



SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
JUDEȚUL HUNEDOARA

Deva-330065, str. Gheorghe Barițiu nr. 2

Tel. / fax: 0254 211642, 0254 232350

E-mail: sip@siphd.ro

http: // www.siphd.ro

Nr. 1242 / 26.05.2014

Către organizațiile sindicale afiliate
În atenția liderului și membrilor de sindicat
Ref. **informare aprilie - mai**

Stimați colegi,

În cele ce urmează, supunem atenției dumneavoastră principalele evenimente sindicale și/sau profesionale din ultima perioadă de timp.

Alte informații de natură profesională și/sau sindicală sunt postate săptămânal pe site-ul organizației. Cei interesați le pot parcurge la adresa www.siphd.ro.

Consiliul Liderilor SIP Hunedoara

Miercuri, 30.04.2014, s-a desfășurat la Deva, în sala "Spiru Haret" de la Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara, ședința Consiliului Liderilor SIP Hunedoara. La acțiune au participat 167 de lideri ai grupelor sindicale din unitățile de învățământ din județul nostru.

A fost prezent și a participat la ședință președintele Federației Sindicatelor din Educație "Spiru Haret", dl. Marius Nistor. În deschidere a prezentat un mesaj de salut și conducerea ISJ Hunedoara prin dl. Constantin Huțan – inspector școlar general, d-na Maria Ștefănie - inspector școlar general adjunct și d-na Lavinia Iliina - inspector școlar general adjunct.

În cadrul ședinței a fost prezentată "starea" SIP Hunedoara după primul trimestru al anului 2014:

- informare - raport de activitate;
- situația financiară a SIP Hunedoara, CAR (IFN) SIP Hunedoara și SIP Tour;
- probleme profesionale și sindicale.

În partea a doua a acțiunii a fost lansată ideea/propunerea/acțiunea ... "SIP Hunedoara – O nouă atitudine". Am constatat în ultima perioadă că statusul social al cadrului didactic s-a degradat constant. Devenit "prestator" de servicii educaționale plătit din banii publici, dascălul poate fi tras la răspundere oricând de orice deținător al calității de "contribuabil", iar mai nou de oricine (însăși ideea de a contribui cu ceva la binele comun a cam dispărut de pe meleagurile noastre). Nu mai contează dacă tu însuși mai stăpânești măcar tabla înmulțirii și mai poți calcula fără doar să apeși pe "magicele" taste, poți contesta liniștit profesorul de matematică. Nu mai contează dacă în viața ta ai citit mai multe cărți decât ți-ar permite să numeri degetele de la o mână, poți contesta profesoara de limbă română. Acesta mai este dascălul, cel puțin prin prisma percepției sociale.

Nu departe de această percepție este și aceea a sindicalismului și activității sindicale. Pentru intelectuali sindicalismul pare (!?) mai curând o treabă rușinoasă, de care este de preferat să se țină departe. Iar atunci când nu au încotro (mai ales când poate fi vorba de a obține imediat lucruri concrete) semnează, mimează mai mult sau mai puțin participarea și implicarea... În rest, atitudinile față existența sindicatelor oscilează între a accepta un rău necesar și aceeași tragere la răspundere (organizația sindicală, funcționarea acesteia, este făcută posibilă de cotizația plătită, așa încât voi, "liderilor", aveți obligația de a face tot ceea ce eu nu pot, nu știu sau nu vreau să fac...) care deranjează profund atunci când vine din afară și nu are obiect real.

Cu alte cuvinte, întotdeauna este vorba de atitudine... de schimbarea acesteia. Iar asta este ceva posibil... Ceilalți, atunci când ceva nu ne merge bine, când nu suntem apreciați etc. au probabil partea lor de vină. Dar pentru a mă uita la ei, trebuie să mă uit întâi la mine, trebuie să văd dacă eu am reușit să fiu măcar la înălțimea a ceea ce pretind de la ceilalți... De acolo începând abia putem vorbi de schimbare...

Toate materialele prezentate în cadrul întâlnirii pot fi consultate/descărcate de pe site, de la rubrica INFORMAȚII UTILE - Materiale ședințe/conferințe (<http://www.siphd.ro/index.php?ex=2&st=41#judetene>).

Demersuri pentru personalul nedidactic

Federația Sindicatelor din Educație "Spiru Haret" a adus din nou în atenția Ministerului Educației problemele cu care se confruntă personalul nedidactic din învățământul preuniversitar.

Astfel, într-un material adresat MEN sunt prezentate problemele personalului nedidactic din învățământul preuniversitar, aflat în continuare într-o situație dezastruoasă din punct de vedere al volumului de muncă și al salarizării și confruntat, efect al prevederilor legale aberante în materia salarizării, cu:

- prestarea, în mod constant, de activități peste norma de muncă legală și/sau neprevăzute în fișa postului, nefiind recompensat în niciun fel pentru acestea (situație interzisă nu doar de legislația din România, ci și de normele europene),
- aplatizarea grilei de salarizare (astfel încât, practic, nu mai există diferențe între personalul nedidactic cu vechime mică și cel cu vechime mai mare în învățământ),
- neacordarea sporurilor specifice pentru condiții de muncă.

S-a solicitat MEN promovarea, în regim de urgență, a actelor normative/administrative cu caracter normativ, în vederea:

1. instituirii unor dispoziții derogatorii pentru ca personalul nedidactic din învățământul preuniversitar să poată beneficia de sporul pentru munca prestată peste durata normală a timpului de lucru și în zilele de repaus săptămânal, de sărbători legale și în celelalte zile în care, în conformitate cu reglementările în vigoare, nu se lucrează, în cadrul schimbului normal de lucru;
2. modificării grilei de salarizare pentru personalul nedidactic, astfel încât sporul de vechime să nu mai fie inclus în salariul de încadrare (pentru a se elimina aplatizarea grilei și a exista o diferență între personalul nedidactic cu vechime mică și cel cu vechime mai mare în învățământ – s-a ajuns în prezent în situația aberantă în care o îngrijitoare cu 15-20 de ani vechime are același salariu cu o îngrijitoare debutantă, acesta fiind salariul minim brut pe țară garantat în plată);
3. aprobării Regulamentului privind acordarea sporurilor pentru condiții periculoase sau vătămătoare personalului din sistemul de învățământ, în sensul celor propuse de Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” (inclusiv: spor de 12 % pentru personal care lucrează în locuri de muncă aflate sub acțiunea câmpurilor electromagnetice de radiofrecvență produse de emițători de radiodifuziune, televiziune, emițători pentru comunicații, stație de radiolocație, instalații de curenți de înaltă frecvență, stațiile de radio de US și UUS, radioreleele în unde metrice, decimetrice, centimetrice, radiogoniometrele și stațiile de bruiaj, pentru personalul nedidactic din unitățile de învățământ special și din învățământul de masă care școlarizează copiii cu cerințe educaționale speciale; spor de 10% pentru care lucrează la curățire canale, grupuri sanitare, personalul care desfășoară activitate în spălătorie-călcătorie; etc.)

În prezent, ne confruntăm cu un nou val de demisii ale colegilor noștri – personal nedidactic din unitățile de învățământ (în special de nivel preșcolar), nemulțumiți de condițiile de muncă și de salarizare, dar și de nerespectarea promisiunilor făcute de actuala guvernare privitoare la soluționarea problemelor cu care se confruntă această categorie de personal.

Solicitare pentru finanțarea evaluărilor transdisciplinare

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a solicitat MEN sumele necesare pentru derularea în bune condiții a noilor simulări ale evaluărilor competențelor fundamentale și ale evaluărilor transdisciplinare a elevilor din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

Nu contestăm oportunitatea evaluării competențelor fundamentale/evaluării transdisciplinare a elevilor din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a. Există, însă, numeroase sesizări din partea unităților de învățământ și a membrilor de sindicat, care reclamă lipsa resurselor materiale și financiare pentru derularea acestor activități. Sumele necesare nu au fost (și nici nu puteau fi) prevăzute în bugetele unităților de învățământ, astfel că – în condițiile unui buget și așa insuficient – practic, simulările nu se pot derula, cu atât mai mult cu cât, în general, autoritățile administrației publice locale nu dau dovadă de suficientă deschidere în acest sens.

În consecință, s-a solicitat MEN să se procedeze, în regim de urgență, la identificarea surselor de finanțare a noilor simulări dispuse, astfel încât cadrele didactice să nu fie nevoite, din nou, să suporte din buzunarul propriu costurile pe care le presupun aceste testări (hârtie, toner etc.) sau să apeleze la părinți.

Studiu UNICEF - sistemul de învățământ este subfinanțat

Conform unui studiu realizat de UNICEF și Institutul de Științe ale Educației, 47% dintre școlile investigate consideră că veniturile de care dispun sunt insuficiente pentru a acoperi nevoile, iar 60% dintre directorii

chestionați consideră că nivelul general actual al veniturilor asigurat prin formula de finanțare pe baza de cost standard per preșcolar sau elev este insuficient.

Inițiatorii cercetării arată că, pe categorii principale de buget, dificultățile școlilor țin de aproape toate categoriile principale de cheltuieli, respectiv de personal, cele cu formarea continuă a cadrelor didactice din școală, cele pentru bunuri și servicii, dar și cele pentru programe naționale pentru categorii specifice de elevi sau consumabile și materialele didactice de bază.

Același studiu relevă că școlile care au dimensiuni reduse (sub 300 de elevi) și care funcționează în comunități dezavantajate socio-economic au, în prezent, situația cea mai vulnerabilă în ceea ce privește finanțarea.

"Aceste școli trebuie să își îmbunătățească situația curentă (în ceea ce privește prevenirea abandonului și absenteismului, rezultatele școlare, dezvoltarea profesională a profesorilor etc.), cu toate acestea dispun în prezent de un buget foarte redus în comparație cu nevoile. Cel mai ridicat grad de risc privind sub-finanțarea îl au școlile care în ultimii ani și-au pierdut statutul de școală independentă, având un efectiv total de elevi sub cel minim necesar pentru a își păstra personalitatea juridică".

Inițiatorii studiului recomandă, printre altele:

- *"revizuirea formulei actuale și includerea în mecanismul de finanțare a unor noi coeficienți de corecție, care să asigure resurse adecvate școlilor cu un număr ridicat de elevi în risc de excludere;*
- *"finanțarea poate să fie realizată sub forma unor programe multi-anuale care să permită corelarea resurselor suplimentare alocate cu o serie de indicatori de performanță";*
- *"premierea în mod direct a acelor școli care dovedesc în mod măsurabil că înregistrează un progres în educația elevilor cu oportunități reduse, în risc major de abandon".*

Studiul "Finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar pe baza standardelor de cost: o evaluare curentă din perspectiva echității" a fost realizată în perioada cuprinsă în perioada mai - octombrie 2013, în 77 de școli din toate zonele geografice ale țării (31 de județe), în care învață peste 30.000 de copii care au făcut parte din campania UNICEF "Hai la școală!".

România – poziția 31 în topul mondial pe educație

România se clasează, în 2014, pe locul 31 într-un top mondial pe educație în rândul statelor dezvoltate. Clasamentul este realizat de firma Pearson (cea mai mare companie educativă din lume).

Și în 2014 suntem în urma Bulgariei, însă am urcat un loc, preluând poziția Greciei. Primele în top sunt Coreea de Sud, Japonia, Singapore și Hong Kong-China. Finlanda nu mai ocupă locul întâi în acest top mondial, ci a coborât tocmai pe locul 5. În clasamentul anterior, din 2012, noi ocupam poziția 32, tot la coada clasamentului și tot după Bulgaria, în timp ce primele locuri erau deținute de Finlanda, Coreea de Sud, Hong Kong și Japonia.

Topul Pearson se realizează pe baza rezultatelor elevilor din cele 40 de state la testele internaționale de cunoștințe (PISA, TIMSS și PIRLS), adică la citit, matematică și științe, dar și pe baza statisticilor în ceea ce privește gradul de alfabetizare și de absolvire a cursurilor de către elevi.

Clasamentul Pearson 2014 al țărilor cu cele mai bune sisteme educaționale:

01. Coreea de Sud	15. Australia	29. Spania
02. Japonia	16. Noua Zeelandă	30. Bulgaria
03. Singapore	17. Israel	31. România
04. Hong Kong-China	18. Belgia	32. Chile
05. Finlanda	19. Cehia	33. Grecia
06. Marea Britanie	20. Elveția	34. Turcia
07. Canada	21. Norvegia	35. Thailanda
08. Olanda	22. Ungaria	36. Columbia
09. Irlanda	23. Franța	37. Argentina
10. Polonia	24. Suedia	38. Brazilia
11. Danemarca	25. Italia	39. Mexic
12. Germania	26. Austria	40. Indonezia
13. Rusia	27. Slovacia	
14. SUA	28. Portugalia	

Clasamentul Pearson 2012:

01. Finlanda	15. Germania	29. Israel
02. Coreea de Sud	16. Belgia	30. Bulgaria
03. Hong Kong-China	17. SUA	31. Grecia
04. Japonia	18. Ungaria	32. România
05. Singapore	19. Slovacia	33. Chile
06. Marea Britanie	20. Rusia	34. Turcia
07. Olanda	21. Suedia	35. Argentina
08. Noua Zeelandă	22. Cehia	36. Columbia
09. Elveția	23. Austria	37. Thailanda
10. Canada	24. Italia	38. Mexic
11. Irlanda	25. Franța	39. Brazilia
12. Danemarca	26. Norvegia	40. Indonezia
13. Australia	27. Portugalia	
14. Polonia	28. Spania	

Discuții cu Ministrul Educației

La finalul săptămânii trecute a avut loc o întâlnire a Biroului Executiv FSE "Spiru Haret" cu Ministrul Educației, dl. Remus Pricopie. Au fost trecute în revistă toate problemele profesionale și sindicale cu care ne confruntăm. În cadrul discuțiilor s-a accentuat faptul că au trecut deja doi ani de guvernare, a existat "liniștea" socială necesară, că sindicatul a "absorbit" multe din nemulțumirile membrilor, dar răbdarea și orizontul de așteptare s-au îngustat foarte mult. Este nevoie în viitorul foarte apropiat de "măsuri concrete".

Ministrul susține că îi sunt cunoscute toate problemele și că în prezent se pregătesc o serie de "corecturi" legislative referitor la: consiliul de administrație al unităților de învățământ, concursul pentru ocuparea funcțiilor de conducere, posibilitatea prelungirii, la cerere, a perioadei de activitate cu trei ani după împlinirea vârstei de pensionare, reducerea, la cerere, a vârstei de pensionare cu trei ani, reducerea normei didactice cu două ore pentru personalul didactic de predare cu gradul I și 25 ani vechime, derularea proiectelor europene în parteneriat cu sindicatele.

Orizontul de așteptare – 01 septembrie a.c.

Alte activități/demersuri

Compartimentul juridic

- se pregătesc și se depun în instanță dosarele (aproximativ 1.200) pentru sumele compensatorii convenite perioadei mai 2011-decembrie 2012;
- se asigură reprezentarea în celelalte procese aflate pe rolul instanțelor, dar și alte activități specifice;
- volumul foarte mare de activitate presupune sprijin și din partea celorlalte compartimente ... sau al membrilor de sindicat dispuși să dea o mână de ajutor la sediul sindicatului.

CAR (IFN) SIP Hunedoara

- perioadă de așteptare pentru obținerea unui împrumut 30-45 zile;
- suma maximă împrumutată 15.000 lei;
- fond social necesar ¼ din suma împrumutată (se poate constitui și din suma împrumutată);
- perioada de rambursare 36 luni;
- dobânda 4,23 % .

SIP TOUR Hunedoara

- organizare de excursii școlare, inclusiv prin punerea la dispoziție a modelelor de documente din componența dosarului;
- organizare de vacanțe și excursii în țară și în străinătate;
- procurare de bilete de avion sau autocar pentru orice destinație;
- alte informații și rezervări pentru orice serviciu turistic se pot face în agenție, on-line prin formularele de comandă disponibile pe site (www.siphd.ro), prin e-mail (turism@siphd.ro), telefonic (0769 019852) sau fax (0254 211642), urmând ca noi să vă contactăm în cel mai scurt timp posibil .

Cu colegialitate,



Conșiliu Județean
S.I.P. Hunedoara