



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

24 Iulie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL

COTIDIANUL

CRONICA ROMÂNĂ

CURIERUL NATIONAL

PUTEREA

EVENIMENTUL ZILEI

INCOME MAGAZINE

GÂNDUL

JURNALUL NAȚIONAL

ROMÂNIA LIBERĂ

ZIARUL FINANCIAR

Click!

Libertatea

Capital

Hotnews

Ring

Mediafax

Agerpres

www.adevarul.ro

www.cotidianul.ro

<http://www.cronicaromana.ro/>

<http://curierulnational.ro/>

<http://puterea.ro>

www.evz.ro

<http://incomemagazine.ro/>

www.gandul.info

www.jurnalul.ro

<http://www.romanalibera.ro/>

www.zf.ro

www.click.ro

www.libertatea.ro

www.capital.ro

www.hotnews.ro

<http://www.ziarulring.ro/>

www.mediafax.ro

www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Elevii vor învăța la școală noțiuni de drept și elemente de combatere a corupției. „Să înțeleagă că libertatea înseamnă ceea ce îți permite legea”

adev.ro/otjuc

Elevii vor studia în școli despre funcționarea sistemului judiciar, elemente de bază ale dreptului civil și penal, dar și despre combaterea corupției. „Într-o societate atât de rapidă și de dezvoltată ca cea de astăzi este obligatoriu ca minorii să învețe care sunt îndatoririle lor din perspectiva legii și să înțeleagă că libertatea înseamnă ceea ce îți permite legea, a explicat unul dintre inițiatorii proiectului, judecătorul Cristi Danileț.

Ministerul Justiției a anunțat, duminică, semnarea unui protocol care vizează organizarea cursurilor de educație juridică în școli. ”Educația juridică în școli va fi adaptată, potrivit prezentului protocol, la realitățile cu care se confruntă elevii zi de zi. Ei își vor cunoaște mai bine drepturile, dar și obligațiile de cetățeni. Conceptul de educație juridică în școli este menit să promoveze statul de drept și democrația în societate, în general, și în rândul tinerelor generații, în special, prin comunicarea de noțiuni de educație juridică adaptate la nivelurile de învățământ primar, secundar și liceal, într-o manieră atractivă care să conțină informații relevante pentru elevi și profesori”, anunță Ministerul Justiției. Printre domeniile care vor face obiectul educației juridice în unitățile de învățământ preuniversitar sunt: Constituția României, drepturi, libertăți și îndatoriri fundamentale, aspecte privind procesul legislativ, aspecte cu caracter general privind organizarea și funcționarea sistemului judiciar, elemente de bază ale dreptului civil și penal, formele răspunderii juridice, unele aspecte privind organizații și relații internaționale și elemente de prevenire și combatere a corupției. Educația juridică în școli va susține, totodată, implicarea altor parteneri ai justiției în acest demers - instituții și autorități publice cu relevanță pentru domeniul justiției, reprezentanți ai profesiilor liberale precum: avocați, notari publici, executori judecătorești, mediatori, practicieni în insolvență, precum și reprezentanți ai societății civile care sunt invitați să adere la obiectivul promovării educației juridice în unitățile de învățământ preuniversitar. În cadrul programului de educație juridică în școli, pe lângă partea teoretică, vor fi organizate vizite ale elevilor la Ministerul Justiției, la Ministerul Public, la sedii ale altor autorități și instituții publice cu relevanță pentru domeniul justiției, precum și la instanțe și parchete. Potrivit oficialilor Ministerului Justiției, încheierea protocolului pentru educația juridică în școli este unul dintre demersurile importante pentru instruirea tinerilor, alături de programele de internship și stagiile de practică organizate în cadrul instituției. Judecătorul Cristi Danileț, unul dintre inițiatorii acestui proiect, care a fost scris încă de acum patru ani, a explicat de ce este nevoie de educație juridică în școli. „Este paradoxal că le cerem oamenilor să respecte legislația de bază, inclusiv codul penal încă de la vârsta de 14 ani și totuși nimeni nu îi învață despre obligațiile pe care le au. Într-o societate atât de rapidă și de dezvoltată ca cea de astăzi este obligatoriu ca minorii să învețe care sunt îndatoririle lor din perspectiva legii și să înțeleagă că libertatea nu înseamnă să faci ceea ce îți dorești și numai ceea ce îți permite legea. Poate că astfel o să crească și respectul oamenilor față de alți indivizi, dar și față de autorități”, declarat pentru Adevărul, Cristi Danileț, unul dintre inițiatorii proiectului.

Ministrul Educației cere universităților să atragă mai mulți studenți. Costoiu: „Sistemul preuniversitar este în colaps din punctul de vedere al orientării”

adev.ro/otivm6

Liviu Pop, ministrul Educației, cere reprezentanților sistemului universitar să atragă mai mulți studenți, asta în contextul în care numărul tinerilor înscriși la facultate s-a înjumătățit în ultimii zece ani. Pe de altă parte, unii dintre rectori spun că fac tot posibilul să atragă candidați, însă aceștia se îndreaptă acum doar către anumite domenii.

"Avem strategia de corelare a pieții muncii cu oferta educațională, cu ceea ce produc universitățile. Fiecare universitate își adoptă strategii proprii. Acum 10 ani, aveam un milion de studenți, iar acum avem doar 500.000. Și să nu uităm trei elemente foarte importante: acum 10 ani, am intrat în Uniunea Europeană, evident, că până atunci, elevii din România foarte greu puteau merge ca studenți în spațiul U.E. Dar acum, un număr considerabil de absolvenți de liceu optează pentru universități din Uniunea Europeană. În al doilea rând, numărul copiilor a scăzut dramatic din 2007 față de 2017 și un alt element foarte important, cel puțin în ultimii doi-trei ani de zile, observăm că foarte mulți elevi se îndreaptă spre învățământul profesional și dual, adică, preferă o meserie în locul universității", a declarat, pentru Mediafax, Liviu Pop, ministrul Educației Naționale. Pe de altă parte, reprezentanții marilor centre universitare spun că numărul candidaților pentru locurile scoase de ei la concurs este mai mare în fiecare an, dar nu este îndeajuns pentru rezolva adevărata problemă. "Anul acesta, a crescut numărul studenților înscriși la Universitatea Politehnică din București, cu 600, înainte de examenul de admitere, față de anul trecut. Noi am dat examen cu probe scrise la facultăți. În ultimii șase ani, numărul studenților a crescut de la 3.500 la peste 6.500. Studenții vin către domeniile care sunt mai căutate, către universitățile care au un anumit prestigiu. Numărul studenților a scăzut dramatic în mijlocul crizei economice în anii 2009-2010. Familiile nu au avut capacitatea financiară să susțină tinerii în centrele universitare. Vorbim și de numărul absolvenților de liceu, care au diplomă de bacalaureat, care este relativ constant. Ceea ce este mai grav este faptul că sistemul preuniversitar este în colaps din punctul de vedere al orientării", a explicat, Mihnea Costoiu, rectorul Universității Politehnica din București. Atenția ar trebui focusată pe tinerii ce se află în situații vulnerabile. Cât despre liderii organizațiilor studențești, aceștia atrag atenția asupra tinerilor în situații vulnerabile, care nu au posibilitatea de a urma studii superioare în marile orașe din România.

„Centrele universitare ar trebui să se uite și la grupurile din mediul rural, la persoanele cu dizabilități sau la studenții maturi, cei care se înscriu să facă studii superioare la distanță față de absolvirea liceului. Sunt oameni cu deficiențe de auz, vâz sau locomotor, care pot avea un potențial extraordinar, dar facultățile nu sunt pregătite să lucreze cu astfel de oameni, să le acorde o șansă. Problema locului de cazare este un impediment. Poate un elev venit din mediul rural nu își permite să plătească chiria în București. Ar putea să se pună mai mult accentul și pe învățământul la distanță”, a afirmat Vlad Cherecheș, președintele Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România. Anul trecut, în învățământul superior, numărul absolvenților cu diplomă a fost de 121.800 de studenți. Aceștia au provenit cu preponderență din facultățile cu profil Afaceri, Administrație și Drept (28,4%), Inginerie, Prelucrare și Construcții (18,1%), respectiv sănătate și Asistență socială (10,3%), potrivit datelor transmise de INS. Klaus Iohannis a trimis legea care ar putea reînvia fabricile de diplome Cererea ministrului Educației de atrage mai mulți studenți, vine după ce Președintele României Klaus Iohannis a trimis, la începutul acestei săptămâni, spre reexaminare în Parlament legea care ar putea reînvia „fabricile de diplome“. Acesta susține că, prin modificările propuse de senatorul PSD Ecaterina Andronescu, va crește numărul de studenți și de diplome eliberate, însă cu prețul scăderii calității procesului de învățare în mediul universitar. Mai concret, în documentul înaintat de Klaus Iohannis către Camera Deputaților, este specificat că introducerea cifrei maxime de școlarizare de 35 de studenți/ profesor pentru toate domeniile de studiu ar putea să ducă la scăderea eficienței procesului didactic în condițiile în care sunt anumite specializări unde nu ar trebui să existe mai mult de 10-20 de studenți la un dascăl. Poziția președintelui este susținută și de reprezentanți ai studenților, rectorilor, dar și alți specialiști în Educație.

Câți bani vor primi anul acesta de la Guvern elevii care au luat 10 la Bacalaureat și la Evaluarea Națională

adev.ro/otjb6s

Guvernul acordă candidaților care au obținut media 10 la examenul de Bacalaureat câte 3.000 de lei, iar absolvenților de clasa a VIII-a care, de asemenea, au luat nota maximă la Evaluarea Națională câte 1.000 de lei, potrivit unui proiect de Hotărâre de Guvern, pus în dezbatere publică. Aceleași sume au fost acordate de către Executiv și anul trecut.

„Se aprobă acordarea de stimulente financiare în valoare de 1.000 de lei fiecărui absolvent al clasei a VIII-a care a obținut media 10 la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – 2017. Se aprobă acordarea de stimulente financiare în valoare de 3.000 de lei fiecărui absolvent de liceu care a obținut media 10 la examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017”, potrivit unui proiect de Hotărâre de Guvern pus în dezbatere publică. Stimulentele financiare pentru elevi vor fi acordate din bugetul Ministerului Educației. ”Ținând cont că este vorba de tineri absolvenți de gimnaziu, respectiv de liceu cu rezultate remarcabile la învățătură, care au toate șansele să continue să obțină performanțe în învățământul liceal, respectiv în învățământul universitar, apreciem că li se poate oferi un stimulent financiar care să fie util în dezvoltarea lor ulterioară, în domeniul profesional și personal”, se precizează în proiectul de act normativ. În acest an 137 de elevi au obținut media 10 la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, iar 497 absolvenți de clasa a VIII-a au obținut media 10 la evaluarea națională.

EVENIMENTUL ZILEI

Băiatul orb refuzat de universitățile din țară va studia kinetoterapia la Timișoara

<http://evz.ro/baiatul-orb-refuzat-de-universitatile-din-tara-va-studia-kinetote.html>

Vlad, un tânăr nevăzător din Galați, vrea să se facă kinetoterapeut. Toate universitățile din România l-au refuzat. Toate, până la cea din Timișoara. Profesorii de la Universitatea de Vest au decis să îl sprogine, chiar dacă a școlariza un student care nu vede este dificil. Vlad Ion a promovat examenul de bacalaureat cu media 8.31, propunându-și, în 2016, să urmeze facultatea la Galați, la specializarea Kinetoterapie.

Întâmpinând anumite blocaje, dar susținut în permanență de familie, tânărul s-a îndreptat către mass-media, cazul lui fiind mediatizat în întreaga țară. Informația a ajuns la rectorul Universității de Vest din Timișoara, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, care i-a transmis că își dorește să-l aibă student la Timișoara, asigurându-l de disponibilitatea instituției pe care o reprezintă în a se adapta la nevoile acestuia.

Băiatul s-a născut bolnav de cataractă, fiind practic condamnat de la începutul vieții să nu vadă. Niciodată însă, mărturisește el, nu și-a imaginat că nu poate învăța o meserie din care să se poată întreține. „Sufăr de cataractă congenitală operată, iar anul trecut mi-am propus să mă înscriu la Facultatea de Educație Fizică și Sport din Galați la secția de kinetoterapie, dar m-am lovit de câteva piedici. Încă de mic, am avut parte de mai multe ședințe de kinetoterapie, ceea ce mi-a trezit interesul pentru acest domeniu. Am reușit să mă documentez și mi-am dat seama că este ceva ce mi s-ar potrivi. Vreau să învăț, să profesez. Știu că va fi greu departe de casă, dar sunt un luptător”, a povestit Vlad Ion.

Vineri, tânărul a ajuns la Timișoara. El și-a depus dosarul de înscriere la Facultatea de Educației Fizică și Sport a UVT, pentru ca luni să susțină probele de admitere. În susținerea probelor, acesta va fi asistat de personalul Facultății.

„Nimănui nu ar trebui să i se nege dreptul la egalitate de șanse, la educație, la un viitor mai bun. Determinarea sa de a studia, în ciuda dificultăților fizice și a blocajelor pe care le-a întâmpinat, este una dintre calitățile principale pe care le dorim la studenții noștri. Am reușit împreună cu colegii mei să adaptăm procesul de admitere astfel încât dizabilitatea sa să nu îi fie piedică în susținerea probelor. Are toate șansele să fie admis. În plus, în ceea ce privește partea financiară, imposibilitatea familiei de a-l susține la Timișoara, Universitatea dispune de numeroase pârgii pentru a-i veni în ajutor. Se califică din toate punctele de vedere. Vlad are dreptul la o viață autonomă, să se poată susține, să lucreze. Scopul nu este a obține o diplomă, ci de a-l pregăti pentru a putea obține un **loc de muncă**. Considerăm că este corect ca un tânăr care a promovat examenul de Bacalaureat cu media 8.31 în condițiile sale să aibă o șansă la educație la fel ca ceilalți”, spune rectorul UVT, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea.

Sprijinul acordat de Universitatea de Vest din Timișoara lui Vlad nu este doar pentru a se putea înscrie și susține probele de admitere, ci va fi unul constant, pe toată durata studiilor de licență, poate chiar de master, dacă își va dori, au mai declarat reprezentanții Universității.

CUM îți poți ajuta copilul să-și GESTIONEZE temele de vacanță

<http://evz.ro/cum-iti-poti-ajuta-copilul-sa-si-gestioneze-temele-de-vacanta.html>

Psihologul Eveline Osnaga a acceptat să dezvăluie câteva trucuri legate de metoda optimă pentru a convinge copiii să își facă temele în vacanță cu drag, nu cu sentimentul de frustrare. Când vine vorba de părinți, medicul îi sfătuiește să nu se compare cu copiii, întrucât ei pot fi obișnuiți cu termene limită și cu stresul cotidian, dar copiii nu pot acționa mecanic, iar în cazul lor este imperioasă alternarea sarcinilor cu joaca!

Psihologul Eveline Osnaga a acceptat să dezvăluie câteva trucuri legate de metoda optimă pentru a convinge copiii să își facă temele în vacanță cu drag, nu cu sentimentul de frustrare. Doamna psiholog sfătuiește părinții să nu uite că situația este delicată pentru minorii cu vârste cuprinse între 7 și 12 ani, întrucât aceștia pot deveni anxioși în raport cu obligativitatea temelor de vacanță, putându-se declanșa anxietate, frustrare și rezistențe emoționale la rezolvarea acestora, dacă nu se ia în calcul contextul în care sunt făcute.

De asemenea, doamna doctor dezvăluie pentru Agerpres că secretul rezultatelor bune la școală nu stă în teme, ci în dezvoltarea emoțională și rațională a celor mici.

"Odată cu vacanța au apărut discuțiile legate de temele de vacanță. Pe de o parte, profesorii care susțin că temele sunt importante pentru ca elevii să nu uite materia predată în timpul școlii și, de cealaltă parte, elevii care vor să se bucure de vacanță și care nu văd cu ochi buni cărțile și caietele. Tabloul nu este complet, pentru că nu i-am luat în calcul pe părinții care și ei se împart în cel puțin două categorii: cei care le cer copiilor să studieze în vacanțe și cei care nu sunt de acord ca cei mici să aibă activități școlare în vacanță. Pentru elevii cu vârsta între 7 și 12 ani, temele de vacanță aduc după sine anxietate, frustrare și rezistențe emoționale la rezolvarea acestora, atâta timp cât nu luăm în calcul diverse aspecte - vârsta elevului, motivarea, cantitatea de exerciții dintr-o zi, timpul de joacă și contextul în care se află copilul (dacă este în vacanță la bunici sau dacă prietenii lui de joacă sunt afară și el trebuie să stea să facă teme)", a explicat Eveline Osnaga.

Dacă cu cei mici trebuie să fim mai permissivi, nu același lucru trebuie să facem cu adolescenții, avertizează psihologul, pentru că ei de trecut examene importante pentru care trebuie să se pregătească.

"Adolescenții sunt nevoiți să petreacă mai multe ore de studiu individual și meditații în timpul liber pentru că au multă materie de parcurs pentru Bacalaureat și admiterea la facultate! Iar pentru studiile universitare ne pregătim încă din liceu pentru a face față din punct de vedere psihologic. În adolescență, copiii își formează atenția, capacitatea de sintetizare a informației și nu în ultimul rând învață să-și prioritizeze sarcinile pe care le au", a arătat Eveline Osnaga.

Când vine vorba de părinți, psihologul îi sfătuiește să nu se compare cu copiii, întrucât ei pot fi obișnuiți cu termene limită și cu stresul cotidian, dar copiii nu pot acționa mecanic, iar în cazul lor este imperioasă alternarea sarcinilor cu joaca!

"Chiar dacă ne vine greu să credem, copiii învață lucruri mai interesante și mai utile într-un mod plăcut atunci când se joacă. Indiferent că este vorba de un joc individual sau în colectivitate, jocul face parte din dezvoltarea personală a copilului și îi dezvoltă și inteligența emoțională care, pe termen lung, sunt mult mai valoroase", a subliniat psihologul.

Ea a susținut că un copil care citește în vacanță ceea ce îi place va căpăta abilitatea de a parcurge repede și de a înțelege ceea ce citește, iar acest lucru îl va ajuta în timpul școlii să lectureze și cărțile din programă care sunt mult mai grele și mai rigide.

"Cred că secretul rezultatelor bune la școală nu stă în teme, ci în dezvoltarea emoțională și rațională a celor mici. Cu alte cuvinte, să-i aducem indirect în punctul în care să le facă plăcere să studieze, să citească și să meargă la școală. Dacă vă întrebați cum se poate ajunge în acel punct, răspunsul ar suna cam așa: să aibă un program de somn de cel puțin 8 ore, iar ora de culcare să nu fie mult după ora 22,30; să viziteze cât mai multe muzee și să aibă parte de cât mai multe explicații pentru ca, mai apoi, să-i fie stărnită nevoia de informare; să citească ceea ce îi place fără un număr de pagini sau ore impuse pentru această activitate", punctează psihologul.

PUTEREA

Câți bani vrea Guvernul să le dea ELEVILOR care au luat 10 la BAC și la EVALUAREA NAȚIONALĂ

<http://www.puterea.ro/educatie/cati-bani-vrea-guvernul-sa-le-dea-elevilor-care-au-luat-10-la-bac-si-la-evaluarea-nationala-158533.html>

Guvernul acordă elevilor care au obținut media 10 la examenul de bacalaureat câte 3.000 de lei, iar absolvenților de gimnaziu care, de asemenea, au luat nota maximă la evaluarea națională câte 1.000 de lei, potrivit unui proiect de Hotărâre de Guvern, pus în dezbatere publică. Aceleași sume au fost acordate de către Guvern și anul trecut, informează News.ro.

Stimulentele financiare pentru elevi vor fi acordate din bugetul Ministerului Educației.

”Ținând cont că este vorba de tineri absolvenți de gimnaziu, respectiv de liceu cu rezultate remarcabile la învățătură, care au toate șansele să continue să obțină

performanțe în învățământul liceal, respectiv în învățământul universitar, apreciem că li se poate oferi un stimulent financiar care să fie util în dezvoltarea lor ulterioară, în domeniul profesional și personal”, se precizează în proiectul de act normativ.

În acest an 137 de elevi au obținut media 10 la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, iar 497 absolvenți de clasa a VIII-a au obținut media 10 la evaluarea națională.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

Protocol pentru educația juridică în școli. Elevii vor învăța despre Constituție și sistemul judiciar

<http://www.mediafax.ro/social/protocol-pentru-educatia-juridica-in-scoli-elevii-vor-invata-despre-constitutie-si-sistemul-judiciar-16620769>

Ministerul Justiției, Ministerul Educației, Consiliul Superior al Magistraturii, Înalta Curte de Casație și Justiție și Ministerul Public au elaborat protocolul care va sta la baza educației juridice în școli, elevii urmând a învăța despre Constituție, dar și despre funcționarea sistemului judiciar.

"Educația juridică în școli va fi adaptată, potrivit prezentului protocol, la realitățile cu care se confruntă elevii zi de zi. Ei își vor cunoaște mai bine drepturile dar și obligațiile de cetățeni. Conceptul de educație juridică în școli este menit să promoveze statul de drept și democrația în societate, în general, și în rândul tinerelor generații, în special, prin comunicarea de noțiuni de educație juridică adaptate la nivelurile de învățământ primar, secundar și liceal, într-o manieră atractivă care să conțină informații relevante pentru elevi și profesori", se arată într-un comunicat de presă al Ministerului Justiției, postat pe site-ul instituției.

Printre domeniile care vor face obiectul educației juridice în unitățile de învățământ preuniversitar sunt: Constituția României, drepturi, libertăți și îndatoriri fundamentale, aspecte privind procesul legislativ, aspecte cu caracter general privind organizarea și funcționarea sistemului judiciar, elemente de bază ale dreptului civil și penal, formele răspunderii juridice, unele aspecte privind organizații și relații internaționale, elemente de prevenire și combatere a corupției.

Educația juridică în școli va susține, totodată, implicarea altor parteneri ai justiției în acest demers - instituții și autorități publice cu relevanță pentru domeniul justiției, reprezentanți ai profesiilor liberale precum: avocați, notari publici, executori judecătorești, mediatori, practicieni în insolvență, precum și reprezentanți ai societății civile care sunt invitați să adere la obiectivul promovării educației juridice în unitățile de învățământ preuniversitar.

NEWS.RO

Agerpres

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE