



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

## DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

### REVISTA PRESEI 24 Mai 2017

#### Site-uri:

- 
- 

Ziare centrale

Agenții de știri

#### **ADEVĂRUL**

COTIDIANUL

#### **CRONICA ROMÂNĂ**

CURIERUL NATIONAL

PUTEREA

EVENIMENTUL ZILEI

INCOME MAGAZINE

GÂNDUL

#### **JURNALUL NAȚIONAL**

#### **ROMÂNIA LIBERĂ**

ZIARUL FINANCIAR

Click!

Libertatea

Capital

Hotnews

Ring

Mediafax

Agerpres

[www.adevarul.ro](http://www.adevarul.ro)

[www.cotidianul.ro](http://www.cotidianul.ro)

<http://www.cronicaromana.ro/>

<http://curierulnational.ro/>

<http://puterea.ro>

[www.evz.ro](http://www.evz.ro)

<http://incomemagazine.ro/>

[www.gandul.info](http://www.gandul.info)

[www.jurnalul.ro](http://www.jurnalul.ro)

<http://www.romanialibera.ro/>

[www.zf.ro](http://www.zf.ro)

[www.click.ro](http://www.click.ro)

[www.libertatea.ro](http://www.libertatea.ro)

[www.capital.ro](http://www.capital.ro)

[www.hotnews.ro](http://www.hotnews.ro)

<http://www.ziarulring.ro/>

[www.mediafax.ro](http://www.mediafax.ro)

[www.agerpres.ro](http://www.agerpres.ro)

#### **ADEVĂRUL**

### **Bulgaria ne-a depășit la numărul de absovenți de studii superioare. România, situată la coada clasamentului european**

[http://adevarul.ro/educatie/universitar/bulgaria-ne-a-depasit-numarul-absoventi-studii-superioare-romania-situata-coada-clasamentului-european-1\\_5924470f5ab6550cb8600dea/index.html](http://adevarul.ro/educatie/universitar/bulgaria-ne-a-depasit-numarul-absoventi-studii-superioare-romania-situata-coada-clasamentului-european-1_5924470f5ab6550cb8600dea/index.html)

România este la coada clasamentului în ceea ce privește numărul de absolvenți de studii universitare la nivelul Uniunii Europene, fiind depășiți chiar și de Bulgaria, arată digi24. În România, procentul absolvenților de învățământ superior este de 15.1%, fiind cu mult sub cel al vecinilor noștri bulgari, de 24.4%, cât și față de media Uniunii Europene, care este de 27.2%. Și pentru grupa de vârstă de 30-34 de ani, țara noastră are cea mai mică rată a absolvenților de studii superioare din Uniunea Europeană. Vorbim despre 25.6% din totalul populației, față de 39.1%, cât este media europeană. Trebuie, totuși, să luăm în calcul și deficitul de absolvenți acumulat pe parcursul anilor, ținând cont că la recensământul din 1992, ponderea era de 5.8%, mai scrie digi24. În ceea ce privește numărul de diplome acordate anual, se observă faptul că în România se acordă 10 diplome de absolvire pentru învățământ superior la mia de persoane, cu vârste cuprinse între 15-64 ani, jumătate față de Polonia, unde sunt acordate 20 de diplome la mia de persoane. De asemenea, țara noastră se află din acest punct de vedere inclusiv sub media Uniunii Europene, care este de 14 diplome la mia de persoane. Absolvenți de învățământ superior în 2016: România - 15.1% Bulgaria - 24.4% Polonia - 25.2% Media UE - 27.2% Diplome acordate anual: România - 10 la 1.000 de persoane Bulgaria - 13 la 1.000 de persoane Polonia - 20 la 1.000 de persoane Media UE - 14 la 1.000 de persoane sursa: Eurostat

## Metoda elvețiană pentru învățământul românesc: elevii iau contact încă din gimnaziu cu angajatorii, iar profesorul vorbește cel mult cinci minute la curs

[adev.ro/oqet5v](http://adev.ro/oqet5v)

Proiectul Jobs, realizat cu ajutorul fondurilor elvețiene, își propune să ofere sprijin elevilor în vederea pregătirii lor pentru momentul în care vor dori să se angajeze. Programul combină două componente: piața muncii și educația din ultimii ani de gimnaziu, respectiv, din primii ani de liceu. În cadrul proiectului, elevilor li se dau sarcini pe care trebuie să le rezolve singuri. În cadrul acestui program, derulat în 180 de școli din 20 de județe din țară, elevii au beneficiat de orientare profesională atât în mediul școlar, cât și în firme. Cât despre profesori, aceștia au primit o instruire specială pentru a fi pregătiți să adapteze proiectul Jobs la stilul lor de predare. Astfel, aceștia au introdus ore de consiliere profesională, iar la cursurile obișnuite, cadrele didactice au dat anumite sarcini elevilor pe care aceștia trebuiau să le rezolve singuri. Mai mult, tinerilor li s-a cerut să caute cât mai multe firme în zona în care se află școala lor, iar după aceea să meargă la angajatori și să discute cu ei despre modul în care fac angajările și care sunt abilitățile căutate de specialiștii în recrutare. Proiectul ar putea fi extins la nivel național „Ajută foarte mult elevii. Mă bucur că noi am fost selectați pentru acest proiect. Categorie, elevii noștri au nevoie de susținere, de un proces didactic atractiv care să implice activități practice. Din păcate, nu iese întotdeauna acest lucru“, a declarat Ariana Oana Bucur, secretar de stat în Ministerul Educației. Oficialul a adăugat că speră ca acest program să fie aplicat în viitor și la nivel național. Potrivit directorului Departamentului de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă din Ministerul Educației, Liliana Preoteasa, scopul proiectului a fost acela de a-i încuraja pe elevi să descopere lumea profesiilor. „Prin acest program, elevii au fost încurajați să se cunoască pe sine. Să afle ce le place, ce nu le place, care sunt abilitățile lor și care le sunt minusurile. Ei au trebuit să meargă singuri la firme și afle ce oferte există pe piața muncii în proximitatea zonei în care studiază“, a declarat Preoteasa. Proces de autocunoaștere bazat pe sarcini de lucru inclusiv profesorii implicați în program susțin că performanțele elevilor care au participat la proiect s-au îmbunătățit considerabil prin activitățile practice și munca în echipă. „Am învățat să tac, lucru cu care nu sunt obișnuită la catedră. Le-am vorbit elevilor doar la începutul orelor, când le dădeam sarcinile și atât. După care ei trebuiau să execute singuri aceste sarcini. Aici a fost adevărata provocare le-a dat încredere elevilor în ei înșiși. Noi predăm la licee tehnice, unde știți că nivelul copiilor nu este foarte sus. Faptul că aceștia au trecut de la nota 4 la nota 6 este un mare progres pentru ei și pentru noi“, a declarat Marcela Pârvu, profesoară de științe tehnice la Colegiul Tehnic Transilvania. Experiența a fost una de bun augur pentru elevi. „Am învățat care sunt abilitățile mele și cum să le evidențiez atunci când am un interviu de angajare. Acest program o reprezintă pentru mine posibilitatea de a mă dezvolta din punct de vedere personal și profesional“, a explicat Elena Popa, elevă la Colegiul Tehnologic din Brașov. Ion Ana-Maria, o altă elevă care a beneficiat de program spune că proiectul „a fost un proces de auto-cunoaștere bazat pe sarcini de lucru. Asta ne-a scos din monotonia orelor de curs, care se bazează în mare parte doar pe partea de teorie“. De ce a decis Elveția să investească în educație prezent la eveniment, Rolf Gollob, copreședinte al unei Universități din Elveția, a explicat că în urmă cu 150 de ani, Elveția era o țară săracă. „Nu aveam resurse pentru a duce un trai decent, așa că am decis să investim în educație. Acesta este soluția fundamentală! Nu este o scuză pentru tine ca stat să spui că nu ai legislație care să permită o investiție mai mare în educație. Dacă acest lucru se întâmplă, atunci legea trebuie schimbată“, a afirmat Gollob Programul a fost implementat pe o perioadă de 4 ani, începând cu anul 2012. La acesta au participat peste 8000 de elevi și 500 de profesori. Costurile proiectului, de 2.489. 700 de franci elvețieni, au fost acoperite în proporție de 85% de statul elvețian, iar restul, de 15%, a fost finanțat de guvernul României.

**EVENIMENTUL ZILEI**

# Botoșani, Tulcea, Vaslui și Giurgiu, județele fără niciun student

<http://evz.ro/botosani-tulcea-vaslui-si-giurgiu-județele-fara-niciun-student.html>

În universitățile din România studiază peste 410.000 de studenți. Cea mai mare concentrare a acestora se regăsește în București, Cluj, Iași și Timiș

În cele 33 de universități din regiunea București-Ifov învață peste 127.500 de studenți, adică aproape o treime (31%) din totalul studenților din România, se arată într-un studiu publicat de Institutul național de Statistică. Pe locul doi în topul centrelor universitare din România se află Clujul, cu peste 50.000 de studenți (12% din total) în cele zece instituții de învățământ din județ. Iașul este pe locul trei în topul centrelor universitare din România, cu peste 42.000 de studenți în zece universități, arată datele statisticii aferente anului 2015 (n.a. – cele mai recente informații disponibile). Un număr semnificativ de studenți învață în universitățile din Timiș, unde se află aproape 31.000 de studenți (n.a. – 7,5% din total) în șapte instituții de învățământ superior. Efective semnificative de studenți, de peste 10.000 de persoane, mai există în județele Constanța (19.800 de tineri), Dolj (16.900), Brașov (16.800), Bihor (12.900), Sibiu (12.400 și Galați (11.200). Pe de altă parte, în patru județe – Botoșani, Giurgiu, Tulcea și Vaslui – nu există nicio instituție de învățământ superior și, prin urmare, niciun student, mai arată datele statistice.

## PUTEREA

## INCOME MAGAZINE

## ROMÂNIA LIBERĂ

### **Europa ne învață cum să reformăm Educația. La nivel local și școlar, numeroase funcții au fost politizate**

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/europa-ne-invata-cum--sa-reformam-educatia--la-nivel-local-si-scolar--numeroase-functii-au-fost-politizate-450912>

**Bâlbele și sincopelile din acest domeniu pot fi remediate prin asumarea studiului realizat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică despre învățământul românesc.**

Ministerul Educației are șanse să rateze toate țintele asumate la începutul acestui an. După anunțul pompieristic că vom avea o nouă Lege a Educației până la finalul lui 2017, documentul a fost amânat pentru 2018.

### **Ministerul amorțirii**

Învățământul profesional e la pământ, o investigație a „României libere“ arătând că Bucureștii formează 140 de muncitori calificați pe an. Probabilitatea ca nu toți elevii să beneficieze de manuale gratuite la începutul anului școlar 2017-2018 a devenit aproape o certitudine, iar concursurile pentru posturile de director, asumate de ministrul Pavel Năstase, sunt în aer.

În plus, Ministerul Educației pare să fi intrat în amorțire. Dacă în primele două luni ale anului, pe site-ul instituției au fost publicate aproximativ 20 de proiecte de lege care vizează învățământul, după data de 9 martie nu a mai fost afișat nimic.

În contextul în care pare că ministrul Educației, Pavel Năstase, a depus armele, cel mai simplu ar fi să importăm măsuri recomandate și care au dat roade în Occident. Studiul OCDE privind evaluarea și examinarea în domeniul educației” oferă o analiză a sistemului de învățământ, dar și numeroase recomandări care ar putea fi puse în practică. „România liberă“ le prezintă punctual.

## **Politicienii: profesori de locul 18.077. Aleșii neamului se înghesuie la catedre modeste**

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/politicienii--profesori-de-locul-18-077--alesii-neamului-se-inghesuie-la-catedre-moderate-450744>

**Cum, în ultima vreme, au existat numeroase controverse legate de studiile politicianilor, „România liberă“ a vrut să vadă cât de prestigioase sunt instituțiile de învățământ superior frecventate de aceștia.**

Cel mai amănunțit clasament la nivel mondial monitorizează toate cele 105 universități românești. „Premiantă” pe România este Universitatea Babeș-Bolyai, deși se află pe locul 918 la nivel mondial.

Clasamentul mondial Webometrics 2017 poziționează Universitatea București pe locul 1.065, urmată de Universitatea Ioan Cuza (1.196), Universitatea Politehnica București (1.311), Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (1.498), Gheorghe Asachi (1.515), Universitatea de Vest (1.538), Academia de Studii Economice (1.707), Universitatea Politehnica Timișoara (1.815), Universitatea de Medicină din Cluj (1.865) și Universitatea Craiova (1.996). Restul de 94 de universități sunt după poziția 2.000. Cel mai prost clasate sunt Universitatea Ecologică Traian Deva (25.149) și Institutul Penticostal (25.594).

### **Ministrul Educației, la cea mai slabă școală**

Cum, în ultima vreme, au existat numeroase controverse legate de studiile politicianilor, „România liberă“ a vrut să vadă cât de prestigioase sunt instituțiile de învățământ superior frecventate de aceștia.

Din analiza „României libere“, Ioan Mang, fost deputat și propunerea PSD pentru Ministerul Educației din mai 2012, este politicianul care a predat la cea mai slabă universitate: Oradea (18.077). Mang a ieșit din politică în urma unor acuzații de plagiat.

Victor Ponta, protagonistul celui mai mare scandal de plagiat, în urma căruia a fost primul politician care și-a pierdut titlul de doctor, a obținut respectivul doctorat la Universitatea București (locul 1.065).

Academia Națională de Informații a SRI, unde au fost descoperiți 9 plagiatori, printre care adjunctul procurorului general Bogdan Licu sau fostul primar Neculai Onțanu, se află pe 17.379. La Academia de Poliție Ioan Cuza, aflată pe poziția 10.096, au obținut titlul de doctor Robert Negoită și primarul Florentin Pandele. Ambii au fost dovediți plagiatori și deposedați

de titlu. La Academia de Poliție a condus doctorate și Gabriel Oprea care, între timp, a rămas fără titlul de doctor.

### **La Mediu, de pe 11.721**

Procurorul-șef al DNA, Codruța Kövesi, a obținut titlul de doctor la Universitatea de Vest (1.538) în urma unui verdict controversat (5% din teză a fost declarat plagiat). Fostul ministru de Interne Petre Tobă a pierdut titlul de doctor obținut la Universitatea de Apărare Carol I după ce a fost acuzat de fraudă academică. Universitatea de Apărare Carol I se clasează pe un modest loc 9.649.

Fost șef al Comisiei juridice, Șerban Nicolae se laudă că a fost conferențiar la Universitatea Spiru Haret, care se află pe 4.228. Titus Corlățean și Elena Udrea au predat la Universitatea Dimitrie Cantemir, care ocupă locul 8.255. Ministrul Mediului, Sulfina Barbu, a obținut o diplomă la Universitatea Ecologică (11.721). Fostul premier Adrian Năstase și Alina Gorghiu au predat la Universitatea Titulescu (9.649), iar Victor Ponta la Româno-Americană (6.537). Președintele Comisiei SRI, Adrian Țuțuianu, a predat la Universitatea Valahia (3.702), iar fostul ministru al Justiției Tudor Chiuariu a fost angajat la Universitatea Bacovia (14.763)

Patru universități apar într-un alt top mondial: QS World University. Universitatea din București, „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, „Babeș-Bolyai” din Cluj și Universitatea de Vest din Timișoara se află în seria 701+.

### **CALCULE. Clasament pe patru domenii**

Pe primul loc în clasamentul mondial Webometrics se situează Universitatea Harvard, urmată de Stanford, MIT, Universitatea Berkeley, Universitatea din Michigan, Universitatea Washington, Cornell, Oxford și Columbia. Clasamentul Webometrics 2017 analizează performanțele instituțiilor de învățământ superior pe baza a patru criterii, cărora li se atribuie o anumită pondere: prezența online, vizibilitatea online, deschidere și excelență.

**CLICK**

**ZIARUL FINANCIAR**

**GÂNDUL**

**HOTNEWS**

**Mediafax**

**NEWS.RO**

**Olimpici și profesori din Timiș vor fi premiați de autorități. O parte din bani vor proveni de la biserici, din donațiile strânse de Rusalii**

<https://www.news.ro/social/olimpici-si-profesori-din-timis-vor-fi-premiati-de-autoritati-o-parte-din-bani-vor-proveni-de-la-biserici-din-donatiile-stranse-de-rusalii-1922413823542017051616996257>

Peste 120 de elevi olimpici din Timiș și aproximativ o sută de cadre didactice vor fi premiați de către autoritățile județene, o parte din sumele de bani pe care le vor primi aceștia urmând să provină de la biserici, din donațiile străne de Rusalii.

## **Ministerul Educației: 223 de olimpici și elevi acceptați, în etapa preliminară, la universități din străinătate susțin bacalaureatul într-o sesiune specială care începe sâmbătă**

<https://www.news.ro/social/ministerul-educatiei-223-de-olimpici-si-elevi-acceptati-in-etapa-preliminara-la-universitati-din-strainatate-sustin-bacalaureatul-intr-o-sesiune-speciala-care-incepe-sambata-1922402423002017051616996055>

Peste 200 de elevi participanți la olimpiade, dar și tineri care au fost acceptați, în etapa preliminară, la universități din străinătate vor susține examenul național de bacalaureat într-o sesiune specială care va avea loc la Ploiești în perioada 27 mai - 10 iunie, potrivit Ministerului Educației Naționale.

Ordinul ministrului Educației privind organizarea sesiunii speciale de bacalaureat prevede că pot susține bacalaureatul în sesiunea specială elevii din loturile olimpice de pregătire pentru competițiile internaționale sau care participă la competițiile pe discipline școlare, sportive și artistice internaționale, care se desfășoară în perioada sesiunii normale de bacalaureat.

Sesiunea specială a examenului de bacalaureat va avea loc în perioada 27 mai - 10 iunie, iar la aceasta s-au înscris și elevii care susțin examenul de admitere la universități din străinătate. Aceștia trebuie să facă dovada că au fost acceptați, în etapa preliminară, la universitățile din străinătate care le solicită pentru înscriere diploma de bacalaureat, înainte de finalizarea examenului național de bacalaureat din sesiunea iunie - iulie, dar și că probele de admitere se desfășoară în același timp cu probele examenului de bacalaureat.

**Agerpres**

**EDUMANAGER.RO**

## **Centrele de excelență devin unități conexe ale Ministerului Educației Naționale**

<http://www.edumanager.ro/centrele-de-excelenta-devin-unitati-conexe-ale-ministerului-educatiei-nationale/>

Camera Deputaților a adoptat marți, cu 191 voturi pentru, 29 împotriva și 56 de abțineri, propunerea legislativă prin care centrele de excelență județene se transformă în unități conexe ale Ministerului Educației Naționale, finanțate din bugetul MEN.

Proiectul de lege, inițiat de 42 de deputați PSD, ALDE, UDMR și minorități, modifică și completează Legea educației naționale nr. 1/2011 în scopul transformării centrelor județene de excelență în unități conexe Ministerului Educației Naționale, astfel încât acestea să poată accesa fonduri europene independente de inspectoratele școlare.

Potrivit textelor adoptate, în fiecare județ și în municipiul București funcționează un centru județean de excelență ca unitate conexă a Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, coordonat metodologic de inspectoratul școlar. Organizarea și funcționarea acestor centre se stabilesc prin regulamentul aprobat prin ordin al ministrului Educației Naționale.

Finanțarea centrelor de excelență se asigură de la bugetul Ministerului Educației Naționale.

Aceste centre elaborează strategii de identificare și selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice, tehnice, asigură pregătirea acestor grupe, dezvoltă programe proprii de cercetare didactică și organizează conferințe pe tema activităților specifice centrului respectiv. Centrele de excelență organizează anual tabere de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline și elaborează și asigură implementarea unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

Camera Deputaților este prima cameră sesizată cu acest proiect. AGERPRES

## ALTE ȘTIRI IMPORTANTE

### HOTNEWS

## **Legea salarizării bugetarilor a fost adoptată de Senat. Urmează Camera Deputaților**

<http://economie.hotnews.ro/stiri-finante-21780849-legea-salarizarii-bugetarilor-fost-adoptata-senat-urmeaza-camera-deputatilor.htm>

Proiectul legii pentru salarizarea bugetarilor a fost votat marți cu amendamente de senatori.

Proiectul legii inițiate de PSD și ALDE urmează să intre în Camera Deputaților pentru Dezbateri.

Coaliția de guvernare a anunțat că 1 iunie este data-limită pentru adoptare și intrarea în vigoare.