale Statisticii.

HOTNEWS

Liviu Pop si-a inchis sau suspendat contul de Facebook. Ministrul educatiei a fost ironizat in ultimele zile pentru manualele de sport si de dirigentie

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21930502-liviu-pop-inchis-sau-suspendat-contul-facebook-ministrul-educatiei-fost-ironizat-ultimele-zile-pentru-manualele-sport-dirigentie.htm>

Pagina personala a lui Liviu Pop nu mai poate fi gasita pe Facebook, fiind inchisa sau suspendata de ministrul Educatiei, care a fost tinta ironiilor pe reseaua de socializare dupa ce a anuntat ca vor fi realizate manuale de sport si de dirigentie.

Criticile la adresa sa au continuat si sambata, dupa ce, intr-o postare de pe contul sau Facebook, Pop enumera "lista programelor școlare pentru invatamant gimnazial la care trebuie sa existe manuale școlare", lista care are 118 pozitii.

Printre acestea se afla 40 de manuale de pregatire sportiva la diferite materii, 10 manuale de

educatie muzicala pentru diferite minoritati, 16 manuale de religie pentru mai multe culte si 15 manuale pentru istoria si traditiile minoritatilor.

Mediafax

Ministrul Educației, Liviu Pop, prezintă pe Facebook lista disciplinelor care necesită manuale.

Printre ele, Dirigenție și Yachting

<http://www.mediafax.ro/politic/ministrul-educatiei-liviu-pop-prezinta-pe-facebook-lista-disciplinelor-care-necesita-manuale-printre-ele-dirigentie-si-yachting-16654149>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a postat pe pagina oficială de Facebook lista programelor școlare pentru învățământ gimnazial la care trebuie să existe manuale școlare. Printre disciplinele care necesită manuale sunt Dirigenția și Yachtingul.

Printre manualele prezentate de ministrul Educației, care ar trebui să se regăsească în programele școlare, se află cel de Educație și sport clasele V-VIII, dar și manuale de Pregătire sportivă practică pentru Atletism, Badminton, Baschet, Baseball, Canotaj, Dans sportiv, Fotbal, Gimnastică artistică feminină, Gimnastică artistică masculină, Gimnastică ritmică, Haltere, Handbal, Hochei pe gheață, Hochei pe iarbă, Înot, Judo, Kaiac-canoe, Karate, Lupte greco-romane, Lupte libere, Orientare sportivă, Patinaj artistic, Patinaj viteză, Polo pe apă, Rugby, Sanie, Sărituri în apă, Schi alpin, Schi biatlon, Schi fond, Schi orientare, Schi sărituri, Scrimă, Softball, Sport aerobic, Șah, Tenis, Tenis de masă, Volei și Yachting.

De asemenea, ministrul Educației consideră că este necesar și manual pentru ora de Dirigenție, disciplină numită Consiliere și dezvoltare personală, clasele a V-a -a VIII-a.

Agerpres

Consiliul Național al Elevilor semnalează probleme 'majore' la început de an școlar

<https://www.agerpres.ro/social/2017/07/29/consiliul-national-al-elevilor-semnaleaza-probleme-majore-la-inceput-de-an-scolar-14-22-07>

Consiliul Național al Elevilor atrage atenția asupra unor inconveniente "majore" în preajma începutului anului școlar 2017 - 2018, susținând că acestea trădează disfuncțiile comunicării cu reprezentanții Ministerului Educației, lipsa de transparență și de asumare a dialogului social.

Într-un comunicat de presă remis sâmbătă, Consiliul Național al Elevilor arată că, în contextul elaborării manualelor pentru clasa a V-a, ministrul Educației propune apariția manualului pentru educație fizică, fapt ce nu poate soluționa nicidecum adevărata problemă a sportului în școlile din România.

"Bazele sportive, sălile de sport și lipsa dotărilor sunt carențe majore ale sistemului de învățământ preuniversitar, ce își fac resimțite efectele negative asupra elevilor români — cei mai mulți nu consideră sportul o componentă a unui stil de viață sănătos, orele de sport au devenit facultative, implicit ineficiente, elevii nu sunt atrași să abordeze noi metode de practică sportivă, din cauza lipsei infrastructurii și a dotărilor necesare. Mai mult, majoritatea sălilor de sport nu pot fi folosite în perioada vacanțelor școlare, așa că nici măcar doritorii nu pot beneficia de oportunitate", susține Consiliul Național al Elevilor.

Potrivit sursei citate, Ministerul Educației propune drept soluție elaborarea unui manual pentru educație fizică, nicidecum plasarea accentului pe aspectul practic, pe modernizarea acestor spații, pe diversificarea ofertei școlare din punctul de vedere al practicii sportive.

"Corelând situația și cu menținerea unor manuale desuete, neconcordate acumulării de competențe-cheie și adevăratelor nevoi și priorități ale elevilor din societatea modernă, este cât se poate de clar că tentativele ministerului rămân forme fără fond, menite a înșela opinia publică", mai spun elevii.

Consiliul Național al Elevilor acuză și lipsa de transparență din comunicarea cu reprezentanții Ministerului Educației, precum și nerespectarea unor principii democratice elementare: asumarea unui dialog social onest și pliat pe dezideratele participanților direct implicați în sfera educațională.

În luna aprilie, în cadrul unei întruniri a Comisiei pentru manuale școlare, elevii au marșat pe necesitatea unei pregătiri temeinice a cadrelor didactice, astfel încât manualul să devină un instrument, nu în scop în sine. Cu privire la introducerea de noi manuale școlare, reprezentanții

elevilor nu au mai fost consultați, așa cum ar fi firesc, având în vedere calitate de beneficiari primari ai educației, indică sursa citată.

"Așadar, considerăm că reprezentanții ministerului se concentrează în mod prioritar pe aspecte ce țin strict de formă, fără a putea interveni asupra hibelor ce marchează educația. Astfel, ne reconfirmăm poziția și atragem atenția asupra formării continue a profesorilor, asupra diversificării metodelor de predare și evaluare, asupra consolidării unor programe care să pună accent pe acumularea de competențe-cheie, cu adevărat utile în formarea profesională a elevului. Considerăm inadmisibile lipsa de transparență din spatele asumării unor astfel de decizii, întrunirea doar formală a comisiilor de lucru al căror scop, cel puțin aparent, este consultarea cu partenerii direct implicați în actul educațional, precum și comunicarea deficitară cu reprezentanții ministerului, care par a evita negocierile și discuțiile cu reprezentanții elevilor", se mai arată în comunicat.

Consiliul Național al Elevilor solicită Ministerului Educației să clarifice inconvenientele și să respecte principiile democratice pe care, la nivel declarativ, "le promovează cu vehemență, fără însă a le pune în practică".

AGERPRES/(AS — autor: Eusebi Manolache, editor: Claudia Stănescu)

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE