



FEDERAȚIA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

„SPIRU HARET”

Afiliată la *Internaționala Educației*

Str. Tunari nr. 41, cod 020526, sector 2, București – România

Tel: 004.021.2102409 ; Tel./fax: 004.021.2104165, e-mail: fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro

Nr. 1030/25.05.2009

Către

SINDICATELE AFILIATE În atenția Doamnei / Domnului Președinte

INFORMARE

Stimați colegi,

După cum desigur cunoașteți, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 286 din 30 aprilie 2009 a fost publicată *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/2009 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995 și a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic*. Apariția acestui act a generat o serie de controverse, federația noastră devenind ținta unor atacuri nejustificate, atât din partea altor federații sindicale, cât și din partea Asociației Generale a Învățătorilor din România.

Pentru o corectă informare a salariaților din învățământ – **membri ai Federației Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” și nu numai** – precizăm următoarele:

I. Încă din anul 2007, cu ocazia discutării *Pachetului Legislativ pentru Educație*, F.S.I. „SPIRU HARET” a solicitat și a transmis în scris **propuneri pentru reglementarea funcțiilor de profesor pentru învățământul preșcolar și profesor pentru învățământul primar**. Negocierile pe marginea Pachetului au durat luni de zile, însă nu s-au concretizat în acte normative, datorită semnării de către partidele politice, reprezentanții societății civile și 3 federații sindicale din învățământ (cu excepția F.S.I. „SPIRU HARET”) a Pactului Național pentru Educație propus de Președintele României în primăvara anului 2008.

Vă prezentăm câteva articole din textul final al proiectului de Statut, care demonstrează preocuparea Federației „SPIRU HARET” – și nu numai – pentru situația colegilor noștri din învățământul preșcolar și primar:

„Art. 31. *Funcțiile didactice de predare sunt: (1) Pentru educația timpurie: **profesor pentru educație timpurie**, institutor, educatoare; (2) Pentru învățământul primar: **profesor pentru învățământul primar**, învățător, institutor; (3) Pentru învățământul secundar: profesor, instructor de practică, profesor corepetitor, tutore; (4) Pentru învățământul terțiar non-universitar: profesor, instructor de practică, profesor corepetitor, tutore; (...).”*

Rezultă în mod evident din dispozițiile art. 31 pct. 1 și 2 care era viziunea reprezentanților celor trei federații sindicale participante la discuții în ceea ce privește atât funcțiile de profesor pentru învățământul preșcolar și profesor pentru învățământul primar.

De precizat faptul că Federația Educației Naționale (condusă de domnul Cătălin Croitoru – președinte fondator, actualmente deputat) – aceeași federație care a încheiat un protocol în prezent cu AGIRO – a refuzat să participe la negocierea unui pachet făcut „pe genunchi”. Ne întrebăm, firesc, de ce a refuzat F.E.N. să participe la negocierea unui Statut

care conținea, în mod evident, drepturi suplimentare pentru personalul din învățământ? Și nu ne referim aici numai la reglementarea celor două funcții, ci la probleme privind drepturi salariale, prime, concediu, vârstă de pensionare etc.

Ne întrebăm de asemenea și **de ce a fost F.E.N. prima federație sindicală care s-a grăbit să semneze Pactul Național pentru Educație, care a însemnat sfârșitul pachetului legislativ menționat?**

II. După ce joi, 30 aprilie 2009 a apărut O.U.G. nr. 40/2009, în data de **4 mai 2009** (luni), cu ocazia negocierilor dintre reprezentanții federațiilor sindicale și ai Guvernului, federația noastră a solicitat expres ca, în momentul discutării în Parlament a legii de aprobare a O.U.G. nr. 40/2009, textul să aibă forma discutată cu partenerii sociali în cadrul Comisiei de Dialog Social; propunerea a făcut obiectul pct. 9 al Comunicatului emis de minister și federațiile sindicale.

Punctul respectiv nu s-a mai regăsit însă și în forma finală a Acordului semnat în data de **6 mai 2009** de federațiile sindicale și miniștrii educației, finanțelor și muncii. Motivul: o voce din sală care a solicitat expres eliminarea punctului respectiv.

Și cu privire la acest punct trebuie făcute o serie de precizări.

Astfel, așa cum s-a observat și în transmisiile televiziunilor din data de 6 mai, dar și din înregistrările difuzate ulterior, Federația „SPIRU HARET” a refuzat să semneze Acordul, deși celelalte federații îl semnaseră deja. Motivul refuzului nostru a fost acela că, pe de o parte, din text lipseau o serie de aspecte asupra cărora se convenise în data de 4 mai (între care și problema O.U.G. nr. 40/2009), iar, pe de altă parte, pentru că propunerile pe text ale Federației „SPIRU HARET” privind garantarea locurilor de muncă, menținerea numărului actual de elevi/preșcolari la clasă/grupă și menținerea nivelului actual al normei didactice nu au fost luate în considerare.

În final, federația noastră a semnat Acordul, însă în condițiile unui adevărat șantaj, fiind amenințați cu excluderea de la orice negocieri privind legislația în domeniul învățământului (precedentul din anul 2002 fiind grăitor în acest sens).

Ne întrebăm **de ce F.E.N. a semnat necondiționat Acordul în cauză, dacă tot era atât de interesată de situația celor licențiați în Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar?**

III. A urmat momentul **19 mai 2009**, când pe ordinea de zi a Comisiei pentru Învățământ, Știință, Tineret și Sport a Camerei Deputaților s-a aflat Legea privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2009.

În acest sens, reprezentanții F.S.I. „SPIRU HARET” au depus ample materiale la comisiile de învățământ ale celor 2 Camere, prin care se solicită modificarea textului O.U.G. nr. 40/2009, prin legea de aprobare, având în vedere atât textul convenit în cadrul Comisiei de Dialog Social, cât și numeroasele propuneri primite din partea salariaților din învățământ, licențiați în Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar, precum și situațiile întâlnite în practică (materiale similare au fost înaintate ministrului educației, cercetării și inovării și ulterior președintelui Senatului și președintelui Camerei Deputaților). În egală măsură, au avut loc și întâlniri prealabile cu senatori și deputați, care au susținut punctul nostru de vedere în cadrul Comisiei pentru Învățământ, Știință, Tineret și Sport a Camerei Deputaților.

Cu această ocazie, am obținut promisiunea domnului Mihail Hărdău – președintele Comisiei pentru Învățământ, Știință, Tineret și Sport a Senatului de a fi invitați la discuțiile ce vor avea loc în cadrul acesteia, Senatul fiind camera decizională.

La lucrările Comisiei de învățământ a Camerei Deputaților au participat, în calitate de invitați, reprezentanți ai M.E.C.I. (doamna ministru Ecaterina Andronescu și doamna secretar de stat Oana Badea) ai AGIRO (Elena Radu și Viorel Dolha), ai F.S.I. „SPIRU HARET”

(Tudor Spiridon, Ștefan Militaru și Mădălina Putaru), ai F.S.L.I. (Liviu Marian Pop) și ai F.E.N. (Maria Popa).

F.S.I. „SPIRU HARET” a fost singura federație sindicală care a depus un material cu propuneri; F.E.N. s-a limitat la susținerea propunerilor AGIRO, iar F.S.L.I. a declarat la începutul lucrărilor că susține cele două materiale depuse, pe considerentul că, în actuala conjunctură, nu pot veni cu propuneri concrete.

La acest punct precizăm că, potrivit site-ului F.E.N., domnul Viorel Dolha, președintele AGIRO a declarat: „*Ne așteptăm ca în următoarele săptămâni Consiliul Național FEN să aprobe cooptarea membrilor Consiliului Director al AGIRO și/sau altor reprezentanți AGIRO în conducerea Departamentului pentru învățământul preșcolar și primar al FEN pe care președintele AGIRO îl va conduce, conform Statutului FEN, din poziția de vicepreședinte FEN reprezentând acest departament. Ne așteptăm ca sindicatele afiliate FEN vor lua în perioada următoare hotărârea ca președinții asociațiilor județene membre AGIRO și ai sucursalelor județene/de sector ale AGIRO să fie cooptați în conducerea județeană a acestora ca vicepreședinți responsabili ai Departamentului pentru învățământul preșcolar și primar.”*

Propunerile F.S.I. „SPIRU HARET” au vizat 3 aspecte principale:

a) menționarea, în mod explicit în textul Legii 84/4995 și al Legii 128/1997 a celor două noi funcții: „profesor pentru învățământul preșcolar” și „profesor pentru învățământul primar”;

b) eliminarea prevederii din O.U.G. nr. 40/2009 referitoare la salarizarea acestor noi funcții conform legii unice de salarizare și crearea posibilității salarizării persoanelor în cauză pe actuala grilă, pentru funcția de profesor;

c) completarea art. 7 din Legea nr. 128/1997 cu condițiile de studii pentru toate funcțiile, în special pentru cele nou introduse – „profesor pentru învățământul preșcolar” și „profesor pentru învățământul primar” – precum și reglementarea studiilor universitare de licență și a studiilor universitare de masterat (ciclurile Bologna).

Dacă primul obiectiv a fost atins, beneficiind de sprijinul a doi deputați, dar și al președintelui comisiei, în problema salarizării, textul a rămas cu mențiunea „plata se va face începând cu data de 01.01.2010”, ca urmare a intervențiilor agresive ale domnului deputat Cătălin Croitoru. Totodată, datorită faptului că membrii Comisiei s-au pierdut în discuții inutile și colaterale, nu au fost prevazute în textul adoptat de Comisie condițiile de studii pentru cele două noi funcții.

Demersurile noastre vor continua la nivelul Comisiei pentru Învățământ, Știință, Tineret și Sport a Senatului.

IV. În final, dorim să ne manifestăm surprinderea că exact acei reprezentanți sindicali care susțin pe diverse forumuri unitatea sindicală sunt de fapt cei care dezinformează și induc în eroare opinia publică, în încercarea de a discredita celelalte federațiile sindicale.

Cu deosebită stimă,

PREȘEDINTE

Prof. Gheorghe ISVORANU

PREȘEDINTE EXECUTIV

Prof. Marius Ovidiu NISTOR