



Către organizațiile sindicale afiliate
În atenția liderului și membrilor de sindicat
Ref. Informare decembrie 2016

Stimați colegi,

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră principalele evenimente sindicale și/sau profesionale din luna noiembrie și începutul lunii decembrie a.c. Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate în mod curent pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa www.siphd.ro.

Costul standard per elev în anul 2017

Luni, 31 octombrie 2016, la Ministerul Educației a avut loc ședința Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar (CNFIP) pentru a se stabili costul standard per elev pentru anul 2017.

Domnul Gheorghe Felea, vicepreședinte CNFIP, a precizat că studiul realizat în ceea ce privește funcționalitatea acestui mod de finanțare a fost un eșec, deoarece informațiile venite din teritoriu au fost contradictorii. Domnul Marius Ovidiu Nistor, președinte FSE „Spiru Haret” a precizat că, pentru a avea o privire de ansamblu, studiul trebuie să fie extins la mai multe județe și la mai multe școli.

Urmare a faptului că studiul nu a avut rezultatele scontate, membrii CNFIP au hotărât să majoreze costul standard, după cum urmează: valoarea coeficientului 1 a costului standard pentru cheltuielile de personal pentru 2017 va fi de 3287 lei (8% creștere față de anul trecut); costul standard pentru cheltuielile materiale va fi 330 lei/elev (anul trecut a fost 321 lei, creșterea fiind de 2,8%).

Modificări ale Legii Educației Naționale

La mijlocul lunii noiembrie a fost pus în dezbatere publică (perioada 11-16 noiembrie) proiectul de ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii nr 1/2011 a educației naționale.

Documentul vizează clarificarea cadrului normativ privind următoarele aspecte: învățământul special integrat; examenul național de definitivare în învățământ; contractul de management al directorilor de școli; dubla specializare; reglementarea funcționării școlilor doctorale în anul universitar 2016-2017; revizuirea modului de ocupare a funcției didactice de profesor universitar; reglementarea activităților desfășurate de agențiile de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României. Propunerile de modificare, sintetizate și comparate cu prevederile în vigoare, pot fi consultate și descărcate de pe site-ul www.siphd.ro.

„Dezbatere publică” privind standardele de calitate

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a supus dezbaterii publice, în perioada 29 octombrie - 9 noiembrie 2016, **proiectul de modificare și completare a Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, respectiv proiectul privind aprobarea standardelor** și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

În urma finalizării perioadei de dezbatere publică, a fost publicat proiectul de hotărâre de guvern. Comparând forma inițială a documentelor (cea pusă în dezbatere publică) și forma în care acestea se regăsesc în cadrul proiectului de hotărâre de guvern, se poate aprecia că nu s-a ținut cont de nici una dintre obiecțiile aduse (cu o singură excepție, modificarea uneia dintre cele mai frecvente expresii, și anume „bunăstarea elevilor”, cu expresia „stare de bine a elevilor”).

Conferința Națională a Coalitiei Naționale pentru Modernizarea României

Luni, 07.11.2016, în sala „I. G. Duca” a Palatului Parlamentului, a avut loc Conferința Națională și Adunarea Generală a Coalitiei Naționale pentru Modernizarea României (CNMR), la care au participat peste 300 sute de delegați reprezentând organizațiile membre, atât de la nivel central cât și de la nivel local.

În cadrul conferinței au luat cuvântul președintele Alexandru Cumpănașu și vicepreședinții Sorin Cîmpeanu, Ion Popescu, Marius Nistor etc., care au subliniat faptul că CNMR nu va deveni niciodată un partid politic, ci va

reprezenta un pilon de stabilitate, indiferent de arhitectura politică sau instituțională a României. Toți au fost de acord că învățământul reprezintă o prioritate, iar fără acesta societatea nu se poate progresa.

SIP Hunedoara a fost reprezentat la lucrările Conferinței de domnul Mihail Mustea, membru al Biroului Executiv SIP Hunedoara și domnul Cosmin Prodan, director al SIP Tour Hunedoara.

Inițiativa constituirii acestei Coaliții a fost susținută, atât la nivel local, cât și la nivel central de peste 50 de importante organizații neguvernamentale, sindicate, patronate, reprezentanți ai administrației publice, ai mediului academic și reprezentanți ai mediului de afaceri. FSE „Spiru Haret” este una dintre organizațiile fondatoare.

În data de 28.11.2016, la sala ”Spiru Haret” din cadrul ISJ Hunedoara, a avut loc Conferința Regională a Coaliției Naționale pentru Modernizarea României. Au participat delegați de la nivel central și local din peste 35 de organizații nonguvernamentale, sindicate, patronate, reprezentanți ai mediului academic și ai mediului de afaceri. SIP Hunedoara a fost reprezentat de 10 lideri sindicali din zona Deva. Alte detalii pe site-ul organizației.

Proiectul legii salarizării unice în domeniul bugetar

Luni, 28 noiembrie 2016, Guvernul României a furnizat primele informații concrete privind proiectul unei noi legi a salarizării unice a salariaților din sistemul bugetar, apariția sa fiind surprinzătoare, nimic neanticipând că între preocupările executivului ar sta și o astfel de lege.

Noul proiect prevede că cel mai mare salariu lunar plătit în sistemul bugetar va rămâne cel al președintelui României, de 21.540 lei, dar față de cel mai mic salariu actual (1.250 lei) se va înregistra o creștere până la nivelul de 1.625 lei (30%). Raportul dintre cel mai mare și cel mai mic dintre salarii se va reduce de la 1:17,2 la 1:13.

Prevederile acestei legi ar urma să fie implementate în 6 etape: 1 iulie 2017, 1 decembrie 2017, 1 decembrie 2018, 1 decembrie 2019, 1 decembrie 2020 și 1 decembrie 2021 (ceea ce ar însemna o creștere de aproximativ 5% pe an în ceea ce privește salariul minim).

Educația, în ansamblul legii, este la fel de puțin apreciată comparativ cu alte domenii bugetare. Astfel, dacă în cadrul legii există 110 clase de salarizare, cea mai înaltă clasă posibil de atins în educație este la jumătatea grilei, clasa 58 pentru profesor, studii superioare de lungă durată, grad didactic I, vechime peste 25 de ani.

O situație comparativă, în ceea ce privește educația, luând doar câteva exemple (întregul proiect poate fi consultat și descărcat de pe www.siphd.ro), este prezentată în continuare:

		Vechimea în învățământ	OUG nr. 20/2016	Vechimea în învățământ	Proiect lege salarizare unitară
Profesor studii superioare de lungă durată grad didactic I	maxim	peste 40 de ani	3608 (gradația 5)	peste 25 de ani (clasa 58)	4349 (gradația 5)
		25-30 ani	3188 (gradația 5)		
	minim	1-6 ani	1896 (gradația 0)	1-5 ani (clasa 47)	2433 (gradația 0)
Profesor studii superioare de lungă durată grad didactic II	maxim	peste 40 de ani	2938 (gradația 5)	peste 25 de ani (clasa 51)	3403 (gradația 5)
		25-30 ani	2612 (gradația 5)		
	minim	1-6 ani	1828 (gradația 0)	1-5 ani (clasa 44)	2229 (gradația 0)
Profesor studii superioare de lungă durată grad didactic definitiv	maxim	peste 40 de ani	2793 (gradația 5)	peste 25 de ani (clasa 49)	3211 (gradația 5)
		25-30 ani	2437 (gradația 5)		
	minim	1-6 ani	1707 (gradația 0)	1-5 ani (clasa 42)	2103 (gradația 0)

Din câte se poate observa, dispar tranșele de vechime de peste 25 de ani (prezente în actuala legislație în ceea ce privește salarizarea) majoritatea sporurilor sunt introduse în salariul de bază, fiind păstrate distinct doar o serie de drepturi specifice, precum: indemnizația pentru desfășurarea activității în zone izolate (de până la 20%), sporul de practică pedagogică (10-25%), sporul pentru predarea simultană (7-20%), sporul pentru activitatea de dirigenție (10%) și posibilitatea acordării gradației de merit.

Ținând cont de parcursul legislativ pe care trebuie să-l parcurgă un proiect de asemenea anvergură (dezbatere publică, discuții cu sindicatele și patronatele reprezentative, dezbatere parlamentară, avizare din partea ministerelor și a comisiilor de specialitate), dar și de obiectivele pe care și le propune în mod normal un guvern de tranziție, un guvern de specialiști, ne întrebăm, evident retoric, DE CE ACUM?