



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

26 Iulie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanialibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Mii de profesori cu note sub 5 vor ajunge la catedră și anul acesta

adev.ro/otno3y

47% din candidații de la concursul de Titularizare 2017 au obținut note peste 7 sau egale cu 7, aceasta fiind nota minimă în baza căreia profesorii se pot angaja pe perioadă nedeterminată în învățământul preuniversitar, potrivit rezultatelor finale afișate marți de Ministerul Educației. Acestea mai subliniază o realitate cutremurătoare: aproape 11.000 de dascăli vor profesa în calitate de suplinitori, chiar dacă au luat note între 1.00 și 6,99. Motivul? În România este o criză acută de profesori, determinată de salariile mici din învățământ, sistemul inaccesibil pentru profesorii noi care vor un loc de muncă stabil și de programa școlară învechită, afirmă specialiștii în Educație. 33,07% din candidați au note între 5 și 6,99. Concret, după rezolvarea contestațiilor la examenul de Titularizare, situația finală a notelor arată în felul următor: 118 candidați (0,57%) au obținut nota 10, 9.772 de candidați au obținut note între 7 și 9,99 (47,06%), iar 6.876 de candidați au fost evaluați cu note între 5 și 6,99. Nu mai puțin de 4.006 dascăli au obținut note între 1 și 4,99. În fața acestor rezultate, experții în Educație susțin că acei profesori care au luat note foarte mici la examenul de Titularizare nu ar trebui să ajungă la catedră. „Oricât de greu ar fi de acceptat, trebuie să realizăm faptul că acestor profesori suplinitori, care chiar dacă sunt

de un nivel inferior, li se va permite să predea copiilor. În aceste condiții, nu înțeleg de ce ne mai mirăm de calitatea slabă a învățământului românesc”, este de părere Dana Alexe, președintele Centrului pentru Politici Educaționale. La rândul lui, Ștefan Vlaston, președintele asociației „EDU CER”, susține că nu putem avea pretenția de a îmbunătăți calitatea învățământului din România, până nu ne asigurăm că cei care îi modelează pe școlari au o expertiză propice. „Ei nu sunt pregătiți pentru această vocație. Cei care au fost evaluați cu note mici sunt persoane care și-au încercat șansa în alte domenii, însă nu au reușit. Prin urmare, aceștia s-au reprofilat către un domeniu unde expertiza nu este luată în considerare pe cât ar trebui”, a subliniat Ștefan Vlaston. România nu are suficient de mulți profesori în continuare, specialiștii din Învățământ explică și care sunt principalele cauze ale acestui eșec. Printre acestea se numără lipsa de cadre didactice pentru a satisface nevoile elevilor, salariile mici din învățământ cât, și rigiditatea sistemului. „Din păcate, sistemul de învățământ suferă de o criză acută de cadre didactice, de aceea se permite integrarea în învățământ chiar și a dascălilor de o calitate inferioară. În plus, trebuie să avem în vedere și că profesorii reprezintă una dintre categoriile cele mai dezavantajate din punct de vedere al salarizării. Nu în ultimul rând, este necesar să luăm în discuție și procedura prin care îți este permis să obții un post stabil în învățământ. Nu este o noutate chestiunea inaccesibilității unui profesor nou-venit în sistem pentru a ocupa un loc de titular”, explică Dana Alexe.

Lotul olimpic de Matematică a obținut cinci medalii, dintre care trei de argint, la Olimpiada Internațională de Matematică de la Rio de Janeiro

adev.ro/otnhnj

Lotul olimpic de Matematică a obținut cinci medalii, dintre care trei medalii de argint și două de bronz, plus o mențiune, la Olimpiada Internațională de Matematică, desfășurată în perioada 12 - 23 iulie, organizată la Rio de Janeiro. La concurs au fost prezenți peste 600 de tineri din 110 țări, arată Ministerul Educației Naționale.

Cele trei medalii de argint au fost câștigate de Filip-Alexandru Ion (Colegiul Național „Mihai Viteazul” din București), Mihnea-Gabriel Doica și Ștefan Tudose (ambii elevi ai Liceului Teoretic Internațional de Informatică din București). Ciprian Mircea Bonciocat (laureat cu argint în 2015 și 2016) și Mihnea-Andrei Ocian au primit medalii de bronz. Cei doi elevi provin de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” din Capitală. Alexandra Timofte tot de la Colegiul Național „Tudor Vianu” din București a obținut mențiune. Lotul olimpic al României a fost coordonat de profesorul universitar doctor, Radu Gologan, de la Universitatea Politehnica din București și lector universitar doctor, Mihai Chiș, de la Universitatea de Vest din Timișoara. Ministerul Educației precizează că Olimpiada Internațională de Matematică este cea mai prestigioasă competiție dintre olimpiadele internaționale de știință. Competiția internațională a fost lansată în 1959 la inițiativa Societății de Științe Matematice din România și a fost organizată la Brașov, într-o formulă ce a inclus șapte state. La ediția din 2017 au participat peste 600 de concurenți din 110 țări.

EVENIMENTUL ZILEI

Confesiunea unei olimpice internaționale la fizică: „Nu mi-am sacrificat hobby-urile, doar fac ceva care contează!”

<http://evz.ro/confesiunea-olimpice-fizica.html>

O fată și patru băieți români tocmai s-au întors acasă cu patru medalii de aur și una de argint de la Olimpiada Internațională de Fizică din Indonezia. Dintre olimpici, Anca Drăgulescu a povestit, pentru Evenimentul zilei, cum au reușit cinci tineri să pună România pe locul 1 la fizică în Europa Anca, Răzvan, Petru, Andrei și Sebastian sunt minți de elită ale generației lor. La aproape 18 ani, au în palmare diplome la care alții nici nu visează. Din cei 424 de elevi (reprezentând 88 de țări) care au participat la Olimpiada Internațională de Fizică din Yogyakarta, Indonezia, românii noștri au obținut 4 medalii de aur și una de argint. Cu aceste rezultate, România a ocupat primul loc în Europa și locul 5 în lume. Medaliații cu aur sunt Anca Drăgulescu, Răzvan Octavian Radu, Petru Cotruț, de la Liceul

Internațional de Informatică din București și Andrei Radu, de la Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” din Brăila. Medalia de argint a câștigat-o Sebastian Leontică, elev al Colegiului Național „Petru Rareș” din Piatra Neamț.

Fără pasiune nu faci nimic

Deși se spune că în științele exacte băieții ar fi mai pricepuți, Anca Drăgulescu demonstrează contrariul. Pentru ea Olimpiada de Fizică din Indonezia a fost cea mai mare și cea mai importantă competiție la care a participat vreodată, după cum a mărturisit pentru Evenimentul zilei. „Fiecare din cei peste 400 de tineri aparține unei culturi diferite, avea experiențe de viață **diverse**, însă pe toți ne unea pasiunea pentru fizică”, a povestit fata. Problemele pe care le-au avut de rezolvat de data asta au fost mai grele decât cele din anii precedenți, dar Anca a reușit să obțină cel mai mare punctaj ambele probe ale Olimpiadei. Ca să câștige, tânăra și colegii ei au trebuit să dea dovadă de mare viteză la rezolvarea problemelor, să facă dovada cunoștințelor pe care le au, dar și a ingeniozității.

Nu e prima olimpiadă la care participă. Anca era deja posesoarea mai multor trofee, printre care, medalii de aur, argint și bronz la competiții de Fizică, Astronomie și Astrofizică.

Nu prea are timp liber

Dar palmaresul acesta nu se face fără sacrificii. N-are timp să stea cu ochii lipiți de TV, de fiecare dată când ar rula un serial pe placul generației sale: „Game of Thrones”, „Sherlock” și „Westworld”. N-are timp nici să iasă la un film cu prietenii în week-end, așa cum și-ar dori. „Nu mi-am sacrificat hobby-urile, doar fac ceva care contează!”, spune ea, degajată. Pentru că timpul ei liber înseamnă, de fapt, ore în plus de pregătire la fizică. Deși muncește mult, se străduie, totuși, să păstreze „o viață socială activă și un echilibru între muncă și distracție”. „Un dascăl bun îți transmite pasiunea sa”

Dacă o întrebi cum de a ajuns să fie așa de pasionată de fizică, răspunde prompt că totul a pornit de la dascălii ei. „Cred că un profesor bun trebuie să le transmită elevilor lui pasiunea pentru materia predată”, spune Anca. Imediat mărturisește și care anume dascăl i-a trezit interesul. „Doamna mea profesoară din gimnaziu, Moise Cristina, ne făcea experimente și ne dădea explicații, care, deși erau simple, mi-au schimbat înțelegerea despre mediul care ne înconjoară și m-au făcut să îmi doresc să descopăr tot mai mult fizica”, ne povestește tânăra buzoiancă. Când a venit vremea să meargă la liceu, și-a ales unul despre care știa că o va ajuta în viitor. „După rezultatul obținut la Olimpiada Națională de Fizică din clasa a VII-a, am fost invitată să particip la programul de pregătire al olimpicilor de la Liceul Internațional de Informatică din București, cu bursă completă. Auzisem că acesta este cel mai bun loc din țară unde aș putea face performanță în fizică, așa că am acceptat, fără să ezit”, mărturisește ea.

Cum tocmai a absolvit clasa a XII-a și este olimpic internațional, nu i-a fost greu să-și găsească o facultate pe măsură. Din păcate pentru noi, românii, întrucât ne **piersedem** masiv micile genii, dar din fericire pentru ea, tânăra urmează să studieze fizica la Universitatea Harvard, din Statele Unite, unde a primit o bursă de 260.000 de dolari. Pe viitor, nu știe dacă va rămâne în străinătate sau dacă se va întoarce acasă. Există, totuși, ceva din România care ar tenta-o: „După terminarea studiilor, ar fi interesant să lucrez la laserul de la Măgurele. E o opțiune pe care o iau în calcul”.

Olimpiada Internațională de Matematică a adus României 6 premii

<http://evz.ro/olimpiada-internationala-matematica.html>

Lotul olimpic de matematică al României a obținut trei medalii de argint, două de bronz și o mențiune, la Olimpiada Internațională de Matematică, desfășurată în perioada 12 - 23 iulie, la Rio de Janeiro, potrivit Ministerul Educației.

La competiție din acest an au participat peste 600 de tineri din 110 țări.

Medaliile de argint au fost câștigate de Mihnea-Gabriel Doica și Ștefan Tudose, de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București, și de Filip-Alexandru Ion, de la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din București.

Elevi Ciprian Mircea Bonciocat și Mihnea-Andrei Ocian de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” din Capitală au obținut bronzul, iar Alexandra Timofte de la același colegiu a câștigat o mențiune.

Lotul olimpic al României a fost coordonat de prof. univ. dr. Radu Gologan, de la Universitatea Politehnică din București, și de lectorul univ. dr. Mihai Chiș, de la Universitatea de Vest din Timișoara.

Ministerul Educației precizează că Olimpiada Internațională de Matematică este cea mai prestigioasă competiție dintre olimpiadele internaționale de știință.

Competiția internațională a fost lansată în 1959 la inițiativa Societății de Științe Matematice din România și a fost organizată la Brașov, într-o formulă ce a inclus șapte state.

PUTEREA

Rezultate finale la concursul de TITULARIZARE, după contestații

<http://www.puterea.ro/educatie/rezultate-finale-la-concursul-de-titularizare-dupa-contestatii-158580.html>

Peste 47 la sută dintre candidații la concursul de titularizare au obținut note peste 7 sau egale cu 7, aceasta fiind nota minimă pentru angajarea pe perioadă nedeterminată în învățământul preuniversitar. Creșterea a fost de aproape 2 la sută după recorectarea lucrărilor.

titularizare, rata notelor peste 7 sau egale cu 7 a crescut cu 1,90 la sută, 47,63 la sută dintre candidați promovând astfel examenul. Din cele 3.804 contestații depuse, pentru 96 la sută notele au fost modificate, scrie news.ro. Astfel, notele inițiale au fost mărite în cazul a 2.278 de lucrări, iar pentru 1.381, notele au fost micșorate.

După recorectare, numărul de candidați notați cu note între 5 și 6,99 a scăzut de la 33,08% la 33,07%, la fel ca și în cazul celor care au obținut note sub 5 - de la 21,19% la 19,29%.

Din totalul numărului de candidați, 118 – reprezentând 0,57 la sută – au obținut nota 10 (procent nemodificat după contestații), 9.772 au obținut note între 7 și 9,99 (47,06 la sută, în creștere de la 45,16 la sută după contestații), 6.876 de candidați au obținut note între 5 și 6,99 (în scădere de la 33,08 la sută la 33,07 la sută), iar 4.006 candidați - note între 1 și 4,99 (în scădere de la 21,19 la sută la 19,29 la sută).

Dintre candidații din promoția curentă, 44,64 la sută au obținut note peste 7, iar 32,92 la sută - note între 5 și 6,99.

Potrivit ministerului, cel mai ridicat procent de note peste 7 sau egale cu 7 s-a înregistrat în județul Cluj (58,9 la sută), iar cel mai scăzut, în județul Călărași (25 la sută). În Capitală, procentul s-a situat la 55,02 la sută, cu cele mai mari note în sectorul 4.

Repartizarea pe posturi a candidaților care au obținut note peste 7 sau egale cu 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică va avea loc miercuri, în ședințe de repartizare organizate de inspectoratele școlare județene.

Pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2017, au fost publicate 4.930 de posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, respectiv 58.486 pentru angajare pe perioadă determinată pentru candidații care au obținut minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Ministerul Educației: Peste 9.700 de candidați au obținut note peste 7 la concursul de titularizare, după reevaluarea lucrărilor contestate

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/ministerul-educatiei--peste-9-700-de-candidati-au-obtinut-note-peste-7-la-concursul-de-titularizare--dupa-reevaluarea-lucrarilor-contestate--461056>

9.772 de candidați au obținut note peste 7, după reevaluarea lucrărilor contestate la proba scrisă din cadrul concursului pentru titularizare, nota necesară angajării pe perioadă nedeterminată, informează, marți, Ministerul Educației Naționale (MEN).

Potrivit MEN, reevaluarea lucrărilor contestate la proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar a generat o majorare cu 1,90% a ratei notelor peste 7 sau egale cu 7, mai exact de la 45,73% (rezultate inițiale) la 47,63% (rezultate finale).

În total au fost depuse 3.804 contestații (18,32% din totalul lucrărilor evaluate inițial). În cazul a 3.659 de contestații (96,19%), notele au fost modificate astfel: pentru 2.278 de lucrări contestate, notele inițiale au fost mărite, în timp ce pentru 1.381 de lucrări, notele inițiale au fost micșorate.

118 candidați au obținut nota 10, iar 9.772 note între 7 și 9,99 (47,06% — procent majorat de la 45,16 cât a fost inițial după primele rezultate), 6.876 de candidați — note între 5 și 6,99 (în scădere de la 33,08% la 33,07%), iar 4.006 candidați — note între 1 și 4,99 (în scădere de la 21,19% la 19,29%).

Cel mai ridicat procent de note peste 7 sau egale cu 7 s-a înregistrat în județul Cluj (58,9%), cel mai scăzut, în județul Călărași (25%). În Capitală, procentul s-a situat la 55,02% (cel mai ridicat fiind în Sectorul 4 — 67%).

Din promoția de anul acesta, 44,64% dintre candidați au obținut note peste 7 (în creștere de la 43,07%), iar 32,92% — note între 5 și 6,99 (în scădere de la 32,95%).

Pentru angajarea pe perioada nedeterminată (titularizare), candidații trebuie să obțină minimum nota 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului. Pentru angajarea pe perioada determinată (suplinire), candidații trebuie să obțină minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială în profilul postului.

La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar s-au prezentat 23.816 candidați. 2.972 de candidați s-au retras din concurs din motive personale sau medicale, în conformitate cu prevederile metodologiei, 30 de candidați au fost eliminați pentru fraudă, iar lucrările a 5 candidați au fost anulate la centrele de concurs din motive legate de nerespectarea metodologiei. Alte 40 de lucrări au fost anulate în centrele de evaluare, astfel că numărul total al lucrărilor notate a fost de 20.763.

Repartizarea pe posturi titularizabile (angajare pe perioadă nedeterminată) a candidaților care au obținut note peste 7 sau egale cu 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului va avea loc miercuri, 26 iulie, în ședințe de repartizare organizate de inspectoratele școlare județene. La nivel național sunt disponibile 4.930 de posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată (titularizabile), cu 508 mai multe decât anul trecut (4.422). Dintre acestea, 2.861 de posturi didactice/catedre vacante sunt în mediul urban și 1.691 în mediul rural.

Candidații care au obținut cel puțin nota 5 (cinci) atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială în profilul postului vor fi angajați pe perioadă determinată (suplinitori). În acest scop au fost publicate 58.486 de posturi didactice/catedre vacante și rezervate (31.782 în mediul urban și 26.704 în mediul rural), informează MEN.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

Crește interesul pentru IT: trei facultăți de informatică, în top 10 cele mai căutate. "În ultimii ani concurența la facultate a crescut constant, în fiecare an avem cu câte 10% mai mulți candidați ca anul anterior."

<http://www.zf.ro/profesii/creste-interesul-it-trei-facultati-informatica-top-10-cele-cautate-ultimii-ani-concurenta-facultate-crescut-constant-an-avem-cate-10-multi-candidati-anul-anterior-16632474>

Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul Universității din București a avut anul acesta o concurență de 7,7 candidați pe loc, fiind astfel a doua cea mai căutăată facultate din cele mai mari universități din România în 2017 după cea de Limbi și Literaturi Străine, potrivit datelor centralizate de ZF.

„De la mijlocul anilor 2000 până prin 2010- 2011 nu reușeam să ne acoperim locurile din prima sesiune de admitere din iulie. Însă de 4 – 5 ani încoace concurența la facultate a crescut constant, în

fiecare an avem cu câte 10% mai mulți candidați ca anul anterior”, a spus Radu Gramatovici, decanul Facultății de Matematică-Informatică din cadrul Universității din București. De câțiva ani, facultatea are o specializare pe zona de inginerie similară cu cea de la Facultatea de Calculatoare din cadrul Poli-tehnicii, iar concurența în acest an pentru această specializare a fost de 17 candidați pe loc, fiind și mai puține locuri disponibile.

GÂNDUL

TOP 10 cele mai căutate facultăți din România

<http://www.gandul.info/stiri/top-10-cele-mai-cautate-facultati-din-romania-16633707>

Cu opt concurenți pe un loc la buget, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din cadrul Universității din București este pe primul loc al clasamentului celor mai căutate instituții din învățământul superior, potrivit datelor centralizate de Ziarul Financiar.

Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul Universității din București a avut anul acesta o concurență de 7,7 candidați pe loc, fiind astfel a doua cea mai căutată facultate din cele mai mari universități din România în 2017.

„De la mijlocul anilor 2000 până prin 2010- 2011 nu reușeam să ne acoperim locurile din prima sesiune de admitere din iulie. Însă de 4 – 5 ani încoace concurența la facultate a crescut constant, în fiecare an avem cu câte 10% mai mulți candidați ca anul anterior”, a spus Radu Gramatovici, decanul Facultății de Matematică-Informatică din cadrul Universității din București. De câțiva ani, facultatea are o specializare pe zona de inginerie similară cu cea de la Facultatea de Calculatoare din cadrul Poli-tehnicii, iar concurența în acest an pentru această specializare a fost de 17 candidați pe loc, fiind și mai puține locuri disponibile.

Pe locul al treilea în clasament urnează Facultatea de Administrație și Afaceri tot de la Universitatea din București, cu o concurență de 7,4 candidați pe loc. Pe locul patru în clasament este Facultatea de Drept a Universității Babeș Bolyai din Cluj cu 5,1 candidați pe loc, urmată de Facultatea de Business a aceleiași universități cu 5 candidați pe loc, potrivit datelor centralizate de Ziarul Financiar.

HOTNEWS

Peste 100 de perchezitii la profesori si studenti la doua universitati din Arad, intr-un dosar de coruptie numit "Diplome de licenta fara studii"

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21923977-pestes-100-perchezitii-profesori-studenti-doua-universitati-din-arad-intr-dosar-coruptie-numit-diplome-licenta-fara-studii.htm>

Peste 100 de perchezitii au loc, miercuri dimineata, la cadre didactice si studenti de la universitatile Vasile Goldis si Aurel Vlaicu din Arad, potrivit News.ro, acestia fiind suspectati de fapte de coruptie intr-un dosar denumit generic "Diplome de licenta fara studii". Parchetul instantei supreme precizeaza ca in aceste institutii de invatamant superior s-au constituit retele infractionale din care faceau parte cadre didactice, secretare si alte categorii de personal nedidactic, precum si fosti absolventi, cu rolul de a intermedia traseul banilor de la student la profesor/informaticieni contra unor comisioane in vederea promovarii frauduloase a examenelor de catre studenti.

Astfel, anchetatorii fac 106 perchezitii domiciliare la cadre didactice si studenti, iar in acest dosar 36 de persoane au calitatea de suspect.

Potrivit procurorilor, mai multe cadre didactice din cadrul celor doua institutii de invatamant au cerut si primit bani si bunuri cu ocazia organizarii si sustinerii de catre studenti a examenelor la diferite discipline (sustinute chiar in afara perioadei de examinare) si/sau cu ocazia sustinerii examenelor de licenta.

Unii studenti straini, inscrisi la grupe ce urmeaza cursurile in limba romana, nu cunosc/nu inteleg limba romana si totusi sunt promovati, in schimbul unor sume de bani, la toate examenele anuale, spun procurorii.

Conform acestora, în urma cercetărilor s-a stabilit că în schimbul unor sume de bani studenții primeau în timpul examenelor susținute on-line răspunsurile corecte la testele grile, acestea fiindu-le trimise pe telefoanele mobile de către informaticienii instituției de învățământ, prin mesaje text (SMS).

De asemenea, era modificată nota de examen în sensul măririi acesteia, prin accesarea ilegală de către informaticienii din respectivele instituții a softului creat pentru evidența situațiilor școlare, având drept consecință promovarea. Procurorii spun că informaticienii intrau în contul electronic al studentului și modificau răspunsurile la examen în testul on-line astfel încât studentul să fie declarat promovat de catedra.

Totodată, studenții cumpărau direct de la profesori lucrări de licență gata elaborate, în format electronic, inclusiv prezentări în format power point necesare pentru susținerea lucrării în fața comisiei de examinare.

"În respectivele instituții de învățământ superior s-au constituit rețele infracționale din care făceau parte cadre didactice, secretare și alte categorii de personal nedidactic, precum și foști absolvenți, cu rolul de a intermedia traseul banilor de la student la profesor/informaticieni contra unor comisioane, în vederea promovării frauduloase a studenților. Totodată, în acest mecanism, studenți care au dat bani profesorilor pentru promovarea unor examene, în special cei care cunosc limba română, devin la rândul lor intermediari pentru alți colegi. O modalitate de a intra în posesia banilor ce sunt oferți în schimbul promovării examenelor este aceea de a-i lăsa la unele puncte de schimb valutar ai căror administratori sunt în relații de prietenie cu cadrele didactice", afirmă procurorii Parchetului instanței supreme.

Mediafax

Diplome de licență fără studii | 106 percheziții la profesori și studenți ai două universități

<http://www.mediafax.ro/social/diplome-de-licenta-fara-studii-106-perchezitii-la-profesori-si-studenti-ai-doua-universitati-16633869>

Parchetul General face, miercuri dimineața, 106 percheziții la cadre didactice și studenți din cadrul a două universități într-un dosar numit "Diplome de licență fără studii". Anchetatorii susțin că mai mulți studenți străini ar fi plătit să promoveze examenele la Universitățile "Vasile Goldiș" și "Aurel Vlaicu", din Arad. 36 de persoane sunt cercetate.

"Mai multe cadre didactice din cadrul unor instituții de învățământ superior desfășoară activități ilegale constând în pretinderea și primirea unor foloase necuvenite (bani și bunuri materiale) cu ocazia organizării și susținerii de către studenți a examenelor la diferite discipline (susținute chiar în afara perioadei de examinare) și/sau cu ocazia susținerii examenelor de licență. Probatoriul a relevat că unii studenți străini, înscriși la grupe ce urmează cursurile în limba română, nu cunosc/nu înțeleg limba română și totuși sunt promovați, în schimbul unor sume de bani, la toate examenele anuale", transmite procurorii printr-un comunicat de presă.

Potrivit sursei citate, ancheta a scos la iveală mai multe modalități în care studenții erau ajutați în schimbul banilor. Aceștia ar fi primit în timpul examenelor susținute online răspunsurile corecte la testele grile, "fiindu-le trimise pe telefoanele mobile de către informaticienii instituției de învățământ, prin mesaje text (SMS). În alte situații, li s-ar fi mărit notele,"prin accesarea ilegală de către informaticienii din respectivele instituții, a softului creat pentru evidența situațiilor școlare, având drept consecință promovarea". În unele cazuri, informaticienii interveneau în contul electronic al studentului și modificau răspunsurile testului online, astfel încât acesta să fie promovat.

Procurorii susțin că studenții ar fi achiziționat, direct de la profesori, lucrări de licență, având inclusiv prezentările în format power point necesare pentru susținerea lucrării în fața comisiei de examinare.

"Din probatoriul administrat a reieșit că în respectivele instituții de învățământ superior s-au constituit rețele infracționale din care făceau parte cadre didactice, secretare și alte categorii de personal nedidactic, precum și foști absolvenți, cu rolul de a intermedia traseul banilor de la student

la profesor/informaticieni contra unor comisioane, în vederea promovării frauduloase a studenților. Totodată, în acest mecanism, studenți care au dat bani profesorilor pentru promovarea unor examene, în special cei care cunosc limba română, devin la rândul lor intermediari pentru alți colegi", arată parchetul.

O modalitate de a intra în posesia banilor ce sunt oferți în schimbul promovării examenelor este aceea de a-i lăsa la unele puncte de schimb valutar ai căror administratori sunt în relații de prietenie cu cadrele didactice, explică procurorii.

Agerpres

Ministerul Educației: Lotul olimpic al României a câștigat șase premii la Olimpiada internațională de matematică

<https://www.agerpres.ro/social/2017/07/25/ministerul-educatiei-lotul-olimpic-al-romaniei-a-castigat-sase-premii-la-olimpiada-internationala-de-matematica-15-51-32>

Trei medalii de argint, două medalii de bronz și o mențiune a câștigat lotul olimpic român la Olimpiada internațională de matematică desfășurată la Rio de Janeiro, a informat marți Ministerul Educației Naționale (MEN).

Potrivit MEN, medaliile de argint au fost câștigate de Filip-Alexandru Ion (Colegiul Național 'Mihai Viteazul' din București), Mihnea-Gabriel Doica și Ștefan Tudose (ambii elevi ai Liceului Teoretic Internațional de Informatică din București).

Ciprian Mircea Bonciocat (laureat cu argint în 2015 și 2016) și Mihnea-Andrei Ocian, amândoi de la Colegiul Național de Informatică 'Tudor Vianu' din Capitală, au luat medalii de bronz.

Alexandra Timofte (Colegiul Național 'Tudor Vianu' din București) a primit o mențiune.

Lotul olimpic al României a fost coordonat de prof. univ. dr. Radu Gologan (Universitatea Politehnica din București) și lector univ. dr. Mihai Chiș (Universitatea de Vest din Timișoara).

La olimpiada de anul acesta au participat peste 600 de concurenți din 110 țări.

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE