



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

6 Iunie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL

COTIDIANUL

CRONICA ROMÂNĂ

CURIERUL NATIONAL

PUTEREA

EVENIMENTUL ZILEI

INCOME MAGAZINE

GÂNDUL

JURNALUL NAȚIONAL

ROMÂNIA LIBERĂ

ZIARUL FINANCIAR

Click!

Libertatea

Capital

Hotnews

Ring

Mediafax

Agerpres

www.adevarul.ro

www.cotidianul.ro

<http://www.cronicaromana.ro/>

<http://curierulnational.ro/>

<http://puterea.ro>

www.evz.ro

<http://incomemagazine.ro/>

www.gandul.info

www.jurnalul.ro

<http://www.romanialibera.ro/>

www.zf.ro

www.click.ro

www.libertatea.ro

www.capital.ro

www.hotnews.ro

<http://www.ziarulring.ro/>

www.mediafax.ro

www.agerpres.ro

Codași la investițiile în educație. Efectele dramatice asupra învățământului

http://adevarul.ro/educatie/scoala/codasi-investitiile-educatie-efecte-dramatice-rezulta-cauza-indiferentei-autoritatilor-1_5933d0c35ab6550cb8c4b43a/index.html

România alocă cei mai puțini bani din UE pentru educație, arată cel mai recent raport realizat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Asta, în contextul în care 300.000 de tineri nu frecventează școala, iar 40% dintre elevi cu vârsta sub 15 ani sunt analfabeți funcționali. Asta înseamnă că aproape jumătate dintre elevi nu înțeleg pe deplin cunoștințele dobândite la școală, prin urmare acestora le este și dificil să le aplice. Ei abia știu să citească, să scrie și să socotească. În plus, 17,5% dintre tinerii între 18-24 de ani au părăsit timpuriu școala și doar 21,8% dintre persoanele cu vârste între 30-34 de ani au studii superioare, comparativ cu media UE de 34,6%, potrivit studiului. La capitolul performanță în cadrul testarilor internaționale standardizate, PISA, România ocupă locul 48 din 70 de state. Motivul: testele PISA sunt cu mult mai aplicative, față de ceea ce învață elevii în România. Tinerii care au rezultatele școlare cele mai slabe provin din familiile sărace care se regăsesc în zonele de ghetou, comunitățile rome sau în mediul rural. Performanțe scăzute au și copiii cu dizabilități din cauză că sistemul educațional românesc nu are resursele necesare pentru a-i integra. Principala cauză, lipsa de investiții în educație România este codașă în Uniunea Europeană în ceea ce privește alocarea procentuală din PIB pentru educație. Mai exact, țara noastră cheltuie doar 4,1% din PIB pe educație, comparativ cu media de 4,7% înregistrată în Europa de Est și media UE de 5,4%. Realitatea sistemului educațional de la noi este cu atât mai gravă dacă luăm în considerare faptul că acesta este dependent de fondurile publice. Totalul contribuțiilor private reprezintă doar 0,12% din PIB, față de 0,82% la nivelul UE. În plus, Unicef România arată că dacă guvernanții nu vor aloca mai mulți bani pentru educație, și într-un mod mai eficient, riscăm să pierdem între 12 și 17 miliarde de euro în perioada 2015-2025. Motivul: cei care nu vor avea șansa la o educație corespunzătoare au mai puține șanse să se integreze pe piața muncii și să devină asistenți sociali. „Finanțarea sistemului de învățământ din România este o problemă ce trenează de 27 de ani. Asta demonstrează că guvernele care au condus această țară au neglijat acest domeniu extrem de important, pe care chiar și politicienii îl numesc vital. Sistematic, de+alungul anilor educația a primit finanțare mică. Acesta motivul pentru care învățământul are atât de multe lacune și de suferit. Din căcate, miniștrii pe educație nu au avut niciodată un cuvânt puternic în ceea ce privește stabilirea bugetului pentru învățământ. Întotdeauna bugetul a fost hotărât de ministrul finanțelor împreună cu premierul. De asta avem șoli fără autorizație sanitară, infrastructură departe de standardele europene, iar profesorii sunt prost plătiți”, susține Simion Hăncescu, președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ. „Ceea ce vedem acum e doar vârful iceberg-ului” „Asistăm la o criză fără precedent, care, din păcate, își va face simțite efectele în generațiile viitoare. Ceea ce vedem acum e doar vârful iceberg-ului: demotivarea cadrelor didactice existente, care duce la scăderea performanței și distrugerea în suflutele elevilor a mitului ai carte, ai parte. Prin ieșirea la pensie a specialiștilor școlii teinic pe vremuri în liceele pedagogice și facultăți, școala românească are de suferit. Avem școli construite după normele socialiste, cu clase mici și de multe ori suprapopulate, cu materiale didactice învechite sau inexistente, cu mobilier, fie vechi și inadecvat, fie cumpărat de părinți. Din clase lipsesc în general dotările minimale pentru o societate informatizată (calculatorul, videoproiectorul, internetul) iar copiii se înghesuie în laboratoare AeL depășite fizic și moral. Introducerea manualelor digitale (idee revoluționară, de altfel) e în total dezacord cu realitatea din clase. În aceste condiții de subfinanțare cronică, nu e de mirare că tinerii cu potențial au ales cariere în alte domenii”, a declarat pentru Adevărul, președintele Asociației Învățătorilor din județul Bacău, Ionel Diaconu. Cei care au cel mai mult de pierdut din cauza indiferenței autorităților rămân tot tinerii „Este deosebit de grav ceea ce se întâmplă. Acest lucru se vede în calitatea slabă a învățământului din România. Rata abandonului școlar este foarte ridicată. Nu avem un sistem suficient de inclusiv. Multe categorii sociale nu au posibilitatea să urmeze sau să termine facultatea pentru că nu au resurse financiare. Statul nu vine cu nici un mecanism de sprijin pentru aceștia. Problema se aplică și în mediul preuniversitar, unde randamentul profesorilor este și mai slab din cauza salariilor mici”, afirmă Vlad Cherecheș, președintele Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România.

Începe febra examenului de Bacalaureat. Marți, 6 iunie, are loc proba orală la limba și literatura română. Olimpicii vor susține prima probă scrisă

adev.ro/or1zt5

În perioada 6-7 iunie, absolvenții de clasa a XII-a vor susține proba de competență lingvistică, de comunicare orală la limba română, în cadrul examenului de Bacalaureat, sesiunea 2017. Tot pe 6 iunie, olimpicii care vor reprezenta România la competițiile internaționale din luna iunie, respectiv iulie, vor da proba scrisă la limba și literatura română.

Sesiunea specială 2017 a Bacalaureatului se va desfășura la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Ploiești în

perioada 29 mai - 9 iunie. Sunt așteptați să participe 223 de elevi de clasa a XII-a. Dintre aceștia, 46 de elevi fac parte din loturile olimpice școlare pe discipline, 144 de elevi sunt incluși în loturile sportive școlare, iar 33 de elevi și-au manifestat intenția de a candida la admiterea în învățământul superior în afara țării. Calendarul Sesiunii Speciale a Bacalaureatului în 2017 Probele scrise au următorul calendar: 6 iunie (limba și literatura română), 7 iunie (proba obligatorie a profilului), 8 iunie (proba la alegere a profilului și specializării), 9 iunie (limba și literatura maternă). Afișarea primelor rezultate - în centrul de examen - este prevăzută pentru data de 9 iunie (până la ora 18:00). Contestațiile pot fi depuse în cursul aceleiași zile, în intervalul orar 18:00 - 20:00. Acestea vor fi soluționate în data de 10 iunie, zi în care vor fi afișate și rezultatele finale. Sesiunea specială a debutat cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă (29 - 30 mai). Miercuri, 31 mai, a avut loc evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, iar în zilele de 2 și 3 iunie, evaluarea competențelor digitale. Calendar Bacalaureat 2017 26 mai: Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a /a XIII-a 6-7 iunie: Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română 8-9 iunie: Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă 9, 12- 13 iunie: Evaluarea competențelor digitale 14- 16 iunie: Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională 26 iunie: Proba scrisă la Limba și literatura română 27 iunie: Proba scrisă la Limba și literatura maternă 28 iunie: Proba obligatorie a profilului- probă scrisă 30 iunie: Proba la alegere a profilului și specializării- probă scrisă 5 iulie: Afișarea rezultatelor (până la ora 16:00) 5 iulie: Depunerea contestațiilor (orele 16:00 - 20:00) 6- 9 iulie: Rezolvarea contestațiilor 10 iulie: Afișarea rezultatelor finale

EVENTIMENTUL ZILEI

Începe Bac-ul! Tot ce trebuie să știe candidații

<http://evz.ro/bac-tot-ce-trebuie-sa-stie-candidatii.html>

Emoții mari pentru absolvenții clasei a XII-a. Astăzi debutează cel mai greu și mai important test din viața a mii de adolescenți, cu proba orală la Limba română.

Față de anul trecut, elevii care vor dori să conteste notele, vor semna o cerere care prevede că nota inițială poate fi mărită, dar și scăzută, iar pragul de 0,5 puncte pentru modificarea notei a fost eliminat. Sălile, înțesate cu camere video Vor fi monitorizate cu camere de supraveghere video și audio sălile în care se desfășoară examenul, dar și cele în care se descarcă și se multiplică subiectele, precum și cele în care se preiau, se evaluează și se depozitează lucrările scrise.

Este interzis să se introducă în sălile de examen ghiozdane, rucsacuri, sacoșe etc. Elevii nu pot avea asupra lor, în obiectele de îmbrăcăminte sau încălțăminte, în penare sau în băncile în care sunt așezați, manuale, cărți, dicționare, culegeri, formulare, memoratoare, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc. Nu sunt permise telefoanele mobile, căștile audio, precum și orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare care permite conectarea la internet.

Ce riscă cei care încalcă regulile Fapta de a nu respecta normele este considerată tentativă de fraudă, iar elevii respectivi nu mai pot participa la probele următoare, fiind declarați „eliminați din examen”, fără posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. Și nu mai au dreptul să participe la următoarele două sesiuni ale Bacalaureatului.

PUTEREA

BACALAUREAT 2017. Astăzi, proba orală la LIMBA ROMÂNĂ. Când sunt programate probele scrise

<http://www.puterea.ro/educatie/bacalaureat-2017-astazi-proba-oralala-la-limba-romana-cand-sunt-programate-probele-scrise-157126.html>

Emoții mari astăzi pentru elevii de clasa a XII-a. Aceștia susțin pe 6 iunie prima probă a bacalaureatului, evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română. Probele scrise, care sunt și cele mai importante, vor începe pe 26 iunie, iar rezultatele finale vor fi afișate pe 10 iulie.

Potrivit calendarului făcut de Ministerul Educației, marți, 6 iunie, bacalaureatul demarează cu evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, urmată, în perioada 9-13 iunie, de competențele digitale, iar de pe 14 până pe 16 iunie, elevii vor fi evaluați la competențele lingvistice într-o limbă străină. La aceste probe, candidații nu primesc note, ci calificative. Cel mai slab calificativ este cel de "utilizator începător", urmat de "utilizator mediu", "utilizator avansat" și "utilizator experimentat".

Cele mai importante probe ale examenului de bacalaureat sunt cele scrise. Pe 26 iunie, absolvenții de liceu dau examenul scris la română, urmat, pe 28 iunie, de proba obligatorie de profil, adică, matematică sau istorie și ultima probă este cea la alegere, în funcție de specializare și este susținută pe 30 iunie.

Rezultatele finale vor fi afișate pe data de 10 iulie, după rezolvarea contestațiilor.

Tot marți, 6 iunie, peste 200 de absolvenți de liceu susțin proba scrisă la limba română în sesiunea specială a bacalaureatului, fiind vorba despre elevi care fac parte din loturi sportive, olimpice sau au fost acceptați la universități din străinătate. Dintre aceștia, 144 participă la competiții sportive internaționale, 46 se vor duce la olimpiadele internaționale de chimie sau matematică, iar 33 de absolvenți de liceu vor avea admiterea la universități din afara țării, după ce au fost acceptați într-o etapă preliminară, citeaza Mediafax.

Potrivit Metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat, candidații care sunt prinși fraudând această evaluare nu vor mai avea dreptul să se înscrie în următoarele două sesiuni. Elevii au dreptul să susțină examenul de bacalaureat, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe.

Candidații care au participat, dar nu au promovat examenul de bacalaureat în sesiunile de bacalaureat organizate începând cu anul 2003 pot solicita recunoașterea unora dintre probele promovate în anii menționați.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Opinia psihologului: Ce facem cu emoțiile la examen?

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/opinia-psihologului--ce-facem-cu-emoțiile-la-examen--452441>

Ne apropiem de „luna de foc” a examenelor de capacitate și bacalaureat, cu mari emoții, atât din partea elevilor, dar mai cu seamă a părinților. Cum le gestionăm în mod sănătos și constructiv? Și cum ne raportăm la examenul copilului pornind de la ideea că ne dorim să îl sprijinim?

Evaluare Națională, rezultate la nivel național, titluri și observații sau constatări despre o promoție întreagă! Și totuși, examenele de clasa a VIII-a și de a XII-a se resimt la nivel individual diferit. Scriu acest material pentru antrenorii și însoțitorii elevilor: părinți și profesori.

Îi aud adesea pe părinți din jurul meu: „Anul acesta avem capacitatea” sau „Avem bacul” sau „Să ne liniștim cu examenul acesta” și tot așa. Dar de ce acest „noi”? Oricât de empatici am fi cu copiii noștri, momentul în sine îl va gestiona singur cu foaia în față. Evident, tot ce am reușit să construim până atunci la capitolul încredere va conta.

Dacă nu vorbim despre un „noi”, cum să ne raportăm totuși la examenul copilului pornind de la ideea că ne dorim să îl sprijinim?

Fie că este în clasa a VIII-a, fie că este în clasa a XII-a – și mă acceptă declarativ sau nu în preajma lui – pentru adolescentul meu este foarte important să îi las ușa deschisă cât are nevoie: înainte de examen, în perioada examenului și după examen. Și să mă asigur că el a înțeles și a simțit că după acest moment, oricum s-ar soluționa el, sunt tot acolo: cu aceeași iubire față de el, cu aceeași disponibilitate pentru a-l sprijini pe mai departe – viața nu este compusă dintr-un singur examen!

Atitudinea părinților față de examen

Ca părinte, pot să verific cum mă poziționez față de acest examen. Care este miza lui? Să îi crească șansele copilului meu, să învețe ceva din acest examen, să îl sprijin în a se autoevalua în beneficiul lui sau să îi dau eu standardele mele?

Este important să verific cum mă simt când notele se afișează public, prilej cu care rudele, cunoștințele și prietenii au ocazia să afle în două minute rezultatul. Cum m-aș simți ca rezultatele mele de la serviciu să fie făcute publice? Depinde de rezultat, nu? Așa se simte și copilul meu, însă la el se adaugă un factor: cum ne poziționăm noi, ca adulți, față de acest rezultat – este o presiune în plus să ne știe și pe noi nemulțumiți. Dacă a reușit să obțină nota dorită, totul e în regulă, însă dacă nu s-a întâmplat asta, cine îl va încuraja în continuare?

Ce se întâmplă după?

Un alt aspect important este legat de un „ce” pentru fiecare în parte: ce va urma după? Este o preocupare neglijată adesea fiindcă focusul este îndreptat către ziua examenului și nota în sine. Acest „ce” capătă multe forme în mintea adolescentului – liceu, profil, facultate, profesie – o mulțime de necunoscute care fac parte dintr-un capitol nou de viață.

Sunt momente în care adolescentul pare hotărât și brusc se răzgândește. Ce putem să facem noi, ca părinți, în aceste cazuri? Rămânem acolo! Înțelegem aceste trăiri fluctuante sau adăugăm și noi neliniștile personale? Evident, că adolescenții au nevoie de adulți siguri pe ei, gata să le arate drumurile și variantele. Dacă simt că nu mă descurc singur în orientarea adolescentului meu, este foarte sănătos și util să apelez la un specialist.

Ce îl poate ajuta pe adolescentul meu în perioada examenului? Sentimentul că „s-a mai întâmplat și altora”: a fi împreună cu colegi aflați în aceeași situație, poveștile noastre, părinți și profesori, despre emoțiile pe care le-am trăit, despre acest „înțeleg ce simți”.

Care e miza?

Abia după ce lucrurile se desfășoară pe un fond de siguranță și conținere emoțională putem să vorbim despre un plan de învățare adaptat de la caz la caz pentru a obține un rezultat anume. Este important ca și elevul să știe de ce vrea acel rezultat – care e miza. Care e miza lui – pentru că „el are examen”, nu „noi avem examen”.

Noi suntem alături de copilul nostru și îl susținem: afectiv, financiar – pentru că mulți dintre noi accesăm și pregătirea individuală – și, mai ales, suntem prezenți orice ar fi: și înainte, și după examen.

Nicoleta Larisa Albert este trainer, psiholog, psihoterapeut în formare în psihodramă clasică și dezvoltă programe pentru părinți și profesori. Este mama a patru copii, aflați în grădiniță, școala primară și liceu, în învățământul de masă.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Prima sesiune a examenului de Bacalaureat incepe marti

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21804210-prima-sesiune-examenului-bacalaureat-incepe-marti.htm>

Prima sesiune a examenului de Bacalaureat incepe pe marti cu evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in Limba romana. Evaluarea la aceasta proba va continua si miercuri.

In zilele de 8 si 9 iunie va avea loc evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna, pe 9, 12 si 13 iunie - evaluarea competentelor digitale, iar pe 14 - 16 iunie evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala.

Prima proba scrisa, la Limba si literatura romana, va fi sustinuta pe 26 iunie.

Pe 27 iunie este programata proba scrisa la Limba si literatura materna.

Pe 28 iunie va avea loc proba obligatorie a profilului, pe 30 iunie proba la alegere a profilului si specializarii.

Pe 5 iulie, pana la ora 16:00, vor fi afisate rezultatele si depuse contestatiile intre orele 16,00 - 20,00.

Intre 6 si 9 iulie vor fi rezolvate contestatiile, iar rezultatele finale vor fi publicate pe 10 iulie.

Inscrierea candidatilor pentru cea de-a doua sesiune a examenului de Bacalaureat se va face intre 11 si 14 iulie.

Pe 27 iulie urmeaza sa se inscrie cei care au promovat examenele de corigente.

Pe 21 august va fi sustinuta proba scrisa la Limba si literatura romana, pe 22 august - la limba si literatura materna, iar pe 23 august - proba obligatorie a profilului.

Ultima proba, cea la alegere a profilului si specializarii, va avea loc pe 4 august.

Intre 25 si 28 august vor fi evaluate competentele lingvistice de comunicare orala in Limba romana, pe 28 august competentele lingvistice de comunicare orala in limba materna, iar pe 29 - 30 august competentele digitale.

In zilele de 30 si 31 august se va face evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala.

Rezultatele vor fi afisate pe 1 septembrie, pana la ora 16:00, si depunerea contestatiilor se va face in aceea zi, intre orele 16:00 - 20:00.

Contestatiile vor fi rezolvate intre 2 - 5 septembrie, iar rezultatele finale vor fi afisate pe 6 septembrie.

Mediafax

NEWS.RO

Bacalaureatul începe marți cu proba orală la Limba română

<https://www.news.ro/social/bacalaureatul-incepe-marti-cu-proba-oral-a-la-limba-romana-1922400006002017060617019526>

Bacalaureatul începe, marți, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, testarea candidaților la această probă urmând să se desfășoare și miercuri.

Aproximativ 145.000 de absolvenți de liceu susțin Bacalaureatul în prima sesiune, care începe marți cu probele orale, susținute până în 16 iunie, probele scrise urmând să aibă loc din 26 iunie.

Bacalaureatul începe cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română. Testarea se va desfășura marți și miercuri.

Aproximativ 145.000 de absolvenți de liceu susțin Bacalaureatul în prima sesiune, care începe marți cu probele orale, susținute până în 16 iunie, probele scrise urmând să aibă loc din 26 iunie.

Bacalaureatul începe cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română. Testarea se va desfășura marți și miercuri.

În 8 și 9 iunie va avea loc proba orală la limba maternă, iar în 9 iunie și 12-13 iunie, candidații vor susține proba de competențe digitale. Probele orale se încheie cu evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, programată între 14 și 16 iunie.

Subiectele pentru probele orale de limba română și limba maternă cuprind texte literare și nonliterare, funcționale și nonfuncționale, cu un grad de complexitate care să permită tratarea lor integrală în maximum 10-15 minute.

Rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competență - experimentat, avansat și mediu.

În cazul în care un candidat refuză să răspundă sau să rezolve subiectele de la probele de competențe lingvistice și digitale, se consideră că acesta nu a susținut proba.

Probele scrise vor începe în 26 iunie cu limba și literatura română, 27 iunie - limba și literatura maternă, 28 iunie - proba obligatorie a profilului și specializării (matematică sau istorie), 30 iunie - proba la alegere a profilului și specializării.

Rezultatele primei sesiuni a Bacalaureatului vor fi afișate în 5 iulie, până la ora 16.00 și în aceeași zi vor putea fi depuse contestațiile, afișarea rezultatelor finale fiind programată în 10 iulie.

Elevii participanți la olimpiade, dar și cei care au fost acceptați, în etapa preliminară, la universități din străinătate vor susține examenul național de bacalaureat într-o sesiune specială care va avea loc din 29 mai și până în 9 iunie.

Agerpres

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE