



Nr. 250 / 21.02.2017

Către organizațiile sindicale afiliate
În atenția liderului și membrilor de sindicat
Ref. Informare februarie 2017

Stimați colegi,

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră evenimente sindicale și/sau profesionale mai importante ce s-au derulat în luna februarie. Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa www.siphd.ro.

Actele normative privind creșterile salariale

Au fost publicate în Monitorul Oficial actele normative care stabilesc creșterile salariale pentru personalul din unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

- Astfel, salariile de bază pentru **personalul didactic de predare și personalul didactic auxiliar**, sunt stabilite de: HOTĂRÂREA nr. 38 din 28 ianuarie 2017. Tot aici sunt cuprinse salariile de bază pentru **funcțiile didactice de conducere, îndrumare și control și funcțiile didactice auxiliare de conducere**.
- Creșterile salariale pentru **personalul nedidactic** sunt stabilite de ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 2 din 6 ianuarie 2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, precum și modificarea și completarea unor acte normative.
- Creșterile salariale pentru **personalul nedidactic din cadrul inspectoratelor școlare județene** sunt stabilite de ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 9 din 27 ianuarie 2017.
- Salariile de bază pentru **funcțiile de conducere didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar** sunt stabilite de ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 12 din 27 ianuarie 2017.

Toate actele normative menționate sunt postate pe site la rubrica LEGISLAȚIE – LEGISLAȚIE SALARIZARE.

Contestații privind modul de calcul al salariilor

După cum este cunoscut, începând cu data de 01 ianuarie, salariile de bază ale personalului didactic și didactic auxiliar au fost majorate în medie cu 15 %, dar există o serie de erori în ceea ce privește calculul sporurilor.

Mai precis:

- majorarea de 15 % s-a efectuat pe fondul general de salarii;
- salariile de bază au fost majorate cu sume fixe cuprinse între 200 și 400 lei brut;
- sporurile care nu fac parte din salariul de bază (dirigenția, doctoratul, învățământul special, predarea simultană, sporul de rural) au fost calculate la salariul de bază din luna decembrie, deci nu s-au majorat corespunzător noului salariu de bază.

Au fost făcute demersurile necesare pentru corectarea situației pe lângă Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Ministerul de Finanțe. Este posibil să se găsească o rezolvare.

De asemenea, este la fel de posibil ca salariile noastre să fie calculate în același mod defectuos până la apariția noii legi a salarizării personalului plătit din fonduri publice. În această situație, rezolvarea problemei se va face în instanțele de judecată, în prezent fiind necesară depunerea unei contestații la unitatea angajatoare.

Detaliile privind demersurile necesare a fi făcute de fiecare membru de sindicat pot fi consultate pe site la rubrica CONSULTAȚII JURIDICE.

Recuperarea diminuărilor salariale pentru foștii contabil-șefi și secretari-șefi

SIP Hunedoara se va adresa instanțelor de judecată pentru a recupera drepturile salariale neacordate contabililor șefi și secretarilor șefi din unitățile de învățământ din județul Hunedoara cărora li s-a diminuat salariul începând cu data de 01 august 2016.

Astfel, începând cu data de 01 august 2016, salariul brut al secretarului-șef și al contabilului-șef s-a diminuat, ca urmare a aplicării prevederilor din Normele metodologice aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 582/2016.

Modificările legislative din luna decembrie 2016, Hotărârea Guvernului nr. 935 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 582/2016, precum și o serie de hotărâri judecătorești creează posibilitatea (cel puțin teoretică) de a redobândi aceste drepturi sub forma unor diferențe salariale.

Detalii privind demersurile ce trebuie făcute de fiecare membru de sindicat aflat în această situație, precum și documentele necesare au fost postate pe site la rubrica CONSULTAȚII JURIDICE:

Gradația de merit 2017 – noutăți

La finalul lunii decembrie a fost adoptat și publicat O MENCS nr. 6161 pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2017. Trecut formal prin dialog social și dezbatere publică, după cum s-a întâmplat cu majoritatea actelor normative adoptate în cursul anului trecut, noua metodologie aduce o serie de modificări importante în raport cu cele care au fost aplicate în anii din urmă.

Vă semnalăm în continuare principalele modificări operate.

1. A fost modificată ponderea punctajelor alocate celor patru criterii: punctajul de la criteriul 1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă a fost diminuat cu 10 puncte (coborând la 70 puncte în prezent), aceste puncte fiind alocate criteriului 3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (care ajunge astfel la 15 puncte).

2. Corelat modificării ponderii criteriilor, au fost mutate de la criteriul 1 mai multe subcriterii (vechile subcriterii 1. d, 1. f, 1. h, 1. i și 1. j), dintre care unul la criteriul 2 (vechiul 1. j), iar celelalte patru la criteriul 3.

3. Au fost introduse mai multe subcriterii noi, exceptându-le pe cele doar mutate, după cum urmează:

- Criteriul 1: patru subcriterii noi (1. c, 1. g, 1. h și 1. i), care insistă pe activitatea cu preșcolari și elevi cu cerințe educative speciale proveniți din medii dezavantajate, în risc de abandon școlar sau din clase simultane, la care se adaugă (cazul lui 1. c) implementarea de „inovații” din cercetarea educațională de profil;

- Criteriul 2: două subcriterii noi (2. g și 2. h) care își doresc să evalueze relevanța activității și implementarea de „inovații” în aceleași activități derulate cu preșcolari și elevi cu cerințe educative speciale proveniți din medii dezavantajate, în risc de abandon școlar sau din clase simultane;

- Criteriul 3: trei subcriterii noi (3. f, 3. g și 3 h.), primele două insistând pe aceleași aspecte noi amintite și la precedentele criterii, iar cel de al treilea aducând în discuție coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli;

- Criteriul 4: trei subcriterii noi (3. c, 3. d și 3. e), dintre care primele două nu au nimic de-a face cu activitatea individuală a unui cadru didactic, vizând realizarea la nivel de dotări a așteptărilor comunității și a țintelor de dezvoltare, respectiv realizarea de parteneriate interinstituționale, iar cel de al treilea trimite la promovarea educației de calitate.

4. Din punct de vedere tehnic, este de subliniat apariția unei cereri-tip prin care se precizează opțiunea de evaluare a dosarului (opțiunea se făcea, într-o formă sau alta, și în precedenții ani).

Ce ar fi de spus în raport cu toate aceste modificări? Dacă ar fi să le luăm spiritul, este evident că modificările operate deplasează consistent atenția spre zona cerințelor educative speciale, provenienței educabililor din medii defavorizate sau combaterea abandonului școlar. Ținând cont însă de formulări, mai ales dacă luăm în calcul și cele două subcriterii noi de la criteriul 4, care au în vedere mai curând relațiile interinstituționale, am spune că ambiguitatea și aspectele pe care insistă seamănă frapant de mult cu reformulările propuse pentru standardele de evaluare a calității în educație (acestea având ca sursă celebrul ARACIP).

Ținând cont de modificările intervenite, dar și de decalarea calendarului, avem rugămintea, către toți colegii interesați, de a citi cu atenție prevederile metodologiei și de a ne transmite, în măsura în care există, propuneri concrete privind activitățile care vor fi evaluate în cadrul fiecărui subcriteriu (subliniem că nu poate fi vorba de modificarea criteriilor și subcriteriilor, ci doar de detalierea acestora la nivel de activități și a punctajelor aferente într-o grilă specifică de evaluare).

Propunerile, atât în ceea ce privește personalul didactic de predare, dar și în ceea ce privește personalul didactic auxiliar (rămân de referință, în acest caz, fișele de evaluare de anul trecut) le așteptăm pe adresa de e-mail sip@siphd.ro.

Având în vedere o serie de probleme de natură juridică, Graficul desfășurării concursului pentru acordarea gradațiilor de merit – sesiunea 2017 a fost modificat în sensul decalării termenelor cu aproximativ 30 zile. Noul Grafic a fost aprobat prin O MEN 3252/2017.

Textul metodologiei și calendarului aferent le puteți găsi pe www.siphd.ro, rubrica Legislație / Legislație învățământ 1 - Gradația de merit 2017.

Examenul de definitivare în învățământ - noutăți

A fost publicat O MEN nr. 3114/19.01.2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ. Actul normativ aduce o serie de noutăți mai ales pentru cadrele didactice care au susținut deja 3 sesiuni de examen fără să promoveze.

Astfel, cadrele didactice menționate pot susține în continuare și alte sesiuni ale examenului de definitivare în anumite condiții:

"Candidații care depășesc vechimea de 7 ani de predare efectivă la catedră cu statut de cadru didactic calificat, precum și candidații care au susținut examenul național de definitivare în trei sesiuni fără să promoveze, dar care au finalizat, de fiecare dată, reluarea stagiului de practică cu durata de un an școlar, se pot înscrie pentru susținerea acestui examen în sesiunea 2017, în termen de zece zile lucrătoare de la publicarea Ordinului în Monitorul Oficial."

"Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de finalizarea reluării, de fiecare dată, a stagiului de practică cu durata de un an școlar și de achitarea, la unitatea de învățământ la care se depune dosarul de înscriere, a unei taxe în cuantum de 300 lei."

În consecință, pentru sesiunea 2017 se pot înscrie:

- cadre didactice care au depășit 7 ani de vechime efectivă la catedră;
- cadre didactice care au susținut deja 3 sesiuni de examen fără să promoveze (a treia prezentă la examen fiind până în anul 2015 inclusiv).

Cadrele didactice care au susținut în anul 2016 a treia sesiune de examen, fără să promoveze, se pot înscrie pentru sesiunea 2018 (după efectuarea unui nou stagi).

Probele examenului național de definitivare în învățământ (inspecțiile de specialitate, evaluarea portofoliului profesional și proba scrisă) se vor desfășura conform termenelor prevăzute în Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017, aprobat prin OMENCS nr. 5223/19.09.2016 (inspecțiile până la 31.03.2017, iar proba scrisă în data de 20.04.2017).

Toate actele normative referitoare la organizarea examenului de definitivare-sesiunea 2017 (metodologia, calendarul, modificările) sunt postate pe site, la rubrica LEGISLAȚIE – LEGISLAȚIE ÎNVĂȚĂMÂNT 1 - Definitivat / perfecționare / formare continuă.

Sedința de lucru cu directorii unităților de învățământ

Joi, 16 februarie 2017, la sediul ISJ Hunedoara, în sala „Spiru Haret”, a avut loc ședința de lucru cu directorii unităților de învățământ din județul Hunedoara.

Ordinea de zi a cuprins următoarele puncte:

- Activități derulate în parteneriat cu Inspectoratul de poliție Județean Hunedoara;
- Rezultate obținute la simulările județene;
- Noutăți legislative;
- Diverse.

Într-o prezentare succintă, temele aduse în discuție au fost:

- Maria Ștefănie, inspector școlar general: deschiderea ședinței, prezentarea ordinii de zi, prezentarea invitațiilor;
- Achim Claudiu, prim adjunct al Inspectoratului pentru Situații de Urgență Hunedoara și Mădălina Roșu, ofițer specialist avizare și autorizare: au prezentat o serie de aspecte privind avizarea / autorizarea unităților de învățământ;
- Andreea Feraru, subcomisar la Inspectoratul de Poliție Județean Hunedoara: a prezentat o serie de aspecte legate de analiza și prevenirea criminalității și infracționalității juvenile în județul nostru;
- Lavinia Ilina, inspector general adjunct: rezultatele obținute la evaluarea națională 2016-2017 – simularea județeană din ianuarie 2017;
- Mate Marta, inspector general adjunct: rezultatele obținute la bacalaureat 2016-2017 – simularea județeană din ianuarie 2017;
- Mate Marta, inspector general adjunct: noutăți legislative și prioritățile perioadei;
- Maria Ștefănie, inspector școlar general: precizări cu caracter general referitor la: evaluarea națională, bacalaureat și măsurile necesare pentru creșterea procentului de promovabilitate; bugetul anului 2017; gestionarea unor situații conflictuale ce pot apărea în unitățile de învățământ.

Materiale suport:

- Noutăți legislative / priorități;

- Rezultate - evaluarea națională 2017 - simularea județeană:
- Rezultate - bacalaureat 2017 - simularea județeană.

Toate materialele prezentate în cadrul ședinței pot fi consultate și/sau descărcate de pe www.siphd.ro, prima pagină, de la rubrica: DOCUMENTE MEN, ISJ, CCD... - ȘEDINȚE CU DIRECTORII.

Ședințe ale C.A. al I.S.J. Hunedoara

În luna februarie s-au desfășurat patru ședințe de lucru ale Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

Articolele despre conținutul hotărârilor adoptate sunt publicate pe site la rubrica DOCUMENTE MEN/ISJ/CCD – Ședințe CA al ISJ.

Cu deosebită considerație,

