

**ROMÂNIA**



**MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR  
INSTITUȚIA PREFECTULUI - JUDEȚUL HUNEDOARA**

Nr.8748  
Data 15.11.2011

**GUVERNUL ROMÂNIEI**

**Secretariatul General al Guvernului**

**Doamnei Daniela Nicoleta ANDREESCU-Secretar General al Guvernului**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI**

**Domnului Daniel Petru FUNERIU –Ministru**

**MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE**

**Domnului Valentin MOCANU-Secretar de Stat**

*Ref.: Informare privind sesiunea CDS solicitată de Sindicatul Învățământ Preuniversitar Hunedoara*

**Stimată Doamnă Secretar General al Guvernului,  
Stimate Domnule Ministru,  
Stimate Domnule Secretar de Stat,**

Vă informăm că în data de 14.11.2011, la sediul Instituției Prefectului județului Hunedoara, s-a desfășurat sesiunea Comisiei de Dialog Social, avînd pe ordinea de zi o dezbateră propusă de Sindicatul Învățământ Preuniversitar Hunedoara cu referire la:

**1. Nemulțumirile cadrelor didactice din unitățile școlare din județul Hunedoara referitor la modul de aplicare al documentului M.E.C.T.S. „Foaie de parcurs pentru anul școlar 2011-2012;**

**2. Legalitatea și implicațiile dispozițiilor I.S.J. Hunedoara privind interzicerea reținerii pe statul de plată a cotizațiilor sindicale și ratelor CAR/bancare**

La sesiunea Comisiei au participat liderii județeni și teritoriali ai Sindicatului Învățământ Preuniversitar Hunedoara ai Uniunii Județene a C.N.S.L.R.-FRĂȚIA, conducerea executivă a Inspectoratului Școlar Județean, șefii serviciilor publice deconcentrate membrii în CDS, prefectul Attila Dézsi.



**A. Referitor la „ Nemulțumirile cadrelor didactice din unitățile școlare din județul Hunedoara referitor la modul de aplicare al documentului M.E.C.T.S. „Foaie de parcurs pentru anul școlar 2011-2012”:**

-S.I.P.Hunedoara constatând numeroasele nemulțumiri ale cadrelor didactice în privința deciziilor referitoare la testele de evaluare inițială, „Foaia de parcurs” și alte dispoziții date de la începutul anului școlar 2011 – 2012, a organizat un referendum la sfârșitul lunii octombrie la care au participat peste 3500 cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Hunedoara, sesizând următoarele probleme;

**-“Foaia de parcurs”** prezentată ca un instrument indispensabil de implementare a reformei în educație, trebuie reevaluată deoarece **ea conduce, în prezent, la supraîncărcarea activității cadrului didactic și birocratizarea excesivă a acesteia, cu efecte negative asupra calității actului educațional**;ca exemplu, tipurile de **activități săptămânale obligatorii** ale unui profesor de liceu, precum și timpul real necesar desfășurării acestora: 18 ore, norma didactică de predare la clasă; 1 oră, consiliere elevi; 1 oră, consultații cu părinții, 10 ore, realizarea activităților de corectare a temelor și a testelor pentru evaluarea curentă și asigurarea notării ritmice; 15 ore, cursuri de formare, perfecționare, obligatorii, prevăzute de Legea nr.1/2001, Legea educației naționale. Rezultă un **TOTAL de 45 ore / săptămână;la acestea, pe parcursul anului școlar, se mai adaugă:** completarea portofoliului profesorului; completarea portofoliului dirigintelui și a caietului dirigintelui; completarea catalogului; completarea registrului matricol; întocmirea planificărilor și a altor documente (de ex. planuri de lecție); completarea fișelor psihopedagogice ale elevilor ș.a.m.d., **care totalizează sute de ore la nivelul unui an școlar.**

**-Testele de evaluare inițială în forma în care au fost impuse la începutul acestui an școlar, se dovedesc a fi inutile deoarece** elevii care nu au trecut la un alt ciclu de învățământ au fost evaluați de aceleași cadre didactice în anul școlar anterior prin teste multiple, subiectele testelor de evaluare inițială nu sunt unice la nivel național,modelele de teste oferite de MECTS nu acoperă programa școlară, elevii au tratat testarea cu dezinteres, notele nefiind consemnate în catalog;impunerea aplicării tuturor testelor într-un interval scurt de timp a dus la supraîncărcarea elevilor (2-3 teste pe zi), ș.a.

**-Se pare că factorii politici, în special, acreditează în continuare ideea că un cadru didactic muncește mult mai puțin** decât norma de lucru de 40 de ore pe săptămână;un calcul, valabil pentru săptămâna în care s-au aplicat, corectat și sintetizat testele de evaluare inițială arată că un profesor care predă la cel puțin 9 clase are de corectat cel puțin 270 de teste (a câte 3-4 pagini fiecare). Aplicarea lor înseamnă cel puțin 9 ore în care elevii dau testele, după care corectarea, discutarea testului cu părinții fiecărui elev, conduce la un necesar mult mai mare de ore decât cel normat legal;

**-Nefinanțarea activității de testare inițială a pus cadrele didactice și unitățile de învățământ în situații mai mult decât jenante, umilitoare chiar, aceștia trebuind să recurgă la metode de persuasiune pentru a identifica surse de finanțare precum: părinți, consilii locale, PROPRIUL BUZUNAR, nivelul costurilor fiind destul de ridicat (aprox. 70.000 lei în județul Mureș; 100.000 lei în județul Dolj; 55.000 lei în județul Vaslui; 70.000 lei în județul Teleorman; 160.800 lei în județul Hunedoara etc.);**

**-Măsurile de reducere a absenteismului au dus și ele la o supraîncărcare fără sens și fără rezultate** - catalogul școlar, dublat și triplat de registre de evidențiere a absențelor la nivelul claselor și al unității de învățământ, raportări zilnice, săptămânale, lunare etc. nu sunt relevante și nu au un impact efectiv asupra absenteismului.

**-Transformarea cadrului didactic în paznic / portar** în ziua în care asigură serviciul pe școală reprezintă simultan o desconsiderare a statutului cadrului didactic, irosirea de resurse

(se solicită realizarea unei activități pentru care este necesară o calificare minimală de către persoane supracalificate în raport cu activitatea), depășirea timpului normal de muncă prevăzut de Codul muncii etc.

**-Liderii S.I.P. Hunedoara solicită:**

- 1. Renunțarea la toată birocrația asociată așa-zisei reforme a învățământului preuniversitar**, care nu face decât să transforme cadrele didactice în "producători" de rapoarte, sinteze, rezumate etc. și felurite alte documente care nu fac decât să ia din timpul alocat actului didactic propriu-zis, determinând astfel la reducerea eficienței acestuia.
- 2. Normarea pe baze reale a activității personalului din învățământ**, prin considerarea tuturor activităților desfășurate de un cadru didactic. Nu se poate decide, în condiții de competență profesională, asupra realizării unor activități suplimentare decât în măsura în care a fost studiată mai întâi posibilitatea realizării acestora în timpul legal de muncă.
- 3. Reluarea dialogului cu partenerii sociali** care reprezintă interfața legitimă între personalul din învățământ și factorii de decizie politică din educație.
- 4. Alocarea unor resurse financiare / materiale direct proporționale cu pretențiile reformei învățământul românesc.**

**B. Referitor la Sistarea de către ISJ Hunedoara a reținerii pe statul de plată a cotizațiilor sindicale și ratelor CAR/bancare :**

**-S.I.P. Hunedoara consideră** că se încearcă de către M.E.C.T.S. o destructurare a sindicatelor prin "tăierea" sursei de finanțarea a activității, și protestează asupra modului în care au fost transmise dispozițiile în teritoriu (videoconferință, telefonic, oral în cadrul unei ședințe cu directorii și nu prin intermediul unor acte administrative asumate).

**-Ordinul comun al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerului Administrației și Internelor și Ministerului Finanțelor Publice nr. 4576/11.07.2011 / 230/18.10.2011 2445/15.09.2011** privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat, intră în vigoare de la data publicării în Monitorul Oficial al României- Partea I, respectiv din 01.11.2011.

**-În cuprinsul acestuia sau în anexele parte integrantă, nu există nicio prevedere expresă** prin care să se interzică reținerea cotizației membrilor de sindicat, a ratelor C.A.R., a ratelor bancare și alte asemenea pe statele de plată, contrar celor afirmate în videoconferința organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în data de 01.11.2011 și retransmise ulterior de inspectoratele școlare în unitățile de învățământ.

**-Art. 24 din Legea nr. 62/2011** a dialogului social prevede în mod expres următoarele: „Cotizația plătită de membrii de sindicat este deductibilă în quantum de maximum 1% din venitul brut realizat, potrivit prevederilor Codului fiscal; este evident faptul că rubrica "Venit bază de calcul impozit (16%)" din anexa nr. 2 la ordin va preciza venitul supus impozitării, după reținerea cotizației de sindicat; în caz contrar, ar fi imposibilă aplicarea lunară a deducerii de care beneficiază salariații la stabilirea bazei de impozitare, această bază ar fi mai mare, iar salariaților li se va reține un impozit în quantum mai mare decât cel legal;

**-În acest context legislativ**, se remarcă și faptul că recomandările privind completarea programului EduSAL sunt eronate, întrucât tind atât la nerespectarea dispozițiilor Codului fiscal, cât și la aplicarea retroactivă a prevederilor Ordinul comun al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerului Administrației și Internelor și Ministerului Finanțelor Publice nr. 4576/11.07.2011 / 230/18.10.2011 2445/15.09.2011;



- **S.I.P.Hunedoara** atrage atenția că nu există niciun temei legal în baza căruia să nu se mai rețină cotizația de sindicat, rata C.A.R. sau ratele bancare pe statele de plată  
Cu deosebită stimă,

**PREFECT,  
Attila DÉZSI**